

47
ENEPZ
FESZ
30
Aniversario

gaceta

Z A R A G O Z A



M 2023 | 1Q | AÑO 11 NÚMERO 165



El Pasa de la Luz 2023



DE PORTADA | 8-9

¡Todos Somos
FES Zaragoza!



Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector
Dr. Leonardo Lomeli Vanegas
Secretario General
Dr. Luis Agustín Álvarez-Icaza Longoria
Secretario Administrativo
Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria de Desarrollo Institucional
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria
Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Abogado General
Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
Director
Dra. Mirna García Méndez
Secretaria General
Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara
Secretario de Desarrollo Académico
CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Estudiantil
Mtro. Luis Alberto Huerta López
Secretario Administrativo
Mtro. Rodrigo Alejandro Rosas Gómez
Jefe de la Unidad Jurídica
Lic. Carlos Raziel Leañes Castillo
Jefe de la Coordinación de Comunicación Social y Gestión de Medios
Lic. Alejandra Martínez Fernández
Jefa del Departamento de Prensa
Lic. Erika Esther López Gómez
Formación y diseño
Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo
Dra. Ana Luisa Vélez Monroy
Cronista



Gaceta Zaragoza, Año 11, No. 165 (mayo de 2023) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 57736313, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx Editor responsable: Lic. Carlos Raziel Leañes Castillo. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.



En Campus I se realizaron dos ceremonias.

Les dan voto de confianza

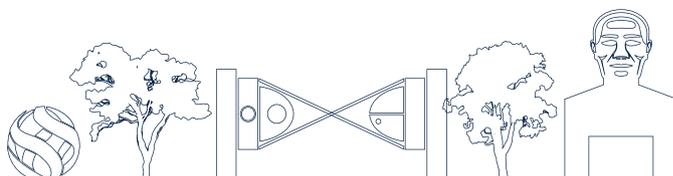
La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza celebró la ceremonia del Paso de la Luz, en los Campus I y III, en donde poco más de 300 enfermeras y enfermeros iniciaron su vida profesional y se comprometieron a desarrollarse con ética.

El origen de este evento, cargado de simbolismo, tiene que ver con la enfermera inglesa Florence Nightingale, pionera de la enfermería moderna, quien portaba una pequeña lámpara para atender a heridos en combate durante la guerra de Crimea.

En este número, la comunidad agradece el compromiso de académicas y académicos que cumplieron 25 y 35 años de servicio a esta institución, quienes fueron reconocidos con la medalla al Mérito Universitario.

Es un orgullo informar que Pedro Bryan Flores Salazar, prestador de servicio social de Enfermería, representará a México en los próximos Juegos Centroamericanos y del Caribe 2023.

¡Todos somos FES Zaragoza!





Protección Civil Capacitan a comunidad sobre uso de extintores

Elementos de la Estación de Bomberos UNAM enseñaron a personal cómo usar el equipo de polvo químico y CO₂

Como parte de las acciones enfocadas a la protección civil de la comunidad, la Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, a cargo de la maestra Ernestina Morales Ledesma, con el apoyo del Departamento de Ambiente Seguro, a cargo del licenciado José Alberto Hidalgo Arias, llevó a cabo el Curso de Uso y Manejo de Extintores.

Se trató de una actividad teórico-práctica, impartida por Gustavo Esteban Altamirano, subjefe de Bomberos de la Guardia Número 2, y Roberto Negrete Hernández, ambos del H. Cuerpo de Bomberos de la UNAM, para que funcionarias y funcionarios, así como docentes de esta multidisciplinaria, aprendieran sobre la teoría del fuego, clases de fuego, métodos de extinción, tipos de extinguidores, así como el uso y manejo adecuado de estos equipos.

Además de compartir sus experiencias en la sofocación de grandes conflagraciones, entre ellas la explosión de San Juan Ixhuatepec, en 1984, y sobre qué hacer en el caso de ocurrir fugas en cilindros de gas LP, Esteban Altamirano informó a las y los participantes acerca de las tres clases de fuego: principio de incendio, fuego incipiente y conflagración.

Explicó que el primero se origina en un perímetro de 3x3x3 metros, el cual es posible sofocar mediante extinguidores, “en cambio si el fuego rebasa estas dimensiones se convierte en incipiente y representa un riesgo para las personas, debido a que los vapores pueden ser mortales”, resaltó el instructor.

En el caso de las conflagraciones, explicó que éstas deben ser combatidas por una o varias estaciones de bomberos, según la magnitud del incendio.

En el auditorio del Campus II, en el que fue impartida la parte teórica del curso, el subjefe de Bomberos invitó a las y los asistentes a conocer el equipo de protección de los bomberos; luego hubo una práctica de sofocación de incendio, realizada en el estacionamiento de dicho campus, en donde los instructores adiestraron a las y los participantes en el manejo del extintor de polvo químico seco, generalmente empleado para sofocar fuegos ocasionados por combustibles líquidos.

BOMBEROS UNAM

Además de brindar talleres y capacitación a la comunidad universitaria para el uso y manejo de extintores, y para saber qué hacer antes, durante y después de un incendio, la UNAM es la única institución académica en Latinoamérica con bomberos especializados.



Se realizó una práctica de sofocación.

25 años de trayectoria académica:

- Claudia Guadalupe Ahumada Ballesteros
- José Inés Alarcón Aguilar
- Israel Alatorre Cuevas
- José Antonio Areno Hernández
- Alicia Arronte Rosales
- Xóchil Alejandra Becerril Plascencia
- Maura Cabrera Jiménez
- Dolores Cárdenas Monroy
- Patricia Cardona Saldaña
- Juan Chavarín González
- Gloria Jazmín Chávez Ríos
- Jorge Garduño Ponce
- Gerardo Cristian Gómez Macías
- Noemí Rosario González Badillo
- Héctor Guillén Mellado
- Armando Luis Gutiérrez Garcés
- Fernando Francisco Hernández Clemente
- Marcela Hernández Isaas
- Lorena Hidalgo Franco
- María Guadalupe Jiménez Horta
- María del Rocío Luja Hernández
- María Susana Márquez Manuel
- Josefina Morales Vázquez
- Ana Lilia Muñoz Corona
- Ana María Neyra Galicia
- María Eugenia Orozco Sámano
- Sergio Quezada Vázquez
- Eloísa Rodríguez Martínez
- Graciela Rojas Vázquez
- Judith Salvador Cruz
- Lidia Sánchez Ortiz
- Emmanuel Ignacio Solís Castañeda
- Armando Torres Herrera.



Mérito Universitario

DISTINGUEN A CUERPO DOCENTE POR TRAYECTORIA ACADÉMICA

Las y los maestros cumplieron 25 y 35 años de servicio a la Universidad Nacional Autónoma de México

Académicas y académicos de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza recibieron el diploma y la medalla “al Mérito Universitario 2022” por cumplir 25 y 35 años de trayectoria y servicio a la Universidad Nacional Autónoma de México.

La ceremonia ocurrió el 31 de mayo, con motivo del Día del Maestro, celebrado el día 15 del mismo mes. Las y los profesores recibieron la distinción de manos del director de esta Facultad, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, quien estuvo acompañado de la doctora Mirna García Reyes, secretaria general; el doctor José Luis Alfredo



Mora Guevara, secretario de Desarrollo Académico; la maestra Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez, secretaria de Desarrollo Estudiantil, y el maestro Luis Alberto Huerta López, secretario administrativo.

El director de esta multidisciplinaria destacó que este reconocimiento es un agradecimiento de parte de la Universidad, por la labor que realizan día a día en la formación de los profesionales que requiere el país.

“Los cimientos de la institución son ustedes, profesoras y profesores; por la universidad pasan cada año miles de jóvenes que se forman en sus diferentes niveles, pero quienes permanecen y dan sustento a esta institución son las académicas y académicos que forman parte de ella”.

En ese sentido, lanzó un llamado a reflexionar sobre los desafíos actuales: “Debemos ser conscientes de que hay un cambio social importante que nos está tocando vivir; cambios que estoy seguro nos van a permitir adaptarnos, nos van a permitir aprender de ellos y resolverlos para ser mejores para esta generación y todas las que vienen”.

“A esta generación, le tocó vivir una pandemia que nos llevó a confinarnos en los hogares, a cambiar la forma de ver el mundo, circunstancias que fueron aún más difíciles para los jóvenes. Por ello hora existe el reto de combatir las ideas de que la inteligencia artificial puede hacerlo todo y de que no vale la pena estudiar una carrera”.

Ahora las y los profesores tienen el desafío de combatir esa realidad, el estudiantado “necesita que lo dotemos de habilidades... pero también, sobre todo, necesitan que los dotemos de esperanza en el futuro, de decirles que son capaces y que gracias a la formación universitaria, por su puesto que van a enfrentar muchos retos, pero van a poder resolverlos”, indicó.

35 años de trayectoria académica:

- Armando Aguirre Guzmán
- María del Carmen Barrera Miranda
- Jesús Barroso Ochoa
- Jorge Antonio Carlín Hernández
- Beatriz Carmona Mejía
- Juana Araceli Carriosa Jaramillo
- Martha Beatriz Cruz Cruz
- Gerardo Cruz Flores
- Eliezer Erosa Rosado
- Ana Bertha Galicia Guzmán
- Jesús Gil Yoguez
- Antonia Alicia Gómez Morales
- Daniel González Franco
- Faustino López Barrera
- Carlos Martínez López
- Gloria Marina Moreno Baena
- José Cosme Ortega Ávila
- Sandra Peña Rodríguez
- Rosalva Rangel Corona
- Luis Enrique Salgado Valdés
- Rafael Sánchez Dirzo
- Balbina Vázquez Benítez



Escanea el código QR para ver las fotos del evento.

Psicología

Reconocen aportes de académica zaragozana

La doctora Raquel del Socorro Guillén Riebeling ha abordado la obesidad desde una perspectiva cognitivo conductual

Por su contribución al engrandecimiento de la ciencia del comportamiento en nuestro país, el Consejo Mexicano de Psicología (CMP), otorgó un reconocimiento a la doctora Raquel del Socorro Guillén Riebeling, académica investigadora de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza.

Al conmemorar el Día Nacional de la Psicología en México, el CMP reconoció, en videoconferencia presidida por el doctor Marco Eduardo Murueta, presidente de dicho organismo, a un grupo de más de 20 psicólogas y psicólogos mexicanos de diversas instituciones de educación superior, quienes se han distinguido por acrecentar el conocimiento en las áreas de la psicología clínica, de la salud, educativa, social, ocupacional y otras.

Entre las y los reconocidos está la doctora Guillén Riebeling quien, además de sumar 44 años de trayectoria docente en la UNAM, ha creado y liderado desde hace algunos años en la FES Zaragoza la línea de investigación "Obesidad desde una perspectiva cognitivo conductual".

"Es para mí un merecimiento muy grato. Es un doble gusto el poder compartir, desde nuestra FES Zaragoza, un reconocimiento otorgado a otros colegas que son de la UNAM y de otras instituciones", expresó la académica



PROFESIÓN JOVEN

La conmemoración del **Día Nacional de la Psicología en México** surgió cuando en 1998 se estableció el festejo por la Federación Nacional de Colegios, Sociedades y Asociaciones de Psicólogos de México. La fecha se eligió debido a que en ese día se otorgó la primera licencia para ejercer la profesión en el país.

investigadora, quien es editora de libros y revistas académicas, entre ellas el *Boletín de Psic-Obesidad*.

La principal aportación del trabajo de la doctora Guillén Riebeling, maestra en Psicología Clínica por la Facultad de Psicología de la UNAM y doctora en Antropología por la ENAH, radica en abrir el camino a la Psicología en temáticas exclusivas de las disciplinas del área médica, como la obesidad y el sobrepeso.

Ella y su grupo han hecho aportaciones relevantes acerca del conocimiento de los factores psicológicos y socioculturales vinculados a esa condición, así como el desarrollo de estrategias de atención oportuna de los factores modificables a nivel preventivo y asistencial, acorde con la edad de las personas obesas.

Rasgo distintivo de su trabajo, ha sido la formación de recursos humanos en el servicio social y en la investigación, lo que ha permitido la atención a personas que padecen sobrepeso y obesidad, bajo el modelo del aprendizaje social.

Además, la incursión de la psicóloga y del psicólogo en el ámbito asistencial ha permitido que algunos consultorios médico cuente con la integración de un profesional de las ciencias del comportamiento, además de la nutrióloga o nutriólogo, para el tratamiento integral de estos padecimientos, considerados problemas de salud pública.



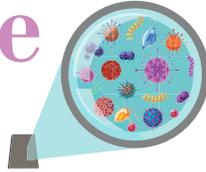
El material repercutirá en el aprendizaje.



Las muestras son tejido de rata.

Laboratorios

La FESZ amplía su banco de laminillas histológicas



Las y los estudiantes de la carrera de Médico Cirujano se verán beneficiados

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza amplió su acervo de laminillas histológicas, una necesidad expresada por el alumnado de la licenciatura de Médico Cirujano, quienes se verán beneficiados por su uso en laboratorio.

“El objetivo es fortalecer la práctica en el laboratorio de histología y embriología del primer año de la carrera de Médico Cirujano, pero esta mejora también incide en la carrera de Odontología”, explicó en entrevista la doctora Itzen Aguiñiga Sánchez, profesora de tiempo completo, quien desarrolló esta colección.

En el primer año de la licenciatura de Médico Cirujano se estudian los tejidos, conocimiento que se fortalece en el laboratorio de histología, el objetivo es que las y los estudiantes puedan comprender las estructuras microscópicas observadas, así como la integración

¿Sabías qué?

Una sección histológica o corte histológico es una sección o **rodaja fina** de un tejido biológico adherida sobre un portaobjetos y generalmente coloreada con alguna tinción específica para resaltar una parte de la estructura.

de las células para la formación de tejidos, órganos, aparatos y sistemas.

“Yo trabajé con tejidos de rata, la colección incluye cerebro, ojo, lengua, piel, páncreas, hígado, estómago, entre otros; se trató de tomar varias partes. Cada tejido tiene seis réplicas, para que la misma muestra la vean todos los equipos”, explicó.

La responsable de la línea de investigación “Actividad antineoplásica de compuestos vegetales”, explicó que el uso de estas laminillas sirve para observar, por ejemplo, el daño hepático, los efectos de la diabetes y, en general, lesiones en diversos órganos.

“Fue un reto, obtener el páncreas de la rata, no se puede distinguir; entonces, al momento de hacer la disección es un poco difícil si no se tiene el *expertise* en hacer la disección”, explicó.

La doctora invitó a la comunidad estudiantil a aprovechar este material que repercutirá de manera positiva en el proceso de enseñanza-aprendizaje. “Se está trabajando en mejorar las condiciones y en general más material para los jóvenes”, concluyó.

La ampliación del acervo se trabajó en colaboración con el Laboratorio Rivera de Querétaro.



El Paso de la Luz 2023



"Convertirse en enfermera o enfermero requiere de fuerza, inteligencia, valor, empatía y compasión. Además de un gran corazón para llevar a cabo el arte del cuidado, para brindar una mano amable en momentos difíciles".

Berenice Meneses / enfermera zaragozana

Ceremonia

Enfermeras y enfermeros reciben la luz

Más de 300 profesionales rinden juramento y encienden la luz, símbolo de su labor

Como símbolo del inicio de su vida profesional y su compromiso con los pacientes, más de 300 alumnas y alumnos de la generación 2020-2023 de la carrera de Enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza participaron en la tradicional ceremonia del Paso de la Luz en Campus I y III.

En dos solemnes ceremonias, llevadas a cabo de manera presencial en el Foro de Usos Múltiples del Campus I, el alumnado de dicha licenciatura recibió la luz de sus maestras y maestros, hecho que simboliza la claridad y el conocimiento, iluminación que brinda el saber, así como la interacción respetuosa con las y los pacientes.

Frente a las y los egresados, la maestra Belinda de la Peña León, jefa de la carrera de Enfermería de esta entidad académica, señaló: **“Ahora ustedes formarán parte de un sector muy reducido de jóvenes que han logrado concluir con éxito su formación todos estos años, acompañados de sus seres queridos, así como de las y los académicos que contribuyeron en su formación”**.

“Hoy es el inicio de una nueva etapa, de mayores aprendizajes y reforzamientos, el inicio de un servicio social. Durante esta fase no deben olvidar aplicar ese código de ética”, expresó la jefa de carrera, quien invitó a los nuevos profesionales a trabajar en el marco de la ley.

En nombre de la generación 2020-2023, Berenice Meneses Rivera y Diego Alejandro Colín Hernández, alumnos de alto desempeño académico, dirigieron mensajes en los que invitaron a sus compañeras y compañeros de generación a convertirse en profesionales comprometidos y con vocación de servicio.

“Contribuyamos desempeñando un rol impecable durante nuestro ejercicio profesional, demostrando lo que somos: profesionales de Enfermería. Realicemos una Enfermería basada en evidencias con apoyo de la investigación”, expresó Diego Alejandro.

“Convertirse en enfermera o enfermero requiere de fuerza, inteligencia, valor, empatía y compasión. Además de un gran corazón para llevar a cabo el arte del cuidado y para brindar una mano amable en momentos difíciles”, señaló Berenice Meneses.

Previo a llevar a cabo el juramento que enaltece la profesión de Enfermería por las y los egresados de la carrera de Enfermería, la doctora Dolly Marlene Blanco Borjas y la maestra Elizabeth Mayorga Martínez, académicas de esta licenciatura, dieron una semblanza del significado del ceremonial del Paso de la Luz.

Finalmente, en su mensaje de felicitación, el director de la FES Zaragoza, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, expresó su satisfacción por el hecho de ver que las profesoras y profesores transmiten la luz, que significa transmitir el conocimiento, la ciencia y la verdad y, sobre todo, el amor por los demás, que es lo que motiva esta profesión de Enfermería.

En tanto, en el auditorio del Campus III, Tlaxcala, 20 alumnas y alumnos de Enfermería recibieron la luz de parte del cuerpo docente de la licenciatura; acompañados de sus familiares, se comprometieron a desarrollar su vida profesional con ética.

En el evento también estuvo presente la jefa de carrera, maestra Belinda de la Peña León, el licenciado Juan José Saldaña Castillo, coordinador de Estudios Profesionales de Campus III; la Maestra Norma Herrera Roque, coordinadora del Área III; la maestra Raquel Molina Martínez, coordinadora del Área II; el maestro Juan Carlos Pérez López, coordinador del Área I. En Campus III, el alumno destacado por su alto rendimiento fue Abraham Juárez Granados.

Ceremonia de gran significado

La luz tiene sus inicios con Florence Nightingale, precursora de la Enfermería moderna, quien durante la Guerra de Crimea (1853-1856), atendió a los heridos. Ella siempre llevaba una lámpara en su mano, con la que acostumbraba a realizar sus rondas nocturnas, mientras visitaba a los enfermos para darle continuidad a sus cuidados.

La ceremonia del Paso de la Luz representa el inicio de una nueva etapa en la vida profesional de las y los enfermeros, el cuerpo docente les da un voto de confianza. La luz de la lámpara es el símbolo de claridad y el conocimiento.

En México, la ceremonia inició a principios del siglo XX, al inaugurarse la Escuela de Enfermería del Hospital General de México, en 1907; después el acto solemne fue adoptado por las escuelas y facultades de enfermería.





Se atendieron primarias de cuatro estados.

Vocación de servicio

Concluyen Jornadas de Salud Bucal

Realizan profilaxis, detección de caries, valoración de higiene dental e instrucción de una correcta técnica de cepillado

Estudiantes, pasantes y docentes del módulo de Estomatología social II concluyeron por segundo año la implementación de las Jornadas de Salud Bucal, mismas que se llevaron a cabo durante noviembre de 2022; marzo, abril y mayo de 2023 en escuelas primarias de cuatro entidades del país.

Las jornadas ocurrieron en el preescolar José de Tapia Bujalance, en Iztapalapa, Ciudad de México; la primaria 20 de noviembre, en Santa María Apaxco, Estado de México; en la primaria 17 de abril de 1869, en Alpuyecá, Morelos, y en la primaria Miguel Hidalgo, en Tezoquipa, Hidalgo. En total se atendieron a 700 pacientes, de los cuales 80 por ciento nunca había asistido al dentista.

Las y los estudiantes del segundo y tercer año de la licenciatura de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza realizaron actividades preventivas como detección oportuna de caries, valoración de higiene dental, profilaxis e instrucción de técnica de cepillado dirigidas a los escolares participantes en el proyecto. En total se llevaron a cabo mil 540 actividades estomatológicas.

Estas acciones se articularon con trabajo previo en el que se elaboró una historia clínica de la población



Algunos pacientes fueron atendidos por primera vez.



TRABAJO EN EQUIPO

Las Jornadas de Salud Bucal se han llevado a cabo con la participación activa de los docentes y padres de familia.

conformada con variables de medicina integrativa; la toma de una fotografía de lengua para realizar diagnósticos de salud a partir del análisis de algunos rasgos de la misma, valoración antropométrica y el diagnóstico de factores de riesgo de caries dental.

Así mismo, se llevó a cabo un taller en cada una de las escuelas participantes, el cual ayudó a formalizar un comité de salud conformado con madres, profesoras y una promotora de salud, las cuales han reconocido las necesidades de cada uno de los espacios e iniciado con actividades saludables para fortalecer los ambientes escolares.

Todas estas acciones se realizaron como parte del Proyecto de Investigación e Incidencia (PRONAI) en Salud Integral Comunitaria Escolar, que tiene como objetivo mejorar las condiciones que potencian la salud, aprendizaje y convivencia en las escuelas, recuperando sus saberes locales y desarrollando la apropiación colectiva de conocimientos sostenibles y prácticas científicas para promover la salud integral.

Juegos Centroamericanos

Bryan Flores representa a México

El prestador de servicio social competirá en
lucha estilo libre 57 kilogramos



Bryan Flores hará su debut en sus
primeros Juegos Centroamericanos.

Pedro Bryan Flores Salazar, prestador de servicio social de la carrera de Enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, representará a nuestro país en la categoría de 57 kilogramos estilo libre de lucha, pues formará parte de la selección mexicana de luchas asociadas que buscará brillar entre los primeros lugares en los XXIV Juegos Centroamericanos y del Caribe 2023, a efectuarse en San Salvador, El Salvador.

Luego de ganar el segundo lugar en Grand Prix “Todos Estrellas”, realizado en el Comité Olímpico Mexicano, en noviembre de 2022; de obtener el tercer lugar en el Tercer Clasificatorio Nacional de Luchas Asociadas, en

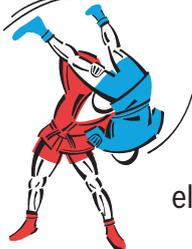
marzo de este año, en Oaxaca, y de resultar vencedor en la final ante el competidor de Jalisco en el torneo eliminatorio para integrar la selección nacional, a principios de junio en el Centro Nacional de Alto Rendimiento (CNAR), Pedro Bryan obtuvo el boleto para asistir a esta contienda deportiva que reunirá a las y los mejores atletas de América Central y la cuenca del Mar Caribe.

Ranqueado en el segundo lugar nacional en luchas asociadas, el estudiante deportista de la FES Zaragoza y seleccionado nacional dijo, en entrevista telefónica desde el CNAR, sentirse muy motivado porque “deseo traer una medalla para México, ya que desde hace años no ha habido cosecha de preseas en la categoría en la que competiré”.

Concentrado en el campamento de entrenamiento desde hace tres semanas en el CNAR con el resto de la selección nacional, integrada por más de 10 gladiadores que competirán en estilo libre y grecorromano, Pedro Bryan resaltó que en su categoría el principal reto será enfrentar a luchadores con mucha experiencia, entre ellos los de Cuba, Colombia y Venezuela, pero el rival a vencer será Puerto Rico, el favorito.

“Es para mí mucho orgullo representar a mi país, una meta que me había planteado desde el año pasado, sabía que el actual era un año olímpico y mi deseo fue siempre ubicarme entre los mejores a nivel nacional”, señaló el atleta zaragozano, quien agradeció el apoyo recibido de autoridades y profesorado de la carrera de Enfermería, de su entrenador en la FES Zaragoza, el profesor Fausto García Álvarez, así como del director de esta multidisciplinaria, el doctor Vicente Jesús Hernández Abad.

En el ámbito académico, Pedro Bryan pretende concluir el servicio social que realiza en el Centro de Rehabilitación y Medicina del Deporte del Campus II, y comenzar su proceso de titulación a través de un diplomado.



DEPORTE OLÍMPICO

La lucha olímpica es un deporte en el cual cada participante intenta derrotar a su oponente con el uso de llaves y técnicas de proyección.



El equipo de la FES Zaragoza tuvo éxito.

Alumnos de QFB

Zaragozanos, ganadores en matemáticas

Las y los estudiantes son bicampeones y ya se preparan para el tricampeonato

Diego Tadeo Castellanos Aguilar y Carlos Gamaliel García Escalona, alumnos de primer semestre de la carrera de Química Farmacéutico Biológica (QFB) de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, obtuvieron primer y tercer lugar, respectivamente, al participar en el doceavo Concurso de Matemáticas, llevado a cabo en la Universidad Politécnica de Chimalhuacán (UPChi).

La FES Zaragoza hizo historia al asistir con un equipo conformado sólo por estudiantes de primer semestre de la carrera de QFB, quienes demostraron sus conocimientos en cálculo diferencial frente a alumnas y alumnos de Ingeniería Química de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Azcapotzalco; de Ingeniería Eléctrica de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Culhuacán, del Instituto Politécnico Nacional (IPN); así como de Ingeniería en Sistemas Computacionales de la UPChi.

En este concurso, cuyo jurado calificador estuvo integrado por académicos de las escuelas superiores



Carlos García y Diego Castellanos.

de Ingeniería Química e Industrias Extractivas (ESIQUE) y de Cómputo (ESCOM) del IPN, las y los participantes llevaron a cabo un examen en el que se evaluó la resolución de problemas mediante técnicas de derivación.

“Me da orgullo representar a mi Facultad, a través de un selectivo. Competir con otras escuelas y el orgullo de decir ‘aquí estamos representando a la FES Zaragoza’, fue una experiencia muy padre y nos sentimos muy contentos cuando coreamos un *Goya*”, expresó Diego Tadeo, quien externó su interés por participar el próximo semestre en la décima tercera edición del Concurso de Matemáticas, a realizarse en la ESIME Culhuacán.

“Participar en el concurso nos dejó la oportunidad, no sólo de obtener un sitio en este certamen, sino la posibilidad de ganar conocimiento y experiencia, salirnos de la zona de confort y atrevernos a exponernos en otros espacios educativos; además nos permitió vencer miedos y derribar mitos acerca de que las matemáticas pueden ser complicadas”, coincidieron las participantes zaragozanas.

Para conformar este selectivo de matemáticas de la FES Zaragoza, un grupo de docentes de QFB, coordinado por el maestro Pablo Flores Jacinto, invitó a participar a las y los mejores estudiantes de los grupos de Matemáticas I, módulo en el que se estudia cálculo diferencial. Otros integrantes llegaron al atender la convocatoria de este certamen.

Los integrantes del equipo de matemáticas de la FES Zaragoza son: María Sabina Rodríguez Vázquez Hernández, Ximena Paola Ortega Boibin, Fernanda Niza Cerrano Hernández, Uriel Bautista Hernández, Angélica Jhaztizi Violante Olguín, Yarik Steven Zúñiga Reyes, Cristian Yoel Cervantes Lozano, Rubén Hernández Hernández, Carlos Gamaliel García Escalona, Daniela Morales Marcos, Diego Tadeo Castellanos Aguilar y Samantha Dayan Ochoa Medina.



El zaragozano quiere hacer una maestría.

Christopher Kurt Sandoval Barrientos, pasante de la licenciatura en Enfermería de la FES Zaragoza, realizó una estancia en el Centro de Estudios Mexicanos UNAM-Tucson, donde dirigió una investigación en Habilidades para la Vida, bajo la supervisión de la doctora Cecilia Rosales, decana asociada de la Facultad de Salud Pública en la Universidad de Arizona, y la doctora Catalina Stern Forgach, directora de UNAM-TUCSON.

“Trabajamos con el colegio de Salud Pública de la Universidad de Arizona y dirigí una investigación acerca de Habilidades para la Vida, es un programa de la Organización Mundial de la Salud que busca empoderar a los jóvenes con antecedentes vulnerables de pobreza, migrantes o refugiados. Tucson es una ciudad con muchos migrantes”, explicó.

La iniciativa de Habilidades para la Vida busca enseñar a la población joven, en especial a comunidades vulnerables tales como migrantes menores de edad, todas las capacidades y competencias de conducta necesarias para llevar una vida independiente y productiva que les permitirán manejar los retos y demandas de la vida diaria, en consecuencia, tomando mejores decisiones para la salud propia.

Internacionalización

Pasante de enfermería dirige una investigación

Christopher trabajó con el Colegio de Enfermería de la Universidad de Arizona

Este programa tiene tres décadas aplicándose, se utiliza en gran parte de Estados Unidos; en al menos una escuela de cada estado se implementa y en el mundo en más de 160 países.

“Lo que busco es evaluar ese programa, probar que sí funciona; en específico en Arizona, con ayuda de la Universidad de Arizona; pero también expandir el programa, que llegue a más personas”.

Indicó que con el apoyo de una organización de Reino Unido se desarrolló una evaluación, en la que se encontró que las mayores dificultades son en pensamiento crítico y solución de problemas. “Todavía estoy trabajando en una propuesta para que en un refugio implementemos el programa”.

Christopher planea escribir una tesina y un artículo científico acerca del trabajo que se hizo en Tucson para que el programa tenga un mayor alcance. “Si me va bien, voy a aplicar para la maestría en Salud Pública, y seguir ayudando a migrantes allá”.

El zaragozano llamó a la comunidad a aprovechar la oportunidad de realizar una estancia en el extranjero: “todo lo que vale la pena es difícil; acérquense al Departamento de Internacionalización; es complicado, pero no imposible”.

Contra clamidiasis Egresado de QFB realiza investigación en Buenos Aires

Carlos Daniel Barrera Velázquez completó su formación en técnicas de biología molecular

“

Me gustaría profundizar en temas relacionados con fármacos para combatir enfermedades neurológicas como Alzheimer o síndromes como el de Turner, enfocado al terreno de las neurociencias.

Carlos Daniel Barrera
Egresado de la FESZ

”

Profundizar y aprender nuevas técnicas de biología molecular, fue el propósito de la estancia de investigación que Carlos Daniel Barrera Velázquez, egresado de la carrera de Química Farmacéutico Biológica (QFB) de la FES Zaragoza, llevó a cabo en la Universidad de Buenos Aires (UBA), gracias a la beca otorgada por la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) de esta Universidad.

Interesado en conocer otras culturas y universidades para adquirir experiencia en la investigación, el becario zaragozano realizó una estancia en el Laboratorio de Inmunología y Virología Clínica del Hospital de Clínicas “José de San Martín” de la UBA, a cargo de la doctora Andrea Carolina Entrocassi, experta en Microbiología clínica e integrante del grupo del doctor Marcelo Rodríguez Fermepín, titular del Laboratorio de Virología de esa universidad.

Dicho grupo investiga los efectos de extractos de plantas autóctonas contra clamidiasis; el trabajo de Carlos Daniel consistió en infectar células sanas con clamidias, luego probar los extractos para estudiar y documentar los efectos de estas bacterias.

Además, asistió a un ciclo de conferencias con expertos en estudios de clamidiasis de universidades de Chile, Alemania, Estados Unidos, Argentina, entre otros, “con

el que me empapé de información sobre los avances en estas investigaciones que aún no han sido publicadas”.

“Fue una experiencia enriquecedora y de gran aprendizaje en la UBA, ya que mi tema de tesis se empató con lo que hice en el Hospital Infantil Federico Gómez, sobre biología molecular, las técnicas de infecciones de células y de cultivo celular. En dicho hospital los recursos eran limitados y sólo podíamos llevar a cabo cierta cantidad de técnicas de biología molecular y en la UBA pude completar mi formación aprendiendo el resto de las técnicas y sobre cultivo celular”, indicó.

Luego de su estancia, Carlos Daniel dedicó esfuerzos a culminar su tesis, sobre la *Clasificación molecular de meduloblastomas por RT-QPCR en el Hospital Infantil de México Federico Gómez*, dirigida por la doctora Pilar Eguía Aguilar, líder del Laboratorio de Biología Molecular en dicho hospital.

“Estoy muy agradecido con la UNAM por fomentar este tipo de proyectos de movilidad internacional, además me siento orgulloso de haber tenido la oportunidad de representar a la máxima casa de estudios, demostrándoles todo lo que sabía de técnicas y la UNAM me enseñó a no tener miedo a las técnicas y tenerles respeto”, expresó en entrevista, a través de videoconferencia.

Tras titularse, Carlos Daniel labora como responsable sanitario de dos almacenes de medicamentos y su principal interés es estudiar una maestría relacionada con el desarrollo de fármacos biotecnológicos, en la Universidad de Siena, Italia, mediante una beca del Conahcyt.



Carlos Barrera probó extractos de plantas.

Biología

Una década persiguiendo sonidos de la naturaleza

Egresado de la FESZ emprende desarrollando micrófonos parabólicos



Esaú Villarreal graba la fauna silvestre.

Por más de 10 años Esaú Toaki Villarreal Olvera, egresado de la licenciatura de Biología de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FESZ), ha trabajado en lo que le apasiona —los sonidos de la naturaleza,— eso lo ha llevado a ser el único en América Latina que desarrolla micrófonos parabólicos para detectar los sonidos más sutiles e imperceptibles al oído humano.

“Lo que hice fue formar un emprendimiento (Ornitronik), donde cada vez he ido profesionalizándome más, específicamente desarrollando equipos para la grabación de fauna silvestre”, explicó en entrevista.

Aunque su trabajo tiene como objetivo el monitoreo de la fauna, su producto ha encontrado otros nichos de oportunidad, pues han solicitado sus micrófonos para la industria cinematográfica y publicitaria, haciendo que su emprendimiento sea más sostenible.

“

En el mundo somos muy poquitas las personas que desarrollamos ese tipo de micrófonos, somos como siete personas y yo soy el único de Latinoamérica; me atrevería a decir que de habla hispana.

Esaú Toaki Villarreal Olvera
Biólogo

”

“Los micrófonos, a pesar de que desde un inicio han sido pensados para el monitoreo de fauna silvestre, también han sido utilizados en proyectos audiovisuales de cine, para grabar comerciales, hay que diversificarse”, indicó. “Estos micrófonos son como antenas que permiten lograr hacer grabaciones a largas distancias, es una tecnología que ya existía, pero que era muy difícil tenerla en México”.

Uno de sus objetivos al iniciar su proyecto fue la reducción de costos para que la tecnología sea más accesible para investigadores, y también para los usuarios que aún son estudiantes “fui haciendo diferentes tipos de productos, ahora tengo tres tipos de micrófonos; hay uno que es específico para quienes están iniciando, para tesis de licenciatura, y tengo uno que es mucho más profesional y robusto, para quienes desarrollan investigación”.

Para Esaú Villarreal, en estos años el sonido que más le ha cautivado es el de las hormigas “ese sonido lo grabé a principios de año, es una experiencia fabulosa, son organismos tan pequeñitos; en un hormiguero, metí mi micrófono ahí, y es fantástico cómo todos están haciendo un *cliqueo*, y en cada región (de la colonia) hacen un sonido diferente”.

Indicó que el quehacer de los biólogos es sumamente amplio, “independientemente de en qué sector participemos, en el público, privado o en la investigación, es muy grande el mercado donde nos podemos insertar... es posible crear emprendimientos de los que se viva dignamente”.

Entre las metas de este egresado de la FESZ está el poder desarrollar hidrófonos para captar sonidos debajo del agua.



Los micrófonos han servido para el cine.

Servicios de Salud

Investigación de Modelos de Servicios Odontológicos

En la década de los 70 se estableció este programa para probar nuevos sistemas de tratamiento

La Investigación de los Modelos de Servicios Odontológicos (IMSO) tenía el objetivo de satisfacer las necesidades de laboratorio de servicio a la comunidad. Este modelo se creó con el apoyo de Fundación *Kellog's* y fue presentado en la administración de José Manuel Álvarez Manilla, pero se concretó durante la dirección de Fernando Herrera Lasso Attolini.

El doctor Herrera Lasso inauguró los cuatro servicios de atención odontológica, ubicados en la Unidad Habitacional Ejército de Oriente en un local proporcionado por la Comisión de Desarrollo Urbano (CODEUR), en la escuela primaria "Adolfo López Mateos" de la colonia La Perla, en la escuela primaria "José María Morelos y Pavón" en el municipio de Chimalhuacán y en la secundaria técnica No. 20 de la SEP, en el municipio de los Reyes.

El programa que se aplicó fue el de Investigación de Modelos de Servicios Odontológicos (IMSO), que operaba en dos niveles y tenía los objetivos de "validar los métodos de prevención, a través de la organización de la población; probar nuevos sistemas de tratamiento que mejoraran en eficacia los sistemas de la práctica tradicional; adecuar sistemas de financiamiento para la apertura de mercados de trabajo e implementar prácticas más simplificadas que permitieran abatir costos".



IMSO Ejército de Oriente, en 1978. AHFESZ.

Los servicios cumplían 60 horas a la semana, las consultas se ofrecían por seis equipos de 15 alumnos cada uno, distribuidos en los cuatro centros de atención, en proporción de uno por estudiante cada hora.

En estos trabajos se tomó en cuenta la utilidad simultánea de los modelos de atención, tanto en el renglón educativo como en lo social y que el servicio fuera a bajo costo para la población.

Otro aspecto importante de las unidades odontológicas fue crear alternativas de trabajo de interés para las entidades del sector salud, capacitar al futuro egresado en la planeación, operación y administración de la práctica odontológica, además de capacitar recursos docentes en el manejo teórico conceptual del proyecto.



Inauguración del programa IMSO Ejército de Oriente, 1978. AHFESZ.