



ANIVERSARIO  
FES Zaragoza

# gaceta

Z A R A G O Z A



MAY 2024 | IQ | AÑO 12 NÚMERO 185



*¡Todos Somos*  
**FES Zaragoza!**

**DE PORTADA | 8-9**

15 de Mayo  
Día de la  
Maestra y  
el Maestro



## Universidad Nacional Autónoma de México

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**

Rector

**Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda**

Secretaria General

**Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez**

Secretario Administrativo

**Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz**

Secretaria de Desarrollo Institucional

**Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo**

Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

**Mtr. Hugo Concha Cantú**

Abogado General

**Mtro. Néstor Martínez Cristo**

Director General de Comunicación Social

## Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

**Dr. Vicente Jesús Hernández Abad**

Director

**Dra. Mirna García Méndez**

Secretaria General

**Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara**

Secretario de Desarrollo Académico

**CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez**

Secretaria de Desarrollo Estudiantil

**Mtro. Luis Alberto Huerta López**

Secretario Administrativo

**Mtro. Rodrigo Alejandro Rosas Gómez**

Jefe de la Unidad Jurídica

**Lic. Carlos Raziel Leañes Castillo**

Jefe de la Coordinación de Comunicación Social y Gestión de Medios

## Coordinación de Comunicación y Gestión de Medios

**Lic. Alejandra Susana Martínez Fernández**

Jefa del Departamento de Prensa

**Lic. Andrea Bonilla Montes**

Formación y diseño editorial

**Lic. Azucena Reyó González**

Diseño gráfico

**Lic. Pável Álvarez Domínguez**

Reportero y fotógrafo

**Lic. Miriam Livier Gutiérrez Morán**

Community manager y Fotógrafa

**Lic. Claudia Guadalupe Ahumada Ballesteros**

Corrección de estilo

**Dra. Ana Luisa Vélez Monroy**

Cronista



Gaceta Zaragoza, Año 12, No.185 (mayo de 2024) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 57736313, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx Editor responsable: Lic. Carlos Raziel Leañes Castillo. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04- 2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.



Todos los días, las y los docentes muestran su compromiso.

## ¡Felicidades maestras y maestros!

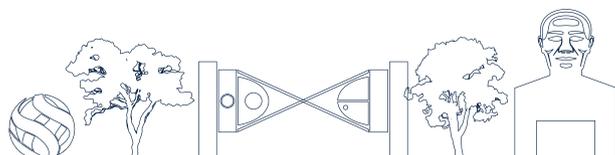
Las y los académicos son un eslabón fundamental en el arduo proceso de enseñanza. El transmitir conocimientos es un privilegio y también una gran responsabilidad, pues todos los días, en las aulas, laboratorios y campos clínicos se da forma a los profesionales que necesita nuestro país.

Es un privilegio y un orgullo contar con docentes comprometidos, creativos, empáticos y apasionados de la enseñanza. Por ello, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza ha reconocido al cuerpo académico mejor evaluado por las y los alumnos quienes son finalmente la razón de ser y el objeto de las y los maestros. También se otorgaron medallas por la amplia trayectoria y compromiso con esta multidisciplinaria.

La FES Zaragoza se congratula de que por primera vez se haya llevado a cabo un examen profesional de la licenciatura de Nutriología. Lizbeth Medina Moreno recibió su grado académico con Mención Honorífica.

¡Felicidades!

**¡TODOS SOMOS FES ZARAGOZA!**



Orientación educativa

# Conocen la oferta de la FES Zaragoza



Alumnado del nivel bachillerato visitó las instalaciones para conocer más sobre las nueve licenciaturas que se imparten en los Campus

La FES Zaragoza abrió sus puertas los días 10 y 11 de abril, con el propósito de apoyar al estudiantado de bachillerato de la UNAM y del Sistema Incorporado en la orientación de sus nueve licenciaturas que ofrece esta entidad académica, a través de la “Jornada Universitaria de Orientación Vocacional”, promovida por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE).

Integrantes de los Comités de Mejora Continua Estudiantil (COMECE) y docentes de las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento (DCE), Enfermería, Ingeniería Química, Médico Cirujano, Química Farmacéutico Biológica (QFB), Nutriología y Psicología atendieron a las y los visitantes en módulos informativos, en los que detallaron el perfil de ingreso y egreso, así como el programa académico de cada licenciatura.

Personal del Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil (COFIE) dirigió visitas guiadas a laboratorios, plantas piloto, tanto de Ingeniería Química como de QFB, a la Unidad Multidisciplinaria de Investigación Experimental Zaragoza (UMIEZ), cactario, invernadero, aula de preparación de alimentos, entre otros espacios.

Interesadas en conocer más sobre la carrera de Médico Cirujano a la que desean ingresar este año, Dulce Itzel Rodríguez Hernández y Andrea Jazmín Fuentes Cano, estudiantes del sexto semestre del CCH Oriente, además de participar en los recorridos, asistieron a las charlas en

el Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA), a fin de informarse sobre el campo profesional.

“La información acerca de la carrera que nos proporcionaron fue muy útil y más en este proceso en el que vamos próximamente a estudiar una licenciatura en la UNAM, para saber qué opción tomar”, indicó Andrea Jazmín, quien coincidió con Dulce Itzel, que la FES Zaragoza sería una de sus opciones para estudiar Medicina.

Miguel Ángel Báez, Miriam Abigail Peralta y Kevin Omar Tenango, alumnos de sexto semestre del Telebachillerato Comunitario 241 Guadalupe Amanalco, en Texcoco, indicaron que: “Venimos a la FES Zaragoza para saber qué opciones tenemos para seguir estudiando”, expresó Miguel Ángel, quien se mostró interesado por estudiar la carrera de Cirujano Dentista.

“Para nosotros ha sido muy útil la información que nos dieron, porque nos enteramos de la duración de las carreras, las materias que integran el plan de estudios y cuál es el puntaje, al momento de realizar el examen de admisión, para ser aceptado en la carrera”, señaló Miguel Ángel.

## ¿Sabías qué?

- Durante tres semanas, la FESZ, con apoyo de las jefaturas de carrera y los COMECE, visitaron las nueve preparatorias y los cinco CCHs de la UNAM como parte de las actividades “El estudiante orienta el estudiante”.



Emociones

# Alumnado aprende sobre resiliencia



Se habló sobre la importancia de la capacidad de encarar situaciones adversas y su relación con la lectura

Con el objetivo de que las y los estudiantes de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza conozcan sus emociones y las características que hacen a una persona resiliente, se realizó en la Biblioteca del Campus 2 el taller “Sumérgete en el universo de tus emociones. Resiliencia y lectura para conocerte”.

En la Sala Serendipia, Mary Carmen Rivero Espino y Lizbeth Nájera Mancilla, de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información de la UNAM, indicaron que no se puede hablar de resiliencia sin hablar de adversidad. Por ello, es importante conocer las bases teóricas de esta capacidad para poder detectarla, a través de la lectura.

La maestra Rivero Espino señaló que la resiliencia es la habilidad de los individuos para encarar las situaciones adversas, recuperarse y aprender. “Existe una serie de características que las personas con esta capacidad comparten, se llaman pilares, pues sostienen las bases sobre las que descansa la resiliencia”, indicó.

Enumeró 12 características de las personas resilientes: tener autoestima consciente, hacer introspección, ser independientes, poseer capacidad de relacionarse, tener iniciativa, humor, moralidad, creatividad, pensamiento crítico, empatía, constancia, coherencia y espiritualidad.

Por su parte, la maestra Nájera Mancilla leyó a las y los zaragozanos el cuento *Juul*, de la autoría de Greige de Maeyer, con ilustraciones de Koen Vanmechelen, en el que un niño, Juul, sufre constantes críticas de otros pequeños sobre su aspecto físico, como consecuencia de éstas, se deshace de las partes de su cuerpo que son motivo de burla; se mutila.

La maestra Nájera cuestionó a los presentes en el taller qué sentimientos causó la lectura del cuento a lo que muchos respondieron que enojo, tristeza y vergüenza;



La lectura del cuento *Juul* sobre bullying conmovió a el estudiantado.

también indicaron que hay que notar la importancia que tiene las palabras en otros y que los comentarios tienen el poder de destruir.

Se concluyó que el personaje Juul no era resiliente. “Hay una necesidad de manejar y trabajar las emociones, la biblioteca es un espacio seguro, con recursos, libros y farmacia literaria”, indicó la maestra Nájera.



## ¿Sabías qué?

*Juul* es un cuento publicado desde España, salió a la luz en 1996, expone el daño que se puede llegar a hacer con las agresiones e insultos. La historia de Juul tiene su origen en una breve noticia, publicada en un diario belga: “Un chico de 13 años se suicida después de haber sufrido vejaciones a manos de otros niños”.

“Participar en este evento me permitió conocer las historias de jóvenes de varias regiones del país inmersos en el tema de la transición energética y cómo la viven en sus contextos”.

Ethan Yael Cruz  
Estudiante de Ingeniería Química



Propuso proyecto sobre la generación de energías limpias.



Hidrógeno

# Alumno de IQ desarrolla modelo para energía limpia

Junto con su equipo, desarrollaron una propuesta de política pública que busca aprovechar el *nearshoring*

Ethan Yael Cruz Aguilar, alumno de quinto semestre de la carrera de Ingeniería Química de la FES Zaragoza, creó y presentó, junto con un grupo de jóvenes de diferentes universidades de la República, el trabajo *Modelo de Transición Energética en el Contexto del Nearshoring* para México, en el Hackatón por la Transformación Energética 2024, llevado a cabo a finales de marzo en la Ciudad de México.

El estudiante zaragozano fue seleccionado para este certamen tras enviar uno de sus trabajos desarrollado en la materia de Laboratorio y Taller de Proyectos (LTP) de cuarto semestre, relacionado con el uso de biomasa para la producción de hidrógeno, así como por su participación en diversos foros, entre ellos en el Programa de Estancias Cortas de Investigación (PECI).

Tras un filtro de 600 jóvenes provenientes de diversas instituciones de educación superior del país, quienes se inscribieron a la convocatoria del Hackatón, Ethan fue seleccionado para formar un grupo de 40 estudiantes, del cual se formaron equipos de trabajo para idear y validar una propuesta de política pública que permita incidir de forma sistémica en la manera y velocidad para efectuar la transición energética a renovables en México.

El equipo de Ethan Yael, integrado por estudiantes de las carreras de Relaciones Internacionales (Oaxaca), de Comunicación (Sinaloa), de Ingeniería en Energía (Nuevo León y Campeche), identificó como problemática las causas que originan un sistema energético insuficiente y dependencia de los combustibles fósiles, así como el impacto negativo en la calidad de vida de las personas debido a una pobreza energética.

La propuesta fue implementar un modelo de gobernanza energética justo en el marco del *nearshoring*, además mejorar los mecanismos de generación distribuida con la finalidad de proporcionar energía limpia y suficiente para la operación de las industrias, también propiciar escenarios de participación comunitaria en el proceso de asentamiento de nuevas empresas de manera justa y atraerlas para invertir, en conjunto con el gobierno, en energías renovables.

Los jueces del Hackatón determinaron que la propuesta hecha por el grupo de Ethan era viable y fue uno de los mejores proyectos del concurso. Posteriormente, las propuestas destacadas fueron presentadas a los equipos de energía de las candidaturas presidenciales.

“Luego de presentar los proyectos los jueces serán nuestros mentores para afinar detalles y tener mayor grado de avance en nuestras propuestas, pues el propósito es que se conviertan en políticas públicas”, explicó Ethan.

En el corto plazo, “quiero prepararme y hacer prácticas profesionales en la Universidad de Arizona, en la que llevan a cabo proyectos de transición energética y energías renovables”, concluyó.

## ¿Sabías qué?

El Hackatón por la Transformación Energética 2024 fue un concurso presencial de 3 días en la Ciudad de México, convocado por tres organizaciones de la sociedad civil: “Nuestro Futuro”, “Práctica” y “Reacciona”, dirigido a jóvenes de 20 a 30 años, de diferentes disciplinas, así como orígenes e identidades diversas, que deseen hackear la política energética en México.

Conversatorio

# Comparten experiencias sobre la jubilación



Población mayor relata cómo vivieron el proceso de dejar su vida laboral y la importancia de tener un plan de vida

Para compartir experiencias sobre el proceso que viven las personas mayores al dejar sus actividades laborales, se realizó en los Campus 1 y 3 de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza el evento “¿Y después de la jubilación qué?”, conversatorio de proyectos de vida al jubilarse, posibilidades y retos. El evento fue organizado por la jefatura de la licenciatura de Desarrollo Comunitario para el envejecimiento y alumnado de tercer año.

Población Mayor del DIF Nezahualcóyotl, y del grupo de convivencia Ayuda a la Ancianidad AP visitaron las



En Campus 3, participaron jubiladas de Apizaco, Tlaxcala.



Los ponentes hablaron sobre el proceso de adaptación a su nueva vida.

instalaciones de la Facultad, donde la licenciada Tania Gabriela Lima Robles y la estudiante Benita Elvira López Sánchez explicaron que la jubilación hace referencia al cese del trabajo; mientras que la pensión es la cantidad periódica vitalicia que recibe el jubilado.

Además, invitaron a las y los presentes a verse más como personas que como trabajadores y destacaron que la jubilación no es el fin de la vida social.

En tanto, la profesora Guadalupe Elguera Galicia, la enfermera Guadalupe Cruz Colunga y el entrenador Miguel Ángel Flores Juárez compartieron sus experiencias.

Miguel Ángel fue instructor de Taekwondo en la FES Zaragoza, egresado de la carrera de Ingeniería Química, el amor por el deporte lo llevó a dedicarse a él; relató que cuando el Taekwondo comenzó a tener cambios y nuevas reglamentaciones fue la señal que necesitaba para darse cuenta de que era el momento de retirarse y abrir paso a las nuevas generaciones.

Por su parte, la maestra Guadalupe indicó que en la vida llega el momento de “querer descansar”, pero luego aparece la duda: “¿y luego, qué voy hacer? Indicó que en su caso buscó cortar de tajo con su vida laboral... “retomé mi labor de madre”.

La doctora Guadalupe Cruz dijo que para jubilarse, buscó hacer todo rápido “no lo pensé, porque si lo hubiera pensado no me hubiera jubilado. Es fundamental hacer un plan de vida y uno de muerte”.

Los ponentes coincidieron en la importancia de tener rutinas, círculos en los cuales socializar y hacer alguna actividad física.

La jefa de la licenciatura, doctora Gabriela Aldana González, recordó que uno de los objetivos de la carrera es construir espacios en los que la población mayor pueda mostrar sus capacidades. “Estos eventos son para ustedes, complementarios a los que se dan en las aulas”, indicó.

En el Campus 3, las profesoras jubiladas Guadalupe Gaspar Ortega, Elvia Hernández Ramos y Mercedes Xicohténcatl Ahuctzin hablaron de su proceso de jubilación.

Docente zaragozana

# Una tarea le cambió la vida



En bachillerato, Judith Salvador Cruz se acercó a estudiantes de Psicología y confirmó su deseo de estudiar esa carrera; ahora guía a alumnado de posgrado

La doctora Judith Salvador Cruz, recientemente galardonada con el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, es la prueba de la influencia que tienen los maestros en la vida de un estudiante y cómo una simple tarea puede definir el futuro de una vida profesional.

Cuando era estudiante en el CCH Vallejo, un profesor (psicólogo), le pidió que hiciera una práctica para terminar el semestre, “como orientación vocacional, dijo que pensáramos qué queríamos estudiar y que fuéramos a buscar a los estudiantes para saber qué era lo que se veía en la carrera. Vine aquí a la FES Zaragoza, entrevisté a chavos que iban en primer y tercer semestre, no estaban tan contentos porque dijeron que era mucha teoría; pero los que estaban en quinto semestre eran felices porque ya tenían mucha interacción, práctica y veían pacientes”, relató.

“Entonces yo dije quiero Psicología y quiero Zaragoza, me encantaron las clases; me encantó tener excelentes profesores. Me gusta y me encanta todo lo que yo realizo. Supe elegir gracias a ese profesor que nos dejó esa tarea”, contó con entusiasmo la doctora Salvador Cruz. Profesora de tiempo completo, titular C, trabaja en la División de Investigación y Posgrado; da clases de tronco común en la maestría y doctorado en Psicología; tiene una residencia en neuropsicología clínica. Ha tenido la oportunidad de dar clases en la FES Zaragoza y en la Facultad de Psicología de la UNAM, en la Universidad de Guadalajara, y en otras del país y América Latina.

En marzo pasado fue distinguida por su fehaciente labor académica con el premio Sor Juana Inés de la Cruz; “para



La doctora Judith Salvador Cruz señala que la enseñanza está en cambio constante.

**“Los zaragozanos siempre brillamos. Lo importante no sólo es brillar sino seguir construyendo, siendo mejores profesionales, mejores alumnos; sabiendo que todos tenemos una responsabilidad, no solamente en psicología, sino en todas las carreras”.**

mí significó todo lo mejor, alegría, ilusión; yo pienso que la mayoría de las universitarias nos lo merecemos, pero eligen a una sola persona por Facultad. También significó compromiso, porque ya no solamente eres la maestra, te conviertes en un referente... hay un sentimiento de gratitud, pues detrás de mí hay otras personas”.

Para la docente zaragozana, en la enseñanza “hay que tener la habilidad de poder transmitir a los alumnos todo lo que sabes; es un compromiso, no solamente aprendemos aquí en la escuela, aprendemos también de pláticas, de conferencias, de congresos. La docencia permite conocer y dar”, indicó.

En el corto plazo la doctora desea seguir creciendo, formándose y formando a más profesionistas.



# Compromiso con la enseñanza

## FES Zaragoza reconoce a sus docentes

Las maestras y los maestros mejor evaluados por el alumnado recibieron una distinción por su alto desempeño

Por haber obtenido un desempeño sobresaliente en las dimensiones didáctica, evaluación del aprendizaje y valores docentes, en el marco del proceso de Evaluación del Estudiante al Ejercicio Docente durante el periodo escolar 2024-1, académicos de las carreras de Biología, Ingeniería Química, Psicología, Química Farmacéutico Biológica (QFB), así como del Departamento de Lenguas Extranjeras (Delex), fueron reconocidos en una ceremonia presidida por el doctor Vicente Jesús Hernández Abad, director de la Facultad.

El doctor Hernández Abad agradeció al profesorado por su excelente desempeño, “con su esfuerzo cotidiano, para muchas y muchos estudiantes, hacen que esta Facultad sea mejor”, expresó.

“El diploma que ustedes tienen hoy en sus manos es el reconocimiento de todas las personas que han sido sus estudiantes y que, de acuerdo con su criterio, los consideran excelentes en todo”, destacó.

“¿Por qué hacer público este evento?, por dos razones: la primera, por transparencia institucional, y la segunda, para que la comunidad los reconozca como las y los profesores mejor evaluados en nuestros diferentes programas académicos”.

El director de la FES Zaragoza destacó que la evaluación fue realizada por el alumnado, “nosotros como autoridades no participamos en este proceso, no es lo que cree la o el jefe de carrera, el director o el coordinador, se trata de lo que el estudiantado percibió durante un ciclo escolar”.

Este proceso de evaluación docente, coordinado por la Secretaría de Desarrollo Académico y el Departamento de Formación Docente y Evaluación Educativa, permanece “libre de cualquier interés, pues no pueden participar en este reconocimiento funcionarias y funcionarios, así como personas cercanas a ellos, lo que también da certeza y tranquilidad al proceso”, indicó el doctor Hernández Abad, quien hizo mención especial al profesorado del Departamento de Lenguas Extranjeras (Delex), que destaca por contar con gran cantidad de docentes con desempeño sobresaliente.

Acompañaron en el presídium, los doctores Mirna García Méndez, secretaria general; José Luis Alfredo Mora Guevara, secretario de Desarrollo Académico; así como los maestros Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez, secretaria de Desarrollo Estudiantil, y Luis Alberto Huerta López, secretario administrativo.



Las y los académicos tienen un nivel de excelencia de acuerdo con la comunidad.

### ¿Sabías qué?

La evaluación del desempeño docente en la UNAM busca no sólo medir, sino también mejorar la calidad de la enseñanza y promover el desarrollo profesional de las y los docentes.

La UNAM otorga una medalla a las y los académicos que han dedicado 50 años de su vida a la formación de profesionales.



## Los distinguen por su trayectoria

Más de 60 docentes recibieron un reconocimiento por su compromiso con la UNAM por 40, 45 y 50 años

Por su notable labor como formadores de recursos humanos en las ciencias de la salud, químico-biológicas y del comportamiento en la FES Zaragoza, más de 60 docentes recibieron, en una solemne ceremonia, medallas y diplomas tras cumplir 40, 45 y 50 años de servicios académicos en esta entidad.

En nombre de la UNAM, el director de la FES Zaragoza, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, entregó dichas distinciones al profesorado de las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Psicología, Química Farmacéutico Biológica (QFB), Médico Cirujano e Ingeniería Química.

A nombre de las y los académicos distinguidos, la doctora Socorro Contreras Ramírez, docente con 50 años de labor docente en esta Universidad y quien recibió diploma y medalla conmemorativa, indicó que “este momento tan especial para mí, me lleva a reflexionar acerca de mi práctica profesional como docente a lo largo de cinco décadas, ya que ellas permitieron la reconstrucción de mis procesos, estructuras y estrategias de pensamiento”.

“Convivir en las aulas con mis compañeros profesores y colegas, despertó en mí el interés por seguir aprendiendo Psicología. Las clases con mis estudiantes, de quienes me llevo grandes aprendizajes, me impulsaron a estudiar y a entender cómo se ha transformado el proceso educativo a través del tiempo”, expresó.

Destacó que “para la UNAM, solo palabras de gratitud por haberme acogido entre sus muros y permitir a la vez mi crecimiento personal, ya que durante este tiempo también formé una familia que me ha acompañado a lo largo de mi vida en estos espacios y que sigue presente hasta este momento”.

Tras la entrega de los reconocimientos y medallas, el doctor Hernández Abad expresó: “Ustedes no sólo forman parte de esta Facultad, son la historia de esta entidad, han construido esta multidisciplinaria junto a estudiantes y trabajadores”.

“Esta ceremonia de entrega de reconocimientos por 40, 45 y 50 años de actividad docente es una forma muy humilde y sencilla de agradecerles por dar su vida por esta institución, que construimos día a día, que no es perfecta, pero que es el resultado de nuestros mejores afanes y nuestras imperfecciones”.

“Lo que la hace una institución educativa no sólo grandiosa, sino humana. Que es lo primero que queremos rescatar de la Universidad que hemos construido y de la Universidad que nos merecemos todas y todos. Muchas gracias, maestras y maestros”, expresó.



# Cumplen con su deber Suman décadas de servicio

## La secretaria general de la AAPAUNAM y el director de la Facultad entregaron las medallas y diplomas

La FES Zaragoza reconoció con medalla y diploma a académicas y académicos que cumplieron 30, 35 y 40 años de servicio en una solmene ceremonia en la que estuvo presente la química Bertha Guadalupe Rodríguez Sámano, secretaria general de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM).

"Nos reunimos hoy para rendir homenaje a la nobleza de la enseñanza, a la entrega de nuestros estimados educadores y académicos que han consagrado su existencia al noble acto de educar", indicó el maestro Fausto García Álvarez, académico del Departamento de Actividades Deportivas, a nombre de las y los galardonados.

Indicó que las medallas recibidas simbolizan años de servicio y pasión por la enseñanza. "Ustedes son arquitectos de sueños. Gracias por su esfuerzo inalcanzable; celebramos el legado de la excelencia que han cimentado".

Por su parte, la secretaria general de la AAPAUNAM indicó que es importante reconocer la labor en la docencia, investigación y difusión, "el deber cumplido siempre deja una satisfacción, hemos cumplido con lo que la legislación universitaria nos ha encomendado; dice que somos quienes formamos mexicanos útiles a la sociedad... formar profesionistas es lo que nos motiva".

Indicó que la pandemia causó un cambio profundo en la enseñanza con la educación en línea; sin embargo, el amor por los estudiantes y por la Universidad permitió salir adelante.

"No es que formemos parte de la Universidad, construimos a la Universidad, y la vamos construyendo clase a clase, práctica tras práctica, entrenamiento tras entrenamiento, alegría tras alegría y por qué no, a veces con tristezas y frustraciones; la vamos construyendo y la vamos modelando", dijo en su oportunidad, el director de la Facultad, doctor Vicente Jesús Hernández Abad.

"Ninguno de ustedes da el mínimo de esfuerzo, dan todo, yo no conozco a algún académico o académica que llegue a trabajar a la Universidad y no diga que va a dar lo mejor de sí, que no quieran formar a las y los mejores profesionales del país, creo que siempre es consciente, sólo que lo cotidiano nos hace realizarlo a veces casi de forma automática".

Indicó que esta ceremonia no es sólo entregar un reconocimiento, sino hacer memoria de los momentos vividos; agradeció a las y los docentes por formar parte de uno de los proyectos más grandes del país: la UNAM.



Q. Bertha Guadalupe Rodríguez Sámano, secretaria general de la AAPAUNAM



Las y los académicos que recibieron un homenaje a su trayectoria.

Investigación

# Realizan primer examen profesional de Nutriología



## ¿Sabías qué?

El Tai Chi es una alternativa para favorecer el envejecimiento saludable; se puede practicar en grupos propiciando la continuidad de la vida social.

Lizbeth Medina Moreno fue merecedora de Mención Honorífica; realizó una revisión de alcance sobre los beneficios del Tai Chi

Por primera vez, en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza se realizó un examen profesional de la licenciatura de Nutriología. Lizbeth Medina Moreno fue merecedora de Mención Honorífica, al presentar su tesis *“Efecto del Tai Chi sobre la composición corporal y el rendimiento físico en adultos en proceso de envejecimiento. Una revisión de alcance”*.

“Me siento orgullosa porque no fue un proceso nada fácil; hacer una tesis es difícil, pero yo me enfrenté a retos como que no había nadie más que me explicara su experiencia, desde el registrar la tesis... pero estoy orgullosa de que lo pude llevar a cabo”, explicó en entrevista.

Durante, la exposición de su trabajo, la sustentante indicó que partió de ver al proceso de envejecimiento como un fenómeno natural, gradual, dinámico, progresivo, e irreversible; en el que hay cambios morfológicos, funcionales, psicológicos y sociales.

Detalló que los cambios corporales que se ven durante el proceso son la disminución del peso, aumento de masa grasa y grasa visceral, baja de la masa muscular y fuerza, así como desbalance de la masa ósea.

Por ello, es fundamental realizar actividad física, pues el sedentarismo favorece el desarrollo de enfermedades crónicas. El Tai Chi es altamente recomendado ya que es un ejercicio físico amigable, debido a que la intensidad no es tan elevada y causa cambios a distintos niveles. En su tesis, Lizbeth Medina realizó una revisión de



Lizbeth Medina planea realizar una maestría.

alcance, esto “tiene como objetivo hacer una síntesis del conocimiento científico de un tema en específico; en este caso, mis variables fueron la composición corporal y el rendimiento físico; también una revisión de alcance tiene como objetivo dar recomendaciones en cuanto a la metodología para futuras líneas de investigación”, indicó.

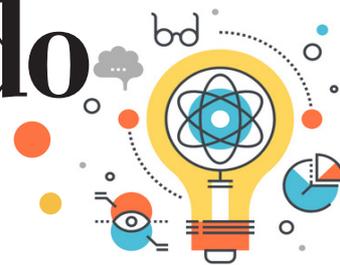
Su conclusiones fueron que efectivamente “sí hay cambios positivos en algunas variables de composición corporal; por ejemplo, en el índice de masa corporal, el perímetro de cintura, disminución en el porcentaje de grasa y aumento de masa libre de grasa; en cuanto al rendimiento físico, se encontró que el Tai Chi es beneficioso en el consumo máximo de oxígeno y en la fuerza de los miembros inferiores”.

Al corto plazo, Lizbeth Medina planea entrar a la maestría y continuar como ayudante de investigador. La directora de la tesis fue la maestra Nayeli Anaí Vaquero Barbosa, y los asesores fueron el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez y la maestra Mariana Isabel Valdés Moreno.



## Ingeniería Química

# Vinculan al alumnado a la investigación



Docentes de tiempo completo del ciclo básico, intermedio y terminal explicaron su quehacer en los laboratorios

A cercar y difundir entre el alumnado de la carrera de Ingeniería Química algunas de las líneas de investigación que desarrollan las y los docentes de dicha licenciatura para que en un futuro se incorporen a éstas, fue el propósito del Ciclo de Conferencias de Profesores en el área de Investigación, llevado a cabo del 10 al 12 de abril en el auditorio del Campus 2.

En dicho ciclo, las y los académicos investigadores de la carrera de Ingeniería Química compartieron temáticas relacionadas con energía, reología, instrumentación, transferencia, materiales, medio ambiente, así como bioingeniería.

La doctora Marina Caballero Díaz habló de su dedicación a la producción de hidrógeno por la descomposición del metano empleando catalizadores de metales nobles (rutenio, rodio, platino, paladio, entre otros).

El doctor Mariano Pérez Camacho, responsable del Laboratorio de Reología Extensional y Tránsito de Masa, compartió un panorama de sus proyectos, en uno busca comprender el efecto de la competencia entre los flujos cortante y extensional que se presentan simultáneamente cuando un fluido viscoelástico fluye a través de una geometría en contracción-expansión.

En el segundo proyecto, lleva a cabo estudios experimentales de transferencia de masa a través de interfaces gas-líquido, a fin de determinar el efecto que tiene la reacción en el incremento de la rapidez de transferencia de masa.

El doctor Edtson Emilio Herrera Valencia, se refirió al trabajo que se realiza en la recién creada Unidad de Investigación en Bioingeniería, de la que se derivan tres líneas: "Fenómenos de transporte y reología de fluidos complejos", "Reología teórica y reometría experimental

de fluidos estructurados", así como "Bioingeniería a partir de tratamientos de residuos".

Señaló que el principal reto para la licenciatura será crear el primer posgrado, "es importante que nos unamos al Programa de Maestría y Doctorado en Ingeniería de la UNAM y soñamos con fundar una Unidad de Investigación en Materiales, para aquellas académicas y académicos que trabajan en técnicas sol-gel, obtención de hidrógeno, fluidos complejos, entre otras áreas", indicó.

La doctora Ana Lilia Maldonado, responsable de los programas de servicio social: Ingeniería Ambiental y Desarrollo Sustentable y Certificación de los Laboratorios de Docencia de la carrera de Ingeniería Química, habló de su participación en la modificación del Plan de Estudios, el cual cuenta ahora con dos áreas de especialización: Contaminación ambiental (octavo semestre) y Medio Ambiente y Sustentabilidad (noveno semestre).

Finalmente, el doctor Francisco Vidal Caballero Domínguez, experto en Dinámica y Control de Procesos, hizo mención de sus proyectos financiados, tanto PAPIIT como PAPIME.

13.

maestras y maestros investigadores participaron en el ciclo de conferencias.



La doctora Marina Caballero habló de su trabajo en la producción de hidrógeno.

Apoyo a la niñez

# FES Zaragoza, presente en el Día Peraj 2024



Las infancias y sus tutores convivieron en Las Islas, en CU.

## ¿Sabías qué?

El programa tutorial Peraj busca apoyar a niños que no cuentan con todos los medios para un óptimo desarrollo y visión del futuro, a través de la asignación de un tutor universitario que los acompaña durante un ciclo escolar.

Prestadores de servicio social de las carreras de Psicología y Cirujano Dentista participaron en la reunión metropolitana

Con la participación de 300 binomios del Programa de Servicio Social Multidisciplinario “Peraj. Adopta un amigo”, se llevó a cabo en Las Islas de Ciudad Universitaria la Reunión Metropolitana Día Peraj 2024.

El evento congregó a niñas y niños de educación básica, así como prestadoras y prestadores de servicio social del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Unidad Xochimilco, Peraj México y de la sede Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) en Ciudad Universitaria, así como de las Facultades de Estudios Superiores (FES) Aragón y Zaragoza.

Por la FES Zaragoza estuvieron presentes 20 binomios —tutor y menor— 10 tutores de la carrera de Psicología y 10 de Cirujano Dentista, así como niñas y niños de quinto y sexto de las escuelas primarias Dr. Antonio Castro Leal y Dr. Ignacio Chávez, además de las y los coordinadores Laura Ortega, Diana García, Valeria Nájera, Viviana Velasco, así como Erick I. Hernández.

Durante la jornada, se efectuó un rally de actividades en las que se usaron diversos materiales como vasos, aros, conos para delimitar zonas de competencia, pelotas, pañoletas, entre otros.

El propósito del Programa Peraj es promover que jóvenes universitarios, en su servicio social, se conviertan en tutores de niños de escuela públicas de entre 9 y 12 años de edad, a través de una relación significativa que apoye sus procesos académico y personal, incidiendo en la formación integral y en el desarrollo, así como el fortalecimiento de valores de reciprocidad social de las y los universitarios.

Además, el programa incorpora a jóvenes de diversas carreras de la UNAM, quienes acompañan durante un ciclo escolar a una alumna o alumno de educación primaria, de quinto o sexto grado, provenientes de escuelas primarias públicas aledañas, en este caso, a la FES Zaragoza.

A través de una relación significativa se busca apoyar el desarrollo social, psicológico y educativo del menor, además de fortalecer la formación personal, el compromiso social y profesional de las y los universitarios que participan.





Desarrollo

# Acercan a la comunidad a la cultura contributiva

Con el apoyo de la División de Vinculación Institucional, el SAT dio un ciclo de conferencias para explicar el pago de impuestos

El Servicio de Administración Tributaria (SAT), de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) impartió el Ciclo de Conferencias sobre Cultura Contributiva, con apoyo de la División de Vinculación Institucional, con el objetivo de explicar a la comunidad de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza cómo es el proceso de pago de impuestos y la importancia que tiene.

“Éste es un tema al que todos estamos obligados y del que pocos sabemos”, indicó el director de la Facultad, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, al inaugurar el

## ¿Qué son?

Los impuestos son una contribución (pago) en dinero o en especie, de carácter obligatorio, con la que cooperamos para fortalecer la economía del país. Los impuestos, en todos los sistemas económicos de los países, sirven para proveer de recursos al gobierno y éste pueda alcanzar los objetivos propuestos en su planeación.

evento, “los alumnos necesitan saber los procesos que deben realizar para entrar al mundo laboral”. Agradeció además el ofrecimiento del SAT de impartir el ciclo de conferencias.

Por su parte, la doctora Rosalva Rangel Corona, jefa de la División de Vinculación Institucional, agradeció al SAT por “ayudar a que tengamos un mejor desarrollo como sociedad, a través de estas pláticas”.

La licenciada María Alejandra Paz Rocha, analista de Mejora de Servicios Tributarios, explicó a alumnado, docentes y administrativos que el SAT es el organismo que se encarga de la recaudación de impuestos, es una autoridad fiscal dependiente de la SHCP; su objetivo, además de recaudar, es promover la cultura contributiva y el civismo fiscal.

Abundó que el pago de impuestos es importante porque soporta la infraestructura en el país, los diversos niveles de gobierno, y los servicios públicos como de salud, educación y seguridad. Destacó, además, que la emisión y solicitud de facturas durante un proceso de compra-venta o contratación de servicios es fundamental, pues promueve la contribución, formalidad y legalidad.

En las charlas se habló sobre cultura contributiva, la importancia de los impuestos, se explicó a detalle el mundo tributario, cómo inscribirse al Registro Federal de Contribuyentes (RFC) para personas físicas, las plataformas tecnológicas y cómo familiarizarse con el portal de internet del SAT.

Las conferencias se realizaron de manera presencial en los Campus 1 y 2 de la FES Zaragoza; además hubo una oficina móvil del SAT en la que se asesoró sobre el trámite de inscripción al RFC, generación y renovación de la e.firma, y la impresión de la constancia de situación fiscal.



La licenciada María Alejandra Paz Rocha habló sobre la cultura contributiva.



## Agradecimiento

# Premio al mérito docente



Premio al Mérito docente, 1995. AHFESZ.

### Reconocen el esfuerzo de las y los maestros para incidir en el avance académico de la Facultad

En enero de 1995 se llevó a cabo la ceremonia al mérito docente realizada en el auditorio del Campus I. Este reconocimiento se entrega a los docentes de acuerdo con los criterios establecidos por el Consejo Técnico de la Facultad, mismos que consideran el esfuerzo de los profesores para incidir en el avance académico, lo que permite que los comités académicos de las licenciaturas participen en la aplicación de instrumentos de avance institucional.

Faustino López Barrera, quien presidía la jefatura de la División de Ciencias Químico Biológicas, señaló que la docencia es una de las tareas más complejas y difíciles, pero también es una de las más satisfactorias. “Enriquecer nuestra labor y retroalimentarla nos permite trabajar con mayor ímpetu, por ello resulta importante hacer un reconocimiento a los compañeros que desempeñan esta función con mayor responsabilidad e iniciativa de superación, pues es muestra de su gran compromiso social que les permite sobresalir entre los demás”.

En su oportunidad, Enrique Aguirre Huacuja, jefe de la División de Ciencias de la Salud y del Comportamiento, dijo estar convencido que el Premio al mérito

académico, “no sólo se entrega a aquellos profesores que han dado su mayor esfuerzo en el desempeño laboral, sino también al resto de la comunidad académica pues consideró que la mayoría de los académicos son potencialmente susceptibles de recibir esta distinción”.

Resaltó que este premio es un elemento más en el quehacer universitario que enriquece y desarrolla una cultura de evaluación en un sentido de crítica y autocrítica sin los cuales no se puede crecer, es decir, “no se puede llegar a otros niveles de calidad como dependencia y como universidad, pues no existiría una retroinformación que permitiera el desarrollo de actitudes científicas”.

La maestra Beatriz Carmona, en representación de los profesores acreedores al mérito, expuso que “en momentos de grandes cambios, donde las mega tendencias enseñan que ya no basta con estar en un solo lugar, sino que para ser competitivos hay que ser productores de calidad. Los docentes al reconocer que la docencia es una de las funciones sustantivas de la Universidad y de la Facultad nos comprometemos a producir y generar recursos humanos con calidad”.

Finalmente, también se hizo entrega de reconocimientos a aquellos profesores que habían aportado, a través de sus anécdotas un documento que permitiera recuperar el pasado histórico de la Facultad como partícipes y protagonistas de la institución.



División de Planeación Institucional  
Centro de Tecnologías para el Aprendizaje  
Programa de Fortalecimiento Digital Docente

# Cursos y talleres de Verano

*Desarrollando ideas frescas para una docencia  
asistida por sistemas de Inteligencia Artificial.*

