



A 2023 | IQ | AÑO 11 NÚMERO 163



DÍA INTERNACIONAL DE LA
Enfermería

47
ENEPZ
FESZ
30
Aniversario

DE PORTADA | 8-9

*i*Todos *Somos*
FES Zaragoza!



Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomeli Vanegas
Secretario General

Dr. Luis Agustín Álvarez-Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Abogado General

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
Director

Dra. Mirna García Méndez
Secretaria General

Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara
Secretario de Desarrollo Académico

CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Estudiantil

Mtro. Luis Alberto Huerta López
Secretario Administrativo

Mtro. Rodrigo Alejandro Rosas Gómez
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Carlos Raziel Leañes Castillo
Jefe de la Coordinación de Comunicación Social y Gestión de Medios

Lic. Alejandra Martínez Fernández
Jefa del Departamento de Prensa

Lic. Erika Esther López Gómez
Formación y diseño

Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo

Dra. Ana Luisa Vélez Monroy
Cronista



Gaceta Zaragoza, Año 11, No. 163 (abril de 2023) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 57736313, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx Editor responsable: Lic. Carlos Raziel Leañes Castillo. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.



Enfermeras y enfermeros en formación en Campus III.

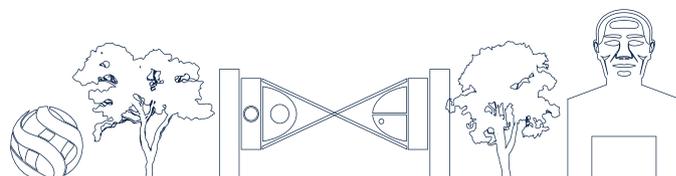
Felicidades a las y los enfermeros

El mundo está ávido de más profesionales de la enfermería, sobre todo tras el paso de una pandemia que afectó la vida cotidiana en el mundo por tres años. La atención de este personal es fundamental en el cuidado a la salud en todos los niveles. La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza reconoce el alto valor de las y los enfermeros en su noble labor.

En este número, la Facultad también felicita a la carrera de Ingeniería Química por tener su primera Unidad de Investigación en Bio-ingeniería, misma que tiene el objetivo de ser incluyente con diversas líneas de investigación que se desarrollan en la UMIEZ.

Por otra parte, expertos de esta multidisciplinaria analizaron las aportaciones de Alfred Russel Wallace, el padre de la biogeografía, a 200 años de su nacimiento; sus ideas fueron revolucionarias para la biología.

¡Todos somos FES Zaragoza!



Protección Civil

Comunidad zaragozana participa en simulacro

Se manejó la hipótesis de un sismo magnitud 7.5 grados en la escala de Richter, con epicentro en Puebla y Veracruz

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FESZ) se unió de forma exitosa al primer Simulacro Nacional 2023, convocado por la Coordinación Nacional de Protección Civil, con el fin de preparar a la población y autoridades de todos los niveles ante un sismo potencialmente destructivo.

En punto de las 11:00 horas, la alerta sísmica comenzó a sonar a través de las bocinas en las instalaciones de la Facultad, por lo que el alumnado, académicas y académicos, personal de base, así como el funcionariado, interrumpieron sus labores y comenzaron a salir de los salones, laboratorios y oficinas de manera rápida, pero ordenada, para acudir a los puntos de reunión marcados en zonas abiertas, señalizadas con color verde y flechas blancas.

Ataviados con chalecos verde fosforescente, los brigadistas, integrantes de la Comisión Local de Seguridad orientaron a las y los jóvenes sobre las acciones más seguras a tomar, como el mantenerse de espaldas en muros considerados seguros, así como indicar cuáles son las rutas de evacuación y los puntos de reunión ante un eventual movimiento telúrico.

Campus III, ubicado en el estado de Tlaxcala, así como las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS) que se encontraban brindando atención oportuna a los pacientes, se unieron a este ejercicio de Protección Civil que promueve la cultura de la prevención.

ADMINISTRACIÓN



Campus III se unió al ejercicio.

Por alrededor de 15 minutos, la comunidad zaragozana se mantuvo en los centros de reunión, mientras personal calificado aplicaba los protocolos de seguridad indicados ante un posible sismo de alta magnitud.

De acuerdo con autoridades federales, para el simulacro se manejó la hipótesis de un sismo magnitud 7.5 grados en la escala de Richter, con una profundidad de 82 km, con epicentro en los estados de Puebla y Veracruz, por lo que la alerta sísmica se activó en 9 estados del país en los que habría afectaciones, incluida toda la Zona Metropolitana del Valle de México.



Brigadistas orientaron a la comunidad.



Las y los zaragozanos acudieron a zonas seguras.



¿Para qué?

Un simulacro sirve para poner en práctica las acciones antes acordadas en caso de un evento natural como un sismo. Checa el protocolo contra sismos de la FES Zaragoza: www.zaragoza.unam.mx/vive-seguro/

Bio-ingeniería

IQ estrena unidad de investigación

Se basa en tres líneas que aplican a sistemas biológicos para ser incluyentes

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FESZ) ya cuenta con la primera unidad de investigación de la carrera de Ingeniería Química (IQ), se trata de la Unidad de Investigación en Bio-ingeniería, a cargo del doctor Edtson Emilio Herrera Valencia, apoyado por los doctores Fausto Calderas García y María Guadalupe Salinas Juárez.

La unidad se conformó básicamente con tres líneas de investigación: Fenómenos de transporte y reología de fluidos complejos (doctor Herrera Valencia), Reología teórica y reometría de fluidos estructurados (doctor Calderas García) y Bio-energía a partir de tratamiento de residuos (doctora Salinas Juárez).

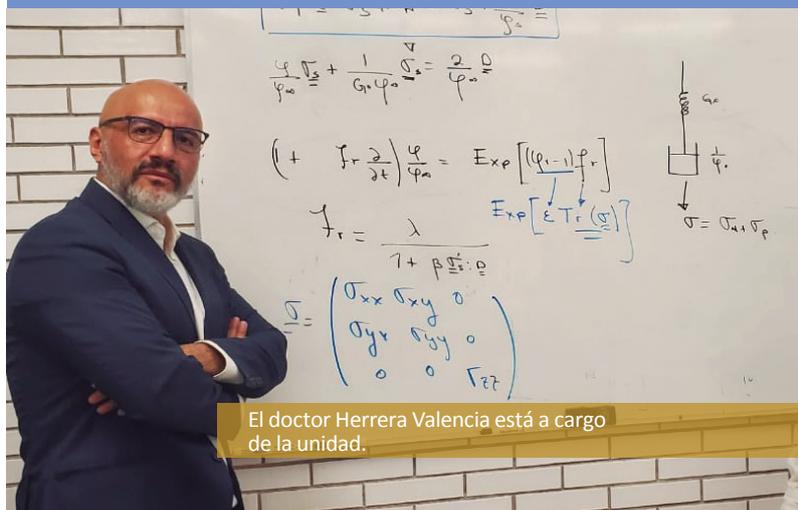
“Tienen en común que son líneas que se aplican a los sistemas biológicos, desde el punto de vista de la Ingeniería Química. Una de las cosas importantes es que se pensó en fusionar esas tres líneas para crear la primera unidad (en 47 años de la carrera de Ingeniería Química) en Bio-ingeniería. El interés en que sean en sistemas biológicos es para que sea incluyente y puedan participar todas las líneas de investigación que hay

“

Se hizo una evaluación ante el Comité de Investigación y, por unanimidad, aceptaron que se formara esta unidad y que se incorporara a las que se tienen en la FES Zaragoza.

Doctor Edtson Emilio Herrera Valencia
Jefe de la unidad de investigación de Bio-ingeniería

”



El doctor Herrera Valencia está a cargo de la unidad.

en la Unidad de Investigación Multidisciplinaria de la FES Zaragoza (UMIEZ), y en general, en toda la FESZ”, explicó el doctor Herrera Valencia en entrevista.

El Comité de Investigación, en una sesión ordinaria, avaló por la conformación de la Unidad de Investigación en Bio-Ingeniería con registro UI-FESZ-110323 por cinco años, físicamente estará ubicada en el laboratorio 7 del primer piso de la UMIEZ.

“Se hizo una evaluación ante el Comité de Investigación y, por unanimidad, aceptaron que se formara esta unidad y que se incorporara a las que se tienen en la FES Zaragoza”, informó el doctor Herrera.

“Nosotros estamos tratando de generar una unidad que no nada más sea de la carrera de Ingeniería Química, sino que coadyuve a todas las carreras que están en los Campus I y II, por eso los equipos de ingeniería, porque es la ingeniería aplicada a temas biológicos”, indicó por su parte, el doctor Calderas García.

En el corto plazo, los alumnos beneficiados serán aquellos en proceso de hacer su tesis o servicio social, a partir del séptimo semestre, y aquellos que busquen continuar con su formación, a través de un posgrado.

“Creo que esta línea de investigación nos va a permitir crear el material humano que esté listo para hacer posgrados, maestrías y doctorados a nivel nacional e internacional; nos va a permitir una vinculación... la intención de esta unidad es que haya mucha vinculación y movilidad estudiantil, que esto sea un parteaguas para toda la comunidad científica de la FESZ”, concluyó el doctor Herrera Valencia.

Educación de Tlaxcala

Reconocen labor de las y los psicólogos de Campus III

Colaboraron en el diseño de programas de intervención para atender a estudiantes con capacidades diferentes

Por su destacada labor en el diseño de programas de intervención dirigidos al alumnado con necesidades educativas especiales, autoridades de la Secretaría de Educación Pública del estado de Tlaxcala entregaron reconocimientos al profesorado y pasantes de la carrera de Psicología del Campus III de la FES Zaragoza.

En una ceremonia solemne, llevada a cabo en el auditorio de dicho campus, la doctora Diana Mónica Farfán García, supervisora de la zona 03 de Educación Especial, en compañía de la maestra Gabriela Pérez Martínez, asesora técnico-pedagógica de la misma zona, distinguió con reconocimientos a la doctora Blanca Ivet Chávez Soto y a la maestra Alma Castillo Granados, docentes del Área de Psicología Educativa de Campus III.

Durante el mismo evento recibieron distinción las y los pasantes del área de Psicología Educativa quienes, con la asesoría de sus profesoras, llevaron a cabo el proceso de valoración inicial, así como en el diseño de alternativas de intervención para aquellos que son atendidos por los docentes especialistas de la Unidad de Servicio de Apoyo a la Escuela Regular 04.

Esta unidad no cuenta con un área de Psicología, por lo que tener la participación de expertos en este campo es un gran aporte en el diseño de programas de intervención, dirigidos a las niñas, niños, adolescentes, así como jóvenes que presentan alguna discapacidad o que enfrentan alguna barrera para su proceso de aprendizaje.

Luego de la entrega de los reconocimientos, la doctora Farfán García señaló que tanto la educación especial, como el campo educativo en general “se enriquece cuando se realizan este tipo de colaboraciones con instituciones que tienen como misión, contribuir al desarrollo integral del ser humano, dignificando las prácticas de intervención y prevención”.

¿Sabías qué?

La Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular es la instancia técnico-operativa y administrativa de ayuda a la atención del alumnado con necesidades educativas especiales.



Pasantes de psicología fueron distinguidos.



Las docentes demostraron su compromiso.

Resaltó que las profesoras, así como las y los pasantes demostraron su gran compromiso, profesionalismo, ética y humanismo, elementos que caracterizan la formación del estudiantado de la UNAM, en particular los del Campus III de la FES Zaragoza, “quienes trabajan siempre a favor de la salud y el pleno desarrollo integral de las niñas y los niños, así como de la comunidad en general”, concluyó la funcionaria.

Investigación

Logran frenar el daño neuronal por alcoholismo

Utilizan cannabidiol para reparar alteraciones por la adicción al alcohol



Un grupo de investigadores de la Facultad de Farmacología de la Universidad de Miguel Hernández de Elche, liderados por el doctor Jorge Manzanares Robles, catedrático investigador de dicha institución, descubrieron que la administración de un compuesto de *Cannabis sativa* es capaz de reparar alteraciones conductuales y cerebrales ocasionadas por alcoholismo.

Se trata del cannabidiol (CBD), uno de los más de 100 compuestos químicos que posee la *C. sativa*, el cual tiene diversas propiedades farmacológicas, entre ellas, antiepilépticas, antiinflamatorias, antipsicóticas, entre otras.

El hallazgo fue presentado por el doctor Manzanares, catedrático investigador de dicha universidad, al

¿Sabías qué?

La prevalencia mundial de **síndrome alcohólico fetal** es de 7.7 por cada mil habitantes y 5% de los nacimientos corresponde a niños con este problema.

participar con una videoconferencia, organizada por la Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación (UniPEV), a cargo de la doctora Rosalva Rangel Corona, jefa de la División de Vinculación de la FES Zaragoza.

Gracias a un modelo animal de espectro fetal alcohólico propuesto por el grupo del doctor Manzanares, autor de más de 200 artículos científicos en revistas internacionales sobre diferentes aspectos de la neuropsicofarmacología, el surgimiento de futuros tratamientos contra los efectos nocivos de adicciones como el alcoholismo, serán una realidad.

Para demostrar los efectos farmacoterapéuticos del CBD, el doctor Manzanares utilizó hembras roedoras jóvenes aisladas en una jaula con dos biberones, uno contenía dilución de alcohol y el otro sólo agua. La dilución de alcohol comenzó con 2.5 y subió hasta al 10 por ciento durante 12 días.

Después las hembras fueron puestas en contacto con los machos y a partir del día 7 de gestación se les adicionó alcohol con una sonda gástrica. Cuando las crías nacieron, el grupo de investigación inició el tratamiento con 30 miligramos por kilo de CBD por 10 semanas, separando hembras y machos.

Luego de que el grupo del doctor Manzanares estudió la respuesta emocional y la evaluación cognitiva de las crías, se observó que tanto hembras como machos, expuestos perinatalmente a alcohol, mostraron conductas ansiosas y depresivas con hiperactividad emocional, mismas que se pudieron normalizar y restaurar mediante CBD.

Además, los ratones que manifestaban alteraciones cognitivas fueron moduladas, tanto en machos como en hembras, con CBD. Finalmente, estos resultados “apuntan a que el CBD podría representar una herramienta farmacoterapéutica en el tratamiento de los síndromes alcohólicos fetales”, señaló el investigador.



Monitoreo

Presentan sistema de información sobre el envejecimiento

El SIESDE permite generar estadísticas e indicadores sobre la vejez

Contar con datos especializados y sistematizados sobre el envejecimiento y la vejez, que sirvan de apoyo a los profesionistas, estudiantes e investigadores interesados en estos temas ya es una realidad, gracias al Sistema de Información Estratégica en Salud, Dependencia Funcional y Envejecimiento (SIESDE), el cual fue presentado a la comunidad de la licenciatura de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento de la FES Zaragoza.

Dicha herramienta, disponible en: <http://saludyenvejecimiento.inger.gov.mx/>, fue desarrollada por el Instituto Nacional de Geriátría (INGER), en colaboración con el Conacyt, el Instituto de Geografía (IG), la FES Zaragoza de la UNAM, la Universidad de Colima, así como el CHRISTUS Centro de Excelencia en Investigación.

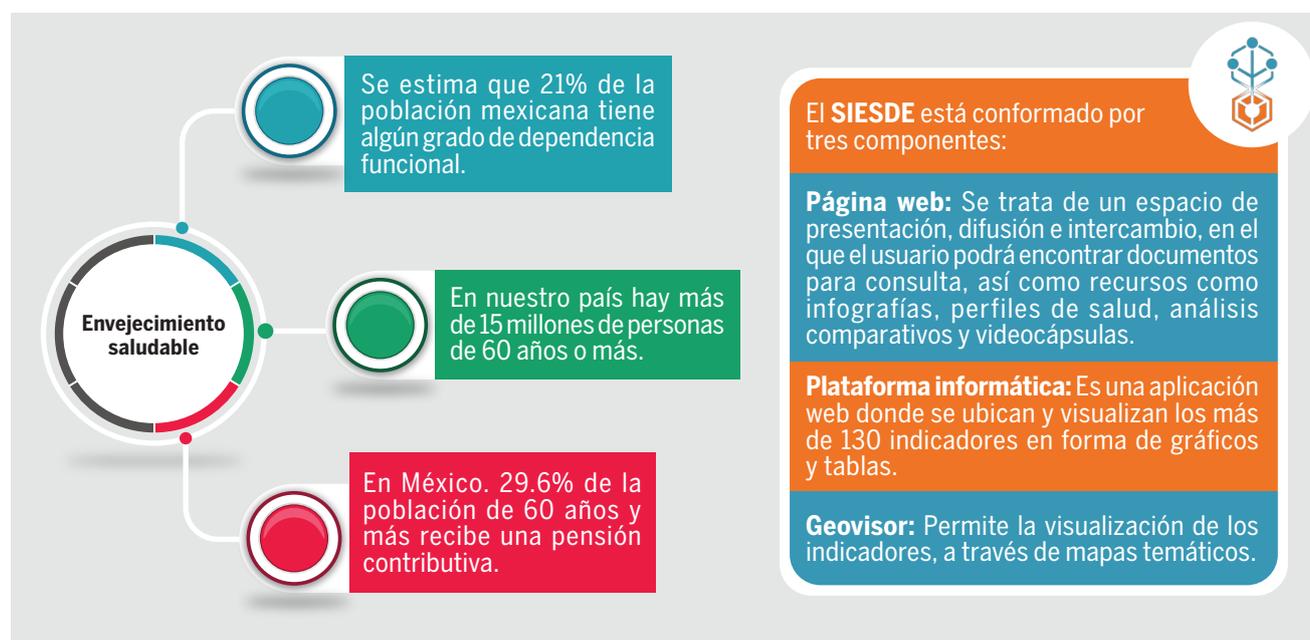
El SIESDE, creado en el marco de la Década del Envejecimiento Saludable y de la Estrategia Global y el Plan de Acción sobre Envejecimiento y Salud, busca

proveer información estratégica a nivel municipal, estatal y nacional, que apoye el diseño, monitoreo y evaluación de las políticas públicas sobre salud, dependencia funcional y envejecimiento, explicó Rosa Estela García Chanes, investigadora del INGER, quien junto con la doctora Emely Max Monroy, dio detalles de este sistema.

Instalado en una plataforma informática, el SIESDE permite generar estadísticas e indicadores desde una perspectiva demográfica, epidemiológica, socioeconómica y espacial, así como establecer un centro de divulgación y traslación de conocimiento, a fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida y bienestar de la población.

Lo interesante del SIESDE, es que comprende un listado de más de 130 indicadores, destacó la doctora Max Monroy, quien agregó que para el diseño y generación de éstos se consideró la revisión de indicadores propuestos en marcos nacionales e internacionales, una revisión bibliográfica, búsqueda y selección de fuentes de información idóneas (censos, encuestas de hogares, registros administrativos), entre otros.

Finalmente, el jefe de la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, doctor César Augusto de León Ricardi, resaltó que el SIESDE “es indispensable para todos aquellos profesionistas, estudiantes e investigadores interesados en temas de envejecimiento y vejez”.



Día internacional

Enfermería, primera línea de atención al paciente



La profesión ayudó a mejorar las medidas de higiene en la atención a los pacientes

Este 12 de mayo se celebró el Día Internacional de la Enfermería, la conmemoración es un homenaje al natalicio de la enfermera inglesa Florence Nightingale (1820), considerada la precursora de la enfermería profesional.

Nightingale dedicó su vida a viajar y conocer hospitales en todo el mundo para aprender técnicas de cuidado para los enfermos; a ella se le atribuye la reducción de la mortalidad en el ejército británico durante la Guerra de Crimea (1853-1856), al aplicar mejores medidas de higiene para los convalecientes. Influyó también en la creación de la Cruz Roja Británica.

La fecha es conmemorada en el mundo desde 1965, y fue impulsada por el Consejo Internacional de Enfermería (CIE) como una forma de reconocer el trabajo que desempeñan los profesionales de la enfermería, su aporte a la sociedad, al representar la primera línea de atención a su personal.

De acuerdo con un estudio del CIE, la pandemia por COVID-19 tuvo un alto impacto en el número de profesionales de enfermería en la fuerza laboral de todo el mundo, y considera que la escasez de este grupo debe tomarse de una emergencia

de salud pública de importancia internacional, pues coadyuvan a salvar vidas.

Para el CIE, el personal de enfermería es la fuerza vital esencial para construir comunidades más sanas, que a su vez generan trabajadores sanos, seguridad sanitaria y económica.

En ese sentido, la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha llamado a los países a invertir para acelerar la educación en enfermería, con el fin de satisfacer la demanda mundial de esta profesión, sobre todo en los países con menos ingresos. La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ofrece la licenciatura en Enfermería en las facultades de Estudios Superiores Zaragoza, de Enfermería y Obstetricia e Iztacala, con una duración de cuatro años y uno más de servicio social. Actualmente, la enfermería tiene un papel fundamental en los cuidados paliativos, materia que es impartida en la FES Zaragoza, que tiene como objetivo mejorar la calidad de vida en pacientes con una enfermedad terminal o grave como el cáncer.

Aportes

Florence Nightingale es considerada la fundadora de la enfermería moderna, pionera en usar estadísticas para mejorar la atención médica y la salud pública.



Necesidad mundial

El personal de enfermería ofrece cuidados vitales, con alta capacidad de respuesta, la pandemia por COVID-19 agravó la escasez de estos profesionales en todo el mundo.

- La enfermería es el grupo ocupacional más numeroso del sector de la salud, representa **59%** de las y los profesionales sanitarios.
- Más de **80%** de los profesionales de la enfermería se encuentran en países que suman la mitad de la población mundial.
- Para subsanar la escasez, se debe incrementar en un **8%** anual el número de egresados en todo el mundo hasta **2030**.
- La duración mínima de la formación del personal de enfermería en el mundo es de tres años.
- Un profesional de cada ocho ejerce su actividad en un país diferente al de su nacimiento o formación.



En México

- Durante la época de la Colonia, varias órdenes religiosas prestaban cuidados a las personas enfermas.
- El 9 de febrero de 1907 fue inaugurada la Escuela de Enfermería.
- Durante la Revolución Mexicana la enfermería tuvo un papel fundamental en la asistencia de heridos.
- Las siguientes generaciones fueron capacitadas para combatir la mortalidad infantil.
- También se enfocaron en abatir las enfermedades infecciosas y difundir medidas de higiene.

3 Facultades de la UNAM imparten la licenciatura en Enfermería



1,482 alumnas y alumnos hay en la licenciatura de Enfermería en la FESZ.

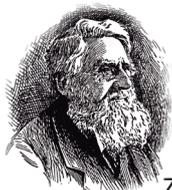




200 años de su natalicio

Russel Wallace científico polifacético

Expertos de la FES Zaragoza analizan los aportes del naturalista inglés en la bio geografía



En una amena charla en las instalaciones del Colegio Nacional, los doctores David Nahum Espinosa (FES Zaragoza), Juan José Morrone (Facultad de Ciencias), y la doctora Fabiola Juárez Barrera (FES Zaragoza), abordaron las aportaciones del naturalista y explorador inglés Alfred Russel Wallace como fundador de la Biogeografía, a 200 años de su nacimiento.

Wallace era un científico polifacético, hombre de vocación socialista, que incluso sentía atracción hacia el espiritismo; se dedicaba al tráfico de plantas y animales como una forma de ingreso para sus exploraciones, en las que vio que los ríos servían como barrera para la biota.

En el encuentro “Doscientos años de Alfred Russel Wallace: pasado, presente y futuro de la biogeografía” moderado por el doctor Antonio Lazcano Araujo, la doctora Juárez Barrera indicó que Wallace vislumbró que las condiciones físicas no son determinantes para la distribución de los organismos; que es un hecho que cada región tiene sus propios animales, y que hay barreras naturales que limitan la distribución y causas más sutiles como la “competencia”.

“En la biogeografía, Wallace tuvo un papel sumamente importante, trabajó con su hermano que era topógrafo, adquirió experiencia en delimitar áreas; él se dio cuenta de la importancia de la distribución geográfica de los

organismos y que podría ayudar a descubrir el origen de las especies”, indicó.

Wallace estuvo ocho años en el Archipiélago Malayo, comprendido por más de 25 mil islas; llevó el estudio de la biogeografía a una escala superior a la de Charles Darwin.

Le llamó la atención la distribución entre la parte noroeste y la suroeste del archipiélago; trazó un límite entre las islas, que después se conoció como la línea de Wallace. Más tarde, reconoció seis grandes regiones biogeográficas en la Tierra.

Para el doctor David Nahum Espinosa, una aportación importante de Wallace es que se encontró con la efectividad de las barreras, que está dada por la distancia, pero también por la profundidad del océano. Darwin recibió una carta de Wallace, en la que adjuntaba un ensayo en el que hablaba de un mecanismo a través del cual las especies evolucionan.

“¿Cómo explicar la semejanza de la fauna de Gran Bretaña con Europa?, habría que pensar en cambios en el nivel del mar. En ese caso, Wallace recurre al permanentismo y variaciones en el nivel del mar”.

En su oportunidad, el doctor Morrone indicó que Wallace también fue un antropólogo, pues observaba las costumbres indígenas, y un astrobiólogo, pues se interesó en la vida en otros planetas como Marte.

Aprendizaje

El Delex aplica pruebas de inglés

Alumnas y alumnos, principalmente de los últimos semestres de las licenciaturas, presentaron el examen

El Departamento de Lenguas Extranjeras (Delex) de la FES Zaragoza llevó a cabo la aplicación del examen para acreditar la comprensión lectora en inglés, correspondiente al tercer periodo del actual semestre.

Esta prueba, requisito indispensable para la titulación del alumnado de pregrado, se llevó a cabo desde muy temprano el pasado 27 de abril en el auditorio del Centro de Extensión Universitaria, ubicado en la Clínica Universitaria de Atención a la Salud (CUAS) Reforma.

A esta evaluación acudieron cerca de 150 alumnas y alumnos, en su mayoría de los últimos semestres de las licenciaturas, quienes resolvieron un examen de 35 reactivos.

De acuerdo con la jefa del Delex, Alma Gopar, esta prueba basada en una temática transversal, presentó un artículo en inglés acerca de la resiliencia, en el que las y los estudiantes efectuaron la localización de información específica, así como la identificación de referentes.

Además, este examen, con duración de dos horas, se basó en un instrumento en español de cinco preguntas abiertas que debían de ser respondidas por las y los sustentantes, con base en la información contenida en un texto en idioma inglés.



El examen tuvo 35 reactivos.



La prueba es requisito de titulación.

Welcome...

Curso modalidad semestral
Son cinco horas de clase por semana. Idiomas que se imparten: Francés, Inglés y Portugués, en seis niveles.

Curso sabatino
Son sesiones por nivel de cinco horas de clase cada sábado. Idiomas que se imparten: Alemán, Francés e Inglés. 14 niveles en francés e inglés y 12 para alemán.

*** En ambos casos las inscripciones se realizan en línea, previa publicación de la convocatoria.**

“En esta prueba no se trata de hacer una traducción palabra por palabra del texto en inglés, sino de llevar a cabo una lectura estratégica de este artículo, es decir, primero leer las preguntas y luego localizar las respuestas en el texto”, detalló la maestra Gopar Silva.

Al tomar sus cursos con el profesorado del Delex, el estudiantado de la FES Zaragoza desarrolla la habilidad para leer y comprender cualquier tipo de texto en inglés, desde reportes de investigación, artículos científicos, hasta textos de interés general.

En el Delex, las y los alumnos pueden optar ya sea por un examen de dominio, o para evaluar la comprensión lectora en lengua inglesa.

El Delex cuenta con dos materiales impresos que sirven de guía para que el sustentante presente el examen de comprensión de lectura en lengua inglesa. Estos materiales, pueden ser adquiridos en la Librería de la FES Zaragoza, son *Active Reading I* y *II*.

Acercamiento

Campus III abre sus puertas a bachilleratos

Estudiantes de nivel medio superior conocen la oferta educativa de la entidad

Alumnas y alumnos de la Escuela Preparatoria Axihohténcatl Axayacatzin, del municipio de Zacatelco, visitaron junto con sus profesores el Campus III de la FES Zaragoza, con la finalidad de conocer las instalaciones, así como la oferta curricular que ofrece esta sede académica.

Durante su visita, las y los bachilleres escucharon la presentación de las y los académicos de las carreras de Biología, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, Enfermería y Psicología, quienes hablaron de los planes de estudios, las asignaturas, áreas terminales y espacios de inserción laboral, así como la importancia que tienen estas licenciaturas en la sociedad.

Asimismo, fueron informados sobre los servicios y programas de formación integral como becas y movilidad internacional, así como del proceso de ingreso a la UNAM.

Luego hicieron un recorrido por aulas, laboratorios, biblioteca, sala de cómputo y el jardín, donde profesores, pasantes y personal administrativo dieron una breve explicación de las actividades que se llevan a cabo en estas áreas.

Dicha visita se llevó a cabo en el marco de las actividades permanentes de promoción, difusión y vinculación que este campus realiza con diferentes escuelas, tanto públicas como privadas, de nivel bachillerato del Estado de México y Tlaxcala.

El objetivo es apoyar a las y los jóvenes, a través charlas de orientación vocacional, a fin de que obtengan información clara y oportuna acerca de las diferentes opciones académicas que se encuentran a su alcance para continuar con su formación profesional.

Es por ello que la Coordinación de Estudios Profesionales del Campus III, a cargo del licenciado Juan José Saldaña Castillo, ha invitado a los responsables de orientación de diferentes bachilleratos para que se acerquen con su alumnado, a fin de conocer las licenciaturas que se imparten, así como las condiciones de las instalaciones e infraestructura que posee el campus.

Campus III ha sido visitado por:

CECyTE No. 21, del municipio Lázaro Cárdenas, Tlaxcala.

COBAT No. 21, de Santa Catarina Ayometla, Tlaxcala.

Escuela Preparatoria Oficial 15 de San Vicente Chicoloapan, Estado de México.



Jóvenes recibieron información de los planes de estudio.



Se difundieron las actividades del Campus.

Servicio Social

Alumna de IQ desarrolla novedoso aerogenerador

Zaragozana produce energía eléctrica para iluminar algunas áreas de la Facultad

Para contribuir a la preservación del medio ambiente y fomentar el uso de energías renovables, Osiris Maileth Santillán Cadena, egresada de la carrera de Ingeniería Química (IQ) de la FES Zaragoza, creó con la asesoría de sus profesores un aerogenerador para iluminar algunas áreas de esta Facultad.

Lo anterior fue llevado a cabo en el proyecto de servicio social “Aerogeneradores como alternativa de energía renovable para la iluminación de áreas públicas y prácticas electroquímicas de la FES Zaragoza”, con el cual la ahora egresada zaragozana fue acreedora al Premio al Servicio Social Gustavo Baz Prada.

Con la asesoría de la maestra en ingeniería María Estela de la Torre Gómez Tagle y del doctor Rafael Sánchez Dirzo, académicos investigadores de la carrera de IQ, Osiris diseñó y armó un aerogenerador de eje vertical, económico, que no necesita un controlador para hacer girar sus aspas.

Para la construcción del aerogenerador, dispositivo que convierte la energía cinética del viento en energía eléctrica, Osiris empleó materiales sencillos y de fácil



La egresada Osiris Santillán Cadena.

acceso como madera, baleros, tubo de plástico, botellas PET, motor de impresora, entre otros componentes.

El resultado fue la construcción de un aerogenerador de dos niveles de aspas, mismo que puede captar el viento de una manera eficaz, generando el movimiento del eje, con corrientes de viento constante se produce energía que se puede comprobar mediante la instalación de un foco LED.

“La construcción del aerogenerador es una manera económica y además factible para la generación de energía, debido a que puede ser armado con piezas reciclables, de esta manera se puede dar una segunda vida a los objetos considerados basura y se puede contribuir a la disminución de gases de efecto invernadero”, consideró la ingeniera zaragozana.

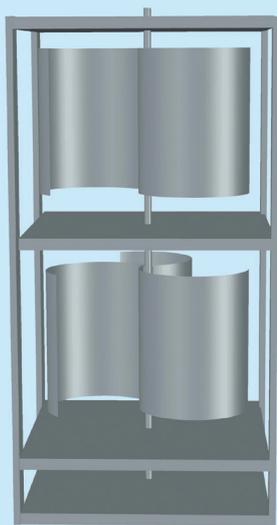
Para lograr almacenar la energía, Osiris consideró conectar el aerogenerador a una batería de almacenamiento.

“Las energías renovables seguirán siendo una herramienta útil para combatir los efectos causados por la contaminación y es importante que la formación sobre este tipo de alternativas sustentables se continúe impartiendo dentro de la carrera de Ingeniería Química”, señaló la egresada de la FES Zaragoza.

ENERGÍA LIMPIA

La **energía eólica** utiliza la fuerza del viento, es limpia e inagotable, se ha aprovechado en el transporte, la industria y la agricultura por siglos.

Su uso se ha expandido a partir del desarrollo de **aerogeneradores** modernos o turbinas eólicas.



Estudiante de intercambio “Estoy agradecido con la FESZ”

Procedente de la Universidad de Antioquia en Medellín, David Moncada busca complementar sus estudios en esta Facultad

Hace poco más de tres meses, David Moncada Pulgarín, estudiante de la Universidad de Antioquia (UdeA) en Medellín, Colombia, llegó a la FES Zaragoza como parte de un programa de movilidad estudiantil, con el objetivo de cursar materias de la licenciatura de Nutriología, complementarias a sus estudios de la carrera de Nutrición y Dietética. Hoy se dice agradecido por la oportunidad.

“Estoy muy agradecido con cada persona con la que he estado, con la que he compartido en la FESZ, desde cada compañero, cada profesor y administrativos; he recibido un muy buen trato desde que llegué, desde que comencé a conocer a mis compañeros, ha sido para mí muy satisfactorio porque te hacen sentir muy bien. A la FESZ le daría siempre las gracias, es un espacio donde he sido feliz”.

La pasantía es de seis meses, pero David tiene la opción de extender su estadía. “Desde que inicié la búsqueda del lugar donde quería realizar mi intercambio, vi a la UNAM como una de las posibilidades más factibles, en el sentido de su prestigio. Ya había tenido la experiencia de venir aquí a México, es un país que me había llamado mucho la atención y quería tener la experiencia aquí”.

El estudiante de séptimo semestre de la UdeA está cursando cuatro materias de tercer y cuarto año de la FESZ: Enfermedades metabólicas, Adherencia al tratamiento nutricional, Psicología comunitaria y Prácticas de riesgo para la salud. “Las materias que tomé, son asignaturas que tienen un enfoque que no lo dan en mi universidad; toman mucho en cuenta los paradigmas psicológicos, tratamientos a partir de las conductas, de la posición de la persona, y cómo se daría un abordaje de manera psicológica. Al menos en el programa de mi carrera allá en Medellín, no se contempla tanto”, explicó.



David desea estudiar un posgrado.

En entrevista, el joven colombiano señaló que la enseñanza en la FESZ ha superado sus expectativas: “este tema de la Psicología comunitaria, la Adherencia al tratamiento, Prácticas de riesgo, me han gustado mucho, las veo muy complementarias y ese era el objetivo mío, quería tener una visión desde la Psicología”.

Para David, la adaptación ha sido fácil, pues ve similitudes culturales como la amabilidad y calidez, aunque reconoce que se le complica entender algunas palabras y que le entiendan a él otras; la comida también ha sido un desafío: “es bastante diferente en el sentido de que nosotros, al menos en Medellín, no utilizamos nada de picante y aquí todo tiene picante, desde el desayuno, comida y cena, encuentras picante hasta en los dulces”.

En el corto plazo, David busca volver a su universidad, terminar los estudios de pregrado y aventurarse a un posgrado. “He estado tan involucrado en investigación allá en Colombia, que la idea es realizar una maestría porque ya tengo una aproximación a todo lo que es la investigación”.

Y tiene otro deseo: “Me veo realizando otro intercambio académico, haciendo prácticas en otro país, mi posgrado, también de Latinoamérica, me llama la atención Chile, Brasil o Argentina”, concluyó.

Jornada informativa Muestran un panorama integral de la sexualidad

Participaron en el evento las y los alumnos y el profesorado del Campus III, Tlaxcala

Ofrecer al alumnado y profesorado del Campus III un panorama conceptual, práctico y de investigación sobre los futuros escenarios de nuestra sociedad con respecto a la sexualidad, fue el propósito de la jornada “Desarrollo y configuración de la sexualidad humana desde la interdisciplinariedad”.

“Lesiones orales asociadas a las infecciones de transmisión sexual (ITS)” y “La pertinencia de la salud sexual para estudiantes con discapacidad intelectual”, fueron algunas de las temáticas presentadas en la modalidad de cartel por el estudiantado y profesorado de Psicología, Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, entre otras disciplinas.

Organizada por el área de Psicología Social de la carrera de Psicología en el Campus III, Tlaxcala, en la jornada se presentaron modelos de explicación utilizados en diversas áreas del saber, con el fin de introducirlos a una valoración crítica y de reflexión de la comunidad.

Mediante este evento, los participantes buscaron abordar el fenómeno de la sexualidad desde un punto de vista integral, al considerarla como una de las dimensiones fundamentales e inherentes de los seres humanos, al dejar atrás enfoques limitados que la reducen sólo a aspectos biológicos o anatómicos.

Por el contrario, se convierte en objeto de estudio común de antropólogos, biólogos, investigadores médicos, sociólogos y psicólogos, por nombrar sólo algunos profesionales implicados en este campo.

Los organizadores de esta jornada señalaron que la sexualidad humana no es simple, sino compleja. La integración unitaria de sus dimensiones se establece como fruto de la acción personal y de la institucional conjuntamente, constituye instituciones y costumbres en el orden social.

De acuerdo con expertos, tener acceso a una educación integral en sexualidad contribuye a la toma de decisiones, libres, responsables e informadas, favorece a posponer el inicio de la vida sexual, fortalece la prevención de embarazos no planificados y Enfermedades de Transmisión Sexual, incluido el VIH/Sida.



PROBLEMÁTICA

 En México, uno de cada cuatro embarazos en las adolescentes no fue planeado y uno de cada diez embarazos no fue deseado.

 En el país ocurren alrededor de 400 mil nacimientos cada año, de los cuales, casi 10 mil son en niñas menores de 15 años de edad.



Intercambian experiencias

IV Coloquio de Psicología Clínica

El doctor Rodolfo Herrero Ricaño inauguró el encuentro en 1988, se analizó las implicaciones del término “anormalidad”



Profesores de la licenciatura en Psicología.
AHFESZ.



El doctor Rodolfo Herrero Ricaño con profesores
de la ENEP Zaragoza, 1988. AHFESZ.

En febrero de 1988 se realizó en la ENEP Zaragoza el *IV Coloquio de Psicología Clínica*, inaugurado por el doctor Rodolfo Herrero Ricaño, director del plantel, cuyo objetivo principal era actualizar las técnicas de diagnóstico y asimilar las novedades en torno al tema.

Al iniciar dicho coloquio, el doctor Herrero Ricaño indicó que “dadas las condiciones de angustia, violencia y crisis en general que enfrentan los habitantes de las grandes ciudades, la mayoría de éstos requieren de atención psicológica y es precisamente el psicólogo clínico quien puede coadyuvar a la solución del problema”.

Por su parte, la licenciada Blanca Barcelata Eguiarte, jefa de la sección de Psicología Clínica, señaló que otro de los propósitos del coloquio era el intercambio de experiencias entre profesores de la escuela, investigadores y especialistas de otras instituciones.

Durante el coloquio se analizaron los temas: Implicaciones del término “anormalidad” en Psicología Clínica: El caso de la depresión; Visión actual de la relación de pareja; El núcleo familiar como generador de patología y Síndrome de trauma por violación.

Otro de los temas fue la *Etiología social de la drogadicción* presentado por el maestro José Antonio Durand, quien aseguró que “este problema debe ubicarse más allá del discurso clínico de una psicología cuya práctica se esfuerza en buscar en los ayeres individuales, el origen de la desviación del joven drogadicto; por lo que es necesario el análisis de la estructura económica para abordar el problema y al determinar las causas, ofrecer soluciones coherentes y dignas”.

Al clausurarse el coloquio, el doctor Enrique Pontes González, secretario académico, manifestó la satisfacción de organizar este tipo de eventos académicos que demuestran el esfuerzo de profesores y alumnos comprometidos con su escuela, universidad y país.