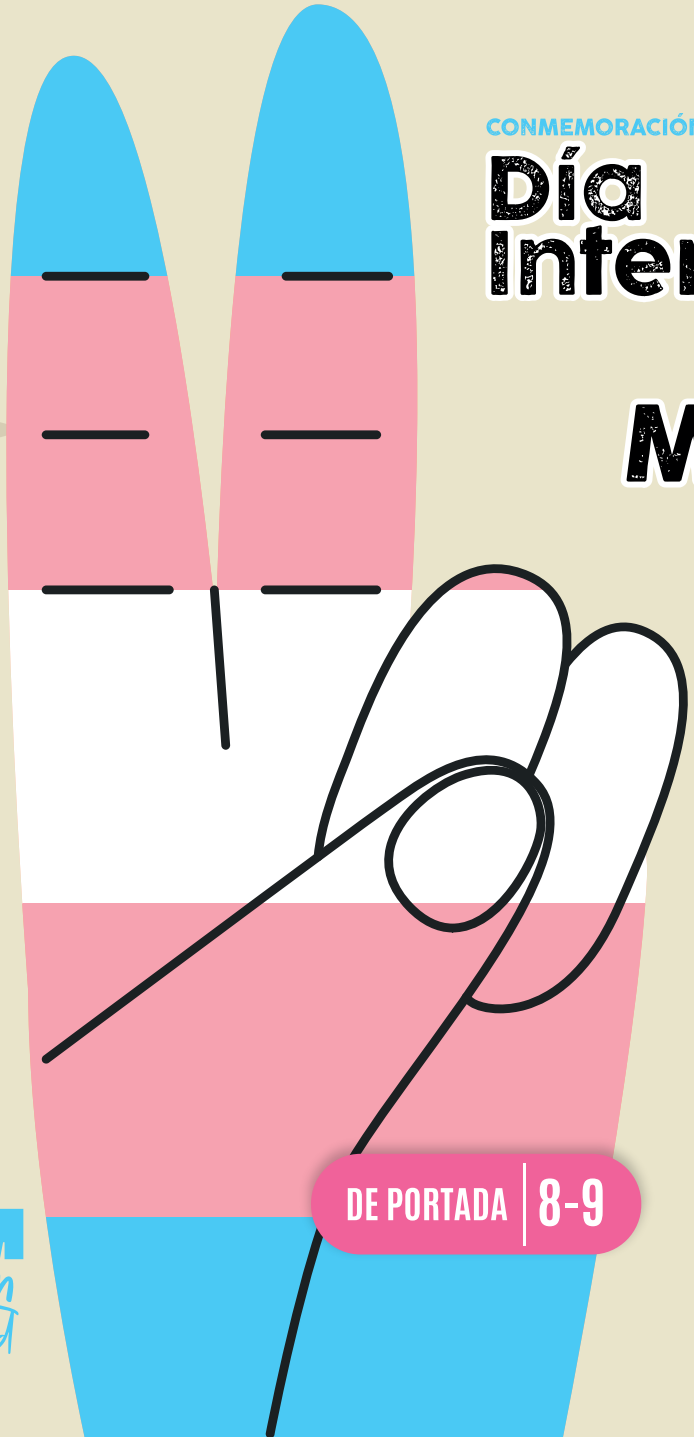
ANIVERSARIO FES Zaragoza

# gaceta ZARAGOZA

FES ZARAGOZA

ISSN 2007-7203

DIC 2024 | 1Q | AÑO 12 NÚMERO 198



CONMEMORACIÓN DEL

## Día Internacional de la Memoria Trans

DE PORTADA 8-9

UNAM Nuestra gran Universidad

¡Todos Somos FES Zaragoza!

**Universidad Nacional Autónoma de México**

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**
Rector

**Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda**
Secretaria General

**Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez**
Secretario Administrativo

**Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz**
Secretaria de Desarrollo Institucional

**Dr. Fernando Macedo Chagolla**
Secretario de Servicio y Atención a la Comunidad Universitaria

**Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo**
Secretario de Prevención y Apoyo a la Movilidad y Seguridad Universitaria

**Mtro. Hugo Concha Cantú**
Abogado General

**Mtro. Néstor Martínez Cristo**
Director General de Comunicación Social

**Facultad de Estudios Superiores Zaragoza**

**Dr. Vicente Jesús Hernández Abad**
Director

**Dra. Mirna García Méndez**
Secretaria General

**Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara**
Secretario de Desarrollo Académico

**CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez**
Secretaria de Desarrollo Estudiantil

**Mtro. Luis Alberto Huerta López**
Secretario Administrativo

**Mtro. Rodrigo Alejandro Rosas Gómez**
Jefe de la Unidad Jurídica

**Lic. Carlos Raziel Leaños Castillo**
Jefe de la Coordinación de Comunicación Social y Gestión de Medios

**Coordinación de Comunicación y Gestión de Medios**

**Lic. Alejandra Susana Martínez Fernández**
Jefa del Departamento de Prensa

**Lic. Andrea Bonilla Montes**
Formación y diseño editorial

**Lic. Pável Álvarez Domínguez**
Reportero y fotógrafo

**Lic. Miriam Livier Gutiérrez Morán**
Community manager y Fotógrafa

**Lic. Claudia Guadalupe Ahumada Ballesteros**
Corrección de estilo

**Dra. Ana Luisa Vélez Monroy**
Cronista

*Gaceta Zaragoza*, Año 12, No. 198 (diciembre de 2024) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 57736313, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx Editor responsable: Lic. Carlos Raziel Leaños Castillo. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04- 2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.

Se celebró la creación de espacios libres de discriminación.

# Comunidad, a favor de los derechos

El Día de la Memoria Trans se conmemora el 20 noviembre como una recordatorio de las personas víctimas de crímenes de odio, esta fecha es una advertencia de lo que no debemos permitir como sociedad.

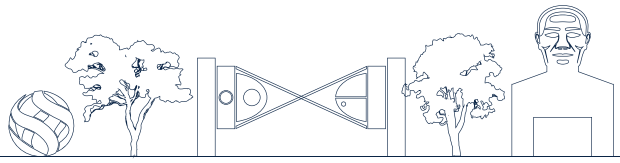
Por ello la comunidad zaragozana reflexionó sobre los actos discriminatorios, violencia y otras vulneraciones que han experimentado personas con orientaciones sexuales, identidades de género y expresiones de género que no se ajustan a las normas establecidas socialmente.

Asimismo, se abordó la necesidad de promover cambios culturales a favor de la visibilización e inclusión.

También, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza ha dado un paso importante a favor de la inclusión, al inaugurar, en los Campus 1 y 2, sanitarios de uso universal, mismos que están pensados para toda persona con alguna necesidad de cuidado y que además son de fácil acceso.

Corresponde a todas, todos y todes propiciar la convivencia respetuosa y pacífica entre la comunidad.

**¡TODOS SOMOS FES ZARAGOZA!**



## Cáncer de mama

# Informan importancia de la autoexploración

Se realizaron jornadas informativas, de prevención y conferencias sobre este padecimiento

Integrantes del grupo de interés ACOG hablaron sobre la autoexploración.

La comunidad de la FES Zaragoza recibió, en diversas jornadas, información oportuna sobre la autoexploración, detección y prevención del cáncer de mama por el Departamento de Promoción a la Salud Universitaria, el grupo de interés del American College of Obstetricians and Gynecologists (ACOG), el alumnado del carrera de Médico Cirujano y prestadores de servicio social de Psicología.

En la primera, alumnado del primer año de Médico Cirujano del Grupo 1101, con representantes de la Asociación Eloísa Muñoz Peña AC, así como con prestadoras y prestadores de servicio social de Psicología, adscritos al Programa de Orientación y Seguimiento Estudiantil (POSE), llevaron a cabo la jornada "Tu vida en tus manos. Autoexplórate".

En esta actividad, las y los médicos en formación instalaron seis módulos informativos en los que hablaron sobre qué es el cáncer de mama, cuáles son los factores de riesgo y las manifestaciones clínicas de esta enfermedad, las técnicas de autoexploración, el cáncer de mama en el hombre, entre otras temáticas.

"Buscamos, además de conmemorar el Día Mundial Contra el Cáncer de Mama, promover la conciencia sobre la salud y el bienestar personal, especialmente en lo que respecta a la detección temprana de enfermedades como el cáncer de mama, tanto en mujeres como en hombres", explicó la doctora Eloísa Lascari Muñoz, profesora de la carrera y jefa de la Clínica Universitaria de Atención a la Salud (CUAS) Estado de México.

Por otra parte, el ACOG con apoyo del Departamento de Promoción a la Salud Universitaria llevó a cabo la Feria de Prevención del Cáncer de Mama y un ciclo de conferencias magistrales impartidas por expertos en esta temática.

"Si este tipo de cáncer se detecta y se trata tempranamente, se incrementa la posibilidad de recuperación y de mejorar la calidad de vida de la paciente, además se disminuye la mortalidad", fue el mensaje principal de la doctora Eva Rubalcaba Limón, de la Fundación para el Cáncer de Mama (FUCAM), al dictar la conferencia "Importancia de la detección temprana del cáncer de mama".

Otro experto invitado fue el doctor Alejandro López Monter, médico con alta especialidad en Cirugía Endoscópica Ginecológica, quien en su conferencia dio un panorama general de los factores de riesgo y protectores, genéticos, histopatológicos, de biología molecular, modelos predictivos y tamizaje alrededor del cáncer de mama.

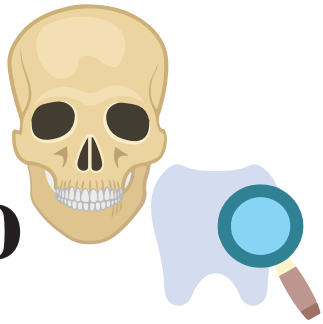
Además, se realizó la jornada de conmemoración por el Día Internacional contra el Cáncer de Mama en los foros culturales de los Campus 1 y 2, donde hubo módulos de la Unidad de Medicina Familiar Núm.75 del IMSS y del Centro de Salud Dr. Maximiliano Ruiz Castañeda.

**¿Sabías qué?**

**Un método diagnóstico eficaz para el cáncer de mama es la mastografía, mediante esta prueba se pueden identificar calcificaciones o tumoraciones antes de que la paciente pueda detectarlo con el tacto; además la biopsia es considerada un examen de diagnóstico certero.**

Formación

# Se gradúan del Diplomado en Odontología Legal y Forense



Destacan la importancia de esta especialidad, pues ayuda a saber edad, género y padecimientos de una persona

Alumnas y alumnos del Diplomado en Odontología Legal y Forense, que es una opción a titulación para los egresados de la carrera de Cirujano Dentista, recibieron sus reconocimientos por haber concluido satisfactoriamente su preparación.

En representación de su generación, la alumna destacada Karla Luciana Quintanar Zamora agradeció a las y los profesores por compartir su conocimiento. Exhortó a sus compañeras y compañeros a celebrar el fin de una etapa académica, más no de su formación y actualización.

Además, la zaragozana destacó que este diplomado le permitió conocer la importancia de las piezas dentales, y la información que éstas pueden aportar, como edad, género y padecimientos de una persona.

El doctor Óscar Hernández Quiroz, coordinador del diplomado, reconoció la visión del director de la Facultad, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, que ha apoyado el diplomado que suma ya 24 generaciones.

“Esta ceremonia es una satisfacción, una pequeña muestra de lo que conseguirán en su carrera; tienen la obligación de seguir estudiando preparándose, felicidades por culminar esta etapa”, dijo.

La jefa de carrera de Cirujano Dentista, maestra Diana María Buendía Martínez, llamó a la generación a seguir preparándose. “Aquí no queda la formación, las tecnologías cambian, debemos seguir actualizándonos... es muy importante llevar en alto el nombre de la Facultad”.

“Ya tienen una formación mayor, los diplomados que tenemos son una gran ayuda para titularse; festejen”, dijo.

Por su parte, Monserrat Medrano Vázquez, jefa del Departamento de Educación Continua y Avales Académicos, explicó que desde esa área “nos encargamos de vigilar que se cumplan las normas académicas. Este diplomado cumple con ellas; eso nos da garantía de la calidad académica, las y los felicito por culminar con su titulación”.

En representación del director, la secretaria general, doctora Mirna García Méndez, destacó que el tener 24 ediciones del diplomado “nos habla de la consolidación del mismo, de su actualización y del compromiso de su planta docente”.

“El diplomado del que ustedes emergen es de calidad; el esfuerzo que ustedes hicieron demuestra su disciplina. La formación no concluye aquí, sigan preparándose, lo que hoy es vigente, mañana ya no lo es”, concluyó.

Se hizo énfasis en la consolidación y calidad del diplomado, una opción de titulación.

## Licenciaturas

# La FESZ entrega a la sociedad profesionales de excelencia

Recibieron sus títulos egresados de cinco carreras, destacan el desafío que fue prepararse durante la pandemia

La FES Zaragoza entregó a la sociedad nuevos profesionales de las carreras de Cirujano Dentista, Médico Cirujano, Enfermería, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento y Psicología, quienes recibieron de manos del director de esta entidad académica, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, sus títulos de licenciatura en una solemne ceremonia.

Jessica Raquel Lupercio Toledo, egresada de la carrera de Psicología, dirigió un mensaje a sus compañeras y compañeros, en el que esta generación enfrentó desafíos como la pandemia por COVID-19, "la cual trajo consigo grandes complicaciones en nuestra formación profesional, pero sin duda fue también una fuente de inspiración para no desistir en el deseo de convertirnos en profesionales de la salud", expresó.

"Así como este hemos enfrentado numerosos desafíos que, aunque parecían insuperables en su momento, hemos aprendido no sólo conocimientos académicos, hemos descubierto nuestras pasiones, madurado como personas, forjado amistades que durarán toda la vida y, sobre todo, nos hemos dado cuenta de nuestra capacidad para adaptarnos, perseverar y crecer".

"Hoy no sólo es el fin de una etapa, sino también el comienzo de todo lo que está por venir, pues nos convertimos en los profesionistas de nuestro país. Ya no somos el futuro de México, sino su presente. Y con ello se nos brinda la oportunidad de aportar ese granito de arena en la mejora de nuestra sociedad".

"Quiero agradecer a todos los que nos han apoyado en este viaje: a nuestros profesores que nos han guiado y desafiado a ser mejores, a nuestras familias que han sido un pilar constante de amor y aliento, a nuestros amigos que nos han acompañado con risas y apoyo incondicional", indicó.

Antes de tomar la protesta universitaria a las y los nuevos profesionistas, el director de la FES Zaragoza, dijo que hace unos años las y los que ahora se titulan para la Universidad y para el país "eran una promesa de un mejor futuro, de un mejor porvenir para ustedes, para sus familias, para sus entornos y para México".

"Para cumplir esa promesa tuvieron una trayectoria de algunos años, en los que tuvieron mucho esfuerzo, tareas por cumplir, retos por sobrepasar, pequeños éxitos y grandes fracasos. Al final de cuentas la suma fue a todas luces un resultado positivo y hoy nos reúne en este evento".

Finalmente, el director de la FES Zaragoza felicitó a las y los titulados y expresó: "Ustedes ahora se ofrecen como un regalo para la nación mexicana, que les dio la oportunidad de estudiar en la Universidad de Nación, la mejor universidad sin duda alguna de México, una de las mejores de Iberoamérica y, por su connotación pública y su impacto social, de las mejores del mundo".

Acompañaron al doctor Hernández Abad en la entrega de títulos, la doctora Mirna García Méndez, secretaria general; los maestros Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez, secretaria de Desarrollo Estudiantil; Luis Alberto Huerta López, secretario administrativo, así como Graciela Rojas Vázquez, jefa de la Unidad de Administración Escolar.

Las y los titulados de la carrera de Enfermería.

La licenciada en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento.

## Distinción

# La FESZ reconoce 35 y 25 años de trayectoria académica

Docentes reciben diploma y medalla por su compromiso con la comunidad de la FES Zaragoza

Las y los docentes distinguidos por la Facultad por su trayectoria.

Académicas y académicos de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza que suman 25 y 35 años de servicio fueron reconocidos con medalla y diploma “al Mérito Universitario” por su labor realizada en la máxima casa de estudios del país.

En representación de sus colegas, el doctor Alberto Monroy García, académico de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, señaló que recibir la medalla “me llena de orgullo, la FESZ me ha ayudado a formarme y consolidarme como investigador y docente”.

Destacó que ha tenido la oportunidad y el privilegio de colaborar en la creación de programas académicos, a través de cuerpos colegiados. Además felicitó a las y los docentes por la distinción recibida.

El director de la Facultad, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, señaló que reconocer 25 años de trabajo “habla de una trayectoria académica consolidada”. Indicó que “las y los académicos hemos decidido dedicar nuestra vida a esta institución, buscando el beneficio del estudiantado”.

Detalló, que el reconocimiento a 35 años de labor habla de construir un legado académico, “se da muestra de una experiencia académica muy basta y muy rica, que se transmite a las nuevas generación”.

“Les debo de agradecer y reconocer su esfuerzo, gracias a ustedes México es mejor, y también lo es la Facultad”, recalcó. Acompañaron en la ceremonia jefas y jefes de carrera, así como integrantes del Comité de Planeación Institucional.

Por 35 años de trayectoria fueron reconocidos: Alberto Monroy García, Adriana Altamirano Bautista, Leticia Juana Apiquian Quiroz, Martha Carolina Fuentes Martínez, Norma Hernández Mendiola, María de Lourdes Mora García, Sergio Rodríguez Arrieta, Elia Roldán Reyes, José de Jesús Silva Bautista, Patricia Valdos Meneses y Pedro Vargas Ávalos.

Por 25 años, fueron distinguidos: Jesús Cerón Argüelles, María de la Luz García Machorro, Fabiola Adriana Hernández Alonso, Román Hernández Meza, José Alberto Montaño Álvarez, María Antonieta Pérez Nova, Mariana Reyes Esquivel, Leonel Romero Uribe, Martha Patricia Tornero Lagunes, Inés Vásquez Díaz y Shemadar Velasco Vázquez.

**¿Sabías qué?**

**La UNAM es una de las instituciones de México que tiene un programa permanente de acuñación de medallas conmemorativas. Por un lado, hay un grupo de piezas que se utiliza para reconocimiento a autoridades, profesores y alumnos universitarios. Por otro lado, se han acuñado medallas, algunas a disposición del público, que celebran acontecimientos memorables.**

Inclusión

# Inauguran sanitarios de uso universal

## Estos baños son de libre acceso para toda persona que tenga una necesidad adicional de cuidados

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza inauguró dos sanitarios de uso universal, uno en Campus 1 y otro en Campus 2, como parte de la política institucional de la Universidad de crear espacios de cuidados.

Estos sanitarios son de libre acceso, pensados en toda persona que tenga alguna necesidad adicional, como comunidad de las diversidades, con problemas de movilidad y quien cuide algún bebé, por ejemplo.

Cuentan con inodoro, lavabo, tarja para lavado de copa menstrual, cambiador y asiento para bebés, además de que son fácil acceso para quien use silla de ruedas, muletas, bastón o andadera.

En la inauguración de estos espacios estuvieron presentes por parte de la Coordinación para la Igualdad de Género (Cigu) de la UNAM, la maestra Sandra Barranco García, directora de Transversalización de Políticas Universitarias y el maestre Rubén Hernández Duarte, director de Políticas de Igualdad y No Discriminación.

La maestra Barranco García felicitó a la comunidad de la FES Zaragoza por el proyecto tan importante que significa contar con espacios libres de discriminación, por lo que indicó que ahora toca sensibilizar a la comunidad para que ésta se apropie de las áreas para cuidarlas y “que haya respeto a las diversidades, respeto a la menstruación digna y a las personas con hijos”.

Por su parte, el maestre Hernández Duarte indicó que “es un gusto formar parte de este proceso, el haber llegado a este momento tan importante para la comunidad”.

“Me gusta decir que cuando venimos a la Universidad no podemos despejarnos de nuestra responsabilidad de cuidados. Este espacio satisface esa necesidad”.

Calificó como muy afortunado que se estén dando las condiciones para que cualquier persona pueda acudir a la Universidad para atender sus necesidad de cuidados.

“Disfruten su espacio, cuídenlo, para que lo podamos mantener y en un futuro haya más”, dijo.

Los sanitarios tienen inodoro, lavabo, tarja para lavado de copa menstrual, cambiador y asiento para bebés, además son de fácil acceso.

La comunidad zaragozana celebró la inauguración de los espacios.

Por su parte, el director de la Facultad, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, destacó la relevancia de la inauguración de dichos espacios “es un hecho histórico, hay que considerar varios aspectos, hablamos de una transversalización de las políticas de género”.

Resaltó que tal cambio se debe al alumnado, a las nuevas generaciones que presionaron por ello,”han estado pidiendo estos espacios, hay que reconocerlo y lo agradezco”.

Agradeció además a la Cigu por el apoyo y acompañamiento, “gracias a la comunidad por el cambio de paradigma”, adelantó que se prevé abrir más espacios de este tipo.

En el Campus 1, el sanitario se encuentran del lado derecho de Servicios Escolares, y en el Campus 2, entre los edificios L-3 y A-5.

# Conversatorio

# Comunidad conmemora Día de la Memoria Trans

## Alumnado comparte sus experiencias, los desafíos que enfrentan en su día a día como personas trans

Con un llamado a la reflexión, la comunidad zaragozana conmemoró el Día Internacional de la Memoria Trans. En el Foro Cultural del Campus 1 se llevó a cabo el conversatorio "Trans-mitiendo historias", en el que alumnado trans expresó su visión sobre los desafíos a los que se enfrentan en el día a día.

"Ser trans es una forma totalmente diferente de relacionarse con la sociedad y con uno mismo", indicó Iván Gabriel de Jesús Corona, alumno de Psicología, quien señaló que al iniciar su proceso de transición, "hubo ruptura de lazos con algunas personas".

Por su parte, Alicia Luna Pérez Chávez, alumna de Psicología, indicó que al ser una persona trans "no sólo hay que enfrentarse a la sociedad, también a la familia, a las personas de mayor edad, que son más cerradas a las nuevas perspectivas".

Abundó que en la FES Zaragoza se ha sentido arropada "me ha encantado, la gente es súper abierta, me han apoyado. He logrado tener una vida más feliz".

Sobre qué mensaje le darían a quien está iniciando su proceso de transición, Alicia recomendó: "si tienes dudas, lo mejor es experimentar, tal vez con algo de ropa o pedir a alguien de tu confianza que cambie tu pronombre".

Alicia Pérez e Iván de Jesús hablaron sobre sus experiencias.

Por su parte, Iván llamó a no caer en estereotipos, "vivan lo que tengan que vivir, vivan como quieran vivirlo. Indicó que el Día Internacional de la Memoria Trans es para él un día de representación, de lucha, un recordatorio de lo que ha vivido".

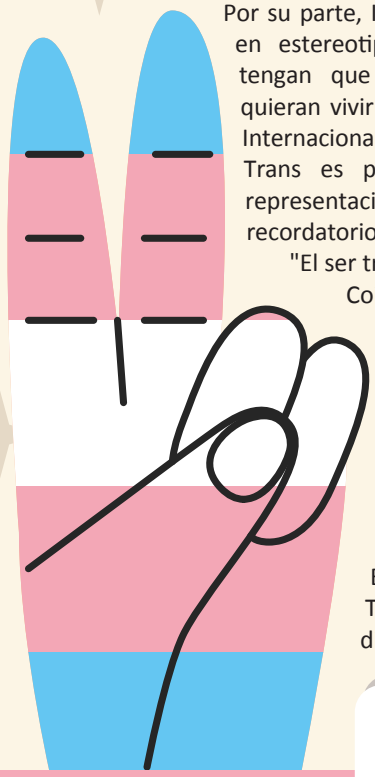
"El ser trans hace que tus derechos se vuelvan un privilegio", dijo.

Coincidieron que hay aún muchos desafíos por delante, "nuestra cultura está muy apegada a cuestiones religiosas; se nos ve como personas enfermas o que no estamos bien", lamentó que haya una demonización del movimiento trans, "somos un grupo marcado por la opresión social", señaló Alicia.

En tanto, Iván señaló como un obstáculo la falta de empatía. "Que no se piense en espacios para nuestras necesidades".

En ese sentido Alicia que indicó que "hay que escuchar y poner de nuestra parte, para las personas cisgénero su pronombre no es relevante, pero para nosotros lo es todo, que se equivoquen con ello es muy doloroso".

El conversatorio fue moderado por la psicóloga del Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas, Samantha Ibeth Corona Aguillón, quien llamó a la comunidad a reflexionar sobre la discriminación que sufre la comunidad trans en lo cotidiano, muchas veces desde la propia familia.



**¿Sabías qué?**

La identidad de género es la manera en la que cada persona vive y sigue su género. Puede corresponder o no con el sexo asignado al nacer.

**Cisgénero:** Persona cuya identidad de género y sexo asignado al nacer coinciden.

**Transgénero:** Persona cuyo sexo asignado al nacer no coincide con su identidad de género.

**El dato**

El Día Internacional de la Memoria Trans se conmemora el 20 de noviembre. Esta fecha es dedicada a recordar y honrar a las personas transgénero que han sido víctimas de la violencia y la discriminación en todo el mundo.

# Charla

# Visibilizan su lucha

## Hacen un llamado al respeto, tolerancia y rechazo a la violencia que padece la comunidad trans

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Memoria Trans, se realizó en el Campus 2 el conversatorio “Espacio y memoria”, con la participación Emi Joana González Bravo, Malintzin Xochipitzahua Chárraga Méndez, Abdiel Hamid Vega y Shaday Castillo Núñez, integrantes de la comunidad trans de la FES Zaragoza y de la Escuela Nacional de Trabajo Social de esta Universidad.

El encuentro tuvo el propósito de crear un espacio para compartir experiencias y vivencias de la comunidad trans, ayudando a visibilizar sus luchas, a fin de aumentar la sensibilización sobre la discriminación y violencia que enfrentan.

Además, sirvió para recordar y honrar a las personas trans que han sido víctimas de agresiones, para mantener viva la memoria de quienes han sufrido, así como para destacar la importancia de la lucha por los derechos trans.

Una de las preguntas planteadas por Shaday Castillo Núñez, moderador del conversatorio, fue: ¿Por qué es importante la memoria para nosotres como personas trans?

Para Emi Joana, estudiante de Ingeniería Química, es importante resaltar la memoria de quienes no han tenido una voz propia, “se me viene a la mente personas que se titularon de esta Facultad sin haber hecho el cambio de nombre en su título o que tuvieron que dejar trucados sus estudios por la discriminación, sin realmente haber recibido algún reconocimiento o haber sido parte de la memoria como comunidad, no solamente trans, sino en general”. Por ello es preciso “desarrollar más herramientas para identificarnos y relacionarnos como comunidad”, indicó.

Emi, Malintzin y Abdiel hablaron sobre la lucha de los derechos trans.

Por su parte, Malintzin Xochipitzahua Chárraga Méndez, estudiante de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, promotora de los Derechos Humanos en esa entidad, y especialista en la defensa de la dignidad de las personas trans, consideró relevante hablar de la memoria, particularmente de la población trans, porque “existe una violencia sistemática que enfrentamos las personas trans y que afecta nuestras vidas, limita nuestras posibilidades, así como nuestro plan de vida, continuamente trasgreden nuestra dignidad”, expresó.

En su oportunidad Abdiel Hamid Vega, estudiante de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, persona no binaria, señaló que al vivir en este sistema que nos ha violentado, lucha por los derechos de las personas trans debe estar acompañada no sólo por personas de la comunidad, sino también es importante que quienes no lo son “nos acompañen para que reconozcan cuáles son nuestras experiencias, conozcan claramente nuestras necesidades y puedan tener una visión más integral de nuestra lucha”.

# Inclusión

# Comunidad trans comparte sus experiencias

## Con motivo del Día Internacional de la Memoria Trans, *Gaceta Zaragoza* conversó con nueve integrantes de la comunidad quienes expusieron sus puntos de vista

### Ven apertura en la FES Zaragoza

La FES Zaragoza es un lugar seguro para la comunidad trans, consideraron en entrevista integrantes de ese grupo de la diversidad.

"Aquí he visto una mayor diversidad, he conocido a personas y amigos que son parte de la comunidad... hace dos semestres comencé a expresarme, en ese momento no sabía del cambio de nombre social, tomé la oportunidad y ya lo hice legalmente", indicó Alicia Luna Pérez Chávez, estudiante de séptimo semestre de Psicología.

"Un punto muy importante es la apertura de los baños de acceso universal, ante los ojos de la ley ya soy una mujer, pero me da muchísimo miedo entrar a los baños de las mujeres, no quiero molestar a nadie", explicó.

A su comunidad, dijo que "aquí en la FESZ no se te va a maltratar o discriminar; al menos en la carrera de Psicología, todos están muy abiertos".

Por su parte, Victoria Elizabeth Herrera Hernández, estudiante se sexto semestre de Biología, inició su transición en la FES Zaragoza, destacó que la comunidad es "bastante empática y receptiva" ante las diversidades.

"Cuando inicié mi transición, siempre me incluían, fueron muy amables; fue una gran sorpresa".

Envío un mensaje a la comunidad zaragozana: "Vivan su vida, no sean groseros con nadie, sean amables, tengan respeto y empatía. Respétense mucho".

Para Shaday Castillo Nuñez, de séptimo semestre de Psicología, la pandemia fue un periodo de cuestionamiento sobre su identidad, resaltó el buen trato que ha recibido en esta Facultad: "Hay detalles que considero muy importantes en la FESZ; por ejemplo, al redactar los informes se aboga más por un lenguaje inclusivo, esto rompe con la barrera del lenguaje".

Desde su experiencia, el trato recibido por parte del profesorado ha sido bueno "han sido bastante respetuosos, se dan cuenta de cómo me tratan mis amigos y solitos usan los pronombres adecuados conmigo, me parece bastante loable de su parte".

"Todos somos seres humanos y solo por ese hecho merecemos respeto; partiendo de este principio, vamos a generar una convivencia armoniosa, independientemente de las diferencias y similitudes que tengamos", concluyó.

### Se inspiran en referentes trans

Para el alumnado trans de la FES Zaragoza ha sido importante tener acompañamiento en su transición por parte de miembros de su propia comunidad, quienes pueden convertirse en un punto de referencia.

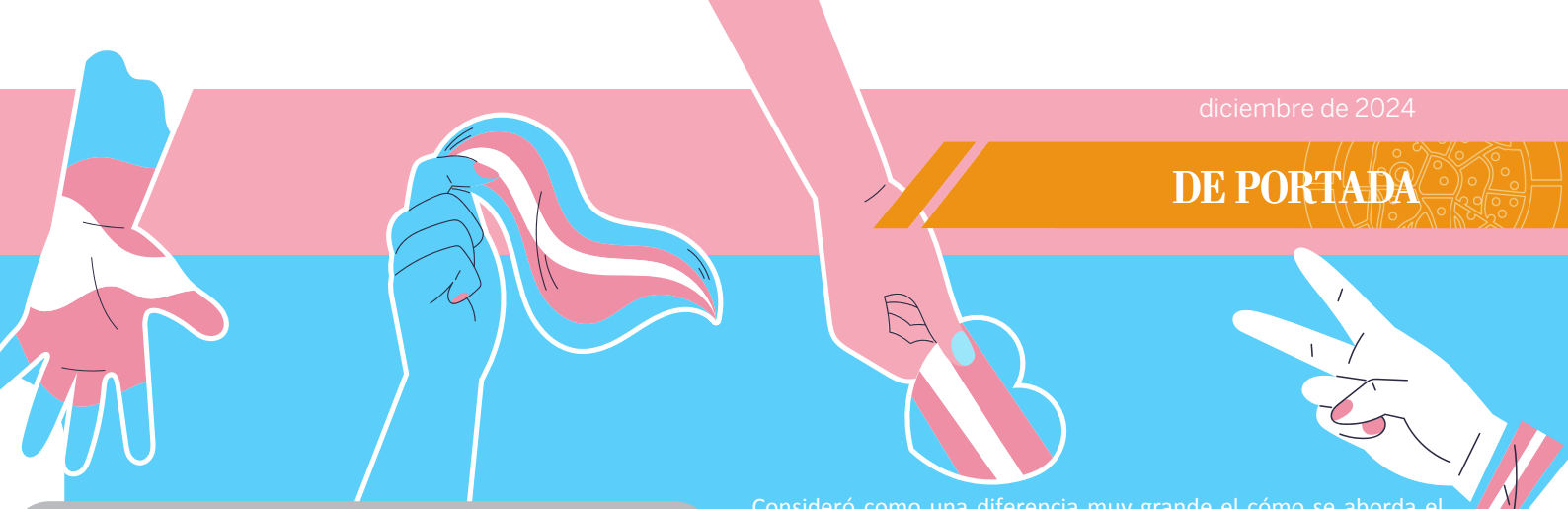
Desde su primera clase en la FES Zaragoza, Emi Joana Irais González Bravo, estudiante de tercer semestre de Ingeniería Química, externó cómo deseaba ser nombrada "no hubo problema, empecé a venir maquillada, con ropa femenina, ha sido buena la aceptación, no me han tocado confrontaciones; la verdad me esperaba un poco de resistencia al ser una ingeniería, pero no he tenido una mala experiencia", destacó.

La zaragozana ha buscado informar a la comunidad trans de la Facultad, "al ver que hay desinformación desde el mismo alumnado, he sentido la necesidad de tomar acción".

Para ella, un referente que ha influido en su vida es "House of Oriente", dirigido por Shefka Sierra, agrupación que busca ser un espacio de expresión y que también tiene el propósito de desarrollar un liderazgo comunitario.

"El consejo que me gustaría darle a la comunidad trans es que se acerquen a otras personas trans, a su historia, que platiquen y puedan sentirse en comunidad ".

Mariana Martínez Ruíz, estudiante de séptimo semestre de Psicología, es una persona no binaria, su pronombre es "elle".



## Enfrentar oleada de trámites, un reto

La realización de trámites para concretar la transición de cambio de género ante instancias gubernamentales es uno de los retos más desafiantes y una prueba de paciencia, coincidieron miembros de la comunidad trans de la FES Zaragoza.

Para Alessio Hernández Esparza, alumno de tercer semestre de Psicología, los avances dentro de la Universidad han sido notorios, pero falta actualizarlos; por ejemplo, aún no se puede elegir el género "no binario".

"Fui a CU a realizar mi trámite de cambio de nombre, pero ahí aún no se puede hacer el cambio de género a "no binario"; por ejemplo, sólo aparecían dos opciones. Incluso hubo problemas en mi CURP porque en vez de "H" o "M" salía una "X".

Resaltó como un gran logro la instalación de los baños de acceso universal, pues sufría incomodidad en ese aspecto, un tema que "ha sido resuelto".

Para Iván Gabriel de Jesús Corona, de séptimo semestre de Psicología, la Facultad le ha brindado la oportunidad de expresarse libremente, demostrar "quién soy yo y cómo me siento identificado".

Consideró como una diferencia muy grande el cómo se aborda el trato a las diversidades en la FES Zaragoza a lo que vivió en el bachillerato. "Aquí es un tema del que sí se habla, que sí se trata".

Señaló que es pertinente generar más conciencia en la comunidad: "Si bien los profesores tratan y buscan la manera de respetar tus pronombres y saber cómo dirigirse a ti, hay desconocimiento del tema, pues es un asunto fuera de su contexto", señaló.

Darcy Mateo Gutiérrez, persona no binaria, estudia el primer semestre de Psicología, al ingresar a la carrera envió correos uno por uno a sus profesores y profesoras para explicar su situación.

"Es mejor dejarte ser que cohibirte, porque entonces no estás teniendo una vida plena, no estás disfrutando lo que tienes que disfrutar, y todo el tiempo estás incómodo".

Señaló que aún hay que enfrentar comentarios discriminatorios, "creo que se debería implementar mayor educación sexual, más dirigida a las identidades, me he encontrado con mucha ignorancia, no porque sean malas personas, sino por desconocimiento".

Su estrategia ha sido buscar docentes abiertos a las disidencias sexogenéricas. "Las profesoras tienen mucha más apertura". Señaló que le inspira Siobhan Guerrero, mujer trans, investigadora que ha defendido el derecho a la identidad de género en menores.

Para Alice Peterson, de primer semestre de Psicología, sus amistades en preparatoria fueron fundamentales para permitirse experimentar con su identidad." Me consideraba un chico cis, después me di cuenta que siempre me interesó más una experiencia femenina que una masculina, pero siempre lo reprimí al tener una familia cristiana".

Consideró que la sociedad no es tan abierta a estos temas y se puede sufrir mucho rechazo, "pero lo más importante es ser felices, que uno se acepte como es y no basarse en las opiniones de los demás".

El congreso recibió a 204 ponentes de universidades nacionales e internacionales.

Alumnado pudo exponer sus trabajos en el pasillo cultural de C1.

## Actualización

# Estudiantes amplían en Congreso conocimientos sobre Psicología

### Enriquecen el encuentro con conferencias desde Granada y Madrid

Compartir investigaciones, hallazgos, aprender de expertos en el campo de la Psicología, establecer contactos y colaborar en proyectos futuros, fueron los propósitos del XIV Congreso Estudiantil y IX Congreso Internacional de Investigación en Psicología, organizado por estudiantes y para estudiantes.

Con el lema: "Trascendiendo fronteras: Un viaje colectivo hacia la innovación del conocimiento psicológico en un mundo interconectado", en el congreso se realizaron seis talleres, 21 conferencias, 24 ponencias libres, dos simposios, así como seis conferencias magistrales con temáticas relacionadas con la Psicología, Victimología y las Ciencias Forenses, también acerca de la enseñanza actual de la Psicología, cómo realizar un peritaje psicológico, depresión infantil y déficit de autoestima, entre otros tópicos.

Además, se llevaron a cabo exposiciones de carteles que trataron temas como suicidio, videojuegos y la conducta violenta, bienestar psicológico en familias monoparentales y biparentales, entre otras, también una entrevista vía zoom con la doctora María Xesús Froxán Parga, de la Universidad Autónoma de Madrid y especialista en Psicoterapia, así como la presentación del libro *Jugando se estimula el desarrollo psicológico*, de la doctora Ana María Baltazar Ramos, académica investigadora de esta entidad.

Este congreso, presidido por el psicólogo Santiago Romero-Rangel, recibió a 204 ponentes provenientes de las universidades de Granada, Autónoma de Madrid, Interamericana para el Desarrollo, Autónoma de Coahuila, del Estado de Morelos, La Salle en Pachuca, del Valle de México, Autónoma Metropolitana, la Asociación Española de Psicología Conductual, entre otras instituciones.

También de los institutos Salesiano, de Investigaciones Filológicas de la UNAM, Tecnológico de Sonora, de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, de la Clínica Integral de Neurodesarrollo y Salud Mental, de la Agencia de Servicios Periciales Especializados, así como de las facultades de Psicología y FES Iztacala y Zaragoza.

Las y los organizadores del congreso otorgaron la medalla "Dr. Serafín Joel Mercado Doménech", reconocido promotor de la corriente cognoscitiva en México y padre de la Psicología ambiental en el país, en la categoría de Investigación, al doctor José Marcos Bustos Aguayo por su trayectoria. De igual manera, pero en la categoría de Docencia, a la doctora María del Refugio Cuevas Martínez.

Opción a titulación

# Inicia primer diplomado de la carrera de Nutriología

El diplomado tendrá una duración de un año, es decir 240 horas de clase.

## La licenciatura ya cuenta con todas las opciones para obtener el grado académico que por reglamento tiene la Facultad

La licenciatura en Nutriología de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza ya cuenta con su primer diplomado con opción a titulación; de esta manera, la carrera cubre todas las opciones para obtener el grado académico que por reglamento tiene la Facultad, toda vez que recientemente se aplicó por primera vez el Examen General de Conocimientos.

Los contenidos del Diplomado en Atención Integral y Multidisciplinaria de la Nutrición y la Salud "tienen que ver con desarrollo humano, aspectos biopsicosociales de la alimentación, con el estado nutricio, las capacidades físicas, todo eso abordado de manera integral, y también de manera práctica para el desarrollo de intervenciones multidisciplinarias, interdisciplinarias, que sean más exitosas para conservar la salud, para recuperarla en distintos momentos del curso de vida", explicó la coordinadora del diplomado y jefa de carrera de Nutriología, maestra Mariana Valdés Moreno.

El diplomado tiene duración de un año, es decir 240 horas, distribuidas en sábados de 8:00 a 13:00 horas; sus fortalezas, destacó su coordinadora, son que "tiene una carga práctica muy importante, tiene este componente de la programación, la sistematización de la estructura del ejercicio, la evaluación del estado nutricio (que es práctico y presencial), y el último módulo se distingue porque vamos a tomar pacientes reales (no hipotéticos), con condiciones de salud más complejas".

Para la atención a pacientes reales "procuraremos echar mano de los vínculos que tiene la carrera con instituciones externas a la UNAM, como institutos nacionales de salud, vamos a procurar que sea de esa manera, de lo contrario sería de las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud Universitaria".

La evaluación del estado nutricio y la actividad física será entre los diplomantes mismos, pues se considera que la parte vivencial es muy importante.

Durante la primera sesión del diplomado, la doctora Gabriela Carolina Valencia Chávez, jefa de la Unidad de Desarrollo Académico y Profesional, indicó que "es un gusto que esto dé inicio, ha sido muchísimo el trabajo que han realizado en la estructura de la carrera, todo ese esfuerzo se ve el día de hoy concretado con este arranque".

Actualmente las opciones a titulación de Nutriología con mayor demanda son: por promedio, tesis y reporte técnico de servicio social.

**¿Sabías qué?**

**El diplomado está dirigido a estudiantes y profesionales de ciencias de la salud, incluye módulos sobre: desarrollo humano, epigenética, microbiota, estado nutricio, actividad física y salud, conducta saludable y abordajes interdisciplinarios.**

## ¿Sabías qué?

**El CNEIP, fundado en 1971, es una organización sin fines de lucro en México, cuya función es asegurar la calidad de los programas educativos en Psicología, a través de procesos de acreditación. Además, promueve la investigación interdisciplinaria y establece normas de excelencia académica y científica.**

### Mejora continua

# Evalúan programa académico de Psicología para reacreditarlo

Realizan visita *in situ* en instalaciones deportivas y culturales, las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud y laboratorios

Representantes del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) llevaron a cabo del 23 al 25 de octubre visitas a los campus de la FES Zaragoza para realizar la evaluación *in situ* del programa académico de la carrera de Psicología de esta multidisciplinaria.

Dicho grupo estuvo conformado por la maestra Josefina Herrera Márquez, de la Universidad Autónoma de Tlaxcala; la doctora Fabiola González Betanzos, de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, y el maestro Andrés Felipe Martínez Patiño, de la Universidad Mariana de Pasto, Colombia, todos ellos evaluadores del Comité de Acreditación del CNEIP.

Tras ser recibidos por las autoridades de esta entidad académica en una ceremonia de bienvenida presidida por el director de la FES Zaragoza, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, las y los represented del organismo acreditador visitaron en su primer día la Biblioteca; el Centro de Cómputo, instalaciones deportivas y culturales; en las clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS), las cámaras de Gesell y las áreas de atención comunitaria, así como los cubículos u oficinas de las y los profesores.

También verificaron aulas de clase, laboratorios de práctica, los servicios sanitarios, las áreas de mantenimiento y seguridad, y los espacios destinados a la atención de las y los estudiantes (tutorías, servicios médicos, egresados, movilidad y becas), entre otros. En el segundo día sostuvieron entrevistas con el profesorado, alumnado, personal administrativo, egresados, así como con empleadores.

En el tercer día, el equipo de certificadores dio lectura del acta de visita de evaluación, a cargo de la evaluadora líder, maestra Herrera Márquez, quien destacó el compromiso demostrado por el profesorado, estudiantado, personal administrativo y directivo en el proceso de evaluación.

"La información que nos proporcionaron tanto las y los egresados como las y los empleadores fue fundamental para llevar a cabo el trabajo de evaluación, por lo que demostraron que la identidad y el compromiso con la institución está vigente y es importante", expresó Herrera Márquez, quien invitó a "seguir trabajando con este compromiso por la formación de las y los psicólogos a nivel nacional".

En la ceremonia de cierre la maestra Alejandra Luna García, jefa de carrera de Psicología, agradeció la visita del grupo evaluador y señaló que este proceso no ha terminado, "al contrario sabemos que es el inicio de otro ciclo de mejora para la institución y el programa académico".

Previo a la firma de la conclusión de la visita *in situ*, el doctor Hernández Abad señaló que el resultado de la evaluación es "mejorar, estar obligados todo el tiempo a mejorar, mantener el compromiso con la formación de psicólogas y psicólogos. Es necesario que los evaluadores nos digan: 'esto va bien', 'esto te falta' o 'esto es preciso corregir'"; agradeció además la participación de docentes, personal administrativo, estructura académica, al comité que dio seguimiento a la evaluación, pero sobre todo al alumnado, así como a las y los egresados.

Los represented del organismo acreditador entregaron el acta de visita.

# Alumnado verifica funcionamiento de botones de emergencia del C5

Representantes del COMECE de las nueve carreras y autoridades universitarias participan en el recorrido

El alumnado pudo identificar la ubicación de los botones del C5

Por iniciativa de las y los integrantes del Comité de Mejora Continua Estudiantil (COMECE) de las nueve carreras de la FES Zaragoza, se realizó un recorrido a los postes con altavoces y botones de emergencia del Centro de Comando, Control, Cómputo, Comunicaciones y Contacto Ciudadano (C5) para que el alumnado identifique dónde se ubican al exterior de los Campus 1 y 2.

En el recorrido, que inició en el Campus 1 y concluyó en el 2, participaron por parte de la FES Zaragoza las y los jefes de las carreras, representantes de los COMECE, de la Dirección, de la Secretaría General, de la División de Planeación Institucional, de la Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad (CSAC), y del Departamento de Ambiente Seguro.

Por la dirección general de la UNAM, estuvo presente la maestra Manuela Luna Briseño, coordinadora de Enlace con Instancias Gubernamentales de la Secretaría de Prevención de Atención y Movilidad y Seguridad Universitaria (SPAMSU); mientras que por la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC) lo hicieron elementos de la Dirección de Seguridad Escolar y personal policiaco del cuadrante 14.

En el primer recorrido, el subinspector Jorge Cruz Gómez, de la Dirección de Seguridad Escolar de la SSC, explicó a las y los alumnos zaragozanos cómo funcionan los cuatro botones de emergencia del C5, ubicados en la calzada Ignacio Zaragoza esquina con la calle de Batallón de Zacapoaxtla, en el punto medio de dicha calle; en la avenida Guelatao esquina con Batallón de Zacapoaxtla, y en la avenida Guelatao, frente de la Cabeza de Juárez, en la colonia Unidad Habitacional Ejército de Oriente.

## ¿Sabías qué?

**El Centro de Comando, Control, Cómputo, Comunicaciones y Contacto Ciudadano de la Ciudad de México (C5), creado en 2015, en la actualidad ofrece servicios de videomonitoreo, atención de llamadas de emergencia 911 CDMX, denuncia anónima y difusión de alerta sísmica.**

Frente a las y los integrantes de la comunidad zaragozana, el subinspector Cruz Gómez explicó que los postes del C5, además de contar con altavoces y botones de emergencia, poseen cámaras de vigilancia que monitorean las 24 horas para prevenir y responder a delitos y situaciones de emergencia.

En el Campus 2 se verificaron los tres botones de emergencia, uno se localiza en la avenida Fuerte de Loreto esquina con Batalla de Santa Rosa; el otro en la calle Batalla 5 de Mayo esquina con la avenida Fuerte de Loreto, y el tercero en la calle Batalla 5 de Mayo frente a entrada principal de torniquetes del lado izquierdo.

Finalmente, las y los representantes del COMECE y las autoridades de la FES Zaragoza pudieron verificar la correcta operación de los botones que rodean los Campus 1 y 2, pues al oprimirlos contactaron en tiempo real al personal del centro de mando del C5, el cual dio detalles del funcionamiento de este sistema de seguridad y de información ciudadana.

## Debate

# 1er Foro Interdisciplinario de Relaciones Universitarias

Se analizaron temas como la relación del universitario con el alcohol, el suicidio y las relaciones amorosas

En noviembre de 2009 se llevó a cabo el 1er Foro Interdisciplinario de Relaciones Universitarias Actuales en el auditorio del Campus I. Convocado por la Coordinación de Formación Integral de la FES Zaragoza, la "Casa Libertad" de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) y el Colectivo Macuilxóchitl, quien organizó el evento.

El Foro contó con la presencia del director de la FES Zaragoza cirujano dentista Alfredo Salvador Sánchez Figueroa, estudiantes y profesores. El evento fue dirigido a psicólogos, sociólogos, antropólogos, filósofos y a todos aquellos interesados en tener una visión actual de las relaciones humanas en un ambiente universitario y fuera de él.

El objetivo del encuentro fue otorgar un espacio de discusión a las distintas voces de estudiantes y profesores, en relación con los fenómenos sociales en el terreno universitario.

El Foro Interdisciplinario de Relaciones Actuales estuvo conformado por un ciclo de conferencias acerca de las actuales vertientes: actitudes, visiones, sensaciones, medios, pensamientos y expresiones. Es decir, el desenvolvimiento social según la evolución de la interacción universitaria.

De acuerdo con Víctor Patiño, miembro del colectivo, se respondieron las siguientes preguntas: ¿Cómo nos comunicamos? y ¿Con quién nos relacionamos? Lo que originó una reflexión acerca de la concepción que tenían las generaciones pasadas, a nivel

1er Foro Interdisciplinario de Relaciones Universitarias, 2009. Campus I. AHFESZ.

amoroso, amistoso, sexual, tecnológico, mental, físico, artístico, moral, familiar, laboral, educativo, político y mediático.

El evento generó un ambiente de debate después de cada ponencia. Por lo que, "la retroalimentación fue uno de los objetivos del foro, la cual ilustró de manera vivencial lo que es la nueva forma de relacionarse entre universitarios que tienen ideas y desean expresarlas en foros de este tipo".

Los temas que se abordaron fueron: la relación del universitario con el alcohol, sus causas y consecuencias; el suicidio, tema delicado por el que pasan muchos estudiantes y que en ocasiones se oculta; las relaciones amorosas, donde se abordó si se establece un compromiso o no; la comunicación entre profesor y alumnos; además de otros tópicos que se debatieron en dicho foro.