



ANIVERSARIO
FES Zaragoza

gaceta

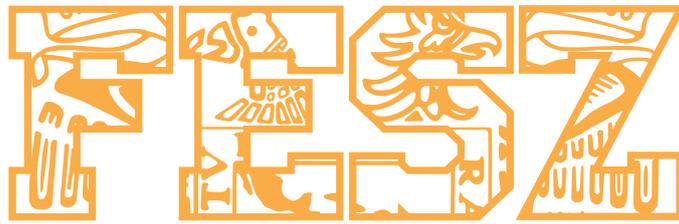
Z A R A G O Z A



FES
ZARAGOZA



AG 2024 | 2Q | AÑO 11 NÚMERO 191 | ISSN 2007-7203



UNAM

Bienvenida Generación

2025



¡Todos Somos
FES Zaragoza!



Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Rector

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda

Secretaria General

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez

Secretario Administrativo

Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz

Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo

Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Mtro. Hugo Concha Cantú

Abogado General

Mtro. Néstor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad

Director

Dra. Mirna García Méndez

Secretaria General

Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara

Secretario de Desarrollo Académico

CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez

Secretaria de Desarrollo Estudiantil

Mtro. Luis Alberto Huerta López

Secretario Administrativo

Mtro. Rodrigo Alejandro Rosas Gómez

Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Carlos Raziel Leños Castillo

Jefe de la Coordinación de Comunicación Social y Gestión de Medios

Coordinación de Comunicación y Gestión de Medios

Lic. Alejandra Susana Martínez Fernández

Jefa del Departamento de Prensa

Lic. Andrea Bonilla Montes

Formación y diseño editorial

Lic. Azucena Rey González

Diseño gráfico

Lic. Pável Álvarez Domínguez

Reportero y fotógrafo

Lic. Miriam Livier Gutiérrez Morán

Community manager y Fotógrafa

Lic. Claudia Guadalupe Ahumada Ballesteros

Corrección de estilo

Dra. Ana Luisa Vélez Monroy

Cronista

Gaceta Zaragoza, Año 12, No.191 (agosto de 2024) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 57736313, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx Editor responsable: Lic. Carlos Raziel Leños Castillo. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04- 2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.



El alumnado conoció la oferta de las bibliotecas en la feria de Bienvenidas.

¡Bienvenidas y bienvenidos!

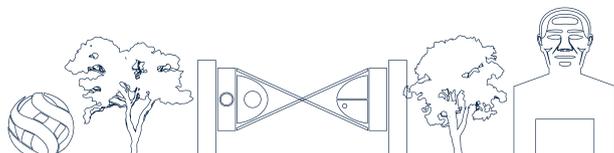
La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza da la bienvenida a las y los estudiantes de nuevo ingreso que desde ahora forman parte de nuestra comunidad. Felicidades por este logro que les lleva a iniciar una de las etapas más significativas de su vida: el inicio de su formación profesional.

Les invitamos a aprovechar las actividades y las instalaciones que su Facultad les ofrece en sus aulas, laboratorios, clínicas, espacios deportivos y de investigación para su desarrollo integral.

La FES Zaragoza tiene la vocación de contribuir a las funciones sustantivas de la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la formación de profesionales de excelencia, éticos y con un firme compromiso social, que sean ciudadanos ejemplares.

Durante su formación profesional, la Universidad les dará las herramientas necesarias para obtener resultados favorables ante cualquier reto, bajo los valores que rigen a esta casa de estudios: ética, integridad y honestidad académica, igualdad y libertad de pensamiento, así como de expresión.

¡Muchas felicidades!



Ambiente seguro

Informan sobre medidas preventivas de seguridad



Dan recomendaciones de seguridad personal, informan sobre los servicios de transporte y protocolos de atención

Los titulares de la Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad (CoSAC) y del Departamento de Ambiente Seguro de la FES Zaragoza, compartieron con el alumnado de nuevo ingreso de la Generación 2025 medidas de prevención y seguridad en el entorno de la FES Zaragoza.

En el Multideportivo del Campus 2, la maestra Ernestina Morales Ledezma y el licenciado José Alberto Hidalgo Arias, titulares de la CoSAC y del Departamento de Ambiente Seguro, respectivamente, dieron a conocer los protocolos de actuación y medidas de prevención, para el desarrollo pleno de las actividades sustantivas: docencia, investigación y difusión de la cultura.

Frente al alumnado de nuevo ingreso, la titular de la CoSAC hizo una serie de recomendaciones de seguridad personal. Además, señaló la importancia de contar en el teléfono móvil personal con aplicaciones y números de emergencia, como el 911, Mi Policía, Consejo Ciudadano Ciudad de México, así como No+Extorsiones.

Por su parte, el licenciado Hidalgo Arias informó acerca del servicio de transporte intercampus (Pumabús), el directo a siete clínicas, así como las dos rutas directas de la Red de Transporte Público (RTP) para la comunidad de la FES Zaragoza: una del Metro Constitución de 1917 a Campus 1 y 2 (a partir de las 6:30 de la mañana) y la otra de Campus 1 y 2 al Metro Constitución de 1917 (a las 21:30 horas).



La maestra Ernestina Morales Ledezma hizo recomendaciones preventivas a la nueva generación.

La titular de la CoSAC señaló que la Comisión Local de Seguridad (CLS) de la FES Zaragoza, presidida por el director de esta entidad, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, ha creado Protocolos de Seguridad en Caso de Siniestros, Accidentes, etc, disponibles en la página oficial.



Los **protocolos de seguridad** de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza pueden ser consultados en el siguiente QR:



Primer ingreso

FESZ les recibe con los brazos abiertos

El director de la Facultad, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, reconoció a la generación 2025 por su logro: “Están aquí por sus méritos académicos”

Con un llamado a aprovechar los espacios y oportunidades que brinda la Universidad, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza recibió a la generación 2025 de las nueve carreras que se imparten en las instalaciones de esta multidisciplinaria.

Ante jefas y jefes de carrera, alumnado de los Comités de Mejora Continua Estudiantil (COMECE), integrantes del Comité de Planeación y padres de familia, el director de la FES Zaragoza, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, felicitó a las y los nuevos zaragozanos; destacó que todas las personas que ingresaron “están aquí por sus méritos académicos”, y agradeció a las familias por su apoyo.



El doctor Vicente Jesús Hernández Abad felicitó a las y los jóvenes por su logro.



Las y los nuevos zaragozanos entonaron el icónico Goya universitario.

“Es un logro muy importante, es el inicio de una carrera, de un futuro que nos toca construir”, dijo. Explicó qué son y para qué sirven los COMECE, indicó que éstos iniciaron hace poco más de un año con el objetivo de mejorar, de abordar problemáticas y darles solución, “este cuerpo colegiado sólo existe en esta Facultad, en él están representados las y los estudiantes de todas las carreras y grupos”.



Integrantes de los COMECE orientaron a la comunidad.

Asimismo, abundó que los comités se reúnen de manera periódica para buscar soluciones y “mejorar las cosas”.

Abordó la historia de la Universidad, de su autonomía y los comienzos de cada una de las carreras; recordó que la UNAM recientemente cumplió 95 años de autonomía, lo que significa que tiene la capacidad de gobernarse a sí misma, de administrar sus recursos y de libertad de cátedra; es decir, de transmitir el conocimiento sin dogmas ni ideologías.

El doctor Hernández Abad hizo hincapié en que la Facultad tiene una política de cero tolerancia a la violencia, por lo que exhortó a las y los nuevos zaragozanos a conducirse bajo los valores de la Universidad, principalmente con respeto.

APLICAN EXAMEN MÉDICO

Por su parte, las y los jefes de carrera destacaron las reacreditaciones recientemente obtenidas, mismas que facilitan la movilidad estudiantil e incluso poder ejercer profesionalmente fuera del país, así como la certificación de laboratorios.

También que los planes de estudio de la FES Zaragoza consideran la práctica desde el primer año de estudio, así como la atención a pacientes en el caso de las licenciaturas de las ciencias de la salud, a través de las CUAS y los campos clínicos.

Tras las ceremonias, las y los zaragozanos pudieron disfrutar de una feria para conocer los servicios que les ofrece su Facultad, como actividades deportivas, culturales, atención psicológica, movilidad estudiantil, bibliotecas, servicio médico, becas, así como acercarse a sus COMECE y conocer la librería y la *Gaceta Zaragoza*.



Se realizó un examen visual a las y los estudiantes.



La generación 2025 se puso la camiseta.



En Campus 3 también se realizó la prueba médica.



Se instaló una feria para informar de los servicios disponibles.

Tras las ceremonias de bienvenida, se aplicó el Examen Médico Automatizado (EMA) a la generación 2025, mismo que incluyó una prueba escrita de la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS), además de una exploración física, medición de peso, talla, somatometría, saturación de oxígeno, temperatura y frecuencia cardiaca.

Personal del la clínica 120 del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) aplicó vacunas contra el sarampión, rubeola, tétanos y hepatitis. Además se realizó un examen bucal y otro visual.

“Enfermería, una gran y magnífica carrera”

El sueño de Ximena Alvarado Rodríguez, egresada del Colegio de Bachilleres 4, con 9.2 de promedio, se cumplió al ingresar a Enfermería. Ella considera que estudiar una licenciatura ligada a la Medicina es relevante, pues en un futuro quisiera ser enfermera especialista en el área quirúrgica, “para mí Enfermería es una gran y magnífica carrera”. Uno de los principales retos para Ximena será obtener una beca de movilidad internacional “para tener la oportunidad de conocer otro país, con la finalidad de conocer el tipo de atención hospitalaria que se ofrece”, expresó. Invitó a sus compañeros a no claudicar; “es una experiencia muy bonita ingresar a la UNAM”.



Hay emoción por sus carreras

“Toca hacer el mejor esfuerzo, no rendirse nunca”

Jair García Castillo, proveniente de la ENP 9 Pedro de Alba, consideró que estudiar esta licenciatura le permitirá comprender mejor las reacciones químicas que ocurren en el nuestro entorno, quisiera poder entenderlas y analizarlas. “Mi nueva Facultad se ve grande y ofrece diversas actividades deportivas y culturales; en este sentido deseo continuar mi entrenamiento de boxeo”.

Finalmente, Jair felicitó a todas y todos sus compañeros por haber ingresado a la carrera de Ingeniería Química, “es un gran logro, ahora que lograron un lugar en esta Facultad, toca hacer el mejor esfuerzo, no rendirse nunca y seguir adelante”, concluyó.



Las y los nuevos zaragozanos integrantes de la generación 2025 se dijeron entusiasmados por el inicio de sus actividades académicas y por conocer todo lo que ofrece su nueva Facultad.

“Quisiera dedicarme a la investigación”

Desde niño, Zabdi Nahum Vázquez Rodríguez, egresado de la ENP 7, Ezequiel Chávez, se sintió atraído por la ciencia, sobre todo con animales y plantas. Estudiará Biología, carrera que le dará sólidos conocimientos sobre la célula, microorganismos y otras temáticas que le apasionan. Zabdi se visualiza en un futuro haciendo investigación biomédica, “mi tío es investigador y deseo colaborar con él en sus estudios sobre la córnea”, señaló el nuevo zaragozano, quien consideró que cualquier persona que tenga pasión por la Biología no sentirá pesada la carrera; “invito a mis compañeros a aprovechar al máximo todos los recursos que nos ofrece la Universidad”, indicó.



“Tenemos un plan de estudios con mucha práctica”

Stephanye Betzabé Gómez Quesada, egresada de la ENP 5, José Vasconcelos, y Lizbeth Zuleica Aburto, del CECYTEM 1, Valle de Chalco, ingresaron a la licenciatura de Cirujano Dentista. Con mucho entusiasmo, manifestaron tener vocación de servicio, “nos vamos a identificar mucho con lo que nos gusta hacer y le vamos a dedicar tiempo. Estudiar esta carrera nos da la posibilidad de ayudar a las personas en sus padecimientos bucales; el principal reto para nosotros será demostrar que la FES Zaragoza posee un buen nivel académico en el campo de la odontología como el de las otras escuelas de esta Universidad, pero la ventaja es que en Zaragoza el plan de estudios está más enfocado a la práctica”.



“La FES Zaragoza es increíble”

“Es increíble la FES Zaragoza, no me imaginaba estar en esta Facultad, ahora la veo y no me la creo; me encuentro en una escuela tan grande”, expresó Leslie Xatziri Ruiz Obispo, egresada de la ENP 3, Justo Sierra, y quien llegó a la carrera de Química Farmacéutico Biológica (QFB). Su interés por la química surgió en la preparatoria, “siempre me gustó esa materia, me gustaba hacer las prácticas de laboratorio y los informes pese a que eran muy pesados, siempre me interesó esa área. Además, me interesó QFB porque el mercado laboral es muy amplio, tienes la posibilidad de trabajar en cualquier cosa, ya que la química está presente en todos los aspectos de la vida del ser humano”.



“Me gustaría desempeñarme como psicólogo clínico”

Desde el CCH Vallejo, Arturo García Salgado ingresó a la FES Zaragoza para estudiar Psicología. Seleccionó en primer lugar esta multidisciplinaria, atraído por su programa académico. Entre los principales retos de Arturo está concluir en tiempo y forma la licenciatura, así como participar en la mayoría de las actividades académicas organizadas tanto por el alumnado como por el profesorado. “En un futuro deseo desempeñarme como psicólogo clínico”, consideró este plantel muy amplio y acogedor, ya que “al hacer un recorrido desde la entrada de la calzada Zaragoza hasta la cafetería me ha parecido una facultad muy bonita. Mi mensaje a mis compañeras y compañeros sería que no se rindan y que aprovechen la oportunidad de estudiar en la FES Zaragoza”.



“Estoy muy emocionada por ingresar a la UNAM”

“Elegí la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento porque estoy interesada en conocer más allá del envejecimiento de las personas, aún tengo la fortuna de tener a mis abuelos y he estado con ellos toda mi vida; me gustaría aportar para hacer un cambio, ya que hay muchas personas envejecidas que no la pasan muy bien en esta etapa de la vida”, señaló Karla Escobar Mora, egresada del Colegio de Bachilleres 6, Vicente Guerrero, quien a través del examen de selección obtuvo 98 aciertos de 120. “Me costó mucho trabajo ingresar a la UNAM y ahora que lo logré estoy muy emocionada y es una satisfacción muy grande para mí”, expresó la nueva zaragozana.



“Deseo especializarme como nutriólogo deportivo”

Interesado en comprender los beneficios de diversos alimentos en el cuerpo Ángel Ricardo Rodríguez Ríos llegó a la FES Zaragoza para estudiar la Nutriología. Su objetivo es claro: promover la salud entre las personas, a través de la nutrición para que tengan una mejor calidad de vida y puedan vivir más años. “En la preparatoria me sentí atraído por la Nutriología y aún más porque me gusta el deporte, ya que asisto regularmente al gimnasio. Por eso me llama la atención relacionar el tema de la alimentación con el deporte”, indicó Ángel, egresado de la ENP 7, Ezequiel Chávez, quien confesó que una vez que concluya la licenciatura se especializará como nutriólogo del deporte.



“Quiero ser la primera médica de mi familia”

Cómo funciona y reacciona el cuerpo humano ante cualquier estímulo, así como estudiar a profundidad anatomía son los principales intereses de Natalia Lizauli Rogel Calderón, quien egresó de la ENP 7, Ezequiel Chávez, y eligió la FES Zaragoza para formarse como médica cirujana. “Quiero ser la primera doctora de mi familia y deseo en un futuro especializarme como pediatra, aunque no dudo que al ir avanzando en la carrera cambie de idea”, señaló Natalia, quien resaltó que desarrollo embrionario será una de sus materias favoritas del plan de estudios de su licenciatura.



Deportes

Evalúan las cualidades físicas del alumnado



Cerca de tres mil jóvenes de las nueve carreras que se imparten en la Facultad participaron en las mediciones

A fin de valorar las cualidades físicas básicas del alumnado de nuevo ingreso, se llevaron a cabo las pruebas de aptitud física en las áreas deportivas del Campus 2. Para ello, entrenadoras y entrenadores del Departamento de Actividades Deportivas establecieron una ruta de pruebas para medir fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad y coordinación.

Estos tests, realizados en las canchas de básquetbol, de voleibol y la pista de atletismo, permiten además conocer las condiciones generales que posee la alumna o alumno para realizar actividad física, detectar problemáticas físico-atléticas, así como la captación de talentos para la práctica deportiva competitiva.

Siempre bajo guía de expertos, las y los alumnos realizaron calentamiento inicial, así como ejercicios para trabajar coordinación, agilidad y velocidad.



Las y los entrenadores señalaron al alumnado que la actividad física sistemática, que no implique alto esfuerzo, les beneficiará para mejorar su calidad de vida, e invitaron al alumnado a crear hábitos saludables, así como a incorporarse a los diferentes programas y disciplinas deportivas que ofrece el Departamento de Actividades Deportivas, a cargo del maestro José Cosme Ortega Ávila.



Se hicieron pruebas de resistencia y flexibilidad.

¿Sabías qué?
El test de Course-Navette es uno de los más utilizados para evaluar la resistencia para clases de educación física, consiste en correr de un extremo a otro de una pista de 20 metros, ajustando la velocidad al ritmo que indica una serie de señales acústicas o "pitidos" que se aceleran progresivamente.

“Tienen la fuerza para alcanzar sus objetivos profesionales”

Pilar y José Antonio, padres de Juan Antonio Granados, nuevo alumno de Ingeniería Química, están muy orgullosos de su hijo, egresado de la ENP 1, Gabino Barreda. “Es un paso más para él, sentimos mucho orgullo y alegría al verlo en esta etapa”. El padre de Juan Antonio vio a su hijo esforzarse por concluir su bachillerato y hoy ese esfuerzo se ve recompensado, “creemos que es un plantel que está en las mejores condiciones para que estudie nuestro hijo”, expresaron. Finalmente, invitaron a la nueva generación aprovechar la oportunidad de estudiar en una de las mejores universidades del mundo, “les deseamos mucho éxito y que le echen muchas ganas, pues tienen la fuerza para hacerlo”.



Respaldan la formación de sus hijas e hijos

“Pongan muy en alto el nombre de su Universidad”

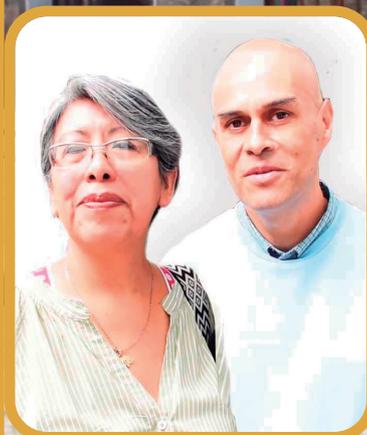
Para Rosaura, abogada y madre de Melanie Suárez Santiago, egresada de la ENP 3, Justo Sierra, que llegó a esta multidisciplinaria para estudiar Enfermería, es un gran orgullo que “mi hija haya ingresado a la FES Zaragoza para cursar una licenciatura, me llena de emoción y considero que son muy pocas las personas, desgraciadamente, que podemos decir con orgullo: ‘mi hija se encuentra en la Universidad Nacional Autónoma de México’”. Invitó a la Generación 2025 a “que aprovechen al mil por ciento cada minuto, cada segundo al encontrarse en estas instalaciones y que pongan muy en alto el nombre de su Universidad y el de sus padres”.



El apoyo familiar proporciona al estudiante motivación y confianza, fomenta hábitos de estudio en esta etapa crucial en la vida de las y los zaragozanos.

“Aprovechen todo lo que la máxima casa de estudios les ofrece”

Irene y Arturo son padres de Diana Maya Becerril, quien tras egresar del CCH Oriente estudiará Biología. Para la señora Irene es motivo de orgullo que su hija forme parte del alumnado de esta multidisciplinaria, “representa la continuidad a su capacidad como estudiante y deseo que ella aproveche cada momento de este camino que hoy empieza”. En tanto, Arturo está seguro que su hija obtendrá una buena formación, ya que recordó el mensaje de bienvenida del director, que mencionó que la carrera de Biología está acreditada internacionalmente, lo cual es muy hecho relevante. “Aprovechen todo lo que la máxima casa de estudios les ofrece para que sean la élite de este país”, dijo la señora Irene a la nueva generación.



“Aprecien lo que les da la UNAM”



Antonio, padre de Jairo Tavira Cortés, quien cursará la carrera de Química Farmacéutico Biológica (QFB), expresó que el ingreso de su hijo a la FES Zaragoza representa un gran triunfo porque al hacer tres intentos para ingresar a la UNAM hoy lo ha logrado. “Espero que sea otro triunfo el día que él me diga: ‘me titulé’ y no ‘me quedé sin graduarme’”, señaló y se dijo sorprendido por las instalaciones de la Facultad, “es impresionante, tiene una enorme fuente y grandes áreas verdes, me parece una escuela muy bonita”. Invitó a la Generación 2025 a que “aprovechen las instalaciones y el profesorado, pues sabemos que los académicos de la UNAM son calificados, además que salgan al extranjero para que conozca cómo se trabaja en otro país”.

“Un gran logro académico para mi hija”



María Eugenia consideró como un gran logro académico que su hija, Samantha Nataly López Luna, egresada de la ENP 7, Ezequiel Chávez, haya llegado a la FES Zaragoza a cursar la carrera de Psicología. “Mi hija tuvo una buena maestra de psicología en la preparatoria y le interesa la psicología jurídica y la clínica. La veo en un futuro desarrollándose profesionalmente y estudiando un posgrado o una especialidad. Es interesante que desde los primeros años de la carrera, los estudiantes lleven práctica profesional, eso lo puedo constatar porque mi hija egresó excelentemente hace algunos años de Enfermería y estoy segura que los docentes hacen un buen trabajo”, expresó.

“Aprendan lo más posible...”



“Me siento muy orgullosa de mi hija por haber ingresado a estudiar una carrera como ésta; tiene el deseo de ayudar a las personas, yo la veo en un futuro ejerciendo su profesión, llevando a cabo programas para la atención de los adultos mayores”, indicó la señora Silvia Paloma, enfermera en el sector salud del Estado de México y madre de Itzel Reyes De Nova, quien concluyó el bachillerato en la ENP 7, Ezequiel Chávez, y que ahora es integrante de la Generación 2025 de la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento. “A la nueva generación les diría que aprendan lo más posible, resuelvan sus dudas siempre con sus profesores, den respuesta a las preguntas planteadas por el director en su mensaje, acerca del por qué están aquí”.

“Con dedicación siempre se logran las metas propuestas”

Al volver a su casa académica, Ángela Guadalupe, odontóloga de la FES Zaragoza, no ocultó su emoción, satisfacción y orgullo por el hecho de que ahora su hijo, Luis Ángel Sánchez Hernández, forma parte de la nueva generación de nutriólogas y nutriólogos en formación. “Es un logro que él obtuvo, pues le echó ganas desde el CCH Oriente y su ingreso a esta Facultad representa una gran satisfacción para toda mi familia. Sufrir en algún momento de sobrepeso lo motivó aún más a que eligiera esta licenciatura, para comprender cómo se puede perder peso y por qué es importante una dieta adecuada para las personas. Invito a las y los estudiantes, quienes ingresan hoy, a comprometerse con su carrera, ya que con dedicación siempre se logran las metas propuestas”, expresó.



“Se ganaron su lugar por su esfuerzo”

Con emoción, Rosaura y Juan Manuel, padres de Guadalupe Lizet Rodríguez Garsón, quien estudiará la carrera de Médico Cirujano, señalaron que su hija eligió esta licenciatura por su interés en estudiar a profundidad el cuerpo humano y además por la influencia de familiares que se dedican a las ciencias de la salud. “Sé que la carrera de Medicina es demandante, pero lo mejor es que le dejará grandes satisfacciones”, señaló el señor Juan Manuel, quien junto con su esposa coinciden que están muy orgullosos de Guadalupe por ingresar a esta multidisciplinaria “porque nuestra hija es dedicada y todo lo que ha logrado ha sido gracias a su esfuerzo”, expresaron.



“Sean constantes y dedicados para lograr sus metas profesionales”

“Para mí es un orgullo que mi hija haya obtenido este logro, ha sido por mérito propio, le ha costado mucho trabajo, tal vez se puede pensar que fue sencillo; sin embargo, representó un gran esfuerzo para ella llegar a este nivel académico que se desarrolla en la Universidad”, expresó la señora Marilo Muñoz, madre de Fátima Monserrat de Lira Muñoz, quien concluyó su bachillerato en la ENP 2, Erasmo Castellano Quinto, y que inicia sus estudios en Cirujano Dentista. “En un futuro la veo como una profesional consolidada y ejerciendo la odontología. Mi mensaje a las y los jóvenes que hoy inician una nueva etapa es que la constancia, la dedicación y el esfuerzo siempre rendirán frutos”.



Taller

Acercan a nueva generación a la perspectiva de género



Realizan curso en línea para abordar temas como las microviolencias y la diversidad sexual

Con el objetivo de dotar a la Generación 2025 de zaragozanas y zaragozanos de herramientas que les permitan actuar con perspectiva de género en su día a día durante su formación profesional, se realizó un curso de inducción del 29 de julio al 2 de agosto.

De acuerdo con el director, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, la FES Zaragoza lleva 4 años desarrollando este curso al que calificó como muy ambicioso y necesario para generar conocimientos sobre perspectiva de género, “espero que el alumnado lo disfrute”, dijo.

Se abordaron nociones básicas de género, identidades sexo genéricas, cómo evitar la discriminación, cómo identificar la violencia, microviolencias y machismo, el trabajo que realizan las Personas Orientadoras Comunitarias (POCs) y cómo se atienden las quejas por violencia de género en la Universidad.

La maestra Sandra Barranco García en la charla “Estudiantes con perspectiva de género”, explicó que la diversidad sexual y de género hace referencia a todas las posibilidades que tienen las personas de asumir, expresar y vivir su sexualidad, preferencias u orientaciones e identidad sexuales.

El maestro Rubén Hernández Duarte, dio la charla “Identidades sexo genéricas”; compartió los resultados de la primera consulta universitaria sobre condiciones de igualdad de género de la comunidad LGBTTTIQ+ en la UNAM, realizada en 2022, aunque sólo participaron quienes se enteraron de ella, hay datos reveladores, como que 144 instancias universitarias son integradas al menos por una persona de la comunidad.

En la charla “Evitar la discriminación y estereotipos de género”, el doctor Gerardo Mejía Núñez explicó que la

discriminación es una práctica cotidiana que consiste en dar un trato desfavorable o incluso con desprecio por diversos motivos, y sus efectos favorecen la desigualdad. En la conversación “Personas Orientadoras Comunitarias” se explicó la labor que realizan en la Facultad las doctoras Elizabeth Guadalupe Sánchez González y María de los Ángeles Martínez Suárez, ellas son el enlace o puente de canalización entre la comunidad universitaria y la Defensoría o las Oficinas Jurídicas de los planteles.



CONOCEN LAS HABILIDADES PARA LA VIDA

La Generación 2025 también participó en el curso “Habilidades para la vida (HpV) en mi formación universitaria”, en el que se abordaron temas como qué son las HpV, para qué sirven, cómo fortalecer las habilidades emocionales y cognitivas, y la relevancia de las aptitudes sociales en la Universidad.

Se explicó que la mejor forma de comunicarse asertivamente es encontrando la manera y ocasión apropiada para hacerlo, poniendo límites, sintiendo que se tiene el derecho a afirmarse tal y cómo se es y siempre con la obligación de respetar a otras personas.

Patriarcado:

Conjunto de estructuras socioeconómicas y políticas cuya función es la de mantener y perpetuar los roles tradicionales, así como lo que culturalmente es atribuido a mujeres y hombres.

Machismo:

Conjunto de creencias, conductas, actitudes y prácticas sociales que justifican y promueven actitudes discriminatorias contra las mujeres, se sustentan en la polarización de los roles y estereotipos y la estigmatización y desvalorización de lo femenino.



Conoce más sobre tu profesión

Biología

INFRAESTRUCTURA

Herbario

Fue fundado en 1982, alberga tres colecciones: plantas vasculares, musgos y líquenes, así como macro algas marinas; resguarda aproximadamente 20 mil ejemplares.

En el Campus 2 también se encuentra el Vivero Chimalxochipan, fundado en 1995, con el fin de desarrollar proyectos de investigación y en 2005 cambió su actividad hacia la enseñanza de la Agricultura Urbana y la Agroecología. La licenciatura también cuenta con laboratorios de docencia e investigación, un museo y un Cactario.



¿SABÍAS QUÉ?

La biología puede ayudar a combatir el cambio climático desde diferentes perspectivas: monitoreando el impacto de la actividad urbana e industrial en los ecosistemas, ayudando a comprender cómo los gases de efecto invernadero, como el vapor de agua, el dióxido de carbono, el ozono y el metano, atrapan el calor y calientan el planeta. Creando medidas para conservar y utilizar la biodiversidad de manera sostenible. Además, la biología molecular puede ayudar a desarrollar nuevos alimentos para el ganado que produzcan menos metano, sin afectar a los nutrientes esenciales.





PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios de la carrera de Biología consta de **ocho semestres** con un total de **385 créditos**, de los cuales **343 son obligatorios** y se cubren en los primeros seis semestres, por la flexibilidad **el alumno podrá elegir una de las cuatro orientaciones terminales** para acreditar sus dos últimos semestres: Biodiversidad, Biología del Desarrollo, Ciencias Ambientales o Ecología; cada orientación tiene sus asignaturas obligatorias y el alumno desarrollará un proyecto de investigación anual que puede presentarse como opción a titulación. Cabe señalar que es requisito indispensable la acreditación del idioma inglés para la inscripción a séptimo, además de cubrir el servicio social como requisito de titulación.



CAMPO LABORAL

El egresado de la carrera de Biología, puede trabajar en el **sector público**, en Secretarías de Estado como: del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), de Salud, de Bienestar (antes Desarrollo Social), de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER), de Marina, entre otras. De igual manera en las entidades federativas que tienen una Dependencia dedicada a la Protección del Ambiente, en el Gobierno de la Ciudad de México y sus Alcaldías e Instituciones descentralizadas, como el Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático, Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA), Instituto Mexicano del Petróleo (IMP), así como en diferentes Instituciones de Salud y Centros de Investigación.

En el **sector privado**, en todo tipo de industria que maneje o transforme recursos bióticos: laboratorios de control de calidad y servicios ambientales, hospitales, consultoría de evaluación del riesgo e impacto ambiental, prevención y control de la contaminación, valoración ambiental y restauración ecológica, realización del inventario de recursos físicos y bióticos, diseño de parques y jardines, educación ambiental y análisis espacial de los recursos naturales. Puede laborar en actividades de docencia en instituciones de educación media superior y superior, existentes en el país.



ORIENTACIÓN EDUCATIVA

orientacion.vocacional@zaragoza.unam.mx
Tel: 55-5623-0669
Mensajes de WhatsApp: 55-8557-0962



INFORMES

biologia.jefe@zaragoza.unam.mx
Tel: 55-5773-6336



Conoce más sobre tu profesión

Cirujano Dentista

INFRAESTRUCTURA CUAS y MEPPi

Las y los estudiantes de la licenciatura de Cirujano Dentista practican sus habilidades en las Clínicas de Atención a la Salud (CUAS), donde, con la supervisión del cuerpo académico, atienden a la población de la zona oriente del Valle de México. Las unidades dentales se encuentran totalmente equipadas. Además, el Modelo Estomatológico de Práctica Profesional (MEPPi) es un espacio donde se aplican los conocimientos adquiridos como parte del módulo de Estomatología Integral.

La carrera cuenta con cinco espacios para la actividad del MEPPi en Ixtapaluca, Nezahualcóyotl, Venustiano Carranza, Tláhuac e Iztapalapa.



¿SABÍAS QUÉ?

La salud bucal es importante porque la boca es la vía de entrada al cuerpo de nutrientes, bacterias, virus y hongos. Además, la boca es considerada la cavidad más contaminada del cuerpo, con más de 200 variedades de bacterias aerobias y anaerobias. Por lo tanto, es importante cuidar la salud para reducir el riesgo de infecciones a distancia por patógenos orales.

Una buena salud bucal también permite masticar y procesar mejor los alimentos, lo que favorece la digestión y ayuda a mantener una buena salud general.





PLAN DE ESTUDIOS

El proyecto del plan de estudios de la licenciatura de Cirujano Dentista tiene una duración de **cuatro años** y un total de **421 créditos distribuidos en 34 módulos, de los cuales 28 son obligatorios y seis optativos. Además, contempla un pénsum académico de entre 6 mil 030 a 6 mil 138 horas.**

El desarrollo de la práctica profesional se realiza en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS) desde el primer año, lo que se refleja en la carga horaria asignada.

EJES DE REFERENCIA

El objetivo de estudio es el proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático abordado desde cuatro ejes de referencia, que son los elementos orientadores de la práctica estomatológica.



CAMPO LABORAL

El campo de trabajo más importante del Cirujano Dentista se ubica básicamente en el ejercicio privado de la profesión, debido a que las instituciones del Sector Salud incorporan a un número muy limitado de ellos.

El egresado puede trabajar en forma individual, en grupos de la propia disciplina, multidisciplinarios (con médicos, psicólogos, nutriólogos, u otras especialidades), o bien, en el terreno de los seguros dentales, que actualmente ofrece otras posibilidades laborales.



ORIENTACIÓN EDUCATIVA

orientacion.vocacional@zaragoza.unam.mx
Tel: 55-5623-0669
Mensajes de WhatsApp: 55-8557-0962



INFORMES

cd.jefe@zaragoza.unam.mx
Tel: 55-5623-0647, 55-5623-0624



Conoce más sobre tu profesión

Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

INFRAESTRUCTURA

Prácticas de campo

En la licenciatura de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, las y los estudiantes realizan prácticas de campo —característica fundamental de la carrera— en poblaciones cercanas, principalmente del Estado de México y Tlaxcala, en ellas aprenden sobre la organización comunitaria de la población envejecida, realizan campañas de promoción de la salud e informan a personas en proceso de envejecimiento acerca de sus derechos.

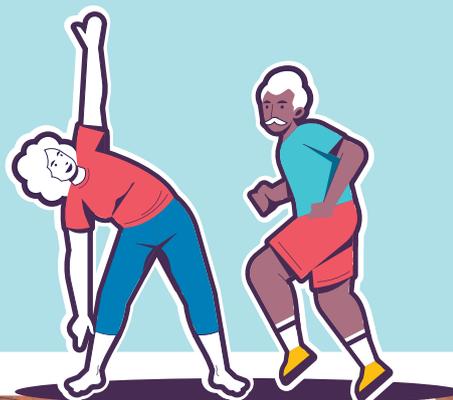


¿SABÍAS QUÉ?

La ampliación de la esperanza de vida en el mundo ofrece oportunidades, no sólo para las personas mayores y sus familias, sino también para las sociedades en su conjunto. En esos años de vida adicionales se pueden emprender nuevas actividades, como continuar los estudios, iniciar una nueva profesión o retomar antiguas aficiones.

Por otro lado, las personas mayores contribuyen de muchos modos a sus familias y comunidades.

No obstante, el alcance de esas oportunidades y contribuciones depende en gran medida de tener una vejez saludable.





PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios de la licenciatura tiene una duración de **cuatro años y un valor total de 358 créditos distribuidos en 45 asignaturas**, de las cuales 37 son obligatorias, dos son obligatorias de elección, cinco optativas y una optativa de elección.

La opción técnica en cuidados gerontológicos tiene una duración de **dos años y medio** y un valor total de 221 créditos distribuidos en 33 asignaturas, de las cuales 23 son obligatorias, dos son optativas y ocho son obligatorias de elección.



CAMPO LABORAL

El licenciado en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento está preparado para trabajar en entidades de los tres niveles de gobierno públicas y privadas, nacionales e internacionales, relacionadas con el envejecimiento, así como instituciones de educación superior y centros de investigación y para conformar su propia asociación o sociedad civil.

Se desempeña como gestor, promotor, consultor y diseñador de programas y proyectos de manera independiente o en instituciones de desarrollo social privadas y públicas, tales como secretarías, procuradurías, institutos y comisiones nacionales, estatales y sus equivalentes en el espacio municipal. También podrá colaborar en el ámbito privado, con aquellas empresas que cuenten con programas de responsabilidad social dirigidos a la comunidad. Adicionalmente, participa dentro de organizaciones de la sociedad civil como fundaciones, asociaciones e instituciones de asistencia, tanto nacionales como internacionales.

El técnico profesional podrá desempeñarse como asistente de personal especializado en envejecimiento en instituciones públicas y privadas como asilos, casas de día, centros gerontológicos y en el ejercicio profesional independiente.



ORIENTACIÓN EDUCATIVA

orientacion.vocacional@zaragoza.unam.mx
Tel: 55-5623-0669
Mensajes de WhatsApp: 55-8557-0962



INFORMES

dce.jefe@zaragoza.unam.mx
Tel: 01 (246) 465-1800



Conoce más sobre tu profesión

Enfermería

INFRAESTRUCTURA

Laboratorios

En el Campus 1 y 2 de la Facultad, la licenciatura cuenta con laboratorios equipados para abordar la enfermería pediátrica, comunitaria, en el proceso reproductivo, y médico quirúrgica. Aprenderán el uso, cuidado y mantenimiento de equipo, y registro de datos.

La licenciatura pone énfasis en el primero y segundo nivel de atención y colaboración en el tercero.



¿SABÍAS QUÉ?

En el planeta existen aproximadamente 27.9 millones de profesionales de enfermería. Alrededor de 30% se encuentra en la región de América Latina.

Del total de la fuerza de trabajo en salud en la región, los profesionales de enfermería representan 56%.

Se estima que en América Latina se necesitan 1.6 millones de profesionales de enfermería y partería para cubrir las necesidades de atención, promoción y prevención de la salud de toda la población.





PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios de la carrera de Enfermería se cursa en **cuatro años, de 38 semanas cada uno, con un total de 17 módulos y cuatro asignaturas optativas, tiene un valor en créditos de 399**, de los cuales, 363 corresponden a 16 módulos obligatorios, 28 créditos integran a un módulo obligatorio de elección y ocho créditos corresponden a cuatro asignaturas optativas.

La estructura y organización del plan de estudios está conformada por ciclos académicos de formación profesional a los que se denomina de la siguiente manera: **Ciclo Básico, Ciclo Clínico y Ciclo de Profundización, así como por campos de conocimiento denominados: Ciencias Biomédicas, Ciencias Sociales y Humanísticas, y Teorías de Enfermería.**



CAMPO LABORAL

Los egresados de la carrera de Enfermería pueden laborar en el sector público y privado a nivel asistencial, administrativo, docente y práctica libre de la profesión.



ORIENTACIÓN EDUCATIVA

orientacion.vocacional@zaragoza.unam.mx

Tel: 55-5623-0669

Mensajes de WhatsApp: 55-8557-0962



INFORMES

enf.jefe@zaragoza.unam.mx

Tel: 55-5623-0650, 55-5623-0649



Conoce más sobre tu profesión

Ingeniería Química

INFRAESTRUCTURA

Planta Piloto

Esta instalación, ubicada en el Campus 2 de la FES Zaragoza, cuenta con equipo fundamental para la preparación de las y los alumnos de Ingeniería Química con una torre de enfriamiento, una torre de destilación, intercambiador de calor de vidrio QVP y filtro de prensa.

Una planta piloto es una planta de proceso, a escala pequeña, diseñada con el objetivo de obtener información para procesos a escala industrial.



¿SABÍAS QUÉ?

La ingeniería química aplica conocimientos de ciencias como la química, física, biología y matemáticas para transformar materias primas o productos químicos en productos más útiles, aprovechables o de mayor valor. Los ingenieros químicos diseñan, manejan, optimizan, controlan y administran procesos y proyectos para la transformación física y/o química de materias primas, a fin de obtener productos y servicios útiles al hombre que sean, técnica, ambiental y económicamente factibles.





PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios de la carrera de **Ingeniería Química** se cursa en nueve semestres en Sistema Escolarizado con un total de **430 créditos**. El plan de estudios está conformado por un **ciclo básico**, de primer a tercer semestre, el cual se estudia por asignaturas y un ciclo profesional, de cuarto a noveno semestre, el cual está estructurado por módulos.



CAMPO LABORAL

La licenciatura en Ingeniería Química, forma profesionales encargados del diseño, el manejo, la utilización, el control y la administración de procesos y proyectos para la transformación física tener productos y servicios útiles para el hombre.

El **ingeniero químico se desempeña bajo distintas condiciones laborales, que abarcan desde el trabajo en oficinas, hasta en laboratorios y plantas químicas**. Entre sus principales actividades se encuentran:

- Desarrollo de proyectos.
- Diseño y cálculo de procesos químicos, así como montaje de equipos.
- Gestión e innovación tecnológica.
- Consultoría sobre problemas de medio ambiente.
- Control de la producción en la industria de la transformación.
- Asesoramiento técnico en ventas.
- Administración, planeación y desarrollo de las industrias de proceso.
- Investigación y desarrollo.

Las técnicas que emplea, fundamentalmente en la realización de su trabajo, se basan en conceptos de **Física, Química, Físicoquímica, Matemáticas, Operaciones Unitarias y Administración**. Además, requiere interactuar con profesionales de áreas afines a su ocupación para el logro de distintos objetivos.

La tarea que realiza este profesional, **incide en la solución de problemas de gran importancia hoy en día, como el control de la contaminación, el manejo y la preservación de recursos naturales, el uso eficiente de la energía y la elaboración de productos**, en los cuales va implícita alguna transformación física y/o química. Así sea de manera directa o indirecta, la población, en su totalidad, recibe el beneficio de su actividad.



ORIENTACIÓN EDUCATIVA

orientacion.vocacional@zaragoza.unam.mx

Tel: 55-5623-0669

Mensajes de WhatsApp: 55-8557-0962



INFORMES

iq.jefe@zaragoza.unam.mx
Tel: 55-5623-0713, 55-5773-6331



Conoce más sobre tu profesión

Médico Cirujano

INFRAESTRUCTURA SECTRA

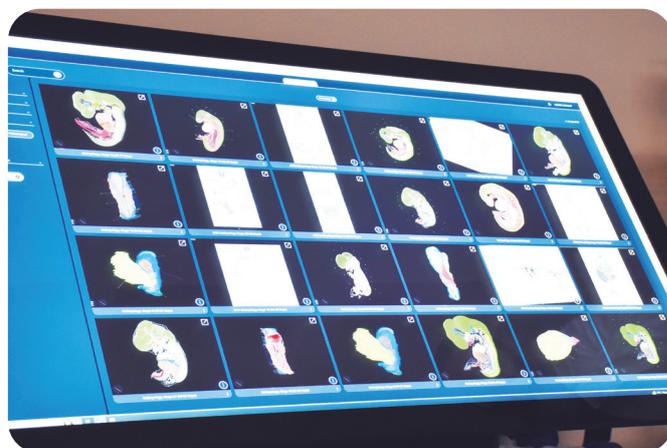
La licenciatura de Médico Cirujano cuenta con la Plataforma Interactiva de Enseñanza y Aprendizaje en Anatomía “SECTRA”, un sistema basado en información de estudios de tomografía y resonancia magnética, la cual permite a las y los alumnos tener acceso a casos clínicos reales y también a imágenes de cuerpos humanos.

Se trata de una herramienta educativa innovadora, pues permite visualizar el cuerpo como si se estuviera viendo al paciente, con la ventaja de poder ver los tejidos por separado como son las arterias, nervios, músculos, órganos y huesos.

¿SABÍAS QUÉ?

Según las proyecciones de la OMS, se estima que para 2030 habrá un déficit de 18 millones de trabajadores de la salud, la mayoría de ellos en países de ingresos bajos y medianos bajos. No obstante, los países de todos los niveles de desarrollo afrontan problemas relativos a la formación, empleo, despliegue, retención y desempeño de su personal sanitario.

El personal sanitario desempeña una función vital en el fortalecimiento de la resiliencia de los sistemas de salud para responder a desastres naturales o provocados por el hombre.





PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios es anual y cubre un total de **449 créditos**, está estructurado en 25 módulos que conforman los primeros cuatro años de carrera, el **quinto año de internado médico de pregrado y el sexto año de servicio social**.

Presenta dos ejes integradores:

1. La epidemiología, orientada al proceso salud enfermedad de la población en su ambiente natural.
2. La clínica médica en donde se estudia la salud del hombre en forma metódica.



CAMPO LABORAL

El profesional médico, presta sus servicios dentro del sector público y privado, en el domicilio del paciente, en consultorios, instituciones de educación, industria, institutos de investigación, en comunidades rurales y urbanas, entre otras.

Asistenciales: en unidades de atención médica de organismos gubernamentales, estatales y privados.

Docencia y/o investigación; instituciones de enseñanza media, medio superior y superior así como, en institutos de investigación, entre otros, así como ejercicio libre de la profesión.



ORIENTACIÓN EDUCATIVA

orientacion.vocacional@zaragoza.unam.mx
Tel: 55-5623-0669
Mensajes de WhatsApp: 55-8557-0962



INFORMES

mc.jefe@zaragoza.unam.mx
Tel: 55-5623-0646



Conoce más sobre tu profesión

Nutriología

INFRAESTRUCTURA

Aula de preparación de alimentos

A través del aula de preparación de alimentos, las y los alumnos de la carrera de Nutriología pueden practicar sus conocimientos, haciendo las dietas, para asegurar que además de cumplir con los requerimientos nutricionales los alimentos tengan buen sabor y sean agradables a la vista.

En esta aula se ve además de la preparación de alimentos, higiene, conservación y aprovechamiento de los nutrimentos y los distintos puntos de cocción de la comida.



¿SABÍAS QUÉ?

Las y los nutriólogos pueden desempeñar un papel importante en la promoción de la salud al educar a la población sobre la importancia de una alimentación balanceada, fomentar hábitos alimenticios saludables y realizar valoraciones nutricionales. También pueden capacitar a monitores para implementar actividad física, consumo de agua simple potable, verduras y frutas en grupos de ayuda mutua y centros de salud.

Estos profesionales pueden identificar y diagnosticar problemas nutricionales de una población para ayudar a diseñar mejores políticas de alimentación para la sociedad.





PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios propuesto tiene una duración de **cuatro años y un total de 389 créditos** distribuidos en 56 asignaturas, de las cuales 50 son obligatorias y seis optativas.

Se imparte en el **Campus 2 de la FES Zaragoza y en las instalaciones de la Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE y en el Instituto de Investigaciones Antropológicas en CU. Los alumnos deben acudir a las tres sedes desde el primer año.**



CAMPO LABORAL

El egresado de la **licenciatura en Nutriología desarrolla funciones profesionales de diagnóstico, prevención, promoción e intervención en las áreas de nutrición y ejercicio físico, con el propósito de favorecer la salud integral de las personas y colectivos.**

Desarrolla su actividad profesional en instituciones de salud y de seguridad social públicas en los niveles federal, estatal y municipal y en instituciones privadas, formando parte del equipo interdisciplinario de salud. También en organizaciones no gubernamentales, en comunidades y grupos con características específicas y en instituciones educativas y de investigación. Asimismo, ejerce una práctica orientada a la asesoría y desarrollo de programas de intervención dirigidos a la promoción de la salud integral de individuos, grupos y comunidades. Sus principales áreas de desempeño son como nutriólogo, supervisor nutricional, consejero nutricional, investigador, coordinador de programas de alimentación, supervisor de servicios de alimentos, promotor de salud, consultor para el desarrollo de nuevos productos y en la industria alimentaria.



ORIENTACIÓN EDUCATIVA

orientacion.vocacional@zaragoza.unam.mx
Tel: 55-5623-0669
Mensajes de WhatsApp: 55-8557-0962



INFORMES

nutriologia.jefe@zaragoza.unam.mx
Tel: 55-5623-0700 Ext.39175



Conoce más sobre tu profesión

Psicología

INFRAESTRUCTURA

Cámaras de Gesell

Estas cámaras se encuentran en las CUAS Tamaulipas, Benito Juárez, Estado de México, Zaragoza, Aurora y Los Reyes, se trata de un laboratorio de experimentación y observación de la conducta humana que consiste en dos espacios, divididos por un espejo unidireccional de gran tamaño, que permite ver desde un espacio lo que ocurre en el otro, pero no al revés.

Es un instrumento que permite la evaluación de uno o más pacientes a nivel de comportamiento, de pensamientos y de emociones desde una perspectiva biológica, psicológica y social.



¿SABÍAS QUÉ?

A escala mundial, aproximadamente 280 millones de personas sufren depresión, según la OMS. La depresión es aproximadamente un 50% más frecuente entre las mujeres que entre los hombres.

En todo el mundo, más de 10% de las embarazadas y de las mujeres que acaban de dar a luz la experimentan. Cada año se suicidan más de 700 mil personas. La psicología puede ayudar a mejorar las relaciones interpersonales, promover el bienestar personal y grupal, y fomentar la calidad de vida de todos los individuos.





PLAN DE ESTUDIOS

El objetivo general del plan de estudios es formar psicólogos generales con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes necesarios que le permitan intervenir inter y multidisciplinariamente en individuos, grupos, organizaciones y comunidades. **El estudiante cursa ocho semestres (uno por semestre), 216 a 220 horas teórico-prácticas dependiendo de la trayectoria académica elegida con lo que concluye los 340 créditos.**

Su organización es modular, se encuentra estructurado por tres etapas, a) Etapa de formación básica, se cursa en primer y segundo semestre; b) Etapa de formación profesional, se cursa de tercero a octavo semestre, en donde se eligen tres de las cuatro áreas que la conforman: Psicología Educativa, Psicología Social, Psicología Clínica y de la Salud y Psicología del trabajo y las organizaciones, y c) la Etapa de Formación Complementaria, que es transversal, conformada por 46 optativas de elección, se cursa una optativa por semestre.



CAMPO LABORAL

Puede laborar en: institutos de investigación, laboratorios, escuelas de cualquier nivel, centros de educación especial y de terapia educativa, hospitales, clínicas, guarderías en comunidades y organizaciones sociales, centros penitenciarios, así como en centros de atención y rehabilitación especializados; y práctica privada.



ORIENTACIÓN EDUCATIVA

orientacion.vocacional@zaragoza.unam.mx
Tel: 55-5623-0669
Mensajes de WhatsApp: 55-8557-0962



INFORMES

psic.jefe@zaragoza.unam.mx
Tel: 55-5623-0648



Conoce más sobre tu profesión

Química Farmacéutico Biológica

INFRAESTRUCTURA

Planta Piloto Farmacéutica

La carrera cuenta con una Planta Piloto Farmacéutica, donde el estudiantado de Química Farmacéutico Biológica, completará su formación con prácticas como hacer disoluciones para luego analizarlas en el espectrofotómetro, a trabajar con una mezcladora de doble coraza y a usar un viscosímetro.

También pueden valorar, por ejemplo, una suspensión de genérico ante una de patente. Cabe destacar que la FES Zaragoza cuenta también con una Farmacia Universitaria, dos laboratorios de Análisis Clínicos y cinco espacios dedicados a la toma de muestras en las Clínicas Universitarias.



¿SABÍAS QUÉ?

Las y los profesionales de QFB utilizan los principios químicos y biológicos para producir bienes y servicios que contribuyen a la preservación y recuperación de la salud.

Se enfocan en la creación de nuevos medicamentos y productos farmacéuticos que ofrezcan los mayores beneficios posibles a la salud, con la menor cantidad de efectos secundarios negativos. También buscan que los costos de producción se mantengan bajos, mientras se cuidan y aprovechan al máximo los recursos.





PLAN DE ESTUDIOS

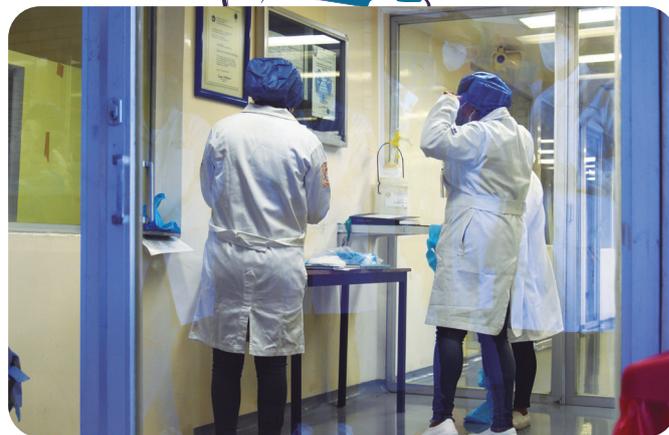
A partir de la generación 2016, entró en vigencia un nuevo Plan de Estudios de la carrera de QFB, el cual **consta de 10 semestres, considerando el semestre de inducción que no tiene carga crediticia. Los nueve semestres restantes conforman un total de 441 créditos, de los cuales 347 son obligatorios** y corresponden a 25 módulos hasta el 8º semestre; posteriormente, dada la flexibilidad de estudios, el alumno puede elegir entre una de las **tres salidas terminales: Bioquímica Clínica, Farmacia Industrial y Farmacia Clínica.**

Los alumnos que estudian las salidas terminales de **Bioquímica Clínica y Farmacia Industrial cursan 7 módulos y 10 quienes cursan la salida terminal de Farmacia Clínica**, cada una de las orientaciones es de 94 créditos. Dicho plan se caracteriza por ser de tipo modular, interdisciplinario y multidisciplinario, en el cual el alumno participa activamente en su propia educación, para lo que se cuenta con: clínicas multidisciplinarias, planta farmacéutica piloto, farmacia, dos laboratorios de análisis clínicos (uno automatizado) y 6 de tomas de muestra, que permiten instrumentar la movilidad educativa de “aprender haciendo”.



CAMPO LABORAL

El QFB dentro del equipo de salud, tiene un número considerable de funciones para justificar su inserción y permanencia tanto a nivel público como privado. Puede incursionar en la **atención al paciente, el diagnóstico, el estudio a través de la investigación de diversas patologías, así como el desarrollo y producción de medicamentos, la información de medicamentos y la farmacovigilancia;** de tal manera que el egresado de la carrera tiene un gran abanico de posibilidades en el mercado de trabajo; de ahí que se destaquen los siguientes campos de trabajo: **industria farmacéutica, análisis bioquímico-clínicos, farmacia comunitaria, farmacia hospitalaria, microbiología industrial y fermentaciones, enseñanza e investigación, toxicología y química legal, seroterapia e inmunoterapia y mercadotecnia.**



ORIENTACIÓN EDUCATIVA

orientacion.vocacional@zaragoza.unam.mx

Tel: 55-5623-0669

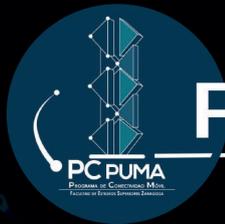
Mensajes de WhatsApp: 55-8557-0962



INFORMES

qfb.jefe@zaragoza.unam.mx

Tel: 55-5623-0766



PC PUMA WIFI FES - ZARAGOZA

Contamos con puntos de acceso a la red inalámbrica en todas las aulas, laboratorios, bibliotecas y en espacios abiertos en los 3 Campus y las 8 Clínicas Universitarias de Atención a la Salud.

Solo busca la red **FES - ZARAGOZA** con la contraseña: **zaragoza**



PC PUMA PRÉSTAMO DE EQUIPOS FES ZARAGOZA



Contamos con el préstamo de Laptops y Chromebooks por periodos de 2 horas, si necesitas usarla más tiempo, es necesario regresarla para que se te proporcione otra con carga de energía completa.

En Campus I, el préstamo se realiza en el área de informática, que se encuentra en el edificio A2, primer nivel (arriba del Auditorio); el uso de los dispositivos debe ser únicamente dentro del Campus.



En Campus II, el préstamo se realiza en la Biblioteca nueva, en el 3er nivel, el uso de los dispositivos debe ser únicamente dentro de la Biblioteca.



Lineamientos de uso de Laptops y Chromebooks:
https://www.zaragoza.unam.mx/_r/tics/rgto-pcpuma

