



gaceta

Z A R A G O Z A



F 2023 | 2Q | AÑO 11 NÚMERO 160

Día Internacional de la mujer 8 MARZO



DE PORTADA | 8-9



8M: DÍA DE LAS MUJERES UNAM



Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomeli Vanegas
Secretario General

Dr. Luis Agustín Álvarez-Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Abogado General

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
Director

Dra. Mirna García Méndez
Secretaria General

Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara
Secretario Administrativo

CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Estudiantil

Mtro. Luis Alberto Huerta López
Secretario Administrativo

Mtro. Rodrigo Alejandro Rosas Gómez
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Carlos Raziel Leaños Castillo
Jefe de la Coordinación de Comunicación Social y Gestión de Medios

Lic. Alejandra Martínez Fernández
Editor Responsable

Lic. Erika Esther López Gómez
Formación y diseño

Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo

Dra. Ana Luisa Vélez Monroy
Cronista



Gaceta Zaragoza, Año 11, No. 160 (marzo de 2023) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 57736313, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx Editor responsable: Lic. Carlos Raziel Leaños Castillo. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.



La educación es una herramienta de superación para ellas.

Divulgan retos por equidad

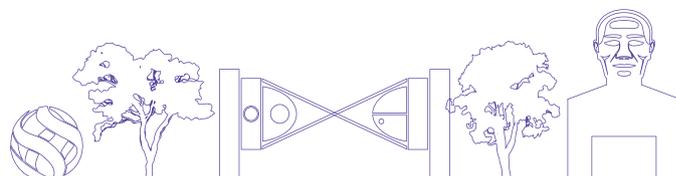
Con motivo del Día Internacional de la Mujer, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza fue sede de una serie de conversatorios, ponencias y charlas para reflexionar sobre los retos que ellas viven en diferentes ámbitos, como el escolar, laboral y en el hogar. También para analizar cómo las tecnologías de la información y las redes sociales influyen en la lucha feminista.

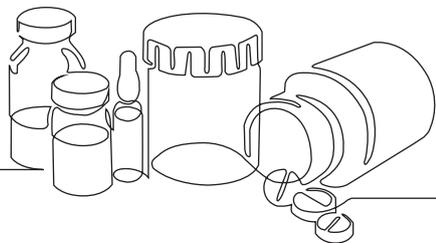
En ese sentido, se hizo un exhorto a las mujeres a emprender, pues el ser empresarias las empodera para ser independientes en diversos aspectos de sus vidas.

Cabe destacar que la licenciada Bertha Cruz López, docente de esta Facultad, recibió el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz que otorga la UNAM, por su destacada trayectoria académica.

Por otra parte, expertos de la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos (FEUM) visitaron la FESZ para explicar su funcionamiento en el desarrollo y vigilancia de medicamentos, insumos y aditivos.

¡Todos somos FES Zaragoza!





Calidad de medicamentos

Detallan papel de la Farmacopea

Expertos explican cómo funciona el documento que impulsa la calidad de los insumos para la salud

La Farmacopea de cualquier país es fundamental para el desarrollo de medicamentos y vigilar que éstos cumplan con los requisitos mínimos de calidad; se trata de un documento que señala los métodos de análisis y disposiciones sobre la pureza y calidad de fármacos, aditivos, medicamentos e insumos para la salud.

“Los países que tienen sistemas más avanzados de desarrollo de medicamentos cuentan con Farmacopeas y México, afortunadamente desde hace muchos años, ha consolidado el desarrollo de estos importantes documentos, que tienen que ver con cómo se impulsa la calidad de los insumos para la población”, indicó el doctor Vicente Jesús Hernández Abad, director de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, al dar la bienvenida a expertos de la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos (FEUM).

La visita de los especialistas de la FEUM fue gestionada por la doctora Elizabeth Guadalupe Sánchez González y el equipo del Laboratorio de Investigación Farmacéutica; los expertos explicaron su funcionamiento a las y los



La doctora Elizabeth Guadalupe Sánchez González presentó a los expertos.

¿Sabías que?

La monografía es la descripción científico-técnica de un fármaco, radiofármaco, aditivo, preparado farmacéutico, producto biológico, biotecnológico, hemoderivado, gas medicinal o dispositivo médico, en la que se señalan las especificaciones mínimas que debe cumplir y los métodos de prueba para la verificación de las mismas.

estudiantes de la carrera de Química Farmacéutico Biológica (QFB), en el auditorio de Campus I.

El grupo estuvo conformado por las y el QFB Juan Carlos Treviño Vázquez, Andrea Giselle Sánchez González, Areli Sarahi Laguna Trejo, Aide Cordero Herrera, Daniela Montserrat Vázquez García y María Guadalupe Morales Escalante.

En el encuentro se detalló que en el caso de México, su origen se remonta a la época colonial; en 1552, Martín de la Cruz escribió un tratado sobre las hierbas medicinales que usaban los indígenas, sus métodos de preparación e indicaciones de uso.

No obstante, el antecedente más inmediato se ubica en 1821, con el México independiente, cuando se publicó el Formulario Magistral y Memorial Farmacéutico de Garsicour, y en 1846 se publicó la primera Farmacopea Mexicana, misma que fue evolucionando hasta lo que hoy se conoce como FEUM.

Actualmente, la FEUM es considerada una de las más completas del mundo, pues no sólo controla la calidad de medicamentos alopáticos, también herbolarios, homeopáticos y dispositivos médicos.

La FEUM debe aplicarse en toda la cadena de suministro: con proveedores y fabricantes (en las materias primas y producto terminado); en la distribución y en las farmacias (para su correcto almacenaje).

Juan Carlos Treviño Vázquez explicó la importancia de las sustancias de referencia, que son productos que se usan en comprobaciones analíticas, físicas o químicas en el transcurso de las cuales sus propiedades se comparan con las de la sustancia en examen.

Alertó además sobre el polimorfismo en sustancias de referencia, es decir cuando éstas no cumplen con los estándares necesarios de pureza y/o tienen problemas de disolución.

Vocación

Orienta FESZ a alumnado de nivel bachillerato

| Estudiantes de nivel medio superior conocen la oferta académica



Jóvenes visitaron los Campus I y II.



Se dieron folletos a las y los participantes.

¿Qué carrera estudiar?, es la pregunta que se formulan muchos jóvenes de bachillerato; para resolverla, se llevó a cabo la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional 2023, organizada por el Departamento de Orientación, Tutorías y Becas, a cargo del licenciado Alberto Santos Nares.

Alumnas y alumnos del CCH Oriente, de la Escuela Nacional Preparatoria 2, de la Prepa en Línea-SEP, de la Escuela Preparatoria Oficial 217 de Ixtapaluca, entre otras instituciones educativas, asistieron a los Campus I y II para informarse sobre las nueve licenciaturas que se imparten en esta entidad académica.

En el Pasaje Cultural del Campus I se instalaron módulos en los que docentes de las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Ingeniería Química, Médico Cirujano, Psicología, Química Farmacéutico Biológica (QFB), Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento y de Nutriología presentaron folletos informativos a las y los interesados.

Al mismo tiempo, en el auditorio del Campus I académicas y académicos impartieron conferencias

dirigidas a las y los preparatorianos en las que hablaron de forma detallada de los planes del estudio, los perfiles de ingreso y egreso, el mapa curricular, las opciones de titulación, entre otros aspectos académicos.

Otra actividad fueron las visitas guiadas a los sitios de docencia como laboratorios, aulas, bibliotecas y espacios de investigación, como las colecciones paleontológicas y de coleópteros.

Jimena López Cortés, de la Escuela Nacional Preparatoria 2 "Erasmus Castellanos Quinto", asistió a la FES Zaragoza porque le gustaría estudiar la carrera de Médico Cirujano, "ya la registré en mi pase reglamentado y vengo para conocer un poco más la Carrera, porque me gustaría cursarla en esta Facultad", indicó.

Para Alberto Rodríguez, proveniente de Prepa en Línea-SEP, concluir la preparatoria e ingresar a la FESZ a fin de estudiar la carrera de Enfermería es una de sus prioridades en este momento, "creo que es una buena escuela y el plan de estudios está bastante completo".

La jornada fue promovida por la Secretaría General de la UNAM, a través de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), con el apoyo de responsables de Orientación Educativa de facultades y escuelas, con el propósito de apoyar en la elección de carrera.

Modernización

Muestran nuevas técnicas ortodóncicas

Dos especialistas comparten avances en el campo de la ortodoncia en un curso de actualización

El vicepresidente de la Asociación Brasileña de Ortodoncia, doctor Ricardo Moresca, compartió con el alumnado y profesorado de las especializaciones en Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial, así como de Estomatología del Niño y del Adolescente, la filosofía sobre el tratamiento ortodóncico Trevisi System-TD Wire.

En el marco del Curso de Actualización en Ortopedia y Ortodoncia Maxilofacial, organizado por la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, el doctor Moresca destacó que este tratamiento, legado del doctor Hugo Trevisi, es una nueva forma de hacer ortodoncia.

En el auditorio del Campus II, el doctor Moresca indicó que la filosofía del sistema Trevisi TDWire, no representa sólo la prescripción de *brackets*, sino un nuevo abordaje ortodóncico empleando un doble arco en las cuatro etapas del tratamiento: alineación, nivelación, cierre de espacios, así como detalles y finalización.

Destacó que el sistema Trevisi TDWire, considerado un aparato híbrido, posee una ranura auxiliar de 0.16/0.16 y una ranura principal de 0.25/0.28; la primera permite el uso de alambres de níquel-titanio (NiTi) de 0.10, 0.12 y 0.14, que favorece la corrección de rotaciones



MALOCLUSIONES, UN RETO

- En México, las enfermedades de origen bucodental son consideradas un problema de salud pública por su alta prevalencia.
- Las maloclusiones ocupan el tercer lugar en frecuencia, antecedidas por la caries dental y la enfermedad periodontal.
- Están asociadas con alteraciones de funcionalidad masticatoria y trastornos de la articulación temporomandibular.

y angulaciones al comienzo de la primera fase del tratamiento (alineación).

La segunda ranura ofrece biomecánica de deslizamiento con bajos niveles de fricción. El sistema favorece la biomecánica y reduce significativamente el tiempo de tratamiento, aprovechando las sinergias entre los dos alambres.

Señaló que este abordaje se ha documentado en *Trevisi Doble Arco: mecánica de desplazamiento TDWire*, libro escrito por Hugo y Renata Trevisi, así como el doctor Moresca, el cual presenta especificaciones del sistema de aparatos ortodóncicos híbrido bioquick, también reseña el posicionamiento funcional de *brackets* y tubos bucales.

Por su parte, la doctora Khiabet Fonseca Esparza, especialista en Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial, abordó el tema de ortopedia funcional de los maxilares (OFM), misma que facilita la corrección de las maloclusiones, a fin de establecer una correcta función y armonía de los maxilares.

La especialista, quien presentó diversos casos clínicos pediátricos, entre ellos clase 2 esquelética, en el que el paciente presenta crecimiento excesivo del maxilar superior con una retrusión en la mandíbula, indicó que la OFM tiene por objeto remover interferencias indeseables durante el crecimiento y desarrollo fisiológico del sistema estomatognático.

Además contribuye a obtener la eficiencia masticatoria que conduzca al sistema digestivo a un comportamiento saludable.



La doctora Khiabet Fonseca habló sobre maloclusiones.

Miden peso y talla

Previenen desarrollo de la obesidad

Alumnado de Enfermería informa acerca de esta condición, a través de charlas

¿Qué es la obesidad?, ¿cuáles son sus signos y síntomas?, ¿cuáles son los factores de riesgo y complicaciones?, así como la asociación que guarda con otros padecimientos como la hipertensión arterial, fueron las temáticas presentadas en la primera Jornada de Enfermería Comunitaria, en el marco del Día Mundial contra la Obesidad.

En esta actividad participó el alumnado del turno vespertino del módulo de Enfermería Comunitaria, perteneciente al primer año de esta licenciatura, bajo la supervisión de sus docentes.

En ocho módulos instalados en el Pasaje Cultural del Campus I se realizaron actividades enfocadas a la detección oportuna de la obesidad y sobrepeso, así como charlas de educación para la salud.

Al respecto, el grupo 3151 efectuó la medición de la presión arterial y habló de la hipertensión. Además, recomendaron reducir el consumo de sal, mantener una dieta equilibrada y realizar actividad física.



Alumnas y alumnos llamaron a cuidar la alimentación.



Un panorama

- La OCDE pronostica que en los próximos 30 años, las enfermedades relacionadas con la obesidad cobrarán más de 90 millones de vidas en países miembros de este organismo.
- El Atlas Mundial de la Obesidad estima que la próxima década habrá alrededor de 6.7 millones de niños y jóvenes mexicanos de 5 a 19 años con este problema de salud.
- Se espera que en una década 36.8 por ciento de la población adulta mexicana padezca de obesidad, es decir, más de 35 millones de personas.



Se hizo énfasis en la importancia de hacer ejercicio.

El alumnado del grupo 3153 explicó a la comunidad qué es el Índice de Masa Corporal (IMC), además midieron peso y talla, así como circunferencia abdominal. Por otro lado, el grupo 3152 señaló la importancia de la actividad física en la escuela, en casa y el trabajo, con la finalidad de eliminar el sedentarismo.

Al hablar sobre las complicaciones de la obesidad, las y los alumnos informaron que esta condición impacta en el aspecto psicoemocional, neurológico, pulmonar, cardiovascular, gastrointestinal, musculoesquelético, endocrino, así como renal.

“Esta actividad favorece que el alumnado proyecte su formación y perfeccione el conocimiento que adquiere en el aula, pero además que pueda emitir un juicio clínico con respecto a esta enfermedad”, señaló el maestro Juan Carlos Pérez López, coordinador del Área I.

La jornada concluyó con actividades de prevención, a través de la educación para la salud, haciendo énfasis en la realización de la actividad física llevada a cabo en casa, escuela u oficina.



Trayectoria UNAM reconoce a docente zaragozana

Bertha Cruz López lleva más de 40 años ejerciendo la docencia

La UNAM, a través del rector Enrique Graue Wiechers, otorgó el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a la licenciada Bertha Cruz López, por su destacada trayectoria docente en la FES Zaragoza.

En el marco del Día Internacional de la Mujer, 83 destacadas académicas recibieron en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, en Ciudad Universitaria, dicha distinción con el nombre de la séptima musa, entre ellas Cruz López, quien cumplirá 44 años de trayectoria docente en esta multidisciplinaria.

“Recibir este reconocimiento, con el nombre de esta gran mujer, es un gran honor para mí; quiero a la carrera de Enfermería y a mi facultad”, expresó en entrevista la académica zaragozana, quien llegó a la entonces ENEP Zaragoza el 17 de abril de 1979.

La licenciada Bertha Cruz López es originaria de la Ciudad de México y obtuvo su título en Licenciatura en Enfermería y Obstetricia en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia en 1987. En 1968 llevó a cabo

el curso postécnico de Enfermería Quirúrgica en la Escuela de Enfermería del ISSSTE.

Es profesora de asignatura “B” definitiva en los Módulos de: Enfermería Pediátrica, Gestión de la Atención de Enfermería, Docencia en Enfermería y Prácticas de Enfermería VI y VII desde hace más de 20 años.

Formó parte de la transición de la carrera de Enfermería cuando pasó de nivel técnico a nivel licenciatura en 1998. Ha sido miembro de exámenes profesionales de nivel técnico y licenciatura y ha brindado asesoría académica a informes de servicio social y tesis.

Perteneció a la Comisión de Regularización para la Basificación de los profesores de asignatura en la ENEP Zaragoza.

De 2005 a 2011 fungió como coordinadora del Sistema de Universidad Abierta (SUA) en convenio con la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, posteriormente se desempeñó como coordinadora de Cursos Postécnicos y actualmente se desempeña como coordinadora de campos clínicos y convenios de la carrera de Enfermería desde 2016.

La profesora Cruz López ha favorecido el logro de convenios de colaboración de ciclos clínicos y servicio social, para que el alumnado de la carrera de Enfermería desarrolle sus prácticas clínicas en las siguientes instituciones: Secretaría de Salud CDMX, Secretaría de Salud CDMX-Centros de salud.

Ingresó en 1966 como auxiliar de enfermería en el Hospital Dr. Gonzalo Castañeda del ISSSTE, posteriormente tuvo promociones como enfermera general, enfermera especialista, enfermera supervisora y enfermera jefe de servicio. En 2011, se cerró el Hospital Dr. Gonzalo Castañeda y se le asignó a la Escuela Nacional de Enfermería e Investigación (ENEI) como coordinadora de Educación Continua, cargo en el que se desempeña hasta la fecha.

Actualmente participa en el proyecto de publicación de la Revista *ENEI-ISSSTE: Profesión, Identidad y Cultura*. En dos ocasiones fue miembro de la Comisión Dictaminadora de la carrera de Enfermería, ha participado en el Comité Académico de Carrera, en las tres ocasiones ha sido miembro del H. Consejo Técnico de la FES Zaragoza, siendo actualmente suplente en el periodo del 2022-2026.

Impulso financiero

Emprender transforma vidas

Académicas ofrecen sus visiones sobre la importancia de impulsar negocios propios



Cómo el emprendimiento impulsa el empoderamiento de la mujer al punto de transformar las vidas y sus entornos, fue una de las cuestiones analizadas por cuatro académicas en el tercer Conversatorio Mujeres Emprendedoras, realizado por la División de Vinculación, a cargo de la doctora Rosalva Rangel Corona.

El 29 por ciento de ellas emprenden para tener independencia económica, 20 por ciento por inconformidad por su calidad de vida, 20 por ciento porque les apasiona, 18 por ciento porque quiere continuar con un negocio familiar y algunas otras por necesidad ante la pérdida de un empleo, como una alternativa para generar ingresos para subsistir, señaló la maestra Yessica González Ceja, coordinadora del Sistema de Incubadoras de Empresas InnovaUNAM.

En el conversatorio, moderado por la maestra Adriana Ontiveros Montesinos, la maestra González informó que en México sólo 19 por ciento de los emprendedores son mujeres. **“En el caso del sistema InnovaUNAM hemos estado revirtiendo esta estadística a lo largo de 14 años de existencia. En la actualidad, 35 por ciento de los líderes de los proyectos empresariales que apoyan el sistema son mujeres”**, indicó la funcionaria.

Por su parte, la licenciada Danira Salazar Contreras, representante del Centro Multidisciplinario para la Prevención, empresa social dedicada a desarrollar proyectos de prevención de

violencia escolar, familiar y de género, dejó en claro que emprender no es un camino fácil, especialmente para las mujeres, pues tienen que enfrentar obstáculos, uno de ellos es encontrar los escasos financiamientos para comenzar un negocio, ya que estos pueden ser obtenidos sin muchas trabas por los varones.

Basada en datos de la ONU Mujeres con respecto al trabajo informal, la maestra Nely Pantoja Salazar, gerente de InnovaUNAM de la Unidad Enfermería y Obstetricia, indicó que en Asia Meridional 95 por ciento de ellas se dedican a un negocio informal, en África Subsahariana 89 por ciento, y en América Latina 59 por ciento. **“Han emprendido, pero a veces los negocios no sobreviven porque no tienen el asesoramiento o metodología para saber si pueden funcionar”**.

Finalmente, la maestra Alma Martínez Cruz, de la Facultad de Artes y Diseño (FAD) de la UNAM, señaló que emprender es un beneficio colateral, ya que la OCDE ha establecido tres razones por las cuales las mujeres deben transformarse en empresarias:

- 1) porque favorecen al crecimiento económico de cada uno de los países,
- 2) contribuyen a disminuir la pobreza, quitar este concepto de feminización de la pobreza,
- 3) promueven la creatividad y la innovación.



El sistema de incubadora InnovaUNAM es un programa que apoya desde 2009 la creación y desarrollo de empresas de la comunidad universitaria, a través de asesorías, consultorías y capacitaciones.





Redes sociales Espacio digital influye en mujeres

La tecnología crea espacios para desmitificar problemas que les aquejan



Analizar la influencia que el mundo digital tiene en las mujeres, su vida cotidiana y la agenda feminista, fue el propósito del conversatorio "Mujeres en el espacio digital: tejiendo redes para una sociedad justa", en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer.

En el encuentro llevado a cabo en el auditorio de Campus I, participaron las doctoras Lurel Cedeño Peña, Alba García López, Walys Becerril Martínez, Brenda Magali Gómez Cruz y la psicóloga Ivett Ramos Gutiérrez.

La doctora Alba García López indicó que las redes sociales tienen una capacidad positiva de difusión, además que rompen las barreras de tiempo y el espacio; indicó que la virtualidad puede convocar y llamar a la acción; no obstante, los hechos, las protestas, deben darse a fuera, en las calles.

Señaló que no todo es positivo, también hay riesgos con la digitalidad, pues consideró que se han creado pequeños "guetos virtuales", donde la gente con opiniones y gustos afines crea grupos que pueden volverse más extremos y facilitar la polarización.

En tanto, la doctora Walys Becerril Martínez señaló que "no todo es bueno o malo en cuestión de tecnología", más bien "la tecnología es un reflejo de lo que vive la sociedad".

Alertó que el uso de dispositivos y el homeoffice han creado un problema para ellas pues "tienen que estar disponibles constantemente", no se pueden desconectar aunque tengan actividades personales.

En tanto, la doctora Laurel Cedeño Peña habló sobre la lucha a favor del aborto en el espacio digital y destacó la importancia de combatir la estigmatización que sufren las mujeres que deciden interrumpir un embarazo.

En ese sentido, destacó que aunque ha avanzado la despenalización en varios estados del país "la aprobación de las leyes es un punto de partida, no de llegada; hay que apostar por tener servicios de calidad", dijo.

Señaló además que las redes sociales han sido "un punto importante de difusión para el aborto con medicamentos".

La psicóloga Ivett Ramos Gutiérrez abordó la falta de visibilización de las mujeres de la diversidad sexual, explicó que de acuerdo con sus estudios, los contenidos lésbicos en programas y películas son limitados, estereotipados y sexualizados, además que la poca oferta muestra sólo a mujeres blancas, privilegiadas y estéticas.

En ese sentido, la doctora Brenda Magali Gómez Cruz, que además fue moderadora del conversatorio, indicó que las redes sociales pueden jugar un papel importante para desmitificar el aborto y prevenir la violencia. Asimismo llamó a usar las diversas redes con responsabilidad social, no compartir información estigmatizadora, racista o revictimizante.



La efeméride tiene su origen en las luchas feministas de principios del siglo XX que exigían mejores condiciones laborales y el derecho a poder emitir el voto.

- El 25 de marzo de 1911, mujeres judías e inmigrantes italianas que trabajaban en la fábrica de camisas Triangle Blouse Company, en NY, murieron en un incendio.
- El 8 de marzo de 1917, unas 90 mil trabajadoras rusas se manifestaron "en demanda de pan y paz" por las terribles condiciones en las que laboraban.
- La fecha fue conmemorada por primera vez en 1975 por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y se estableció oficialmente en 1977.



Ámbito profesional

Analizan su papel en las ingenierías

Académicas hablan sobre su formación académica y el aporte que dan a la sociedad

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer se llevó a cabo el conversatorio “Ingenieras, Mujeres, Ciencia y Trascendencia”, con la participación de profesoras de la carrera de Ingeniería Química de esta entidad.

Durante la charla, las académicas zaragozanas se refirieron al papel de la mujer en el ámbito de la Ingeniería Química, además fueron cuestionadas acerca de la razón por la que eligieron estudiar esta licenciatura, los retos a los que se han enfrentado en el quehacer profesional y sobre cómo las mujeres acceden a estudiar una ingeniería.



Químicas exhortan a jóvenes a actualizarse.



La maestra Yolanda Lucina Gómez moderó la mesa.



MAYORÍA EN LA UNAM

Actualmente las mujeres representan 51.5 por ciento de la población total de estudiantes en la Universidad.

Acerca del mensaje que darían a las jóvenes que desean estudiar esta carrera, la secretaria técnica de Ingeniería Química, Andrea Hernández Fernández, señaló que el desempeño que tendrán como ingenieras químicas será muy grande, por lo tanto, es preciso visualizar qué pueden aportar a la sociedad.

Por su parte, la maestra Dominga Ortiz Bautista expresó que las futuras ingenieras deberán alcanzar las metas personales sin perjudicar a nadie. “Deberán actualizarse de manera constante, pero también aprender el uso de computadoras para la simulación de procesos, “eso nos puede dar liderazgo en un mundo dominado por varones”.

Para Karina Georgina Noriega Espíndola, académica y gerente técnica sustituta en la Unidad de inspección APISA para normas oficiales mexicanas de seguridad, salud y organización, los objetivos profesionales a los que aspiran las ingenieras de Zaragoza pueden alcanzarse, “pues más allá de la equidad de género, si colaboramos entre hombres y mujeres conseguiremos mejores resultados, pues vamos a obtener diversos puntos de vista para resolver un problema”.

La doctora Margarita Cantú Reyes, académica e integrante del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), pidió a las ingenieras en formación no sólo trabajar con la intelectualidad y con las ecuaciones integrales, “sino porque somos seres integrales es menester atender nuestra salud mental y contar con redes de apoyo”.

En su oportunidad, la maestra Ana Lilia Maldonado Arellano, profesora de carrera asociada C de tiempo completo en el área de Desarrollo de Proyectos, reconoció que esta licenciatura “aporta al estudiantado el desarrollo del pensamiento crítico, así como la toma de decisiones, el liderazgo; la carrera exige a quienes la cursan tenacidad y constancia, permitiéndoles formarse como ingenieras e ingenieros químicos integrales”.

La mesa de análisis estuvo moderada por la maestra Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez, secretaria de Desarrollo Estudiantil, y Aura Isabel Álvarez, alumna de la carrera de Ingeniería Química.



La licenciada Marcela Díaz recomendó no criticar el físico.

Autoestima

Ven agresivo opinar sobre otros cuerpos

La violencia estética exige a las mujeres adaptarse a estándares de belleza

En la sociedad aún prevalecen conductas machistas, una de ellas es opinar sobre el aspecto físico de las mujeres, lo que las hace sentirse obligadas a encajar en estándares y estereotipos de belleza, alertó la licenciada Marcela Díaz González, de la revista *Brujas*, durante la plática “Tu derecho no es ofender mi cuerpo”, en el marco de las actividades por el Día Internacional de la Mujer.

“Hoy en día podemos hablar de una cuarta ola del movimiento feminista que está visible sobre todo en

las redes sociales”, indicó la licenciada Díaz, quien explicó que esta etapa se caracteriza por denunciar a las personas que sin disimulo se dan el permiso de criticar a otras, ya sea por su físico o apariencia.

A ello se le denomina violencia estética y se define como una presión social, impuesta especialmente sobre ellas para adaptarse a las exigencias de belleza, es decir, cómo debe de ser una mujer según los estándares y estereotipos que marca la sociedad.

“Lamentablemente este modelo de feminismo errado donde se presenta la apariencia de la mujer como perfecta, esbelta y atractiva se impone, sobre todo en la mercadotecnia, televisión, industria farmacéutica, de la moda, series y programas de televisión, en películas etc”. Así, la sociedad se crea una imagen de la mujer como un canon de belleza inalcanzable.

Explicó que los estereotipos de belleza se vuelven sexistas al ser tema exclusivamente para mujeres, porque, mientras que en ellas la belleza es sinónimo de feminidad, a los hombres se les relaciona con homosexualidad y según los círculos sociales a lo largo de la historia, un hombre es mal visto si se depila o usa cremas, por ejemplo.

Indicó que uno de los riesgos de querer encajar en los estándares de belleza es que las mujeres pueden sentir la obsesión de mantenerse jóvenes y recurrir a una o varias cirugías estéticas.

Marcela Díaz alertó que la violencia estética puede alterar la perspectiva de no poder alcanzar un ideal, lo que crea problemas en el autoestima, causa estrés o ansiedad que llevan a desarrollar trastornos; en pocas palabras puede dañar la salud física y mental.



Jornada de Enfermería Abogan por una sociedad más equitativa

Abordan el uso de las tecnologías de la información a favor de las mujeres



Analizar la influencia que el mundo digital tiene en la lucha por la inclusión y la igualdad de género fue el objetivo de la Jornada del Día Internacional de la Mujer, organizada por la Carrera de Enfermería en el auditorio de Campus I de la FES Zaragoza.

El encuentro fue inaugurado por la maestra Belinda de la Peña León, jefa de esa Carrera, quien exhortó a construir espacios más equitativos para las mujeres y una sociedad más justa.

En la ponencia “Tecnologías de la información y desigualdad y género”, la maestra María Antonieta Pérez Nova dijo que actualmente uno de los problemas en el área de las tecnologías es que la gente no sabe escribir ni comunicar. Indicó que los valores de cada comunidad son diferentes, por lo que lanzó un llamado a respetar los usos y costumbres de los pueblos originarios.

En tanto, en la charla “Las niñas en las tecnologías de la información y la comunicación”, la doctora Guadalupe Marcela Torres Escutia señaló que el apoyo a la educación de las mujeres y niñas en el sector de

“*Los medios de comunicación tienen la responsabilidad de transformar a la sociedad a favor de las mujeres.*”
Doctora Thelma Elena Pérez

las TIC’s es coherente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU. En ese sentido, dijo que es necesario desarrollar empleos en el sector de las TIC’S que permita a las mujeres salir de la pobreza.

En la conferencia “Recursos digitales para fortalecer la enseñanza. Aprendizaje en alumnos de enfermería de la FESZ: una experiencia integral”, la maestra Beatriz Carmona Mejía compartió su experiencia en el proyecto PAPIME “Cuidados Paliativos de Enfermería (CuiPal)”.

Indicó que “el personal de enfermería debe ser una fuente de alegría para su paciente”, incluso en momentos en los que se lucha contra una enfermedad terminal. En ese sentido dijo que es válido que las y los enfermeros lloren en el acompañamiento a los enfermos.

En la charla “Alfabetización mediática e informacional y derechos de las mujeres” la doctora Thelma Elena Pérez Álvarez habló sobre la lucha por la alfabetización. Indicó que conocer los derechos (a la salud, educación, igualdad, de género, sexuales y reproductivos), empodera.

Más tarde en el panel “Inclusión y perspectiva de género: una visión en el ámbito digital”, la maestra María del Carmen Aguilar Mata habló de los estereotipos de la mujer en la publicidad, donde se les muestra obsesionadas con el ámbito doméstico, la limpieza y lo maternal.

En tanto, la doctora Vanessa Díaz de León Rojas explicó la Ley Olimpia, que más que una ley es un conjunto de reformas legislativas encaminadas a reconocer la violencia digital y sancionar los delitos que violen la intimidad sexual.



Recital

FESZ recibe a Ensamble Femenil de Guitarras

Tocan popurrís de *The Beatles*, rock en español y música para bailar

El Ensamble Femenil de la Orquesta Juvenil de Guitarras de la Ciudad de México presentó un recital en el Foro Cultural de Campus 1 de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FESZ), en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer.

La Orquesta Juvenil está compuesta por 40 integrantes; en esta ocasión, visitó la FESZ sólo el ensamble femenino con 12 músicas. El grupo está conformado por Ingrid Carolina Gutiérrez, Frida López Martínez, Edith Olivera, Viridiana de la Paz González, Nancy Jasso López, Carolina Zamora, Nancy Moreno, Diana Olvera, Claudia Vega, Ruth Martínez, María Bárbara Trigos y Yazmín Miriam Ortiz.

Tocaron obras compuestas exclusivamente para la orquesta, una sonata, una pieza de bossa nova y también tres popurrís con arreglos para guitarra que provocaron los aplausos de la asistencia. El primero fue una adaptación de canciones de *The Beatles* como "In my life", "And I love her", "Ob-La-Di, Ob-La-Da" y "Get back".



El Ensamble Femenil fue formado en 2017.



Las jóvenes tocaron arreglos para guitarra.

Agéndalo

El sábado **20 de mayo**, a las **20:00 horas**, habrá un concierto en conmemoración al 47 aniversario de la fundación de la ENEP-FESZ en la **Sala Nezahualcóyotl**. Los boletos están a la venta en el área de cajas de la Facultad.



El segundo fue un popurrí de rock en español con piezas como "Cuando seas grande", "La célula que explota", "El final", "Kumbala" y "De música ligera". El tercero fue de música para bailar con extractos de "Cómo te voy a olvidar", "Colegiala", "Mil horas" y "Que bello".

La agrupación, que fue formada en 2017 con integrantes provenientes de escuelas de música de la Ciudad de México, toca piezas de géneros que son considerados como muy sonados en México, tales como cumbia, salsa, merengue, danzón y rock.

Además de guitarras, hubo acompañamiento de instrumentos de percusión como tambores, maracas, glockenspiel, bongos, wood block y una minibatería con adecuaciones en los platillos para que suenen armoniosos, sin opacar a las guitarras.

La visita de la Orquesta a la FESZ fue organizada por el Departamento de Actividades Culturales de esta multidisciplinaria.

Hora libre de estrés

Le dan “baile” a la ansiedad

A ritmo de salsa, bachata y pop en inglés, alumnas y alumnos se liberan de sus preocupaciones y problemas

Alumnas y alumnos de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FESZ) se olvidaron del estrés y las preocupaciones con una hora de baile llevada a cabo en el Foro Cultural de Campus I.

La salsa y la bachata fueron los ritmos más populares, también la música de algunos artistas como Harry Styles, Bruno Mars y Dua Lipa, quienes hicieron cantar a las y los jóvenes. En algunos momentos se bailó en parejas, en otros se hizo un círculo y hasta se improvisó una “víbora de la mar”.

La hora de baile es parte de las actividades que organiza el Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil (COFIE) todos los miércoles, de las 14:00 a 15:00 horas, en el marco de la “Hora libre de ansiedad y estrés”, con la meta de distraer a las y los alumnos de todo aquello que les causa ansiedad, problemas y preocupaciones.

“El objetivo es que puedan liberarse un poco de la carga académica, sabemos que a veces esa carga que tienen los lleva a desertar, a dejar la carrera; lo que queremos es que sepan que no están solos, que tienen apoyos,



para que se relajen y socialicen”, indicó Ricardo López Portillo, maestro del Taller de Danza Contemporánea, Salsa y Bachata, quien estuvo a cargo de la actividad.

Indicó que se busca despertar en el alumnado un mayor interés por socializar e interactuar con otros en su día a día. “Aunque durante la pandemia socializábamos a través de la pantalla y platicábamos, no se pudo tener ese contacto uno a uno; y nos perdimos del lenguaje corporal del otro, entonces no tenemos todos los referentes que se tenían antes de la pandemia”, detalló el maestro.

Indicó que las y los jóvenes enfrentan grandes retos en su vida cotidiana además de la presión escolar. “Somos seres sociales y parte de estas actividades es justo que haya contacto social”.

¿Sabías que?

Bailar ayuda a mantener la forma física, **estimula la memoria y agilidad mental, mejora la postura del cuerpo**, el balance y la coordinación, sube instantáneamente el ánimo.

Prevención

Distribuyen anticonceptivos a estudiantado

El objetivo es evitar embarazos no deseados, así como Enfermedades de Transmisión Sexual en la comunidad

Acercar los diferentes métodos anticonceptivos a la juventud con vida sexual activa, evitar Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS), así como embarazos no deseados, fue el propósito de la jornada de dotación de métodos anticonceptivos.

En el evento, realizado por la Secretaría de Desarrollo Estudiantil, a través del Departamento de Promoción a la Salud Universitaria, se brindó asesoría y se dotó a las y los alumnos de métodos anticonceptivos, entre ellos pastillas, parches e inyecciones.

Con el apoyo del personal del IMSS del municipio de Nezahualcóyotl, se llevó a cabo la colocación de implantes hormonales subdérmicos para algunas alumnas, a fin de evitar embarazos no deseados, además distribuyeron condones, tanto femeninos como masculinos. Al final de la jornada se colocaron 10 implantes hormonales subdérmicos.

En esta actividad se distribuyeron condones, parches anticonceptivos, inyecciones, implantes y pastillas, mismos que fueron entregados a 70 pacientes, “ya habían sido captados previamente y se les dio seguimiento”, señaló el maestro Alberto Nahúm Martínez Peredo, titular del Departamento de Promoción a la Salud Universitaria.

“Esta actividad nos permite coadyuvar a disminuir un mal manejo de anticonceptivos orales, como las pastillas del día siguiente”, indicó el funcionario.

“De manera previa realizamos asesorías y promoción de estos métodos anticonceptivos con base en las necesidades que tienen las y los alumnos, además se les sugieren algunos de ellos y se les dota de estos”.

“Buscamos la prevención, pues es preciso recordar que esta actividad se lleva a cabo de acuerdo con

las vulnerabilidades identificadas en la comunidad estudiantil de esta Facultad, una de ellas es el manejo inadecuado de los métodos anticonceptivos”.

“Con esta jornada pretendemos que puedan elegir un método anticonceptivo seguro, para evitar que adquieran enfermedades de transmisión sexual, así como prevenir embarazos y de esa manera puedan llevar una vida sexual saludable, responsable, a fin de que logren sus metas universitarias”, indicó Martínez Peredo.

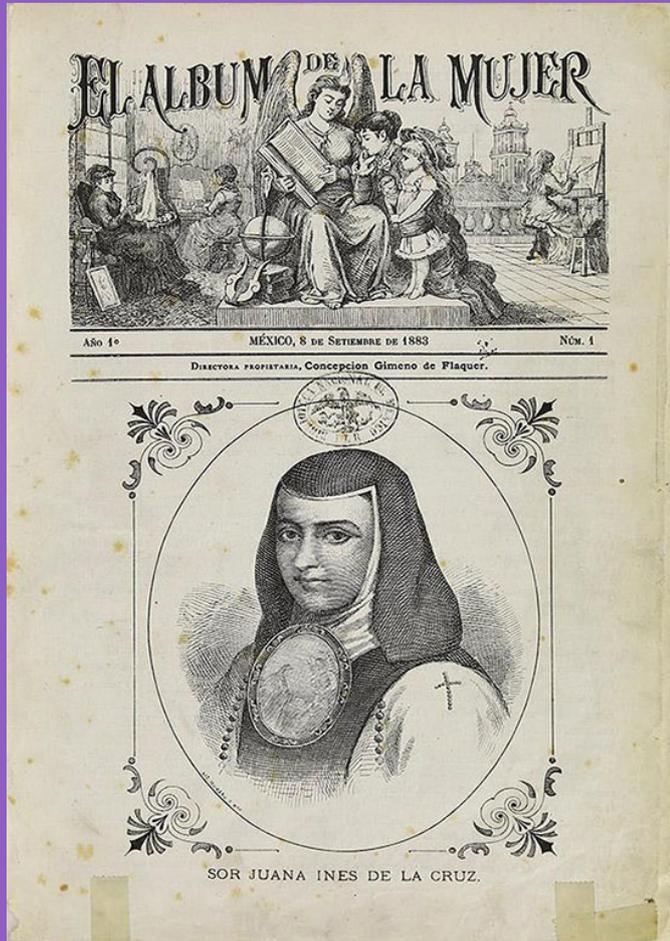


¿Sabías que?

México ocupa el **primer lugar de embarazos adolescentes**, entre los países integrantes de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

El embarazo es la **tercera causa de abandono escolar a nivel medio superior** en México.





Reconocimiento

Dos décadas de la medalla “Juana Ramírez de Asbaje”

La UNAM premia el desempeño de
universitarias en su ámbito profesional

El 18 de marzo de 2003, el exrector Dr. Juan Ramón de la Fuente, estableció el reconocimiento “Juana Ramírez de Asbaje” para premiar el desempeño sobresaliente que realizan las universitarias en las distintas áreas del conocimiento y en su ámbito profesional.

La Universidad Nacional Autónoma de México, en el desarrollo de sus funciones de docencia, investigación y divulgación de la cultura, promueve la equidad de género y destaca la participación que han tenido las mujeres universitarias en sus labores de formación de los profesionales que el país demanda y que la sociedad requiere, así como en las acciones de investigación orientadas a resolver los problemas nacionales y en la extensión de la cultura en beneficio de la vida universitaria.

La evocación consiste en una medalla de plata con la efigie de “Sor Juana Inés de la Cruz” y un reconocimiento a la universitaria seleccionada de cada una de las facultades, escuelas e institutos que conforman la Máxima Casa de Estudios.

Sor Juana Inés de la Cruz (1648-1695) fue una religiosa jerónima y escritora novohispana del siglo XVII. Nació en San Miguel Nepantla, en una hacienda al pie de los volcanes; criolla de ascendencia vasca. Escribió poesía, teatro y prosa.

Este reconocimiento se entrega el 8 de marzo de cada año, cuando se celebra “El Día Internacional de la Mujer”.

