PRIMERA QUINCENA
septiembre
2013

investigación

Guadalupe Acle Tomasini

docencia

Juana Freyre Galicia

crónica
NUESTRA HISTORIA

Farmacia universitaria Zaragoza

gaceta ZARAGOZA

FES ZARAGOZA

FES Zaragoza, UNAM, 11 de septiembre de 2013 AÑO 1 NÚMERO 8 ISSN en trámite

unam donde se construye el futuro

Homenaje a distinguida paleontóloga

Signa FES Zaragoza convenio con el IMCA

www.zaragoza.unam.mx

En este número

Editorial

El problema de las adicciones es sumamente complejo, por ello es importante unir fuerzas para combatirlo. Recientemente la FES Zaragoza de la UNAM y el Instituto Mexiquense contra las Adicciones (IMCA) de la Secretaría de Salud del Estado de México suscribieron un convenio de colaboración con el objeto de que esta Facultad proporcione apoyo profesional, de difusión y programático para desarrollar actividades de prevención y tratamiento de las adicciones dirigidas a la población de los Centros de Atención Primaria a las Adicciones (CAPA) del instituto mexiquense, en el marco de un programa de servicio social en el que participarán activamente los alumnos de la carrera de Psicología de esta multidisciplinaria.

En este convenio IMCA se compromete a facilitar el desarrollo de los programas de servicio social de los estudiantes de Psicología de la FES Zaragoza, así como propiciar la integración de conocimientos, la adquisición de habilidades y destrezas. Asimismo, el instituto mexiquense proporcionará a través de los CAPA, sesiones de información y cursos de orientación preventiva acerca del uso y abuso de drogas a los pasantes de la multidisciplinaria.

A través de estos convenios la FES Zaragoza se vincula con el sector público y ratifica su compromiso social.

Queremos conocer tu opinión, escríbenos a gaceta.zaragoza@hotmail.com.

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez,
Director de la FES Zaragoza

noticias

3 Signa FES Zaragoza convenio con el IMCA

4 Feria de Útiles Escolares y Cómputo en Zaragoza

5 "La Universidad pertenece a la sociedad": Dr. Narro Robles

6 Rinden homenaje a distinguida paleontóloga universitaria

8 Nuevos biólogos egresan de la FES Zaragoza

8 Comité de Seguridad

9 Nuevos equipos para laboratorios clínicos

docencia

10 Dignidad del enfermo mental, un reto: Juana Freyre Galicia

11 Lo nuevo de la librería

investigación

12 Educación especial, objeto de estudio de la doctora Guadalupe Acle

DESARROLLO estudiantil

14 Zaragoza obtuvo triunfos en atletismo en los Inter Fes

14 Inscripciones abiertas a los Talleres de actividades culturales

15 La inauguración

15 Con el nudo en la garganta

crónica
NUESTRA HISTORIA

16 La farmacia universitaria "Zaragoza"

vinculación

16 Agenda Zaragoza

Signa FES Zaragoza convenio con el IMCA

Pável Álvarez

La FES Zaragoza de la UNAM y el Instituto Mexiquense contra las Adicciones (IMCA) de la Secretaría de Salud del Estado de México suscribieron un convenio de colaboración con el objeto de que esta multidisciplinaria proporcione apoyo profesional, de difusión y programático para desarrollar actividades de prevención y tratamiento de las adicciones dirigidas a la población de los Centros de Atención Primaria a las Adicciones (CAPA) del instituto mexiquense, mediante el desarrollo del servicio social de los alumnos de la carrera de Psicología de esta multidisciplinaria.

El convenio se firmó el 15 de agosto en la sala de Cuerpos Colegiados de esta multidisciplinaria por los directores de la FES Zaragoza, doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, y del IMCA, doctor Sergio Carlos Rojas Andersen, ante la presencia de funcionarios de la carrera de Psicología, encabezados por la doctora Mirna García Méndez, jefa de esa licenciatura, y funcionarios del instituto mexiquense.

Previo a la firma del convenio, el doctor Mendoza Núñez agradeció al director del IMCA la confianza, y resaltó el compromiso de la FES Zaragoza, para fortalecer el vínculo entre ambas instituciones, "cuyo esfuerzo será encaminado a dar respuesta a una problemática muy compleja como son las adicciones. De esta manera, es preciso establecer sinergias entre la academia y las estrategias que plantea el IMCA para ver de qué manera hacemos frente a esta problemática", expresó el director de la FES Zaragoza.

El doctor Mendoza Núñez destacó que el modelo educativo de la FES Zaragoza ofrece que los estudiantes alternen la academia con la práctica profesional y en este sentido, la firma del convenio representa una gran posibilidad para favorecer el desarrollo profesional".

Finalmente agradeció al doctor Rojas Andersen la oportunidad de trabajar de manera conjunta, "estoy seguro que los resultados del programa serán consecuencia del esfuerzo profesional e institucional de ambas dependencias".

Por su parte, el director del IMCA expresó el interés del Gobierno del Estado de México de participar en las actividades que viene desempeñando la FES Zaragoza, ya que es motivado por su importante presencia en diversos municipios de la zona oriente de la entidad mexiquense. "Por ello, reconocemos la alta calidad y eficiencia de los profesionistas en formación que llevan a cabo sus prácticas y recorridos, así como sus brigadas de trabajo en esos municipios".

Fotos: Pável Álvarez

Funcionarios de ambas instituciones momentos previos a la firma del convenio

Mariguana

Cocaína

"El tema que nos reúne es poder evitar la demanda de algún tipo de enervante o algún tóxico que altere la conducta humana. En ese sentido hemos coincidido con el director de la FES Zaragoza para poder plasmar en un papel y dejar un compromiso ante esta institución", señaló el director del IMCA.

El doctor Rojas Andersen expresó que para los estudiantes de Psicología que "participarán en esta lucha será una experiencia fructífera, porque lograremos que un porcentaje importante de esos psicólogos en formación se conviertan en expertos en el tema de las adicciones", concluyó el funcionario mexiquense.

Compromisos

El convenio establece que la UNAM, a través de la FES Zaragoza, se compromete a supervisar y evaluar periódicamente las actividades de los alumnos, durante la realización del servicio social en los CAPA. Por otro lado, el IMCA se compromete a facilitar la aplicación de los programas de servicio social de los estudiantes de Psicología de la FES Zaragoza, así como facilitar la integración de conocimientos, la adquisición de habilidades y destrezas. Asimismo, el instituto mexiquense proporcionará a través de los CAPA, sesiones de información y cursos de orientación preventiva acerca del uso y abuso de drogas a los pasantes de la multidisciplinaria.

Atestiguaron la firma del convenio los doctores Vicente Hernández Abad, secretario general; Mirna García Méndez, jefa de la carrera de Psicología, Lourdes López Gutiérrez, asesora de la Dirección del IMCA; el contador público José Jorge García Romero, coordinador de los CAPA zona oriente, la estructura de la carrera de Psicología y los jefes de los CAPA de los municipios de la zona oriente.

Feria de Útiles Escolares y Cómputo en Zaragoza

Pável Álvarez

Del 21 al 23 de agosto se llevó a cabo en el Foro de Usos Múltiples y en el Pasaje Cultural de Campus I de la FES Zaragoza la Feria de Útiles Escolares y Cómputo, evento organizado de manera conjunta entre la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) y la Unidad de Desarrollo Integral, a cargo de la cirujana dentista Yolanda Gómez Gutiérrez.

Durante tres días, la feria ofreció además de útiles escolares, equipo de cómputo, servicios bancarios, material didáctico, *software*, *hardware*, entre otros artículos y servicios. Algunas de las empresas participantes fueron Banamex, Microsoft, así como establecimientos de autoservicios como la Tienda UNAM, misma que ofreció beneficios a profesores, estudiantes y personal de esta Universidad.

Foto: Pável Álvarez

“La Universidad pertenece a la sociedad”: Dr. Narro Robles

Pável Álvarez

Fotos: Pável Álvarez

El rector de la UNAM con estudiantes de la FES Zaragoza

“La Universidad es de todos, pero nadie puede disponer de ella para fines personales o de grupo. Pertenece a la sociedad y, por tanto, no debe ser utilizada para otros fines que no sean los de educar y ser educados; de investigar, de fomentar la cultura nacional”, señaló el doctor José Narro Robles, rector de la UNAM, en solemne ceremonia realizada en días pasados en el salón Juárez del Centro Cultural Universitario Tlatelolco, para dar la bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso y dar formal apertura al ciclo escolar 2013-2014.

Frente a directores, académicos y estudiantes de escuelas, facultades e institutos y centros de esta Universidad, el doctor Narro Robles señaló en su mensaje que la institución a su cargo refrenda su compromiso de ser la Universidad del pueblo y generadora del conocimiento.

Hizo un llamado a los universitarios para que en el caso de divergencias, “expresemos nuestros puntos de vista por los canales instituidos, debemos valorar más los hechos que los supuestos; los argumentos que las movilizaciones, así como el debate libre e informado, que la confrontación, así será posible construir consensos para avanzar”, dijo el doctor Narro Robles, quien hizo extensivo su mensaje a los más de 90 mil alumnos que sumaron a los 396 mil que conforman la comunidad estudiantil de esta Universidad.

“Los invito a iniciar este nuevo ciclo lectivo con convicción y compromiso, que lo iniciemos con la certeza de que la Universidad Nacional seguirá avanzando, y que nos empeñemos a contribuir al desarrollo del país. Reafirmemos nuestro compromiso con el conocimiento y con la sociedad mexicana”, expresó el doctor Narro Robles frente a los universitarios de las diversas sedes académicas, a quienes previamente les fue proyectado el video *Bienvenido a la UNAM. Generación 2013-2014*, en el cual se informó que en esta Universidad se imparten 105 licenciaturas, 40 programas de posgrado, y se desarrollan más de ocho mil 300 proyectos de investigación en todas las áreas del conocimiento.

En la ceremonia de bienvenida estuvo presente un grupo de estudiantes de nuevo ingreso de las carreras de Cirujano Dentista, Médico Cirujano, Enfermería, Psicología, Biología, Ingeniería Química y Química Farmacéutico Biológica de la FES Zaragoza. A su vez, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, formó parte del presídium encabezado por el rector de la UNAM.

En esta ocasión, Rolando Cordera Campos, profesor emérito de la Facultad de Economía, dio un mensaje a los nuevos universitarios en el que destacó que la UNAM es una institución que profesa los valores de la ciencia y el libre ejercicio de la conciencia crítica, donde la sociedad y sus problemas son razón y base de su acción primordial de producir, transmitir y difundir el conocimiento y la cultura.

El director de la FES Zaragoza con jóvenes zaragozanos

Rinden homenaje a distinguida paleontóloga universitaria

Pável Álvarez

Por su impulso y desarrollo de la Paleontología en México y su contribución en la formación académica de profesores y alumnos de la FES Zaragoza en dicho campo, la doctora Alicia Silva Pineda, destacada investigadora del Instituto de Geología de la UNAM, fue reconocida por el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, en el marco del ciclo de conferencias con motivo de los 30 años de la Paleontología en la FES Zaragoza, evento organizado por la doctora Patricia Velasco de León, profesora de tiempo completo de la carrera de Biología y responsable de la colección paleontológica de esta multidisciplinaria, con el apoyo de sus estudiantes.

El ciclo de conferencias congregó a destacados paleontólogos de la Universidad de Ciencias de la Tierra, con sede en Linares, Nuevo León, del Centro del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) de Coahuila, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), del Museo de Paleontología "Eliseo Palacios Aguilera" de Chiapas, de la Universidad Autónoma de Zacatecas, del Departamento de Paleontología del Instituto de Geología de la UNAM, así como académicos de la FES Zaragoza. Además, la celebración fue complementada con talleres, la exposición de carteles y de la colección paleontológica de la FES Zaragoza, en el Foro de Usos Múltiples de campus II, a cargo de estudiantes que participan en la conformación de dicha colección.

Doctora Alicia Silva Pineda

Fotos: Pável Álvarez

Homenaje a la doctora Alicia Silva Pineda

En el último día, académicos de la carrera de Biología, autoridades de la FES Zaragoza y del Instituto de Geología de esta Universidad, reunidos en el auditorio de campus II, rindieron homenaje a la doctora Silva Pineda, quien "estudió en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) Núm. 1, que se encontraba en ese tiempo en la calle de San Ildefonso. Tuvimos la suerte de estudiar en ese maravilloso edificio colonial, en donde pasamos momentos muy felices", evocó la doctora Blanca Estela Buitrón, investigadora del Instituto de Geología y compañera de la doctora Silva, quien dio una semblanza de la homenajeada.

Destacada trayectoria

La doctora Buitrón señaló que al concluir la carrera de Biología en la Facultad de Ciencias de la UNAM, la doctora Silva se integró al grupo de la doctora Gloria Alen-

caster Ibarra, catedrática de Paleontología, actualmente profesora emérita y decana de la Paleontología en México, con la finalidad de aprender aspectos de esta ciencia. “Las plantas no habían sido estudiadas de una manera sistemática en México, de tal manera que la doctora Alencaster encomendó a la doctora Silva el estudio de los microfósiles de plantas de varias regiones de México”, indicó la investigadora.

Resaltó que la doctora Silva Pineda pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), también obtuvo el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz por su labor científica que se traduce en numerosos trabajos que han sido citados en todo el mundo, entre ellos, su tesis sobre una flora del período Triásico de la localidad de Santa Clara y San Marcial, en Sonora”, expresó la doctora Buitrón frente a estudiantes, académicos y funcionarios de la carrera de Biología, así como autoridades del Instituto de Geología, entre ellos, su directora, doctora Elena Centeno García; el doctor Ricardo Barragán Manzo, secretario académico del instituto, quienes compartieron el homenaje a la distinguida paleontóloga mexicana, el cual incluyó la proyección de fotografías en las que se ve a la doctora Silva Pineda participando en los seminarios del Instituto de Geología y congresos de Malacología.

El trabajo de la doctora Silva Pineda contempló los vegetales fósiles en una localidad del período Paleozoico superior en la región de Tehuacán, Puebla. Ha impartido clases en las Facultades de Ciencias y de Ingeniería, además ha dictado cursos en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, en Michoacán. Además ha sido conferenciante en foros como la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) de la UNAM. “Asimismo, ha transmitido el conocimiento de la Paleontología de manera sencilla y atractiva a los estudiantes de educación básica, media superior y superior, así como al público en general, por lo que ha viajado a diversos sitios de la República Mexicana”, expresó la doctora Buitrón.

Las doctoras Gloria Alencaster Ibarra y Alicia Silva Pineda

Muestra de ejemplares de la colección Paleontológica

Pionera de la paleobotánica

Por su parte, la doctora Gloria Alencaster Ibarra recordó algunas experiencias de la vida académica de la doctora Silva Pineda, quien fue una de sus primeras alumnas y a quien le dirigió la tesis de licenciatura. “La puse estudiar plantas del Triásico de Sonora y la convertí en la pionera de la Paleontobotánica en México y siguió siéndolo para siempre”.

En su oportunidad, la doctora Velasco de León recordó que desde 1979 tuvo contacto con las doctoras Alencaster Ibarra y Silva Pineda, “de quienes he recibido apoyo, pero especialmente con la doctora Silva con quien he trabajado desde hace 20 años, juntas hemos recorrido campo y países; agradezco a la doctora Silva su amistad y su apoyo para elegirme como corresponsable en proyectos de investigación”, expresó la doctora Velasco.

A su vez, la doctora Elena Centeno García, directora de Instituto de Geología de la UNAM, consideró que la doctora Silva Pineda es una investigadora ejemplar del Instituto de Geología, “ha sido relevante su trabajo como la primera paleontobotánica de este país”, destacó la directora del Instituto de Geología, quien a nombre de la dependencia le otorgó a la doctora Silva un obsequio.

Finalmente, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, señaló que para la entidad que dirige es un honor participar en un homenaje en el marco de 30 años del trabajo de la Paleontología en la FES Zaragoza. Recordó que se ha desarrollado gracias a la contribución del Instituto de Geología de la UNAM y en particular de la doctora Alicia Silva Pineda. “La FES Zaragoza reconoce todo esto y el apoyo del Instituto de Geología y en particular de usted, por ello nos unimos a este homenaje, dada la contribución que usted ha hecho para nuestra Facultad”, dijo el doctor Mendoza a la doctora Silva Pineda.

Nuevos biólogos egresan de la FES Zaragoza

Pável Álvarez

Foto: Pável Álvarez

Egresado de la carrera de Biología recibe diploma

"Egresan con la formación necesaria para realizar una función profesional como biólogos, hecho que "les permitirá desempeñarse en diferentes ámbitos, ya sea en el gobierno federal, estatal, municipal, en la iniciativa privada, consultoría, así como emprender o acompañar negocios de la sociedad civil", expresó en representación del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, el maestro en ciencias Eliseo Cantellano de Rosas, jefe de la División de las Ciencias Químico Biológicas, en un mensaje dirigido a los 120 nuevos biólogos de la Generación 2010-2013, quienes concluyeron su formación profesional y que recibieron en ceremonia solemne diplomas de término de estudios.

En el auditorio de Campus II se llevó a cabo la ceremonia para reconocer el esfuerzo y dedicación de quienes terminaron la licenciatura con la presencia de familiares y amigos. El maestro en ciencias Armando Cervantes Sandoval, jefe de la carrera de Biología, señaló que la culminación de los estudios de la licenciatura significa la puerta de entrada a la realización de la tesis o la opción de titulación, con la finalidad de obtener el título universitario, "hecho que les va a exigir el mismo esfuerzo, trabajo y dedicación que les llevó para concluir la carrera", expresó el funcionario.

En nombre de la Generación 2010-2013, Gabriela Beatriz Alvarado Suárez hizo un recuento de las experiencias vividas durante la formación profesional, en el que destacó que "estudiar Biología me ha permitido conocer personas maravillosas con ganas de hacer cosas que mejoren nuestro mundo, además quiero agradecer a todos los profesores que han contribuido en nuestra formación personal y humana. No me olvido de aquellas personas que nos apoyaron en aquellos momentos difíciles, me refiero a nuestras familias", concluyó la egresada.

Comité de Seguridad

¿Qué hacer en caso de sismo?

En el país se han registrado más de mil sismos en lo que va del año, siete de estos han sido de considerable intensidad, de acuerdo al Servicio Sismológico Nacional (SSN) de la UNAM. Además, hay que considerar que México está ubicado en una zona sísmica, por ello, hay que estar preparados.

En esta ocasión, te damos recomendaciones para cuando te encuentres en la FES Zaragoza y se active la alerta sísmica, la cual suena 50 segundos antes del movimiento telúrico. Cabe señalar que sólo se activa cuando los movimientos sísmicos provenientes de la zona de Guerrero.

Al activarse la alerta sísmica, conserva la calma. Si te encuentras en planta baja o primer piso, desaloja las instalaciones y dirígete a los puntos de reunión.

Cuando te encuentres en el segundo piso permanece ahí y repliégate a las zonas internas de menor riesgo y cúbrete la cabeza con las manos y colócala en las rodillas (triángulo de la vida).

Cuando te encuentres en los laboratorios, cierra las llaves de gas y agua y desconecta aparatos electrónicos; además, retírate de las ventanas o cosas que puedan caerse.

Al terminar el sismo, no regreses de inmediato a tu salón. La Comisión Interna de Protección Civil (CIPC) te indicará el procedimiento a seguir.

Recuerda: no corro, no grito, no empujo.

Nuevos equipos para laboratorios clínicos

Pável Álvarez

El Laboratorio de Análisis Clínicos de la Clínica Universitaria de Atención a la Salud (CUAS) Zaragoza, cuenta desde ahora con dos nuevos equipos que permitirán por un lado, ofrecer a la comunidad del área de influencia de la FES Zaragoza, servicio de análisis clínicos de alta calidad y por otro, acercar a los estudiantes de la carrera de Química Farmacéutico Biológico (QFB) en el manejo de nuevas tecnologías en el área de química clínica.

La FES Zaragoza, a través de la carrera de QFB, adquirió un instrumento de última generación con el cual se puede realizar análisis de colesterol, triglicéridos, glucosa, ácido úrico, urea y tiempo de coagulación, mismo que puede procesar de 60 a 100 pruebas por hora, explicó el ingeniero bioquímico Marco Antonio Ortiz Cruz, representante de Smart Solutions for Laboratory, compañía dedicada a la comercialización y distribución de equipo de laboratorio de la empresa Roche, quien además señaló que con este instrumento se puede hacer pruebas de hemoglobina glucosilada.

Fotos: Pável Álvarez

Personal de la empresa Roche calibró y adiestró al personal del Laboratorio de Análisis Clínicos

Instrumento de última generación para el análisis clínico

La carrera de QFB de la FES Zaragoza también adquirió un equipo de Hematología para llevar a cabo biometrías hemáticas. Se trata de un equipo semiautomatizado para realizar pruebas de trombina y protrombina. “Estos equipos de última generación permiten realizar análisis más rápidos y confiables, sobre todo por el uso de los reactivos que tiene Roche, los cuales son de alta sensibilidad y permiten mayor especificidad, en tiempo más corto”, resaltó el ingeniero Ortiz Cruz.

Con la presencia del coordinador del Área de Bioquímica Clínica de la carrera de QFB, químico farmacéutico biológico Víctor Hugo Becerra López, y de la química farmacéutica biológica Alicia Cabrera Aguilar, responsable del Laboratorio Clínico, personal de la empresa Roche calibró el instrumental y adiestró, el 8 de agosto, al personal del Laboratorio de Análisis Clínicos de la CUAS Zaragoza en el uso de los nuevos equipos.

El coordinador del Área de Bioquímica Clínica de la carrera de QFB explicó “La primera fase del proyecto consiste en la adquisición de los instrumentos, después se contempla equipar el laboratorio de análisis clínicos de la CUAS Estado de México, en el resto de las clínicas se tomarán las muestras, mismas que serán trasladadas a la clínica Zaragoza para ser procesadas”. Además, adelantó que la siguiente fase del proyecto es ofrecer pruebas más específicas como por ejemplo, la de antígeno prostático.

Dignidad del enfermo mental, un reto: Juana Freyre Galicia

Catalina Armendáriz

“Divertirse en el trabajo es fundamental”, Juana Freyre.

Foto: Catalina Armendáriz

Maestra Juana Freyre Galicia

Resignificación de las enfermedades mentales

“Las enfermedades mentales son las que más prejuicios tienen y en este sentido es importante generar nuevas estrategias que permitan mejorar los servicios en este sector. La segunda línea de acción del Programa Nacional de Salud Mental de México 2007-2012 establecía: combatir el estigma y discriminación en torno a las enfermedades mentales de tal modo que los hospitales psiquiátricos no sean sólo el depositario o un asilo que buscan los familiares para los pacientes” argumenta la maestra Juana Freyre Galicia, profesora de asignatura de las carreras de Medicina y Cirujano Dentista de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza e investigadora en Ciencia Médica B de la Secretaría de Salud, adscrita al Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez.

Para lograr la dignidad del paciente psiquiátrico, comenta la profesora Freyre Galicia, “es necesario informar a la sociedad, medios de comunicación, familiares y personal que atiende sobre las características y necesidades del paciente de tal modo que reconozcan la posibilidad de reincorporarse a la vida social a través de la resocialización, el cumplimiento de los esquemas del tratamiento farmacológico, psicoterapéutico y psicoeducativo”. Como parte de este proyecto el Hospital Fray Bernardino Álvarez realizó la remodelación de las puertas, lo que favoreció el cambio en la percepción del internamiento, tanto de familiares como de los pacientes.

“La resignificación del enfermo mental es un reto no sólo en el ámbito familiar y social también es un desafío para los trabajadores de la salud mental pues es un acto de justicia hacer sentir a la persona enferma que es respetada y comprendida”, afirma la maestra Freyre.

La docencia es un aprendizaje constante

“La investigación de servicios de salud ha sido una tarea de toda mi vida y la detección de los diversos problemas que enfrentan los profesionales de la salud en la práctica hospitalaria me llevó a involucrarme en la formación de los futuros médicos, enfermeras y cirujanos dentistas”, comenta a este medio la maestra Juana Freyre Galicia, profesora de asignatura de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

“Combinar el trabajo del hospital y el aula me permite generar investigaciones creativas en mi centro laboral y traer los resultados al salón de clases favorece el acercamiento del estudiante al ámbito profesional. Este procedimiento enriquece mis dos áreas profesionales: la sociología y la docencia”.

Con más de 30 años de experiencia docente, la maestra Freyre recuerda sus inicios en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) y de las dificultades de enseñarles, “por eso preferí educar a los jóvenes, tienen la capacidad intelectual y al mismo la plasticidad para adquirir nuevos conocimientos y reelaborarlos. Con la docencia

universitaria he aprendido que lo fundamental es divertirse en el trabajo", comenta la profesora.

Freyre Galicia inició su vida docente en la Universidad Nacional Autónoma de México en 1993 en la Maestría en la Administración de Hospitales en la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), después dio clases en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) y finalmente llega a la FES Zaragoza de la cual ha obtenido uno de los más valiosos aprendizajes: "trabajar con jóvenes implica no tener miedo al cambio, aceptar lo que venga, dejarse sorprender".

El aprendizaje vivencial es efectivo

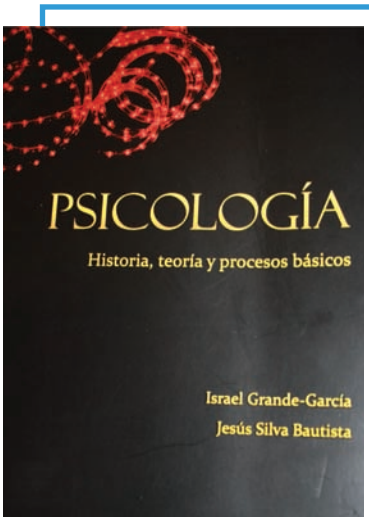
La enseñanza con los jóvenes implica muchos retos pues siempre están en la búsqueda de cosas nuevas y en este sentido "lo que hago es tratar de encontrar la manera de que no se les olvide un tema y no hay mejor método que la construcción de su propio aprendizaje. Después de varios años de práctica docente he visto en la paradoja un excelente método para hacer pensar y reflexionar a mis estudiantes. La técnica puede ser considerada poco ortodoxa pero permite que el alumno no dé por hecho las cosas, sino las razone y con ello adquiera conocimientos para su formación profesional y personal; porque hay que enseñar habilidades para la vida y al mismo tiempo para la profesión" indica la maestra Freyre. Un ejemplo de esta forma de trabajo es "vivenciar alguna situación difícil y cómo pueden sobreponerse a ella para que el futuro profesional de la salud sea más humano al ejercer de su profesión".

Nuestros jóvenes

"Una de mis grandes preocupaciones son las situaciones que enfrentan nuestros jóvenes", reflexiona la maestra Freyre. Los jóvenes a veces fracasan básicamente por "circunstancias que no necesariamente tienen que ver con la escuela. Desde hace aproximadamente 20 años empezamos a tratar a nuestros jóvenes como niños y eso los limita, no les da la oportunidad de crecer. Están en una vorágine de conductas destructivas que nos dan como resultado individuos de 18 años con depresión, hipertensión, obesidad, propensos a las adicciones y a establecer relaciones destructivas. Por ello es de vital importancia prepararlos no sólo académicamente también es importante que los conocimientos les sirvan para aplicarlos a la vida".

Juana Freyre Galicia

- Socióloga egresada de la FES Acatlán.
- Maestría en Sociología en la FCPyS.
- Profesora de Asignatura A.
- Investigadora en Ciencia Médica B de la Secretaría de Salud, adscrita al Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez.
- Autora del capítulo "Derechos Humanos de los enfermos mentales" en el libro *Bioética: perspectiva multidisciplinaria II.*
- Autora de los libros *Anécdotas de la gente común* e *Investigación Científica.*
- Ha publicado en la revista *Psiquis* varios artículos: "Actitud de un grupo de mujeres mexicanas ante la infidelidad femenina", "Encuesta clima laboral del Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez", "Revisión teórica de los factores que influyen en la formación de la pareja heterosexual" y "Estrategias para la re significación de la atención médico - psiquiátrica en México".



Lo nuevo de la librería

David Sánchez

Psicología. Historia, teoría y procesos básicos de Israel Grande-García y Jesús Silva Bautista, es una publicación que "pretende llenar un hueco en la literatura psicológica en español en México", ya que es una introducción y síntesis de temas relacionados con la psicología y los procesos básicos, así como los avances recientes hechos en la materia.

De igual manera, es una publicación que sirve de referencia a profesionales, así como material de apoyo para los estudiantes de los primeros semestres de la carrera de la Psicología. Es un texto que ofrece conceptos claves, como mente, conocimiento o conducta, y el análisis de teorías representativas en el ámbito de la Psicología.

Grande-García y Silva Bautista (2013) *Psicología. Historia, teoría y procesos básicos*, México, UNAM, FES Zaragoza, Manual Moderno. 216 páginas.

Educación especial, objeto de estudio de la doctora Guadalupe Acle

Pável Álvarez

Fotos: Pável Álvarez

Doctora Guadalupe Acle Tomasini

La Ley General de Educación establece en el Artículo 41 que: "la educación especial está destinada a personas con discapacidad, transitoria o definitiva, así como a aquellas con aptitudes sobresalientes. También se indica que "tratándose de menores de edad con discapacidad, esta educación propiciará su integración a los planteles de educación básica regular, mediante la aplicación de métodos, técnicas y materiales específicos".

"Nuestro trabajo es preventivo del rezago escolar", Acle Tomasini.

En este sentido, la doctora Guadalupe Acle Tomasini, quien actualmente es profesora titular C de tiempo completo en el programa de maestría y doctorado de Psicología de la UNAM y responsable de la línea de investigación en educación especial en la FES Zaragoza, considera que hacer investigación en este campo es urgente, ya que permite, además de la resolución de problemas inmediatos, mejorar la calidad de vida de niños con discapacidad con o sin necesidades educativas especiales. "Para citar un ejemplo, desde 1997, no existen estadísticas o datos fidedignos que ofrezcan un panorama acerca de los problemas de aprendizaje en población infantil", aseveró la investigadora, quien ha abierto brecha en el área de educación especial tanto en la formación profesional como en la investigación desde hace más de 35 años.

La doctora Acle Tomasini estudió la licenciatura de Psicología en la Universidad Iberoamericana. Inició su labor en el campo de la educación especial desde 1972 en el Instituto Nacional de Comunicación Humana. Además llevó a cabo estudios de posgrado en Logopedia, disciplina que diagnostica, evalúa y rehabilita, los problemas, disfunciones, retrasos o trastornos que se presentan en la comunicación, en la Universidad Católica de Lovaina, en Bélgica.

La investigadora de la FES Zaragoza indicó, en entrevista con este medio, que la línea a su cargo, creada en 2006, tiene por objeto establecer propuestas innovadoras y adecuadas a la realidad mexicana, en las que se tome en cuenta la naturaleza multidimensional y multiparadigmática de la educación especial. En esta línea de investigación, que intenta además integrar la docencia, la investigación y el servicio, se desarrollan tres proyectos, financiados por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), el primero se enfoca al estudio de niños sobresalientes de nivel básico. El segundo tiene que ver con los procesos de memoria y

comprensión lectora en escolares de nivel básico y el tercero aborda el tema de Resiliencia en educación especial, "en él estudiamos a niños con problemas de aprendizaje, de lenguaje, sobresalientes, con problemas de conducta y con discapacidad o bajo rendimiento intelectual. Este proyecto está centrado en el enfoque ecológico, ya que consideramos que para solucionar los problemas de educación especial que padece el niño, depende en buena medida de la interacción de éste con la familia, la escuela y el contexto social donde se desarrolla".

"Nuestros estudios se centran fundamentalmente en escuelas primarias de Iztapalapa, particularmente con niños del primer ciclo de primaria, a petición de los maestros, cuando presentamos nuestro proyecto a los docentes les preguntábamos acerca de sus necesidades y ellos sugirieron que se trabajara con los alumnos de primer y segundo año, ya que de esta forma se disminuirían los problemas y, efectivamente hemos confirmado que nuestro trabajo es preventivo del rezago escolar", consideró la autora de libros como *Problemas de aprendizaje. Enfoques teóricos,* editado por la UNAM.

"La meta es conformar una unidad de investigación en el área de la educación especial", Acle Tomasini

Al respecto, uno de los trabajos realizado por el grupo de la doctora Acle Tomasini fue publicado en el *Acta Colombiana de Psicología* "Discapacidad y rezagos escolar: riesgos actuales", en el que se realizó un estudio exploratorio para establecer el perfil de riesgo educativo de niños de primero y segundo grado de primaria, y analizar su relación con factores escolares y familiares. Se aplicó la escala Wechsler para analizar el funcionamiento de las capacidades intelectuales básicas: procesamiento de información, memoria, atención, razonamiento, formación de conceptos, abstracción, entre otras categorías, a 206 niños de primer y segundo grados de una escuela pública. A quienes se les detectó algún tipo de dificultad, se les aplicaron instrumentos específicos, además de entrevistar a sus maestros y a 24 madres de estos niños. El perfil resultante mostró que un 37 por ciento de los menores que iniciaban la primaria, presentaban algún tipo de problema conjuntamente con factores de riesgo familiar y social. De esta manera, el estudio concluyó que es preciso enfatizar la necesidad de evitar la deserción por discapacidad mediante la detección e intervención tempranas.

"Organizamos talleres dirigidos a los padres, por cada una de las categorías como problemas de aprendizaje, de lenguaje, de conducta, bajo rendimiento escolar, etcétera; usamos lo que denominamos evaluación por portafolio a casa, mediante el cual mantenemos comunicación con los padres, en donde se sugiere que trabajen con su hijo (a) en determinadas tareas. Con los maestros establecemos pláticas informales constantes para comentar los avances con los niños detectados", indicó la investigadora de la FES Zaragoza.

Finalmente, la doctora Acle Tomasini señaló que una de las principales metas de su grupo de investigación es que el trabajo desarrollado en la línea sobre educación especial dé origen a la conformación de la unidad de investigación en esta área y que permita la integración de docentes de la licenciatura.

Guadalupe Acle Tomasini

* Integrante del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel II

* Ingresó a la entonces ENEP Zaragoza en 1978. Fue coordinadora de la carrera de Psicología.

* Implementó el primer examen profesional por objetivos (EPO), de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza.

* Diseñó el plan de estudios de la maestría en Psicología con orientación en educación especial, de la cual fue coordinadora.

* Diseñó e implementó un plan de estudios de Especialización en educación especial en la Universidad del Noroeste.

* Participó en el diseño general del Programa de Maestría en Psicología de la UNAM

* Colaboró en la adecuación de la Residencia en educación especial, aprobada en 2001 por el Comité Académico del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología, de la cual fue responsable.

* Tutora del programa de maestría y doctorado en Psicología y la maestría en Trabajo Social de la UNAM.

* Coautora de *Estado del conocimiento de la investigación en educación especial en México (1999-2002).* Coordinó los libros *Educación especial. Investigación y práctica y Resiliencia en educación especial. Una experiencia en la escuela regular.* Es autora del libro *Problemas de aprendizaje. Enfoques teóricos.*

* Ha dictado más de 360 conferencias en foros nacionales e internacionales.

* Es autora de 65 artículos científicos publicados en revistas nacionales e internacionales

* Ha dirigido 13 tesis de licenciatura, 36 de maestría y 10 de doctorado,

* Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz en 2006.

Zaragoza obtuvo triunfos en atletismo en los Inter FES

Pável Álvarez

Foto: Pável Álvarez

Dafne Méndez Téllez en competencia

Salto de longitud, lanzamiento de disco y tres mil metros planos fueron las disciplinas en las que la FES Zaragoza conquistó los primeros lugares durante la Cuarta Jornada de Atletismo de los Juegos Universitarios Inter FES 2013, que se realizó el 4 de septiembre en la pista de salto de longitud y de atletismo en el campus II de la FES Zaragoza.

Fue una fiesta de atletismo que reunió a saltarines, lanzadores de disco y medio fondistas de las Facultades de Estudios Superiores Zaragoza, Acatlán, Aragón e Iztacala, quienes se disputaron las medallas en la prueba de tres mil metros planos, salto de longitud y lanzamiento de disco, varonil y femenil.

En la prueba de salto de longitud femenil, Dafne Méndez Téllez, estudiante de Biología de la FES Zaragoza, obtuvo medalla de oro al imponer la marca de 3.93 metros, en tanto que las medallas de plata y bronce fueron para las representantes de FES Acatlán con registros de 3.87 y 3.72 metros. En la rama varonil, la FES Zaragoza conquistó el metal áureo por conducto del saltarín zaragozano Eduardo Pérez Miranda, quien luego de un reñido duelo entre el representante de la FES Acatlán logró la marca de 5.52 metros. Acatlán registró marca de 5.42 metros y Aragón 5.31 metros.

En lanzamiento de disco para hombres, la FES Zaragoza se alzó con la victoria gracias al destacado trabajo de Ángel Villareal Medina, quien obtuvo el oro luego de lanzar el disco a 27.62 metros de distancia. La medalla de plata y bronce fue para Aragón que registró marcas de 25.26 y 24.33 metros.

En la prueba de 3000 metros planos, rama varonil, esta multidisciplinaria obtuvo plata y bronce, por parte de Obed González Fernández (plata), quien tuvo un tiempo de 10 minutos, 12 segundos, 47 centésimas. En tanto que Mauricio Ramírez Ramírez (bronce) cronometró 10 minutos 18 segundos, 34 centésimas. El oro fue para Ángel Elizarraraz, de la FES Aragón, quien tuvo un tiempo de 10 minutos, siete segundos, 88 centésimas.

Foto: Pável Álvarez

Belly dance, uno de los talleres que se ofrece en la FES Zaragoza

Inscripciones abiertas a los Talleres de actividades culturales

Se cuenta con 18 talleres, entre ellos:

- Dibujo y pintura.
- Danza contemporánea.
- Creación literaria, ortografía, lectura y redacción.
- Guitarra clásica, jazz, rock, blues.

Cultura, arte, expresión, esparcimiento, esto y más es lo que podrás encontrar en los diferentes talleres que se te ofrece en la FES Zaragoza. Estos cursos tienen como objetivo impulsar y estimular la creatividad en los estudiantes; además, de desarrollar una cultura universal y nacional, así como una identidad universitaria. También, promueven la creación de las diferentes expresiones culturales y artísticas en todos sus géneros.

Tienes el mes de septiembre para poder realizar tu registro, para ello necesitas:

- Credencial resellada o tira de materias actual (copia).
- Dos fotografías tamaño infantil.
- Talón de pago de cuota

Inscripciones e informes en:

Departamento de Actividades Culturales.
(Edificio A 1, Planta baja, Campus I).
De 10:00 a 18:00 horas, lunes a viernes.
Teléfono: 5623-0521.
Correo electrónico: culturalesfesz@gmail.com

La inauguración

Tenemos pases para la función del 18 de septiembre, 21:00 horas.

Patricia Rivera

Foto: Patricia Rivera

La inauguración con Nailea Norvind, Hernán Mendoza y Sergio Ramos

La vida que reflejan los medios de comunicación es totalmente distinta a la realidad que vivimos como sociedad; y no por eso dejamos de seguir los estereotipos que la televisión refleja. La mayoría de los televidentes buscan tener la imagen y forma de vida que nos muestra la pantalla. Algo que se muestra como un mundo ideal en el que el trabajo, las responsabilidades y los problemas parecen ser inexistentes.

Una pareja ha organizado una gran noche de inauguración y han invitado a su mejor amigo para que sea testigo del fantástico mundo que han creado. Lo que nadie esperaba es que, lo que parece una vida ideal, se convierte en una difícil realidad que sobrellevar.

La inauguración, es una obra de teatro en donde la crítica a la sociedad actual no se hace esperar. Se busca que el espectador se sienta dentro de un set de televisión desde que entra a tomar su butaca; un lugar en el que las posesiones materiales, la imagen de la mujer como un objeto y las necesidades que no existen pero nos hacen creer que tenemos, nos conducen a un universo nuevo dentro de una realidad que parece ficción.

Partiendo del texto de Václav Havel, la dirección de David Psalmon juega con el discurso anti socialista y lo convierte en una crítica hacia el híper consumismo, apoyado con las actuaciones de Nailea Norvind, Hernán Mendoza y Sergio Ramos.

Esta puesta en escena se presenta en el Foro Shakespeare los miércoles a las 21:00 horas y hasta el 30 de octubre. Una obra crítica a una realidad que al parecer estamos olvidando.

Te invitamos a ver *La inauguración*; tenemos tres pases dobles para ti, los primeros en mandarnos un correo a gaceta.zaragoza@hotmail.com se los llevan.

Con el nudo en la garganta

César Augusto Sánchez Solis
Atomix Zar

Foto: Ilustraciones Antonio

Cuando las palabras no pueden salir

Un día común transcurre en nuestra amada Facultad, todo parece indicar que el final de semestre está cerca: el estrés de los estudiantes alcanza a percibirse sobre los pasillos. Toda la comunidad estudiantil sabe que los exámenes y proyectos que definirán nuestro paso en la Universidad han llegado.

El simple hecho de pensar que el no dedicarse por completo a cada una de nuestras actividades podría cambiar el panorama, hace que comencemos a sentir una opresión en el pecho, que puede provocar que literalmente las palabras no salgan, debido a una especie de "nudo en la garganta". Pero ¿Por qué llegamos a experimentar ese fenómeno?

Ese "nudo" no es otra cosa más que una reacción del sistema nervioso. Cuando nos sometemos a situaciones estresantes, que nos hagan enfadar, el cuerpo incrementa el fuljo de sangre hacia los músculos y órganos vitales debido a que se nos da la orden de "pelear o huir". El aumento del flujo sanguíneo también abre unos pliegues en la garganta que usamos para emitir sonidos: La glotis. Con ello los pulmones inhalan más oxigeno de lo normal, esto es muy bueno en momentos de estrés. Cuando intentamos tragar para luchar contra la reacción automática de nuestro sistema nervioso y controlar la posición del glotis, sentimos el dolor que llamamos "nudo" en la garganta.

DIRECTORIO

UNAM

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Renato Dávalos López
Director General de Comunicación Social

FES ZARAGOZA

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director

Dr. Vicente J. Hernández Abad
Secretario General

Dra. Rosalinda Escalante Pliego
Secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico

M. en C. Faustino López Barrera
Secretario de Planeación

Lic. Sergio Silva Salgado
Secretario Administrativo

Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica
Lic. Catalina Armendáriz
Edición y formación
Lic. Pável Álvarez
Reportero y fotógrafo
David Sánchez
Editor asistente

Gaceta Zaragoza, Año 1, No. 8 (11 de septiembre de 2013) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Av. Universidad Núm. 3000, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México D.F., a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, México, D.F. Tel. 56 23 06 65, correo electrónico gaceta.zaragoza@hotmail.com, Editor responsable: Lic. Catalina Armendáriz Beltrán. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: en trámite, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Editores e impresores Foc, S.A. de C.V. Los Reyes Núm. 26, Col. Jardines de Churubusco, Del. Iztapalapa, C.P. 09410, México D.F. Tel. 5633 2872. Este número se terminó de imprimir el día 10 de septiembre de 2013, con un tiraje de 3000 ejemplares, impresión tipo offset, con papel bond de 90 g. para interiores y forro.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.

Crónica de la FES Zaragoza

Farmacia Universitaria Zaragoza

Lic. Ana Luisa Vélez Monroy
Crónica de la FESZ

Para fortalecer la carrera de Química Farmacéutico Biológica, a través de la administración de farmacias y el manejo de los medicamentos como un recurso para la enseñanza-aprendizaje y servir de práctica profesional a los alumnos, se realizó el proyecto de la creación de la Farmacia Universitaria "Zaragoza" en la entonces ENEP Zaragoza, el cual fue presentado por la Q.F.B. Domitila Burgos Jara y el doctor Luis Mora Guevara en abril de 1992.

Foto: AHFESZ.

Inauguración de la Farmacia Universitaria "Zaragoza" por el Dr. Benny Weiss Steider, Campus I, 1993.

Para febrero de 1993 se vio cristalizado el proyecto con la inauguración de la Farmacia Universitaria "Zaragoza" por parte del doctor Benny Weiss Steider en Campus I. Era de vital importancia que en los planes de estudio de dicha carrera se conociera la comercialización del medicamento y lo que involucraba la dispensación del mismo ante los usuarios.

El proyecto también incluía a los alumnos de las carreras de Medicina, Odontología y Psicología para que comprendiera los aspectos farmacológicos y la preparación de medicamentos. Así como promover el servicio social para los usuarios de las UMAI y la venta de medicamentos a precios accesibles al público.

Agenda Zaragoza

EDUCACIÓN CONTINUA

- **La cartografía de la creatividad en el campo grupal.**
  Del 18 de septiembre al 5 de octubre (lunes y sábados).
  Sala de Educación Continua (Campus I).
  Tel. 5623-0756 ext. 113

- **IX Congreso de Investigación en la FES Zaragoza.**
  Del 21 al 25 de octubre de 2013.
  Tel. 5623-0724.

- **Curso-taller Diseño de proyectos de investigación.**
  Del 24 de septiembre al 12 de noviembre.
  Tel. 1741-0724.

- **XV Jornadas Médicas.**
  Del 23 al 24 de septiembre.
  Tel. 5541-3876.