

47
ENEPZ
FESZ
30
Aniversario

gaceta

Z A R A G O Z A



AG 2023 | IQ | AÑO II NÚMERO 168 | ISSN 2007-7203

FESZ UNAM

Bienvenida Generación
2023-2024



iTodos Somos
FES Zaragoza!



Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dr. Luis Agustín Álvarez-Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaría de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
Abogado General

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
Director

Dra. Mirna García Méndez
Secretaría General

Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara
Secretario de Desarrollo Académico

CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez
Secretaría de Desarrollo Estudiantil

Mtro. Luis Alberto Huerta López
Secretario Administrativo

Mtro. Rodrigo Alejandro Rosas Gómez
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Carlos Raziel Leños Castillo
Jefe de la Coordinación de Comunicación Social y Gestión de Medios

Lic. Alejandra Martínez Fernández
Jefa del Departamento de Prensa

Lic. Azucena Rey González
Lic. Erika Esther López Gómez
Formación y diseño

Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo

Dra. Ana Luisa Vélez Monroy
Cronista



Gaceta Zaragoza, Año 11, No. 168 (agosto de 2023) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 57736313, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx Editor responsable: Lic. Carlos Raziel Leños Castillo. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Innovaciones y Aplicaciones Crearte, S.A. de C.V. Calzada de Tlalpan 5055, int. 17 y 25, La Joya, Tlalpan, C.P. 14090, CDMX. 55 5424 4220. Este número se imprimió con un tiraje de 3000 ejemplares, impresión tipo offset, con papel bond de 90 g. para interiores y forro.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.



El alumnado "se puso la camiseta".

Bienvenidos zaragozanos y zaragozanas

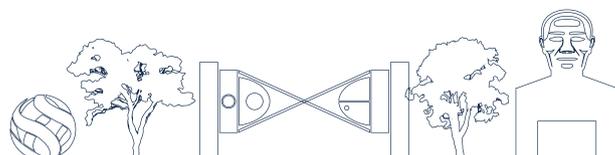
La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FESZ) recibe con los brazos abiertos a la nueva generación de alumnas y alumnos, quienes ingresan a una de las 100 mejores universidades de todo el planeta, y la mejor de México: la UNAM.

Esta multidisciplinaria tiene el objetivo de que las y los jóvenes aprendan haciendo, por ello, desde el inicio de sus estudios estarán en laboratorios y salidas de campo, una característica que ha posicionado la buena reputación de esta Facultad.

Esta nueva generación, que ha dejado atrás una pandemia, es más cercana a la tecnología; es por ello que la enseñanza se ha adaptado a los nuevos tiempos.

Las y los zaragozanos tienen a su alcance servicio médico, actividades deportivas y culturales, enseñanza de lenguas extranjeras y la oportunidad de intercambios al extranjero. Aprovechen al máximo su Facultad. ¡Felicidades!

¡TODOS SOMOS FES ZARAGOZA!



COMECE

Comunidad de zaragoza hace equipo

Establecidos como una vía de comunicación entre el alumnado, docentes y funcionarios, estos comités buscan soluciones y mejoras



La comunidad de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FESZ) dio este año un paso significativo en la mejora de la vida académica, y en beneficio de las y los estudiantes, así como del profesorado, al instalar los Comités de Mejora Continua Estudiantil (COMECE), cuyo fin es mejorar las condiciones en las que ocurre el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los COMECE sirven como un canal de comunicación, a través de ellos, las y los estudiantes representantes de carrera informan a la estructura de sus licenciaturas y al funcionariado sobre necesidades o problemáticas para buscar, de manera conjunta, soluciones.

Estos órganos colegiados, avalados por el H. Consejo Técnico de esta Facultad, sesionan de manera periódica para dar seguimiento a las propuestas y

LOS PRIMEROS

Actualmente la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza es la única entidad de la UNAM que cuenta con la figura de los COMECE.



solicitudes, las nueve licenciaturas que se imparten en la FES Zaragoza cuentan con su comité.

Alumno y alumna de nuevo ingreso, si tienes alguna duda, inquietud o comentario sobre tu licenciatura o en general sobre la vida académica dentro de la Facultad, acércate a tus compañeros y compañeras miembros de los COMECE.

Aprender haciendo Bienvenida generación 2024

El director de la Facultad, funcionarios y representantes estudiantiles reciben a las y los nuevos alumnos



Se aplicó un examen médico al alumnado.

Con un llamado a construir juntos el orgullo universitario, así como retribuir a la sociedad como profesionistas, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, a través de su director, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, dio la bienvenida a la generación 2024 de las nueve licenciaturas que se imparten en los tres campus de esta multidisciplinaria.

En 19 ceremonias, la última de ellas en Campus III, el doctor Hernández Abad destacó que esta nueva generación ingresa a la mejor Universidad de México y a una de las 100 más reconocidas de todo el mundo.

En estos encuentros con el nuevo alumnado, el director de esta multidisciplinaria estuvo acompañado por la secretaria general, doctora Mirna García Méndez; el secretario de Desarrollo Académico, doctor José Luis

Mora Guevara; la secretaria de Desarrollo Estudiantil maestra Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez; y el secretario Administrativo, maestro Luis Alberto Huerta López, además de miembros del Comité de Planeación, jefes y jefas de carrera, y estudiantes, integrantes de los Comités de Mejora Continua Estudiantil (COMECE).

El doctor Hernández Abad indicó que en 47 años de historia, la FES Zaragoza se ha ido posicionando y ahora “ya tiene un prestigio. Nuestras egresadas y egresados están en todos lados”. Invitó al nuevo alumnado a aprovechar las estancias e intercambios internacionales que ofrece la Universidad; a visualizar qué futuro quieren para sí mismos y luchar por ello.

Destacó que en la Facultad “se aprende haciendo”, por lo que los laboratorios son parte fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje, desde los primeros semestres. En ese sentido, exhortó a las y los jóvenes a seguir siendo responsables de su educación y convertirse en los profesionales que el país necesita, útiles a la sociedad.

En el campo de las ciencias de la salud, señaló que “lejos de ver un problema de salud, el enfoque de la FES Zaragoza es el tratamiento de las personas... la Facultad se enfocó desde hace muchos años en la atención primaria a la salud; la atención esencial a la salud del individuo”.

Recordó que las y los enfermeros zaragozanos tuvieron un papel fundamental en el combate a la pandemia de COVID-19 en la Ciudad de México, pues se mantuvo el trabajo en campos clínicos, se apoyó con filtros sanitarios en la Central de Abastos —que abastece a la capital de alimentos e insumos— y se aplicaron vacunas contra el coronavirus en el Campus I.

Durante las ceremonias se proyectó un video de bienvenida que mostró las instalaciones de los tres campus de la Facultad y las actividades que se realizan en los mismos; además, las y los alumnos de nuevo ingreso se pusieron las camisetas alusivas a su generación para corear juntos el *Goya* universitario.

Al nuevo alumnado se le aplicó el Examen Médico Automatizado (EMA) que incluyó responder un cuestionario; se tomó peso, talla, circunferencia de cintura y cadera; examen de la vista y se aplicó la vacuna contra el tétanos.



Ingresan a la Universidad de la Nación, como bien la ha llamado nuestro rector; es ingresar a la universidad pública más destacada de hispanoamérica, ocupa el lugar 93 en el mundo y es una de las dos más sobresalientes de Latinoamérica. En esta su universidad se presentan con libertad todas las corrientes ideológicas.

Maestra Maricela Artega Mejía
Jefa de la carrera de Biología

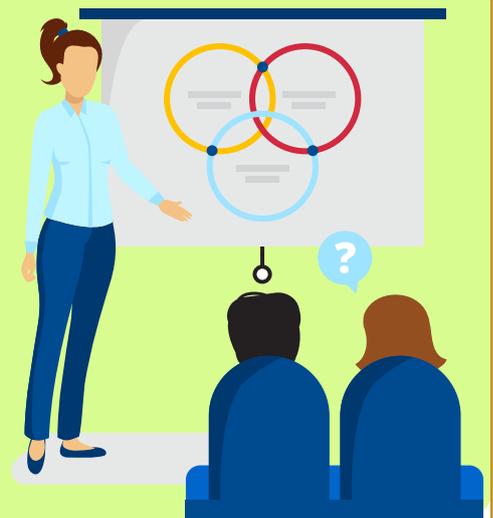


Capacitan a nueva generación

Con el objetivo de sensibilizar a la comunidad zaragozana en perspectiva de género y explicar a las nuevas generaciones de alumnos y alumnas los retos y cambios que enfrentarán en esta nueva etapa de su vida académica, la Secretaría de Desarrollo Estudiantil, a cargo de la maestra Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez, organizó dos semanas de cursos de capacitación.

Del 31 de julio al 3 de agosto, se realizó el curso de inducción “El arte de ser estudiante universitaria/universitario”, de manera virtual; en el que se abordaron problemáticas emocionales y académicas a las que pudieran enfrentarse las y los jóvenes de nuevo ingreso.

Posteriormente, del 7 al 11 de agosto se dictó el curso “Inducción a la perspectiva de género”, para sensibilizar a la comunidad universitaria en perspectiva de género, se habló sobre patriarcado, machismo e identidad de género.



Siempre pendientes de sus hijas e hijos

Padres de familia externalan su sentir sobre esta nueva etapa académica

Cirujano Dentista

Para **Lorena Limón Jiménez**, egresada del CCH Vallejo, su hermano **Enrique**, quien egresó de la carrera de **Cirujano Dentista** de esta Facultad, ha sido una gran inspiración para estudiar esa licenciatura. **Teresa Jiménez Ibarra**, madre de Lorena y quien estuvo presente en la ceremonia de bienvenida, expresó que es una satisfacción muy grande que su hija haya llegado a la FES Zaragoza, “pues ella se encuentra muy motivada para iniciar su carrera”. “Como egresado puedo decirles que aprovechen todo lo que les brinda esta Universidad; que las vivencias y experiencias que vivan en la Facultad las disfruten al máximo, que se la pasen bien y aprovechen todo”, expresó, por suparte Enrique.

Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Cursar una carrera en la FES Zaragoza significa para la señora **Patricia Enciso Tenorio**, madre de **Braulio Contreras Enciso**, egresado de la Preparatoria 37 de Tecámac, Estado de México, lo mejor que le ha pasado a su hijo, quien ahora forma parte de la generación 2024 de la carrera de **Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento**. “Elegió esta licenciatura debido a que Braulio convivió con un familiar adulto mayor y eso lo motivó a elegir esta profesión, la cual previamente investigó y final eligió”, indicó la señora Patricia, quien recomendó a las y los alumnos de nuevo ingreso “valorar el lugar que obtuvieron en la máxima casa de estudios”.



Biología

Felipe García García, padre de Giovanni García García, egresado del CCH Oriente, señala que su hijo decidió estudiar **Biología** porque le apasiona el estudio de las bacterias, virus y microorganismos. “Es un orgullo que mi hijo estudie esta carrera, nosotros no tuvimos la oportunidad de estudiar una licenciatura, pero ahora Giovanni tiene esa posibilidad. Le he dicho que estar en la Universidad implica un gran esfuerzo y dedicación y eso se verá recompensado con la obtención de su título. Me siento muy feliz de que haya llegado a la FES Zaragoza y más cuando en el auditorio el director dio un mensaje de motivación y al final la entonación del *Goya* universitario”, indicó.

Médico Cirujano

Para **Carlos Zaragoza Jiménez y Ada Méndez Perrusquía**, padres de **Dana Paola Méndez Perrusquía**, proveniente del Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente, es un orgullo enorme que su hija haya ingresado a la FES Zaragoza para estudiar la carrera de **Médico Cirujano**, “representa el esfuerzo que ella ha dedicado a la escuela, pues mi hija eligió esta licenciatura por vocación y convicción, ya que le gusta apoyar a las personas”, señalaron sus padres, quienes exhortaron a los estudiantes de nuevo ingreso a “echarle muchas ganas, ya están en donde querían estar, ahora es cuestión de ser constantes”.

Nutriología

“Estamos muy contentos y orgullosos de nuestra hija **Gabriela Padilla López**, porque ha luchado mucho por el lugar que se ha ganado en la FES Zaragoza”, expresó su madre **Patricia López**. Gabriela es egresada de la ENEP 5, hoy forma parte de la generación 2024 de **Nutriología**. Señaló que su hija eligió esta carrera porque está muy interesada en los problemas de salud, particularmente la obesidad y las consecuencias que este padecimiento genera en el cuerpo, por lo que ella desea proponer más alternativas para combatir este problema de salud pública. “Mi mensaje a la nueva generación sería una invitación a que terminen la carrera; el paso más importante ya lo dieron que fue ingresar a la FESZ”.

Las y los universitarios no se hacen solos y solos, necesitan del apoyo familiar para lograr sus metas y sueños profesionales, es por ello que se recabó el sentir de los padres de familia ante la llegada de sus hijas e hijos a su nueva casa académica, la FES Zaragoza, aquí reproducimos algunos de ellos.



Psicología

Joanna Martínez Cedillo no oculta su alegría de saber que su hija, **Meztli Citlali Morales Martínez**, egresada de la ENP 2 "Erasmus Castellanos Quinto", forma parte ya de una nueva generación de **Psicología** de la FES Zaragoza. "Es un orgullo, me hace sentir algo muy especial en el corazón, ver que mi hija ha llegado a esta Facultad y logrado su anhelo de estudiar Psicología; estoy muy contenta, feliz y emocionada de que ella estudie en la Máxima casa de estudios"; señaló que la materia de Psicología que curso en la preparatoria fue la motivación para que mi hija eligiera esa licenciatura. "Deseo que esta nueva generación se prepare mucho y que lleven cabo su carrera con mucho amor".



Ingeniería Química

Lejos de su natal estado de Guerrero, **Óscar Javier Hernández Hernández**, profesor de telesecundaria comunitaria, acompañó a su hija **Celice Hernández Mata** a la ceremonia de bienvenida al alumnado de nuevo ingreso, organizada por las autoridades de esta facultad. El profesor Óscar mostró su emoción porque su hija Selit fue capaz de ingresar a la Máxima casa de estudios del país, "desde muy pequeña siempre tuvo la intención de estar en la UNAM", expresó don Óscar, quien invitó a la nueva generación de estudiantes de **Ingeniería Química** a no claudicar, a esforzarse mucho y no desviar su principal objetivo que es concluir su ingeniería".



Química Farmacéutico Biológica

"Sigan adelante, aprovechen lo que les brinda esta Universidad y prepárense muy bien", fue el mensaje que compartió la señora **Lidia Mireya León Hernández**, madre de **Ximena Yareni Cruz León**, quien este año estudiará la carrera de **Química Farmacéutico Biológica (QFB)** en la FES Zaragoza. La señora Lidia explicó que su hija, que egresó de la ENP 2 "Erasmus Castellanos Quinto", seleccionó la carrera de QFB y desea convertirse en un futuro no muy lejano en una profesionalista competente con deseos de crecer internacionalmente en el ámbito de las ciencias farmacéuticas, pues anhela mudarse a Alemania "en este momento estudia inglés y muy pronto se certificará".

Enfermería

Nayeli Sánchez, madre de **Andrea Rodríguez Sánchez**, quien es egresada del Colegio de Bachilleres 3, es un gran logro que su hija haya llegado a una facultad de la UNAM, "el mérito es de ella, pues fue un año de dedicación a estudiar, ya lo había intentado y no tuvo suerte, hoy la historia fue diferente; en el examen mi hija obtuvo 93 aciertos de 120 reactivos, entonces es una satisfacción enorme para mí que ya sea una universitaria de la FES Zaragoza, el logro es aún mayor sabiendo que está en la Máxima casa de estudios", expresó la señora Nayeli quien a las y los compañeros de Andrea los invita a no darse por vencidos y terminar sus estudios.

Nueva generación tiene claro su objetivo

Alumnas y alumnos comparten sus expectativas profesionales



El sueño de **Víctor Gael Caballero Martínez**, quien cursó el bachillerato en el CCH Oriente, es convertirse en un gran **Cirujano Dentista** para contribuir a preservar la salud bucal de las personas, además orientar a los pacientes con la finalidad de prevenir la aparición de enfermedades bucales. “Mi nueva escuela me gusta y está muy limpia. Invito a mis compañeros a que se esfuercen en la licenciatura, tal vez costará trabajo en algún momento, pero no hay que rendirse y siempre hay que seguir adelante”, expresó Víctor, quien eligió esta multidisciplinaria, por la cercanía a su casa y por su interesante plan de estudios.

Cirujano Dentista

Mediante pase reglamentado, **Estefanía Yamilé Palma García** y **Mildred Rangel Salinas**, egresadas del CCH Oriente y Naucalpan, respectivamente, llegaron a la FES Zaragoza para estudiar la carrera de **Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento (DCE)**. Estefanía señaló que desde niña ha convivido con adultos mayores, entre ellos su abuela de 89 años de edad, que se ha vuelto el principal motivo para elegir esa licenciatura. Mildred vio, a través de su abuela los problemas y desafíos que viven las personas envejecidas. “Quiero estudiar esta licenciatura con la finalidad de apoyar a este sector vulnerable de la población”, indicó Mildred.

Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento



Biología

Laura Medina González, egresada del Colegio de Bachilleres 4, con promedio de 8.9, obtuvo 92 aciertos en el examen para ingresar a la UNAM. “Desde muy chica siempre me interesó la ciencia y en la preparatoria me orienté hacia esa área, creo que Biología tiene diversas ramas en las que uno tiene opciones de desarrollo profesional. La FES Zaragoza me parece una institución muy completa, aquí la carrera posee un buen plan de estudios. Me visualizo en un futuro haciendo una especialidad, tal vez en **Microbiología**. Invito a mis compañeros a que le echen ganas, no hay que desartar, confíen en ustedes, acérquense a personas que los quieran ayudar”.



Médico Cirujano

Arlett Vanessa Salinas Gerardo, egresada del CCH Oriente, decidió estudiar la carrera de **Médico Cirujano** “porque quiero salvar vidas, ayudar a la gente a recuperar su salud e inspirar a los demás, porque hay personas que se inspiran de otros médicos, como en mi casa; desde pequeña vi a tantos médicos y aspiré a ser como ellos. Estudiar Medicina siempre fue mi sueño, porque mis padres son enfermeros y tengo tíos médicos, casi toda mi familia se desenvuelve en dicha área y pretendo continuar sus pasos. Elegí la FES Zaragoza porque me pareció impresionante el plan de estudios. Me veo graduada y me gustaría estudiar la especialidad de Neurología o Cardiología”.



Nutriología

De la ENP 3 “Justo Sierra”, con promedio superior a 9, **Julio César Razo Franco** eligió la FES Zaragoza para estudiar **Nutriología**. Orgulloso de convertirse en universitario, Julio César optó por esta licenciatura porque desea mejorar la alimentación de las personas, así como de los integrantes de su familia y que su labor se vea reflejada en una mejor salud. “Me visualizo en un futuro otorgando asesoría nutricional en mi propio consultorio y al mismo tiempo crear un gimnasio”. Julio compartió un mensaje a sus compañeras y compañeros de generación: “Les deseo todo el éxito, que todos nos concentremos en el objetivo de concluir de manera satisfactoria la licenciatura”.

La búsqueda de un futuro profesional prometedor es la meta para miles de alumnas y alumnos que llegaron a la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza. Tras dejar atrás la pandemia por COVID-19, la presencialidad se reactiva en auditorios, aulas, laboratorios, pasillos, así como en espacios culturales y deportivos que esperan a la nueva generación de estudiantes zaragozanas y zaragozanos. *La Gaceta* habló con ellos sobre sus perspectivas profesionales en este polo académico.



Diego Erick Roblero Rodríguez concluyó su bachillerato en la ENP 7 “Ezequiel Chávez” y luego, entre el abanico de opciones, eligió la carrera de **Química Farmacéutico Biológica** impartida en la FES Zaragoza porque la química siempre ha sido su tema de interés y considera que la carrera promete un buen futuro laboral. “Me veo trabajando en una industria o en alguna farmacéutica, pues me llama la atención el tema de los medicamentos, así como su composición y sobre todo poder ayudar a las personas”; expresó que haber llegado a la FES Zaragoza le representa “mucho felicidad y orgullo saber que ésta será mi segunda casa en los próximos cinco años”.

Química Farmacéutica Biológica

Verónica Valeria Reveles Ramírez, de la ENP 3 “Justo Sierra”, considera que estudiar **Enfermería** en la FES Zaragoza es la mejor elección para ella, pues llena sus expectativas profesionales, “ya que esta Universidad nos ofrece muchas cosas, entre ellas idiomas, cursos, actividades culturales, libros, bibliotecas, toda la información que necesitamos está disponible en la UNAM, y en esta multidisciplinaria, la cual se ajusta a lo que quiero alcanzar profesionalmente. Elegí la carrera de Enfermería porque además del deseo de ayudar a los demás, cuento con la habilidad de saber escuchar y la vocación de servicio”, indicó Valeria.

Enfermería



Psicología

Para **Jessica Lizbeth Hernández Hernández**, que concluyó su bachillerato en el CCH Azcapotzalco, estudiar la carrera de **Psicología** en la FES Zaragoza “representa mucho orgullo y una gran responsabilidad. Elegí esta licenciatura porque es una ciencia muy interesante y amplia, pues pretendo en un futuro dedicarme al campo de la Psicología del trabajo y de las organizaciones”, resaltó la nueva zaragozana de la Generación 2024, quien señaló que si bien el ingreso representa algunos momentos de nerviosismo y angustia, “a lo largo de la carrera podremos conocer personas valiosas, creo que está etapa en la que estamos debemos de vivirla con mucha felicidad”.



Ingeniería Química

Brenda Jimena Llanos Buendía, proveniente del Colegio de Bachilleres 19, en Ecatepec, Estado de México, se muestra feliz por haber logrado entrar, a través del examen de ingreso a la UNAM, a la carrera de **Ingeniería Química (IQ)** de la FES Zaragoza. “Sí se pudo...”, señaló la nueva alumna, quien llegó a la ceremonia de bienvenida en el Campus I acompañada de su amiga, que hace un año entró a dicha licenciatura y le ha contado los pormenores de esta carrera. “Me gustaría desarrollarme en un futuro en la industria, principalmente en el Instituto Mexicano del Petróleo, pues mi abuelo laboró ahí cuando se estaba construyendo una refinería y es por eso quiero seguir sus pasos”.



Conoce más sobre tu profesión

Química Farmacéutico Biológica



PLAN DE ESTUDIOS

A partir de la generación 2016, entró en vigencia un nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Química Farmacéutico Biológica, el cual **consta de 10 semestres, considerando el semestre de inducción que no tiene carga crediticia. Los 9 semestres restantes conforman un total de 441 créditos, de los cuales 347 son obligatorios** y corresponden a 25 módulos hasta el 8º semestre; posteriormente, dada la flexibilidad de estudios, el alumno puede elegir entre una de las **tres salidas terminales: Bioquímica Clínica, Farmacia Industrial y Farmacia Clínica.**

Los alumnos que estudian las salidas terminales de **Bioquímica Clínica y Farmacia Industrial cursan 7 módulos y 10 quienes cursan la salida terminal de Farmacia Clínica, cada una de las orientaciones es de 94 créditos.** Dicho plan se caracteriza por ser de tipo modular, interdisciplinario y multidisciplinario, en el cual el alumno participa activamente en su propia educación, para lo que, se cuenta con: clínicas multidisciplinarias, planta farmacéutica piloto, farmacia, dos laboratorios de análisis clínicos (uno automatizado) y 6 de tomas de muestra, que permiten instrumentar la movilidad educativa de “aprender haciendo”.



CAMPO LABORAL

El QFB dentro del equipo de salud, tiene un número considerable de funciones para justificar su inserción y permanencia tanto a nivel público como privado. Puede incursionar en la **atención al paciente, el diagnóstico, el estudio a través de la investigación de diversas patologías, así como el desarrollo y producción de medicamentos, la información de medicamentos y la farmacovigilancia;** de tal manera que el egresado de la carrera tiene un gran abanico de posibilidades en el mercado de trabajo; de ahí que se destaquen los siguientes campos de trabajo: **industria farmacéutica, análisis bioquímico-clínicos, farmacia comunitaria, farmacia hospitalaria, microbiología industrial y fermentaciones, enseñanza e investigación, toxicología y química legal, seroterapia e inmunoterapia y mercadotecnia.**

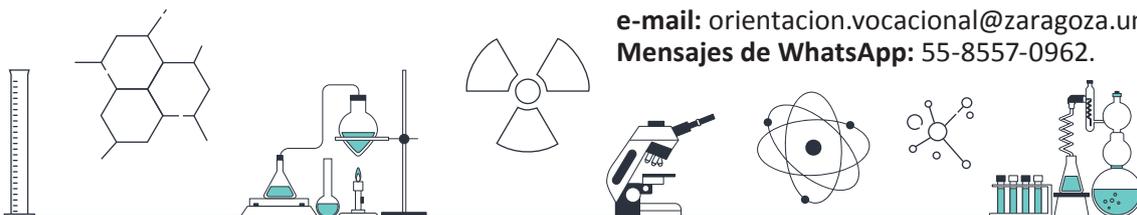


INFORMES

Carrera de Química Farmacéutico Biológica
Tels: 55-5623-0766, 55-5623-0749.

Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas
Tel: 55-5623-0669

e-mail: orientacion.vocacional@zaragoza.unam.mx
Mensajes de WhatsApp: 55-8557-0962.



ESTRUCTURA DE LA CARRERA



Mtro. Enrique
Escalera Zuñiga
Jefe de la Carrera
de QFB



Mtra. Rocío Ramírez
Secretaria Técnica



M. en C. José Ignacio Vázquez
Coordinador del Área Básica
y del Área Química



Mtra. Carina Gutiérrez
Coordinadora del Área
Bioquímica Clínica



Mtro. Jorge Antonio Carlin
Coordinador del Área
Farmacéutica

INFRAESTRUCTURA

Planta Piloto Farmacéutica

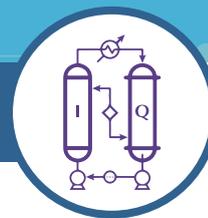
La Facultad cuenta con una Planta Piloto Farmacéutica, donde el estudiantado de Química Farmacéutica Biológica, completará su formación con prácticas como hacer disoluciones para luego analizarlas en el espectrofotómetro, a trabajar con una mezcladora de doble coraza y a usar un viscosímetro.

También pueden valorar, por ejemplo, una suspensión de genérico ante una de patente. Cabe destacar que la FES Zaragoza cuenta también con una Farmacia Universitaria, dos laboratorios de Análisis Clínicos y cinco espacios dedicados a toma de muestras en las Clínicas Universitarias.



Conoce más sobre tu profesión

Ingeniería Química



PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios de la carrera de **Ingeniería Química** se cursa en **9 semestres en Sistema Escolarizado con un total de 430 créditos**. El plan de estudios está conformado por un **ciclo básico**, de primer a tercer semestre, el cual se estudia por asignaturas y un **ciclo profesional**, de cuarto a noveno semestre, el cual está estructurado por módulos.



CAMPO Y MERCADO LABORAL

La licenciatura en Ingeniería Química, forma profesionales encargados del diseño, el manejo, la utilización, el control y la administración de procesos y proyectos para la transformación física tener productos y servicios útiles para el hombre.

El **ingeniero químico se desempeña bajo distintas condiciones laborales, que abarcan desde el trabajo en oficinas, hasta en laboratorios y plantas químicas**. Entre sus principales actividades se encuentran:

- Desarrollo de proyectos.
- Diseño y cálculo de procesos químicos, así como montaje de equipos.
- Gestión e innovación tecnológica.
- Consultoría sobre problemas de medio ambiente.
- Control de la producción en la industria de la transformación.
- Asesoramiento técnico en ventas.
- Administración, planeación y desarrollo de las industrias de proceso.
- Investigación y desarrollo.

Las técnicas que emplea, fundamentalmente en la realización de su trabajo, se basan en conceptos de **Física, Química, Fisicoquímica, Matemáticas, Operaciones Unitarias y Administración**. Además, requiere interactuar con profesionales de áreas afines a su ocupación, en el logro de distintos objetivos.

La tarea que realiza este profesional, **incide en la solución de problemas de gran importancia hoy en día, como el control de la contaminación, el manejo y la preservación de recursos naturales, el uso eficiente de la energía y la elaboración de productos**, en los cuales va implícita alguna transformación física y/o química. Así sea de manera directa o indirecta, la población, en su totalidad, recibe el beneficio de su actividad.



INFORMES

Carrera de Ingeniería Química

Tels: 55-5623-0713, 55-5773-6331.

Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas

Tel: 55-5623-0669

e-mail: orientacion.vocacional@zaragoza.unam.mx

Mensajes de WhatsApp: 55-8557-0962



ESTRUCTURA DE LA CARRERA



I.Q. Aldo Fernando
Varela Martínez
**Jefe de la Carrera de
Ingeniería Química**



I.Q. Andrea Hernández
Secretaria Técnica



M. en C. Yennifer Arauz
**Coordinadora
del Ciclo Intermedio**



M. en C. Pedro Lavias
**Coordinación
del Ciclo Básico**



Dr. Luis Alberto Verduzco
**Coordinador
del Ciclo Terminal**

INFRAESTRUCTURA

Planta Piloto

Esta instalación, ubicada en el Campus II de la FES Zaragoza, cuenta con equipo fundamental para la preparación de las y los alumnos de Ingeniería Química con una torre de enfriamiento, una torre de destilación, intercambiador de calor de vidrio QVP y filtro de prensa.

Una planta piloto es una planta de proceso, a escala pequeña, diseñada con el objetivo de obtener información para procesos a escala industrial.



Conoce más sobre tu profesión

Biología



PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios de la Carrera de Biología consta de **8 semestres** con un total de **385 créditos**, de los cuales **343 son obligatorios** y se cubren en los primeros seis semestres, por la flexibilidad **el alumno podrá elegir una de las cuatro orientaciones terminales** para acreditar sus dos últimos semestres: Biodiversidad, Biología del Desarrollo, Ciencias Ambientales o Ecología; cada orientación tiene sus asignaturas obligatorias y el alumno desarrollará un proyecto de investigación anual que puede presentarse como opción a titulación. Cabe señalar que es requisito indispensable la acreditación del idioma inglés para la inscripción a séptimo, además de cubrir el servicio social como requisito de titulación.



CAMPO Y MERCADO LABORAL

El egresado de la carrera de Biología, puede trabajar **En el Sector Público** en Secretarías de Estado como: del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), de Salud, de Bienestar (antes Desarrollo Social), de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER), de Marina, entre otras. De igual manera en las entidades federativas que tienen una Dependencia dedicada a la Protección del Ambiente, en el Gobierno de la Ciudad de México y sus Alcaldías e Instituciones descentralizadas, como

el Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático, Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA), Instituto Mexicano del Petróleo (IMP) así como en diferentes Instituciones de Salud y Centros de Investigación.

En el Sector Privado, en todo tipo de industria que maneje o transforme recursos bióticos: laboratorios de control de calidad y servicios ambientales, hospitales, consultoría de evaluación del riesgo e impacto ambiental, prevención y control de la contaminación, valoración ambiental y restauración ecológica, realización del inventario de recursos físicos y bióticos, diseño de parques y jardines, educación ambiental y análisis espacial de los recursos naturales. Puede laborar en actividades de docencia en instituciones de educación media superior y superior, existentes en el país.



INFORMES

Carrera de Biología

Tel: 55-5773-6336

e-mail: biologia.jefe@zaragoza.unam.mx

Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas

Tel: 55-5623-0669

e-mail: orientacion.vocacional@zaragoza.unam.mx

Mensajes de WhatsApp: 55-8557-0962

ESTRUCTURA DE LA CARRERA



Mtra. Maricela
Arteaga Mejía
Jefa de la carrera
de Biología



Mtra. Guadalupe
Bribiesca
Secretaria Técnica



Biól. Elizabeth Ortega
Coordinadora
del Ciclo Básico



Mtra. Nicté Ramírez
Coordinadora
del Ciclo Intermedio



Mtro. Ramiro Ríos
Coordinador
del Ciclo Terminal

INFRAESTRUCTURA Herbario

Fue fundado en 1982, alberga 3 colecciones: plantas vasculares; musgos y líquenes, y macro algas marinas; resguarda aproximadamente 20 mil ejemplares.

En Campus II también se encuentra el vivero Chimalxochipan, se fundó en el año de 1995 con el fin de desarrollar proyectos de investigación y en 2005 cambió su giro hacia la enseñanza de la Agricultura Urbana y la Agroecología. La licenciatura también cuenta con laboratorios de docencia e investigación, un museo y un cactario.



Conoce más sobre tu profesión

Nutriología



PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios propuesto tiene una duración de **cuatro años y un total de 389 créditos** distribuidos en 56 asignaturas, de las cuales 50 son obligatorias y seis optativas.

Se imparte en **Campus II de la FES Zaragoza y en las instalaciones de la Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE y en el Instituto de Investigaciones Antropológicas en CU**. Los alumnos deben acudir a las 3 sedes desde el primer año.



CAMPO Y MERCADO LABORAL

El egresado de la **Licenciatura en Nutriología** desarrolla funciones profesionales de diagnóstico, prevención, promoción e intervención en las áreas de nutrición y ejercicio físico, con el propósito de favorecer la salud integral de las personas y colectivos.

Desarrolla su actividad profesional en instituciones de salud y de seguridad social públicas en los niveles federal, estatal y municipal y en instituciones privadas, formando parte del equipo interdisciplinario de salud. También en organizaciones no gubernamentales, en comunidades y grupos con características específicas y en instituciones educativas y de investigación. Asimismo, ejerce una práctica orientada a la asesoría y desarrollo de programas de intervención dirigidos a la promoción de la salud integral de individuos, grupos y comunidades. Sus principales áreas de desempeño son como nutriólogo, supervisor nutricional, consejero nutricional, investigador, coordinador de programas de alimentación, supervisor de servicios de alimentos, promotor de salud, consultor para el desarrollo de nuevos productos y en la industria alimentaria.



INFORMES

Carrera de Nutriología
Tel: 55-5623-0700, ext. 39175
e-mail: nutriologia.jefe@zaragoza.unam.mx

Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas
Tel: 55-5623-0669
e-mail: orientacion.vocacional@zaragoza.unam.mx
Mensajes de WhatsApp: 55-8557-0962



ESTRUCTURA DE LA CARRERA



Mtra. Mariana Isabel
Valdés Moreno
**Jefa de la Carrera
de Nutriología**



Mtra. María Fernanda Salgado
Apoyo académico - administrativo



Mtro. José Eduardo Otáñez
Coordinador

INFRAESTRUCTURA

Aula de preparación de alimentos

A través del aula de preparación de alimentos, las y los alumnos de la carrera de Nutriología pueden practicar sus conocimientos, haciendo las dietas, para asegurar que además de cumplir con los requerimientos nutricionales los alimentos tengan buen sabor y sean agradables a la vista se cuenta con el equipo necesario.

En esta aula se ve además de la preparación de alimentos, higiene, conservación y aprovechamiento de los nutrimentos y los distintos puntos de cocción la comida.



Conoce más sobre tu profesión

Médico Cirujano



PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios es anual y cubre un total de 449 créditos, está estructurado en 25 módulos que conforman los primeros cuatro años de carrera, el quinto año de internado médico de pregrado y el sexto año de servicio social.

Presenta dos ejes integradores:

1. La epidemiología, orientada al proceso salud-enfermedad de la población en su ambiente natural.
2. La clínica médica en donde se estudia la salud del hombre en forma metódica.



INFORMES

Carrera de Médico Cirujano
Tels: 55-5623-0645, 55-5623-0646.

Departamento de Orientación
Educativa, Tutoría y Becas
Tel: 55-5623-0669

e-mail: orientacion.vocacional@zaragoza.unam.mx

Mensajes de WhatsApp: 55-8557-0962



CAMPO Y MERCADO LABORAL

El profesional médico, presta sus servicios dentro del sector público y privado, en el domicilio del paciente, en consultorios, instituciones de educación, industria, institutos de investigación, en comunidades rurales y urbanas, entre otras.

Asistenciales: en unidades de atención médica de organismos gubernamentales, estatales y privados. Docencia y/o investigación; instituciones de enseñanza media, medio superior y superior así como, en institutos de investigación, entre otros. Ejercicio libre de la profesión.



ESTRUCTURA DE LA CARRERA



Dr. Víctor Manuel Macías Zaragoza
Jefe de la Carrera de Médico Cirujano



Dra. María Luisa Ponce
Secretaria Técnica



Dra. Irma Araceli Aburto
Coordinadora del Área de Ciencia de la Salud Pública



Dra. Fernanda Vargas
Coordinadora de Informática Médica y Evaluación



Dra. Nahielly Gallegos
Coordinadora de Enseñanza Clínica



Dra. Dolores Patricia Delgado
Coordinadora de Ciencias Biomédicas

INFRAESTRUCTURA

SECTRA

La licenciatura de Médico Cirujano cuenta con la Plataforma Interactiva de Enseñanza y Aprendizaje en Anatomía “SECTRA”, un sistema basado en información de estudios de tomografía y resonancia magnética; permite a las y los alumnos tener acceso a casos clínicos reales y también a imágenes de cuerpos humanos.

Se trata de una herramienta educativa innovadora, pues permite visualizar el cuerpo como si se estuviera viendo al paciente, con la ventaja de poder ver los tejidos por separado como son las arterias, nervios, músculos, órganos y huesos.



Conoce más sobre tu profesión

Enfermería



PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios de la carrera de Enfermería se cursa en **cuatro años** de 38 semanas cada uno, **con un total de 17 módulos y cuatro asignaturas optativas, tiene un valor en créditos de 399**, de los cuales, 363 corresponden a 16 módulos obligatorios, 28 créditos corresponden a un módulo obligatorio de elección y 8 créditos corresponden a cuatro asignaturas optativas. La estructura y organización del plan de estudios está conformada por ciclos académicos de formación profesional a los que se denomina de la siguiente manera: **Ciclo Básico, Ciclo Clínico y Ciclo de Profundización, así como por campos de conocimiento denominados: Ciencias Biomédicas, Ciencias Sociales y Humanísticas y Teorías de Enfermería.**



CAMPO Y MERCADO LABORAL

Los egresados de la carrera de Enfermería pueden laborar en el Sector público y privado a nivel asistencial, administrativo, docente y práctica libre de la profesión.



INFORMES

Carrera de Enfermería

Tels: 55-5623-0650, 55-5623-0649.

e-mail: enf.jefe@zaragoza.unam.mx

enf.stecnica@zaragoza.unam.mx

Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas

Tel: 55-5623-0669

e-mail: orientacion.vocacional@zaragoza.unam.mx

Mensajes de WhatsApp: 55-8557-0962



ESTRUCTURA DE LA CARRERA



Mtra. Belinda
De La Peña León
Jefa de la Carrera
de Enfermería



Mtra. Rocío Quiroz
Secretaria Técnica



Mtro. Juan Carlos Pérez
Coordinador del Área I



Mtra. Raquel Molina
Coordinadora del Área II



Mtra. Norma Herrera
Coordinadora del Área III



Lic. Elba Sierra
Coordinadora
Servicio Social



Mtro. José Luis Ortega
Servicio Social

INFRAESTRUCTURA

Laboratorios

En los campus I y II de la Facultad, la licenciatura cuenta con laboratorios equipados para abordar la enfermería pediátrica, comunitaria, en el proceso reproductivo, y médico quirúrgica. Aprenderán el uso, cuidado y mantenimiento de equipo, registro de datos.

La licenciatura pone énfasis en el primero y segundo nivel de atención y colaboración en el tercero.



Conoce más sobre tu profesión

Cirujano Dentista



PLAN DE ESTUDIOS

El proyecto del plan de estudios de la Licenciatura de Cirujano Dentista tiene una duración de **cuatro años** y un total de **421 créditos distribuidos en 34 módulos, de los cuales 28 son obligatorios y seis optativos**. Además, **contempla un pénsum académico de entre 6,030 a 6,138 horas**.

El desarrollo de la práctica profesional se realiza en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS) desde el primer año, lo que se refleja en la carga horaria asignada.

EJES DE REFERENCIA

El objetivo de estudio es el proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático abordado desde cuatro ejes de referencia, que son los elementos orientadores de la práctica estomatológica.



CAMPO Y MERCADO LABORAL

El campo de trabajo más importante del Cirujano Dentista se ubica básicamente en el ejercicio privado de la profesión, debido a que las instituciones del Sector Salud incorporan a un número muy limitado de ellos.

El egresado puede trabajar en forma individual, en grupos de la propia disciplina, multidisciplinarios (con médicos, psicólogos, nutriólogos, u otras especialidades), o bien, en el terreno de los seguros dentales, que actualmente ofrece otras posibilidades laborales.



INFORMES

Carrera de Cirujano Dentista

Tels: 55-5623-0647, 55-5623-0624.

e-mail: cd.jefe@zaragoza.unam.mx

Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas

Tel: 55-5623-0669

e-mail: orientacion.vocacional@zaragoza.unam.mx

Mensajes de WhatsApp: 55-8557-0962



ESTRUCTURA DE LA CARRERA



Mtra. Diana María Buendía Martínez
Jefa de la Carrera de Cirujano Dentista



Esp. Andrés Alcauter
Coordinador Académico de Enseñanza Clínica e Investigación



Mtra. Patricia Ortega
Coordinadora del Área de Fundamentos Clínicos



Mtra. Yuliana Zarza
Coordinadora del Área de Fundamentos Biológicos



Mtra. Raquel Salamanca
Coordinadora del Área de Fundamentos Sociales



C.D. Yamilet Aguirre
Coordinadora de Educación Continua

INFRAESTRUCTURA CUAS y MEPPI

Las y los estudiantes de la licenciatura de Cirujano Dentista practican sus habilidades en las Clínicas de Atención a la Salud (CUAS), donde, con la supervisión del cuerpo académico, atienden a la población de la zona oriente del Valle de México. Las unidades dentales se encuentran totalmente equipadas. Además, el Modelo Estomatológico de Práctica Profesional (MEPPI) es un espacio donde se aplican los conocimientos adquiridos como parte del módulo de Estomatología Integral. La carrera cuenta con cinco espacios para la actividad de MEPPI en Ixtapaluca, Nezahualcóyotl, Venustiano Carranza, Tláhuac e Iztapalapa.



Conoce más sobre tu profesión

Psicología



PLAN DE ESTUDIOS

El objetivo general del plan de estudios es formar psicólogos generales con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes necesarios que le permitan intervenir inter y multidisciplinariamente en individuos, grupos, organizaciones y comunidades. **El estudiante cursa 8 semestres (uno por semestre), 216 a 220 horas teórico-prácticas dependiendo de la trayectoria académica elegida con lo que concluye los 340 créditos.**

Su organización es modular, se encuentra estructurado por tres etapas, a) Etapa de formación básica, se cursa en primer y segundo semestre; b) Etapa de formación profesional, se cursa de tercero a octavo semestre, en donde se eligen tres de las cuatro áreas que la conforman: Psicología Educativa, Psicología Social, Psicología Clínica y de la Salud y Psicología del trabajo y las organizaciones, y c) la Etapa de Formación Complementaria, que es transversal, conformada por 46 optativas de elección, se cursa una optativa por semestre.



CAMPO Y MERCADO LABORAL

Puede laborar en: institutos de investigación, laboratorios, escuelas de cualquier nivel, centros de educación especial y de terapia educativa, hospitales, clínicas, guarderías en comunidades y organizaciones sociales, centros penitenciarios, así como en centros de atención y rehabilitación especializados; y práctica privada.



INFORMES

Carrera de Psicología

Tels: 55-5623-0648.

e-mail: psi.jefe@zaragoza.unam.mx

Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas

Tel: 55-5623-0669

e-mail: orientacion.vocacional@zaragoza.unam.mx

Mensajes de WhatsApp: 55-8557-0962

ESTRUCTURA DE LA CARRERA



Mtra. Julieta
Becerra Castellanos
Jefa de la Carrera
de Psicología



Lic. Alan Mercado
Secretario Técnico



Lic. Ariadna Servin
Coordinadora Área I
Etapa de Formación



Mtra. Gloria Moreno
Coordinadora
Área II Psicología
Educativa



Mtro. Gabriel Villeda
Coordinador del Área III
Psicología Clínica
y de la Salud



Lic. Rita Yañez
Coordinadora Área IV
Psicología Social

INFRAESTRUCTURA

Cámaras de Gesell

Estas cámaras se encuentran en las CUAS Tamaulipas, Benito Juárez, Estado de México, Zaragoza, Aurora y Los Reyes, se trata de un laboratorio de experimentación y observación de la conducta humana que consiste en dos espacios, divididos por un espejo unidireccional de gran tamaño, que permite ver desde un espacio lo que ocurre en el otro, pero no al revés.

Es un instrumento que permite la evaluación de uno o más pacientes a nivel de comportamiento, de pensamientos y de emociones desde una perspectiva biológica, psicológica y social.



Conoce más sobre tu profesión

Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento



PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios de la licenciatura tiene una duración de **cuatro años y un valor total de 358 créditos distribuidos en 45 asignaturas**, de las cuales 37 son obligatorias, dos son obligatorias de elección, cinco optativas y una optativa de elección.

La opción técnica en cuidados gerontológicos tiene una duración de **dos años y medio** y un valor total de 221 créditos distribuidos en 33 asignaturas, de las cuales 23 son obligatorias, dos son optativas y ocho son obligatorias de elección.

estatales y sus equivalentes en el espacio municipal. También podrá colaborar en el ámbito privado, con aquellas empresas que cuenten con programas de responsabilidad social dirigidos a la comunidad. Adicionalmente, participa dentro de organizaciones de la sociedad civil como fundaciones, asociaciones e instituciones de asistencia, tanto nacionales como internacionales.

El técnico profesional podrá desempeñarse como asistente de personal especializado en envejecimiento en instituciones públicas y privadas como asilos, casas de día, centros gerontológicos y en el ejercicio profesional independiente.



CAMPO Y MERCADO LABORAL

El licenciado en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento está preparado para trabajar en entidades de los tres niveles de gobierno públicas y privadas, nacionales e internacionales, relacionadas con el envejecimiento, así como instituciones de educación superior y centros de investigación y para conformar su propia asociación o sociedad civil.

Se desempeña como gestor, promotor, consultor y diseñador de programas y proyectos de manera independiente o en instituciones de desarrollo social privadas y públicas, tales como secretarías, procuradurías, institutos y comisiones nacionales,



INFORMES

Carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento
Edificio de Gobierno Campus III plata baja
Tel: 0124-6465-1800
e-mail: dce.jefe@zaragoza.unam.mx

Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas
Tel: 55-5623-0669
e-mail: orientacion.vocacional@zaragoza.unam.mx
Mensajes de WhatsApp: 55-8557-0962



ESTRUCTURA DE LA CARRERA



Dra. Gabriela Aldana González
Jefa de la Carrera de
Desarrollo Comunitario
para el Envejecimiento



Dr. Omar Alejandro Villeda
Secretario Técnico

INFRAESTRUCTURA

Prácticas de campo

En la Licenciatura de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, las y los estudiantes realizan prácticas de campo — característica fundamental de la carrera — en poblaciones cercanas, principalmente del Estado de México y Tlaxcala, en ellas aprenden sobre la organización comunitaria de la población envejecida, realizan campañas de promoción de la salud e informan a personas en proceso de envejecimiento acerca de sus derechos.



COMUNIDAD

Seguridad

Fomentan cultura de la prevención en alumnado

Realizan charlas informativas sobre qué hacer ante eventualidades



La maestra Morales hizo recomendaciones de seguridad.

Del 7 al 14 de agosto, los titulares de la Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad (CoSAC), maestra Ernestina Morales Ledezma, y del Departamento de Ambiente Seguro de la FES Zaragoza, licenciado José Alberto Hidalgo Arias, impartieron al alumnado de nuevo ingreso, pláticas sobre “Medidas de prevención y seguridad en el entorno de la FES Zaragoza”.

El objetivo de las charlas fue informar acerca de los procedimientos de seguridad que permiten prevenir riesgos personales; así como dar a conocer los protocolos de seguridad para advertir y enfrentar amenazas.

Frente al alumnado de nuevo ingreso, la titular de la CoSAC hizo una serie de recomendaciones de seguridad personal, entre ellas evitar portar el dinero junto y repartirlo en la ropa; así como no contar dinero en vía pública ni portar cheques o recibos en blanco o al portador.



Otra recomendación de la maestra Morales fue procurar salir del plantel en grupos de tres o más personas, pero una de las sugerencias más importantes es que si una alumna o alumno es víctima de asalto, no debe discutir ni pelear con el delincuente. “Escuchar lo que pide, mantener la calma y procurar no hacer perder el control del asaltante, ni intentar desarmarlo”, recomendó.

Además, señaló la importancia de contar en el teléfono móvil personal con una serie de aplicaciones de emergencia, entre ellos Emergencias 911, Mi Policía, Consejo Ciudadano Ciudad de México, así como No+Extorsiones.

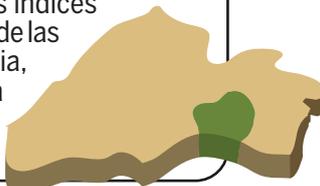
La titular de la CoSAC señaló que la Comisión Local de Seguridad (CLS) de la FES Zaragoza, presidida por el director de esta entidad, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, creó *Protocolos de Seguridad en Caso de Siniestros*, disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wpcontent/2023/Cuerpos_Colegiados/comision_local_seguridad/protocolos_14_junio_2023.pdf, el cual presenta más de 20 reglamentos en caso de acto delictivo, de incidente o lesión, de sismo, entre otros, para que la comunidad conozca cómo proceder ante una eventualidad.

!

La **CoSAC** plantea estrategias de prevención y seguridad, por ello ha establecido vínculos con instancias de Seguridad Pública, con los gobiernos de la Ciudad de México y de Estado de México, la Alcaldía de Iztapalapa, así como con los municipios mexiquenses de Ciudad Nezahualcóyotl y de Los Reyes La Paz.

COMUNIDAD SEGURA

La Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad (CoSAC) tiene el propósito de difundir los protocolos de actuación y medidas de prevención a fin de reducir los índices delictivos para el desarrollo pleno de las actividades sustantivas (docencia, investigación y difusión de la cultura) de esta Facultad.



Actividades deportivas

Estudiantes hacen pruebas físicas

| Miden fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad y coordinación de jóvenes de nuevo ingreso



El alumnado hizo ejercicios de calentamiento.



La actividad física mejora la calidad de vida.

Con el propósito de medir y valorar las diferentes cualidades físicas básicas del alumnado de nuevo ingreso de las nueve licenciaturas que se imparten en la FES Zaragoza, se llevaron a cabo del 4 al 24 de agosto las pruebas de aptitud física.

En las canchas de basquetbol techadas del Campus II, entrenadoras y entrenadores del Departamento de Actividades Deportivas de la FES Zaragoza, a cargo del maestro José Cosme Ortega Ávila, establecieron una ruta de pruebas físicas para medir fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad y coordinación.

Dichos *test* permiten conocer las condiciones generales que posee la alumna o alumno para realizar actividad física y además posibilita la detección de talentos para la práctica deportiva competitiva.

Con ropa deportiva y bajo la guía de los entrenadores, las y los alumnos llevaron a cabo un calentamiento inicial, el cual consistió en círculos con los brazos y la cabeza, estiramientos, trote alrededor de la cancha de básquetbol, saltos laterales, entre otros.

En el centro de la cancha de baloncesto, se hicieron ejercicios con conos para trabajar, coordinación, agilidad y velocidad. Esta actividad permite mejorar

la capacidad de cambiar de dirección, la posición corporal y las transiciones rápidas.

Luego realizaron el *test* para valorar la flexibilidad de tronco, el cual consistió en un movimiento flexión, desde la posición de sentado, con piernas juntas y extendidas. Dicha prueba mide la potencia de la musculatura extensora de las piernas.

Después cada alumna y alumno realizó una serie de abdominales para medir fuerza, así como resistencia y luego se dirigieron a la pista de atletismo para participar en carreras de velocidad.

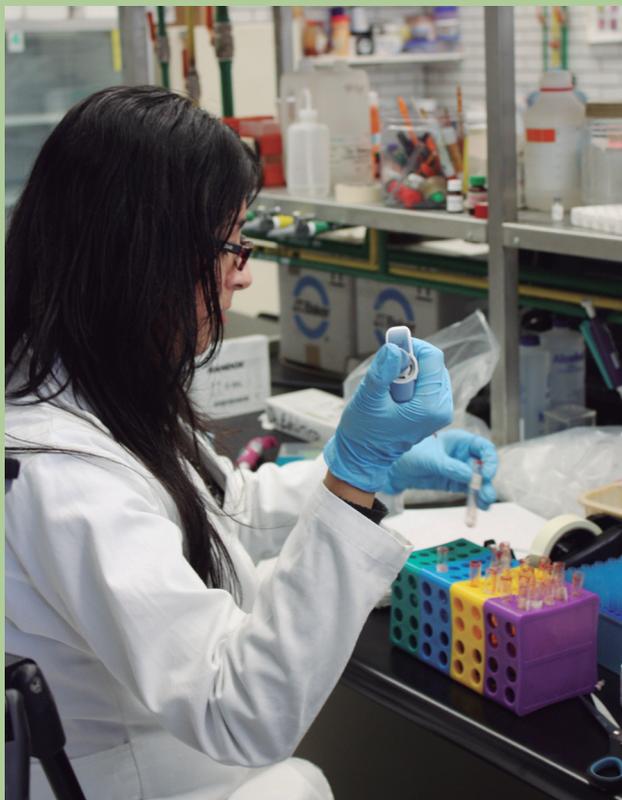
La última prueba aplicada fue el *test* de resistencia que se llevó a cabo en la cancha de baloncesto mediante sonido de alerta. Dicho ejercicio consistió en que alumnado recorriera de un punto a otro la cancha antes de escuchar el sonido, al inicio de la prueba este sonido fue espaciado y conforme avanzó el *test* fue más continuo.

Finalmente, las y los entrenadores señalaron al alumnado que la actividad física sistemática, que no implique alto esfuerzo, les beneficiará para mejorar su calidad de vida, y dejaron abierta la invitación para acercarse al Departamento de Actividades Deportivas.

Trabajo multidisciplinario Impulso a la investigación en la FES Zaragoza



Cada vez más estudiantes de licenciatura se incorporan a las líneas de investigación



La Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza no sólo cumple con la función de docencia y extensión de la cultura, sino que también lleva a cabo investigación multidisciplinaria y de frontera.



ÓRGANO RECTOR

El Comité de Investigación de la FES Zaragoza es el cuerpo colegiado conformado por representantes de las nueve carreras que se imparten en la Facultad, así como de los representantes de las áreas principales del desarrollo de investigación en la FES Zaragoza.

La investigación científica en esta multidisciplinaria se organiza a través de grupos, conformados por Unidades de Investigación, entre las que destacan: Biología Comparada y Biodiversidad, Biología de la Reproducción, Diferenciación Celular y Cáncer, Ecología Vegetal, Genética y Toxicología Ambiental.

Otras unidades son Gerontología, Psicología, Educación y Sociedad, Química Computacional, Síntesis y Farmacología de Moléculas de Interés Biológico y Sistemática Vegetal y Suelo, así como la recién creada Unidad de Investigación en Bioingeniería.

Dichas unidades están conformadas por líneas de investigación afines, aprobadas por un Comité, agrupadas en una temática académica común, que propicie la elaboración de proyectos conjuntos, la cooperación científica y la colaboración con los equipos de trabajo.

Rasgo distintivo de la investigación en la FES Zaragoza es que es particularmente multidisciplinaria, ya que se favorece la investigación colectiva sobre la individual, bajo el enfoque de que la colaboración permite un mejor abordaje de los problemas de investigación y permite destinar de mejor forma los recursos.

De acuerdo con el *Reglamento de Investigación de la FES Zaragoza*, un requisito fundamental para obtener el registro de una línea o unidad de investigación en esta multidisciplinaria es la participación de las y los estudiantes.

En este sentido, la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI) de la FES Zaragoza, posee el registro de la participación del estudiantado en las diferentes unidades y líneas registradas. De ellos, más de 80 por ciento son estudiantes de licenciatura.

Servicios

FESZ facilita acceso al agua potable

La comunidad puede rellenar sus botellas con agua de alta calidad

Tras el paso de la pandemia de COVID-19, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FESZ) reactivó e hizo adecuaciones en el servicio de agua potable para la comunidad de esta multidisciplinaria.

Los dispensadores fueron modificados, por razones sanitarias, ahora hay sólo tomas tipo cuello de ganso para poder rellenar botellas con agua segura y de calidad en Campus I y II.

La FESZ cuenta con plantas purificadoras, mismas que son revisadas periódicamente para que operen en condiciones óptimas para que el líquido cumpla con la Norma Oficial Mexicana NOM-127-SSA1-2021.

Por otra parte, como parte de los acuerdos con los integrantes de los Comités de Mejora Continua Estudiantil (COMECE), las y los estudiantes podrán calentar sus alimentos de manera gratuita en los locales autorizados.

USO CORRECTO DE LOS DISPENSADORES:



Compromiso

Bienvenida 1983-1984, en la ENEP Zaragoza

El doctor Luis Hurtado Olmedo recibió con los brazos abiertos a las y los nuevos estudiantes; los llamó a seguirse superando



UNIVERSITARIO ES LA PERSONA QUE REUNE
UNA PREPARACION TECNICA Y ACADEMICA
CON UNA GRAN RESPONSABILIDAD SOCIAL

Comunidad Zaragoza, 1984. AHFESZ

El Archivo Histórico de la Facultad conserva algunas de las gacetas que muestran las distintas bienvenidas, desde 1976 a la actualidad, a las nuevas generaciones de estudiantes.

En uno de los ejemplares de *Comunidad Zaragoza* de 1984, destaca el discurso emitido por el doctor Luis Hurtado Olmedo, secretario académico de la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Zaragoza, durante la bienvenida al alumnado de nuevo ingreso.

El evento tuvo lugar en el auditorio de Campus I, donde el doctor Hurtado, invitó a las y los estudiantes a forjarse un sentido de responsabilidad ya que escogieron “este camino que no es el de las concesiones fáciles, sino que es una ruta ardua para llegar a ser profesionistas y cuando lo logren, realmente iniciarán el camino que los llevará a su superación en la profesión que eligieron. El universitario es la persona que reúne una preparación técnica y académica con una gran responsabilidad social”.

El doctor Hurtado, acompañado del secretario administrativo, Salvador García de la Torre, señaló que la Universidad a la que ingresan “es la más representativa de lo que sucede en el país y por lo tanto coexisten infinidad de ideas desde el punto de vista académico, social y cultural. Esto es fundamental para que podamos decir que nuestra Universidad hace honor a su nombre y es realmente universal”.

Finalmente, agregó que a nombre del director Rodolfo Herrero Ricaño, de los coordinadores y secretarios, “quiero hacerles sentir que llegan a una comunidad que los recibe con los brazos abiertos, que hará su mejor esfuerzo por ofrecerles la ruta de sus estudios hacia la superación personal de cada uno de ustedes”.

TERCERA EPOCA VOL. II NUM. 1 E.N.E.P. ZARAGOZA ENERO 1984

Palabras del doctor Luis Hurtado Olmedo

INICIO DEL AÑO LECTIVO 1983 — 1984

Un universitario debe ser un individuo que reúna, además de una profunda preparación técnica y académica, una gran responsabilidad social que en una universidad como la nuestra, que no es elitista sino popular por ser reflejo de la realidad, consiste en dar soluciones viables a fin de tratar de resolver los grandes problemas que enfrenta el país, señaló el doctor Luis Hurtado Olmedo, secretario académico de la ENEP Zaragoza, al inaugurar el inicio del año lectivo 1983-1984.

Durante el acto que se realizó en el auditorio de campo I el doctor Hurtado, a nombre del director del plantel, insistió en el sentido de responsabilidad que deben tener los alumnos de nuevo ingreso, que escogieron este camino que no es el de las concesiones fáciles, sino que es una ruta ardua para llegar a ser profesionistas y cuando lo logran, realmente iniciarán el camino que los llevará a su superación dentro de la profesión que hayan escogido.

La universidad a la que ustedes llegan es la más representativa de lo que sucede en este país y por lo tanto coexisten infinidad de ideas desde el punto de vista académico, social, cultural. Esto es fundamental para que podamos decir que nuestra universidad hace honor a su nombre y es realmente universal.

Si después de reflexionar en lo anterior, no consideramos que ser universitario es un privilegio y una responsabilidad, es que equivocamos el camino y no deberíamos aceptar las dos premisas, ya que no se puede dejar de ser universitario simple y sencillamente.

Llegan a una comunidad —continúo el doctor Hurtado Olmedo— en la que estudiantes, docentes y empleados estamos empeñados en la constante superación de nuestro casa de estudios y en la cual ustedes son la parte fundamental. El motivo

Del 17 al 20 de enero
**FORO DE BALANCE
Y PERSPECTIVAS**
En el marco de las
Jornadas Conmemorativas
del VIII Aniversario

Colaboraciones

**LA PLANEACION
DE LA SALUD EN
MEXICO**

Pasa a la pág. 2

Doctores Luis Hurtado Olmedo y Salvador García de la Torre, Secretario Académico y Secretario Administrativo del plantel, respectivamente.