



gaceta

Z A R A G O Z A



M 2023 | 2Q | AÑO 11 NÚMERO 166



1er Encuentro InterFES sobre Emprendimiento

¡A 30 años de su transformación!



DE PORTADA | 8-9

¡Todos Somos FES Zaragoza!



Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomeli Vanegas
Secretario General

Dr. Luis Agustín Álvarez-Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Abogado General

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
Director

Dra. Mirna García Méndez
Secretaria General

Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara
Secretario de Desarrollo Académico

CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Estudiantil

Mtro. Luis Alberto Huerta López
Secretario Administrativo

Mtro. Rodrigo Alejandro Rosas Gómez
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Carlos Raziel Leaños Castillo
Jefe de la Coordinación de Comunicación Social y Gestión de Medios

Lic. Alejandra Martínez Fernández
Jefa del Departamento de Prensa

Lic. Erika Esther López Gómez
Formación y diseño

Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo

Dra. Ana Luisa Vélez Monroy
Cronista



Gaceta Zaragoza, Año 11, No. 166 (mayo de 2023) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 57736313, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx Editor responsable: Lic. Carlos Raziel Leaños Castillo. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.



Los doctores Rosalva Rangel Corona y Benny Weiss Steider.

InterFES, ventana de oportunidades

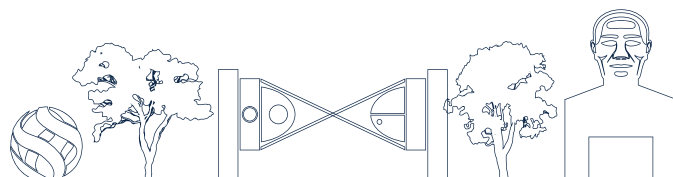
El emprendimiento da la oportunidad a las personas de convertirse en generadores de empleo y de ingresos, a través de la creación de micro y pequeñas empresas; para ello, es importante investigar, crear estrategias y recibir asesorías.

En ese sentido, las facultades de Estudios Superiores Zaragoza, Acatlán, Aragón, Cuautitlán e Iztacala se unieron en un primer encuentro InterFES de emprendimiento, para informar a las y los estudiantes cómo materializar sus proyectos, a través de las incubadoras y el sistema Innova UNAM.

La FES Zaragoza, en sus Campus I y II fue la sede del encuentro de dos días, que incluyó conferencias, talleres y una exposición artística en que jóvenes de la Facultad de Artes y Diseño pudieron ofertar sus obras.

En este número, esta multidisciplinaria informa que las nueve licenciaturas ya cuentan con Comités de Mejora Continua Estudiantil, un canal de comunicación entre el Comité de Planeación de la Facultad y la comunidad.

¡Todos somos FES Zaragoza!



Modernización

Nutriología reinstala Comité de Mejora Continua del Programa Académico

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza retoma los CMC-PA

ADMINISTRACIÓN

egresados, el desarrollo de eventos como el Día del Nutriólogo, llevar a cabo cursos de inducción y el coloquio de Servicio Social, entre otros.

De acuerdo con Mariana Valdés, los comités van a tener sus temporalidades, dependiendo de la complejidad de sus objetivos. También se prevé la creación de academias, con el propósito de ofrecer charlas que contribuyan al fortalecimiento de la carrera.

El doctor Vicente Jesús Hernández Abad, destacó la importancia de retomar los CMC-PA, y agradeció el compromiso del cuerpo docente de Nutriología; informó que se alista un laboratorio para la licenciatura que atienda de manera inmediata esta necesidad.

En su oportunidad, el profesorado abordó la posibilidad de generar más espacios para las y los alumnos, por ejemplo, donde pueda ofrecerse atención integral y mejorar el proceso de acreditación de lenguas extranjeras; en ese sentido, se abordó el éxito que ha tenido el programa de asesorías por pares. Se espera que el próximo encuentro ocurra en dos meses.

Las y los docentes compartieron puntos de vista.



La carrera de Nutriología es la primera de las nueve licenciaturas que se imparten en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza en reinstalar los Comité de Mejora Continua del Programa Académico (CMC-PA), mismo que trabajará en apego al *Plan de Desarrollo Institucional*.

En una primera sesión, profesoras y profesores de la licenciatura, la jefa de carrera, maestra Mariana Isabel Valdés Moreno, y el director de esta entidad académica, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, hablaron sobre los CMC-PA que fueron creados para mejorar las condiciones en las que se imparte la licenciatura en Nutriología.

Uno de ellos tendría como objetivo desarrollar un Examen Por Objetivos (EPO), como una opción de titulación para las y los estudiantes, la primer propuesta es realizar un taller para elaborar los reactivos.

Otros comités buscarán desarrollar manuales de práctica de laboratorio para el área químico-biológica; buscar la acreditación de la licenciatura, revisar el plan de estudios, concretar encuentros entre alumnos y

¿Sabías qué?

La FES Zaragoza es la única entidad de la UNAM que imparte la licenciatura en Nutriología.



La maestra Valdés presentó las propuestas.



Autoridades se han reunido con representantes estudiantiles.

Diálogo Culmina instalación de los COMECE

Todas las licenciaturas que se imparten en esta multidisciplinaria tienen ya este cuerpo colegiado

Las nueve carreras que se imparten en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza ya cuentan con sus Comités de Mejora Continua Estudiantil (COMECE). Éstos son cuerpos colegiados que sirven como canal de comunicación y estructura de trabajo entre la comunidad estudiantil y el Comité de Planeación.

El último en instalarse fue el de la licenciatura de Enfermería, en el encuentro estuvo presente la jefa de carrera, la maestra Belinda de la Peña León; la maestra Rocío Quiroz Esquivel, secretaria técnica de la licenciatura, así como alumnas y alumnos de esa carrera.

En la primera sesión del COMECE de la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento el

estudiantado externó las necesidades para mejorar su desarrollo mientras cursan la carrera, como aumentar los vínculos y convenios para realizar prácticas profesionales y el servicio social. Asimismo, se abordó la necesidad de revisar y actualizar el plan de estudios a mediano plazo, pues esta carrera es de reciente creación.

En el primer acercamiento del COMECE de QFB, el estudiantado externó una serie de solicitudes, como proporcionar más material para los laboratorios, actualización del cuerpo docente y ampliación del cupo en algunas materias. No sólo presentaron un pliego petitorio, sino también propuestas para dar solución al mismo.

En la instalación para la licenciatura de Médico Cirujano, Biología y de Ingeniería Química se abordó la forma de trabajo del Comité, para luego establecer planes de trabajo.

Las y los estudiantes de Cirujano Dentista se comprometieron a comunicar, a través del comité, los requerimientos que se presenten para fortalecer su carrera y el desarrollo académico.

Hasta ahora, el funcionariado del Comité de Planeación se ha reunido con alrededor de 300 alumnos y alumnas, quienes han demostrado que quieren participar y formar parte de las iniciativas para mejorar su Facultad. Los COMECE seguirán sesionando con el fin de dar seguimiento a las iniciativas del estudiantado.



Integrantes del COMECE de QFB.



Los egresados se comprometieron a desempeñarse con ética.

Profesionistas Egresas segunda generación de Nutriología



Las y los pasantes recibieron sus constancias de terminación de créditos

Pasantes de la Licenciatura de Nutriología recibieron de manos del director de esta Facultad, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, sus constancias por la conclusión de los créditos de esa carrera en una solmone ceremonia en el auditorio del Campus I.

Carolina Jocelyn Trejo Hernández, alumna con desempeño sobresaliente, habló en nombre de sus compañeras y compañeros de generación 2019-2023, externó su profundo agradecimiento a las y los profesores que acompañaron al alumnado durante estos años de preparación, y el apoyo indispensable de los padres de familia. “Recuerdo con emoción que hace

cuatro años ocurría nuestra ceremonia de bienvenida, hoy presenciamos nuestra clausura y nos preparamos para la vida profesional. Compañeros de generación, observo en ustedes grandes profesionistas, ejerzan con responsabilidad, con una visión integral”, dijo.

En ese sentido, la jefa de carrera, maestra Mariana Isabel Valdés Moreno, indicó que éste es el momento para reconocer el esfuerzo de las y los egresados, quienes se enfrentaron a circunstancias difíciles y extraordinarias como el estudio en casa derivado de la pandemia por COVID-19.

“Siéntanse seguras y seguros de que tienen los elementos, los conocimientos, las habilidades y las destrezas, y que así las desarrollaron día a día, a través de su trayectoria académica en la universidad, para desempeñarse exitosamente en el campo laboral, crean en ustedes”.

Indicó a las y los pasantes que hay muchas puertas abiertas para ellos en el mercado laboral “tendrán el mayor de los éxitos si ustedes así se lo proponen”, dijo. Por su parte, el doctor Vicente Jesús Hernández Abad llamó a las y los jóvenes a llenarse de orgullo, pues se unirán a los más de 100 mil egresados que todos los días representan a la Facultad de Estudios Zaragoza en el mercado laboral.

“Son la segunda generación de la licenciatura de Nutriología de las FES Zaragoza. Ustedes enfrentan un gran reto: ¿cómo insertarse en un mercado altamente competitivo?, con talento y con habilidad, y me queda claro que ambos los tienen. Les va a tocar abrir ese camino”, indicó.

Aprendizaje

Realizan XXIII coloquio de servicio social de CD

I Pasantes de esa licenciatura informaron de sus investigaciones a través de carteles y ponencias



Se abordaron problemáticas de la salud dental.



La jefa de carrera, maestra Buendía Martínez.

La carrera de Cirujano Dentista realizó en el Campus I de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza el XXIII Coloquio de Servicio Social, un evento de tres días en el que las y los pasantes presentaron sus informes de investigaciones y casos clínicos.

En la inauguración del evento, la jefa de la carrera, maestra Diana María Buendía Martínez, indicó que es gratificante realizar el encuentro de nuevo de manera presencial, ya que en los últimos años se llevaba a cabo en línea por la pandemia de COVID-19.

Emocionada, dijo que es un orgullo formar a estudiantes competitivos, y les recordó que están a un paso de la titulación y no deben tener miedo a la etapa que sigue en su quehacer profesional. “No hay nadie que los pueda detener, sólo ustedes mismos; ustedes pueden llegar a ser muy grandes”, destacó.

Por su parte, el coordinador académico de Enseñanza Clínica e Investigación, el especialista Andrés Alcauter Zavala, felicitó a los pasantes y les recordó que éste es un evento para ellos, para que expliquen lo que vivieron y aprendieron en el servicio social.

También estuvieron presentes la maestra Martha Patricia Ortega Moreno, coordinadora del área

de Fundamentos Clínicos, la maestra Yuliana Josefina Zarza Martínez, coordinadora del área de Fundamentos Biológicos, y la licenciada Nadia Yamilet Aguirre Sigala, coordinadora de Educación Continua.

A través de ponencias de 10 minutos, así como exposición de carteles, se abordaron problemáticas que enfrentan los profesionales de la Licenciatura de Cirujano Dentista, como la miastenia gravis, una enfermedad autoinmune que afecta los músculos y puede complicar el tratamiento dental, al provocar una expresión facial débil y daño en los músculos masticatorios.

También se habló de las alteraciones en la cavidad bucal por el uso de esteroides anabólicos, pues estas sustancias causan la desmineralización en los huesos. Uno de los prestadores de servicio social encontró que 90 por ciento de los deportistas de Campus II padecen de bruxismo, afección en la que la persona aprieta y/o rechina los dientes, provocando un desgaste de éstos.

Además se abordó el uso de antibióticos en odontología, los riesgos de caries en las embarazadas, las lesiones no cariosas causadas por estrés, fricción y biocorrosión, entre otros temas.

Desarrollo integral

Analizan los retos de las tutorías en la FES Zaragoza



Expertos delinearon el rumbo de esta actividad docente para apoyar a las y los jóvenes

La Secretaría de Desarrollo Estudiantil realizó el Encuentro de Tutoras y Tutores 2023, actividad cuyo objetivo fue reflexionar acerca de este ejercicio docente orientado a impulsar y facilitar el desarrollo integral del estudiantado en su dimensión intelectual, afectiva, personal y social.

“El papel de las tutoras y tutores, en acompañar al estudiantado en su formación integral y favorecer su trayectoria escolar, debe de reafirmarse hoy más que nunca”, indicó el director de la FES Zaragoza, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, antes de inaugurar el encuentro, el cual congregó a la titular del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), doctora Gabriela de la Cruz Flores.

“Es preciso reflexionar sobre nuestro quehacer como tutoras y tutores, sobre la realidad que estamos viviendo con estas generaciones de estudiantes que cada vez son más demandantes, con necesidades nuevas y mayores”, resaltó el director de la entidad, quien luego impartió la conferencia “La tutoría en la FES Zaragoza: los esfuerzos por venir ante una nueva (y cambiante) realidad”.

Consideró que es preciso conocer si son suficientes el número de tutoras y tutores en la FES Zaragoza, así como saber si el alumnado requiere tutoría en la forma como se lleva a cabo o cuáles son sus necesidades de manera específica.

La titular del IISUE, doctora de la Cruz.



Por su parte, la directora del IISUE, quien dictó la conferencia “Tutoría y género: trazando nuevas perspectivas”, destacó que la tutoría junto con la perspectiva de género convergen en una meta en común: facultar al estudiantado de un pensamiento crítico, autónomo y apuntalar a la formación de mejores ciudadanos y profesionales.

En tanto que la secretaria de Desarrollo Estudiantil, maestra Yolanda Gómez Gutiérrez, al impartir la conferencia “Plan de acción tutorial en la FES Zaragoza”, indicó que la implantación de programas de tutoría requiere de la elaboración de un Plan de Acción Tutorial (PAT) como marco de referencia de los criterios y procedimientos que orientarán la acción educativa de la institución, entidad, carrera o titulación.

Señaló que el principal reto es contribuir a potenciar la formación integral del estudiante, mediante una visión humanista y responsable, hacia la atención de las necesidades y oportunidades del desarrollo del país, “de ahí la importancia de apoyar al estudiante en su formación académica”, consideró.

La jornada concluyó con la participación de la licenciada Valeria Mata Alcibar y la maestra Leticia Domínguez Bautista, del módulo de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la Violencia de Género, quienes dictaron la charla “Qué puedo hacer ante un caso de violencia de género”.

Explicaron que la defensoría es el órgano autónomo especializado para orientar con perspectiva de género a integrantes de la comunidad sobre los derechos que les asisten, brinda apoyo psicológico y jurídico, además de recibir y atender las quejas por violencia, razones de género y dar acompañamiento ante instancias externas a la Universidad.

Zaragoza, la sede



Las FES se unen en primer encuentro de emprendimiento

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza fue sede del Primer Encuentro InterFES sobre Emprendimiento, mismo que tuvo como objetivo acercar a la comunidad de las cinco FES con las que cuenta la UNAM a los programas de incubación y al sistema InnoVAUNAM para desarrollar sus proyectos.

En la inauguración estuvieron presentes el doctor Vicente Jesús Hernández Abad, director de la FES Zaragoza; el doctor Manuel Martínez Justo, director de la FES Acatlán; el maestro Fernando Macedo Chagolla, director de la FES Aragón, y el titular de Vinculación y Transferencia Tecnológica de la UNAM, doctor Jorge Manuel Vázquez Ramos.



Asimismo acudió el maestro Miguel Ángel Moreno Contreras en representación del doctor David Quintanar Guerrero, director de la FES Cuautitlán; así como la licenciada Arlette López López, representante de la doctora María del Coro Arizmendi Arriaga, directora de la FES Iztacala.

El doctor Vázquez Ramos señaló que el emprendimiento es un tema algo nuevo dentro de la UNAM, "la idea de promover en comunidad universitaria, maestros y alumnos, la idea de que cada individuo puede crear su propia empresa, desarrollar algo diferente a ser simplemente empleado, es una necesidad".

"Imagínense que puedan dar empleo a otros, eso es verdaderamente el emprendimiento. Me da mucho gusto, particularmente que las FES se hayan involucrado importantemente en el área del emprendimiento. La coordinación que represento, en esta modalidad de emprendimiento universitario, ha promovido aproximadamente 318 emprendimientos, 30 por ciento de ellos provienen de las FES", resaltó.

Indicó que se trabaja arduamente para que las incubadoras sean mucho más importantes, atraer más socios y nuevos recursos.

"Tenemos un comité de vinculación universitaria que incluye a más de ochenta entidades universitarias, preguntándoles qué requieren y cómo los podemos promover".

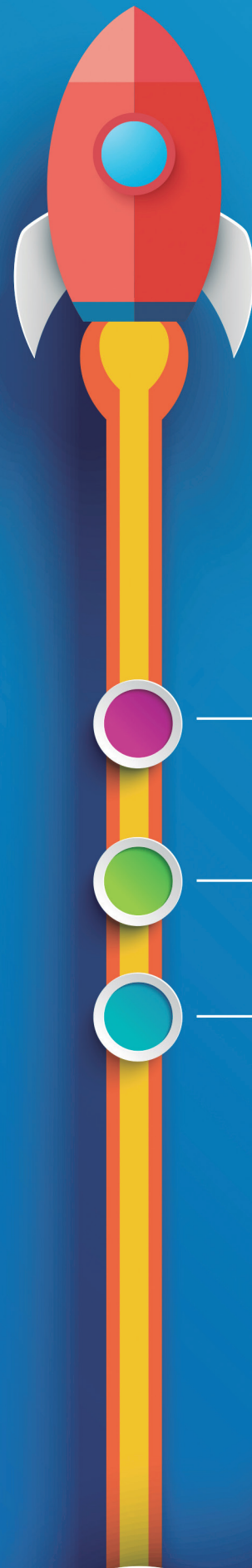
Por su parte, el doctor Martínez Justo resaltó que las FES siempre han buscado estar unidas, lo que ha servido para plantear juntas las necesidades frente a la administración central, también para resolver problemas, e intercambiar puntos de vista y experiencias.

En ese sentido, agradeció la iniciativa del doctor Hernández Abad de realizar una primera feria sobre el emprendimiento, **"desde sus inicios, las FES han tenido la inquietud de cambiar la mentalidad de los jóvenes; cambiar la idea de generar empleados por generar empleadores".**

En su oportunidad, el maestro Macedo Chagolla destacó la importancia de las micro y pequeñas para la economía del país, pues ellas generan 72 por ciento del empleo en México y 52 por ciento de ingresos.

Señaló que es preocupante que la mayoría de las pequeñas empresas fracasa en sus primeros cinco años, **"el tener todo el marco técnico se convierte en el elemento fundamental; los modelos de negocio, llevar la contabilidad, tener una visión de tipo empresarial cambia el resultado".**

El doctor Hernández Abad destacó que la UNAM ha logrado establecer una estructura que sirve a todas las entidades académicas para, en función de sus virtudes, desarrollar empresas que rindan frutos.



"Cinco entidades tienen la tercera parte del emprendimiento universitario, es una gran labor social, académica y profesional, y yo verdaderamente reitero mi reconocimiento por todo el nivel de colaboración que tenemos con las FES".

Doctor Jorge Manuel Vázquez Ramos

Coordinador de Vinculación y Transferencia Tecnológica de la UNAM

"Este Primer Encuentro InterFES de Emprendimiento nos da la pauta para saber qué hemos hecho, pero sobre todo para tener mucha claridad de lo que falta por hacer y que si lo emprendemos juntos estamos seguros de que va a ser exitoso, porque así lo ha demostrado la historia de las Facultades de Estudios Superiores".

El encuentro fue organizado por la doctora Rosalva Rangel Corona, jefa del de la División de Vinculación y gerente Innova UNAM FES Zaragoza.

Sobre el encuentro

El doctor Benny Weiss Steider, exdirector de la FESZ, en la charla "Aspectos históricos de la FES Zaragoza", habló sobre los inicios de esta entidad y llamó a aprovechar las ventanas de oportunidad para generar recursos.

En una mesa redonda, los gerentes de incubadoras en las FES compartieron sus experiencias e indicaron que los universitarios deben conocer los apoyos con los que cuentan.

Se realizaron talleres introductorios para el emprendimiento, sobre cómo diseñar un modelo de negocio y las habilidades necesarias para emprender.



Arte e innovación como forma de negocio

Artistas visuales en formación de la FAD hacen expoventa de sus obras

Más de 30 obras de arte fueron presentadas en la exposición "El impacto del arte y el diseño en el emprendimiento", presentada en la Mapoteca y Hemeroteca de la Biblioteca Dr. José Manuel Álvarez Manilla, de Campus II, inaugurada en el marco del Primer Encuentro InterFES sobre Emprendimiento, evento organizado por la División de Vinculación y la Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación (UniPEV), FES Zaragoza.



La muestra pictórica se deriva de Galería Ambulante, proyecto planteado por Alejandra Álvarez y Alma Martínez Cruz, profesoras de la Facultad de Artes y Diseño (FAD), ante la necesidad de formar artistas en el área del emprendimiento.

Las y los artistas visuales ofertaron sus obras, elaboradas con diversas técnicas, entre las que se encontraron fotografías, acrílicos y óleos sobre lienzos, grabados sobre fabriano, ilustraciones, entre otras.

"Al tratarse de obras principalmente de estudiantes en formación, sus piezas son más accesibles debido a que están iniciando sus carreras profesionales y que más adelante estarán escalonando a ser artistas reconocidos", señaló la maestra Martínez Cruz, promotora de esta galería, misma que ha visitado las facultades de Contaduría, de Química, recientemente FES Aragón y ahora Zaragoza.

Previo a la inauguración, mediante el corte de listón, el doctor José Luis Alfredo Mora Guevara, secretario de Desarrollo Académico de la FES Zaragoza, junto a la doctora Rosalva Rangel Corona, jefa de la División de Vinculación, y la maestra Martínez Cruz, indicó que el arte, el emprendedurismo y la innovación forman una sinergia poderosa **"que puede ayudar a las personas a lograr grandes cosas"**.



Vivero Chimalxochipan Alistan reforestación con plantas medicinales

Biólogos y biólogas trabajan en la propagación de estas especies en los campus de esta entidad

Con la finalidad de recuperar e incrementar las áreas verdes para mejorar el entorno de los campus de la FES Zaragoza, docentes, así como biólogas y biólogos en formación, dirigidos por la doctora María Socorro Orozco Almanza, trabajan en el vivero Chimalxochipan, ubicado en el Campus II, junto al Cactario, en la producción de plantas nativas con propiedades medicinales citadas en el Códice De la Cruz-Badiano.

El propósito de este proyecto, llevado a cabo por el grupo de la doctora Orozco Almanza, académica de tiempo completo de la carrera de Biología, y quien lidera la línea de investigación de ecología vegetal, es

recuperar el germoplasma (semillas, hijuelos, retoños, etcétera) de estas plantas, propagarlo de manera masiva, a fin de conservarlo y utilizarlo en programas de reforestación, así como en la hechura de unidades de paisaje.

Para ello, el grupo de la doctora Orozco, autora de *Cultivos orgánicos de especies de interés económico* y *Manual de prácticas para la enseñanza de la horticultura orgánica*, se dio a la tarea de conseguir las semillas, algunas de ellas donadas por el maestro Francisco Basurto Peña, etnobotánico del Jardín Botánico en Ciudad Universitaria, quien trabaja en la sierra norte de Puebla y en el Pedregal de San Ángel, “otras las hemos recolectado en algunas áreas naturales protegidas”, indicó la investigadora en entrevista.

“Trabajamos en este momento en el diseño de modelos para reforestar las áreas verdes de los Campus I y II. Y también hacer jardineras para que las y los universitarios valoren la belleza de estas plantas y conozca sus propiedades medicinales”, explicó la investigadora.

Desde 2019, el grupo ha generado los protocolos de propagación y en la actualidad el vivero posee más de 40 especies, entre ellas *Gymnosperma glutinosum* “Tatalencho”, conocida

ancestralmente como Tzilicton, planta utilizada desde tiempos prehispánicos contra el reumatismo, dolor de los pies, “jvotes” o piquetes de hormiga.

Otra especie presente en el vivero y en el Códice De la Cruz-Badiano es *Cirsium ehrenbergii* “Cardo santo”, llamada Quauhita huitzquilitl, planta utilizada desde tiempos antiguos con sabor amargo, la cual es empleada para el tratamiento de enfermedades respiratorias, para regular la presión arterial, la cirrosis hepática y problemas en la producción de bilis.

La *Asclepias curassavica*, “Quiebra muelas”, planta empleada en la medicina alternativa mexicana como analgésico para el tratamiento de caries dental, ya que produce un látex que disminuye el dolor y la inflamación. “Esta especie contribuye de manera importante a conservar la biodiversidad porque atrae a la mariposa monarca (*Danaus plexippus*)”, indicó la doctora Orozco.

En este sentido, la investigadora universitaria resaltó que con la propagación de estas especies nativas en las jardineras, corredores y pasillos de los campus de la FES Zaragoza no sólo se favorece contar con jardines medicinales atractivos a la vista de los universitarios por la variedad de flores que puede poseer, “sino que se contribuye a conservar polinizadores e insectos benéficos para el entorno”.

Echeveria gibbiflora, “Oreja de burro”, denominada ancestralmente como Cacentlahcol, es otra especie medicinal en el vivero Chimalxochipan, misma que crece en regiones semidesérticas, posee hojas carnosas y se utiliza para disminuir la fiebre, también se utiliza para eliminar aftas bucales, entre otros padecimientos.

La investigadora zaragozana destacó que, a partir de esta colección de plantas medicinales única en la UNAM, se han generado con éxito los protocolos de propagación de algunas especies.

¿Sabías qué?

- Desde su creación en 1998, en el vivero Chimalxochipan se han impartido al público más de 30 talleres relacionados con la producción de hortalizas orgánicas y la producción de plantas medicinales.
- Cuenta con un área de producción de plántulas, lugar en el que las y los biólogos en formación llevan a cabo experimentos con semillas de las diferentes especies de plantas, a fin de estudiar su desarrollo.

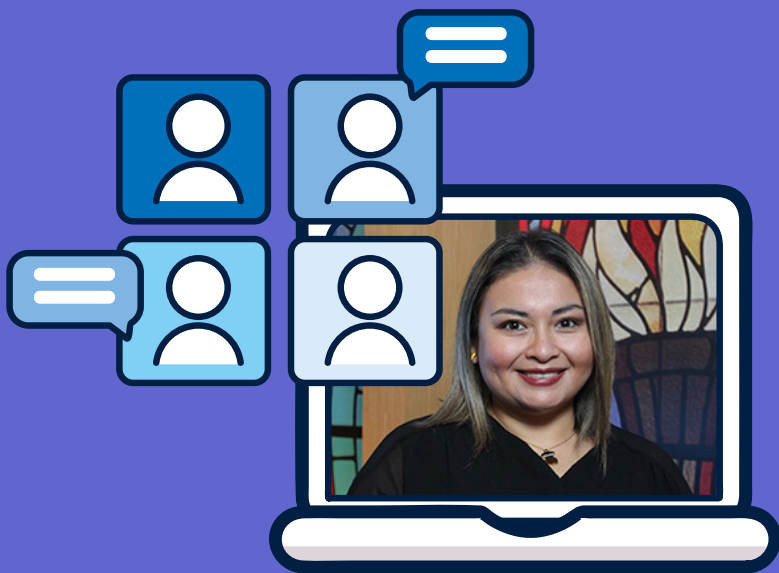


“

Trabajamos en este momento en el diseño de modelos para reforestar las áreas verdes de los Campus I y II. Y también hacer jardineras para que las y los universitarios valoren la belleza de estas plantas y conozca sus propiedades medicinales.

Doctora María Socorro Orozco Almanza
Investigadora de ecología vegetal

”



Jornada COVID-19 impacta en consumo de drogas



Experta de la UANL habla sobre la influencia de la pandemia en el uso de sustancias adictivas

La pandemia por coronavirus aumentó el uso de sustancias adictivas, derivado del estrés por el confinamiento, aseguró la doctora Nora Angélica Armendáriz García, investigadora de la Universidad Autónoma de Nuevo León, durante la charla virtual “COVID-19 y su impacto en el consumo de drogas”.

De acuerdo con la doctora, “el aislamiento social trajo secuelas importantes que aún se ven en esta etapa de postpandemia: aumentó la violencia intrafamiliar, divorcios y alteraciones a la salud mental”.

En ese sentido, indicó que la pandemia potencializó el uso de sustancias adictivas en la sociedad pues, en general, “no sabemos cómo manejar situaciones de estrés”, además que hubo una reducción de las redes sociales de apoyo, como el estar lejos de familiares y amigos.

“El estrés y la ansiedad estuvieron en niveles más altos, la depresión fue más presente en las mujeres; en hombres, el abuso de sustancias presentó un porcentaje significativamente más alto”, explicó.

“Quienes se encontraban en cuarentena, también consumieron alcohol de forma explosiva y vivieron violencia emocional o física en mayor medida que aquellos que no se encontraban en confinamiento”, señaló la investigadora. No obstante, en México no se

notó tanto ese fenómeno en las y los jóvenes, debido a que en nuestro país se da prioridad a la vida en familia.

Detalló que el uso o abuso de drogas y otras adicciones comportamentales como los videojuegos, la comida, redes sociales y en general el uso de internet, se incrementaron durante y posterior a la pandemia.

Ahora, indicó la experta “el desafío es generar ambientes psicosociales positivos que permitan enfrentar contextos estresantes”.

Indicó que un factor que fue determinante para el aumento de estrés fue el estar expuestos a exceso de información sobre el coronavirus (síntomas, formas de contagio, evolución de las cepas, mortalidad en el mundo), pero también a las llamadas *fake news* que generaban una fuerte sensación de incertidumbre.

En ese sentido, la doctora Armendáriz dijo que las personas adictas fueron un sector muy vulnerable, pues se suspendieron procesos de rehabilitación, terapias y el tráfico de estupefacientes buscó vías para seguir operando.

El evento fue organizado por el Departamento de Promoción a la Salud Universitaria, a cargo del maestro Alberto Nahúm Martínez Peredo, en el marco del Día Internacional de Lucha Contra el Uso de Drogas.

Investigaciones

Explican el uso de los Acuerdos Transformativos

Ahora es más fácil y accesible publicar y consultar revistas científicas

Con el objetivo de informar y aclarar dudas a la comunidad de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza sobre las formas en las que se puede publicar y acceder a lectura de revistas científicas, se llevó a cabo el encuentro “Publica en Acceso Abierto: Acuerdos Transformativos UNAM”.

En la charla vía Zoom, organizada por la Biblioteca del Campus II de esta multidisciplinaria, estuvieron presentes el doctor Antonio Sánchez Pereyra y la maestra Alma Contreras Hernández, miembros de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBSDI).

Antes, la UNAM hacía un pago para tener acceso a revistas de interés científico y los investigadores debían hacer otro para poder publicar; ahora se juntan dos pagos en uno.

“Se llaman Acuerdos Transformativos o *Read and Publish*; de lo que se trata, en pocas palabras, es que se están juntando dos pagos en uno solo: uno es el pago por suscribir recursos para leer, para tener acceso a textos completos, y lo novedoso es que ahora se incluye también el pago para publicar en algunas de estas revistas. Son acuerdos que están en boga, es una tendencia actual en el mundo”, explicó el doctor Antonio Sánchez Pereyra.

En los últimos años ha aumentado la tendencia de publicar en acceso abierto, pero pagando una tarifa para que los artículos estén disponibles, se llama *Article Processing Charge* (APC), y es liquidada por los investigadores. “La novedad ahora es que este pago queda absorbido en lo que nosotros, como Biblioteca Central pagamos por la suscripción”, indicó el doctor Sánchez.

Por su parte, la doctora Alma Contreras Hernández, explicó porqué es importante publicar en acceso abierto; indicó que así hay un mayor impacto de la publicación, se obtiene mayor número de citas, se conservan los derechos de autor al usar licencias y *creative commons*, se incrementa la visibilidad del autor y su institución, además la descarga y consulta es mayor al estar en acceso abierto.

Si tienes dudas sobre el proceso, acércate a la División de Investigación y Estudios de Posgrado.

¿Qué es?

El **Acuerdo Transformativo** es un modelo de suscripción donde **la UNAM paga a las editoriales científicas por el acceso a las revistas**, para leer, y en la misma licencia se incluyen los gastos de procesamiento de artículos para publicar, en acceso abierto.



Requisitos para publicar en Acceso Abierto con APC cubierto:

- La autora o autor de correspondencia deberá ser miembro vigente de la UNAM.
- Incluye a académicos y alumnos vigentes.
- La afiliación de los autores con la UNAM debe constar claramente en el artículo.
- Se financiarán preferentemente artículos de investigaciones originales.
- La aprobación de artículos en este esquema será aprobada por orden de llegada.

Nutriología

Aclaran dudas sobre el proceso de egreso

Autoridades de la DGOAE y de esta entidad aclaran dudas del estudiantado



La directora de servicio social Claudia Navarrete.

La carrera de Nutriología, con apoyo de la Unidad de Formación Integral, llevó a cabo la jornada de pláticas interactivas “Prepárate para tu egreso”, dirigida al alumnado de tercer y cuarto año de la licenciatura, una iniciativa surgida en el Comité de Mejora Continua Estudiantil (COMECE) por parte de las y los estudiantes. El objetivo fue informar acerca de los trámites académico-administrativos para el egreso, como el servicio social y las opciones de titulación.

A esta actividad se sumó la licenciada Claudia Navarrete García, directora de Servicio Social y Vinculación Laboral de la UNAM, quien explicó que la instancia que dirige, dependiente de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), está enfocada a vincular al alumnado con los enlaces de diversas organizaciones o instancias, a fin de llevar a cabo el servicio social, prácticas profesionales, vinculación laboral, así como el Voluntariado Universitario.

Explicó que el programa del Voluntariado Universitario es un espacio de encuentro entre la comunidad universitaria y las organizaciones sociales, movimientos, colectivas, emprendimientos solidarios, cooperativas, instituciones de asistencia privada, comunidades,

¿Sabías qué?

El servicio social en Nutriología debe ser acorde con el perfil profesional. Para cumplir este requisito para la titulación es necesario tener, como mínimo, 70 por ciento de créditos y para acreditarlo es necesario cubrir, al menos, un total de 480 horas.

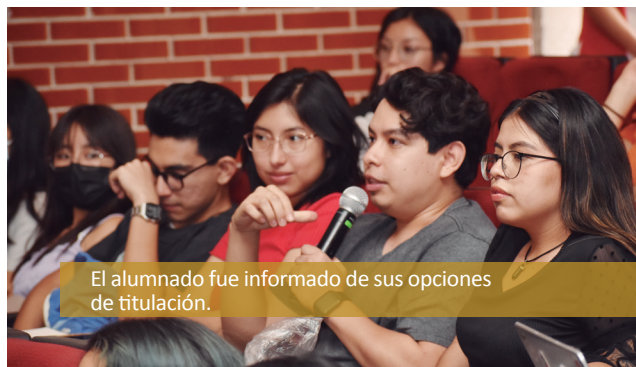
programas universitarios, instancias UNAM, entre otras.

En el encuentro, la secretaria general de la FES Zaragoza, doctora Mirna García Méndez, habló de las opciones de titulación que posee la carrera de Nutriología, como la realización de tesis y tesina, reporte de actividades de investigación, examen general de conocimientos, reporte de trabajo profesional, ampliación y profundización de conocimientos, reporte de servicio social, entre otras alternativas de titulación.

Por su parte, la química farmacéutica biológica Graciela Rojas, jefa de la Unidad de Administración Escolar de esta mutidisciplinaria, se refirió a los trámites administrativos de titulación a realizar por las y los alumnos esta licenciatura.

En el evento, el estudiantado de Nutriología conoció más a detalle el Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE), mismo que tiene como propósito fomentar la participación de las y los egresados no titulados, de licenciatura de la UNAM, en el desarrollo de actividades académicas en el marco de proyectos específicos con instituciones extranjeras, con la finalidad de impulsar e incrementar sus procesos de titulación, así como adquirir experiencia en el contexto de la vida productiva en un entorno internacional.

La jornada concluyó con la participación de la jefa de la licenciatura en Nutriología, maestra Mariana Valdés Moreno, quien dirigió la sesión de dudas o comentarios específicos alrededor de esta carrera, realizados por las y los alumnos.



El alumnado fue informado de sus opciones de titulación.

Labor comunitaria

Pasante de Arizona aprende de las CUAS

Como estudiante de Salud Pública, Makinzie observó el trabajo que realiza la FESZ, a través de sus clínicas

Makinzie Perry, de 26 años de edad, estudió en la Universidad de Arizona la licenciatura de Salud Pública; como pasante, su universidad la envió por un mes para observar el trabajo que la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza realiza a través de las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS).

La Universidad de Arizona envía a los pasantes a instituciones de todo el mundo para realizar estancias y observar cómo funcionan los sistemas de salud pública “estoy aquí para aprender cómo los estudiantes hacen su labor comunitaria” indicó Makinzie en entrevista en Campus I.

Durante su estadía en la CUAS Zaragoza, pudo conversar con pasantes de carreras como Ingeniería



Colaboró en la CUAS Zaragoza.

Química y Médico Cirujano, observar sus habilidades como proveedores de atención sanitaria y el trato a sus pacientes.

“Realmente apreció la oportunidad de convivir con la comunidad y entender su trabajo, sus capacidades. A diferencia de Estados Unidos, aquí la gente da prioridad a sus familias, a la comunicación con sus amigos”.

La licenciatura en Salud Pública que ella estudió tiene como objetivo mejorar la calidad de vida de las personas centrándose en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades y lesiones; justo el trabajo que se realiza en las CUAS.

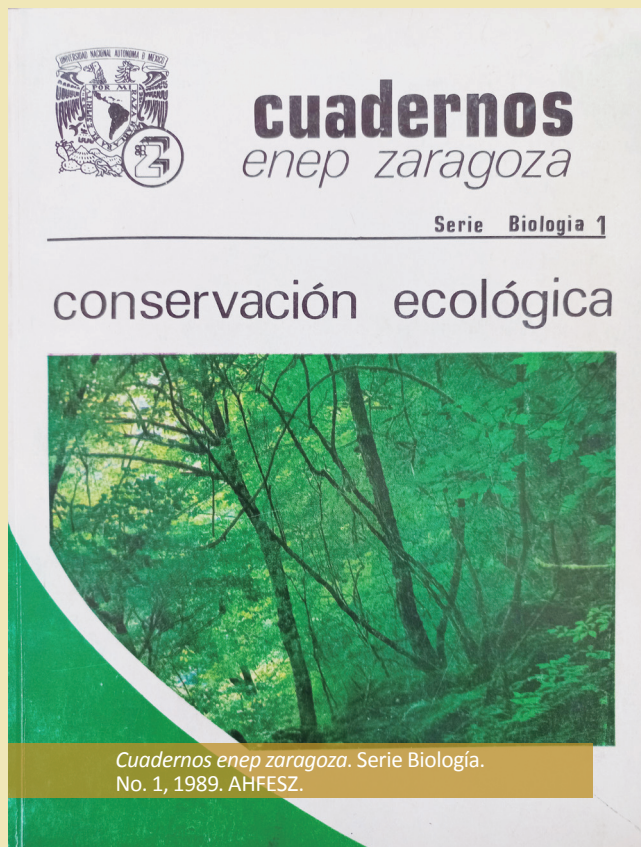
La Universidad de Arizona la apoyó con el financiamiento para su estancia, lo que incluye alojamiento, comida y transporte.

Antes de iniciar sus actividades, Makinzie decidió no crearse expectativas de lo que sería su trabajo aquí “ya que no habló el idioma de manera fluida”, y mejor sorprenderse con el día a día.

En el corto plazo, esta joven estadounidense planea volver a su universidad para culminar su proceso de titulación en la carrera de Salud Pública. También desea conseguir una beca para hacer un internado en alguna otra universidad de Latinoamérica; particularmente, le interesa la salud reproductiva de las mujeres. Un posgrado también está en sus planes.



Makinzie hizo estancia de un mes.



Acervo bibliográfico

Cuadernos de la ENEP Zaragoza

El Comité Editorial crea un órgano de difusión científico-cultural para la comunidad

En marzo de 1988 se reunió el Comité Editorial de la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Zaragoza para dar a conocer la creación de los

Con satisfacción presentamos a la comunidad universitaria este texto, que inicia la publicación de los Cuadernos ENEP-ZARAGOZA, de la Serie Biología.

Representa un esfuerzo de la escuela por crear un espacio a la producción académica escrita de los docentes, deseando que sus aportaciones contribuyan a enriquecer el acervo cultural universitario.

DR. RODOLFO HERRERO RICAÑO
DIRECTOR

Cuadernos de la ENEP Zaragoza de las distintas áreas de la entidad. Esta serie de publicaciones dio pauta a una mayor actividad editorial como parte de la divulgación universitaria.

La reunión fue presidida por el doctor Rodolfo Herrero Ricaño, director de la Escuela, quien acompañado de funcionarios y académicos, puso de manifiesto el interés de las autoridades universitarias de publicar y acrecentar el acervo bibliográfico de la institución.

Asimismo, María Teresa García Contreras, secretaria del Comité Editorial, indicó que “los cuadernos serían un órgano de difusión científico-cultural y un espacio concebido como tribuna de expresión de la Escuela en las áreas de docencia, investigación y extensión de la cultura”.

Por medio de estos cuadernos se ejercía la libertad de pensamiento y el conocimiento de diversos temas, sin olvidar apegarse a las políticas editoriales internas. Las publicaciones debían tratar problemas definidos y de interés nacional conforme a los objetivos de la Universidad Nacional Autónoma de México y a los fundamentos filosóficos del plantel.

Además se manifestó que las publicaciones podían trascender a otras dependencias universitarias e instituciones de educación superior.