



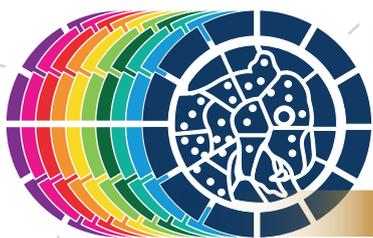
ANIVERSARIO  
FES Zaragoza

# gaceta

Z A R A G O Z A



ENE 2024 | 2Q | AÑO 12 NÚMERO 178



# 1 Primer Informe de Actividades

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad

**Gestión 2022 - 2026**

*¡Todos Somos*  
**FES Zaragoza!**

DE PORTADA | 6-9

## Universidad Nacional Autónoma de México

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**

Rector

**Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda**

Secretaría General

**Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez**

Secretario Administrativo

**Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz**

Secretaría de Desarrollo Institucional

**Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo**

Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

**Mtr. Hugo Concha Cantú**

Abogado General

**Mtro. Néstor Martínez Cristo**

Director General de Comunicación Social

## Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

**Dr. Vicente Jesús Hernández Abad**

Director

**Dra. Mirna García Méndez**

Secretaría General

**Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara**

Secretario de Desarrollo Académico

**CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez**

Secretaría de Desarrollo Estudiantil

**Mtro. Luis Alberto Huerta López**

Secretario Administrativo

**Mtro. Rodrigo Alejandro Rosas Gómez**

Jefe de la Unidad Jurídica

**Lic. Carlos Raziel Leaños Castillo**

Jefe de la Coordinación de Comunicación Social y Gestión de Medios

## Coordinación de Comunicación y Gestión de Medios

**Lic. Alejandra Martínez Fernández**

Jefa del Departamento de Prensa

**Lic. Andrea Bonilla Montes**

Formación y diseño

**Lic. Azucena Reyó González**

Diseño gráfico

**Lic. Pável Álvarez Domínguez**

Reportero y fotógrafo

**Lic. Sofía Viridiana Silva Vargas**

Community manager y Fotógrafa

**Lic. Claudia Guadalupe Ahumada Ballesteros**

Corrección de estilo

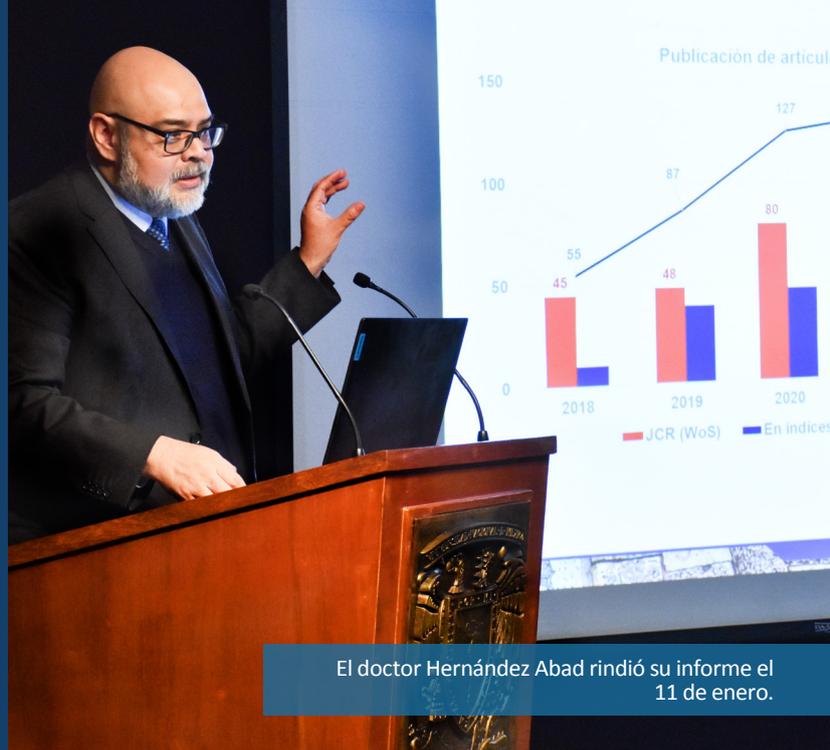
**Dra. Ana Luisa Vélez Monroy**

Cronista



Gaceta Zaragoza, Año 12, No. 178 (enero de 2024) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 57736313, correo electrónico [gaceta@zaragoza.unam.mx](mailto:gaceta@zaragoza.unam.mx) Editor responsable: Lic. Carlos Raziel Leaños Castillo. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.



El doctor Hernández Abad rindió su informe el 11 de enero.

## FES Zaragoza, generadora de conocimiento

El director de la Facultad, Vicente Jesús Hernández Abad, rindió el primer informe de la gestión 2022-2026, en el que detalló los avances que han ocurrido en el más reciente año en esta multidisciplinaria.

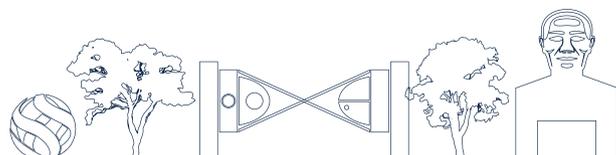
Destacó que ha habido un aumento constante, en promedio de 6.4 por ciento en la matrícula; no obstante, la comunidad ha mantenido un alto nivel académico y es la sexta Facultad que mayor número de estudiantes titula en toda la Universidad.

En cuanto a la investigación, 119 docentes forman parte del Sistema Nacional de Investigación (SNI), una cifra récord.

Además, la Facultad ha buscado hacer comunidad, y resolver problemáticas integrando a todas y todos, a través de sus Comités de Mejora Continua Estudiantil.

Este número también celebra el 38 aniversario de la Facultad, en el que estuvo presente la Orquesta de Cámara de la Escuela Nacional Preparatoria.

## ¡TODOS SOMOS FES ZARAGOZA!



## Enseñanza

# Presentan recursos digitales para docencia



El profesorado de la FES Zaragoza comparten sus experiencias con la educación en las plataformas digitales

Compartir experiencias y conocimientos, explorar nuevas tecnologías, desarrollar habilidades, así como fomentar la colaboración sobre el uso de tecnologías digitales enfocadas para mejorar la enseñanza, fue el propósito del Tercer Encuentro sobre Tecnologías Digitales Aplicadas al Aprendizaje, llevado a cabo través de videoconferencia el 27 y 28 de noviembre por la División de Planeación Institucional, a cargo la doctora María Susana González Velázquez, a través del Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA).

En este encuentro, realizado de manera virtual e inaugurado por el director de la FES Zaragoza, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, docentes de esta entidad y otras escuelas de la UNAM y externas presentaron más de 20 experiencias sobre el uso de tecnologías digitales aplicadas al aprendizaje, a través de conferencias magistrales y mesas redondas.

Durante dos días, las y los participantes compartieron diversas temáticas en el contexto de la creación de Recursos Educativos Digitales (RED), entre ellas foros virtuales, teleasistencia, la ética en la educación digital, desarrollo de recursos digitales con inteligencia artificial (IA), Aula Virtual de Aplicación Tecnológica en Psicología, la IA en el Aula, uso de Wolfram Cloud en el aula para la enseñanza de las matemáticas, entre otras temáticas.

Este evento reviste especial importancia porque aborda el tema de las tecnologías digitales como una extraordinaria

herramienta para nutrir las múltiples experiencias, las aportaciones metodológicas y aproximaciones teóricas en torno a la actividad en las aulas.

Al dictar la conferencia "Derechos de autor para publicar recursos educativos digitales", la maestra Ariana Chávez Méndez, coordinadora de Normativa de Contenidos y Plataformas Digitales de la Dirección General de Repositorios Universitarios (DGRU) de la UNAM, dio a conocer la importancia de identificar los aspectos legales inherentes a los recursos educativos digitales y su relación con lo establecido en la *Ley Federal del Derecho de Autor* y en la normativa universitaria para su publicación.

Uno de los puntos clave fue que en el caso de la UNAM, el profesorado o el funcionariado, que en el ámbito de sus funciones, genere recursos educativos digitales, tendrá la titularidad de los derechos morales de esas creaciones, en cambio los derechos patrimoniales de dicho recursos serán de la Universidad, instancia que se encargará de autorizar o prohibir la reproducción, publicación, distribución y explotación, así como la edición y fijación de las obras.

En cuanto a normativa, la maestra Chávez Méndez indicó que los Lineamientos para el registro, control y asignación de licencias Creative Commons, publicados en *Gaceta UNAM* en marzo de 2023, tiene el propósito de normar la asignación de licencias Creative Commons (CC) asignadas a las RED, así como establecer su proceso de registro y control al interior de la Universidad.



## ¿SABÍAS QUÉ?

Los RED que se publiquen en un repositorio o plataforma deberán tener asignada una licencia Creative Commons y el responsable de la Oficina Jurídica es el encargado de llevar el registro y control de las licencias asignadas.



Médicos en formación



# Primer congreso de investigación

La licenciatura de Médico Cirujano realizó este primer encuentro, con una alta participación del estudiantado de esta entidad y otras escuelas

**A** cercar y fomentar la investigación en el alumnado de la carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza, como parte de su formación profesional, fue el propósito del Primer Congreso de Investigación del Profesorado y Estudiantes (CIPyE) de esta licenciatura, mismo que se llevó a cabo el 4 y 5 de diciembre en Campus 1.

Al presidir la ceremonia de inauguración, el doctor Víctor Manuel Macías Zaragoza, jefe de la carrera, explicó que en este congreso no sólo se abordaron temas del área médica, sino temáticas que no se contemplan en planes de estudios y que son de vital importancia para la formación del estudiantado.

El doctor Vicente Jesús Hernández Abad, director de la FES Zaragoza, resaltó que este congreso es un espacio para discutir la calidad de los resultados de los

trabajos de investigación y su posible aplicación en el ámbito de las ciencias de la salud y “específicamente en las ciencias médicas. Por ello es preciso impulsar la investigación en las y los médicos desde la formación porque lo van a hacer, de manera innegable, en el área a la que se dediquen de su profesión”, señaló.

Como parte de las actividades de este congreso, las y los médicos en formación, asesorados por el profesorado de la carrera, presentaron trabajos de investigación en la modalidad de cartel, derivados de sus ensayos y protocolos experimentales realizados en laboratorios de los institutos nacionales, de la UMIEZ, así como en hospitales del sector salud.

Se abordaron temas como el empleo de células madre como alternativa de tratamiento al Parkinson, consecuencias de la toxoplasmosis congénita, los contaminantes químicos y su impacto en la salud de la embarazada y en la etapa prenatal, entre otros.

Durante los dos días del congreso, mismo que congregó a alumnado de otras facultades de la UNAM y de instituciones de educación superior externas, se llevaron a cabo mesas redondas, conversatorios y conferencias.

En las mesas redondas, docentes de la entidad y que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) hablaron de la importancia de la genética en la formación médica, las enfermedades genéticas más comunes, la relevancia de la investigación biomédicas en el diagnóstico médico, bioética, así como los retos de la práctica profesional ante la diversidad.

En las conferencias destacó la participación de los doctores Aurora Juárez Rivas, docente de la carrera de Médico Cirujano, y Felipe Edmundo Takajashi Medina, director del Instituto Nacional de Ciencias Forenses (INCF), quienes hablaron de la importancia del ultrasonido y sus usos, así como de la relevancia de la Medicina legal en la profesión médica, respectivamente.



Este fue el Primer Congreso de Investigación del Profesorado y Estudiantes.

# Expocarteles

# Difunden temas de actualidad en psicología



Las y los psicólogos en formación también practican el cómo expresarse ante el público.

El alumnado de esa licenciatura presenta carteles en el Pasaje Cultural de Campus 1 en el que abordaron temas como la ética en la terapia en línea

Comunicar temas novedosos que se trabajan en la licenciatura en Psicología, a fin de encontrar vínculos con el alumnado de otras licenciaturas para fortalecer el trabajo multidisciplinario, fue el objetivo de la primera edición de la Expo Carteles de Divulgación de la Ciencia de la Psicología, llevada a cabo por esa carrera.

40 carteles fueron presentados en el Pasaje Cultural del campus 1 por el alumnado de primer, quinto y séptimo semestres, en la que abordaron temas como la timidez y ansiedad social en relación con los problemas de autoestima, la procrastinación en universitarios y su relación con el estrés, la influencia de la comunicación y la asertividad en el inicio de las relaciones de pareja.

Durante la expo, las y los estudiantes abordaron temáticas de la psicología social, psicología política, ética y bioética, el uso de animales en experimentos, la influencia de los medios de comunicación, los estilos de crianza en las relaciones románticas, influencia del sesgo de género en el diagnóstico de trastornos, ética en la terapia psicológica online, entre otros.

Cada trabajo fue asesorado por el maestro Édgar Jiménez Hernández, profesor de la carrera, quien explicó que el propósito de esta actividad es que el alumnado desarrolle habilidades psicosociales, relacionadas con la comunicación, asertividad, “saber explicar un trabajo ante las y los asistentes”.

Las y los expositores fueron alumnas y alumnos que cursan la materia optativa de Ética y Bioética,

Contexto Histórico, Político y Social de México, así como Desarrollo de Habilidades Psicosociales.

“Se trabajaron 40 carteles que emergieron de las tres materias antes mencionadas y con cada alumna y alumno se trabajó cómo redactar un cartel, cómo citar en formato de la American Psychological Association (APA), cómo expresarse ante el público, ya que en clase el alumnado ensaya previamente a la presentación de su cartel”.

El alumnado también abordó trastornos de la conducta alimentaria y que son aspectos relevantes en la actualidad “porque con la creación de la licenciatura en Nutriología lo que buscamos es captar el interés de alumnas y alumnos de otras carreras y que quieran trabajar de manera multidisciplinaria con sus compañeros de Psicología”, explicó.

El académico señaló que, además de generar habilidades y conocimientos que favorecen la formación, se espera generar otros eventos de este tipo, mediante los cuales se busque divulgar a la comunidad universitaria temas actuales de la Psicología, a fin de generar vínculos entre otras licenciaturas para trabajar multidisciplinariamente.



# Periodo 2022-2026

## Doctor Hernández Abad rinde informe

Acompañado por la secretaria general, doctora Patricia Dávila Aranda, el director de la FESZ destacó la actividad docente, de investigación y la creación de los COMECE

La Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza ha tenido, en los últimos cinco años, un incremento constante de 6.4 % en su matrícula y ha mantenido un alto nivel académico, ya que 40 % de la población estudiantil no ha reprobado una materia y más de 2,400 alumnos y alumnas tienen un promedio superior a nueve, destacó el doctor Vicente Jesús Hernández Abad, director de esta entidad universitaria, al rendir su primer informe de actividades del periodo 2022-2026, en el que expuso los logros alcanzados en la multidisciplinaria.

Aunado a ello, informó que el egreso reglamentario en la FES Zaragoza reportó un incremento significativo de 10 % respecto al de hace cinco años. También resaltó que esta entidad tituló a 1,578 estudiantes durante este periodo.

“En los últimos cinco años hemos titulado una quinta parte de todos aquellos que han obtenido el grado en esta multidisciplinaria durante sus 47 años de existencia”, indicó el director.

En el ámbito de investigación y de desarrollo tecnológico reportó que en este año se creó la nueva Unidad de Investigación en Bioingeniería de la carrera de Ingeniería Química, a cargo del doctor Edtson Emilio Herrera Valencia. Además, se formaron los comités de Ética en Investigación, de Ética en Docencia y de Gestión. Ante la secretaria general de la UNAM, Patria Dolores Dávila Aranda, los integrantes del Consejo Universitario, Consejo Técnico, Comité de Planeación, jefas y jefes de carrera, representantes de los Comités de Mejora Continua Estudiantil (COMECE), de las nueve licenciaturas, de sección de AAPAUNAM, así como delegados sindicales de STUNAM, anunció que en la actualidad la FES Zaragoza cuenta con 119 docentes integrantes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.



Hernández Abad subrayó también la creación de los Comités de Mejora Continua Estudiantil como uno de los logros más significativos del reciente año. “Creo que de todos los proyectos que ha encabezado esta administración, éste es uno de los más importantes y más satisfactorios”.

En cuanto a la formación integral del alumnado, manifestó que en el reciente año se realizaron actividades deportivas, culturales, de promoción de la salud y con perspectiva de género para la comunidad de los tres campus.

Además, 33 jóvenes obtuvieron apoyos de diferentes programas de internacionalización, y la FES Zaragoza recibió la visita de una estudiante proveniente de Colombia y uno más de Estados Unidos de América, quienes realizaron estancias académicas.

En su respuesta al informe, la doctora Dávila Aranda dijo que ésta es una FES que “va para adelante. Son creativos, buscan nuevas maneras en la solución de problemas y de acercarse a la juventud”.

La secretaria general de la UNAM agradeció la creación de los Comités de Mejora Continua Estudiantil, los que consideró un puente con la comunidad: “Es exactamente la manera en la que tenemos que trabajar. Lo que han construido los COMECE está haciendo la diferencia en esta Facultad”; señaló que buscará impulsar este modelo en otras facultades de la UNAM.

Señaló que es importante buscar ingresos extraordinarios de manera interdisciplinaria y a través de la educación continua; además, reconoció el esfuerzo de dar estabilidad al profesorado y la atención de las necesidades del sector administrativo a través de consensos.

Al informe también asistieron los doctores David Quintanar Guerrero, director de la FES Cuautitlán; Manuel Martínez Justo, director de la FES Acatlán; María del Coro Arizmendi Arriaga, directora de FES Iztacala, y el maestro Fernando Macedo Chagolla, director de la FES Aragón; así como los exdirectores de la FES Zaragoza, doctores Víctor Manuel Mendoza Núñez y Benny Weiss Steider.



**Comunidad escolar**

**12** mil 477 En el ciclo 2023, se atendió a alumnas y alumnos pertenecientes a las nueve carreras que se imparten en la FES Zaragoza.

**61 %** del alumnado de la FESZ está conformado por mujeres.

**70 %** del nuevo ingreso proviene del bachillerato de la UNAM.

**514** estudiantes recibieron distinciones por su desempeño académico.

**40.2 %** de los alumnas y alumnos no han reprobado asignaturas y/o módulos durante su vida académica en la FESZ.

**25.5 %** de los estudiantes de posgrado tiene alguna beca.

**7,795** becarios durante 2023.

**9** COMECE de carrera



**Salud integral**

**3** ferias en torno a la salud psicológica.

**11** actividades en la hora contra el estrés y la ansiedad.

**53** talleres intersemestrales.

**14** círculos emocionales.

**Cultura**

**25** conciertos.

**2** exposiciones.

**3** obras de teatro.

**Emprendimiento**

**4** empresas en incubación.



y uno general instalados



### Generación de conocimiento



**10** unidades de investigación hay en la FESZ.

**46** líneas de investigación independientes de unidades.

**3** proyectos recientemente financiados inversión del CONAHCYT.

**62** investigaciones apoyadas por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT).

**20** libros fueron publicados con el sello editorial de la Facultad.

**119** profesoras y profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI).

### Deporte

**863** alumnas y alumnos inscritos en actividades deportivas formales.

**28** torneos en los que participó la FES Zaragoza.

**79** premios obtenidos.

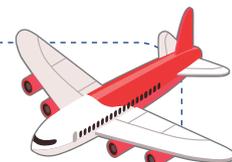
### Cuerpo académico

**85** otorgamientos de definitividad a profesoras y profesores.

**67** docentes de tiempo completo, nuevos beneficiados con el programa de estímulos PRIDE.

### Internacionalización

**33** estudiantes realizaron movilidad internacional en diferentes Universidades.



## Congreso estudiantil

# Detallan investigaciones de laboratorios de IQ



Se presentaron carteles en los que el estudiantado informó de sus investigaciones.

## El alumnado compartió los proyectos y trabajos desarrollados en la materia de Laboratorio y Taller de Proyectos

La carrera de Ingeniería Química realizó a finales de diciembre el 27º Congreso Estudiantil de Laboratorios, cuyo propósito fue proporcionar un espacio al alumnado, a fin de compartir sus conocimientos, habilidades y experiencias al presentar sus investigaciones, proyectos y trabajos prácticos desarrollados en la materia de Laboratorio y Taller de Proyectos (LTP).

Durante el congreso, que inició con la ponencia inaugural "Oportunidades Internacionales en la Ingeniería Química", a cargo del estudiante José Luis Velasco, las y los alumnos presentaron, en el auditorio de Campus 2, 18 trabajos en la modalidad de ponencia, cuyas temáticas fueron: Sanitizante de toronja con actividad microbiana en el aceite esencial, Propuesta de producción de biodiesel para su uso en la generación de energía eléctrica, Estudio económico y financiero de una planta de producción de queso fresco, Obtención de cafeína y té negro mediante la extracción líquido-líquido, entre otros.

Además, en el Pasaje Cultural fueron expuestos más de 50 carteles por el alumnado de Ingeniería Química, destacaron: Producción de hojas de papel a partir de

fibra de nopal, Reciclado químico de ropa en desuso de poliéster (PET), Elaboración de cerveza stout, Propuesta de producción de biogás a partir de residuos orgánicos de la central de abastos en la CDMX, Obtención de acetato de etilo a partir de la esterificación de etanol y ácido acético, Leche ultrapasteurizada sin conservadores, entre otros.

Tras la exposición de carteles y de ponencias, se realizó la ceremonia de premiación y la clausura de este congreso, presidida por la estructura académico administrativa de la carrera de Ingeniería Química, a cargo del ingeniero químico Aldo Varela Martínez.

Los mejores trabajos fueron, en la modalidad de cartel: "Elaboración de botana a base de una mezcla de cereales" (primer lugar); y "Diseño de una planta productora de sulfato de amonio" (segundo lugar). En la modalidad de ponencia: Obtención de eugenol a partir del clavo de olor, mediante destilación por arrastre de vapor de agua (primer lugar); y TLARABI, elaboración de café arábigo orgánico (segundo lugar).

Tras la premiación se realizó la rifa del libro *Flujos de fluidos en válvulas, accesorios y tuberías*.

El jefe de carrera de Ingeniería Química, destacó la labor académica: "Agradezco a mis compañeras y compañeros docentes encaminar y dar rumbo a las futuras generaciones de ingenieras e ingenieros químicos, y agradezco al alumnado por su participación y empeño en este congreso".



Algunos estudiantes expusieron sus trabajos en el auditorio de Campus 2.

## Pregrado

# Asignan plazas de internado médico



Las instituciones de la Secretaría de Salud, ISSSTE e IMSS fueron las de mayor demanda

En un acto público realizado en el Centro de Tecnologías del Aprendizaje (CETA) de Campus 1, ante la presencia de autoridades médicas del sector salud, fueron asignadas 258 plazas para el internado médico de pregrado, promoción enero-diciembre 2024, para el alumnado de la carrera de Médico Cirujano, que culminó su formación en ciclos básicos y clínicos de acuerdo con el plan de estudios de esta licenciatura.

Ante la presencia de representantes de la Dirección de Formación, Actualización Médica e Investigación y de la Coordinación de Internado de Pregrado y Campos Clínicos de la Secretaría de Salud de la Ciudad de México, de la Coordinación de Enseñanza Clínica IMSS Sur, de la jefatura y de la Coordinación de Enseñanza Clínica de la carrera, entre otras autoridades, a cada estudiante de Medicina, con base en el promedio de sus calificaciones, le fue asignada una plaza del catálogo de sedes hospitalarias, tanto públicas como privadas.

Tras la asignación de su plaza, las y los estudiantes de esta licenciatura anunciaron ante un micrófono, colocado en el centro del auditorio, la sede hospitalaria determinada y recibieron el nombramiento emitido por la Coordinación

## ¿Sabías qué?

El internado médico de pregrado favorece al alumno el desarrollo de las competencias clínicas y, al mismo tiempo, consolida los conocimientos, habilidades clínicas y actitudes profesionales esenciales para el ejercicio de la medicina general.

de Enseñanza Clínica de la carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza.

Este acto público se caracterizó por su dinamismo y transparencia, tanto para el estudiantado como para las autoridades médicas, gracias al apoyo del personal del CETA y de la Unidad de Desarrollo de Sistemas Computacionales que preparó la infraestructura tecnológica para realizar dicho evento.

De acuerdo con el plan de estudios de la carrera de Médico Cirujano, durante el internado el alumnado proporcionará atención médica general e integral en servicios de primer nivel y segundo nivel.

Además, en esta etapa del internado médico de pregrado, el alumno forma parte del equipo de salud.

Al cursar este módulo teórico práctico durante un año integra sus conocimientos, interactuando en el cuidado de las y los pacientes, bajo la asesoría, supervisión y evaluación de sus profesoras y profesores en áreas de hospitalización, consulta externa y comunidad.



A las y los médicos se les asignaron su plaza en un evento público.

Egreso

# Presentan EPO de Enfermería



178 alumnas y alumnos hicieron la prueba, en el Centro de Tecnologías para el Aprendizaje, abarcó módulos teóricos del *Plan de estudios 2018*

La carrera de Enfermería, a cargo de la maestra Belinda de la Peña León, llevó a cabo en diciembre pasado la aplicación del XX Examen Profesional Objetivo (EPO), en la modalidad en línea, sustentado por más de 178 alumnas y alumnos, quienes concluyeron la totalidad de los créditos de la licenciatura.

Dicha prueba, opción de titulación, fue realizada en dos turnos, cumpliendo con los protocolos de seguridad e higiene en las aulas del Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA).

El examen estuvo conformado por 300 ítems con opción múltiple, además abarcó módulos teóricos del *Plan de Estudios 2018*, entre ellos Introducción a la Enfermería Profesional, Enfermería Comunitaria, Enfermería Médico Quirúrgica 1 y 2, Enfermería en el Proceso Reproductivo, Enfermería Pediátrica; y Gestión

y Docencia, todos ellos con sus respectivas prácticas, así como los módulos de profundización.

Este examen profesional forma parte de las 10 opciones de titulación con las que cuenta esta licenciatura, fue elaborado por la estructura académico administrativa de la carrera de Enfermería y se aplicó con el apoyo técnico del personal de la Cordinación de Tecnologías de la Comunicación y Seguridad de la información, así como por el personal del CETA.

De acuerdo con la jefa de la carrera de Enfermería, los resultados de este examen profesional se darían a conocer entre la segunda y tercera semana de enero de este año.

Algunos de los requisitos importantes para sustentar el Examen Profesional Objetivo (EPO) son: la liberación del servicio social, certificado de estudios de la carrera de Enfermería, constancias de acreditación del idioma inglés, entre otros.



Fueron 178 alumnas y alumnos quienes presentaron la prueba.



La Facultad fomenta la lectura entre su comunidad.



Fabio Morábito también escribe poesía.

# Presentan la novela *El lector a domicilio*



De acuerdo con el autor, doctor Fabio Morábito, el libro refleja una visión kafkiana de la vida

En el marco de las actividades del club de lectura “Leer sostiene”, y del programa “Zaragoza Lee”, fue presentado en la Sala Serendipia de la Biblioteca Dr. José Manuel Álvarez Manilla de la Peña, de Campus 2, el libro *El lector a domicilio*, novela escrita por el doctor Fabio Morábito.

Frente al alumnado, profesorado, así como integrantes del Club “Leo entre mayores”, el doctor Morábito explicó que su obra, galardonada con los premios Xavier Villaurrutia, en México, y Roger Caillois, en Francia, surgió durante la pandemia de COVID-19, “de repente me surgió la idea de un hombre que tiene que leer a domicilio, no porque quiera, sino porque tiene que pagar un trabajo comunitario, este personaje tiene la peculiaridad que, a pesar de que lee muy bien, con una bella voz, no se compromete o involucra en lo que lee y los escuchas (personas enfermas o jubiladas) se lo reclaman”.

“Las críticas de los escuchas provocan en el lector a domicilio (Eduardo) una crisis y fue en ese momento

que me di cuenta que se trataba de un lector imperfecto y me percaté que había materia para una larga historia. Creo que la novela narra la transformación del protagonista, la manera de cómo, poco a poco, él encuentra otra manera no sólo de leer, sino de relacionarse con las personas”, resaltó el escritor.

“No se trata de un libro que quiera aportar una enseñanza de cómo hay que vivir, el protagonista muestra lo que él vive, de exponerse de manera más precisa y objetiva....Creo que últimamente la lectura en voz alta está resucitando, por ejemplo, con lectura de poesía, la cual escribo y he asistido a muchas lecturas de poesía es muy gratificante”.

Liz Nájera, responsable del club de lectura “Leer Sostiene” de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información de la UNAM, fue moderadora y comentarista de esta obra, editada por Sexto Piso; señaló que el libro “nos da una idea del lector que no queremos ser”.

Fabio Morábito es autor de *Lotes baldíos* (1985), *De lunes todo el año* (1992) y *Alguien de lava* (2002), en poesía, y de dos libros de ensayos, *El viaje y la enfermedad* (1984) y *Los pastores sin ovejas* (1995). *Caja de herramientas* (1989) participa tanto del ensayo como del poema en prosa y fue traducido al alemán y al inglés.



## Sobre el autor

El doctor Fabio Morábito nació en Alejandría, Egipto, de padres italianos. A los tres años su familia regresó a Italia y a los 15 años se trasladó a México. A pesar de ser su lengua materna el italiano, ha escrito toda su obra en español. Varios de sus libros han sido traducidos al alemán, inglés, francés, portugués e italiano. En la actualidad es investigador en el Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM.



48 aniversario

# Orquesta de la ENP celebra a la FESZ

La agrupación, dirigida por el maestro Luis Samuel Saloma Alcalá, ofreció un concierto en el Foro Cultural de Campus 1



El director de Orquesta recibió un reconocimiento de parte de la Facultad.



La comunidad disfrutó de la obertura de "La Guerra de las galaxias".

La Orquesta de Cámara de la Escuela Nacional Preparatoria deleitó a la comunidad de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FESZ) con un concierto con motivo de la conmemoración del 48 aniversario de esta multidisciplinaria, el pasado 19 de enero.

En el Foro Cultural de Campus 1, frente a estudiantes, profesorado, administrativos y el funcionariado, la Orquesta dirigida por el violinista, maestro Luis Samuel Saloma Alcalá, inició con la obertura "Caballería ligera" de Franz von Suppé, una opereta en dos actos, caracterizada por fanfarrias de tipo militar y episodios de galope ecuestre.

Posteriormente, la agrupación tocó "Danza húngara N. 5", del compositor alemán Johannes Brahms, que originalmente fue compuesta para piano. La tercer pieza interpretada fue la obertura del musical "Amor sin barreras" del compositor estadounidense Leonard Bernstein.

El momento más emocionante para la audiencia llegó con la obertura de la música de la película "La Guerra de las galaxias", de John Williams, considerado uno de los mejores temas cinematográficos de todos los tiempos.

Al final de la presentación, el maestro Saloma Alcalá recibió de manos de la secretaria general de la FES Zaragoza, doctora Mirna García Méndez, un reconocimiento por su trayectoria; cabe destacar que en 2007, el director de orquesta recibió la Medalla de Oro de Bellas Artes y en 2010, la Medalla Mozart.

La doctora García Méndez agradeció a la orquesta y su director por acompañar a la Facultad en su aniversario 48, así como por "el maravilloso" concierto ofrecido.

La Orquesta de Cámara de la Escuela Nacional Preparatoria fue fundada en 1972 con el objetivo de promover en las y los estudiantes de nivel bachillerato el gusto por la música de arte.



## Formación integral

# Orientan a alumnado de Enfermería sobre el SS



Los responsables en esa licenciatura detallaron los requisitos, lineamientos, el proceso para elegir plaza y los lugares que pueden elegir

Salvador Zubirán, Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, el Hospital Infantil de México, el Hospital General Dr. Manuel Gea González, así como el Hospital General de México Dr. Eduardo Liceaga.

También en hospitales locales como el General Balbuena, el Pediátrico Iztacalco o el Materno Infantil Inguarán, en Centros de Salud, ISSSTE, IMSS, ISEM, programas universitarios, entre otros.

Se detalló cuáles son las modalidades de servicio (por promedio, foránea, trabajador y Art. 91). Las y los estudiantes debieron llenar su ficha de identificación en el blog de Enfermería del 27 de noviembre al 7 de diciembre, escanear su documentación y subirla al blog del 11 de diciembre al 7 de enero.

La entrega de documentación en físico se programó del 8 al 12 de enero, la página electrónica indicada por la Secretaría de Salud indicará las instrucciones a seguir, para luego realizar un curso introductorio del 10 al 14 de junio próximos.

Se espera que el acto público para elegir plazas se realice en julio, la Secretaría de Salud establecerá la fecha. Los estudiantes deben tener 100 por ciento de los créditos aprobados.



## Modalidades del Servicio Social

- **Plaza por promedio.** Alumnos que egresan y el día del acto público seleccionan su plaza de acuerdo con el promedio decreciente.
- **Plaza foránea.** Alumnos que radican al interior del país y por motivos de estudios vivieron en la CDMX, y su interés es realizar el servicio en su lugar de origen.
- **Plaza trabajador.** Alumno que presta servicio laboral en instituciones de la Federación con plaza definitiva o de base mayor a 6 meses, realizando labores diferentes a la Enfermería. Realiza el SS dentro su horario, percibiendo su salario.
- **Plaza Art. 91.** Alumno que presta servicio laboral en instituciones de la Federación con plaza definitiva o de base mayor a 6 meses, se le considerará su jornada laboral como servicio social.

La licenciatura en Enfermería realizó una plática con las y los alumnos para orientarlos sobre el proceso que deben seguir para escoger el lugar en el que llevarán a cabo su servicio social (SS), así como los requisitos y lineamientos que deben seguir para la promoción agosto 2024 - julio 2025.

Los maestros Elba Sierra García y José Luis Ortega Castillo, responsables de Servicio Social de esa carrera, explicaron que éste es un conjunto de actividades teórico- prácticas, de carácter temporal obligatorio que contribuyen a la formación integral del estudiante, que le permiten aplicar sus conocimientos, destrezas y aptitudes.

Se explicó que, de acuerdo con el Artículo 12 del *Reglamento General del Servicio Social de la UNAM*, los programas para realizarlo podrán ser de carácter interno, en la Universidad, y externo, en el sector público y social.

La gama de instituciones en que puede llevarse a cabo es muy amplia como el Instituto Nacional de Cancerología, el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición

La maestra Elba Sierra García explicó los tipos de plazas.

## Aniversario

# Inauguración de la ENEP Zaragoza

El 19 de enero de 1976 se inauguró el primer campus en la colonia Ejército de Oriente, con cuatro edificios, una clínica, estacionamiento y extensa área de jardines

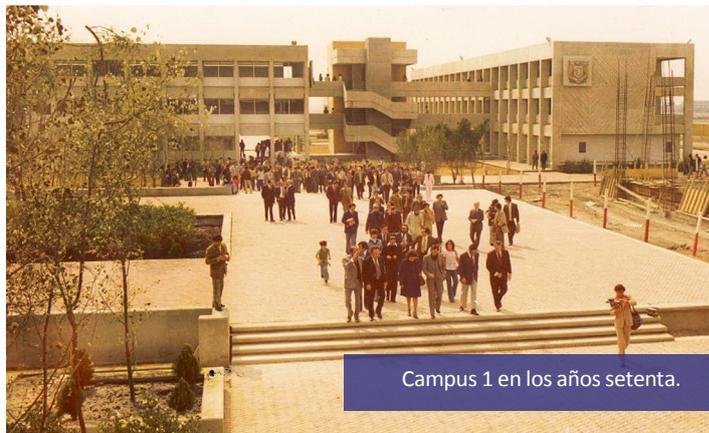
En los años 70, la zona conurbada del oriente de la ciudad adquirió mayor presencia con la creación de la ENEP Zaragoza resultado del Proyecto de Descentralización de Estudios Profesionales de la Universidad Nacional Autónoma de México; realizado por el Dr. Pablo González Casanova y que se vio cristalizado en la administración del Dr. Guillermo Soberón Acevedo.

Al respecto, Soberón señaló: “Pablo González Casanova había pensado en establecer planteles fuera de Ciudad Universitaria. Por eso convocó a una reunión en 1972, en la cual pidió a Manuel Madrazo Garamendi, el secretario general, que organizara un grupo que se ocupara del asunto. “Fui con Enrique Velasco Ibarra, secretario general administrativo de Pablo González, y con Héctor Velázquez, director de obras en el tiempo de Pablo, a volar un helicóptero, pues se habían identificado posibles terrenos para nuevos campus universitarios, según su vialidad y su tamaño”.

“Al presidente Echeverría le dije cuáles eran nuestras necesidades y que nos urgía comenzar a construir, y él convocó a varios secretarios de Estado. Nos mandó con el arquitecto Pedro Moctezuma Díaz Infante, quien era subsecretario de Patrimonio Nacional y fue de gran ayuda para ubicar las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales (ENEP)”.

En este contexto histórico se construyó la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, inaugurada el 19 de enero de 1976, en un sitio inhóspito, donde se reunían los futbolistas cada fin de semana en terrenos pertenecientes a la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

La entidad inició su gestión con un Campus ubicado a un costado de la Calzada Ignacio Zaragoza en la colonia Ejército de Oriente. La Dirección de Planeación y el Departamento del Distrito Federal eligieron el lugar para la edificación de la entidad universitaria.



Fue en un predio de 11.3 hectáreas, y en un plazo de cinco meses se construyeron cuatro edificios, una clínica, un estacionamiento, una extensa área de jardines y de mantenimiento, en el que participaron 200 albañiles, acompañados de ocho arquitectos e ingenieros supervisores.

Posteriormente, entre 1976-1977 se abrió el Campus 2, que comprendía un terreno localizado también en Ejército de Oriente, junto a la Colonia Paraíso.

En ese tiempo asistían a clase un total de 2 mil 520 alumnos, divididos de la siguiente manera: 304 en Medicina, 894 en Cirujano Dentista, 415 en Enfermería (nivel técnico), 451 en Psicología, 238 en Biología, 111 en Química Farmacéutica y 107 en Ingeniería Química.

En cuanto al personal de confianza sumaba un total de 64 personas (no sindicalizados) y el sindicalizado 168, de los cuales 54 eran técnicos, 85 administrativos y 19 de vigilancia.