ISSN 2007-7203

gaceta ZARAGOZA

ABR 2025 | 2Q | AÑO 13 NÚMERO 206

FES Zaragoza
rumbo a la excelencia académica

Mejores Universidades 2025

DE PORTADA | 8 y 9

UNAM Nuestra gran Universidad

¡Todos Somos FES Zaragoza!

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Rector

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria General

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz
Secretaria de Desarrollo Institucional

Dr. Fernando Macedo Chagolla
Secretario de Servicio y Atención a la Comunidad Universitaria

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención y Apoyo a la Movilidad y Seguridad Universitaria

Mtro. Hugo Concha Cantú
Abogado General

Lic. Mauricio López Velázquez
Director General de Comunicación Social

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
Director

Dra. Mirna García Méndez
Secretaria General

Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara
Secretario de Desarrollo Académico

CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Estudiantil

Mtro. Luis Alberto Huerta López
Secretario Administrativo

Mtro. Rodrigo Alejandro Rosas Gómez
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Carlos Raziel Leaños Castillo
Jefe de la Coordinación de Comunicación Social y Gestión de Medios

Coordinación de Comunicación y Gestión de Medios

Lic. Alejandra Susana Martínez Fernández
Jefa del Departamento de Prensa

Lic. Andrea Bonilla Montes
Formación y diseño editorial

Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo

Lic. Miriam Livier Gutiérrez Morán
Community manager y Fotógrafa

Lic. Claudia Guadalupe Ahumada Ballesteros
Corrección de estilo

Dra. Ana Luisa Vélez Monroy
Cronista

Gaceta Zaragoza, Año 13, No. 206 (abril de 2025) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 57736313, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx Editor responsable: Lic. Carlos Raziel Leaños Castillo. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04- 2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.

La FES Zaragoza es el tercer mejor lugar para estudiar Psicología.

Compromiso con la educación

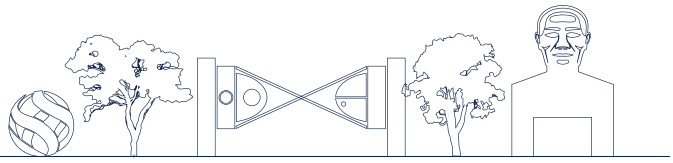
El reconocimiento a la calidad educativa y preparación que reciben alumnas y alumnos en los campus de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza es un aliciente y reafirma el compromiso de esta multidisciplinaria con el alto nivel del proceso enseñanza-aprendizaje.

Cinco de las licenciaturas ofertadas en la FESZ están presentes en el ranking realizado por *El Universal*, un motivo de orgullo para toda nuestra comunidad. Aquellas carreras que no están presentes es debido a que no son contempladas en la medición.

En esta Gaceta destaca también la reciente creación del Comité de Sustentabilidad de la Facultad, el cual buscará promover las buenas prácticas en las actividades cotidianas de la escuela.

Además, celebramos la presencia de las pausas activas en clases y encuentros realizados en la Facultad con el fin de combatir el sedentarismo y acercar a la comunidad a la activación física.

¡TODOS SOMOS FES ZARAGOZA!



Acercan pausas activas a comunidad zaragozana

Se busca reducir el sedentarismo, promover la activación física y mejorar la eficiencia hacia la tarea que se esté llevando a cabo

Se busca acercar la actividad física a la comunidad.

La FES ZARAGOZA combate el sedentarismo en su comunidad con breves interrupciones en clases, conferencias y reuniones, en las que se realiza alguna actividad física o mental, a través del programa de Pausas Activas, organizado por el Departamento de Actividades Deportivas.

“Son actividades que buscan dar una interrupción de una jornada continua laboral o académica, por medio de ejercicio físico, de actividad mental y de respiración; con ello se busca reducir el sedentarismo, promover la activación física y mejorar la eficiencia hacia la tarea que se esté llevando a cabo”, explicó el maestro Manuel Alejandro López Portilla, entrenador del equipo de futbol asociación y docente de la carrera de Nutriología, a cargo del programa.

Los ejercicios son variados, “la principal activación que aplicamos es la física con ejercicios de movilidad articular, como mover codos, hombros, rodillas y cuello, otra es la pausa de relajación, éstas tienen que ver con estiramientos y relajación muscular; otras actividades son de activación mental, como gimnasia cerebral y algunos juegos para que despertemos, también hay de descanso visual”, explicó.

El programa de Pausas Activas inició ante la necesidad de promover la activación física y ligarlo con la actividad académica “Queríamos buscar estrategias para que el alumnado que tiene menos acceso a la actividad física pudiera participar. Entonces ”surgió un programa de SS, en colaboración con la carrera de Nutriología”.

Dicho programa de SS está enfocado en cuatro puntos: promoción de hábitos saludables, evaluación de capacidades físicas, promoción de actividad física, y las pausas activas.

Hasta ahora se han dado estos descansos en grupos de las carreras de Psicología, Nutriología, Ingeniería Química y Biología, “a través de un registro solicitamos que los docentes llenen algunos datos generales como ¿cuál es la necesidad que están viendo en su grupo?, tal vez cansancio, falta de concentración; algunos nos dicen que tienen clases muy largas”.

También se han llevado las pausas activas a encuentros como el Sexto Simposio de la carrera de Nutriología y a reuniones del Consejo Técnico de la Facultad. El contacto para solicitar el apoyo del programa es vía mail a: **nutrideporfesz@gmail.com**

El equipo que ofrece las pausas está conformado por los maestros Manuel López Portilla, Leydi Ochoa, de Actividades Deportivas y Mariel Lozada de Nutriología, además de las pasantes de esa carrera: Chantel León, Miranda Vázquez, Andrea González y Esmeralda García.

El maestro Manuel Alejandro López Portilla lidera el programa.

Sustentabilidad

Concientizan sobre el cuidado y manejo del agua

Prestadores de servicio social orientan sobre el buen uso del líquido, hábitos saludables y contaminación

El Departamento de Promoción a la Salud Universitaria realizó la tercera Feria Salud y Agua con la finalidad de concientizar a la comunidad universitaria de la FES Zaragoza acerca del uso responsable del agua y el cuidado de la salud.

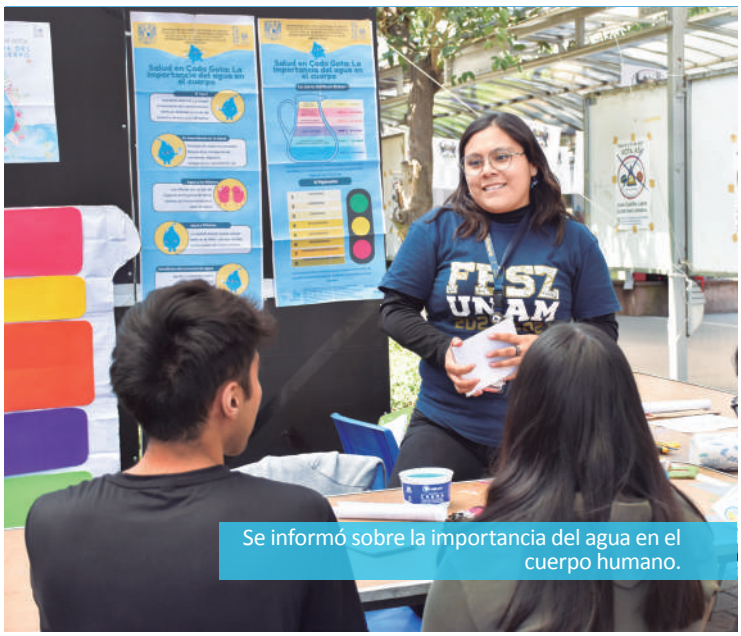
Este evento incluyó la presentación de stands informativos a cargo de pasantes, así como prestadoras y prestadores de servicio social de las carreras de Cirujano Dentista, Nutriología y de Médico Cirujano, quienes abordaron temas como “Agua en los alimentos”, “Enfermedades transmitidas a través del agua”, “Seguridad alimentaria”, “Uso sostenible del agua”, entre otras.

En el stand “El agua secreta de los alimentos”, Esther Hernández, prestadora de servicio social de Nutriología, señaló que se puede obtener agua mediante el consumo de frutas y verduras, ya que estas hidratan, aportan vitaminas, minerales y fibra.

Señaló que la sandía, mandarina y papaya son frutas que más agua aportan al organismo. Detalló que una rebanada de piña aporta 72 mililitros de agua, mientras que el nopal aporta 140. Además dejó en claro que los lácteos frescos aportan más agua que los alimentos procesados.

Representantes de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (COUS) hablaron al alumnado de la FES Zaragoza sobre la importancia de los glaciares, considerados la mayor fuente de agua dulce para las poblaciones.

Informaron que hace años en el Iztaccíhuatl existían 11 glaciares y en la actualidad sólo quedan tres, mientras el Pico de Orizaba registraba 14 y ahora sólo tiene dos, uno de los más grandes es el Glaciar Jamapa, el cual presenta disminución debido al calentamiento global.



Se informó sobre la importancia del agua en el cuerpo humano.

Carla Lizbeth López Cruz, prestadora de servicio social de la carrera de Cirujano Dentista, presentó el stand “Camino del Agua”, en el que habló de los determinantes sociales que impactan el acceso al líquido (aumento de las tarifas, políticas públicas, poder económico). Uno de estos es la demografía, ya que en las ciudades existe más distribución que en las zonas rurales.

En el stand “Aguas con las aguas contaminadas”, pasantes de Médico Cirujano informaron sobre los agentes que pueden contaminar el agua y causar daños en la salud, desde los microbiológicos (*Escherichia coli, Entamoeba histolytica, Salmonella*) hasta de origen vectorial (dengue), también los contaminantes químicos (pesticidas y fármacos), así como metales pesados (cromo, arsénico, mercurio, etc.).

En “Gota por gota, la importancia del agua para el cuerpo humano”, se realizó un taller y una charla para explicar la importancia del agua en el organismo, pues participa en todos los procesos bioquímicos, transporte de nutrientes, favorece la digestión y regula la temperatura corporal. Destacaron que la deshidratación ocasiona daño a los riñones, cálculos renales e infecciones en el tracto urinario.

FESZ, sede del certamen

Alumnado zaragozano luce en torneo nacional de sambo

La UNAM arrasó con el medallero, en la competencia clasificatoria que se realizó en el Campus 2

Los y las zaragozanas tuvieron una destacada participacón.

El equipo de sambo de la UNAM, integrado en su mayoría por estudiantes de la FES ZARAGOZA, ganó el primer lugar general por equipos en la Tercera Copa de Sambo “Antonio Ramírez Rebollar”, certamen nacional clasificatorio realizado en el Campus 2 por la Asociación Deportiva de Sambo de la Universidad.

Esta copa reunió a luchadores de diferentes estados y universidades, y forma parte de los clasificatorios para competencias internacionales, entre ellos el Campeonato Panamericano de Sambo.

“El certamen tuvo el propósito de identificar nuevos talentos juveniles, a fin de integrar la selección nacional con miras a competir en eventos internacionales”, destacó el biólogo Ángel de Jesús Delgado Bordonave, presidente de la Asociación Deportiva Universitaria de Sambo de la UNAM .

El equipo auriazul, bajo la dirección técnica del profesor Fausto García Álvarez, estuvo integrado por estudiantes de las facultades de Derecho, Química, Economía, Contaduría y Administración, Ingeniería, Enfermería y Obstetricia, de Estudios Superiores Aragón, Acatlán, Iztacala y Zaragoza, así como de diversos planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Al hacer un recuento, Delgado Bordonave informó que el equipo universitario cosechó un total de 26 medallas de oro en todas las categorías (junior, cadete, juvenil y novato), cabe destacar que por escuelas la FES ZARAGOZA fue la Facultad que aportó más preseas áureas para el selectivo de la UNAM.

De esta manera, las y los medallistas de oro, quienes además lograron obtener boleto al World Youth and Junior Sambo Championships, a realizarse del 3 al 5 de octubre en Yakarta, Indonesia, son: Harold Gamaliel Martínez Martínez, categoría 79 kilogramos, modalidad sport junior, de la carrera de Cirujano Dentista; Valeria Sánchez Pacheco, en menos de 72 kilogramos, sport junior, de QFB; Ernesto Saúl Islas García, en menos de 71 kilogramos, sport junior, de Psicología.

También Alessandra Lizette Velázquez López, en menos 50 kilogramos, sport y combat junior, de Enfermería; Santiago Tadeo Hernández Martínez, en más 98 kilogramos, combat junior, y segundo en categoría más de 98 kilogramos, sport junior, de la carrera de Biología.

Otros zaragozanos que obtuvieron medallas fueron: Daniel Eduardo Zecua Martínez, plata en categoría menos 71 kilogramos, sport junior, de Enfermería; Edwin Ricardo Fernández Méndez, plata en menos 79 kilogramos, combat junior, de Biología y José Manuel Díaz Domínguez plata, en 79 kilogramos, sport junior, de Psicología.

Así como Brandon Aarón Ibáñez Gutiérrez, medalla de bronce en menos 64 kilogramos, modalidad combat, de Nutriología, y Carlos Tadeo Guevara Plana, quien obtuvo quinto lugar en menos 71 kilogramos, sport senior, de Enfermería.

Con conocimientos de jiu-jitsu brasileño y lucha, Ernesto Saúl Islas García, alumno de sexto semestre de Psicología, debutó en la copa y logró ganar presea de oro, “fue muy grato para mí alcanzar medalla para la UNAM, me costó llegar al peso, pese a todo logré un buen sitio en la modalidad de sport y más adelante competiré en combat”, expresó.

COMUNIDAD

Desarrollo de capacidades

Desmitifican la vejez en encuentro intergeneracional

El evento fue organizado por alumnado de la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Fomentar la reflexión sobre los desafíos y aprendizajes asociados al envejecimiento y la vejez, así como combatir el edadismo, la discriminación y construir relaciones inclusivas, fueron los propósitos del segundo Encuentro Intergeneracional "Generatividad: Aprendiendo a Envejecer", organizado por integrantes del Comité de Mejora Continua Estudiantil (COMECE) de la licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento (DCE).

En la inauguración, Irán Patricia Valencia Guzmán, correpresentante del COMECE, señaló que el encuentro refuerza "el aprendizaje, la reflexión y la colaboración". A nombre de la jefa de carrera de DCE, maestra Mariana Pomposo Vidales, el maestro Miguel Ayala Aguirre, secretario técnico, destacó que la actividad busca compartir, difundir y crear conocimiento, pues nutre todo lo que tiene que ver "con la cultura del envejecimiento y la vejez".

El doctor Vicente Jesús Hernández Abad, director de la FES ZARAGOZA, destacó que la labor de esta entidad, al contar con esta carrera, es impulsar el estudio del envejecimiento y no sólo "como una etapa médico biológica, sino como una etapa de desarrollo pleno de las capacidades de las personas".

En su conferencia, la maestra Alma Xóchitl Guerrero Gámez, coordinadora del Servicio de Gerontología de la Clínica Integral de la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec (UNEVE), habló de la importancia del aprendizaje en los adultos mayores, el cual debe ser útil, personalizado, significativo y dinámico, "acorde a sus necesidades y capacidades".

En tanto, la doctora Angélica María Segura Torres, investigadora de la UAM Iztapalapa dictó la conferencia "¿Quién cuida a los que cuidan? Violencia de género en la adultez tardía", en la que reveló que los principales agresores de los adultos mayores son los hijos, la pareja, y los cuidadores."

Por su parte, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, jefe de la Unidad de Investigación en Gerontología de la FES ZARAGOZA, en su ponencia "Zonas azules y su relación con la generatividad", consideró necesario que las y los gerontólogos conozcan el enfoque de las "zonas azules", concepto popularizado por Dan Buettner que refiere regiones donde las personas tienden a tener vidas más largas y saludables.

Otras ponencias fueron "La perspectiva de género en el acompañamiento de procesos comunitarios: vejez y buen vivir", a cargo de la doctora Azucena Ojeda Sánchez, vicepresidenta de la Academia de Ciencias de la Salud Pública y profesora de la carrera de Médico Cirujano, así como la maestra Lucía Guadalupe Román Sánchez, psicoterapeuta del Programa de Atención para Alumnos de la FES ZARAGOZA, y coordinadora del Grupo de Padres en Duelo Zaragoza, quien dictó la conferencia "El duelo en la generatividad".

En el segundo día, se llevó a cabo una feria lúdico informativa en la que estudiantes compartieron información sobre el envejecimiento y exclusión social, mitos y realidades de los productos antienvejecimiento, prejuicios y estereotipos de la vejez, entre otros.

También se premiaron a los participantes del primer Concurso de Dibujo de la licenciatura en DCE; el primer lugar fue para "Raíces de memoria, frutos de vida", de Ajitzi Jiménez Rodríguez (Nutriología), el segundo para "Sostener y ser sostenido", de Itzel Arrieta Ramírez (Biología), el tercero para "Los ojos son el reflejo del alma", de Cristina Chávez Pérez (DCE) y mención honorífica para "Contigo", de Natalia Rodea Velasco (QFB).

Población mayor visitó el Campus 1 de la FES Zaragoza.

Alumnado de Enfermería aprende con realidad virtual

Realizan práctica de realidad virtual con el objetivo de enfrentar situaciones complejas en un entorno seguro

Alumnado de primer año de la carrera de Enfermería de la FES ZARAGOZA llevó a cabo por primera vez, una práctica de realidad virtual inmersiva con el apoyo de la estructura académico administrativa de dicha licenciatura y del personal de la Dirección General de Tecnologías de la Información y Comunicación (DGTIC) de la UNAM.

Esta práctica no sólo buscó mejorar la calidad de la formación del estudiantado, "sino además enfrentarlo a situaciones complejas en un entorno seguro, sin poner en riesgo su integridad", consideró la maestra María del Carmen Ramos Nava, jefa del Departamento de Recursos Digitales para la Educación de la DGTIC. Esta sesión, en la que las y los estudiantes utilizaron equipos Oculus Quest 2, les dio la oportunidad de practicar sus habilidades antes de aplicarlas en la vida real. "No sólo mejoran la ejecución de procedimientos técnicos, sino también habilidades como la toma de decisiones y la comunicación efectiva", consideró Alfonso Jardón Romero, profesor de la materia Tecnologías de la Información y organizador de la sesión.

"Usar tecnologías avanzadas como la realidad virtual inmersiva motiva al estudiantado, pues pueden repetir las prácticas tantas veces como sea necesario, lo que favorece el aprendizaje progresivo y la construcción de confianza en sus capacidades", indicó la maestra Ramos Nava.

Para Luis Enrique Pérez Hernández, alumno de primer año de Enfermería, es la primera vez que utiliza el Oculus Quest 2, integrado por un visor de realidad virtual, dos controladores o mandos, mismos que cuentan con sensores de movimiento para interactuar en entornos virtuales.

"Hacer una inmersión en la realidad virtual fue una experiencia muy buena, se siente muy real y al estar en contacto con los objetos sientes que estás haciendo tú mismo el trabajo. El visor tiene bocinas y te van retroalimentando de lo que estás acomodando, poniendo o manipulando. Creo que esto puede ser un buen método de enseñanza", consideró el alumno de Enfermería quien llevó a cabo un procedimiento de destilación de manera virtual.

"La idea es que las y los jóvenes conozcan esta tecnología y sepan que ahora existen entrenamientos virtuales para diferentes procesos y que este, que es de manejo de elementos químicos, les pueda servir para su carrera", expresó Ramos Nava.

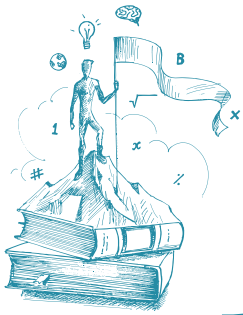
La funcionaria de la DGTIC resaltó que en dicha dependencia "desarrollamos las aplicaciones que nos solicitan los diferentes usuarios de la Universidad, si existe el interés de que se realice determinada aplicación para una disciplina se puede hacer, la ventaja que tenemos en el grupo de desarrollo de la DGTIC es que creamos las aplicaciones en conjunto con las y los usuarios que plantean sus necesidades", indicó.

Personal de la DGTIC prestó dispositivos de realidad virtual al alumnado.

¿Sabías qué?

El Oculus Quest 2 es un dispositivo de realidad virtual desarrollado por Meta; no requiere una computadora o consola externa para funcionar, ya que tiene su propio sistema para ejecutar aplicaciones y juegos.

Excelencia



Dos carreras de la FESZ en el Top 5 de Ranking

Las licenciaturas de Cirujano Dentista y Psicología ofertadas en esta multidisciplinaria destacaron en reporte de medio de comunicación

Dos de las nueve carreras que oferta la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza fueron colocadas en los primeros cinco lugares del ranking "Mejores Universidades del 2025", realizado por el Centro de Investigación Documentación y Análisis del periódico El Universal.

De esta manera la FES Zaragoza es la tercera mejor sede en el país para estudiar la licenciatura de Psicología, la primera es la Facultad de Psicología; el cuarto mejor lugar para formarse como Cirujano Dentista es para esta multidisciplinaria, el primero es la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Además, para estudiar la licenciatura en Biología, la FES Zaragoza se encuentra en sexto lugar, el primero es para la Facultad de Ciencias; la carrera de Médico Cirujano está en noveno sitio en nuestra Facultad, el primero es para la Universidad Panamericana; en tanto, la carrera de Ingeniería Química de la FESZ se colocó en décimo tercer sitio para la FESZ y el primero es para la Facultad de Química.

Cabe destacar que las carreras de Enfermería, Nutriología, Química Farmacéutico Biológica y Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento no son evaluadas dentro de este ranking nacional.

Para realizar el listado, el medio de comunicación se contactó con todas las Instituciones de Educación Superior que forman parte de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior o de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, en esta edición se incluyeron escuelas de siete estados del país.

Se recopiló información cuantitativa proporcionada por las instituciones, además de variables como docencia, investigación y acreditación de las carreras.

En general, la institución que lidera el listado es la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), seguida por el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

RANKING GENERAL UNIVERSIDADES

		Calificación obtenida
● 1	UNAM – CDMX	10
● 2	IPN – CDMX	9.94
▲ +1 3	UDLAP – PUE	9.78
▲ +2 4	UAM – CDMX	9.76
▼ -2 5	U. PANAMERICANA CDMX – JAL	9.68

● Se mantuvo respecto al año pasado ▲ Subio respecto al año pasado ▼ Bajo respecto al año pasado

Ranking Psicología

1	UNAM CU - CDMX	10
2	UDLAP PUEBLA	9.82
3	UNAM FES ZARAGOZA - CDMX	9.66
4	BUAP PUEBLA	9.61
5	UANL NUEVO LEÓN	9.55

Ranking Biología

1	UNAM CU - CDMX	10
2	UANL NUEVO LEÓN	9.93
3	UDLAP PUEBLA	9.89
4	UDG CUCBA - JALISCO	9.69
5	IPN ENC8 - CDMX	9.68
6	UNAM FES ZARAGOZA - CDMX	9.55
7	BUAP PUEBLA	9.54
8	UAM U. CUAJIMALPA - CDMX	9.46
9	UNAM FES IZTACALA - CDMX	9.53
10	UAEMEX C. TOLUCA - EDOMEX	9.45

Ranking Odontología

1	UANL NUEVO LEÓN	10
2	UNAM CU - CDMX	9.99
3	UDEM NUEVO LEÓN	9.79
4	UNAM FES ZARAGOZA - CDMX	9.62
5	UDG CUCS - JALISCO	9.60

Ranking Medicina

1	U. PANAMERICANA CU - CDMX	10
2	UNAM CU - CDMX	9.90
3	UANL NUEVO LEÓN	9.73
4	UDLAP PUEBLA	9.68
5	U. LA SALLE CDMX	9.57
6	UDEM NUEVO LEÓN	9.53
7	UDG CUCS - JALISCO	9.52
8	IPN ESM - CDMX	9.46
9	UNAM FES ZARAGOZA - CDMX	9.46
10	BUAP PUEBLA	9.45

Ranking Ingeniería Química

1	UNAM CU - CDMX	10
2	UAM U. IZTAPALAPA - CDMX	9.98
3	UANL NUEVO LEÓN	9.72
4	IPN ESIQE - CDMX	9.69
5	BUAP PUEBLA	9.60
6	UDLAP PUEBLA	9.58
7	UAM U. AZCAPOTZALCO - CDMX	9.56
8	UAQ C. C. UNIVERSITARIO . QRO	9.53
9	IPN ENC8 - CDMX	9.51
10	UAM U. XOCHIMILCO - CDMX	9.48
11	UNAM FES CUATITLÁN - EDOMEX	9.38
12	U. IBEROAMERICANA PUEBLA	9.35
13	UNAM FES ZARAGOZA - CDMX	9.32
14	UAMEX C. TOLUCA - EDOMEX	9.19
15	ITESO JALISCO	9.18

¿Sabías qué?

Es la decimoctava edición del conteo de Mejores Universidades, su objetivo es analizar a las Instituciones de Educación Superior situadas en la capital del país y otros estados.

Atención

Analizan nuevos enfoques para la Enfermería Comunitaria

La licenciada María de Lourdes Sánchez abordó el uso de herramientas digitales.

Participaron expertas en salud pública y en nuevas tecnologías; el encuentro fue dirigido al alumnado de primer año

Con la finalidad de preparar a los futuros profesionales de Enfermería para abordar las necesidades de salud de la comunidad de manera integral y preventiva, se llevó a cabo la Tercera Jornada de Enfermería Comunitaria, dirigida al alumnado de primer año de dicha licenciatura. Esta jornada consistió en la presentación de ponencias sobre temas como estrategias digitales, la importancia de la investigación, intervenciones de enfermería en el primer nivel de atención, los desafíos actuales en la práctica educativa en enfermería comunitaria, la experiencia en los pueblos originarios, entre otras.

Al inaugurar la jornada, a la que también asistieron docentes y alumnado de la Universidad del Bienestar Benito Juárez García, con sede en Cuetzalan, Puebla, la maestra Belinda de la Peña León, jefa de la licenciatura, señaló que la enfermería comunitaria es un puente entre conocimiento y la esperanza, entre la ciencia y la humanidad, “es el arte de cuidar no solo cuerpos si no también almas, fortaleciendo comunidades y trasformando realidades”.

En la ponencia “Estrategias digitales aplicadas a la Enfermería comunitaria”, la licenciada en Enfermería María de Lourdes García Sánchez, creadora de contenido en el canal “Mi enfermera en turno”, compartió algunas herramientas digitales para la práctica.

Citó a la del Instituto Nacional de Geriatría (INGer), que publicó en YouTube la *Guía de Instrumentos de Evaluación de Geriátrica Integral,* única en su tipo. HearWho es una aplicación gratuita de OMS que permite comprobar la audición con regularidad. Otra aplicación es Myotl, diseñada para aprender lenguas indígenas como el náhuatl, zapoteco, mixteco, maya, entre otras.

“Importancia de la investigación en enfermería comunitaria” fue la temática de la maestra Maricela Pietussent Valerio, académica de la FES ZARAGOZA, quien subrayó que la intervención educativa que realiza la o el enfermero, fundamentada en una investigación previa, es esencial para garantizar dos objetivos: una vida sana y la promoción del bienestar de las personas.

Por su parte, la maestra Fabiola Flores del Ángel, enfermera en Salud Pública, habló de la “Evolución de las intervenciones de enfermería en el primer nivel de atención”, en la que se refirió a los nuevos perfiles para el primer nivel, entre ellos fungir como gestora o gestor de casos clínicos, evaluar las condiciones de los integrantes de la comunidad y tomar decisiones, realizar procedimientos curativos o referir a un paciente a un tercer nivel de atención.

Finalmente, participó la maestra Clara Eugenia Osorio Ortigoza, profesora de la Universidad del Bienestar Benito Juárez García, quien compartió el trabajo llevado a cabo por estudiantes de esa universidad en la localidad de Tzinacapan, municipio de Cuetzalan del Progreso, Puebla, como visitas domiciliarias a embarazadas, seguimiento de pacientes con diabetes, ferias de la salud y detección oportuna de enfermedades crónico-degenerativas.

Tutoría

Premian estudio sobre resistencia bacteriana

El doctor Valdivia Anistra, tutor de María Fernanda, y los tesistas Mariana y Brandon.

¿Sabías qué?

En el Laboratorio de Estequiometría y Microbiología Ambiental de la FES Zaragoza analizan bacterias resistentes a factores de estrés presentes en agua, suelo y rizosfera para investigar su potencial en procesos de bioprospección y el diseño de estrategias de biorremediación.

El trabajo permitió comprender la correlación entre la contaminación de metales pesados y la resistencia micriobiana

El doctor Jorge Antonio Valdivia Anistro, académico de la carrera de Biología, forma estudiantes en el Laboratorio de Estequiometría y Microbiología Ambiental que desean convertirse en investigadores, tal es el caso de María Fernanda Ramírez Ramos, quien realizó una estancia en dicho laboratorio, en el que realizó el estudio “Evolución y resistencia: Bacterias de las dunas rojas expuestas a cobre y antibióticos”.

Este trabajo, en la modalidad de cartel, fue galardonado con el segundo lugar en la categoría de Ciencias Químicas en el Concurso de Carteles Científicos del programa Jóvenes hacia la Investigación de la Dirección General de Difusión de la Ciencia (DGDC) de esta Universidad.

En su investigación, asesorada por el doctor Valdivia Anistro y los tesistas Mariana Iridian López Duarte y Brandon Rodríguez Lara, María Fernanda, convertida ahora en estudiante de Física Biomédica en la Facultad de Ciencias de la UNAM, evaluó la respuesta de bacterias aisladas de las Dunas Rojas, en Pacula, Hidalgo, área con alto contenido de hierro, al ser sometidas a pruebas de tolerancia con un metal pesado sulfato de cobre ($CuSO_4$) y con dos antibióticos (cefalexina y eritromicina).

La principal aportación de este estudio es que ayuda a comprender cómo las bacterias desarrollan o incrementan la resistencia a antibióticos por su exposición ambiental a metales pesados. Lo anterior es relevante porque este proceso ha sido limitado a ambientes hospitalarios, sin embargo, existe una correlación entre la contaminación de metales pesados y la resistencia microbiana. La degradación ambiental y el cambio climático pueden incrementar la abundancia y distribución de estas bacterias, lo cual, potenciaría el riesgo de salud pública.

Durante su estancia, María Fernanda aprendió algunas técnicas de laboratorio, pero sobre todo el cultivo de bacterias. “El reconocimiento obtenido me motivó para continuar trabajando en laboratorio, saber que mi trabajo merecía un reconocimiento me motiva a seguir haciendo más cosas”, expresó.

El doctor Valdivia, quien inició como tutor del Programa Jóvenes hacia la Investigación hace casi un decenio, expresó que “obtener este reconocimiento es muy gratificante porque no sólo se involucra el estudiante que asiste a llevar a cabo la estancia, sino también a los demás integrantes de laboratorio (prestadoras y prestadores de servicio social y tesistas o pasantes) que son los verdaderos artífices del trabajo experimental, pues nosotros establecemos una línea clara de lo que hay que hacer”.

Dedicado junto con su grupo al estudio de la microbiología ambiental, el doctor Valdivia lleva a cabo análisis para establecer correlaciones entre cómo las condiciones del ambiente moldean la evolución de los microorganismos.

“Buscamos y analizamos microorganismos en sitios contaminados para diseñar estrategias de biorremediación del ambiente”, indicó.

Estancia

Reconocen investigación sobre prevalencia de la sarcopenia

Encuentran mayor riesgo de padecerla en mujeres; la edad y el hábito de fumar aumentan la vulnerabilidad

Por su destacada labor como tutora de Aurora Cruz Hernández, ahora estudiante de primer año de la Facultad de Medicina de la UNAM, la doctora Mirna Ruiz Ramos, integrante de la Unidad de Investigación en Gerontología (UIG) de la FES ZARAGOZA, fue reconocida por el Programa Jóvenes hacia la Investigación de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC) de esta Universidad.

Tras participar en el programa en la etapa final de su bachillerato en la Escuela Nacional Preparatoria 7 Ezequiel Chávez, Aurora fue elegida para realizar una estancia de cinco semanas con la doctora Ruiz Ramos, de la cual derivó el cartel "Prevalencia y factores de riesgo de sarcopenia en una población de adultos mayores", trabajo distinguido con mención honorífica en la categoría de Ciencias de la Salud en FES.

El trabajo de Aurora, asesorado por la doctora Ruiz, tuvo como objetivo determinar la prevalencia y los factores de riego de sarcopenia en una población de adultos mayores. Para ello, trabajó con 306 adultos mayores de ambos sexos, en quienes midió la fuerza muscular con dinamometría, así como la masa muscular (MM) con índice de masa muscular esquelética (IMME).

También hizo una evaluación gerontológica integral para saber si fumaban, hacían ejercicio y si padecían diabetes, hipertensión, cardiopatías y trastornos articulares.

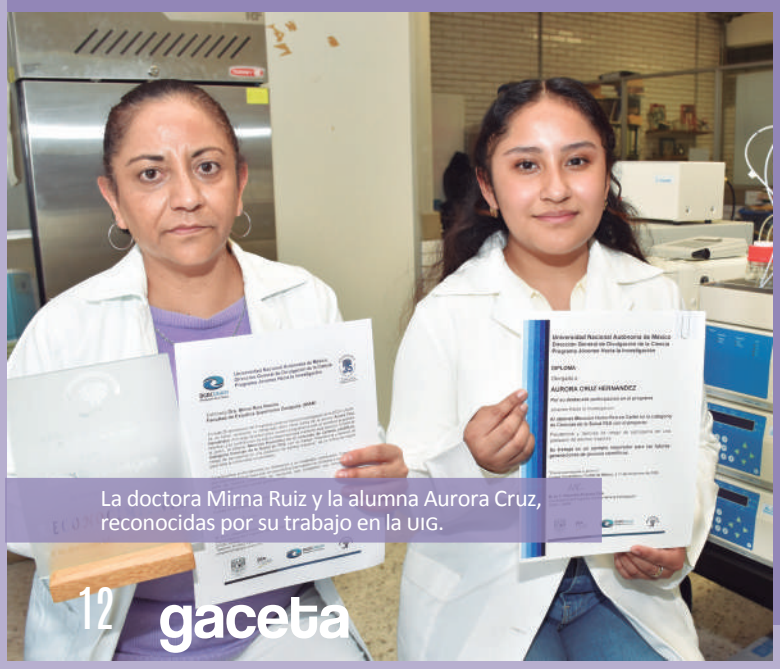
Los resultados obtenidos mostraron que la prevalencia de sarcopenia fue de 8 por ciento en este grupo de ancianos y que los factores de riesgo asociados a esta condición fueron la edad (más de 70 años) y el hábito de fumar. Además, encontró que los hombres tienen menor riesgo de padecer sarcopenia.

Aurora consideró que la estancia en la UIG fue de mucha utilidad, pues aprendió a recabar la información, también técnicas empleadas en laboratorio, entre ellas, la prueba de peroxidación lipídica, utilizada para medir el daño oxidativo en los lípidos de las membranas celulares, "esta prueba fue de gran ayuda para ver cómo podíamos asociar el estrés oxidativo con la sarcopenia", explicó.

Responsable de la línea Proceso inflamatorio crónico y enfermedades crónicas en la UIG, la doctora Mirna Ruiz, con más de una década de experiencia como tutora en el Programa Jóvenes hacia la Investigación, expresó que "las y los jóvenes necesitan saber que la investigación es un campo muy rico y emocionante, lleno de satisfacciones y nunca termina uno de aprender".

Sobre el reconocimiento, la doctora Ruiz consideró que es muy satisfactorio, pues todo el trabajo desarrollado al lado de las y los jóvenes rinde frutos, "pero lo realmente relevante es que al terminar su estancia corta hayan aprendido algo, de involucrarse en la investigación, convivir con investigadores, haber obtenido un reconocimiento de la máxima casa de estudios y adquirido una gran experiencia de vida".

"Participar en este programa significa dar un poquito de lo mucho que he recibido de la UNAM, ya que me gusta formar a las y los jóvenes en el ámbito de la investigación, son ellos quienes dan frescura al trabajo que se desarrolla en el laboratorio, por lo tanto, para mí es un gran satisfacción contribuir a la generación de nuevos recursos humanos en el campo de la ciencia", concluyó.



La doctora Mirna Ruiz y la alumna Aurora Cruz, reconocidas por su trabajo en la UIG.

Visita *in situ*

Avanza reacreditación de Médico Cirujano

Pares evaluadores del COMAEM realizan informe; los dictaminadores lo revisarán para dar su visto bueno

Durante tres días, pares evaluadores del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica AC (COMAEM), realizaron la visita *in situ* en las instalaciones de la FES ZARAGOZA, para corroborar lo reportado por las autoridades como parte del proceso de reacreditación de la licenciatura.

La secretaria del proceso de visita, doctora Lourdes del Carmen Alvarado Ávila, de la Universidad Autónoma de Guadalajara, explicó durante la ceremonia de apertura que el COMAEM es un organismo de carácter mundial, y que contar con un programa de enseñanza acreditado asegura que se cumple con los más altos requisitos de calidad educativa.

En tanto, vía zoom, el doctor José Antonio Reyes Ramírez, de la Universidad Autónoma de Guerrero, y coordinador del equipo evaluador, recordó que la calidad es sinónimo de evaluación continua.

El jefe de carrera, doctor Víctor Manuel Macías Zaragoza, señaló que hace cinco años la licenciatura fue acreditada, por lo que al hacer una comparación de los cambios en ese tiempo, lo que más destaca "es la multidisciplina; la carrera ha sido fortalecida con este tesoro. Tenemos el privilegio de compartir espacios y convivir con otras carreras".

En ese sentido, el director de la Facultad, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, destacó que la FESZ tiene el compromiso de formar médicas y médicos de gran nivel, "es preferible una mejora continua que una perfección idealizada".

"Es una realidad que la formación profesional en cualquier área, tiene como base la búsqueda de la verdad, de la ciencia, y el peor enemigo de esta búsqueda es la autocomplacencia", señaló.

Junto a la doctora Alvarado Ávila, el doctor José Luis Torres Escalante, de la Universidad Autónoma de Yucatán, realizaron la inspección, visitaron aulas, laboratorios, bibliotecas, la CUAS Zaragoza, el anfiteatro, el sectra, los quirófanos, la UMIEZ y diversos puntos de interés en la formación del alumnado.

En la clausura de la visita, la doctora Alvarado Ávila entregó un informe, mismo que puede ser impugnado, el documento será revisado colegiadamente por el comité dictaminador del COMAEM que determinará si la carrera se reacreadita o no.

"Pase lo que pase ya ganamos, porque un grupo evaluador vino a revisar nuestro plan de estudios y la formación de nuestros estudiantes", indicó el director Hernández Abad, quien agradeció el compromiso de la comunidad.

Durante las ceremonias estuvieron enlazados vía remota pares evaluadores del COMAEM: los y las doctores Yasmín Jiménez González, de la Escuela de Ciencias de la Salud del Centro de Estudios Superiores de Tepeaca; Edith Martínez Martínez, de la Escuela de Medicina de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y el doctor José María Gramajo Garméndez, de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de San Carlos, en Guatemala.

Los pares evaluadores corroboraron lo reportado por las autoridades.

¿Sabías qué?

El COMAEM es la instancia acreditadora que, debido a sus buenas prácticas, cuenta con el liderazgo y reconocimiento nacional e internacional para evaluar la calidad de la educación médica mediante principios, procesos y modelos de gestión de la calidad contribuye a garantizar a la sociedad que las escuelas y facultades de medicina de México y Latinoamérica acreditadas, cumplen con los más altos estándares educativos.

Trabajo colegiado

Instalan Comité de Sustentabilidad

Se da continuidad a lo propuesto en los planes de desarrollo institucional tanto de la Facultad como a nivel central

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza cuenta ya con un Comité de Sustentabilidad, coordinado por la doctora Gabriela Carolina Valencia Chávez, mismo que busca impactar en el consumo y promover proyectos a favor del ambiente.

Durante la instalación del Comité, el director de la Facultad, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, calificó como un hito la creación del mismo e indicó que la sustentabilidad es un tema que está contemplado en el *Plan de Desarrollo Institucional de la* FESZ, pero también desde la administración central de la UNAM, por lo que ahora hay una armonización y el Comité trabajará de manera afín a la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (COUS).

"En consonancia con lo presentado por el doctor Leonardo Lomelí Vanegas, decidimos instalar un Comité de Sustentabilidad a cargo de la doctora Gabriela Valencia", indicó.

El director explicó que se trabajará de manera colegiada, pues la toma de decisiones no debe ser de una sola persona; además, las jefaturas de las nueve carreras de esta multidisciplinaria designaron a una persona titular y una suplente para formar parte de este cuerpo colegiado.

"¿Por qué crear una coordinación y un cuerpo colegiado? porque hay muchas iniciativas y algunas deben ir en paralelo, pero están encontradas. Es necesario que haya programas amplios, no sólo para una clínica o un edificio, sino para toda la Facultad en su conjunto", señaló.

Por su parte, la doctora Valencia Chávez explicó que ya presentó una propuesta de reglamento ante el H. Consejo Técnico de la Facultad; por lo que el siguiente paso es su aprobación y la calendarización de las sesiones de trabajo.

"Hay muchas iniciativas aisladas; para lograr la sustentabilidad lo que nos toca hacer es integrar muchas cosas que ya se están haciendo en la FES ZARAGOZA", abundó.

Detalló que un punto importante será el consumo sustentable y la compra verde (se refiere a la adquisición de productos con un menor impacto ambiental), por lo que se debe transitar a ello a la brevedad.

El director y la coordinadora destacaron que se prevé tener resultados tangibles a corto plazo y agradecieron la colaboración de las nueve carreras de la Facultad.

Además de las y los jefes de carrera, estuvieron presentes las y los integrantes del Comité de Planeación, quienes fueron testigos de honor de la instalación del Comité de Sustentabilidad.

La doctora Gabriela Valencia (centro) estará al frente del Comité de Sustentabilidad.

Biodiversidad

La ENEP en la Convención Internacional para el Tráfico de Especies

Herbario, 1989. Campus II. AHFESZ.

El encuentro fue organizado por la Coordinación de Estudios de Posgrado, Investigación y Desarrollo Académico y la Coordinación de Biología

En abril de 1989 se llevó a cabo la mesa redonda "México y la Convención Internacional para el Tráfico de Especies Silvestres (CITES)". El evento fue organizado por la Coordinación de Estudios de Posgrado, Investigación y Desarrollo Académico (COEPIDA) y la Coordinación de Biología de la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Zaragoza.

La extinción de diversas especies de la flora y fauna sujetas al comercio se ha convertido en un serio problema de carácter internacional; por ello, que en la mesa redonda se ofreció un panorama general sobre la Convención Internacional y el tráfico de especies silvestres, asimismo se planteó la necesidad de protegerlas y regular su compra y venta a escala mundial.

Durante el encuentro, el destacado ingeniero Eric Hágsater, de la Asociación Mexicana de Orquideología, señaló que el ingreso de México a la CITES es favorable siempre y cuando se cumpla con una serie de condiciones y, sobre todo, se tenga conocimiento biológico preciso sobre las especies que están consideradas como flora y fauna mexicana.

Además exhortó a contar con la opinión de expertos sobre la situación real, es decir, si algunas especies están o no en peligro de extinción. Para lo cual, refirió que se requiere de un control semejante al de Europa, pero acorde a la realidad de México.

Cabe destacar que el experto opinó que el comercializar de manera adecuada con una especie no es dañino; al contrario, puede incluso preservarse[1].

1 *Comunidad Zaragoza*. 7ª. Época. Abril, 1989. AHFESZ.

3ª JORNADA
AL ENCUENTRO DE TU FUTURO LABORAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES

TALLERES PREVIOS

HABILIDADES PARA LA VIDA LABORAL
13 • MAYO • 25 / 16:00 hrs
CAMPUS I, sala 2 del CETA

PRÁCTICAS PROFESIONALES. DE LA ESCUELA AL TRABAJO
13 • MAYO • 25 / 17:00 hrs
CAMPUS I, sala 2 del CETA

EL RETO DE CONSEGUIR TRABAJO: CV Y ENTREVISTA
14 • MAYO • 25 / 16:00 hrs
CAMPUS II, BIBLIOTECA

REGÍSTRATE EN: https://forms.gle/LUyr9fmneHYSCDs59

Contacto:
Correo: vinculacionlaboral@zaragoza.unam.mx
Correo: practicas.profesionales@zaragoza.unam.mx
Teléfono: 55 5623 0538