ANIVERSARIO FES Zaragoza

gaceta ZARAGOZA

FES ZARAGOZA

JUL 2024 | 1Q-2Q | AÑO 12 NÚMERO 189 | ISSN 2007-7203

1 AÑO
de la conformación de los
COMITÉS DE MEJORA CONTINUA ESTUDIANTIL

¡Todos Somos FES Zaragoza!

DE PORTADA | 8-9

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Rector
Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretario General
Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
Secretario Administrativo
Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz
Secretaria de Desarrollo Institucional
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria
Mtro. Hugo Concha Cantú
Abogado General
Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
Director
Dra. Mirna García Méndez
Secretaria General
Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara
Secretario de Desarrollo Académico
CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Estudiantil
Mtro. Luis Alberto Huerta López
Secretario Administrativo
Mtro. Rodrigo Alejandro Rosas Gómez
Jefe de la Unidad Jurídica
Lic. Carlos Raziel Leaños Castillo
Jefe de la Coordinación de Comunicación Social y Gestión de Medios

COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y GESTIÓN DE MEDIOS

Lic. Alejandra Martínez Fernández
Jefa del Departamento de Prensa
Lic. Andrea Bonilla Montes
Formación y diseño editorial
LIc. Azucena Reyo González
Diseño Gráfico
Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo
Lic. Miriam Livier Gutiérrez Morán
Community manager y fotógrafa
Lic. Claudia Guadalupe Ahumada Ballesteros
Corrección de estilo
Dra. Ana Luisa Vélez Monroy
Cronista

Gaceta Zaragoza, Año 11, Suplemento Especial (agosto de 2024) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 57736313, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx Editor responsable: Lic. Carlos Raziel Leaños Castillo. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por GRAFITIA, S.A. de C.V. Calle Fuente de la Luna, 131, Fuentes del Pedregal, 14140, Tlalpan, Ciudad de México. Tel. 5516856626 Este número se imprimió con un tiraje de 4000 ejemplares, impresión tipo offset, con papel bond de 90 g. para interiores y forro.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.

1 AÑO
de la conformación de los
COMITÉS DE MEJORA CONTINUA ESTUDIANTIL

CONTENIDO

COMECE, un parteaguas en la vida universitaria 03

"Hemos logrado impactar en nuestra comunidad": Biología 04

"Los COMECE logramos unir a la comunidad en la FESZ": Cirujano Dentista 05

"Somos un vínculo entre la comunidad y las autoridades": Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento 06

"Por primera vez se escucha nuestra voz como estudiantes": Enfermería 07

COMECE Zaragozano, un año de logros 08

Los COMECE, en logros 10

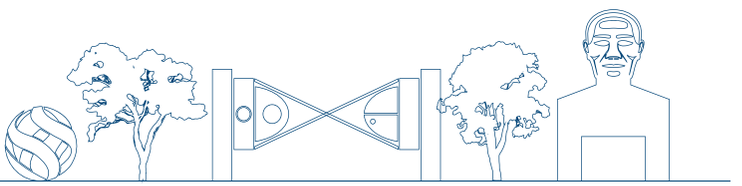
"Los comités favorecen la comunicación asertiva": Ingeniería Química 11

"La comunicación es la razón del éxito de los COMECE": Médico Cirujano 12

"Se promueve la participación activa y sentido de pertenencia": Nutriología 13

"Destaca la comunicación entre alumnos y administrativos": Psicología 14

"La cercanía de autoridades con el alumnado genera confianza": Química Farmacéutico Biológica 15



COMECE, un parteaguas en la vida universitaria

La comunidad estudiantil de la **Facultad de Estudios Superiores Zaragoza** ha sido pionera en la UNAM en organizar cuerpos colegiados integrados por alumnado y funcionariado, a fin de debatir problemáticas y proponer soluciones, a través del diálogo respetuoso y con base en el marco de la legislación universitaria.

Los **Comités de Mejora Continúa Estudiantil** (COMECE) fueron creados ante la necesidad de abrir un canal de comunicación que priorizara el respeto y la mejora de la vida académica en los tres campus de la Facultad, así como en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS).

Con reglas establecidas, plan de trabajo, sesiones periódicas y transparencia se han impulsado notables cambios a favor de las nueve carreras que se imparten en la **FES Zaragoza**.

Esta gaceta es un vistazo del trabajo que se ha hecho a lo largo del primer año de labores de los **COMECE**, desde la mirada de los propios representantes estudiantiles, quienes han impulsado mejoras a favor de toda la comunidad.

Las y los estudiantes que deseen participar en dichos comités o externar sus inquietudes y/o propuestas pueden acercase a sus jefes de grupo quienes, por medio de los representantes de carrera, podrán hacer llegar sus requerimientos e inquietudes a los **COMECE**, en donde se les dará seguimiento.

"Hemos logrado impactar en nuestra comunidad"

Para la prestadora de servicio social, Andrea López Parra, el Comité de Mejora Continua Estudiantil ha logrado generar confianza en la comunidad

"Uno de los mayores logros obtenidos ha sido abrir un puente de comunicación entre autoridades de la Facultad y los estudiantes; esto se refleja en que toda la comunidad estudiantil de Biología se ve representada por jefes de grupo. Ahora sí las necesidades de cada grupo son escuchadas y se atienden de manera más eficiente", señaló Andrea López Parra, integrante del COMECE y prestadora de servicio social de la carrera de Biología, al hablar de los avances de este comité y de representación estudiantil de dicha licenciatura.

"El hecho de que los directivos puedan entablar diálogos continuos con la comunidad estudiantil, intentar cubrir esas necesidades y demás es muy beneficioso y siempre deja cosas buenas".
Andrea López Parra / Representante estudiantil de Biología

"Otro logró ha sido la confianza que nosotros, como comité, hemos logrado impactar en nuestra comunidad para así tener esa cercanía con los nuestros, las y los estudiantes a quienes representamos, porque al final también nosotros somos estudiantes, entonces eso es lo que consideraría el mayor logro de este comité, avalado por el Consejo Técnico".

Andrea consideró que buscar la mejora continua es fundamental "porque al final creo que la FES Zaragoza puede dar muchas cosas buenas y nosotros podemos mejorarlas aún más. Por ello es muy importante que otros directivos de otras Facultades escuchen de forma más cercana a sus comunidades".

"El hecho de que la FES Zaragoza esté trabajando de esta manera, creo que abre un canal muy eficiente para que las cosas mejoren porque siempre todo puede dar a un cambio para perfeccionar y no esperar a que las cosas realmente estén mal", consideró. No conozco otra facultad en Ciudad Universitaria u otra FES que lo tenga, en algunas entidades tal vez tendrán cierta representación estudiantil, pero no tan directa como los COMECE de la FES Zaragoza".

La representante estudiantil no dudó en señalar que el COMECE es una instancia crucial para informar a la comunidad, pues "como representante lo que buscas es que tu comunidad esté bien enterada, que cuenten con información directa y certera, porque también con ella se encuentran soluciones y lo que queremos es que nuestra comunidad se exprese".

Andrea destacó que el COMECE es un punto de quiebre en la vida académica de la FES Zaragoza, "problemas siempre van a existir, pero aquí la idea es escuchar a toda la comunidad, entonces en este momento ya no sería lo mismo la Facultad si no existiera el COMECE porque al final las y los estudiantes lo aprobaron, ya tienen la confianza de decir que un estudiante es el que me representa y es quien me puede respaldar."

"En el COMECE podemos enfocarnos en muchas cosas, incluso podemos abrir nuevos proyectos, podemos tener muchas más ideas que sólo mejorar, sino incluir otros puntos de vista o áreas de oportunidad que a lo mejor no se han visto antes", concluyó.

El COMECE de Biología organizó la Expo Chinche para informar a la comunidad sobre este insecto.

comece.biologia@zaragoza.unam.mx

"Los COMECE logramos unir a la comunidad en la FESZ"

Para la estudiante Nidia Fernanda Nieto del Olmo, la creación de este cuerpo colegiado logró que las carreras de la FESZ se vincularan

A un año de la creación de los Comités de Mejora Continua Estudiantil, la comunidad zaragozana está más unida, ese es el mayor logro, aseguró Nidia Fernanda Nieto del Olmo, quien fue durante este periodo co-representante de la carrera de Cirujano Dentista.

"Nos pudimos dar cuenta de las problemáticas de otros y que compartíamos necesidades, nos volvimos más empáticos... dejamos de vernos como carreras individuales, para vernos de manera multidisciplinaria", explicó.

Indicó que en otras facultades o FES casi no se conocen, "hay compañeros que sólo conocen a las 30 personas de su grupo y ya, la diferencia —con la FES Zaragoza— es que nos conocemos y nos apoyamos".

Nieto del Olmo destacó que no hubo suspensión de actividades en un año debido a la buena comunicación y mediación en la comunidad zaragozana "ayudó el informar para bien, había vacíos de información, se hacía un teléfono descompuesto".

"Se resolvieron muchas cosas, por su puesto hay unas que llevan más tiempo como el cambio de unidades o computadoras en las clínicas, pero también hubo cosas inmediatas; si fallaba el cañón en alguna aula, de inmediato se reportaba... sabemos a quién acercarnos o con quién acudir en caso de un problema", detalló.

La estudiante explicó que el COMECE de Cirujano Dentista se enfocó principalmente en el trabajo que se realiza en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS), y en el Modelo Estomatológico de Práctica Profesional Integral (MEPPI).

Por ello consideró que el logro más significativo para su carrera fue el cambio de unidades en el MEPPI Nezahualcóyotl, "por lo general las unidades que iban a los MEPPI eran las que sobraban de las clínicas; el objetivo ahora es renovar las de todos los MEPPI", indicó.

Durante este periodo también se hizo la renovación de las computadoras en las clínicas, "fue de mucha ayuda pues se trababa el ECLIME (expediente clínico electrónico) y a veces una cita era sólo para la historia clínica; ahora la hacemos en 20 minutos, por lo que las citas son más productivas", destacó.

> "Nos pudimos dar cuenta de las problemáticas de otros y que compartíamos necesidades, nos volvimos más empáticos... dejamos de vernos como carreras individuales, para vernos de manera multidisciplinaria".
> **Nidia Fernanda Nieto del Olmo / Estudiante de Cirujano Dentista**

Abundó que también se adquirieron aparatos de rayos X, consideró que este año el funcionamiento de los COMECE de las carreras y el COMECE general "fue como una prueba piloto; se ha hecho bien, pero aún seguimos ajustando cosas; es una figura que beneficiaría mucho a otras facultades, es una forma de dar voz a todo aquello que falta, sin tener la necesidad de suspender labores".

Se ha iniciado la renovación de las unidades en los MEPPI, la FESZ cuenta con cinco.

comececd@gmail.com

"Somos un vínculo entre la comunidad y las autoridades"

Para Hiroshi Gutiérrez Izquierdo, la creación de los comités ha generado espacios a los que las y los estudiantes pueden recurrir en caso de alguna problemática

Lograr mayor cohesión y comunicación entre el alumnado de la licenciatura de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento (DCE) ha sido el mayor logro del COMECE de esa licenciatura, aseguró el representante estudiantil Hiroshi Gutiérrez Izquierdo.

"Nos falta todavía, pero hemos ido por buen camino en el cumplimiento del objetivo del Comité, que es ser un puente, un vínculo entre la comunidad zaragozana y las autoridades para entablar diálogos que solucionen las problemáticas; obviamente con trabajo y con tiempo se logran los cambios", enfatizó.

"En mi licenciatura el mayor logro ha sido conseguir mayor cohesión de nosotros y mejorar la comunicación... también hemos batallado con la asignación de aulas; entonces, tras solicitarlo, se habilitó una para nosotros en la biblioteca del Campus 1".
Hiroshi Gutiérrez Izquierdo / Alumno de DCE

Destacó que ante una necesidad, el estudiantado ya sabe cómo y con quién acercarse "los COMECE se han convertido en un espacio al que la comunidad puede recurrir en busca de orientación ante cualquier problemática", dijo.

Por otra parte, indicó que uno de los objetivos del COMECE de su carrera es hacer comunidad, "una de las características que yo noto en nuestro comité, es que nos enfocamos más en los eventos, buscamos visibilizar lo que hacemos, y no solamente como desarrolladores comunitarios para el envejecimiento, sino también para visibilizar a las personas mayores".

Destacó que el comité consiguió más espacios para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje para la comunidad de DCE, "hemos batallado con la asignación de aulas; entonces, tras solicitarlo, se habilitó una para nosotros en la biblioteca del Campus 1", explicó.

Para la comunidad zaragozana en general, Hiroshi detalló que el Comité de Mejora Continua de su licenciatura apoyó para el cambio de concesión de la cafetería del Campus 1, también con la colocación de máquinas expendedoras en puntos específicos de las instalaciones.

Añadió que la figura de COMECE debería ser tomada en cuenta para otras instancias de la UNAM, "he visto las iniciativas y propuestas de otras carreras de acuerdo con sus necesidades y problemáticas, solicitan materiales y equipos, y se va logrando, eso beneficia en las prácticas y el aprendizaje".

"Somos un gran ejemplo de que sí existe la posibilidad de crear un cuerpo colegiado de estudiantes y, mediante ello evitar situaciones que afecten a todos: académicos, autoridades, trabajadores y estudiantes; evitar la suspensión de actividades que no es tan necesaria gracias a la existencia de los comités".

El COMECE de DCE organizó el Primer Encuentro Intergeneracional.

comecedce@zaragoza.unam.mx

“Por primera vez se escucha nuestra voz como estudiantes”

Yesica Paola Frías considera que la creación del COMECE ha sido fundamental para hacer visibles las necesidades de las y los alumnos

“El tener una comunicación con el director de la FES Zaragoza, que escuche nuestras necesidades, propuestas y soluciones, es algo que no se había visto antes y creo que es algo diferente”, expresó entrevista Yesica Paola Frías Cervantes, representante general del COMECE y alumna del cuarto año de la carrera de Enfermería, quien resaltó algunos avances del trabajo hecho por sus compañeros en este comité de representación estudiantil.

“En otras Facultades ¿el estudiantado a quién recurre?, ¿a los movimientos estudiantiles para que lleven a cabo paros de actividades o toma de instalaciones? Así no se puede llegar a un consenso y tomar decisiones en conjunto”, consideró.

Yesica está convencida que el COMECE es una figura fundamental, “porque los demás estudiantes nos ven como iguales y es un poco más fácil hacerles comprender porqué se toman determinadas decisiones, es también importante escucharlos y ponernos en ese lugar: que nosotros somos estudiantes y representamos estudiantes”.

Resaltó que la creación del COMECE es un parteaguas en la vida académica de la Facultad, porque “por vez primera se escucha nuestra voz como estudiantes; permanecemos en esta Facultad cuatro años de la carrera y buscamos no sólo mejoras para nosotros, sino para las siguientes generaciones, deseamos que cada vez se tenga mayor iniciativa para mejorar y detectar áreas de oportunidad”, indicó.

“Creo que este tipo de comités debe crearse o replicarse en otras Facultades, porque esto facilitaría el hecho de que a lo mejor no haya tantos movimientos, se puede tener un poco más de concientización de lo que es ser estudiante dentro de la UNAM, así como hacer visibles las necesidades que tiene el estudiantado, creo que cada persona debe ser escuchada”, expresó la alumna de Enfermería.

Yesica consideró que uno de los mayores logros del COMECE de su carrera ha sido la conmemoración del Día Internacional de la Enfermería, “el cual llevamos a cabo recientemente, debido a que en años anteriores no se había hecho algo con la participación del estudiantado, generalmente se daban sólo ponencias, entonces fue algo complejo, pero se logró hacer una actividad un poco sencilla, pero esperamos que en los próximos años se vaya mejorando”.

"Buscamos no sólo mejoras para nosotros, sino para las siguientes generaciones, deseamos que cada vez se tenga mayor iniciativa para mejorar y detectar áreas de oportunidad".
Yesica Paola Frías / Estudiante de Enfermería

Señaló que se ha ampliado la visión del trabajo que se realiza en la FESZ: “Creo que pueden entender (los estudiantes) mejor a los directivos y entender que la toma de decisiones y el consenso no es tan fácil como se ve y que todo se hace en beneficio de la comunidad, no en beneficio propio”, señaló la estudiante.

El COMECE de Enfermería realizó solicitudes específicas para el equipamiento de aulas y laboratorios.

friascervantesyesicapaola@gmail.com

Se reabrió la cafetería del Campus 1, en beneficio de la comunidad.

Alumnas compartieron sus experiencias como mujeres en el ámbito universitario.

Cuerpo colegiado

COMECE Zaragozano, un año de logros

El comité general de la FES Zaragoza impulsa mejoras educativas que beneficien a la comunidad de las nueve carreras que se imparten en esta multidisciplinaria

Tras instalarse los Comités de Mejora Continua Estudiantil (COMECE) de las nueve carreras que se ofrecen en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, fue creado el COMECE Zaragozano, un comité general que tiene el propósito de impulsar la mejora educativa y formación integral del alumnado.

El comité está integrado por representantes generales de cada carrera con sus respectivos suplentes, así como integrantes del Comité de Planeación Institucional de la FESZ, con el propósito de ser un enlace entre el alumnado y las autoridades universitarias promoviendo en todo momento la comunicación efectiva.

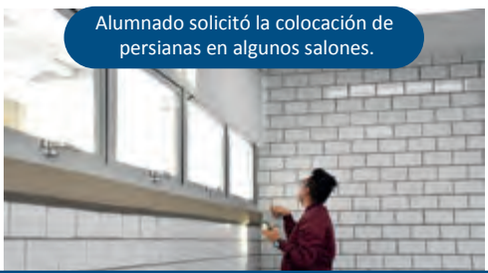
Este órgano colegiado fue avalado por el H. Consejo Técnico de la Facultad y sus lineamientos aprobados el 16 de enero de este año; además de dar seguimiento a las propuestas y solicitudes de cada carrera, busca atender temas de interés que incidan en toda la comunidad zaragozana como ferias, congresos y talleres.

Son varios los logros que suma el comité, entre ellos destaca la reapertura de la Cafetería de Campus 1, luego de un proceso de licitación, misma que ofrece comidas completas con opción vegetariana. El alumnado beneficiario del Programa de Apoyo Nutricional puede acceder a su comida diaria en la cafetería escaneando su código QR. Asimismo se instalaron máquinas expendedoras de alimentos. También han habido mejoras sustanciales en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS), que operan de manera multidisciplinaria: se equiparon las cámaras de Gesell con equipo de audio (micrófono e intercomunicador); se adquirieron mesas trapezoidales para trabajar con niñas y niños, pizarrones, mejoras en la conexión a internet, entre otras. Para el Modelo Estomatológico de Práctica Profesional Integral (MEPPI) se han adquirido nuevas unidades.

En mejoras de infraestructura, se instalaron persianas, se renovaron bancas en el edificio A200, se revisa el correcto funcionamiento de los proyectores en las aulas y la limpieza de las instalaciones.

En eventos académicos, los COMECE de cada licenciatura participaron en las ceremonias de bienvenida a la nueva generación zaragozana, con discursos, stands informativos y otras actividades.

Asimismo, se realizó la conmemoración del Día Internacional de la Enfermería, el primer Biofest, el primer Encuentro Intergeneracional, la Expo Chinche, entre otros; se desarrollaron eventos a favor de igualdad de género y contra la violencia como la Jornada de la Cultura de la Denuncia.



Alumnado solicitó la colocación de persianas en algunos salones.

La comunidad estudiantil se unió para realizar brigadas de revisión y la Expo Chinche.

Se realizó el Primer Encuentro Intergeneracional con población mayor de Nezahualcóyotl.

Objetivos del COMECE Zaragozano:

a) Llevar a cabo un trabajo conjunto (autoridades y estudiantes) con la finalidad de tomar decisiones que favorezcan la realización de acciones para la mejora de la vida académica de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FESZ).

b) Promover la participación de la comunidad estudiantil en los procesos de propuesta, planeación, implementación y seguimiento de procesos en pro de mejora de las licenciaturas de la FESZ.

c) Impulsar en la comunidad estudiantil de la FESZ la cultura de la proposición, gestión de proyectos, toma de decisiones y la mejora continua.

También destacaron logros como mayor iluminación en la UMIEZ, arreglo y modificación de rampas en C2, se diseñó un curso para manejo de material y uso correcto de reactivos de laboratorio; mejoramiento del ECLIME en las CUAS, arreglo de equipos de rayos X, limpieza escalonada de sanitarios, funcionamiento adecuado de proyectores y sustitución de cables HDMI.

Se amplió el acervo de laminillas histológicas, se reactivó el uso de los bebederos y se instalaron microondas para calentar alimentos sin costo, se reasignaron espacios para tomar clases para las carreras que lo necesitaban como Nutriología y Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento.

Integrantes del COMECE, con la secretaria General de la UNAM, Dra. Patricia Dávila Aranda.

En las CUAS se adecuaron las cámara de Gesell, servicio de internet y se adquirieron unidades dentales.

Se colocaron microondas para que el alumnado caliente sus alimentos.

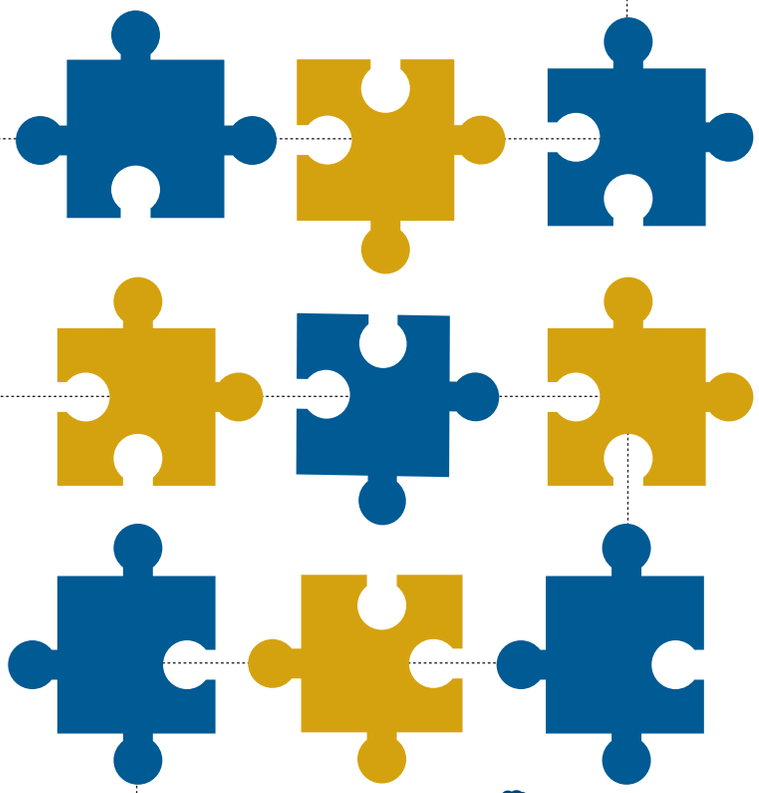
Algunos logros

Arreglo y modificación de rampas del museo e invernadero

Capacitación de docentes con enfoque inclusivo

Fomento a la vida colegiada por academias

Adquisición de material para el aula de preparación de alimentos.



Para laboratorios de adquirieron: balanzas, espectros, microscopios, estéreos, potenciómetros, muflas, parrillas, etc.

CUAS

- **2** aparatos de rayos X portátiles
- **3** aparatos de rayos X de pedestal
- **2** recortadoras de modelos
- **11** escariadores ultrasónicos
- **10** localizadores de ápice
- **7** baumanómetros
- **4** Estuches de diagnóstico médico
- **1** Eyector quirúrgico
- **2** Glucómetros

Equipamiento de instrumental médico-odontológico

Equipamiento y cambio de las cámaras de Gesell en CUAS Aurora, Estado de México, Los Reyes, Tamaulipas y Zaragoza.

Mantenimiento y reparación de las mesas de exploración de las CUAS Zaragoza y Estado de México.

Colocación de película y sustitución de cortinas en algunos espacios de las CUAS

Cambio de plafones en dos aulas de la CUAS Tamaulipas

"Los comités favorecen la comunicación asertiva"

Ethan Yael Cruz destacó que el comité de su carrera cuenta con canales y estrategias para informar con responsabilidad a su comunidad

Tomar decisiones que favorezcan la vida académica de la Facultad, promover la participación de la comunidad estudiantil en acciones para la mejora continua, impulsar proyectos y gestionar la cultura de la mejora continua, son algunas de las funciones de los Comités de Mejora Continua Estudiantil (COMECE) de la FES Zaragoza. De ahí que los estudiantes sean parte fundamental de estos órganos colegiados, señaló el alumno de Ingeniería Química, Ethan Yael Cruz Aguilar.

En entrevista, el representante del COMECE consideró que el mayor logró del Comité de su licenciatura ha sido favorecer la convivencia y la comunicación, "saber que en nuestra comunidad podemos arreglar las diferencias o llegar a puntos de acuerdo a través de la comunicación con las autoridades", dijo.

Ethan está convencido que el COMECE favorece una comunicación asertiva en términos de diálogo y propicia mejores entornos de convivencia entre alumnado y las autoridades. "En el COMECE las y los alumnos toman una responsabilidad; la ejecutan conforme a sus alcances y eso ha sido muy benéfico, porque no solamente se la dejamos a las autoridades, pues nosotros somos parte de las resoluciones que se dan en dicho comité".

Resaltó que en otras facultades se da un diálogo confrontativo y "se pretende que la única responsabilidad sea por parte de las autoridades, creo que en esos casos no existe una corresponsabilidad de ninguna de las partes (alumnado y directivos) dentro de esos entornos".

El ingeniero químico en formación se muestra convencido que el COMECE es una instancia crucial para informar a la comunidad estudiantil, pues quienes integran la primera línea de dichos organismos son las y los representantes de grupo. "Contamos con canales oficiales, grupos de WhatsApp, Facebook y otras estrategias de comunicación oficiales por los comités, tenemos un logo y reconocimiento oficial y reconocimiento por parte de los estudiantes, pues también nos vuelve en una figura o nos coloca en un punto de responsabilidad para desarrollar información".

"Es un comité que da certeza a las y los estudiantes en cuestión a la credibilidad, ya que es un organismo constituido con lineamientos, protocolos que va a permitir mayor credibilidad a información compartida, tanto emitida por las autoridades como por estudiantes. Cuando surja una situación se sugiere que pregunten a su COMECE o a un representante, a fin de evitar la propagación de rumores".

"Sin duda el modelo de comunicación entre estudiantes y autoridades es muy benéfico y se tiene que dar, bajo un punto de vista de voluntad de ambos para dialogar y que no solamente se encierre en los tradicionales confortamientos".
Ethan Yael Cruz Aguilar / Representante COMECE IQ

"El COMECE es un hito en la vida académica de nuestra entidad porque nos permite comunicarnos entre alumnos, profesores y autoridades, pero con certeza. Ahora contamos con el respaldo por un comité de alumnas y alumnos que favorece hacer muchas actividades: desde las comisiones académicas, por ejemplo, hasta la resolución de conflictos que se pueden plantear dentro de las reuniones y expresar nuestras necesidades", resaltó Ethan, quien está convencido que este comité es necesario replicarlo en otras facultades de la Universidad.

El COMECE de IQ estuvo al pendiente del reequipamiento en laboratorios.

iq.comece.ethancruz@zaragoza.unam.mx

Médico Cirujano

"La comunicación es la razón del éxito de los COMECE"

Maribel Vázquez Hernández destaca que se ha logrado mantener a la comunidad de su licenciatura informada gracias al apoyo de jefes de grupo

Para la alumna de segundo año de la licenciatura de Médico Cirujano, Maribel Vázquez Hernández, el principal aporte de la creación de los Comités de Mejora Continua Estudiantil (COMECE) ha sido la apertura del canal de comunicación entre autoridades y alumnos.

Nosotros creamos un canal que permite que fluyan las peticiones y las soluciones, no hay porqué pedir las cosas por las malas".

"Hay que poner nuestro granito de arena como comunidad, participar y acercarnos; nuestra responsabilidad como COMECE es ser un eslabón entre los estudiantes y las autoridades".

Maribel Vázquez Hernández / Estudiante medicina

Destacó que se ha visto "que el director está muy abierto a las opciones, a solucionar". La representante estudiantil señaló además que se ha logrado hacer llegar información certera con la comunidad de la carrera y sus jefes de grupo, "es fundamental la parte de la comunicación, es la razón del éxito de lo que son los COMECE".

En ese sentido, Maribel Vázquez destacó la respuesta oportuna que como comunidad se dio ante los rumores que había en la ciudad sobre una supuesta plaga de chinches "se bajó la información de los chicos del COMECE a sus jefes de grupo, quienes a su vez la compartían con los demás; entonces estábamos bien informados, sentían confianza; hay confianza por parte del cuerpo estudiantil hacia COMECE".

Consideró importante que este modelo de cuerpo colegiado sea replicado "es un proyecto muy bonito que permite que trabajen en conjunto autoridades y alumnado y es en beneficio de la comunidad; debería promoverse que haya participación, hay que hacer que las cosas caminen", dijo.

"Por supuesto que hay conflictos y desatinos, cosas que hay que corregir, pero ahora se llevan los temas directamente a los directivos y funcionarios y esto ha hecho que esto esté avanzando, nos brincamos un poquito la burocracia".

La estudiante compartió que fue todo un reto poner en marcha el COMECE de la carrera de Médico Cirujano, debido a cuestiones de tiempo, "no es que la comunidad sea apática, a veces no tenemos ni tiempo para comer; si para nosotros que estamos en la FESZ es complicado, para mis compañeros que están en campos clínicos, en internado, es mucho más".

Explicó que aunque llevó tiempo llegar a acuerdos se han logrado cambios en mobiliario en sus aulas, dotación de insumos para laboratorio y está pendiente la adquisición de modelos anatómicos.

Abundó que para sus clases es indispensable el uso del proyector, pues se utilizan mucho las diapositivas, "necesitamos que los proyectores estén en buenas condiciones, que los cables estén funcionando; también nos hacían falta persianas", indicó.

El COMECE de Médico Cirujano ha buscado que haya insumos y equipos para sus clases.

comecemedicina@gmail.com

"Se promueve la participación activa y sentido de pertenencia"

Eréndira Elizabeth Hernández Trejo destacó que el comité de su licenciatura logró fortalecer algunos de los protocolos de seguridad

El Comité de Mejora Continua Estudiantil (COMECE) "ayuda mucho al ambiente universitario, empodera al estudiante para conocer los protocolos internos dentro de la Facultad, promueve la participación activa y el sentido de pertenencia", aseguró Eréndira Elizabeth Hernández Trejo, estudiante de Nutriología.

Destacó que "uno de los mayores logros ha sido que la comunidad estudiantil nos pueda identificar y sepamos trabajar juntos de la mano; se dice fácil, pero no lo es, el comité es de estudiantes para estudiantes. Toda la comunidad nos conoce y sabe lo que hacemos", indicó.

Para la representante estudiantil la creación de este cuerpo colegiado era necesaria "desde mi experiencia y de otros miembros del comité, no teníamos información sobre todos los procesos que se llevan a cabo en la Facultad, a cargo de qué departamentos. Fue muy importante crear un comité que escuche la voz de los estudiantes".

Eréndira Elizabeth indicó la creación del COMECE es un parteaguas no sólo para la Facultad, sino para toda la Universidad. "No existía un cuerpo colegiado que empoderara a los estudiantes, la FES Zaragoza se animó a empoderar a los estudiantes y es una oportunidad que no podemos desaprovechar".

"Debería replicarse, pero los órganos colegiados de cada escuela o facultad tendrán sus particularidades, ojalá las autoridades de otras facultades lo retomen, porque ha sido muy beneficioso para el estudiante zaragozano, pero también hay que tomar en cuenta la responsabilidad que implica ser representante estudiantil y ser portavoz".

Al enumerar los logros que ha tenido el COMECE de Nutriología, dijo que "el comité visibilizó que los estudiantes de nutriología necesitábamos equipo especializado para el aula de preparación de alimentos; ayudamos en la parte de ampliar la oferta docente, ampliar las optativas, a mantener los espacios limpios".

Hemos promovido varias ferias de servicio social y prácticas profesionales, hemos abierto varios programas de prácticas, a pesar que no es un requisito para nuestra licenciatura, consideramos que es importante en el proceso formativo y puede ser muy benéfico.

"Siempre me ha gustado estar informada y lo he querido replicar con mis compañeros del Comité, es una responsabilidad comunicar constantemente lo que está pasado en la Facultad".
Eréndira Elizabeth Hernández Trejo / Estudiante de nutriología

No obstante, resaltó que el comité de la carrera de Nutriología ha realizado también acciones a favor de toda la comunidad zaragozana, "una de ellas fue solicitar actualización de los protocolos de seguridad; con el apoyo del departamento correspondiente, nos han ayudado a colocarlos en las aulas de todos los Campus y eso justamente impactó porque es algo muy importante, sin importar de que carrera somos, conocer todos los protocolos", destacó.

Indicó que el comité también solicitó la instalación de proyectores y mejorar las condiciones de los cables HDMI en Campus 2, lo que benefició a las carreras que se imparten ahí.

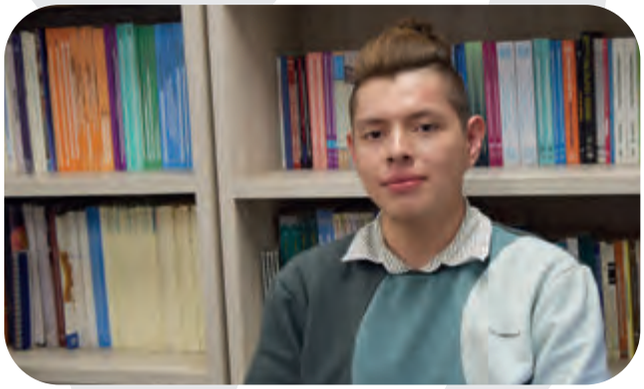
El COMECE de Nutriología ha promovido actividades a favor de la salud.

comece.nutriologia@gmail.com

"Destaca la comunicación entre alumnos y administrativos"

Para Alí Ernesto Said Contreras, alumno de psicología, fue muy significativa la reacción de la comunidad para evitar desinformación

Para el estudiante de Psicología, Alí Ernesto Said Contreras, el logro más destacado durante el año de actividades de los Comités de Mejora Continua Estudiantil (COMECE) de las nueve licenciaturas y el general de la Facultad, fue el manejo que se dio al tema de las chinches en la Ciudad.



"El Comece ha sido muy benéfico, tiene áreas de oportunidad y mejora; hay cuestiones que no se pueden solucionar con inmediatez, pero se trabaja sobre ellas. En general ha ayudado mucho".
Ali Ernesto Said Contreras / Alumno de Psicología

"Había mucho pánico, ideas de que por una chinche hay que cerrar la escuela, cuando eso no significa una plaga; el cómo se dio la información y cómo se dieron las brigadas, creo que fue un muy buen logro para evitar la desinformación, el pánico colectivo y un paro", explicó.
Abundó que desde su licenciatura se impulsaron acciones a favor de toda la comunidad zaragozana, como "que se pusieran hornos de microondas en puntos específicos para el calentamiento de comida gratis y que tienen un *sticker* para identificarlos".

"Algo que también ha tenido bastante impacto en la comunidad, que surgió desde el Comité de Psicología, fue la puesta de barras de calistenia... se siente padre que un pequeño logro haga que la comunidad crezca en cuanto al deporte".
Para el psicólogo en formación, a diferencia de otras escuelas y facultades, en la FES Zaragoza destaca la comunicación entre alumnos y administrativos, además ahora con el COMECE se da mayor difusión a los procedimientos que se llevan a cabo, a los eventos culturales, a dónde acudir si hay un problema".
"Este puente de comunicación es muy bueno para evitar que haya malos entendidos, para informar mejor, que se pueda hacer buena difusión, que se pueda ver por las necesidades del alumnado".
El zaragozano señaló que el replicar este órgano colegiado en otras escuelas ayudaría a mejorar la comunicación y a ver por las necesidades de una comunidad. "Yo he logrado conocer a más personas de otras carreras, se la logrado que haya unidad y apoyo entre nosotros, así como el sentimiento de identidad".
Sobre los aportes a favor de la comunidad de psicología, Alí Ernesto detalló que "en su momento cubrimos todos los puntos de las necesidades externadas por la comunidad; hicimos un plan de trabajo que ha salido muy bien. También le dimos más difusión a las maestras investigadoras de la carrera, creando el evento cultural Mujeres en Psicología".
Compartió que también "estuvimos viendo la rehabilitación de las Cámaras de Gesell en las CUAS, algunas estaban deshabilitadas, no tenían el equipo de sonido; se hizo la petición y se vio el cambio a las dos semanas aproximadamente, ya cuentan con equipo de sonido, ya se renovó el vidrio polarizado. Se siente padre la rápida atención".

Recientemente se rehabilitaron las cámaras de Gesell en las CUAS.

comecepsicologia.fes@gmail.com

Química Farmacéutico Biológica

“La cercanía de autoridades con el alumnado genera confianza”

La integración del alumnado de diferentes semestres es uno de los mayores logros, indicó el estudiate del área de Farmacia Industrial, Marcel Flores Garza

Para el representante de COMECE y alumno de noveno semestre de la carrera de Química Farmacéutico Biológica (QFB) del área de Farmacia Industrial, Marcel Flores Garza, el principal logro de este órgano colegiado de su licenciatura es la integración de las y los estudiantes de todos los semestres.

“Provengo de bachillerato de la UNAM y nunca había visto que los directivos o la gente a cargo se preocupara tanto por su comunidad, nunca a tal grado de convivir con el alumnado, las autoridades se han dado el tiempo de escucharnos, de plantear propuestas, a veces chocamos, pero llegamos a la mejor resolución para la comunidad”, expresó Marcel en entrevista.

Consideró que la cercanía de las autoridades con el alumnado genera confianza, pues muchos miembros del COMECE eran de otros grupos, de colectivos y colectivas; sin embargo, en este comité no hay etiquetas “no recuerda a qué grupo perteneces, pues lo que se busca es el beneficio para toda la comunidad”.

Marcel consideró que el COMECE es un medio efectivo para informar a la comunidad estudiantil, pues el hecho de estar en comunicación permanente con las autoridades ayuda a que el alumnado se sienta confiado en externar sus necesidades; "al fungir como puente entre el estudiantado y las autoridades hemos generado esa confianza y fomentado la cultura de la denuncia ante cualquier problema”.

Destacó que los COMECE de la FES Zaragoza están integrados por “estudiantes que quieren cambiar las cosas para bien, para el bien de su Facultad, sobre todo para el bien del alumnado. La creación de estos comités es un hecho significativo porque al ser figura de cuerpo colegiado, cuenta con el reconocimiento del H. Consejo Técnico, así como el apoyo de la Dirección, por lo que se tiene la confianza de planear las necesidades y con base en ello decir cómo se procede”, explicó.

Destacó que se ha percatado del trabajo complejo al que se enfrentan las autoridades, “hay que planear todo desde el principio, hasta con tres meses de antelación, eso abre el panorama de cómo se hacen las cosas, no todo es tan fácil como uno lo cree”, consideró.

"Nunca había visto que los directivos o la gente a cargo se preocupara tanto por su comunidad, nunca a tal grado de convivir con el alumnado, las autoridades se han dado el tiempo de escucharnos".
Marcel Flores Garza / Alumno de QFB

“El hecho de fomentar el trabajo colaborativo entre diferentes carreras, que uno pensaría que son muy ajenas, conlleva a generar resultados bastante buenos y sobre todo en beneficio del estudiantado, ya que lo que se busca es mejorar la vida académica de las y los compañeros en el largo o pequeño periodo de estancia en la Facultad”, indicó.

El COMECE de QFB organizó un rally a propósito del Día de la Química y el Químico.

comece.qfb@zaragoza.unam.mx

Puedes consultar las actas de todas las sesiones en los siguientes links

COMECE Biología

COMECE Cirujano Dentista

COMECE Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

COMECE Enfermería

COMECE Ingeniería Química

COMECE Médico Cirujano

COMECE Nutriología

COMECE Psicología

COMECE QFB Química Farmacéutico Biológica

COMECE Zaragozano FES Zaragoza

www.zaragoza.unam.mx/alumnos/comeces/

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza Oficial
@unam_fesz
@comunicacionsocialfesz
@feszaragoza
@fesz_unam