



OCTUBRE 2022 | SEGUNDA QUINCENA | AÑO 10 NÚMERO 153



VIII JORNADA DE INVESTIGACIÓN
Y DOCENCIA EN LENGUAS

Juntos por 
FES Zaragoza



Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General
Dr. Luis Agustín Álvarez-Icaza Longoria
Secretario Administrativo
Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria de Desarrollo Institucional
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria
Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Abogado General
Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
Director

Dra. Mirna García Méndez
Secretaria General

Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara
Secretario de Desarrollo Académico

CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Estudiantil

Mtro. Luis Alberto Huerta López
Secretario Administrativo

Mtro. Rodrigo Alejandro Rosas Gómez
Jefe de la Unidad Jurídica

Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez
Editor Responsable y fotógrafo

Lic. Erika Esther López Gómez
Formación y diseño

Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo

Dra. Ana Luisa Vélez Monroy
Cronista

Redacción: Pável Álvarez Domínguez

Gaceta Zaragoza, Año 10, No. 153 (16 de diciembre de 2022) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 5557736313, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx Editor responsable: Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los entrevistados y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.



ÍNDICE

- 3 VIII Jornada de Investigación y Docencia en Lenguas
- 5 FES Zaragoza participa en la exposición Al Encuentro del Mañana 2022
- 6 Informan aspectos de las carreras de Biología y Cirujano Dentista
- 7 Dona ILSI Latinoamérica equipos para carrera de Nutriología
- 8 Día Mundial de la Salud Mental
- 9 Jornada de Donación de Sangre Universitaria en FES Zaragoza
- 10 Día Mundial del Lavado de Manos
- 11 Celebran Día de Muertos en el Campus III
- 12 *Fractal Guitar Trio* en Campus III
- 13 *Tutti Archi* ofrece concierto en Campus II
- 14 Zaragoza del Campus III logra tercer lugar Torneo Interescuelas de soccer
- 15 Orientan académicos a interesados en cursar licenciaturas en FES Zaragoza
- 16 La FES Zaragoza a través del tiempo: Creación del Comité Editorial de la ENEP Zaragoza



Profa. Nancy Arcón Mendoza
Departamento de Lenguas Extranjeras - Inglés

Profa. Berenice Jiménez Hidalgo
Departamento de Lenguas Extranjeras - Portugués

Profa. Frendira Maldonado Avellan
Departamento de Lenguas Extranjeras - Inglés

< Académicas del Delex presentaron sus estudios

VIII Jornada de Investigación y Docencia en Lenguas

Con el lema: “Una semblanza de la enseñanza y el aprendizaje de lenguas en tiempos inciertos”, académicas y académicos del Departamento de Lenguas Extranjeras (Delex) de la FES Zaragoza, con el apoyo de la

Secretaría de Desarrollo Estudiantil, a cargo de la maestra Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez, llevaron a cabo en la modalidad híbrida el 20 y 21 de octubre la VIII Jornada de Investigación y Docencia en Lenguas, misma que congregó a profesores e investigadores del área de la enseñanza en lenguas de diversas instituciones para compartir sus experiencias tanto en la docencia, como en la investigación en el campo de la enseñanza de lenguas.

En este evento se llevaron a cabo cuatro plenarias, con la participación de expertos de reconocido prestigio provenientes de los institutos Nacional de Antropología e Historia (INAH), de Estudios Superiores de la Ciudad de México “Rosario Castellanos”, de la FES Acatlán, así como de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Unidad Iztapalapa.

En esta octava edición, las temáticas, impartidas por académicos de las facultades de Estudios Superiores Acatlán y Zaragoza, de la Universidad Autónoma del Estado de México, IEXPRO, de las escuelas nacionales de Estudios Superiores (ENES) Morelia, así como de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENALLT) de esta Universidad, fueron el apoyo de la literatura en el aprendizaje de idiomas, el papel de las tecnologías digitales en la enseñanza y en la educación en general, la hibridualidad en la educación, las lenguas indígenas en la escena virtual.

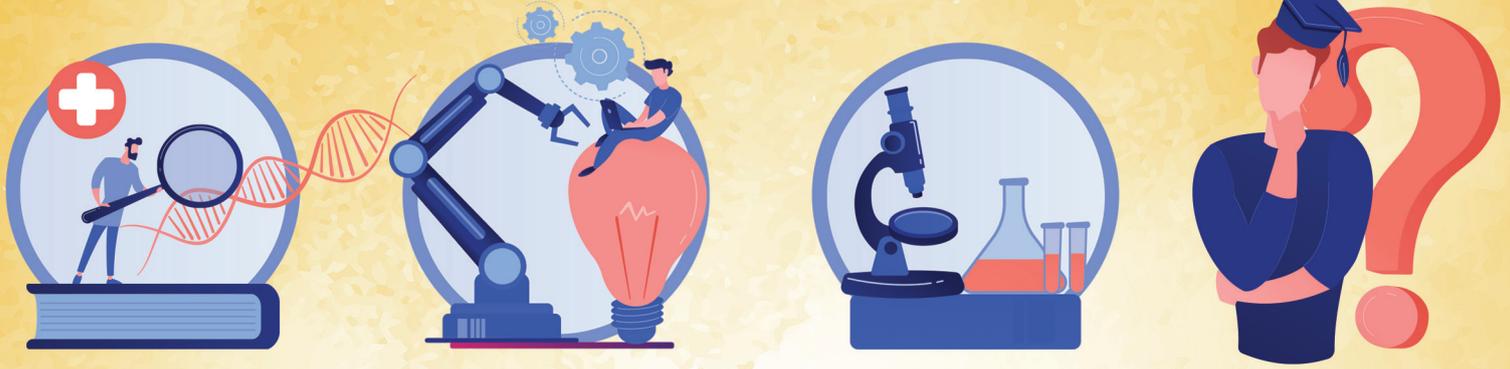
Además, el evento se enriqueció con la realización de 18 ponencias organizadas en cuatro mesas

de trabajo y dentro de estas se abordaron temáticas relativas a la lingüística, diversidad de recursos digitales. Además se presentaron temas como la creatividad en la enseñanza de lenguas, las estrategias para incidir en la mejora de la pronunciación, la comprensión lectora, las competencias profesionales de los entere lenguas, las tecnologías y las competencias digitales, retos de la enseñanza y el aprendizaje durante la pandemia de Covid-19 y la creación de materiales didácticos con perspectiva de género.

Al clausurar el evento, la secretaría de Desarrollo Estudiantil maestra Yolanda

Gómez Gutiérrez resaltó que el Delex ha ido creciendo y consolidándose en la facultad, “se trata de un departamento grande con fortalezas que han venido desarrollando a lo largo de todo este tiempo, tiene una gran solidez, pues las y los académicos del Delex se ubican en los primeros lugares de las evaluaciones académicas y “para mí es un cuerpo académico consolidado, que definitivamente tiene retos por delante y el principal será organizar la novena edición de la Jornada de Investigación y Docencia en Lenguas”, concluyó. 





A qué me voy a dedicar, en dónde puedo trabajar, qué opciones tengo al estudiar la carrera de mi elección, qué retos conlleva, con qué grupos de personas trabajaré, cuál será mi aportación a la sociedad, estas y otras preguntas fueron resueltas en la Vigésima quinta edición de la Exposición de Orientación Vocacional Al Encuentro del Mañana 2022 virtual, que se realiza del 19 al 28 de octubre y en la que participan orientadores educativos de la FES Zaragoza.

Enlazado a través de videoconferencia, el doctor Germán Álvarez Díaz de León, director general de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) tde la UNAM, destacó que, desde el primer encuentro en 1993 hasta la fecha, 2 millones y medio de personas han visitado esta exposición que, por su trayectoria, composición y capacidad de convocatoria, “es considerada la reunión más importante de orientación vocacional”.

Resaltó que la UNAM no se detuvo durante la pandemia ni los servicios educativos que oferta para sus alumnos, como los de orientación educativa. Al conjuntar trabajo, voluntad y tecnología se ofreció, de manera

inédita, orientación educativa individual, grupal y masiva en modalidades virtuales como fueron el webinar, oferta académica de la UNAM en 2020 y los Orientatón 2021 y 2022, actividades que han sido evaluadas positivamente por los alumnos.

Previo a inaugurar el evento, el doctor Leonardo Lomelí Vanegas, secretario general de la UNAM, destacó que la orientación vocacional es fundamental para que estudiantes de secundaria, bachillerato y licenciatura puedan acercarse información clara, ética, veraz y oportuna para que puedan tomar, a conciencia y en plena libertad, “una de las decisiones más importantes de su vida y que tendrá repercusión en el ámbito personal, familiar y social a la hora de elegir una profesión o un posgrado en el cual quieren profundizar sus estudios”.

Dentro del programa de sesiones académico informativas, la FES Zaragoza inició actividad, a través de la maestra Yolanda Gómez Gutiérrez, secretaria de Desarrollo Estudiantil y titular del Programa Institucional de Tutorías de esta entidad académica, quien en la modalidad virtual habló de los Programas Académicos y de Apoyo para el alumnado de la FES Zaragoza. Luego, el licenciado Juan José Saldaña, jefe de la División de Estudios Profesionales del Campus III, informó a los interesados, conectados en línea, acerca de los programas académicos de las licenciaturas de Biología, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, Enfermería y Psicología, mismas que se ofertan en dicha sede de la FES Zaragoza, la cual inició actividades en 2015. 



FES Zaragoza participa en la exposición Al Encuentro del Mañana 2022

En el marco de la Exposición de Orientación Vocacional Al Encuentro del Mañana 2022, que se lleva en la modalidad virtual, tocó el turno del maestro en ciencias Armando Cervantes Sandoval, profesor de tiempo completo de la carrera de Biología, quien dio un panorama general de esta licenciatura que se imparte en los Campus II y III, la cual, señaló, estudia los recursos naturales, “y cuando nos referimos a estos, estamos hablando de organismos vivos: animales, vegetales, microorganismos que habitan en el suelo, agua y en el aire.

El académico informó que en la FES Zaragoza la carrera de Biología dura cuatro años (8 semestres) y cuenta con laboratorios desde el primer hasta el octavo semestre, en los que se organizan salidas al campo tratando de abarcar las cuatro áreas terminales de esta licenciatura: Biodiversidad, Biología del Desarrollo, Ciencias Ambientales y Ecología. La primera tiene que ver con el estudio de plantas y animales. El área de Ciencias Ambientales tiene más impacto y en esta se trabajan los ambientes acuáticos y terrestres, así como el estudio de la atmósfera.

Otra área terminal es Biología del Desarrollo, la cual abarca estudios de Genética. Y en el área de Ecología se llevan a cabo estudios de ecología acuática, terrestre, así como cuantitativa.

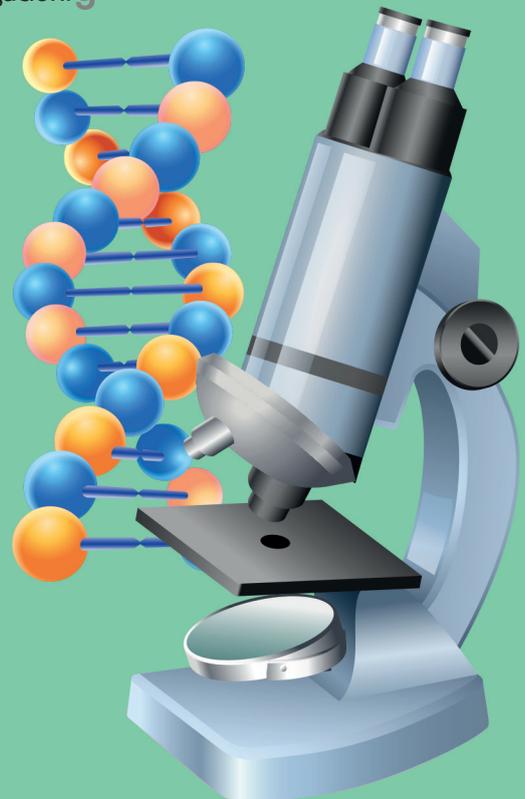
Más tarde y a través de videoconferencia, la maestra Lizeth Paloma Revuelta Bustamante, académica de la carrera de Cirujano Dentista, informó a los asistentes, enlazados a vía Facebook live, acerca de esta licenciatura, la cual tiene como propósito formar profesionales capaces atender los problemas bucodentales de la sociedad, mediante un criterio clínico integral. “En la actualidad el surgimiento de

Informan aspectos de las carreras de Biología y Cirujano Dentista

nuevas especialidades, conocimientos y tecnologías ha favorecido la actualización del plan de estudios de esta licenciatura que permite a las alumnas y alumnos formarse como profesionistas integrales en diferentes áreas con mayor conocimiento y preparación”, aclaró la académica egresada de la FES Zaragoza.

Informó que, en esta licenciatura, que se imparte en el Campus I de esta entidad y cuya duración es de cuatro años, la práctica profesional inicia desde el primer año, en el que se hace tratamientos preventivos, entre ellos profilaxis dental, aplicaciones de flúor, la aplicación de selladores de fosetas y fisuras. La académica sugirió considerar el costo de esta carrera, pues la mayoría de los materiales que las y los profesores solicitan son importados, lo cual se ve reflejado en su elevado costo y conforme al avance en los créditos de la licenciatura será necesario la adquisición de nuevo instrumental y equipo.

Finalmente, y con respecto al campo laboral, la maestra Revuelta Bustamante señaló a las y los interesados en esta profesión que el cirujano dentista no solo trata las caries o resuelve los problemas estéticos dentales de los pacientes, sino que podrá ejercer su profesión en la consulta privada y de manera institucional, en unidades hospitalarias, en la docencia o llevando a cabo investigación. 



Dona ILSI Latinoamérica equipos para carrera de Nutriología

Con la finalidad de promover la vinculación con instituciones científicas que llevan a cabo investigación en el campo de la nutrición, la FES Zaragoza y ILSI Latinoamérica, institución global sin fines de lucro dedicada a generar y promover la ciencia emergente, así como la investigación innovadora para garantizar que los alimentos sean seguros, nutritivos, sostenibles, a fin de mejorar la salud y el bienestar planetario, han establecido las primeras sinergias en beneficio de las y los alumnos de la carrera de Nutriología de esta entidad académica, a cargo de la maestra Mariana Isabel Valdés Moreno.

Ejemplo de esta vinculación es la donación que hizo ILSI Latinoamérica a esta entidad académica de 37 básculas digitales y 32 estadímetros portátiles de reconocida marca alemana, así como la misma cantidad de maletas para transportar estas herramientas que permiten conocer parámetros indispensables para la práctica nutricional que llevan a cabo durante su formación de las y los alumnos de la licenciatura en Nutriología.

“Se trata de equipos, muy durables, de buena calidad y fáciles de transportar, que permiten obtener peso, talla y el índice de masa corporal, indicador común que se emplea en la práctica nutricional y favorece su uso en campo, pues lo

primero que aprende el alumnado de esta carrera es precisamente a tomar peso y talla durante sus primeras etapas de preparación académica”, indicó la jefa de la carrera de Nutriología en entrevista para este medio informativo, en el que dio detalles de la donación de estos nuevos equipos, mismos que se suman a los 15 previamente adquiridos por esta multidisciplinaria.

La maestra Valdés Moreno explicó que la razón por la que ILSI Latinoamérica hizo este donativo fue, de inicio, para establecer vínculos con la UNAM, a través de la FES Zaragoza y de la carrera de Nutriología, “a fin de llevar a cabo investigación y la formación de recursos humanos a través del uso de estos equipos”.

La donación de este material fue posible gracias a la proposición de la doctora Sara Esther Valdés, responsable del Laboratorio de Análisis de Alimentos y Tecnología de Lácteos de la FES Cuautitlán, quien informó a la doctora Hannia León, directora ejecutiva ILSI Mesoamérica, acerca de la existencia de la carrera de Nutriología de la FES Zaragoza, entidad en la que dichos instrumentos tendrían gran utilidad en la formación profesional de las y los alumnos de esta licenciatura.

“Lo relevante de esto es la visibilidad que empieza a tener una carrera de reciente creación, las perspectivas de la carrera en el sentido de vinculación, ya no solo con otras instituciones académicas, sino con otras que tienen parte en la toma de decisiones. Creo que el empezar en incursionar en esa área y que las y los alumnos sepan que es una posibilidad para ellos como futuras nutriólogas y nutriólogos es muy valioso, saber que pueden convertirse en tomadores de decisiones o que su trabajo experimental o práctica puede incidir a ese nivel, deberá ser un aliciente para ellos”, concluyó la maestra Valdés Moreno. 



Día Mundial de la Salud Mental

De acuerdo a la definición de la Organización Mundial de la Salud (OMS) un trastorno mental se caracteriza por una alteración clínicamente significativa de la cognición, la regulación de las emociones o el comportamiento de un individuo. Por lo general, va asociado a

angustia o a discapacidad funcional en otras áreas importantes. El organismo indica que una de cada ocho personas en el mundo padece un trastorno mental.

Sin embargo, existen opciones eficaces de prevención y tratamiento, lo cierto es que mayoría de las personas carecen de acceso a una atención eficaz.

Con la finalidad de crear conciencia sobre los problemas de salud mental en todo el mundo y movilizar esfuerzos en apoyo a este fenómeno, la Federación Mundial de la Salud Mental, con el respaldo de la OMS, instituyó el 10 de octubre como Día Mundial de la Salud Mental.

La OMS destaca que la pandemia de Covid-19 ha agravado la situación de salud mental en la región, aumentando los nuevos casos de afecciones de salud mental y empeorando las preexistentes. Además, ha producido interrupciones significativas en los servicios para trastornos mentales, neurológicos y por uso de sustancias. Las poblaciones que históricamente se han enfrentado a una mayor carga de afecciones de salud mental y un acceso reducido al tratamiento se ven afectadas de manera desproporcionada por los impactos de Covid-19 en la salud mental.

En la Región de las Américas, según la OMS, los trastornos mentales, neurológicos y por uso de sustancias, así como el suicidio representan más de un tercio (34 por ciento) del total de años vividos con discapacidad, siendo los trastornos depresivos la principal causa de discapacidad.

Casi 100 mil personas mueren por suicidio cada año en la región.

De esta manera, el *Plan de Acción Integral de Salud Mental 2013-2030 de la OMS*, a fin de lograr la salud mental para todas las personas, plantea cuatro objetivos principales:

- Reforzar un liderazgo y una gobernanza eficaces en el ámbito de la salud mental.
- Proporcionar servicios de asistencia social y de salud mental integrales, integrados y adaptables en entornos comunitarios.
- Poner en práctica estrategias de promoción y prevención en el campo de la salud mental.
 - Fortalecer los sistemas de información, los datos científicos y las investigaciones sobre la salud mental. ^{g7}



Jornada de Donación de Sangre Universitaria en FES Zaragoza

Como un acto de altruismo y con el ideal de contribuir a salvar vidas, alrededor de 200 alumnas y alumnos de la FES Zaragoza compartieron parte de su sangre durante la Jornada de Donación, llevada a cabo del 13 al 20 de octubre por la Secretaría de Desarrollo Estudiantil, a través del Departamento de Promoción a la Salud Universitaria de la FES Zaragoza.

Para efectuar esta jornada, personal de Centro Nacional de la Transfusión Sanguínea de la Secretaría de Salud, órgano normativo y rector de la medicina transfusional en México, instaló una unidad móvil y carpas en el Foro de Usos Múltiples del Campus I, en las que personal médico realizó entrevistas a las y los candidatos donantes a fin de realizar el despistaje de anemia y luego personal de enfermería aplicó a los altruistas pruebas de glucosa en sangre.

Una vez cumplidos los requisitos, las y los donadores, con ayuno de cuatro horas, pasaron al área de extracción,

en la que personal médico, mediante material estéril y de un solo uso, sustrajeron 450 mililitros de sangre de la parte interna del codo a través de un sistema de bolsas que contienen líquido

anticoagulante y conservantes. Durante la extracción, la bolsa permanece en una balanza cuyo propósito es agitar la sangre para mezclarla con el líquido anticoagulante y controlar el volumen del líquido hemático.

El jefe del Departamento de Promoción a la Salud Universitaria, maestro Alberto Nahúm Martínez Peredo, destacó la buena respuesta de la comunidad zaragozana que participó durante la jornada de donación, “en la FES Zaragoza se recabaron alrededor de 90 litros de sangre y se sabe que por cada donante se salvan cuatro vidas; en esta ocasión las y los zaragozanos contribuyeron a preservar la vida de 800 personas”, resaltó el funcionario.

Finalmente, el jefe del Departamento de Promoción a la Salud Universitaria invitó a la comunidad a sumarse a la cultura de la donación de sangre y recordó que los requisitos para donar son: contar con más de 18 años, pesar más de 50 kilogramos, no haber sido vacunado en los últimos 30 días, no padecer enfermedad ni estar tomando algún medicamento siete días antes de donar, no haber consumido bebidas alcohólicas en tres días o drogas en las últimas dos semanas, no haber tenido ningún tipo de cirugía en los últimos seis meses, los tatuajes, perforaciones, tratamiento con acupuntura deberán tener más de un año, los aretes en mucosas como nariz, boca o genitales deberán ser retirados tres días antes de donar, entre otros. 



De acuerdo con el estudio del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef, por sus siglas en inglés), *One is too many: Ending child deaths from pneumonia and diarrhea*, cada año, la neumonía y la diarrea matan a 1.4 millones de niños menores de cinco años. Lo anterior, está relacionado con el lavado de manos y es que este sencillo acto permite salvar vidas y reducir las muertes asociadas a la diarrea casi a la mitad y disminuir, en una cuarta parte, las muertes por infecciones respiratorias agudas.

Uno de los vehículos fundamentales para que se produzcan contagios e infecciones son las manos y precisamente mantenerlas limpias es como el lienzo en el que se puede pintar cualquier intervención para prevenir y controlar cualquier infección. Es por ello que la Asociación Mundial del Lavado de Manos (GHP, por sus siglas en inglés) instituyó, desde agosto de 2008, el 15 de octubre la conmemoración del Día Mundial del Lavado de Manos.

Esta conmemoración, de acuerdo a la *Guía para planificadores de la GHP*, tiene por objeto aumentar la concientización y la comprensión sobre la importancia del lavado de manos con jabón como una forma eficaz y asequible de prevenir enfermedades. El mismo documento señala que esta conmemoración es una

oportunidad para diseñar, probar y replicar formas creativas para alentar a las personas a lavarse las manos con jabón en momentos importantes, por ejemplo, durante epidemias.

En el ámbito hospitalario, expertos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) sugieren que antes y después de entrar en contacto con el entorno de un paciente será necesario llevar a cabo higiene de manos. También será importante que si el personal de salud ha estado en contacto con el paciente y al momento de salir de ese entorno se visita a otro paciente será fundamental lavarse las manos, a fin de evitar llevar microorganismos de un paciente a otro.

En este contexto, la FES Zaragoza ha fomentado el lavado de manos a través de videos informativos, como el disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=H5uTGhp5tZw>, en el que se informa que el lavado de manos deberá consistir en 11 pasos. El primero, es humedecer las manos, después tomar jabón para que cubra las palmas, luego hacer espuma con el jabón para lavar los dorsos de las manos haciendo un arrastre de la suciedad, luego frotar las palmas con los dedos entrelazados y enseguida los nudillos de ambas manos con los dedos a fin de eliminar la suciedad, después lavar los pulgares en forma de arrastre. Posteriormente frotar la punta de los dedos en la palma a fin de eliminar la suciedad de las uñas, para después lavar las muñecas de ambas manos, luego enjuagarlas con el objeto de retirar todo el jabón y, al final, secar las manos de arriba hacia abajo.

Finalmente, el lavado de manos se incluye en el objetivo 6.2 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para el Saneamiento y la Higiene. 

Día Mundial del Lavado de Manos



Celebran Día de Muertos en el Campus III

Santa Cruz, Tlax.- A fin de conservar las tradiciones mexicanas y con una buena respuesta de la comunidad estudiantil, se conmemoró el 26 y 27 de octubre en el Campus III de la FES Zaragoza el Día de Muertos con el XXIII Concurso de Ofrendas y el VIII Concurso de Catrinas y Catrines, así como una serie de actividades culturales que incluyeron, además una muestra fotográfica, el tradicional desfile de catrinas y catrines.

El pasillo principal de dicho Campus se convirtió en escenario propicio para montar una galería de la Exposición fotográfica “Catrinas”, que refleja el trabajo de cuatro fotógrafos de Tlaxcala, dicha exposición estuvo integrada por una docena de imágenes de catrinas. Luego se llevó a cabo el concierto “Canta a los muertos”, con la participación de la alumna Luz Melina Velázquez Muñoz y del profesor Juan Carlos Zamora Contreras, del Taller de Apreciación Musical.

Algunas actividades alternas realizadas durante la celebración del Día de Muertos en el Campus III fueron los talleres de papel picado y el de “Pinta tu calavera”. También hubo proyección de películas como “Veneno para las hadas”, largometraje mexicano del género de horror, realizado en 1986, escrito y realizado por Carlos Enrique Taboada.

En el último día se llevó a cabo, en el pasillo principal del Campus III, el desfile de catrinas y catrines, así como la premiación de las ofrendas. De esta manera, las y los ganadores del XXIII Concurso de Ofrendas, fueron los siguientes:

Primer lugar: “El cempasúchil que nos arrebataron”, realizada por estudiantes de la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento.

Segundo lugar: “El reloj de la muerte”, elaborada por alumnos de Psicología social.

Tercer lugar: “Hasta siempre”, hecha por alumnos de Psicología clínica.

Las y los ganadores del VIII Concurso de Catrinas y Catrines fueron:

Catrinas

Primer lugar: “La libertadora”, personificada por Liliana Benoso Reyes.

Segundo lugar: “China poblana”, personificada por Yetzari Becerra Rodríguez.

Tercer lugar: “Candela”, personificada por Maricruz Windfield Salinas.

Mención honorífica: “Catrina charra”, personificada por Rosario Alcántara García.

Catrines

Primer lugar: “Kamaxtli” (Dios del reino de Tlaxcala), personificado por José Miguel Ahuatzi Quechol

Segundo lugar: “Jorge Negrete”, personificado por Óscar Palma Junco.

Tercer lugar: “Tlaltecuhltli”, personificado por Emmanuel Cano Colín. 



Fractal Guitar Trio en Campus III

Miguel Ángel Rivera, Raúl Rocha y Ramón Hernández, quienes forman *Fractal Guitar Trío*, ensemble de guitarras dedicada a la interpretación y difusión del repertorio contemporáneo latino, llevaron a cabo un concierto el 25 de octubre en el auditorio del Campus III de la FES Zaragoza.

En el recital, que congregó a la comunidad zaragozana de dicho campus, el terceto de guitarras, fundado en 2017 por estos virtuosos guitarristas, cuyo principal interés además es la interpretación y difusión de la música contemporánea en México, ofreció al público del Campus III un repertorio integrado por piezas de compositores Tomi Räisänen, José M. Sánchez-Verdú, Andrea Chamizo Alberro, Luis Santiesteban, Enrico Chapela, Ulises Gutiérrez, Ramón Hernández, Aleyda Moreno, así como de David Téllez.

En el Campus III, el trío hizo sonar piezas como *Potestades quiméricas*, obra en tres movimientos, de David Téllez, *Danza N.º 1 Curicauerí*, de Ulises Gutiérrez, entre otras.

Fractal Guitar Trío ha participado en diversos festivales, entre ellos, de Música Nueva Ensenada Neofonía y Festival Expresiones Contemporáneas III, ambos en sus ediciones de 2021, en el 44º Foro Internacional de Música Nueva Manuel Enríquez, entre otros. Han recibido asesorías de músicos de gran trascendencia como Robbin Blanco y José Francisco Gómez. 





Tutti Archi ofrece concierto en Campus II

El quinteto de cuerdas Tutti Archi de la Orquesta Filarmónica de la UNAM (OFUNAM), integrado por los violines José J. Melo y Benjamín Carone, en la viola Juan Cantor, en el cello Sergio Rodríguez y en el contrabajo Jesús C. Hernández, llevó a cabo el 11 de octubre un concierto en el Foro de Usos Múltiples del Campus II de la FES Zaragoza, que significó un recorrido musical de los siglos XVII, XIX y XX.

El recital inició con *Gavota*, pieza de Manuel María Ponce (1882-1948), misma que retoma temas, así como elementos del folklore mexicano y los combina con rasgos del romanticismo europeo. Ponce es considerado uno de los autores más influyentes en la composición de música de concierto en México.

1791). *Broma a la Serenata nocturna* de W. A. Mozart (1992), del violinista británico Edward Teddy Bor (1921-2013), y *Jazz Pizzicato*, del compositor estadounidense Leroy Anderson (1908-1975).

En la segunda parte del concierto, el quinteto de la OFUNAM interpretó *Esta triste canción de amor*, del cantautor y músico mexicano Alex Lora (1952); luego cerró con un par de tangos: *Uno*, del compositor, pianista y director de orquesta de tango argentino Mariano Mores (1918-2016) y *Por una cabeza*, del máximo representante en la historia del tango Carlos Gardel (1890-1935).^g

Luego vendría la interpretación del *Concierto para violín en re mayor, Op. 3 núm. 9* (I. Allegro, II. Larghetto y III. Allegro), proviene del conjunto de 12 conciertos del compositor, violinista y sacerdote católico veneciano del Barroco Antonio Vivaldi (1678-1741).

Después tocaron *Vals poético*, del violinista, pianista y compositor mexicano Felipe Villanueva (1863-1893); *Tarantella*, del compositor italiano Giovanni Bottesini (1821-1889); *Marcia, de Serenata núm. 6, Serenata nocturna*, del compositor austriaco, pianista, director de orquesta y profesor del antiguo Arzobispado de Salzburgo, así como maestro del Clasicismo, Wolfgang Amadeus Mozart (1756-





Futbolistas
zaragozanos >

Zaragoza del Campus III logra tercer lugar en Torneo Interescuelas de soccer

Por invitación del Municipio de Santa Cruz, Tlaxcala, el equipo varonil de fútbol soccer del Campus III de la FES Zaragoza se ubicó en el tercer lugar en el Primer Torneo Interschuelas de fútbol soccer, realizado en días pasados en la Unidad Deportiva de Santa Cruz.

Los Ocelotes de la FES Zaragoza hicieron valer el trabajo en conjunto y enfrentaron a los representantes de los colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyTE) Núm. 26 Guadalupe Tlachco, de Bachilleros del Estado de Tlaxcala (COBAT) Núm. 12 Santa Cruz, así como del Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de servicios (CBTi) Núm. 60 San Miguel.

Este certamen se llevó a cabo bajo el sistema de eliminación directa, por lo que luego de enfrentar a estos tres equipos del estado de Tlaxcala, el selectivo zaragozano logró ubicarse en el tercer sitio de este torneo. [g](#)

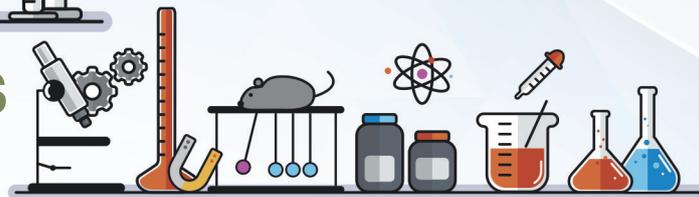


Orientan académicos a interesados en cursar licenciaturas en FES Zaragoza

En el marco de la Vigésima quinta edición de la Exposición de Orientación Vocacional Al Encuentro del Mañana 2022 virtual, académicos y académicas de la FES Zaragoza presentaron un panorama general de las licenciaturas que se ofertan en esta entidad, con la finalidad informar a los interesados acerca de sus programas curriculares.

Enlazado a través de videoconferencia, el licenciado José Saldaña Castillo, coordinador de Estudios Profesionales del Campus III, se refirió a esta sede, ubicada en Tlaxcala, en la que se imparten cuatro licenciaturas: Biología, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, Enfermería y Psicología. Resaltó que una de las ventajas que posee dicho campus, establecido en junio de 2015, es que, al estar fuera de la Ciudad de México, permite a las interesadas e interesados estudiar alguna licenciatura sin necesidad de trasladarse a la capital, pues representa una alternativa académica para quienes provienen de los estados, además de Tlaxcala, de Puebla, Veracruz o del Estado de México, entre otros. Destacó que las cuatro licenciaturas impartidas en el Campus III cuentan con 10 opciones de titulación, entre ellas tesis, tesinas, reportes de servicio social, a través de diplomados, reporte de experiencia profesional, extensión de conocimientos.

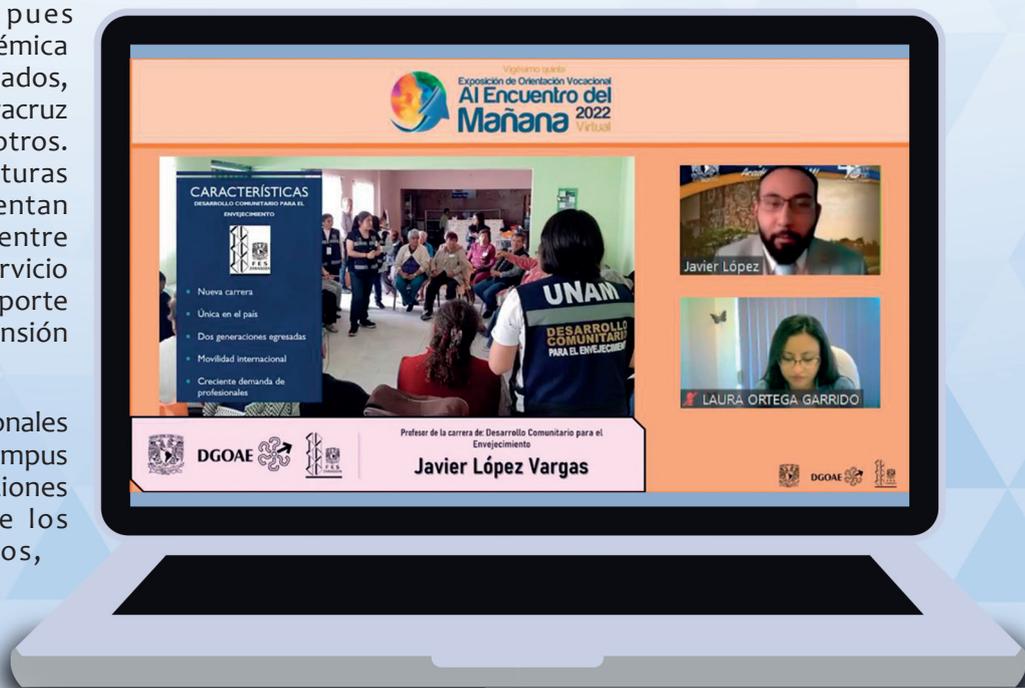
El coordinador de Estudios Profesionales del Campus III aseguró que este campus cuenta con todas las condiciones para la formación de los recursos humanos,



entre ellas la biblioteca en la que las y los alumnos pueden acceder a los acervos de libros, revistas, tesis, videos, música, mapas, además se cuenta con la Biblioteca Digital de la UNAM.

Por su parte, el licenciado Javier López Vargas, académico de la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, habló de las características de esta licenciatura, surgida hace siete años, misma que es única en el país y se imparte en los campI y III, cuyo objetivo es formar profesionales con un enfoque interdisciplinario y capacidad para analizar, diseñar, gestionar, ejecutar y evaluar programas que potencien las capacidades físicas, psicológicas y sociales de las personas a medida que envejecen, para su desarrollo integral en el marco de la comunidad, las instituciones públicas y privadas, así como de la sociedad civil, con perspectiva de género e interculturalidad.

En el último día, a través de videoconferencia Claudia García Contreras, profesora de la carrera de Enfermería, se enlazó con Erick Hernández para dar un panorama de esta licenciatura, en el que destacó que recientemente la gestión del doctor Vicente Jesús Hernández Abad, director de la FES Zaragoza, logró que el programa académico de esta carrera fuera certificado internacionalmente, lo que significa que es la primera carrera de Enfermería en Latinoamérica en contar con una acreditación internacional. 



Creación del Comité Editorial de la ENEP Zaragoza

El 27 de octubre de 1987, el doctor Rodolfo Herrero Ricaño dio posesión a los integrantes del Comité Editorial de la ENEP Zaragoza, órgano encargado de transmitir y vigilar el cumplimiento de las políticas y normas editoriales emitidas por el Consejo Asesor del Patrimonio Editorial de la UNAM.

El Comité estaba constituido por el presidente: Rodolfo Herrero Ricaño; secretaria: María Teresa García Contreras y los vocales: Lourdes Martínez Ortega, José Antonio Durand Alcántara, Emma Rosa Beltrán Paz, José Luis Osorno Covarrubias, Amadeo Barba Álvarez, José Antonio González y Valentín Islas Pérez.

El nuevo órgano colegiado tenía la función de velar por el interés de los profesores en publicar libros y artículos destinados a la comunidad zaragozana, así como su distribución en toda la Universidad y dar a conocer temas que fueran objeto de la producción editorial.

Por su parte, el doctor Jorge Hernández y Hernández, secretario de Comunicación y Relaciones, señaló que todos aquellos profesores que deseaban publicar presentaran su material en la Secretaría del Comité Editorial con la Lic. María Teresa García Contreras, en el piso superior de la imprenta.

Asimismo, María Teresa García, secretaria del Comité Editorial, resaltó la importancia de dicho órgano y sería, a través de él, que se apreciaría una serie de publicaciones con rigor académico, además de establecerse una metodología capaz de aplicar los criterios apropiados para la selección del material. ^g

< El doctor Rodolfo Herrero Ricaño y funcionarios de la ENEP Zaragoza. AHFESZ.

