



FEBRERO 2023 | PRIMERA QUINCENA | AÑO 11 NÚMERO 159



FES ZARAGOZA

Santuario de Cactáceas

DE PORTADA | 8-9

¡Todos Somos FES Zaragoza!





Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomeli Vanegas
Secretario General

Dr. Luis Agustín Álvarez-Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaría de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Abogado General

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
Director

Dra. Mirna García Méndez
Secretaria General

Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara
Secretario Administrativo

CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Estudiantil

Mtro. Luis Alberto Huerta López
Secretario Administrativo

Mtro. Rodrigo Alejandro Rosas Gómez
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Carlos Raziel Leños Castillo
Jefe de la Coordinación de Comunicación Social y Gestión de Medios

Lic. Alejandra Martínez Fernández
Editor Responsable

Lic. Erika Esther López Gómez
Formación y diseño

Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo

Dra. Ana Luisa Vélez Monroy
Cronista



Gaceta Zaragoza, Año 11, No. 159 (15 de febrero de 2023) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 57736313, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx Editor responsable: Lic. Carlos Raziel Leños Castillo. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.



Jardineros reciben capacitación.

Preservamos la vida

En este número se ofrece a la comunidad zaragozana un vistazo de la riqueza que alberga esta facultad en sus instalaciones; particularmente el cactario ubicado en el Campus II. Su origen se remonta a la década de los 90, cuando fue creada la hidroeléctrica Zimapán, en los límites de Hidalgo y Querétaro.

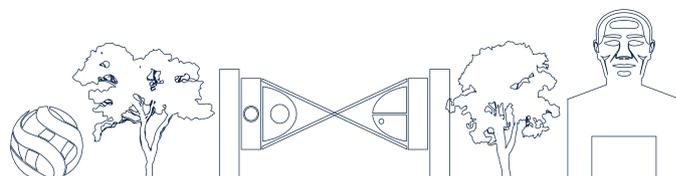
Por tres décadas la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza ha dado cobijo a decenas de ejemplares, buscando las condiciones idóneas para ellos, pues se encuentran en peligro, debido a su comercio ilegal.

Por otra parte, la FESZ tuvo una importante participación en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería; gracias al regreso de este evento cultural de forma presencial, se presentaron cinco publicaciones que fueron concebidas durante la pandemia.

Las jornadas para prevenir las enfermedades cardiovasculares, cuidar la alimentación y la salud mental tampoco faltaron.

El Quinto Congreso Internacional de Psicología congregó a expertos de varias universidades de México y países como España.

¡Todos somos FES Zaragoza!



Para la facultad

Reequipan laboratorios

FES Zaragoza adquiere balanzas, microscopios, muflas y cristalería

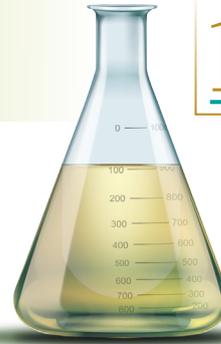
El Centro de Recursos Físicos y Servicios (Cerfys) recibió nuevo instrumental y equipo, con el objetivo de mantenerse al día y responder a las actividades experimentales de las carreras de Química Farmacéutico Biológica (QFB), Biología e Ingeniería Química.

Entre el material de reciente arribo hay cinco balanzas analíticas de la marca Ohaus®, 10 potenciómetros, buretas de 10 y de 25 mililitros, vasos de precipitado de 10, 50, 100 y 150 mililitros, así como material diverso a microescala para síntesis de fármacos y química orgánica.

La compra beneficiará principalmente al alumnado y profesorado de Campus II de esta multidisciplinaria; “se hizo una gran adquisición de material de cristalería”, explicó en entrevista el maestro Gerardo Díaz Vázquez, jefe del Cerfys.

Díaz Vázquez explicó que el aumento de la matrícula estudiantil y la obsolescencia de algunos equipos motivaron la adquisición, “había que sustituirlos y afortunadamente se logró llevarlo a cabo”.

A lo anterior se suma las necesidades expresadas en las mesas de trabajo con la comunidad estudiantil,



10 laboratorios habilitados hay en Campus II.

300 reactivos se manejan en el Cerfys para servicio de las y los estudiantes.



Llegó material de cristalería.



Se recibieron balanzas analíticas.

“de hecho cuando se realizaron las reuniones con el alumnado una buena parte del equipamiento ya estaba llegando”.

“Es indispensable que se dé respuesta a la solicitud del estudiantado con la finalidad de que la docencia continúe y no haya carencia de equipo para reforzar la enseñanza”, consideró.

Aún están por llegar 12 muflas, que son los equipos que se utilizan para calentar a sequedad o calcinar algunos químicos, mismos que cubren las necesidades de seis laboratorios. También se avaló la adquisición de 20 microscopios y 25 estereoscopios o microscopios de disección y se espera que en breve se compren espectrofotómetros.



La FIL de Minería tuvo 12 días de actividad.



Se presentaron publicaciones de apoyo al estudiantado.

Publicaciones

FESZ brilla en el Palacio de Minería

La facultad presentó cinco libros, gracias al regreso de la FIL de forma presencial

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FESZ) tuvo una nutrida participación en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, en su 44° edición —que volvió a la presencialidad—, con la presentación de cinco publicaciones del sello editorial de esta casa de estudios.

La jornada del viernes 24 de febrero inició con la presentación de *Estudios biogeográficos sobre México en el Siglo XIX*, escrito por Fabiola Juárez Barrera, Alfredo Bueno Hernández, David Nahúm Espinosa Organista y Carlos Pérez Malvárez.

La obra aborda el estudio de la biota mexicana en el siglo XIX, y cómo algunos naturalistas europeos hablaban de la diversidad en nuestro país sin conocerla; también muestra la lucha por la secularización de la ciencia, y rescata la memoria histórica de los trabajos hechos por los estudiosos de esa época.

Posteriormente se presentó en el Salón de la Academia de *Ingeniería, Introducción a los procesos de absorción, distribución, biotransformación y excreción de fármacos en las ciencias farmacéuticas*, escrito por Vicente Jesús Hernández Abad, Elizabeth Guadalupe Sánchez González y Cynthia Espinosa Contreras.

Esta publicación es considerada un aporte a la academia, pues describe el destino completo de un fármaco en el cuerpo, y permite conocer las etapas que llevan a desarrollar un medicamento. Asimismo, responde a preguntas básicas de los alumnos que inician en la biofarmacia, tales como ¿qué es eso?, ¿cómo se hace?, ¿cómo se mide? y ¿qué significa?

En la segunda jornada, del 27 de febrero, se expuso en el auditorio Sotero Prieto *Pensamiento crítico, narrativa y cambio en la educación. Haciendo camino al andar decolonial*, coordinado por Andrea Olmos Roa, Antonio Carrillo Avelar, Laura Arias Vera. La obra cuestiona la idea de que hay un solo conocimiento superior a los demás y propone ver con nuevos ojos, y construir nuevas narrativas.

También se presentó *Salud emocional y afrontamiento en la adolescencia*, de Blanca Estela Barcelata Eguiarte y Raquel Rodríguez Alcántara, la publicación da una visión orgánica de este periodo etario, con un lenguaje fácil de entender, incluso para quienes no son psicólogos.

La participación de la facultad en la feria cerró con la presentación de *Estilos de pensamiento en políticos profesionales, hacia una mejor representación política sustantiva en México*, editado por Raúl Rocha Romero, que da una visión desde la psicología social del pensamiento político y las bases en las que éstos toman decisiones.

Todas las publicaciones fueron desarrolladas durante la pandemia por COVID-19, lo que representó un desafío para los autores, quienes pudieron presentar sus obras gracias a que la FIL dejó de ser en línea y retomó actividades presenciales. Los libros se encuentran a la venta en la librería de la FESZ.



Se abordó el impacto del aislamiento.

Espacio de reflexión, análisis y discusión, así como un lugar de encuentro entre profesionales, investigadores, académicas y académicos de la Psicología interesados en el intercambio de conocimiento en las diferentes áreas de esta ciencia del comportamiento, fue el propósito del Quinto Congreso Internacional de Psicología (CIPSIC) que se llevó a cabo del 22 al 24 de febrero.

Con el lema: “Contribuciones de la Psicología como ciencia disciplina y profesión”, el congreso fue inaugurado por el director de la FES Zaragoza, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, junto a las autoridades de esta licenciatura y de la Secretaría General.

De acuerdo con la ONG Internacional *Bullying* sin Fronteras, en México siete de cada 10 niños y adolescentes reportan sufrir todos los días algún tipo de acoso en la escuela, señaló la doctora Guadalupe Acle Tomasini, responsable de la línea modelo ecosistémico de riesgo/resiliencia en ámbitos de inclusión educativa y social, al dictar la conferencia inaugural “Violencia escolar y discriminación en Oaxaca y Ciudad de México”, en el que presentó un estudio para identificar

CONGRESO EN NÚMEROS

En el 5º. Congreso Internacional de Psicología se registró una afluencia de entre **180 y 300** asistentes diarios.

Fueron presentados **tres** talleres, **cuatro** conferencias magistrales (dos presenciales y dos en línea) y **cinco** libros.

Participaron ponentes de las FES Zaragoza e Iztacala, del Cecyt 10, de las universidades autónomas de Baja California, Coahuila, de Tamaulipas Metropolitana, de Gerona y de Valencia, en España; de la San Nicolás Hidalgo, y la Iberoamericana.



Contribuciones de la Psicología como ciencia, disciplina y profesión

Intercambio de ideas

Debaten sobre problemáticas de actualidad

La FES Zaragoza fue sede del Quinto Congreso Internacional de Psicología

la frecuencia en que estudiantes de secundaria de ambos sitios reportan actos de *bullying*.

En dicho estudio se observó que en su mayoría el acoso se lleva a cabo en grupo. Un hallazgo importante fue la aparición de otras acciones, entre ellas la portación de armas o drogas, tocamientos sexuales, así como el *cyberbullying*, “mismos que merecen especial atención”, consideró la académica.

En el CETA, además de llevarse a cabo mesas de trabajo, fue presentado el libro *Modelo Integral para la Evaluación Curricular: De las variables a los instrumentos*, escrito por la doctora María del Socorro Contreras Ramírez, investigadora de la carrera de Psicología de esta facultad. El propósito de dicha obra, bajo el sello editorial de la FES Zaragoza, era mostrar la evaluación curricular como un modelo de investigación.

Por otra parte, al dictar la conferencia magistral “Salud mental y confinamiento por COVID-19: Un estudio exploratorio”, la doctora Sofía Rivera Aragón, investigadora de la Facultad de Psicología de esta Universidad, resaltó que el confinamiento avivó la tensión y el estrés generados por preocupaciones relacionadas con la seguridad, la salud y el dinero.

Realizan minisimposio Egresados vuelven a su Facultad



Ocho biólogas y biólogos comparten experiencias profesionales

Tras tres decenios de haber egresado, biólogas y biólogos de la FES Zaragoza volvieron a su casa académica para compartir sus experiencias laborales con el estudiantado, en un minisimposio realizado en el marco del Día del Biólogo y la Bióloga.

En el auditorio Dr. Roberto Domínguez Casalá, el doctor Raúl Flores Mejía habló en la conferencia “La Bióloga y el Biólogo en el espectro profesional”, sobre sus estudios llevados a cabo en el Laboratorio de Inflamación y Obesidad de la Escuela Superior de Medicina, para comprender cómo la obesidad altera el sistema inmunológico.

En tanto, el biólogo Javier Horacio Marín Serafín se refirió a la labor que desarrolla en la Fiscalía General de Justicia (FGJ), al llevar a cabo estudios que sirven como prueba en la procuración de justicia en delitos contra el medio ambiente.

“La bióloga y el biólogo en la docencia. Vocación y profesión”, fue la ponencia dictada por Verónica Trinidad Martínez Melo, quien habló de su experiencia docente en el Centro Educativo Serrano Montealbán AC (CESMAC), en la que imparte la asignatura de Biología en ambos niveles.

Por su parte, el doctor Rommel Chacón Salinas, investigador en el Departamento de Inmunología en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB) del IPN, se refirió en su charla, “Papel del biólogo en la inmunología de las infecciones”, sobre la importancia de los mastocitos en la respuesta inmune.

Posteriormente, el doctor en ciencias José Antonio Alvarado Moreno, investigador del Laboratorio de Biología Vasculas de la Unidad de Investigación Médica en Trombosis, Hemostasia y Aterogénesis, abordó la asociación de endotelio y el impacto que tiene el COVID-19 en éste.

La bióloga Aynet Olimpia García Barajas, integrante de la Dirección General de Servicios Urbanos de la Alcaldía de Iztacalco, habló de su trabajo como dictaminadora de arbolado, a fin de determinar el estado de salud de los árboles de esa demarcación.

Al hablar del papel de la bióloga y del biólogo en el ámbito docente, la doctora Elvira Jaramillo Monterrubio, charló sobre las herramientas que desarrolló durante la licenciatura y que han sido útiles para su desempeño como docente.

Finalmente, el biólogo Marco Antonio Ávila Chávez, en su ponencia “Investigador, servidor público, consultor, ¿a qué puedo dedicarme?”, se refirió a sus trabajos en el Instituto Mexicano del Petróleo (IMP), en el que ha desarrollado dispositivos experimentales para la extracción con etanol en condiciones supercríticas.



El doctor Raúl Flores Mejía habló sobre obesidad y sistema inmune.



La doctora Elvira Jaramillo Monterrubio compartió su experiencia.

Posgrado

LA EENA convoca a su generación 27

Las inscripciones estarán abiertas hasta el próximo 7 de abril

La Especialización en Estomatología del Niño y del Adolescente (EENA) lanzó la convocatoria para recibir a la generación 27 que podrá especializarse en Odontopediatría, Ortopedia y Ortodoncia Interceptiva; además de profundizar los conocimientos en endodoncia, prótesis y cirugía.

La convocatoria al posgrado estará abierta hasta el 7 de abril, posteriormente, se realizará un curso propedéutico (del 2 al 20 de mayo) en las instalaciones del Campus II de la FES Zaragoza, y en la Clínica Universitaria de Atención a la Salud (CUAS) Reforma, en esta última se desarrollarán las actividades teórico-prácticas.

“Nuestro posgrado está básicamente sustentado en tres módulos que es el de estomatología del niño y el adolescente, la parte de investigación y administración —que es uno de los pilares más fuertes del posgrado—, y estomatología hospitalaria”, explicó Laura Elena Allende Trejo, coordinadora académica de la EENA.

El posgrado arranca en agosto, tiene una duración de dos años, en el segundo año se realiza rotación en tres hospitales: el Infantil Federico Gómez, el General La Perla, en Nezahualcóyotl, y el Instituto Nacional de Pediatría.

“Nosotros tenemos la capacidad para recibir 16 alumnos; sin embargo ha habido algunas convocatorias

16

alumnos se espera que ingresen a la próxima generación.



COMUNIDAD

¿Sabías que?

La EENA arrancó propiamente como especialización en 1997. El plan de estudios se encuentra publicado en la página de la FES Zaragoza.



Parte del posgrado se imparte en la CUAS Reforma.

en las que hemos hecho algunas excepciones, sobre todo cuando sabemos la calidad de los aspirantes y se puede aumentar dos lugares más, sobre todo para asegurar que cada alumno tenga su propia unidad en la clínica”, indicó Allende Trejo.

El espacio de clínica en la CUAS Reforma se ubica en dos áreas, sección A y B, cada una con 16 unidades totalmente equipadas con los aditamentos propios para el trabajo clínico, con computadoras para los expedientes electrónicos de los pacientes, dos cabinas de rayos X y área de sedación (con tanque de oxígeno y carro rojo).

Otro de los pilares fundamentales es el cuerpo docente “tenemos especialistas en el área de estomatología pediátrica, en el área de ortodoncia y ortopedia maxilofacial, en el área de cirugía, endodoncia, prótesis e investigación” explicó la coordinadora académica.

Como parte de la EENA, antes de la pandemia se ofrecían entre 100 y 110 consultas al día; debido a la aplicación de protocolos sanitarios, la consulta bajó a un 50 por ciento.

“A lo largo de estos años, puedo mencionar que nuestros egresados están actualmente posicionados en áreas importantes hospitalarias, en el sector privado; son ponentes nacionales e internacionales, representantes de casas comerciales, etcétera”.

Limpieza y poda

Embellecen cactario de

Protegen con una bolsa de tela los ejemplares que están próximos a dar fruto

El cactario de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FESZ), ubicado en Campus 2, recibió mantenimiento para conservar la buena salud de la colección que resguarda.

El proceso incluyó limpiar el área, quitar partes secas, remover plantas que no pertenecen a la familia cactácea y que llegaron ahí producto del movimiento de las aves; también cubrir con una tela tipo malla los ejemplares que están próximos a dar fruto, con el objetivo de asegurar su reproducción; revisar que las placas de identificación coincidan con los ejemplares y eliminar plagas.

“Ponemos esa malla cuando florecen y están próximas a dar frutos, luego las aves se los llevan y queremos las semillas para propagar. Recuperamos las diásporas adecuadas para la reproducción”, explicó el maestro Ramiro Ríos Gómez, responsable del cactario.

Este jardín inició en la década de los 90 con el rescate de especies, cuando se inundó una importante área con motivo de la presa Zimapán, en Hidalgo. La Facultad fue invitada para recuperar ejemplares de cactáceas y así se hizo.

“Debo señalar que durante la recolecta y establecimiento, sólo tres ejemplares no tuvieron éxito; todos los demás supervivieron. Acondicionamos el suelo y buscamos que estuvieran lo más cercano a su ambiente. Y lo logramos”.

El maestro Ríos Gómez explicó que se simuló tener un ambiente desértico en la facultad, **“algunas especies son nodrizadas por otros componentes. Hay algunos ejemplares pequeños que buscan cobijo en los grandes, para asegurar sobrevivencia”**.

Cuando alguna especie tiene demasiados hijuelos se ha buscado darles hogar en otro lugar, como es el caso del CCH Oriente y una escuela secundaria cercana. También se realiza intercambio de individuos, por ejemplo, con el jardín botánico en Ciudad Universitaria para buscar mayor variedad genética —banco de germoplasma— y hacer que los cactus sean más resistentes, incluso a las plagas.

“La combinación es siempre benéfica”.

Actualmente el cactario tiene un aproximado de 120 especies, se busca que haya entre dos y tres ejemplares de cada una para que pueda haber polinización y recolección de semillas.

¿SABÍAS QUE?

En México, las cactáceas están protegidas por la NOM-059-Semarnat-2010.



Características:

- No tienen hojas, las han reemplazado con espinas para no perder agua; también las ayuda a protegerse de depredadores.
- Tienen una relación compleja con sus polinizadores como aves, abejas, murciélagos y polillas.
- Sus raíces son entramadas, casi superficiales para aprovechar mejor las escasas lluvias.

Función: Las cactáceas brindan refugio y alimento a la fauna con la que comparten su hábitat.

Campus 2

Riqueza natural

La distribución de las cactáceas en el mundo se concentra en el continente americano. En nuestro país su presencia es mayor en zonas áridas y semiáridas de los estados de **Chihuahua, Sonora, Hidalgo, Querétaro, Puebla, Tlaxcala y San Luis Potosí.**

-  **1,400** especies en el mundo
-  **669** en México
-  **518** endémicas
-  **120** en la FES Zaragoza

10 de octubre

Día Nacional de las cactáceas

El acitrón se obtiene de la planta *Echinocactus platyacanthus* también conocida como biznaga gigante.



Cactario de la FESZ

En la década de los años 90, con el proyecto hidroeléctrico Zimapán, la facultad fue invitada a rescatar ejemplares.

-  Se hicieron seis viajes para recolectar especies.
-  Se simuló un ambiente desértico, acondicionando el suelo.
-  Los jardineros reciben capacitación de parte de los expertos.

Fundadores:

Eloy Solano Camacho
Ramiro Ríos Gómez
Balbina Vázquez Benítez

Objetivos:

Conservación
Difusión
Reproducción



Debaten beneficios

Tratamiento sistémico, de alto impacto

Reúnen a expertos de ese modelo para actualizar conocimientos

Cómo se enseña el modelo de terapia sistémica en las instituciones de educación superior y cómo se llevan a cabo procesos de investigación en este terreno, fueron los propósitos del Tercer Foro de Prácticas en Psicoterapia y Discursos Afines, organizado por un grupo de docentes del área de Psicología clínica.

Aplicación de terapia breve en la atención de enfermedades crónicas degenerativas, intervención centrada en soluciones en un contexto escolar, aplicación del enfoque sistémico en una estancia infantil del ISSSTE, así como casos clínicos, fueron algunas de las temáticas presentadas por expertos en el auditorio del Campus I.

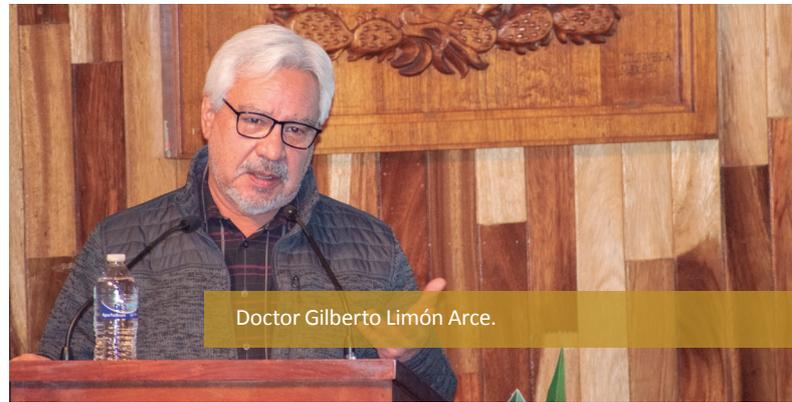
Los objetivos de esta actividad fueron difundir y promover a las y los psicólogos en formación, desde los marcos teóricos epistemológicos, un modelo clínico que



Licenciada Citlali Itzel Figueroa Estrada.

¿Sabías que?

El diplomado en Terapia Sistémica surgió por un grupo de docentes en la década de los 90 en la FES Zaragoza y de él egresaron 17 generaciones.



Doctor Gilberto Limón Arce.

ofrece muy buenos resultados para las y los pacientes de la terapia.

“Se trata de un modelo de alto impacto desde la clínica por el tipo de casos y la forma de trabajar y las soluciones inmediatas que ofrece”, destacó el maestro Sergio Carlos Mandujano Vázquez, profesor del área de Psicología Clínica e integrante del comité organizador del foro.

Además, este evento sirvió para actualizar los conocimientos de los asistentes, algunos provenían de instituciones de estados como Guanajuato y Puebla.

El foro se vio enriquecido con conferencias magistrales impartidas por reconocidos expertos como el doctor Gilberto Limón Arce, académico investigador de la Facultad de Psicología, y uno de los pioneros del modelo sistémico en la UNAM.

El maestro Mandujano Vázquez resaltó que muchos docentes de la FES Zaragoza, “tuvimos contacto directo con personalidades que introdujeron el modelo sistémico en la Universidad, por lo que esta multidisciplinaria posee un alto nivel enseñanza y formación, “prueba de ello son las y los egresados quienes participan en este foro y que ocupan cargos importantes en el ISSSTE, IMSS, el sector privado y educativo”.

En el modelo sistémico se llevan a cabo intervenciones breves, “charlamos con los pacientes y trabajamos para que puedan generar o encontrar alternativas o recursos que les modifiquen o cambien la situación que están viviendo y eso es bueno, porque junto con eso no aparecen los calificativos de la depresión, histeria, de cualquier cuadro clínico”, indicó el académico.

Macho

Mide 17.73 mm de largo por 4.46 mm de ancho.



La doctora Sara López y el doctor Geovanni Rodríguez de la carrera de Biología de esta Facultad, participaron en el descubrimiento de 48 especies nuevas de luciérnagas. El estudio “Luciérnagas del norte occidente de México”, fue publicado en *la Revista Mexicana de Biodiversidad*.

El hallazgo forma parte del proyecto “Luciérnagas de México” en el cual los doctores colaboran con investigadores del Instituto de Ecología AC y el Instituto de Biología de la UNAM.

Una de las especies fue nombrada en honor de Guillermo del Toro, director mexicano de cine que ha destacado a escala mundial, y que incluso cuenta con un doctorado *Honoris Causa* de esta casa de estudios. Esta especie es endémica del estado de Jalisco y habita en el sur del estado en Tapalpa.

La especie recibe el nombre científico *Photinus guillermodeltoroi*. En la misma investigación han homenajeado a otros mexicanos ilustres como Frida Kahlo, Diego Rivera y Juan Rulfo.

El descubrimiento es el resultado de tres años de estudios de las luciérnagas mexicanas. De hecho, la recolección ocurrió en 2015, pero hasta ahora se analizó su estructura y se determinó que se trata de una nueva especie.

Los profesores que colaboran en la Colección Coleopterológica de la Facultad señalan que nuestro país ocupa el segundo lugar con mayor número de especies de estos insectos —después de Brasil—, con 281 especies en 25 géneros. La mayor diversidad de luciérnagas se encuentra en el estado de Veracruz.

Actualmente, los entomólogos continúan realizando estudios enfocados en documentar las luciérnagas de la zona del Golfo-Caribe y de la Costa del Pacífico; se cree que el número de especies podría dispararse a unas 360.

Además, la doctora Sara López y el doctor Geovanni Rodríguez están comprometidos con incentivar el

Entomólogos de la FESZ Descubren nuevas especies de luciérnagas

Profesores de la Facultad participan en el hallazgo de 48 especies, una la nombran como Guillermo del Toro

¿Sabías que?

La doctora Sara López Pérez ha descrito 20 nuevas especies de escarabajos y una luciérnaga lleva su nombre.



El doctor Geovanni Rodríguez Mirón ha descrito 16 nuevas especies de escarabajos y una luciérnaga lleva su nombre.



estudio de luciérnagas y otros insectos, recientemente organizaron el curso “Identificación y monitoreo de luciérnagas” que se llevó a cabo en las instalaciones de Campus II de la facultad.

25%

de la riqueza mundial de luciérnagas se encuentra en Brasil y México.

Color
Castaño oscuro.

Aparato luminoso
Ocupa toda la superficie de los esternitos.





Alumnos revisan factores de riesgo.

Estrategias de intervención Cuidan la salud del corazón

Las y los nutriólogos en formación realizan evaluaciones cardiovasculares

Como una estrategia para prevenir los problemas en el corazón y los vasos sanguíneos, alumnado de la licenciatura en Nutriología llevó a cabo evaluaciones de factores de riesgo cardiovasculares dirigida a la población de los Campus I y II de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

En este proyecto participó el alumnado de segundo hasta cuarto año de esta carrera, mismo que atendió a más de 200 personas, entre ellos docentes y trabajadores.

En siete módulos, instalados en los foros de usos múltiples de los dos campus, las y los alumnos de Nutriología evaluaron, mediante instrumentos estandarizados, las condiciones conductuales y emocionales, de salud, así como nutricionales de la población de esta entidad para generar recomendaciones o intervenciones nutricionales basada en hallazgos.

En los primeros módulos, el estudiantado llevó a cabo entrevistas clínicas, a fin de obtener información del paciente y conoce mejor el caso con la finalidad de determinar un diagnóstico.

PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA

- En México, cerca de 220 mil personas fallecieron por enfermedades cardiovasculares en 2021.
- 78 por ciento de ellas correspondió a infartos del corazón o cardiopatía isquémica.

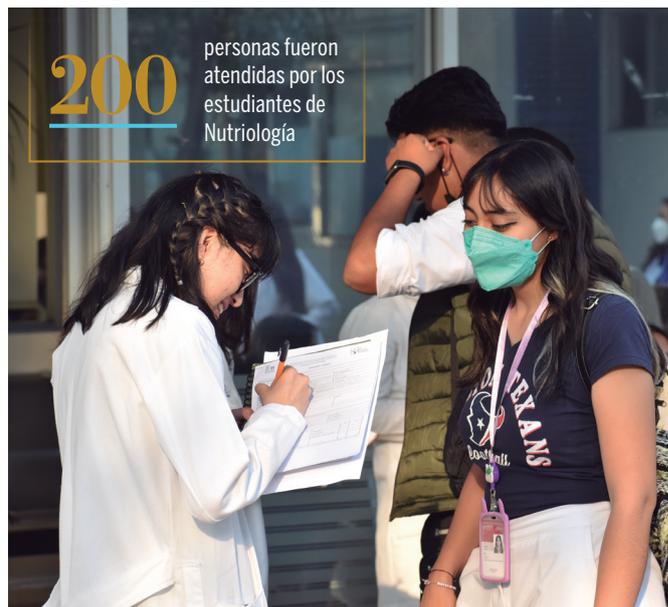


En otro se realizaron pruebas de resistencia física, enseguida evaluaciones nutricionales, además llevaron a cabo mediciones de antropometría como circunferencia de cintura, signos vitales, tensión arterial, frecuencia cardiaca, entre otros parámetros. Otro módulo llevó a cabo el seguimiento e integración de los elementos evaluados. Y en el último módulo, de Psicología, se realizaron pruebas psicoafectivas, para analizar elementos de índole emocional como la ansiedad o depresión, mismas que pueden asociarse con la conducta alimentaria.

“Estas evaluaciones son útiles para describir el perfil del estado nutricional de la población de la FES Zaragoza, pues contar con información de primera mano permite proponer nuevas estrategias de intervención”, destacó la maestra Mariana Isabel Valdés Moreno, jefa de la licenciatura en Nutriología.

¿Sabías que?

La mayoría de las enfermedades cardiovasculares pueden prevenirse actuando sobre factores de riesgo como el consumo de tabaco, dietas malsanas y obesidad, inactividad física y el consumo nocivo de alcohol.



200

personas fueron atendidas por los estudiantes de Nutriología

Visita del FCE

Fomentan la lectura en el alumnado de la FESZ

I Ofertan publicaciones en el Pasaje Cultural del Campus II

Uno de los propósitos de la Biblioteca “Dr. José Manuel Álvarez Manilla de la Peña”, en Campus II, es fomentar y difundir la lectura entre el estudiantado de la FES Zaragoza; en este sentido, se llevó a cabo la presentación del libro *El árbol de la sombra fría*, escrito por Hiram de la Peña.

En la explanada del Campus II, el autor presentó su obra que, a través de cinco cuentos: “El árbol de la sombra fría”, “La ciencia dura”, “Cervecería Polvo Lunar”, “El archivo global” y “La Tormenta del Desierto”, ofrece un toque de humor en el que deambulan taqueros

clandestinos, cerveceros alemanes y antropólogos de culturas extraterrestres.

Al lanzamiento del libro, bajo el sello editorial del Fondo de Cultura Económica (FCE) y que forma parte de la colección Tierra Adentro, el maestro Víctor Castro Casarrubias, académico de la FES Zaragoza, participó como comentarista de la obra.

En el Pasaje Cultural del Campus II, el FCE ofreció diversas obras de la casa editorial, los títulos abarcaron desde literatura hasta títulos de especialidad. Se espera que en mayo próximo, el FCE visite el Campus I, con su producción editorial y jóvenes escritores, luego lo hará en el Campus III.

Hiram de la Peña nació en Mexicali, Baja California, es narrador y docente. Su trabajo aparece en la antología del Primer Certamen de Literatura para Niños *Escribiendo para el Futuro*, en 2018. Y en *Vacunas contra la poesía: antología de relato corto*, en 2020. Ha colaborado en *Cinosargo*, *Letralia*, *Bitácora de vuelos* y *Revista Plástico*.

La presentación del libro fue organizada por la Secretaría de Desarrollo Académico de la FES Zaragoza, a través de la jefatura de la Biblioteca “Dr. José Manuel Álvarez Manilla de la Peña” del Campus II.



Hiram de la Peña presentó su libro.



Módulos de venta del Fondo de Cultura Económica.



Alivian ansiedad

Proporcionan alternativas ante el estrés



Con Tai Chi y terapia Clown ayudan a cuidar la salud mental del estudiantado

Como parte de las estrategias para mitigar el estrés y la ansiedad de las y los zaragozanos, el Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil (COFIE) llevó a cabo una sesión de Tai Chi, a cargo de la maestra Silvia Mercado Marín.

La actividad fue parte de la “Hora libre de ansiedad y estrés”, espacio dedicado a técnicas y estrategias de relajación, así como de manejo de la tensión. En la explanada de la Biblioteca del Campus I se impartió la clase abierta de esta disciplina milenaria de origen chino, apta para cualquier persona, cuyos beneficios, además de reducir la sensación de angustia e inquietud, es mejorar la fuerza muscular y el sistema cardiovascular y respiratorio.

“Nuestro objetivo es brindar a las y los alumnos todas las posibles estrategias que pudieran utilizar en algún momento para disminuir ansiedad y estrés. El Tai Chi resulta ser una técnica de relajación y de movimiento corporal, es por eso que lo elegimos”, indicó en entrevista la licenciada Samantha Corona, responsable del área de Atención y Apoyo Psicológico del COFIE.



Alumnas y alumnos hicieron “avioncitos” con sus problemas.

“

Invitamos a todo el alumnado a consultar las actividades difundidas en las redes sociales del COFIE, para que conozcan los sitios donde se llevarán a cabo, porque la idea es hacerlas masivas, toda la comunidad se beneficiará al mejorar la salud mental.

Samantha Corona, responsable de Atención y Apoyo Psicológico del COFIE

”

Posteriormente, una semana después, se realizó una hora de terapia Clown en la que las y los jóvenes se acostaron en el pasto a ver las nubes, también escribieron en una hoja con crayolas las cosas que les preocupan, para luego hacer un avioncito y mandar sus problemas “a volar”, un ejercicio simbólico de desechar aquello que lastima.

Taemi Casillas, psicóloga de la FESZ y ahora estudiante de la Escuela de Teatro del INBAL, estuvo a cargo de la actividad, ataviada en su disfraz de payasita. “El Clown hace que nos conectemos con nuestra niña y niño interno, donde no tenemos preocupaciones de adulto”, explicó.

La terapia Clown actualmente se aplica en ámbitos terapéuticos y también hospitalarios para dar a los pacientes estrategias de afrontamiento.

“Es muy importante que hoy en día el alumnado cuide su salud, yo lo sé, como estudiante, que de pronto todas las actividades que tenemos nos abruman, pero es importante que se den un espacio para su autocuidado y que se diviertan”, concluyó.

PENSANDO EN LA COMUNIDAD

El COFIE ha puesto en marcha tres tipos de estrategias para favorecer la salud mental de las y los zaragozanos, estas son:

- ☑ **Actividades comunitarias.** Realización de ferias, el Día Saludablemente Zaragozano, así como la Hora Libre de Ansiedad y Estrés.
- ☑ **Estrategias grupales.** Círculos de reflexión, talleres, círculos de género y pláticas, así como ciclo de talleres.
- ☑ **Atención individual.** Asesorías psicológicas con máximo de seis sesiones, llevadas a cabo en las instalaciones del COFIE.



In Memoriam

Restauran la “Rotonda del Recuerdo”

Patrimonio de la UNAM interviene la obra monumental de la FES Zaragoza

La “Rotonda del Recuerdo”, obra escultórica inaugurada el 25 de marzo de 1998, creada originalmente como un anhelo solidario para recordar a los miembros de la comunidad zaragozana que han fallecido, fue restaurada por personal de la Dirección General de Patrimonio Universitario.

Dicha escultura, diseñada por Mariano Izasmendi, Francisco J. Cuevas, así como Duane Orville y edificada por la Superintendencia de Obras de la FES Zaragoza, fue restaurada para recuperar su valor histórico.

La intervención de la obra consistió en llevar a cabo limpieza profunda de la escultura, resane, retiro de elementos de anclaje como pijas y tornillos, así como la recolocación de forma simétrica de más de 80 placas individuales de latón con el nombre de los fallecidos de la FES Zaragoza, así como del escudo de esta entidad instalado en el centro.

“Rotonda del Recuerdo” se construyó dentro de un jardín sobre una plazoleta rectangular, acabada con piso de recinto color negro, sobre este emerge un cuerpo sólido interior con forma de cono truncado,

¿Sabías que?

El recinto negro y gris es una piedra volcánica proveniente de la solidificación de la lava, una de sus principales características es su gran resistencia y porosidad.

sin cúspide, acabado en cantera color gris, en el que se colocaron simétricamente placas individuales de latón, fotograbadas con los nombres de las y los zaragozanos fallecidos. En el centro se colocó el escudo de la facultad hecho en latón.

Además, posee un cuerpo cóncavo exterior, mismo que abraza el cono truncado con acabados en cantera américa para contrastar. Asimismo, tiene un cuerpo cuadrado de piedra de recinto color negro, con una media esfera cóncava esculpida a mano, el cual sirve de pebetero para contener incienso aromático.

En la “Rotonda del Recuerdo” el cono truncado representa la vida interrumpida, el cuerpo cónico cóncavo exterior representa al universo, al amigo que abraza a la vida interrumpida. El pebetero se enciende en recuerdo de la vida interrumpida.

En una segunda etapa y con el apoyo de la Superintendencia de Obras, a cargo del ingeniero Ángel Arturo Ortega González, a esta pieza monumental se le colocarán dos muros laterales, hechos de recinto negro, mismos que llevarán una placa con los nombres de los universitarios fallecidos en los últimos años.



47 años de vida universitaria

Vida académica y laboral en la ENEP Zaragoza

Se iniciaron actividades con sólo un Campus,
en 11.3 hectáreas al oriente de la ciudad

La ENEP Zaragoza comenzó su vida académica y laboral, el 19 de enero de 1976, construida en terrenos pertenecientes a la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, en el oriente de la ciudad.

La entidad universitaria inició su gestión con un solo Campus ubicado a un costado de la Calzada Ignacio Zaragoza en la colonia Ejército de Oriente, el terreno fue seleccionado por la Dirección de Planeación y el Departamento del Distrito Federal.

Fue en un predio de 11.3 hectáreas, donde participaron 200 albañiles, acompañados de ocho arquitectos e ingenieros supervisores y en un plazo de cinco meses construyeron cuatro edificios, una clínica, un estacionamiento, una extensa área de jardines y una unidad de mantenimiento, donde quedaría asentada la dependencia universitaria. Posteriormente, en 1977 se abrió el Campus II que comprendía un terreno localizado en Ejército de Oriente, junto a la Colonia Paraíso.

En ese tiempo asistían a clase un total de 2 mil 754 alumnos, divididos de la siguiente manera: 300 en medicina, 995 en odontología, 409 en enfermería, 533 en psicología, 305 en biología, 107 en químico fármaco y 105 en ingeniero químico. En cuanto al personal de confianza sumaba un total de 64 personas (no sindicalizado) y el sindicalizado 168 de los cuales 54 técnicos, 85 administrativos y 19 de vigilancia.

Actualmente la facultad cuenta con una matrícula que ha ido en aumento después de 47 años de vida universitaria. Ahora está integrada por 11,692 alumnos en total, divididos de la siguiente forma: en Psicología

2,063, en Ingeniería Química 1,303, en QFB 1,750, Enfermería 1,482, Biología 1,435, Cirujano Dentista 1,588, Médico Cirujano 1,536, Nutriología 424 y Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento 111.

La facultad se ha mantenido a la vanguardia a través de la investigación, la docencia y la práctica social.

