



MAY 2024 | 2Q | AÑO 12 NÚMERO 186

Acreditación Nacional e Internacional de la carrera de INGENIERÍA QUÍMICA



¡Todos Somos
FES Zaragoza!

DE PORTADA | 8-9



Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Rector

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda

Secretaria General

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez

Secretario Administrativo

Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz

Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo

Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Mtro. Hugo Concha Cantú

Abogado General

Mtro. Néstor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad

Director

Dra. Mirna García Méndez

Secretaria General

Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara

Secretario de Desarrollo Académico

CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez

Secretaria de Desarrollo Estudiantil

Mtro. Luis Alberto Huerta López

Secretario Administrativo

Mtro. Rodrigo Alejandro Rosas Gómez

Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Carlos Raziel Leaños Castillo

Jefe de la Coordinación de Comunicación Social y Gestión de Medios

Coordinación de Comunicación y Gestión de Medios

Lic. Alejandra Susana Martínez Fernández

Jefa del Departamento de Prensa

Lic. Andrea Bonilla Montes

Formación y diseño editorial

Lic. Azucena Rey González

Diseño gráfico

Lic. Pável Álvarez Domínguez

Reportero y fotógrafo

Lic. Miriam Livier Gutiérrez Morán

Community manager y Fotógrafa

Lic. Claudia Guadalupe Ahumada Ballesteros

Corrección de estilo

Dra. Ana Luisa Vélez Monroy

Cronista

Gaceta Zaragoza, Año 12, No.186 (mayo de 2024) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 57736313, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx Editor responsable: Lic. Carlos Raziel Leaños Castillo. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04- 2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.



El doctor Hernández Abad recibió el documento de acreditación del doctor Loria Arcila.

Enseñanza de calidad en IQ

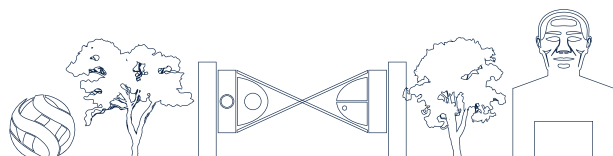
La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza se congratula de que el programa académica de la carrera de Ingeniería Química fue acreditado por cumplir con los estándares de calidad educativa internacionales establecidos por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Ingeniería (CACEI).

Este resultado es fruto del esfuerzo de toda la comunidad de la carrera que día con día busca mejorar y formar ingenieros e ingenieras químicas de calidad, útiles a la sociedad. El proceso de acreditación también permite la mejora continua en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Cabe destacar que esta multidisciplinaria también obtuvo la certificación ISO 9001:2015 por la calidad de sus laboratorios, así como el reconocimiento.

En este número, también se muestra cómo la comunidad festejó a lo grande el hábito de la lectura, a través del Festival del Libro y la Rosa, en donde hubo talleres, conferencias, charlas y presentaciones de libros.

¡TODOS SOMOS FES ZARAGOZA!



Campaña

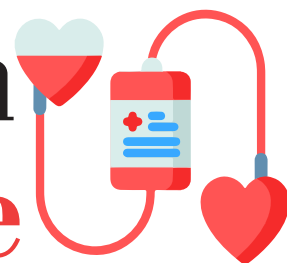


Se instaló un módulo itinerante de donación de sangre.

¿Sabías qué?

Los requisitos para donar sangre son tener entre 18 y 65 años de edad, pesar más de 50 kilos, no haber consumido antibióticos, tener buen estado de salud y haber transcurrido al menos un año tras haberse realizado tatuajes, perforaciones o cirugías.

Zaragozanos colaboran con donación de sangre



El Instituto Mexicano del Seguro Social trajo una unidad móvil de extracción de sangre al Campus 1

Buena respuesta por parte de la comunidad zaragozana registró la Jornada de Donación de Sangre, llevada a cabo el 24 y 25 de abril por personal de salud del Banco de Sangre del Centro Médico Nacional Siglo XXI del IMSS, con el apoyo del Departamento de Promoción de la Salud Universitaria de la FES Zaragoza.

En una unidad móvil instalada en el estacionamiento del Campus 1, personal de salud del IMSS recolectó, cumpliendo con las normas de seguridad e higiene, la sangre donada de manera voluntaria por trabajadores, docentes y estudiantes de esta entidad académica, como fue el caso de Yael Quiroz Méndez, alumno de cuarto semestre de la carrera de Química Farmacéutico Biológica, quien donó su sangre por primera vez, “para mí fue una nueva experiencia y creo que esto será parte de mi formación como profesionalista”, expresó.

La donación de sangre es altruista, por eso lo hace una vez al año Marco Antonio Elizalde Castillo, alumno de octavo semestre de la carrera de Psicología, quien considera que es importante donar de manera recurrente, “inicié

donando mi sangre a mis familiares que la necesitaban para una operación y cuando hice mi servicio social en el Hospital Infantil de México Federico Gómez, me di cuenta que era necesario hacerlo, pues ayudas a que los pacientes mejoren su salud”.

En esta ocasión, el proceso de donación de sangre inicia “cuando la donadora o el donador ingresa al área de Trabajo Social en donde responde a una historia clínica, enseguida, en el área de Enfermería se toman de signos vitales, tensión arterial, peso, talla, entre otros parámetros”, explicó la doctora María de Jesús López Séptimo, médica encargada de las asesorías en el Departamento de Promoción a la Salud Universitaria.

Luego se extraje una muestra de sangre de 5 mililitros para llevar a cabo un análisis rápido de los glóbulos blancos, rojos, plaquetas, hemoglobina, entre otros elementos. Si el análisis cumple con los rangos normales, la persona ingresa a la unidad móvil, donde personal del Banco de Sangre extrae 450 mililitros de sangre.

Una vez obtenida, el donante reposa unos minutos y se le proporciona líquidos para beber.

Programa itinerante

Promueven la salud en la comunidad



Abordan la importancia de las pausas activas; también realizan una jornada de vacunación con cinco diferentes inmunizaciones

El Departamento de Promoción a la Salud Universitaria, con el apoyo de la Secretaría de Desarrollo Estudiantil, llevó a cabo el modelo itinerante en salud “Por Zaragozaños más Sanos”, con la participación de prestadores de servicio social de esta Facultad y una jornada de vacunación, a cargo de personal de Enfermería de la Unidad de Medicina Familiar N. 10 del IMSS.

El modelo itinerante en salud “es una actividad en la cual tratamos de hablar sobre la importancia de las pausas activas para contribuir a mejorar la salud de las y los zaragozanos”, explicó la médica cirujana María de Jesús López Séptimo, médica encargada de las asesorías en el Departamento de Promoción a la Salud Universitaria.

“Estas pausas activas pueden llevarse a cabo en las aulas y en las oficinas administrativas, ya que es muy importante mantenerse activo, porque contribuye a la salud mental y emocional”, destacó.

Durante esta actividad las y los prestadores de servicio social registraron el índice de masa corporal de las y los visitantes. “Se les orientó acerca de los ejercicios que ellos pueden hacer sin afectar las articulaciones, para evitar lesiones cuando realicen ejercicios de alto impacto sin considerar el peso que poseen”.

“También les damos una referencia al Módulo de Autocuidado del Campus 1 para que reciban asesorías

¿Sabías qué?

El Departamento de Promoción a la Salud Universitaria ofrece una serie de servicios entre los que destacan: asesorías nutricionales, odontológicas, sobre sexualidad y de autocuidado, también expide certificado médico, así como una brigada de emergencias.



Se hizo toma de peso, medición de grasa corporal y recomendación de actividades.

nutricionales, hacer un plan de alimentación y establecer una rutina de ejercicios, de acuerdo con su peso, para que se adentren en la activación física y adopten estilos saludables”, explicó la doctora López Séptimo.

En la sección de vacunación, personal de Enfermería del IMSS aplicó vacunas contra COVID-19, tétanos, influenza, doble viral y neumococo para inmunizar a la comunidad de la FES Zaragoza. Además, tomaron medidas de peso y talla, prueba rápida de glucosa, de colesterol, triglicéridos y llevaron a cabo dotación de insumos: suero vida oral, cepillos dentales, preservativos y pastillas reveladoras.



25 años

FESZ celebra con la revista *¿Cómo ves?*, su aniversario

Instalan exposición con las portadas más emblemáticas y realizan un taller de elaboración de un número de la publicación

La revista *¿Cómo ves?*, publicación mensual editada por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC) de la UNAM, está de fiesta; cumplió 25 años de fomentar a través de sus páginas una cultura científica entre las y los universitarios, así como en el público en general.

La FES Zaragoza se sumó a la celebración instalando en el Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA) del Campus 1, con el apoyo del Departamento de Actividades Culturales, una exposición conmemorativa de la revista *¿Cómo ves?*, que en un cuarto de siglo ha publicado de manera ininterrumpida 300 números, 12 mil páginas, más de mil artículos y, sobre todo, “muchas historias”.

La muestra expuso 36 portadas que, de acuerdo con el equipo editorial: “Nos parecen las más importantes y significativas, porque conmemoran momentos de la ciencia, temas que fueron indispensables en su momento y anticipan asuntos que no han perdido vigencia”.

Previo al corte de listón, las maestras Rosanela Álvarez Ruiz, subdirectora de Medios Escritos de la DGDC de la UNAM, y Mónica Genis, curadora de la exposición 25 años de la revista *¿Cómo ves?*, dieron detalles de esta publicación y de la muestra, acompañadas de la maestra Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez, secretaria de Desarrollo Estudiantil de la FES Zaragoza.

“La revista —destacó la maestra Álvarez Ruiz— ha sido un material muy importante para muchos estudiantes, de apoyo para sus estudios, que los introduce y los forma para una cultura científica, además que cuentan con información fidedigna, escrita por muchos especialistas”.

Por su parte, Mónica Genis, curadora de la exposición, experta en contenidos de museos y articulista de la revista, destacó que la elección de las portadas para la muestra fue una tarea complicada, ya que “tuvimos que hacer una selección aparte, le llamamos ‘Momentos de



La maestra Mónica Genis dio un recorrido por las portadas más emblemáticas.



Las y los zaragozanos participaron en el taller “Arma tu revista”.

la ciencia’, en la que resaltamos las temáticas que han sido trascendentales para la investigación científica, entre ellos la conmemoración de los 50 años del descubrimiento de ADN”.

La maestra Genis llevó a cabo el recorrido de la muestra de más de 30 portadas de la revista, en el que la o el visitante pudo apreciar la portada del primer número de *¿Cómo ves?* (1 de diciembre de 1998), la cual presentó una fotografía del volcán Popocatepetl e información acerca de la vigilancia sismológica de esta montaña activa.

Finalmente, se llevó a cabo el taller “Arma tu revista”, dirigido al alumnado de la FES Zaragoza e impartido por Marco Polo Pérez Gasca, Guadalupe Frago y Georgina Colla, diseñadores de la revista *¿Cómo ves?*



COMUNIDAD

Festival del Libro y la Rosa

FES Zaragoza celebra la lectura



La comunidad de la Facultad estuvo presente en actividades lúdicas, presentaciones de libros, talleres y conferencias

La comunidad de la FES Zaragoza celebró con conferencias, presentaciones de libros, talleres y actividades lúdicas, el hábito de la lectura, a través de la edición XII del Festival del Libro y la Rosa de la FES Zaragoza, un evento fomentado por la UNAM con motivo del Día Internacional del Libro.

Durante la inauguración del festival, que tuvo tres días de actividades, la maestra Julia Santibáñez Escobar, directora de Literatura y Fomento Editorial de la UNAM, destacó que la lectura, además de inculcarnos conocimiento y aprendizaje, es un modo de placer, de autoconocimiento y también de tomar una pausa, pues actualmente “vivimos muy deprisa”. “Creo en la literatura, en los libros, en lo mucho que nos dan”; destacó que el evento coincide además con los aniversarios luctuosos de dos grandes escritores: el español Miguel de Cervantes y el inglés William Shakespeare.

Por su parte, el director de la Facultad, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, indicó que la jornada “nos congrega a todos alrededor de uno de los inventos más grandes de la humanidad: el libro”. Señaló que lo maravilloso de los libros es que “nos permiten conocer a personas que no son de nuestro tiempo o lugar”.

Más tarde, el escritor Fabián Espejel presentó su libro *Antártida*, el cual es un poemario inspirado en la expedición de Roald Amundsen, quien hizo el primer viaje para llegar al Polo Sur en 1911; el texto incluye pedazos de cartas, un mapa y algunas entradas de enciclopedia.

Asimismo, se presentó el suplemento Blog de Jóvenes, de la *Revista de la Universidad de México*; la coordinadora de información del periódico, Mariana Vega invitó a las



Alumnado de campus 3 realizó manualidades.

¿Sabías qué?

El Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor fue fijado por la UNESCO en 1995.

Alrededor de esta fecha, el 23 de abril, murieron tres grandes de la literatura universal: Miguel de Cervantes, William Shakespeare y el Inca Garcilaso de la Vega.

y los zaragozanos a escribir textos y compartirlos con el fin de ser publicados.

En la charla “Más allá del librero, las redes sociales como aliadas para la lectura”, la abogada Diana Reyes habló sobre su proyecto en redes sociales para fomentar ese hábito, explicó que hay muchas páginas en la web donde se pueden descargar textos de manera legal. Por otra parte, la pianista de origen suizo-brasileño, Monique Rosetti ofreció un concierto en el que tocó obras de compositores románticos como Franz Schubert, Frédéric Chopin y Johannes Brahms.

Durante la feria se realizaron diversas actividades como un taller de encuadernación artesanal, lectura de cuentos, trivia sobre Harry Potter, lotería literaria, y algunas editoriales ofrecieron sus productos.

En tanto, en el Campus 3, Tlaxcala, hubo juegos, manualidades y actividades de invitación a la lectura; por ejemplo, profesores y estudiantes realizaron la presentación de algún libro que les fue representativo, que les gustó mucho o les dejó alguna enseñanza con la finalidad de que alguien más se interese. También un círculo de la lectura de la tercera edad visitó el campus.





Sebastian y Eduardo Matos hablaron de la profunda amistad que los une.

Obra artística

Presentan libro *Chac mool Sebastian*



El texto fue escrito por Eduardo Matos Moctezuma, con motivo de los 55 años del escultor Sebastian en Antropología

Una mutua admiración y larga amistad llevaron al escultor Enrique Carbajal González, mejor conocido como Sebastian, y al arqueólogo y antropólogo Eduardo Matos Moctezuma a construir juntos el libro *Chac mool Sebastian*, el cual fue presentado en el auditorio del Campus 1, en el marco del Festival del Libro y la Rosa.

“Muy joven fui conociendo la obra de Sebastian, cuando lo conocí en persona fue muy importante para mí; lo que llamó mi atención es cómo Sebastian tenía un interés profundo en el México prehispánico”, indicó Matos Moctezuma.

“Sebastian ha creado y recreado el Chac mool; ninguno es igual a otro, pero en esencia es el Chac mool”, abundó.



Estudiantes y académicos participaron en las actividades.

El Chac mool es la escultura de una persona semiacostada, con las piernas dobladas, la cara de frente y una vasija en el vientre, está asociada con la cultura maya y la lluvia; no obstante ha sido encontrada en otras civilizaciones.

Para Sebastian, su trabajo fue inspirado por Henry Moore, escultor británico interesado en la cultura Tolteca-Maya y el emblemático Chac mool, “me fije en el trabajo de Moore, muchas de sus esculturas estaban inspiradas en el Chac mool, y me di cuenta que debía volver a mis raíces”, explicó el escultor chihuahuense.

En el libro *Chac mool Sebastian*, Eduardo Matos hace un compendio de la obra de Sebastian, relata cómo realizó su primer Chac mool, en 1968, a los 21 años y las múltiples veces que repitió el ejercicio durante los siguientes 11 lustros, así como el uso de la geometría en su inconfundible arte escultórico. El texto también cuenta cómo Sebastian se acercó al Chac mool, tras una decepción amorosa.

“Él me dijo que estaba celebrando los 55 años de su presencia en el Museo de Antropología y me pidió escribir el libro”, relató Matos Moctezuma, quien posee una gran trayectoria en la historia de Mesoamérica; especialmente ha trabajado en las excavaciones de zonas como Teotihuacán y Tula, además de ser el fundador del proyecto Templo Mayor.

“El libro es extraordinario; yo aprendí a ver el Chac mool a través de Moore, intento verlo desde el punto de vista estético”, indicó por su parte el escultor, que entre sus obras más emblemáticas cuenta con El Caballito en Paseo de la Reforma en la Ciudad de México, El Coyote en Ciudad Nezahualcóyotl y El Guerrero Chimalli en Chimalhuacán, ambos en el Estado de México.

Excelencia

Ingeniería Química obtiene acreditación nacional e internacional

El programa de esa carrera cumplió satisfactoriamente los estándares internacionales de calidad educativa establecidos por el CACEI

La carrera de Ingeniería Química de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza fue acreditada nacional e internacionalmente por haber cumplido satisfactoriamente con los estándares de excelencia establecidos por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).

En una solmne ceremonia en el auditorio del Campus 2, el doctor José Humberto Loria Arcila, director general del CACEI, destacó que este consejo fue el primer organismo acreditador que se estableció en México, "hemos evaluado más de 3 mil programas en 30 años", explicó.

Detalló que aplican estándares internacionales, acordes con la Alianza Internacional de Ingeniería, a la que pertenecen los acuerdos de Washington, Sídney y Dublín (el CACEI firmó el de Washington); su objetivo es dar certidumbre acerca de que la formación que se recibe es de la más alta calidad a nivel mundial.

Por ello, recomendó al alumnado incluir en su *currículum vitae* que estudiaron en un programa que está acreditado internacionalmente, "se les ha hablado recientemente del *nearshoring*, las empresas reconocen la importancia de la acreditación".

Resaltó que la acreditación debe verse como un proceso de mejora continua, un proceso de todos los días y no como una meta, "éste es un trabajo de equipo a favor de los jóvenes estudiantes".

Por su parte, el director de la Facultad, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, indicó que la acreditación es un acto voluntario, "debemos dar cuenta a la sociedad de todo lo que hacemos... que venga a vernos alguien más, con rigor, con estándares internacionales, a ver qué estamos haciendo bien y qué se puede mejorar, es fundamental".

Agradeció la participación de las y los estudiantes en el proceso de acreditación pues "es para ustedes, por ustedes y a través de ustedes"; destacó en que la acreditación es una construcción colectiva.

El jefe de la carrera, maestro Aldo Fernando Varela Martínez, destacó que Ingeniería Química está comprometida con el cumplimiento de los indicadores del CACEI. Indicó que se logró la acreditación gracias a tres factores clave: la formación académica, el trabajo colegiado y el cumplimiento de los valores universitarios.

Asimismo, agradeció a la estructura de la carrera, a las y los docentes, al estudiantado, al consejero técnico y directivos por su apoyo y compromiso durante el proceso.

En ese sentido, el representante del Comité de Mejora Continua Estudiantil (COMECE), Roberto Velarde Silva, destacó que la acreditación no hubiera sido posible sin el apoyo de toda la comunidad.



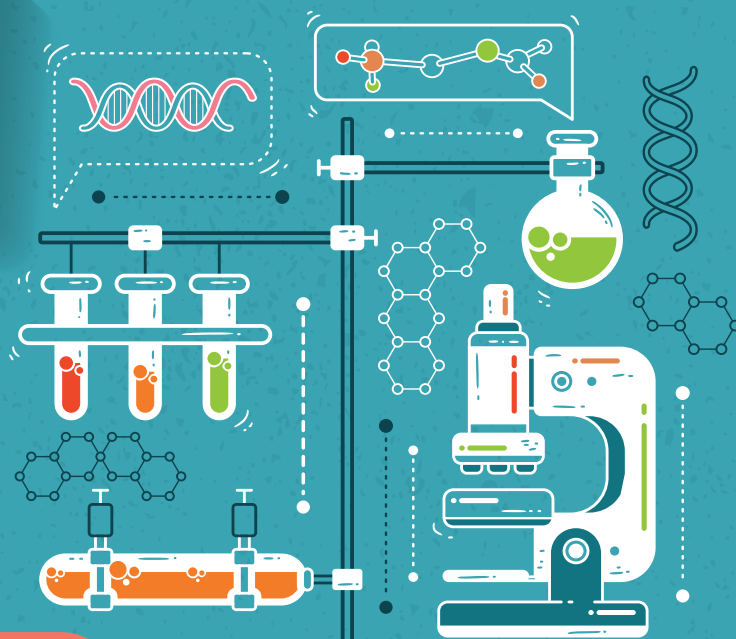
El doctor Loria Arcila entregó el documento al doctor Hernández Abad, al estudiante Velarde Silva, al maestro Varela Martínez y al doctor Mora Guevara.

Aval de calidad

El CACEI es el primer organismo acreditador de programas de estudios de licenciatura que se estableció en México. Es signatario del Acuerdo de Washington, el cual forma parte de la International Engineering Alliance. Es miembro de la Red Iberoamericana de Aseguramiento de la Calidad para la Educación Superior, y del Acuerdo de Lima, organización que procura las buenas prácticas en la acreditación de programas educativos en Iberoamérica.

CACEI

Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.



"Seguramente muchos de ustedes trabajarán para empresas internacionales que reconocen los beneficios de la acreditación, el valor agregado que implica; compartan que se están formando en un programa reconocido por su calidad, con estándares internacionales".

Doctor José Humberto Loria Arcila/ director general del CACEI

¿Sabías qué?

Un programa acreditado es aquel que:

- Ha sido estudiado y evaluado por expertos en la materia, quienes determinan que es de buena calidad.
- Tiene pertinencia social; es decir, tiene el fin mayor de proyectar a sus alumnos como factores de cambio social en el desarrollo de su país ante el constante cambio mundial.
- Cumple con determinados criterios, indicadores y parámetros de calidad en su estructura, organización, funcionamiento, insumos, procesos de enseñanza, servicios y en sus resultados.

COMUNIDAD

Entretenimiento

COMECE celebra la niñez con actividades lúdicas



Alumnado de la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento recordaron los juegos más populares hace unas décadas

El Foro Cultural del Campus 1 se convirtió el 30 de abril en una área de juegos y pasatiempos, pues integrantes del Comité de Mejora Continua Estudiantil (COMECE) de la licenciatura de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento (DCE) celebraron de manera lúdica el Día del Niño y la Niña.

Dicha celebración tuvo el propósito de hacer una remembranza de los juegos y juguetes del ayer, en la que diversos grupos de estudiantes de los cuatro años de la licenciatura de DCE montaron stands en los que llevaron actividades, a fin de integrar a las nuevas generaciones a esta conmemoración.

El juego más concurrido fue el futbolito instalado en medio del foro. En otro stand, el alumnado llevó a cabo el juego tradicional "Ponle la cola al burro", en el que la jugadora o el jugador, mientras está vendado, intentar colocar la cola (hecha de papel o tela con cinta adhesiva o alfiler) en el lugar correcto del burro dibujado en un póster.

Con sus compañeros, Ariadna Luna, alumna de segundo año de la carrera de DCE, llevó a cabo la actividad "Pintando alcancía", en la cual se invitó a las y los participantes a pintar una alcancía de cerámica. Los expositores dotaron de alcancías y de pinturas.

En otro stand, Hiroshi Gutiérrez, estudiante de segundo año de dicha licenciatura, montó con sus compañeras y compañeros una exposición de juguetes y juegos del ayer, con trompo, balero, oca, resorterías, serpientes y escaleras, muñecas de trapo, títeres, coches de pedales, así como otros juguetes tradicionales.



La comunidad disfrutó en grande el Día del Niño y la Niña.

¿Sabías qué?

Desde 1924 se celebra el Día del Niño y la Niña en México, durante el periodo del gobierno de Álvaro Obregón. En ese año, el entonces presidente y su ministro de Educación Pública, José Vasconcelos, participaron y firmaron la *Declaración de Ginebra sobre los Derechos de los Niños*, documento en el que se establece la protección a las infancias.



A su vez, Mildred Raquel Salinas y Diana Beatriz Ponce, alumnas del primer año, organizaron la actividad de dibujo y bordado, en la que invitaron a sus compañeros de otras licenciaturas a realizar un diseño sobre tela (manta) de su elección o con los que tenían los organizadores en el stand a fin de calcarlos y colorearlos.

Al lado de sus compañeras y compañeros, Irais Parra Gutiérrez, alumna de tercer año, realizó la actividad "Vamos a pescar", en la que invitaron al estudiantado a pescar peces de plástico de varios colores en una alberca con agua. En concurso consistió en que la o el participante debía atrapar, en cinco minutos, el mayor número de peces posible.



Investigadores informan sobre la industria petrolera



Expertos del Instituto Mexicano del Petróleo comparten sus conocimientos sobre temas de vanguardia

Destacados investigadores del Instituto Mexicano del Petróleo (IMP) compartieron sus conocimientos con el alumnado de Ingeniería Química de la FES Zaragoza en temas de la industria de refinación y petroquímica nacional, catálisis en la refinación del petróleo, mejoramiento *in situ* de crudo pesado, cero-neto en la industria de la refinación, biodiesel y su rol en la energía renovable, entre otras temáticas, al participar en el primer ciclo de Seminarios en el área de petróleo y energía, vinculación entre la investigación y futuros profesionistas.

El IMP, considerado brazo tecnológico de Pemex, y la carrera de Ingeniería Química unieron esfuerzos para organizar este evento académico, inaugurado por el jefe de carrera, ingeniero químico Aldo Fernando Varela Martínez, y dirigido al estudiantado de dicha licenciatura, para ampliar su panorama respecto a los campos de estudio y profesionales a los que pueden dedicarse.

“Más de 80 por ciento de la energía del mundo se obtiene al quemar combustibles fósiles como gas, carbono y petróleo, por lo que el aumento en la temperatura del mundo no se ha hecho esperar y ahora tenemos el problema del cambio climático”, consideró

el doctor Felipe de Jesús Ortega García, investigador del IMP, al dictar la conferencia “Industria de refinación y petroquímica: pasado, presente y futuro”. ¿Desaparecerá la refinación del petróleo? cuestionó el investigador, quien descartó esa posibilidad, pues el petróleo “seguirá siendo el gran proveedor de energía, sobre todo eléctrica. Este recurso que antes se empleaba para producir combustibles, se utilizará en gran medida en la generación de electricidad, a fin de dotar de energía a vehículos eléctricos que están en boga”, indicó.

Por su parte, el doctor José Luis García Gutiérrez habló de “La catálisis en el área de la refinación del petróleo”, en la que destacó que los catalizadores tienen gran impacto en la industria química, pues contribuyen a que los procesos sean más eficientes, además que reducen costos, y favorecen el cuidado del medio ambiente.

En su oportunidad la maestra en Ingeniería Isabel G. Leal Enríquez, al hablar del “Posgrado del IMP”, explicó que, al ser la institución un organismo descentralizado de la Administración Pública Federal y reconocido como centro público de investigación, una de sus funciones es la formación de especialistas e investigadores.

Por ello, cuenta con programas de posgrado: maestría y doctorado en ciencias o ingeniería, cuyo objetivo es formar investigadores con alta competencia técnica y científica, en un ambiente multidisciplinario de formación integral que contribuye en la innovación tecnológica que agrega valor al sector energético.



La maestra Isabel Leal Enríquez explicó los programas de posgrado del IMP.

¿Sabías qué?

El Instituto Mexicano del Petróleo (IMP), fundado el 23 de agosto de 1965, es el centro público de investigación de hidrocarburos más importante de México y América Latina. Dicho instituto lleva a cabo investigación y desarrollo tecnológico, ingeniería y servicios, así como capacitación.



Logro académico

Egresadas y egresados de ocho carreras reciben títulos

En dos solemnes ceremonias, las y los zaragozanos se comprometen a contribuir de manera positiva a la sociedad

Cumpliendo con el compromiso de formar profesionales de excelencia, útiles a la sociedad, la FES Zaragoza, a través del doctor Vicente Jesús Hernández Abad, entregó, en dos ceremonias solemnes, títulos a egresadas y egresados de las carreras de Biología, Ingeniería Química, Psicología, Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano, Nutriología y Química Farmacéutico Biológica.

En la primera ceremonia, Karina Joselín Hernández Ruiz, egresada de la carrera de Psicología, destacó que recibir este título “que tanto anhelamos, no sólo representa celebrar nuestros logros individuales, sino también agradecer el apoyo incondicional de nuestros seres queridos”.

Extendió el agradecimiento a profesoras y profesores, “gracias por su dedicación, por desafiarnos a pensar de manera crítica, por alentarnos y enseñarnos a aprender de nuestros aciertos, pero sobre todo de nuestros errores”, expresó.

“Nos llevamos conocimientos y habilidades, las cuales tenemos la valiosa responsabilidad de aplicar para contribuir de manera positiva a la sociedad, promoviendo el bienestar y el desarrollo humano en todas sus formas”, destacó Karina Joselín.

En segunda ceremonia, Ashley Vanesa Rodas Beltrán, egresada de la carrera de Cirujano Dentista, expresó: “Hoy se hace realidad un sueño que hemos forjado con mucho esfuerzo y dedicación. Un día que parecía muy lejano, finalmente ha llegado, el primer escalón que abre muchas puertas hacia el futuro”.

Consideró que un buen profesional de la salud parte de una excelente y sólida formación científica y académica, lo que implica entrega, sacrificio, preocupación, generosidad, lealtad y honestidad. “Ser un buen profesional es prevenir y curar la enfermedad, sentirse comprometido con el paciente, entregarle lo mejor de nuestras capacidades, conocimientos y valores”, indicó.

Por su parte, el doctor Vicente Jesús Hernández Abad, director de la FES Zaragoza, destacó que las y los zaragozanos recibieron un título de licenciatura “de la mejor Universidad de México, de las mejores de Iberoamérica y, sin duda alguna, una de las mejores del mundo”.

Resaltó que obtener un título universitario engloba un gran compromiso con la sociedad. “Les felicito y les pido que sigan llevando con orgullo los colores de la Universidad y el nombre de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Hoy entregamos títulos a profesionales de carreras recién acreditadas internacionalmente, lo cual le da un plus al título y una carrera que está en proceso de acreditación que es Psicología”, destacó.



Las y los titulados rindieron la protesta de integridad académica.



Reconocimiento

ADMINISTRACIÓN

Certifican la calidad de laboratorios de la FESZ

Ocho Clínicas Universitarias de Atención a la Salud y tres nuevos laboratorios fueron certificados con la ISO 9001:2015

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza obtuvo la certificación ISO 9001:2015, norma que se basa en un modelo de sistema de gestión que permite asegurar que los laboratorios cumplen con la capacidad para proveer servicios de calidad, así como el reconocimiento “Calidad UNAM” 2024.

Al presidir la ceremonia de entrega de certificados y reconocimientos “Calidad UNAM” 2024 a entidades y auditores internos, la coordinadora de Investigación Científica de la UNAM, María Soledad Funes Argüello, indicó que el país requiere de instituciones educativas con una infraestructura científica y tecnológica sólida, que provea resultados confiables en sus investigaciones para la toma de decisiones en beneficio de la población.



¿Sabías qué?

En esta ocasión siete entidades académicas recibieron el Certificado ISO 9001:2015 y tres laboratorios el certificado de acreditación ISO 17025:2017; además, todos ellos lograron el Reconocimiento “Calidad UNAM” 2024.



La comunidad zaragozana recibió los reconocimientos por la calidad en laboratorios.

En tanto, la coordinadora de Gestión para la Calidad de la Investigación (CGCI), de la Coordinación de la Investigación Científica, Flor Mónica Gutiérrez Alcántara, expuso que a la fecha son 335 laboratorios y áreas de docencia e investigación de la Universidad Nacional las que cuentan con reconocimientos internacionales aceptados en al menos 200 países. Detalló que en la FES Zaragoza ocho Clínicas Universitarias de Atención a la Salud y tres nuevos laboratorios fueron certificados con la ISO 9001:2015.

Además, la titular de la CGCI informó que se han formado 171 académicos como auditores, 90 de ellos merecieron reconocimiento por su labor durante 2023 para auditar los laboratorios y áreas de investigación y docencia que finalmente fueron certificadas y acreditadas, así como mantener los reconocimientos internacionales vigentes.

“Es vital que tengamos la capacidad de realizar investigaciones con pruebas y mediciones confiables pues, como hemos visto, puede llegar a ser un tema de seguridad nacional, en donde los laboratorios certificados y acreditados tienen mucho que aportar”, destacó.

Los académicos recibieron su formación por parte de los expertos de la Organización Internacional de Normalización (ISO). Añadió que la UNAM participa en al menos diez Comités de Normalización nacionales e internacionales sobre calidad, innovación, evaluación de la conformidad, biodiversidad y educación.



Protección civil

Preparan al profesorado para reaccionar ante sismos



La maestra Ernestina Morales Ledezma y el licenciado José Alberto Hidalgo dieron charla.

¿Sabías qué?

El Comité Interno de Protección Civil de la FES Zaragoza tiene la responsabilidad de desarrollar y dirigir acciones de Protección Civil, así como de elaborar e implementar los programas de prevención y auxilio ante eventualidades.



que se aproxime personal de protección civil para dar indicaciones.

Explican a detalle los protocolos de actuación en caso de movimientos telúricos

Como parte de la implementación de estrategias destinadas a la protección civil de la comunidad zaragozana, la Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad (COSAC) de la FES Zaragoza, a cargo de la maestra Ernestina Morales Ledezma, llevó a cabo el 25 de abril el curso-taller “Qué hacer en caso de sismo”, dirigido al profesorado.

Impartido en el auditorio “Dr. Roberto Domínguez Casala” de la UMIEZ, con el apoyo del Departamento de Ambiente Seguro, a cargo del licenciado José Alberto Hidalgo Arias, se detalló que la FES Zaragoza cuenta con un receptor del Sistema de Alerta Sísmica Mexicano (SASMEX), con la finalidad de dar aviso oportuno, a través de altavoces instalados en los dos campus de la Ciudad de México.

A través de un video, se mencionó que al activarse la alerta sísmica, los integrantes de la comunidad tienen 50 segundos para actuar antes de comenzar el movimiento telúrico.

La primera recomendación es mantener la calma al activarse la alerta. En caso de que ésta no se activara y comenzara a temblar, la sugerencia es mantenerse en el lugar hasta que cese el movimiento o hasta

Si las personas están en planta baja o en un primer piso, de ser posible, será necesario desalojar y seguir las rutas de evacuación hacia los puntos de reunión. En caso de encontrarse en un segundo piso o superiores, las y los integrantes de la comunidad deberán replegarse a zonas de menor riesgo (muros de carga, columnas o trabes).

Al estar en laboratorios, el estudiantado y profesorado deberá cerrar las llaves de suministro de gas y agua, además desconectar aparatos eléctricos y seguir las indicaciones de los responsables de protección civil.

Cuando termine el sismo, no se debe regresar de manera inmediata a aulas, laboratorios u oficinas, hay que esperar las indicaciones de los integrantes del Comité Interno de Protección Civil, que portan un chaleco verde, quienes conducirán a las universitarias y universitarios a los puntos de reunión establecidos.

Mientras, personal del COSAC revisará las instalaciones para detectar fugas de gas o agua, daños estructurales en los edificios, “los cuales son muy sólidos y seguros, pues cuentan con losas reticulares que les dota de mayor rigidez y gran estabilidad para soportar movimientos sísmicos y más peso que una losa tradicional”, señaló la maestra Morales Ledezma.

Finalmente, la coordinadora de Seguridad y Atención a la Comunidad resaltó la importancia realizar de manera frecuente de los simulacros de sismo, mismos que por norma son obligatorios.



Propuestas de formación

Jornadas sobre la práctica docente

Fueron parte de un proyecto de investigación que pretendía dar respuesta a problemáticas académicas en algunas áreas escolares

En mayo de 1989 se realizaron las jornadas para el análisis de la práctica docente, las cuales tenían el objetivo de proponer y encontrar alternativas para lograr una excelencia académica. El evento fue organizado por la Coordinación de Estudios de Posgrado, Investigación y Desarrollo Académico (COEPIDA), a través de la Secretaría Técnica de Formación para la Docencia.

El doctor Arturo González Pineda, señaló que las jornadas eran parte del proyecto de investigación que pretendía dar respuesta a la problemática docente en algunas áreas escolares, por lo que permitían exponer los puntos de vista y propuestas de los maestros.

Las jornadas representaron “un espacio para que los profesores expusieran sus proyectos de cursos y talleres en donde analizarán soluciones viables para las demandas existentes en cada una de las carreras de la Facultad”.

Asimismo, resaltó que la investigación educativa debería ser una actividad cotidiana del docente, pues “sólo a través de ésta se pueden atender los problemas generales de la docencia y participar de manera directa en la solución de los mismos, proponiendo alternativas precisas que condujeran a la excelencia académica”.

Por su parte, el doctor Alberto García Garro hizo referencia al proyecto 1986-1990 de la ENEP Zaragoza, el cual tenía como principal interés la superación del personal académico, razón por la que se crearon las jornadas.



Claustro de profesores, 1990. AHFESZ.



También destacó que era necesario generar políticas y estrategias que contribuyeran a la superación del docente de acuerdo con las áreas prioritarias de cada licenciatura. Así como, “establecer propuestas de formación vigentes y perspectivas de trabajo conjunto; analizar, conocer y caracterizar la problemática de la docencia en el marco del currículum”.

Estos objetivos se lograrían a través de la concertación de un espíritu universitario, tomando como referencia el conocimiento y la reflexión de las experiencias en la docencia.



IX

JORNADA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN LENGUAS

Confluencia de visiones alternativas actuales
en la enseñanza y la investigación en lenguas

24 y 25 de octubre de 2024 • SEMI-PRESENCIAL



REGISTRO EN LÍNEA

DIRIGIDO A

Docentes, investigadores, alumnos e interesados en el área

RECEPCIÓN DE TRABAJOS

A partir de la publicación de esta convocatoria y hasta
el 31 de julio de 2024

NOTIFICACIÓN DE TRABAJOS ACEPTADOS

30 de agosto de 2024

REGISTRO DE ASISTENTES

Del 1 de abril al 23 de octubre de 2024

TEMÁTICAS

- Investigación en lenguas
- Innovación y evaluación curricular en lenguas
- Tecnología aplicada a la enseñanza-aprendizaje de lenguas
- Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas
- Cultura e inclusión en enseñanza de lenguas

✉ d.lenguas.extranjeras@zaragoza.unam.mx

☎ 55 5623 0520



www.zaragoza.unam.mx/delex-jornadas

