

SEGUNDA  
QUINCENA

2013

julio

investigación



Luz  
María  
Flores  
Herrera

docencia



José  
Francisco  
Murrieta

crónica  
NUESTRA HISTORIA



Contexto  
histórico de  
la ubicación  
de la FESZ

# gaceta

## ZARAGOZA



FES Zaragoza, UNAM, 24 de julio de 2013

AÑO 1 NÚMERO 5

ISSN en trámite



Foto. Cecilia Mecalco

unam  
donde se construye el  
futuro



Doceavo  
Encuentro de  
Tutores

Zaragozanos  
en Oaxaca



[www.zaragoza.unam.mx](http://www.zaragoza.unam.mx)

# Editorial

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza como Universidad Promotora de Salud, está comprometida no sólo con su comunidad sino también con la sociedad; prueba de ello, fue la sexta Jornada Médico Odontológica realizada en San Miguel Quetzaltepec, Oaxaca, en donde nuestros alumnos no sólo enriquecieron sus conocimientos sino refrendaron su compromiso social.

Por otro lado, una de las fortalezas de nuestra Facultad es la de intercambiar sus experiencias e ideas en encuentros, congresos y coloquios. Para que se cumpla cabalmente dicho objetivo es preciso difundir el conocimiento en medios impresos, ya sea a través de artículos en revistas especializadas, libros y material de apoyo académico. En este sentido, el conocimiento científico que no se publica es efímero y de poco impacto, por ello los exhorto a difundir sus trabajos en dichos medios.

Recientemente se realizó el Doceavo Encuentro de Tutores de la FES Zaragoza. Este programa es un pilar en el desarrollo estudiantil de nuestra comunidad, ya que favorece el desempeño académico de los alumnos y contribuye a la formación integral del estudiante.

Queremos conocer tu opinión, escríbenos a: [gaceta.zaragoza@hotmail.com](mailto:gaceta.zaragoza@hotmail.com)

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez,  
Director de la FES Zaragoza



## noticias

- 3 Zaragozanos en comunidad mixe de Oaxaca
- 4 Alumno becario de México nación multicultural se gradúa
- 5 Octavo Coloquio de la Residencia en Neuropsicología

- 6 Estudiantes de Enfermería exponen proyectos de investigación
- 6 Congreso de LTP de la carrera de I.Q.
- 7 Encuentro Producción de Servicios en Ciencias de la Salud
- 9 Celebran Día Internacional de la Biodiversidad
- 9 Encuentro de Tutores de Zaragoza

## investigación

- 11 Luz María Flores Herrera realiza investigación en desarrollo infantil

## docencia

- 13 José Francisco Murrieta, experto en oclusión dental

## DESARROLLO estudiantil

- 14 Llevan a cabo curso de defensa personal

## crónica NUESTRA HISTORIA

- 15 Contexto histórico de la ubicación de los campi FES Zaragoza

## vinculación

- 16 Agenda Zaragoza



# Zaragozanos en comunidad mixe de Oaxaca

Pável Álvarez

Del 14 al 19 abril, más de 30 estudiantes y académicos de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza, en coordinación con la Asociación Cultural Mixe San Juan Bosco, participaron en la sexta Jornada Médico Odontológica realizada en San Miguel Quetzaltepec, Oaxaca, que consistió en ofrecer a los habitantes de esa comunidad indígena oaxaqueña atención médica y dental.

Con la finalidad de reconocer el trabajo comunitario realizado por los estudiantes y docentes de la carrera de Cirujano Dentista, autoridades de esa licenciatura presidida por la doctora Lilia Adriana Juárez López, jefa de la carrera, en representación del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, junto con la doctora Laura Mecalco Herrera, responsable médica de la sexta Jornada Médica Odontológica, y el maestro Carmelo Reyes García, representante de la Asociación Mixe Don Bosco, entregaron constancias de participación a los jóvenes brigadistas.

Con insumos donados por los Laboratorios Senosian, AMSA y Loeffler, los brigadistas atendieron durante cinco días a 205 personas. Se brindaron 238 consul-

tas y 809 procedimientos odontológicos. Además, se realizaron actividades de promoción y educación para la salud dirigidas a 680 niños.

Ante la presencia de brigadistas, familiares, académicos y funcionarios, la doctora Laura Mecalco Herrera informó que la sexta Jornada Médico Odontológica en San Miguel Quetzaltepec forma parte de un proyecto PAPIIME, cuya responsable, la doctora Imelda Ana Rodríguez Ortiz, estuvo al frente de la elaboración del texto "Metodología aplicada en el campo del trabajo comunitario en la sierra Mixe", así como los cirujanos dentistas Cecilia Mecalco Herrera, experta en patología bucal y práctica clínica; Jesús Cerón Argüelles, notable clínico y endoperiodoncista de la FES Zaragoza.

Destacó que en 2006 se iniciaron, por invitación de la Asociación Mixe San Juan Bosco, las jornadas de salud médica odontológicas a esta zona de Oaxaca.

Por su parte, el maestro Carmelo Reyes García indicó a los brigadistas, reunidos en el auditorio principal de Campus I, que el mejor agradecimiento de su trabajo lo han tenido ustedes en las caras

y sonrisas de aquellos que atendieron. A nombre de la comunidad indígena Mixe agradeció a la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza de la UNAM y a los estudiantes que trabajaron durante esta jornada.

En representación de los brigadistas, Alejandro Hernández Torres, estudiante de la carrera de Cirujano Dentista, destacó: "La brigada nos dejó combustible del alma, es la sonrisa de un paciente que no tiene más moneda que su agradecimiento. ¡El gracias doctor!, me quitó el hambre y me dio fuerzas para atender a más pacientes, porque me di cuenta que nuestra labor era lo más importante".

En su oportunidad, la jefa de carrera de Cirujano Dentista señaló que una de las principales misiones de la UNAM es formar profesionistas competentes para resolver los problemas de salud bucal de la población. Además, reconoció el trabajo de profesores y alumnos brigadistas.

Al final de la ceremonia se proyectó el video "Dios mkujo' yixjip", producido por TV Zaragoza, que documenta la jornada. 📺



Brigadistas zaragozanos

Fotos: Pável Álvarez



# Alumno becario de México nación multicultural se gradúa

Pável Álvarez



Foto: Pável Álvarez

Pedro Hernández Ramírez se tituló como biólogo gracias al PUMC

Con el apoyo del Programa Universitario Mexicano Nación Multicultural (PUMC) de la UNAM, dependiente de la Coordinación de Humanidades de esta Universidad, Pedro Hernández Ramírez, originario de la región totonaca del estado de Veracruz, obtuvo el 5 de junio el título de biólogo en la FES Zaragoza, luego de realizar su examen profesional con la tesis *Actividad antioxidante de Asclepias curassavica L., en un modelo de cáncer.*

El objetivo de esta tesis fue evaluar la actividad antioxidante en un modelo murino de cáncer tratado con un extracto de hidroalcohólico de tallo, hoja

y flor de *A. curassavica*, planta herbácea utilizada en la medicina tradicional como antiinflamatorio, anestésico, demético y antitumoral. Para ello, el becario del PUMC realizó una colecta de esta especie en el municipio de Cazones, Veracruz, posteriormente hizo un análisis fitoquímico de extractos de *A. curassavica*, mediante métodos colorimétricos, así como su actividad antioxidante en un modelo de cáncer inducido con óxido de níquel.

## Actividad antioxidante

La actividad antioxidante fue analizada *in vivo* adminis-

trando 35 y 20 miligramos por kilogramo de extracto de *A. curassavica* durante nueve días, evaluando parámetros de estrés oxidativo como óxido nítrico y el sistema antioxidante de catalasa. Los resultados indicaron que el tratamiento con extractos de *A. curassavica* disminuyen significativamente la concentración de óxido nítrico plasmático, siendo mayor para el grupo tratado con el extracto de flor. Con respecto a la actividad de catalasa se observó un incremento de esta proteína en el grupo tratado con el extracto hidroalcohólico de tallo. Finalmente, el egresado concluyó que en condiciones experimentales se demostró que el extracto hidroalcohólico de *A. curassavica* ejerce un efecto antioxidante en un modelo de cáncer inducido con óxido de níquel.

Luego de la presentación del tema y responder a los cuestionamientos del jurado compuesto por la maestra en ciencias Catalina Machuca Rodríguez y los doctores Francisca Leonora Sánchez y Jorge Flavio Mendoza Rincón, el presidente del jurado resolvió otorgar el resultado de aprobado a Pedro Hernández, quien es integrante del Laboratorio de Terapia Molecular, a cargo de la maestra Catalina Machuca Rodríguez.

El nuevo biólogo de la FES Zaragoza opinó que el PUMC es sumamente importante porque “nos cambia la vida como estudiantes; la vida en el campo es muy diferente y cuando llegas a la ciudad puedes ver que existe un abanico de oportunidades donde puedes participar y esto te cambia la visión de concebir el medio rural”, señaló el egresado.

Pedro Hernández habló de los planes que tiene a futuro: “Me invitaron a formar parte como investigador del proyecto internacional de Cumbre Tajín, cuyo objetivo es preservar y difundir la riqueza cultural y arqueológica de la ciudad sagrada, y también, por parte de la UNAM a colaborar en la Red Digital de Medicina Tradicional para realizar estudios con plantas medicinales de la región totonaca”, concluyó el becario del PUMC.

## Acerca del PUMC

Dos de los objetivos del PUMC son: planear y apoyar el desarrollo de actividades de investigación, formación, extensión y documentación sobre temas culturales de los pueblos indígenas de México; además de apoyar y promover la docencia de manera que aporte los elementos para el conocimiento y la transformación positiva de las relaciones entre las diversas culturas de país. 🏠

# Octavo Coloquio de la Residencia en Neuropsicología

Pável Álvarez



De izq. a der. Roberto Cruz González, Guillermina Yáñez, Felipe Cruz y Humberto Rosell

Con el propósito de compartir las experiencias clínicas e investigativas desarrolladas en los trabajos de los estudiantes de las tres instancias de la Residencia en Neuropsicología Clínica de las sedes de la Facultades de Estudios Superiores Iztacala, Zaragoza y de Psicología, se llevó a cabo el 27 y 28 de mayo el Octavo Coloquio de la Residencia en Neuropsicología.

En la ceremonia de inauguración el maestro en ciencias Roberto Cruz González Meléndez, coordinador del Posgrado, dio la bienvenida a los expositores de las FES Iztacala, Zaragoza y de la Facultad de Psicología, así como los responsables académicos de la Residencia en Neuropsicología Clínica en las tres entidades: los doctores Guillermina Yáñez Téllez, de FES Iztacala; Felipe Cruz Pérez, de la Facultad de Psicología y el maestro Humberto Rosell Becerril coordinador en la FES Zaragoza, a quien felicitó por la organización del Octavo Coloquio de la Residencia de Neuropsicología Clínica.

El coordinador del Posgrado de la FES Zaragoza resaltó que esta maestría es diferente a las otras, respecto a los procesos académicos. “Se trata de una maestría

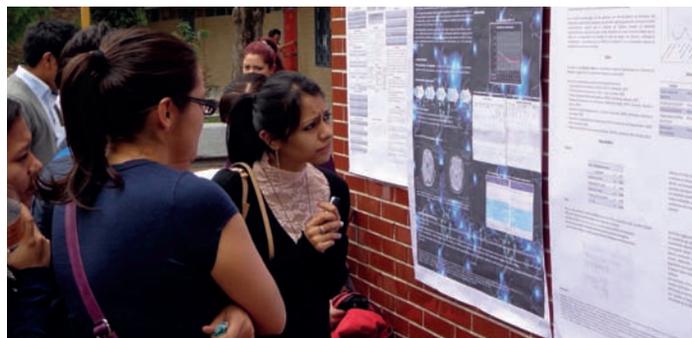
por competencias profesionales, en donde ustedes hacen sus estudios en escenarios reales de la práctica profesional, ese rasgo la hace diferente con respecto a otras”.

En el coloquio fueron presentados más de 30 trabajos de investigación en la modalidad de exposición oral y de cartel por estudiantes de la residencia de Neuropsicología de las tres dependencias universitarias.

Los carteles presentaron temas relacionados con los trastornos neuropsicológicos en la infancia, en jóvenes.

Así mismo, en el coloquio se abordaron también los trastornos neuropsicológicos

en adultos y ancianos, entre ellos destacaron: Traumatismo craneoencefálico, Hallazgos neuropsicológicos en un caso de trastorno obsesivo-compulsivo (toc), *Evaluación neuropsicológica de un paciente con enfermedad de Binswanger*, *Integridad neurocognitiva en paciente post quirúrgico de aneurisma roto de la arteria cerebral media derecha*. *Alteraciones neuropsicológicas en la leucoencefalopatía posterior reversible: reporte de caso*, *Esclerosis múltiple progresiva secundaria y EVC múltiple en frontal izquierda.*



Estudiantes de la residencia de Neuropsicología de Iztacala, Psicología y Zaragoza presentan trabajos de investigación en la modalidad de cartel



# Estudiantes de Enfermería exponen proyectos de investigación

Pável Álvarez



Sergio Marmolejo explica su cartel a los estudiantes de Enfermería

Foto: Pável Álvarez

en el auditorio principal de Campus I, respectivamente, mismos que abordaron diversas temáticas, entre ellas, riesgo de úlceras por presión en el paciente hospitalizado, el manejo del dolor en el paciente pediátrico con osteosarcoma, autocuidado en el adulto mayor con y sin deterioro de la movilidad, síndrome de hipotensión supina en mujeres embarazadas, depresión postparto, proceso de atención de Enfermería a pacientes con insuficiencia cardíaca, colocación y cuidados de catéter, control de acceso periférico al paciente hemodinámicamente comprometido, entre otros temas.

Dar a conocer los trabajos de investigación realizados por los alumnos de los módulos integradores de Salud Pública, Ginecología, Obstetricia,

Pediatría y Médico quirúrgica, fue el propósito del Noveno Coloquio Estudiantil de la carrera de Enfermería, llevado a cabo el 6 y 7 de junio.

Un total de veinticinco trabajos de investigación en las modalidades de cartel y exposición oral fueron presentados en el Pasaje Cultural y

## Congreso de LTP de la carrera de I.Q.

Pável Álvarez

Del 22 al 24 de mayo se llevó a cabo el XIII Congreso de Laboratorio y Taller de Proyectos organizado por la carrera de Ingeniería Química de la FES Zaragoza, en donde alumnos del cuarto al noveno semestre de esa licenciatura presentaron más de 30 trabajos en la modalidad de exposición oral. Realizado en el auditorio de Campus II, en el congreso se expusieron trabajos relacionados con el proceso de obtención de aceite de oliva, de grenetina, curtido de piel de pescado, diseño de equipo para el proceso de producción de jugo noni, operación de un prototipo de torre de enfriamiento y un equipo semi-industrial, diseño y construcción de un sistema de producción y almacenamiento de energía eléctrica sustentable, entre otros proyectos.



Inauguración del XIII Congreso de Laboratorio y Taller de Proyectos

En la ceremonia de apertura del congreso, el doctor Roberto Mendoza Serna, jefe de la carrera de Ingeniería Química de la FES Zaragoza, habló de los objetivos de este evento, entre los cuales destaca presentar resultados de los trabajos de investigación que desarrollan los alumnos en la materia de Laboratorio y Taller de Proyectos. "Se trata de un foro de

# Encuentro Producción de Servicios en Ciencias de la Salud

Pável Álvarez

Durante la inauguración celebrada en el auditorio principal de campus I, el doctor Omar Viveros Talavera, jefe de la División de Ciencias de la Salud y del Comportamiento, en representación del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, indicó que el proceso de investigación es una modalidad muy interesante para aprender, comprender y aplicar el conocimiento. “Es un gusto que los estudiantes de Enfermería de los últimos ciclos participen de manera entusiasta en estos coloquios de investigación, en donde por medio de los carteles y la exposición oral se puede adquirir mayor conocimiento”.

Por su parte, la doctora Susana González Velázquez,

jefa de la carrera de Enfermería, destacó que estos trabajos de investigación en los módulos integradores de Salud Pública, Ginecobstetricia, Pediatría y Médico quirúrgica, son resultado del aprendizaje que se ha llevado en la práctica clínica. “Ha sido un trabajo arduo tanto de docentes como de alumnos, sin embargo no hay que olvidar que es un proceso de aprendizaje en donde se tienen que verter todos aquellos contenidos y momentos que se viven en el aula a nivel de teoría y que se tienen que aprender a plasmar y comunicar de manera oral o en un cartel”, indicó la doctora González Velázquez, quien reconoció el trabajo de los estudiantes, docentes y las coordinaciones de área. 🏠

intercambio de ideas para evaluar la calidad e enriquecer los trabajos presentados”, indicó el doctor Mendoza Serna, quien explicó que este evento se enmarca dentro del proceso para obtener la acreditación de la carrera de I.Q.

Durante el XIII Congreso de Laboratorio y Taller de Proyectos, los estudiantes también presentaron trabajos de elaboración de antitranspirantes y pomadas a partir de la salvia, planta herbácea originaria de Oaxaca. Otros trabajos expuestos fueron: proceso de enriquecimiento de uranio 238, aprovechamiento de lodos activados procedentes de plantas de tratamiento de agua residual, aspectos de seguridad en el manejo de sustancias peligrosas en la planta piloto, elaboración de plan de manejo de residuos peligrosos en talleres automotrices, proceso de obtención de aluminio por el método Bayer, análisis de un sistema de secado por flujo paralelo, producción de agua libre de oxígeno disuelto para la industria alimenticia y electrónica, estudio de prefabricabilidad para la distribución y comercialización de productos base eucalipto, evaluación del proyecto para la fabricación de café soluble Grancaf, entre otros trabajos. 🏠



Ceremonia de inauguración del VI Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud

Con la participación de expertos del áreas de las ciencias de la salud de las universidades Santa María de Venezuela, Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, en Colombia, Edgar Morin, Autónoma Metropolitana, plantel Xochimilco, así como la FES Zaragoza de la UNAM, entre otras, se llevó a cabo el 4 y 5 de junio el VI Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y IV Encuentro Internacional de Investigación Odontológica.

Estos foros tienen el propósito de generar un espacio en donde investigadores, académicos y estudiantes compartan sus experiencias en sus diferentes ámbitos de competencia que permitan ampliar, reconstruir o generar conocimientos en ciencias de la salud. En esta ocasión 90 trabajos en las áreas: social, clínica, biológica y pedagógica en la modalidad de cartel fueron expuestos en el Pasaje Cultural y Foro de Usos Múltiples, cuyos temas versaron sobre enfermedades bucales como gingivitis en mujeres embarazadas y en infantes.

Asimismo, se presentaron trabajos de atención comunitaria en la sierra Mixe de Oaxaca, programas educativo preventivos de salud bucal en adultos mayores en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS), así como el uso de tratamientos en patologías bucales como el uso del propóleo *in vitro* sobre *Staphylococcus aureus* y otros estudios.

En el auditorio de Campus I y sala de seminarios se presentaron trabajos libres en la modalidad de exposición oral, algunas de



Doctor Nicolás Malinowski, director académico de la Universidad Edgar Morin, en la conferencia "Rupturas paradigmáticas en ciencias de la salud"

Se presentaron  
90 trabajos

las temáticas fueron: factores de riesgo que generan estrés en el odontólogo durante su formación profesional, la complejidad de la ética, trastorno obsesivo compulsivo en el Servicio de Salud Mental y Psicoterapia de la FES

de conocimientos para la modificación o solución de la salud enfermedad. "Como institución formadora de recursos humanos debemos asumir el reto de reformar el pensamiento que permita a los futuros profesionales el desarrollo de una aptitud para contextualizar los saberes en su integración. Es importante seguir impulsando estos espacios que permitan el intercambio de experiencias", indicó la doctora Adriano.



Durante el encuentro se presentaron trabajos libres en la modalidad de exposición oral

Zaragoza, enfermedades infecciosas y ántrax, entre otras temáticas.

En el encuentro destacó la participación del doctor Nicolás Malinowski, director académico de la Universidad Edgar Morin, quien impartió conferencia y taller con el tema: "Rupturas paradigmáticas en ciencias de la salud".

En la inauguración del encuentro y ante la presencia de los doctores Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza; Rosalinda Escalante Pliego, secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico, y Nicolás Malinowski, la doctora María del Pilar Adriano Anaya, coordinadora del evento, señaló que la FES Zaragoza, desde su fundación hace más de 30 años, toma como uno de sus desafíos la integración del conocimiento, tanto biológico como social integrada por tres elementos: la formación de recursos humanos, la producción de servicios y producción

Por su parte, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, destacó que este evento es una oportunidad para que se integren las disciplinas de las ciencias de la salud. Consideró que hay una continuidad en este evento, ya que se presentaron más de 20 ponencias y 92 carteles, lo cual es muy importante. "Sin embargo, para que se cumpla realmente el objetivo es preciso propiciar el intercambio, ser analíticos, críticos y debe haber una retroalimentación respecto a los diferentes trabajos que se presentan. Todo conocimiento que no se publica, es efímero y de poco impacto. De esta forma tenemos 90 trabajos y espero que se conviertan en 90 publicaciones con el apoyo institucional", señaló el doctor Mendoza.

Durante la clausura del encuentro, presidida por la jefa de carrera de Cirujano Dentista y los académicos María del Pilar Adriano Anaya y Tomás Caudillo Joya, organizadores del evento, felicitaron a los autores de los mejores trabajos. 🏆



90 trabajos fueron expuestos en el Pasaje Cultural y Foro de Usos Múltiples

# Celebran Día Internacional de la Biodiversidad

Pável Álvarez



Colección de lepidópteros

Profesores de la carrera de Biología de la FES Zaragoza celebraron el 22 de mayo el Día Internacional de la Biodiversidad, instituido por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en el año 2000, con la instalación de la exposición de colecciones biológicas, en el Pasaje Cultural de Campus II y un ciclo de conferencias, con la destacada participación del maestro en ciencias Óscar Manuel Ramírez Flores, director de Especies Prioritarias de la Comisión Nacional de

Áreas Naturales Protegidas (CONANP), quien habló de las estrategias que implementa ese organismo para la recuperación de especies.

En la inauguración del evento, el doctor Manuel Feria, organizador de exposición y responsable de la colección de reptiles, puntualizó que las colecciones biológicas forman parte del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), cuyo objetivo principal es difundir la importancia de la biodiversidad, ya que aporta información geográfica, ecológica, taxonómica de la fauna y flora mexicana. “Eso hace que las colecciones biológicas sean una fuente de información valiosa, ya que favorecen la investigación, la docencia y la formación de futuros biólogos”, destacó el académico universitario.

A la exposición, realizada en el Pasaje Cultural de Campus II, asistieron alumnos, profesores y público en general para poder apreciar la colección quiropterológica, dirigida por el biólogo Cristóbal Galindo; coleopterológica, cuya responsable es la bióloga María Magdalena Ordóñez Reséndiz; lepidópterológica, que dirige la maestra en ciencias María de las Mercedes Luna Reyes; herpetológica, coordinada por el doctor Manuel Feria Ortiz; paleontológica, la cual dirige la doctora Patricia Velasco de León; ornitológica, cuyo responsable es el doctor Alfredo Bueno Hernández; ictiológica, dirigida por el maestro en ciencias Ernesto Mendoza Vallejo; de arañas, que es dirigida por la doctora Irma Gisela Nieto Castañeda, y de cactáceas y plantas suculentas por la maestra en ciencias Balbina Vásquez Benítez, así como el Laboratorio de Biometría y Biología Pesquera. 📖



Fotos: Pável Álvarez

Zaragozanas explicando la colección de coleópteros

## Encuentro de Tutores de Zaragoza

David Sánchez

El pasado 6 de junio se llevó a cabo la inauguración del 12° Encuentro de Tutores 2013, con la participación, de la doctora Rosalinda Escalante Pliego, secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico, en representación del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, la maestra Sara Cruz Velasco, coordinadora del Sistema Institucional de Tutoría UNAM, la maestra Yolanda Gómez Gutiérrez, jefa de la Unidad de Desarrollo Integral y miembro del Consejo Asesor de la UNAM y el licenciado Juan José Saldaña Castillo, jefe del departamento de Orientación Educativa, Tutorías y Becas.

En el evento, la maestra Sara Cruz Velasco aseguró que “12 encuentros es una tarea que demuestra cómo se van construyendo las tutorías en la institución” además, exhortó a los presentes a “continuar trabajando por el bienestar de los alumnos”.

Por su parte, la doctora Rosalinda Escalante Pliego al dar la bienvenida e inaugurar el Doceavo encuentro, aseguró que el programa de tutorías en la FES Zaragoza ha tenido un desarrollo creciente. “Desde el 2002 se inició con los cursos de formación de tutores y a la fecha son trece ge-





Foto: Germán Zecua

La maestra Yolanda Gómez Gutiérrez presenta las "Modalidades de tutoría".

neraciones con un total de 346 tutores; estos se encargan de acompañar al estudiante en su proceso formativo". Además, la doctora Escalante Pliego invitó a los presentes a aprovechar la oportunidad que da la tutoría, ya que ofrece "beneficios intangibles, pero fundamentales el poder influir positivamente en los estudiantes para hacerlos buenos ciudadanos".

Por otra parte, el licenciado Juan José Saldaña presentó el Sistema de Seguimiento de Tutorías (SISSET), el cual "es un programa que se ha realizado con la finalidad de que el trabajo del tutor sea más sencillo", ya que es un seguimiento en línea de la tarea tutorial, con ello una mejor apreciación de los resultados y su análisis. "Es un registro de todas las actividades que se hacen, ayuda a saber cómo es que nosotros vamos avanzando y trabajando con los alumnos", aseguró el licenciado Saldaña, al explicar los objetivos del SISSET.

En la presentación "Modalidades de tutoría", la doctora Yolanda Gómez Gutiérrez explicó cada una de las modalidades en que se puede realizar tutoría: la individual, pequeño grupo, grupo-clase y asesoría de padres. Sin embargo, se enfocó en la modalidad de tutoría grupo-clase, el cual se pondrá en marcha en seis carreras de la FES Zaragoza.

Por ello, se enfocó en explicar las ventajas que ofrece trabajar en grupo-clase, la cual es una modalidad diseñada no simplemente para abarcar a toda la población zaragozana sino por "el valor del grupo, como apoyo de aprendizaje es un poderoso factor de calidad", aseguró Gómez Gutiérrez, quien además aseveró que "el grupo es un apoyo social, con la necesidad de establecer nuevas relaciones sociales al interior". Asimismo, recalcó que esta modalidad tiene una mayor "eficacia del tiempo de intervención".

También compartió la finalidad de las otras modalidades; del mismo modo, explicó los planes que se tienen para el próximo semestre por comenzar, por ejemplo: aplicar el programa de tutorías no sólo a los alumnos de primer año sino también a los de segundo. 🏠

La doctora Luz María Flores Herrera, profesora de tiempo completo titular C de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza, dirige la línea de investigación "Ambiente socio-físico y desarrollo infantil", en el área de Psicología Ambiental, desde 2004. En entrevista con este medio habló de la labor docente y de investigación que ha desarrollado durante 35 años en esta multidisciplinaria.

"Comenzamos con el estrés ambiental, principalmente con el concepto de hacinamiento", comentó la investigadora universitaria. "En específico, los estudios que he llevado a cabo están relacionados con el escenario escolar en el nivel básico, concretamente, vinculado con los factores ambientales y su impacto en el desarrollo infantil", explicó la doctora Flores Herrera, quien además es integrante del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel I.

Además, la doctora Flores es responsable del proyecto "Factores psicoambientales en el rendimiento escolar", registrado en la Universidad INACE, en donde ha observado que al incrementarse la matrícula de estudiantes, en los salones diseñados para menor número de

personas, se incrementan los estresores ambientales tanto el hacinamiento como el ruido, condiciones físicas desfavorables que se asocian con efectos negativos en el aprendizaje e incrementos en la interacción social negativa. "Uno de los estresores ambientales es el ruido y evidentemente cuando hay un sobrecupo el ruido aumenta. Existen estudios que se enfocan a estresores ambientales al exterior de las instituciones educativas; el aporte de nuestra línea es que se ha analizado al interior de éstas, y además nos encontramos en la construcción de una escala, indispensable de percepción del hacinamiento en escolares de primaria y secundaria. Con esta escala, pensamos que se podrá medir la influencia del hacinamiento escolar como precursor de comportamiento violento", indicó la investigadora.

En el proyecto "Hacinamiento en dos contextos y su impacto en el desarrollo de niños en edad preescolar", tema de su tesis doctoral, la doctora Flores Herrera descubrió que a diferencia de lo que ocurría en otros escenarios escolares en donde había sobrecupo, en el nivel preescolar no se gestaban las conductas agresivas, sino

# Luz María Flores Herrera realiza investigación en desarrollo infantil

Pável Álvarez

una mayor interacción social positiva entre los niños. “El niño aprende por imitación y en la medida que se da la convivencia social en un lugar reducido con sus compañeros se generaba la necesidad de comunicarse. Con este estudio la doctora concluyó que el sobrecupo y el ruido, en niveles de desarrollo inicial no necesariamente se vinculan con conductas inadecuadas”. Estos estudios derivaron en el libro *Concepciones en la interacción social del niño* y, posteriormente, se diseñaron programas de intervención que se plasmaron en la coautoría de *Investi-*

*gaciones psicoambientales en preescolares.*

## Cuidado del ambiente

Por otro lado, la doctora Flores Herrera ha realizado investigación en el ámbito del cuidado del ambiente. En 1995 participó en el proyecto institucional Cuidado del medio ambiente; “en un principio, como psicólogos nos incorporamos a promover conductas de salud en los espacios de uso comunitario en el plantel, nuestra intervención fue colocar mensajes motivadores para propiciar conductas responsables como manejo respon-

sable de residuos y cuidado del agua; los resultados de esta actividad condujeron al artículo “Empleo de la señalización y retroalimentación para incrementar la emisión de conductas de higiene en los sanitarios” en la revista *Tópicos de Investigación y Posgrado (TIP)*. “El proyecto tuvo un impacto muy favorable y se redujeron significativamente las conductas indeseables en los sanitarios de Campus I de nuestra Facultad”, indicó la doctora Flores, quien posteriormente participó con los doctores Marcos Bustos y María Montero en la publicación denominada “Tres diseños de intervención antecedente para promover conducta protectora del ambiente”, mismo que consistió en realizar estudios experimentales que combinaban estrategias conductuales y sociales para fomentar la participación en una campaña de separación de residuos sólidos reciclables en la FES Zaragoza. El primero recurrió al uso de mensajes y compromiso social, el segundo consistió en informar con empleo de rotafolio en salones y el tercero comparó el efecto de colocar un letrero activador solo o en combinación con una guía de separación de residuos. Los resultados del estudio mostraron in-

crementos entre el 11 y 96 por ciento en el número de separaciones correctas realizadas por los usuarios. Los investigadores concluyeron que los tres procedimientos fueron efectivos y accesibles.

Actualmente la doctora Flores continúa con la línea de investigación y analiza los factores ambientales (físicos y sociales) en la interacción socioemocional en preescolares. “Lo que he estudiado es: ¿en qué medida el niño imita patrones de comportamiento que reproduce? y ¿dónde los aprende? Evidentemente, el escenario escolar es una parte, pero donde se generan los vínculos de manera más constante es en el hogar”. De esta manera, la doctora Flores Herrera ha llevado a cabo investigaciones en el interior de las familias, en donde realiza, con autorización de éstas, videograbaciones con el propósito de documentar la dinámica familiar entre padres e hijos, “hemos encontrado diversos estilos de crianza paterna, ocurridos en casa habitación con espacios reducidos. Nosotros llevamos algunas actividades de juego como rompecabezas y hemos visto que al incrementar la complejidad en la tarea, la relación se hace más fuerte entre padres e hijos”.

Fotos: Pável Álvarez



Doctora Luz María Flores Herrera



*Investigaciones psicoambientales en preescolares* (2013), presentado por la doctora Laura Evelia Torres Velázquez, en el Foro de Usos Múltiples, en Campus I.

## Sitio de Psicología ambiental

La doctora Flores Herrera adelantó que su grupo de investigación trabaja en la construcción del sitio de *Psicología Ambiental* que formará parte del portal de la FES Zaragoza, en donde se presentará información de las líneas de investigación: Conducta proambiental y Estresores ambientales.

“Difundiremos los proyectos de investigación que se han desarrollado, también artículos, capítulos de libros, y obras especializadas, así como publicaciones en línea y videos para entrenamiento. En el ámbito de la formación de los recursos humanos, dicho sitio incluirá además los nombres de los graduados de licenciatura, maestría y doctorado en el área de Psicología Ambiental. Asimismo, el sitio contará con vínculos que remitirán a una serie de revistas científicas de *Psicología Ambiental: Quaderns de Psicologia, Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, entre otras”, indicó la doctora Flores Herrera.

### LUZ MARÍA FLORES HERRERA

- Es integrante del Sistema Nacional (SNI) nivel I (desde 2005).
- En 1979, obtuvo la Especialidad en Docencia por el Centro Investigación en Educación Superior (CISE) de la UNAM.
- Realizó la maestría en Psicología Experimental, en la Facultad de Psicología de la UNAM.
- Ostenta el grado de doctora en Psicología Social y Ambiental por la Facultad de Psicología de la UNAM.
- Realizó una estancia de investigación en la División de Ciencias Sociales y Humanidades en el Departamento de Educación de la Universidad de Guanajuato.
- Realizó una Estancia de Investigación en el Departamento de Psicología en el Centro de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- Es coautora de los libros: *Propuestas Metodológicas de Investigación Psicológica* (1996), *Concepciones de la interacción del niño*, (2001) e *Investigaciones psicoambientales en preescolares* (2013).
- Ha elaborado material didáctico para mejorar el aprendizaje, entre ellos destaca el *Manual de Prácticas de Laboratorio Experimental I y II*, así como *Metodología Observacional, Psicología ambiental* y el video *Cuidando el medio ambiente*. Posee seis capítulos en libros, y autora de más de 60 artículos en revistas científicas. También ha presentado más de 80 ponencias en congresos nacionales e internacionales.
- Ha dirigido 26 tesis de licenciatura, seis de maestría y 12 de doctorado.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) la maloclusión dental es la tercera causa de morbilidad bucal a nivel mundial. México forma parte de los países con mayor prevalencia de maloclusión, este padecimiento ocasiona que un amplio sector de la población se vea afectado en su calidad de vida. “De esta manera, siete de cada 10 individuos presentan algún tipo de maloclusión”, indicó el doctor José Francisco Murrieta Pruneda, profesor de carrera de tiempo completo titular A definitivo y responsable de la línea de investigación en oclusión dental de la FES Zaragoza, quien en entrevista para este medio habló de los estudios que ha llevado a cabo con su grupo en el ámbito de la oclusión dental.

Con 36 años de antigüedad docente en la FES Zaragoza, el doctor Murrieta Pruneda es cirujano dentista por la Facultad de Odontología de la UNAM. Realizó estudios de maestría en Salud Pública en la Universidad de Antioquia en Medellín, Colombia. Obtuvo el grado de doctor en Odontología por la Facultad de Odontología de la UNAM en marzo de 2001.

En 1996 obtuvo la plaza de profesor de tiempo completo y “en el año 2001 alcancé grado de doctor en Odontología y eso me abrió un sin número de oportunidades para desarrollar investigación. Empecé trabajando los tres principales problemas de salud bucal: caries, enfermedad periodontal y maloclusiones. Sin embargo, en mi tesis doctoral abordé el tema de las maloclusiones, fue por ello que me dediqué a seguir trabajando en esa línea”, explicó el doctor Pruneda Murrieta.

Una de las investigaciones que ha llevado a cabo con su grupo fue acerca de la prevalencia de hábitos bucales parafuncionales, los cuales pueden interferir en el desarrollo de la oclusión dental, en un grupo de preescolares en Ciudad Nezahualcóyotl. El objetivo de este estudio epidemiológico y descriptivo, publicado en el Boletín Médico del Hospital Infantil de México, fue evaluar la prevalencia los hábitos bucales para funcionales en 211 niños en edad preescolar. De la población estudiada, 68,2 por ciento presentó al menos un hábito bucal parafuncional. La onicofagia fue el hábito con más alta prevalencia. El grupo descubrió que la relación entre la

# José Francisco Murrieta, experto en oclusión dental

Pável Álvarez

edad y la prevalencia de hábitos bucales parafuncionales era estadísticamente significativa. El estudio concluyó que existió una alta prevalencia de hábitos bucales parafuncionales no asociados con la edad del niño. “La literatura ha documentado a la succión digital como el hábito más frecuente. Sin embargo, nosotros pensamos que este comportamiento ha cambiado, cuando menos en las poblaciones que nosotros hemos estudiado, ya que dadas las condiciones de inseguridad y violencia, no sólo a nivel intrafamiliar sino externo, la onicofagia es un hábito que manifiesta el miedo y el temor que siente un niño”.

## Índice predictivo

El doctor Murrieta Pruneda indicó que han desarrollado un proyecto de validación de un índice predictivo del desarrollo de maloclusiones a nivel preescolar, en donde se establece un puntaje de acuerdo a las características de la dentición primaria, mismo que permite determinar si existe mayor o menor riesgo de maloclusión. La relevancia de estos estudios es que permiten visualizar los posibles problemas bucales que se puedan presentar en un futuro. “De ninguna manera el diagnóstico epidemiológico sustituye el clínico. En este sentido los grupos identificados de alto riesgo son canalizados a nivel clínico. Al identificar grupos de riesgo, por ejemplo en niños que presentan onicofagia, se pueden desarrollar programas orientados a erradicar este hábito y disminuir el riesgo de desarrollar algún tipo de maloclusión”.

## Prevalencia de maloclusiones

Otro estudio que ha desarrollado el grupo del doctor Murrieta Pruneda ha sido acerca de la prevalencia de maloclusiones en un grupo de estudiantes universitarios mexicanos y su posible asociación con la edad, el sexo y el nivel socioeconómico, cuyo propósito fue evaluar la prevalencia de maloclusiones dentales y su posible relación con la edad, el sexo y el nivel socioeconómico, en un grupo de estudiantes universitarios. Para ello, se realizó una encuesta epidemiológica y el examen bucal. El estudio mostró que el 47.7 por ciento de los estudiantes correspondió a la clase media. El 13,2 por ciento presentó normoclusión y 86 por ciento maloclusión dental. Su distribución por

edad, sexo y nivel socioeconómico no mostró diferencias estadísticamente significativas. Con respecto a los tipos de maloclusión la más frecuente fue la clase I con 37,3 por ciento, frecuencia que resultó ser menor a lo esperado. El grupo concluyó que el nivel socioeconómico no es un factor que se encuentre asociado a la frecuencia del tipo de oclusión dental en esta población, por lo que abre las expectativas para que se explore en función de otros, tales como los de tipo cultural y educativo.

El grupo del doctor Murrieta también ha estudiado la relación de la oclusión dental en el desarrollo de padecimientos a nivel estomatognático, específicamente en la articulación temporomandibular. “Se trató de un estudio muy interesante en donde observamos que a mayor severidad de la maloclusión se generaban mayores problemas a nivel articular como ruidos articulares, mialgias, dolores de cabeza y otros problemas asociados”, comentó el investigador de la FES Zaragoza.

## Nuevas tecnologías

Además de la investigación en oclusión dental, el doctor Murrieta Pruneda ha destinado sus esfuerzos al desarrollo de proyectos para el mejoramiento de la enseñanza, mediante el uso de las tecnologías de la información y la



Doctor José Francisco Murrieta Pruneda



comunicación (Tic's) como aulas virtuales, blogs educativos, redes sociales, correo electrónico, entre otras herramientas. "Recientemente concluimos el estudio Enseñanza de la estadística en la modalidad semipresencial en los alumnos de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza, proyecto PAPIME cuyo propósito fue evaluar si el hecho de incorporar la modalidad b-learning, modifica el aprendizaje de la estadística de manera significativa. El estudio incluyó a 281 alumnos de doce grupos escolares divididos en dos grupos: uno control con aprendizaje bajo la modalidad b-learning y el testigo con aprendizaje

de manera presencial. El resultado fue que la estadística resultó tener un aprendizaje significativamente mucho mayor cuando se enseñó en la modalidad *b-learning* en comparación con enseñanza presencial".

"En 2012, este estudio se presentó en la Universidad de Cantabria, en España y en el congreso de material didáctico innovador en la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, en donde tuvo buena aceptación y próximamente participaremos en un congreso virtual en la Universidad de Zaragoza en España", concluyó el doctor Murrieta Pruneda. 

## DR. JOSÉ FRANCISCO MURRIETA PRUNEDA

- Es profesor titular de los Módulos: Investigación Socioepidemiológica I y II. Programa en Especialización en Estomatología en Atención Primaria, desde el año de 1988.

- Funge también como responsable de proyecto de investigación: "Planos terminales, espacios primates y prevalencia de lesiones cariosas interproximales profundas como condicionantes en el desarrollo de la oclusión en la dentición permanente", aprobado por el Comité de Investigación de la FES-Zaragoza.

- Colabora en los proyectos "Investigación clínica y epidemiológica en salud bucal y prevención", aprobados por el Comité de Investigación de la FES Zaragoza, así como el PAPIME para mejoramiento de la docencia con título: "Aplicación de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para la enseñanza de la estadística a alumnos de la carrera de Cirujano Dentista, de la FES Zaragoza".

- Es autor de los libros: *Índices epidemiológicos de morbilidad bucal* y *Fundamentos de Estadística para Odontología y Epidemiología Bucal (Cuaderno de ejercicios)*, aprobados por el Comité académico del Programa en Especialización en Estomatología en Atención Primaria y ratificado por el H. Consejo Interno asesor de Estudios de Posgrado.

- Ha publicado 32 artículos en revistas de difusión científica a nivel nacional e internacional. Además, ha dirigido un total de 42 tesis a nivel pregrado y posgrado.

- En el ámbito institucional ha sido miembro del Comité de Investigación y del Consejo Asesor Interno de Estudios de Posgrado de la FES Zaragoza.

- Actualmente es miembro del Comité Académico del Programa de Especialización en Estomatología en Atención Primaria y de la Comisión Dictaminadora de la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI).

Con el propósito de incentivar a la comunidad en la realización de la actividad física, así como adiestrarla en técnicas de defensa personal para saber actuar responsablemente ante un hecho delictivo, el Departamento de Actividades Deportivas y Autocuidado de la FES Zaragoza lleva a cabo el Curso intersemestral de defensa personal del 17 al 29 de junio y se impartirá de nueva cuenta del 29 de julio al 2 de agosto.

Dicho curso se efectúa en el gimnasio del Departamento de Actividades Deportivas y Autocuidado, bajo la coor-

dinación del profesor Miguel Ángel Reyes Juárez, entrenador en jefe del equipo de taekwondo de la FES Zaragoza, con el apoyo del profesor Ángel Salazar Valencia. "El objetivo principal de este curso que se imparte por segundo año, es que las personas se interesen en la actividad física, además ofrecemos algo que será útil para ellos: aprender defensa personal, ya que actualmente los índices delictivos se han

elevado considerablemente", indicó Reyes Juárez, quien puntualizó que defensa personal no implica que los participantes van a poder defenderse ante cualquier evento delictivo, pero sí podrán tener la noción de poder usarla cuando sea necesario.

"Además de ofrecer un curso en el que se enseñan técnicas de golpeo con manos y pies, llaves proyecciones,

# Llevan a cabo curso de defensa personal

Pável Álvarez



Ángel Suarez Valencia, profesor auxiliar del curso de defensa personal

bloqueos, se fomenta la cultura de la prevención, ya que la defensa personal implica también que en el hogar se cuente con protecciones para evitar allanamientos y robos, transitar por

calles seguras e iluminadas, estacionar el automóvil en sitios seguros, evitar portar objetos de valor, entre otras estrategias”, resaltó el profesor Reyes Juárez.

El instructor indicó que la respuesta al curso hasta el momento ha sido buena, ya que se inscribieron cerca de 80 personas, la mayor parte de los participantes son estudiantes de las siete carreras de esta Facultad, personal administrativo, así como público en general, a quienes se les impartirá técnicas de defensa personal dos horas diarias durante tres semanas.

“Lo importante para nosotros es que la gente realice ejercicio, pues si a ellos les agrada la actividad, a lo mejor pueden optar por practicar algún deporte. Procuramos que el curso sea ameno para los participantes y que se sientan con buen ánimo para cursarlo”, indicó el maestro Reyes Juárez, quien invitó a la comunidad a integrarse a este curso. 🏠

# Crónica de la FES Zaragoza

Hist. Clemente Cruz Peralta  
Crónica FES Zaragoza

## Contexto histórico de la ubicación de los campi FES Zaragoza

¿Sabes cómo se decidió la instalación física de la FES Zaragoza?

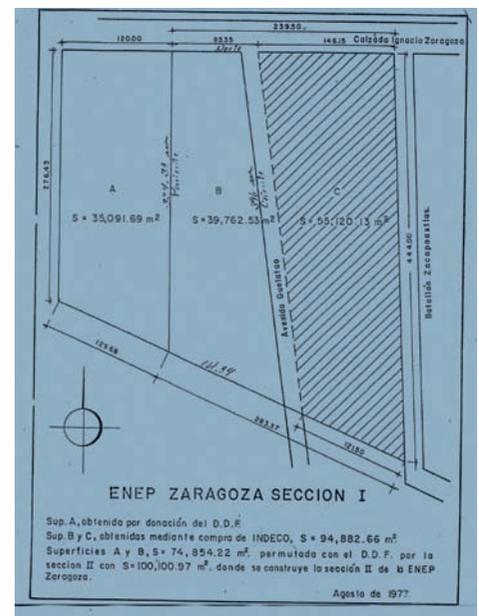
En julio de 1975, cuando el doctor Guillermo Sobrón Acevedo era rector de nuestra máxima casa de estudios, el Departamento del Distrito Federal (DDF) donó a la UNAM un predio frente a la avenida Ignacio Zaragoza, con superficie de 35 mil metros cuadrados (Sup A). Al año siguiente la Universidad le compró al Instituto Nacional para el Desarrollo de la Comunidad y de la Vivienda Popular (IN-DECO) un terreno ubicado sobre la misma calzada con superficie de 94 mil metros cuadrados, compra que se

formalizó el 15 de octubre de 1976. Sin embargo, en ese mismo año DDF decidió construir la avenida J. Crisóstomo Bonilla (hoy Av. Guelatao), por lo cual se tuvo que dividir en dos partes el terreno comprado: uno destinado para la instalación de la Escuela, de 55 mil metros cuadrados (Sup C), donde actualmente se ubica el campus I, y otro para la construcción de la avenida, de 39 mil metros cuadrados (Sup B).

Debido a la división provocada por las obras, dos edificios que se encontraban en el predio donado por el DDF (Sup A) quedaron en proceso de construcción y nunca fue-

ron utilizados por la escuela. En 1977, el DDF solicitó la reintegración de dicho predio con el argumento de que ahí se alojarían las instalaciones de la Central de Abastos de la Ciudad, entregando a cambio un terreno con superficie de 100 mil metros cuadrados, situados en la colonia El Paraíso. No se construyó la Central de Abastos, pues dicho espacio se utilizó para la construcción de una Unidad Habitacional. Actualmente la FES Zaragoza tiene

dos campi. Uno junto a la calzada Zaragoza y el otro junto a la colonia el Paraíso. 🏠



## DIRECTORIO

### UNAM

Dr. José Narro Robles  
**Rector**

Dr. Eduardo Bárzana García  
**Secretario General**

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez  
**Secretario Administrativo**

Dr. Francisco José Trigo Tavera  
**Secretario de Desarrollo Institucional**

Enrique Balp Díaz  
**Secretario de Servicios a la Comunidad**

Lic. Luis Raúl González Pérez  
**Abogado General**

Renato Dávalos López  
**Director General de Comunicación Social**

### FES ZARAGOZA

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez  
**Director**

Dr. Vicente J. Hernández Abad  
**Secretario General**

Dra. Rosalinda Escalante Pliego  
**Secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico**

M. en C. Faustino López Barrera  
**Secretario de Planeación**

Lic. Sergio Silva Salgado  
**Secretario Administrativo**

Lic. Carlos Padilla Tello  
**Jefe de la Unidad Jurídica**

Lic. Catalina Armendáriz  
**Edición y formación**

Lic. Pável Álvarez  
**Reportero y fotógrafo**

David Sánchez  
**Editor asistente**

*Gaceta Zaragoza*, Año 1, No. 5 (24 de julio de 2013) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Av. Universidad Núm. 3000, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México D.F., a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, México, D.F. Tel. 56 23 06 65, correo electrónico [gaceta.zaragoza@hotmail.com](mailto:gaceta.zaragoza@hotmail.com), Editor responsable: Lic. Catalina Armendáriz Beltrán. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: en trámite, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Editores e Impresores Foc, S.A. de C.V. Los Reyes Núm. 26, Col. Jardines de Churubusco, Del. Iztapalapa, C.P. 09410, México D.F. Tel. 5633 2872. Este número se terminó de imprimir el día 23 de julio de 2013, con un tiraje de 3000 ejemplares, impresión tipo offset, con papel bond de 90 g, para interiores y forro. La opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.

# Agenda Zaragoza

## AVISO

Recuerda, se les brinda el Servicio de Transporte Universitario RTP, el cual es exclusivo, directo y seguro para toda la comunidad zaragozana. Las corridas son:



Salidas aproximadas: Metro Constitución de 1917, 6:30 y 7:30. AM. Acera Sur, Letra B.



Llegadas aproximadas: Campus II, 6:50 y 7:50 AM. Entrada de Estacionamiento (Canchas Deportivas).



Llegadas aproximadas: Campus I, 7:00 y 8:00 AM. Entrada de Estacionamiento.



Salidas aproximadas: Campus II, 19:10, 20:10 y 21:10 PM.

Lunes a jueves, en Batalla Santa Rosa.

Viernes, en Batalla 5 de mayo.



Escala: Campus I, 19:30, 20:30, 21:30 PM.

Entrada de Estacionamiento.

Salidas aproximadas: de 3 a 5 minutos hacia Metro Puebla.



Costo del pasaje: \$2.00.

## EDUCACIÓN CONTINUA

### ■ Seminario de Titulación para Egresados de Ingeniería Química

Del 27 de julio al 12 de octubre de 2013.

Informes: 5623-0718.

### ■ Diplomado Restauración de Zonas Semiáridas (opción a titulación)

Del 03 de agosto de 2013 al 07 de junio de 2014.

Informes: 5623-0700.

### ■ Diplomado Odontología Legal y Forense (Opción a titulación)

Del 10 de agosto de 2013 al 23 de agosto de 2014.

Informes: 55 4030-3054.

### ■ Encuentro de Docencia Universitaria

Del 30 de julio al 03 de agosto de 2013.

Informes: 5623-0738.

