



A 2023 | 2Q | AÑO 11 NÚMERO 164



Célic Vásquez Reyes

## Premio Mejores Experiencias de Servicio Social - 2023

a alumnas de la carrera de Desarrollo Comunitario  
para el Envejecimiento de Campus III, Tlaxcala

Otorgado por la  
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior  
y el Consejo Regional del Área Metropolitana

Rosa María Cruz García



DE PORTADA | 8-9

¡Todos Somos  
FES Zaragoza!





**Dr. Enrique Graue Wiechers**  
Rector

**Dr. Leonardo Lomeli Vanegas**  
Secretario General

**Dr. Luis Agustín Álvarez-Icaza Longoria**  
Secretario Administrativo

**Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda**  
Secretaria de Desarrollo Institucional

**Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo**  
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

**Dr. Alfredo Sánchez Castañeda**  
Abogado General

**Mtro. Néstor Martínez Cristo**  
Director General de Comunicación Social

**Dr. Vicente Jesús Hernández Abad**  
Director

**Dra. Mirna García Méndez**  
Secretaria General

**Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara**  
Secretario de Desarrollo Académico

**CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez**  
Secretaria de Desarrollo Estudiantil

**Mtro. Luis Alberto Huerta López**  
Secretario Administrativo

**Mtro. Rodrigo Alejandro Rosas Gómez**  
Jefe de la Unidad Jurídica

**Lic. Carlos Raziel Leaños Castillo**  
Jefe de la Coordinación de Comunicación Social y Gestión de Medios

**Lic. Alejandra Martínez Fernández**  
Jefa del Departamento de Prensa

**Lic. Erika Esther López Gómez**  
Formación y diseño

**Lic. Pável Álvarez Domínguez**  
Reportero y fotógrafo

**Dra. Ana Luisa Vélez Monroy**  
Cronista



*Gaceta Zaragoza*, Año 11, No. 164 (abril de 2023) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 57736313, correo electrónico [gaceta@zaragoza.unam.mx](mailto:gaceta@zaragoza.unam.mx) Editor responsable: Lic. Carlos Raziel Leaños Castillo. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.



Las zaragozanas recibieron su reconocimiento en la UPN.

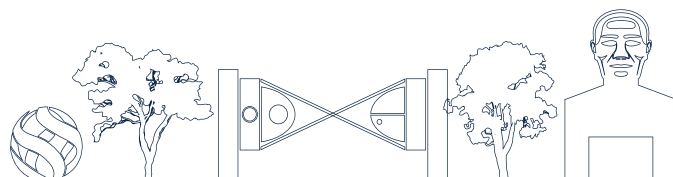
## Servicio Social, una retribución

El servicio social es una forma de retribuir a la sociedad la formación educativa que se ha recibido a través de las instituciones del Estado. Asimismo, es la forma en que los estudiantes aplican lo aprendido, tienen su primer contacto con el mundo laboral, aprenden a resolver problemas y enfrentar situaciones desafiantes.

En ese sentido, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza felicita a sus estudiantes Cécil Vásquez Reyes y Rosa María Cruz García, alumnas de la licenciatura de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento de Campus III, Tlaxcala, por ser merecedoras al premio **Mejores Experiencias de Servicio Social 2023**, por su noble labor asistiendo a personas de la tercera edad en situación de calle.

Por otra parte, la FESZ cumplió 30 años de su evolución de Escuela a Facultad, lo que motivó a que la Orquesta Filarmónica de la UNAM ofreciera un concierto con piezas del compositor ucraniano Valentín Silvéstrov y del soviético Dimitri Shostakóvich.

**¡Todos somos FES Zaragoza!**





## Diálogos

# Nutriología y Biología instalan sus COMECE

El objetivo es atender las necesidades del alumnado y que haya mejora continua de esas carreras

En un histórico evento, por su relevancia para nuestra Universidad, fue instalado el primer Comité de Mejora Continua Estudiantil de la licenciatura en Nutriología (COMECE-Nutriología), por iniciativa de estudiantes de esa carrera y en apego a la Convocatoria del H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FESZ).

Con el objetivo de dar seguimiento a las demandas y necesidades del estudiantado fue creado dicho comité, el cual pretende dar respuesta a las problemáticas de la licenciatura, no como resultado únicamente de una coyuntura, sino a través de la reflexión y análisis permanente de las necesidades de mejora continua de esta carrera.

En una primera sesión llevada a cabo el pasado 13 de mayo y con duración de más de cinco horas, se tomó la protesta a todas y todos los integrantes del comité. Posteriormente, se realizó el análisis y propuestas de solución de las peticiones del cuerpo estudiantil de Nutriología, plasmadas en su pliego petitorio, con el

firme propósito de avanzar en la resolución de sus necesidades.

Más tarde, el 22 de mayo se instaló el COMECE-Biología, donde se tomó la protesta a los integrantes y se leyeron los lineamientos de operación del mismo. De esta manera, suman dos licenciaturas con las que se inició formalmente el proceso de resolución a las demandas de la comunidad estudiantil, esperando formalizar los comités de las carreras faltantes, con el propósito de mejorar la vida académica de la Facultad.

Cabe destacar que los COMECE son un cuerpo colegiado, avalado por el H. Consejo Técnico de la entidad. La actual administración de la FESZ reconoce la necesidad de estos comités para coadyuvar en el fortalecimiento de los planes de estudio, mejorar la formación integral del alumnado, realizar la evaluación institucional permanente, fortalecer los procesos de acreditación y dar continuidad a los avances en infraestructura.



Integrantes del COMECE-Biología rindieron protesta.



## Día Nacional

# Docentes, pilares de la enseñanza

Uno de los personajes más representativos es José Vasconcelos, quien propuso el actual lema y escudo de la UNAM



El profesorado es fundamental en la educación.

El pasado 15 de mayo se celebró el Día del maestro y la maestra; una fecha para reconocer la labor de los docentes en la educación. Oficialmente, la fecha se conmemora desde 1918; un año antes, en 1917, el presidente Venustiano Carranza decretó que cada 15 de mayo se celebraría el trabajo de los profesionales de la enseñanza.

La fecha fue elegida en coincidencia con la fiesta de Juan Bautista de La Salle, nacido en Francia el 30 de abril de 1651, quien es considerado el padre de los centros de formación para maestros, escuelas técnicas y secundarias, lo que en su momento reformó la enseñanza en su país. Además de pedagogo, fue sacerdote, el 15 de mayo de 1950, el Papa Pío XII lo proclamó patrono de los educadores cristianos.

La efeméride también coincide con la toma de Querétaro en 1867, cuando el Ejército mexicano logró derrotar al Segundo Imperio de México.

En nuestro país, uno de los docentes más reconocidos ha sido el oaxaqueño José Vasconcelos Calderón también llamado el “maestro de América”; nació el 27 de febrero de 1882, fue secretario de Educación Pública y rector de la Universidad Nacional; él propuso el escudo y el lema de la UNAM: “Por mi raza hablará el espíritu”. Asimismo, Vasconcelos se propuso llevar la enseñanza a la población indígena.

Como secretario de Educación, Vasconcelos Calderón apoyó el desarrollo de la pintura mural, auspició las obras de Diego Rivera, José Clemente Orozco y David Alfaro Siqueiros. Cada 15 mayo se entrega un reconocimiento con su nombre.

De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas (ONU), los docentes tienen un papel fundamental en la transformación del potencial de los alumnos y, tras superar una pandemia, son esenciales para la recuperación y para preparar a las y los estudiantes para el futuro. Por ello, el mundo necesita el número adecuado de profesores y personal educativo capacitados, motivados y cualificados, en el lugar adecuado y con las herramientas necesarias.

### ¿Sabías qué?

Vasconcelos propuso las características del escudo y el lema que aún conserva la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM): **“Por mi raza hablará el espíritu”**.



La ONU pide preparar más docentes.



## Posgrado

# Alumna de maestría se titula con artículo científico

Presentó un estudio de caso sobre ansiedad, que evidencia éxito del tratamiento

Tras cursar durante la pandemia de COVID-19 la Residencia en Terapia Familiar de la maestría en Psicología y luego de ser auscultada por un grupo de sinodales en su examen profesional, Margarita Flores Mateos no sólo se convirtió en la primera alumna en graduarse de esta maestría, sino en ser la primera titulada por publicación de un artículo en una revista con factor de impacto.

“Terapia Familiar Estratégica aplicada a una paciente con ansiedad durante la pandemia”, publicado en la *Revista Alternativas en Psicología*, fue el artículo derivado de la tesis presentada por Flores Mateos para obtener el grado de maestra en Terapia Familiar.

En el artículo, la maestra Flores Mateos presenta un estudio de caso usando el modelo de terapia familiar estratégica en una mujer de 42 años con síntomas de ansiedad, con antecedentes de 10 años, que se incrementaron ante el fallecimiento de sus familiares por COVID-19.

El objetivo de dicho estudio, bajo la dirección de la doctora Luz María Flores Herrera, profesora de la Residencia en Terapia Familiar, fue identificar, a partir de su discurso y comportamiento observado, los cambios a lo largo de la intervención de ocho sesiones, para lo cual, mediante un análisis detallado de sus expresiones verbales y gestuales se identificaron mejoras a partir de la tercera sesión.



La maestra Flores Mateos y la doctora Flores Herrera.

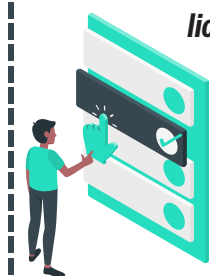
Al concluir la intervención, la paciente logró la ejecución de sus actividades cotidianas de manera autónoma. Además, “los resultados obtenidos a través de la intervención demostraron la efectividad del modelo familiar estratégico en la solución de problemas de ansiedad”, concluyó la maestra Flores Mateos.

“Me gustaría seguir profundizando más en estos modelos de Terapia Familiar, conocerlos y poderlos llevar a la práctica. Mi interés siempre ha sido trabajar con los adolescentes y sus familias, por ello me gustaría aplicar este conocimiento en este sector de la población y cómo poder intervenir en todas las problemáticas que presentan en esta etapa de la vida”, indicó la nueva profesional en Terapia Familiar.

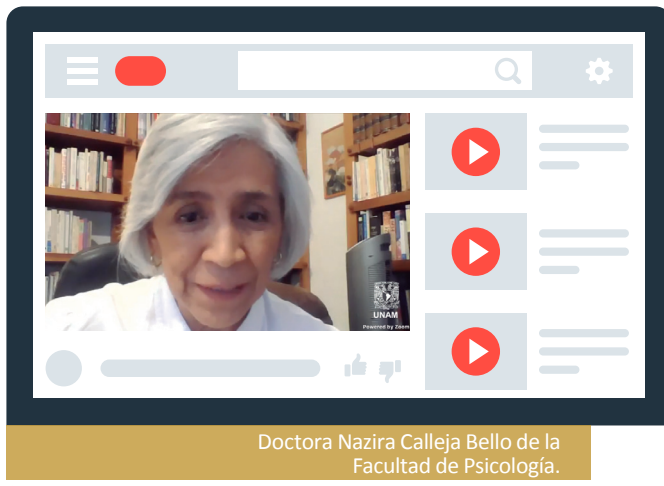
El programa académico de la Residencia en Terapia Familiar de la maestría en Psicología está orientado a que alumnado realice prácticas profesionales en el terreno de terapia familiar en instituciones como la Alcaldía de Iztapalapa, el DIF, la Escuela Superior de Educación Física, el Hospital Psiquiátrico de Ixtapaluca, entre otras.

### OPCIÓN

De acuerdo con el **Reglamento de titulación de las licenciaturas de la FES Zaragoza**, las y los alumnos que elijan la opción de **Actividades de Investigación, deberán entregar una tesis, tesina o un artículo aceptado para su publicación en una revista arbitrada.**







## Enseñanza

# Aprovechan redes sociales para difundir la Psicología

Profesorado comparte en una mesa de análisis virtual sus proyectos

Con el objetivo de abordar la forma en que las nuevas tecnologías están influyendo en la enseñanza de la Psicología y cómo aprovecharlas, se llevó a cabo de manera virtual la mesa de análisis “Divulgación científica de psicología en redes sociales”, evento organizado por el Consejo Académico del área de las Ciencias Sociales, a través del Comité Académico de la carrera de Psicología, cuerpo colegiado en el que se involucran las tres facultades donde se imparte la licenciatura en la UNAM.

Se presentaron proyectos de docentes de las facultades de Psicología y de Estudios Superiores de Iztacala y Zaragoza que han utilizado favorablemente las redes sociales. El primero fue “EstadisTIPs”, de la doctora Nazira Calleja Bello de la Facultad de Psicología, quien usa YouTube para mostrar conceptos intermedios de estadística y su aplicación práctica, de



una forma didáctica y con referencias para consultar. “Los videos con más visitas son curiosamente los que tienen que ver con temas más básicos; los videos de menos visitas con los más complicados”, indicó.

El licenciado Alan Alexis Mercado Ruiz de la FES Zaragoza, habló sobre “Relatos pedagógicos universitarios”, un canal de Tiktok que tiene el objetivo de crear y compartir contenido de utilidad para estudiantes, tales como herramientas tecnológicas, información, habilidades psicológicas y narrativas históricas en videos cortos.

“No dejamos de lado los memes, muchas veces los estudiantes u otros compañeros colegas tienen ideas muy brillantes; recordemos que está mucho en boga el plantear aprender desde los memes; el que los tomemos como herramienta para el aprendizaje ha dado muy buenos resultados”, indicó el profesor Mercado.

Por su parte, el licenciado Carlos Prado Romero de la FES Iztacala, presentó “Biblioteca digital (BD0)”, proyecto en YouTube llevado adelante por profesores de metodología y procesos estadísticos, con el objetivo de acercarse a los estudiantes en el contexto de la educación a distancia por la pandemia de COVID-19.

“Necesitamos generar contenidos que sean de fácil asimilación, llamativos, que sean accesibles y generar aprendizajes significativos”; en ese sentido, el BDO se basa en el plan de estudios para trabajar de forma más eficiente con los alumnos.

El encuentro fue moderado por la doctora Geraldine Stephanie Bouquet Escobedo y estuvieron presentes el director de la FES Zaragoza, doctor Vicente Jesús Hernández Abad; la secretaria general de la Facultad de Psicología, doctora Sofía Rivera Aragón; el secretario general de la FES Iztacala, doctor Ignacio Peñalosa Castro y la profesora emérita de la Facultad de Psicología, la doctora Emilia Lucio y Gómez Maqueo.



## 50 años como docente

# Reconocen trayectoria de la doctora Socorro Contreras

Fundadora de la licenciatura de Psicología de la FES Zaragoza, habla sobre su experiencia



La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) reconoció a la doctora María del Socorro Contreras Ramírez, académica de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FESZ) por sus 50 años como docente de la licenciatura en Psicología.

“Yo disfruto estar en los salones de clase y convivir con los estudiantes; siento que compartimos mucho, ellos saben cosas de actualidad, entonces lo que ocurre es un intercambio de conocimiento. Ellos me enseñan y yo les enseño”.

La doctora Contreras es fundadora de la carrera de Psicología en esta Facultad, actualmente imparte las materias de Historia de la Ciencia y la Psicología, Procesos Psicológicos y Metodología de la investigación, en el primero año de la licenciatura.

“Inicié como ayudante de profesor en la Facultad de Psicología, en 1973, estuve tres años ahí, y prácticamente cuando inició la FESZ me invitaron a

“

*En la medida en que nosotros nos preparemos y seamos mejores profesores, podremos formar mejores estudiantes.*

Doctora Socorro Contreras Ramírez  
Docente de Psicología

”

participar en un proyecto innovador que en aquel entonces resultó muy atractivo: el inicio de una nueva escuela y comienzo de la carrera guiada por expertos”.

Durante su trayectoria ha vivido con las y los estudiantes los cambios generacionales, “fui profesora de la primera generación de la Facultad, una generación de alto rendimiento, comprometidos con el estudio, varios de ellos son profesores en la actualidad; fueron mis estudiantes. Tenían mucho más claro lo que querían lograr en la vida”.

Actualmente, “son mucho más abiertos, libres, espontáneos, mucho más demandantes en cuanto a la preservación de los derechos humanos; tienen muchas expectativas y también incertidumbre de lo que les espera”.

Para la doctora Contreras, llegar a este momento —sus 50 años como profesora— es muy satisfactorio, “el haber estado en los salones de clase desde muy joven, formando estudiantes que comparten su energía, ilusiones, y el proyecto de ser psicólogos a mediano plazo”.

Por ello, se dice comprometida a seguir preparándose, actualizándose, “me toca recibir a los estudiantes que ingresan a la universidad, vienen con muchos proyectos y con muchas expectativas a veces no tan claras de lo que es la Psicología”.

La profesora espera que muchos de sus estudiantes se conviertan en sus colegas, pues “pertenecer a la UNAM es todo un orgullo, formar parte de la institución, de sus instalaciones, de su filosofía. Cuando escucho un Goya todavía se me enchina la piel”.

La doctora, quien vislumbra la posibilidad de jubilarse, se dice feliz de haber elegido estar en la FES Zaragoza y ser pionera en la elaboración de un plan de estudios para sentar las bases de lo que actualmente es la carrera de Psicología.



# Servicio social

## Reconocen labor de alumnas de la FESZ



Célic Vásquez Reyes y Rosa María Cruz García trabajaron con personas en situación de calle

Dos zaragozanas de la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento del Campus III, Tlaxcala, fueron reconocidas con el Premio a las Mejores Experiencias de Servicio Social 2023, por su labor con personas en situación de calle durante la prestación de su servicio social.

Célic Vásquez Reyes y Rosa María Cruz García recibieron el reconocimiento por el alto impacto social de sus actividades, durante el décimo foro de la Red Regional de Servicio Social CRAM-ANUIES, en instalaciones de la Universidad Pedagógica Nacional.

Célic Vásquez realizó su servicio social en CAIS-Cascada (Centro de Asistencia e Integración Social) atendiendo a mujeres sin hogar con enfermedades mentales; su labor consistió en promover el envejecimiento saludable en las personas vulnerables, no sólo en el ámbito de la salud, también en lo psicológico y social.

Después realizó la planeación de actividades lúdicas y la "enseñanza de hábitos, pláticas sobre envejecimiento o juegos de memoria para conocer más de las personas y poder recordar su trayectoria de vida; me ayudaron a darme cuenta que este tipo de personas vulnerables todavía podrían reinsertarse en la vida social o a sus familias".

Por su parte, Rosa María Cruz, de 66 años, decidió por voluntad propia ingresar al CAIS-Atlampa (por su edad el servicio social no es obligatorio), ahí atienden a personas también en situación de calle, pero con alguna discapacidad. Ella estuvo a cargo de los estudios multidisciplinarios en el área de trabajo social: "Me encantó conocer las historias de vida de las personas y me sorprendió ver que una discapacidad no pone límites si tienes la convicción de seguir adelante".

A ambas, el servicio social les ayudó a darse cuenta de la importancia del trabajo de campo, "la licenciatura ayuda a desarrollar un proyecto desde cero, cómo hacer una investigación, el trabajo comunitario, y luego cómo aplicarlo", indicó Célic Vásquez.

Durante el evento, y ante la presencia de autoridades de instituciones pertenecientes al CRAM-ANUIES, se entregaron el Reconocimiento Mejores Experiencias de Servicio Social, a estudiantes, y el Distintivo Universitario de Servicio Social a instituciones u organizaciones prestadoras de asistencia.

### Parteaguas

El servicio social se estableció a finales de 1935, durante la presidencia del general Lázaro Cárdenas. Había escasez de médicos en zonas rurales.





**Premio  
Mejores Experiencias  
de Servicio Social - 2023**

a alumnas de la carrera de Desarrollo Comunitario  
para el Envejecimiento de Campus III Tlaxcala

Otorgado por la  
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior  
y el Consejo Regional del Área Metropolitana



## "A ellos les gusta colorear"

**R**osa María Cruz tiene 66 años, es jubilada, se animó a estudiar la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento y vivir la experiencia de realizar su servicio social en el CAIS-Atlampa, en Coyoacán. Ella trabajó con población mixta con alguna discapacidad, apoyó en la aplicación de estudios psicológicos y médicos, así como actividades recreativas. **"A ellos les gusta la sopa de letras y colorear, hay personas con muy altas capacidades"**. A Rosa María le sorprendió que esta población se las ingenia para resolver los retos que se les presenta en su día a día; aún con discapacidad buscan cargar sus charolas con alimentos. **"Hay personas que les faltaba un brazo y buscaban cómo hacer sus piñatas"**. Aunque formalmente su vida laboral terminó, ella busca continuar como voluntaria y aplicar los conocimientos adquiridos en la FES Zaragoza, Campus III, Tlaxcala.



## "Fue un reto para mí"

**C**élic Vásquez dedicó su servicio social a atender a mujeres con problemas mentales en situación de calle en el Centro de Asistencia e Integración Social Cascada, en San Lorenzo Xicoténcatl, Iztapalapa.

**"Para mí fue una experiencia muy fuerte, ves de todo; mujeres muy vulnerables. En el CAIS les dan atención psicológica, ropa, sus tres comidas al día, se les ayuda a bañarse y vestirse"**, relató.

Además de promover el envejecimiento saludable, Célic desarrolló actividades de juego para esta población, **"fue un reto para mí como estudiante, pero muy enriquecedor"**.

A esta zaragozana le sorprendió que muchas de las mujeres envejecidas que se refugian en el CAIS llegaron desde su adolescencia en busca de un hogar, pues antes era un centro para menores. **"Han crecido ahí, sus redes de apoyo son otras usuarias"**.

**"Es población vulnerable, que muchos no vemos, pero que existe, está ahí"**, concluyó.





Jornada en línea

# Alertan sobre los peligros del tabaquismo

Expertos señalan que la industria tabacalera tiene como objetivo captar a los jóvenes

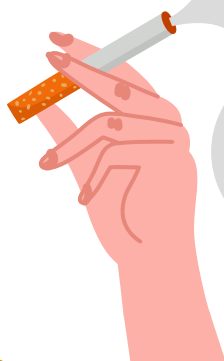
Con el propósito de analizar la situación actual del tabaquismo en México y en el mundo, así como las consecuencias a la salud respiratoria, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FESZ) llevó a cabo la Jornada por el Día Mundial Sin Tabaco, en un encuentro en línea de dos días.

En la charla “Prevalencia de Tabaquismo en México”, el doctor Horacio Tovalín Ahumada, profesor de la FES Zaragoza, alertó que durante la contingencia por COVID-19 aumentó el consumo de tabaco en el país, “por las condiciones extremas que vivimos”.

Actualmente se estima que cerca de 15 millones de mexicanos fuman, de ellos 4.1 millones son mujeres, y 10.6 millones son hombres. Los estados del norte y la Ciudad de México es donde hay más consumo.

## PANORAMA:

- 80% de los mil 300 millones de consumidores de tabaco en el mundo viven en países de ingresos bajos y medios.
- México es el tercer país con más fumadores jóvenes en las Américas, según la OPS.
- Un fumador inhala en promedio entre 1 y 2 miligramos de nicotina en cada cigarrillo.



La doctora María Antonieta Vargas Pérez, también docente de la FES Zaragoza, durante la plática “Sociedad y Tabaquismo” alertó que la industria tabacalera busca insertar la idea de que el consumo da un estatus y ahora el objetivo son los sectores más jóvenes, por eso algunas compañías usan mascotas o lanzan productos coleccionables. “Las estadísticas indican que 90% de los fumadores iniciaron antes de los 18 años de edad”.

En “Cáncer de Pulmón asociado al consumo de Tabaco”, el doctor Juan W. Zinser Sierra del Instituto Nacional de Cancerología (INCAN) y de la Facultad de Medicina, indicó que el tabaquismo es factor de riesgo en seis de las ocho principales causas de muerte a escala mundial. Indicó que “el problema de cáncer de pulmón es gravísimo; no es exagerado que lo calificamos como toda una epidemia”, pues causa 15 decesos cada minuto.

Por su parte, la doctora Leslie Cazana de la Universidad Mayor de San Andrés, en Bolivia, en la charla “Tabaquismo, principal causa de muerte prevenible y enfermedad en el mundo” explicó que el tabaquismo es una enfermedad, no sólo un factor de riesgo, en la que hay una dependencia física y psicológica que deriva en un uso compulsivo.

Advirtió sobre el riesgo al que están expuestos los fumadores pasivos o involuntarios, pues “cada hora de exposición al humo de tabaco ajeno equivale a tres cigarrillos fumados”. Indicó también que los cigarrillos electrónicos son tan adictivos como los cigarrillos comunes.

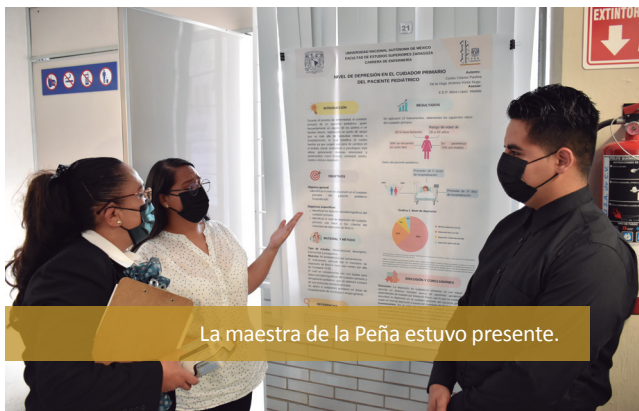
La doctora Cazana indicó además que fumar daña los pulmones y otras partes del organismo y puede incrementar los riesgos de contraer una forma grave de COVID-19.

Por último, en el encuentro “Estrategias para el control del tabaco” la magister Diana Cerón Díaz, oficial técnica de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), advirtió que el uso del tabaco es un problema de salud pública y la evidencia demuestra que invertir en controlar su consumo previene decesos y reduce el impacto negativo en la economía.

## Coloquio

# Profesionales de enfermería presentan investigaciones

Alumnado muestra la evolución de su trabajo en la práctica asistencial a enfermos



La maestra de la Peña estuvo presente.

Más de 90 trabajos de investigación en las modalidades de exposición oral y de cartel, realizados por el alumnado de los módulos de profundización del cuarto año de la carrera de Enfermería se presentaron en el XVIII Coloquio Estudiantil de esa licenciatura, actividad llevada a cabo del 24 al 26 de mayo en la Clínica Universitaria de Atención a la Salud Reforma y en el Campus III, Tlaxcala.

Integrar los elementos teórico-metodológicos adquiridos durante su formación en las aulas y los campos clínicos, con la finalidad de planear, diseñar y evaluar investigaciones en el campo de la Enfermería, fue el propósito de esta actividad académica, en la que fueron exhibidos 75 carteles y presentadas 21 exposiciones orales.

Durante tres días, las y los alumnos, quienes cursaron las cinco áreas de profundización contempladas en el *Plan de Estudios de 2018* (Salud Pública, Ginecobstetricia, Gerontogeriatría, Médico Quirúrgica y Pediatría), mostraron sus investigaciones, en las que se refleja la evolución que han tenido en la práctica asistencial.

Algunas de las temáticas expuestas por los alumnos fueron la prevalencia del síndrome de *Burnout* en el personal de enfermería en tercer nivel de atención hospitalaria, los cuidados paliativos en las unidades hospitalarias, estrategias del personal de enfermería para la atención de pacientes que cursan una pérdida perinatal, manejo de estrés en el paciente pediátrico hospitalizado, entre otros temas.

## COMUNIDAD

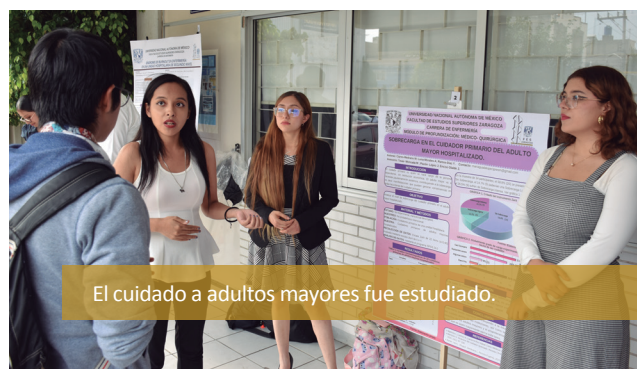
Antes de inaugurar el coloquio, la maestra Belinda de la Peña León, jefa de la carrera de Enfermería de la FES Zaragoza, destacó la relevancia de las investigaciones, “pues ustedes aplicaron la metodología científica que valida y contribuye a mejorar el conocimiento e influye en la calidad de la atención”.

“Como futuros profesionistas, se dedicarán principalmente a la labor asistencial, a la gestión del cuidado o del propio desarrollo de la misma profesión. Es fundamental que desde la academia se desarrollen propuestas teórico-metodológicas que mejoren no sólo la educación, las responsabilidades éticas y jurídicas, así como la labor profesional de la enfermera y el enfermero”, resaltó la jefa de carrera.

Además de fortalecer la investigación en la carrera de Enfermería, el coloquio permite al estudiantado, mismo que se encuentra a un paso de la elección de plaza para llevar a cabo el servicio social, el intercambio de conocimientos en las cinco áreas de profundización.

### Evalúan cansancio emocional

El alumnado presentó temáticas relacionadas con el ejercicio profesional de su carrera, como el agotamiento físico y mental. En “**Síndrome de Burnout en Enfermería en una unidad hospitalaria de segundo nivel**”, se mostró un estudio observacional y descriptivo, no experimental en el que se analizó la presencia de este padecimiento en una muestra de 40 profesionales. **Los resultados revelaron que 13 por ciento lo padecía.**



El cuidado a adultos mayores fue estudiado.





## Deporte

# Zaragozana representa a la UNAM en rugby

Luna Joanna Ángeles asistió a la primera justa internacional en Francia

**O**rgullosa de vestir los colores azul y oro, Luna Joanna Ángeles Macedo, quien concluye el tercer año de la carrera de Cirujano Dentista en la FES Zaragoza, formó parte del equipo representativo de rugby femenino de la UNAM que compitió en Ovalyonne 2023, evento que reunió a equipos femeniles de Europa, América, Asia y África.

“Fue una experiencia increíble, porque no sólo representamos a la UNAM, pues para las competidoras éramos el equipo de México; asistimos a este certamen internacional organizado por la Universidad de Lyon, Francia, muy emocionadas porque competimos en un evento deportivo de gran nivel”, expresó en entrevista Luna Joanna.

Este torneo, que reunió a 12 selectivos de universidades de cuatro continentes y que representó para las rugbistas universitarias un hito al ser la primera justa internacional, “nos permitió ganar experiencia, pues salimos de nuestra zona de confort a la que estábamos acostumbradas aquí en México”.

“Creo que todo el trabajo que ha desarrollado la escuadra femenil de rugby de la UNAM desde



El equipo de rugby femenino de la UNAM.

“

*No sólo representamos a la UNAM, para las competidoras éramos el equipo de México. Asistimos a este certamen internacional organizado por la Universidad de Lyon, Francia.*

Luna Joanna Ángeles Macedo  
Estudiante de la FES Zaragoza

”

hace tiempo ha dado sus primeros frutos, pues los entrenamientos iniciaron hace 10 años con sólo dos chicas en Las Islas (CU); considero que hemos avanzado y trabajado lo suficiente para poder asistir a un evento internacional de esta magnitud”, expresó.

Todo comenzó hace ocho años, cuando Luna, quien cursaba el primer año de preparatoria, al encontrarse en la biblioteca de su escuela vio un cartel que invitaba a las estudiantes a formar parte de un equipo de rugby. “No sabía qué era eso y pregunté a mis amigos y sólo me dijeron que era como el fútbol americano”, recordó Luna, que luego de asistir a los primeros entrenamientos y experimentar la emoción de la práctica quedó fascinada de este deporte.

Hoy, la rugbista zaragozana, perteneciente a la generación 2020, continúa compaginando con voluntad inquebrantable la carrera con su deporte que representa “un equilibrio emocional importante” y motivo de grandes satisfacciones, entre ellas haber quedado campeonas en la pasada edición de la Universiada Nacional 2022 y que, en este año, el equipo femenino de rugby de la UNAM desea repetir.

Finalmente, los planes profesionales de Luna serán egresar de la licenciatura dotada de las habilidades y competencias necesarias para enseguida estudiar la especialidad de Cirugía Maxilofacial, “en un futuro me gustaría tener y desempeñarme profesionalmente en una clínica de especialidades en asociación con algunos compañeros especialistas”, señaló la estudiante de la carrera de Cirujano Dentista.

## Eliminan prejuicios

# Fomentan el envejecimiento saludable



Alumnado lleva a cabo feria lúdico-informativa en el Campus III, Tlaxcala

Crear un espacio para aprender de manera intergeneracional sobre el envejecimiento y eliminar los prejuicios y estereotipos alrededor él, fue el propósito de la primera Feria de Envejecimiento, llevada a cabo en el Campus III por el estudiantado de cuarto año de la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento (DCE).

Alumnas y alumnos de la materia Pedagogía y materiales participativos de dicha licenciatura crearon, bajo la supervisión de la doctora Gabriela Aldana González, profesora de tiempo completo de DCE, una serie de materiales lúdico-didácticos, que surgen de los juegos tradicionales, sobre la temática de la vejez.

A la feria asistieron estudiantes de secundaria, profesoras y profesores jubilados del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), así como un grupo de adultos mayores, provenientes de Panotla, Tlaxcala, actualmente campeones nacionales de pelota tarasca, una mezcla entre tenis y voleibol, quienes hicieron una exhibición de este deporte prehispánico en el pasillo central del campus.



Los asistentes pudieron jugar y aprender.

Entre los juegos presentados destacó el de “Serpientes y escaleras de envejecimiento saludable”, en el que el alumnado de DCE presentó, a través de imágenes, una serie de acciones o estrategias para fomentar un proceso de vejez más llevadero.

También hubo un “Memorama de los derechos de los adultos mayores”. En este módulo las y los jugadores aprendieron que las y los viejos tienen derecho al trato digno, a la salud, a la vida con calidad, a la asistencia social, entre otros, así como a las instituciones que vigilan el cumplimiento de cada uno de ellos.

En otro módulo, las y los asistentes pudieron interactuar con el estudiantado de DCE al jugar con la “Lotería de proyectos de vida en la vejez”, actividad cuyo propósito fue echar abajo “la falsa idea” de que en la vejez no es posible desarrollar planes o proyectos de vida.

Finalmente, otra actividad fue el “Maratón”, en el que abordaron los tres juegos mencionados anteriormente, pero además fue incluida la temática de los cambios propios de la vejez. “En ocasiones las y los adultos mayores se sorprenden por los cambios que ocurren en su cuerpo y algunos forman parte del proceso de envejecimiento y si las personas los conocen pueden comprender mejor lo que en realidad está ocurriendo”, mencionó la doctora Aldana.

Esta feria se desarrolló en un ambiente intergeneracional, pues la carrera de DCE está concebida para que todos los sectores de la población puedan aprender sobre la vejez, “si aprendemos de estos aspectos, nos preparamos para envejecer mejor y prolongar la calidad de vida en la vejez”, señaló la doctora Aldana González.

“

*A esta feria invitamos al estudiantado de nivel secundaria, pero la idea es que las y los alumnos de DCE asistan a las escuelas de educación básica y nivel medio superior para trabajar temáticas relativas a la vejez y compartir imágenes de vejeces positivas, saludables y activas.*

Doctora Gabriela Aldana González  
Docente de DCE

”





### Un apoyo

Serán merecedoras las y los alumnos que hayan tenido una importante participación representando a la UNAM, que hayan ganado premios, constancias o que tengan experiencia en E-sports y tengan un promedio mínimo de 8.0, principalmente.

## Actividades deportivas El equipo zaragozano E-sports obtuvieron becas

Cinco estudiantes recibieron la subvención económica por parte de la DGDU

Por sus destacadas actuaciones en torneos nacionales e internacionales, así como mantener un alto desempeño académico, integrantes del equipo de E-sports de la FES Zaragoza obtuvieron la Beca para Alumnos Deportistas de Alto Rendimiento, otorgada por la Dirección General del Deporte Universitario (DGDU), a través de la Asociación de Deportes Electrónicos de esta Universidad (ADEUNAM).

Esta subvención económica semestral permitirá a las y los beneficiados contar con recursos para cubrir gastos para su formación académica, y para adquirir equipos tecnológicos que ayuden a la práctica de los E-sports.

Las y los becados son: Aura Casas Martínez y Alan Alejandro López Pérez, de Biología; Perla Rubí Cabrera López e Irving Nicolás Soto Mejorada, de Ingeniería Química; así como Óscar Gómez Valadez, de la carrera de Cirujano Dentista, bajo la dirección técnica de Arturo Vázquez.

Deportistas que, en días pasados, representaron a la UNAM en el College Collision 2023, torneo universitario organizado por la Enjoy E-sports League que congregó a los mejores talentos del país dentro de los E-sports,

provenientes de universidades que integran el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE), entre ellas la UNAM.

Bryan García, alumno de la carrera de Química Farmacéutico Biológica (QFB) e integrante de la mesa directiva de la ADEUNAM, destacó que las y los Ocelotes de la FES Zaragoza tienen sus ojos puestos en más de una competencia, pues se preparan para participar en la plataforma University Esports México, competición nacional de videojuegos en la que los mejores jugadores de cada universidad se enfrentan por el título nacional, a realizarse a mediados de agosto de este año, evento que reunirá a más de 200 universidades del país.

“Seguimos practicando de manera continua, incluso después del College Collision 2023, por lo que participar en otras competencias de E-sports representa obtener experiencia valiosa para nosotros”, señaló Alan López, integrante del equipo zaragozano, especialista en Jungla.

Bryan adelantó que para este año la FES Zaragoza, con el apoyo del Departamento de Actividades Deportivas, buscará llevar a cabo un torneo de tipo IntraFES, con la posibilidad de crecer a un torneo InterFES, que involucre a las cinco multidisciplinarias de la UNAM.

En tanto, Aura Casas resaltó que esta beca representa “una retribución a nuestro desempeño como equipo y también a nuestro esfuerzo individual, siendo integrantes del equipo representativo de la FES Zaragoza. Esta ayuda representa un logro hacia el reconocimiento de la disciplina de los E-sports como cualquier otro deporte”.

Por aniversario

## La OFUNAM celebra con la FES Zaragoza

La orquesta interpretó dos obras de denuncia contra la violencia imperialista

La Orquesta Filarmónica de la UNAM (OFUNAM), bajo la batuta del maestro Ludwing Carrasco, director huésped de esta agrupación sinfónica, ofreció el 20 de mayo un concierto conmemorativo con motivo del 47 aniversario de la fundación de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza y del 30 aniversario de la transformación de Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) a FES Zaragoza.

La Sala Nezahualcóyotl del Centro Cultural Universitario fue el magno escenario en el que la OFUNAM, en su segunda temporada de conciertos para este año, inició el recital con una pieza del pianista y compositor ucraniano Valentín Silvéstrov, *Plegaria por Ucrania*.

Esta breve obra, matizada de una profunda religiosidad, fue originalmente concebida para corno y basada en los versos de un poeta anónimo, cuyas palabras repiten incesantemente: "Padre nuestro, Padre nuestro, protege a Ucrania. Danos fuerza, fe y esperanza. Padre nuestro, Padre nuestro".

Ante los asistentes congregados en la Sala Nezahualcóyotl, entre ellos directivos, funcionarios, profesorado y alumnado de la FES Zaragoza, la OFUNAM interpretó en la segunda parte del concierto la *Sinfonía*

núm. 7 Op. 60. *Leningrado*, en cuatro movimientos: *Allegretto*, *Moderato*, *Adagio* y *Allegro non troppo*, del compositor, director de orquesta y pianista soviético Dimitri Shostakóvich.

Shostakóvich, quien antes de abandonar su ciudad natal, compuso tres de los cuatro movimientos de su séptima sinfonía: *Leningrado*, considerada por la propaganda comunista como una de las obras más emblemáticas del heroísmo del pueblo soviético durante la llamada Gran Guerra Patria.

El compositor soviético reveló que su intención original era que cada uno de los cuatro movimientos que integran esta pieza musical, con duración de 70 minutos, llevara un título: Guerra, Memorias, Los grandes espacios de mi patria y Victoria, ya que la sinfonía debía rendir un homenaje al sufrimiento de los habitantes de Leningrado y su triunfo ante el enemigo fascista.

La Orquesta Filarmónica de la UNAM fue fundada en 1936, es una de las agrupaciones de su tipo más importantes de México y ofrece tres temporadas de conciertos al año.

### FILARMÓNICA UNIVERSITARIA

La OFUNAM es una de las orquestas más importantes de México, y su sede es la Sala Nezahualcóyotl, en Ciudad Universitaria; ofrece tres temporadas de conciertos al año, en la Sala Nezahualcóyotl. La orquesta también realiza giras por diferentes escuelas y facultades de la UNAM.







La ENEP Zaragoza se convirtió en Facultad hace 30 años, en mayo de 1993, lo cual contribuyó a una serie de cambios en el área académica y de investigación.

El área de Ciencias Biológicas ocupó un sitio preponderante en este avance académico. En un inicio sólo tenía una licenciatura, después desarrolló un diplomado, una especialización y una maestría.

Esas etapas fueron la base para establecer el doctorado en ciencias (Biología) a partir del último semestre de 1992. "La consolidación y madurez de la maestría y el grupo de investigación de los laboratorios de Diferenciación Celular y Cáncer, Biología de la Reproducción, así como Citogenética y Mutagénesis permitieron que en 1990 se iniciara el proyecto para crear un plan de estudio de Doctorado en Ciencias".

El 19 de mayo de 1993, el secretario general, Francisco Barnés de Castro y el Consejo Universitario aprobaron "en su sesión ordinaria el dictamen favorable de la Comisión de Legislación Universitaria para que la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza se transformara en Facultad y se modificara el *Estatuto General* de la Universidad en su artículo 8º fracción XXII", para designarla: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

El cambio de denominación fue un paso trascendental en la historia de la entidad. En éste se consideró el "necesario desarrollo docente de las instituciones universitarias; la constante expansión del conocimiento en instancias más específicas a nivel pos licenciatura; dotar con nuevos perfiles académicos a los estudiantes universitarios para una creciente superación en todas las áreas del conocimiento y la demanda de estudiantes que había generado el implemento de estudios doctorales". Lo anterior fue decretado con fundamento en lo señalado por el artículo 9º de la *Ley Orgánica*, 34, fracciones IX y X, y 8º del *Estatuto General* de la UNAM.

El acuerdo se dio a conocer a la comunidad universitaria en la *Gaceta UNAM* del 3 de junio, bajo la autorización y rúbrica del rector, doctor José Sarukhán Kermez.

## Transformación FES Zaragoza, 30 años de evolución



En 1993, la Escuela Nacional se convirtió en Facultad lo que implicó un avance académico

