PIRMERA QUINCENA

2013

Octubre

investigación

In memoriam maestro Amadeo Barba Álvarez

docencia

José Luis Osorno Covarrubias

crónica
NUESTRA HISTORIA

El Archivo Histórico de la FES Zaragoza

gaceta ZARAGOZA

FES ZARAGOZA

FES Zaragoza, UNAM, 16 de octubre de 2013 AÑO 1 NÚMERO 10 ISSN en trámite

unam donde se construye el futuro

Egresado de la FES Zaragoza obtiene cargo en Pemex

¡Gracias comunidad FES Zaragoza!

www.zaragoza.unam.mx

En este número

Editorial

FES Zaragoza siempre comprometida con la sociedad, respondió al llamado que hizo la Universidad Nacional Autónoma de México a todas sus entidades para hacer una colecta de víveres para nuestros hermanos damnificados por los fenómenos naturales *Ingrid* y *Manuel*. En este sentido, la comunidad de nuestro plantel aportó tres toneladas y media entre víveres y artículos de limpieza para los más necesitados, las cuales fueron entregadas en el Centro de Acopio General en Ciudad Universitaria.

El compromiso con la sociedad no sólo se demuestra con hacer recolectas de apoyo, también se realizan brigadas médicas en comunidades rurales de poca accesibilidad; prueba de ello son las brigadas: odontológica en la comunidad Mixe y psicológica en Dinicuiti, ambas en Oaxaca. En el caso de la primera es su sexta edición y la segunda es la primera ocasión en la cual se proporcionó apoyo psicológico a personas de bajos recursos.

Con esto, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza refrenda su compromiso con la formación integral de los estudiantes vinculada con las necesidades de la sociedad.

Queremos conocer tu opinión, escríbenos a gaceta.zaragoza@hotmail.com.

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez,
Director de la FES Zaragoza

Búscanos en Facebook
Gaceta Zaragoza

noticias

3 ¡Gracias comunidad FES Zaragoza!

4 Brigada psicológica zaragozana en Dinicuiti, Oaxaca

6 Egresado de la FES Zaragoza obtiene cargo en Pemex

7 Inauguran nuevas aulas para la carrera de IQ

8 Jornada de prevención contra las adicciones

9 Especialistas presentan estudios sobre resiliencia

docencia

10 José Luis Osorno Covarrubias, una persona crítica que busca oportunidades de mejoría

investigación

12 I*n memoriam* maestro Amadeo Barba Álvarez

DESARROLLO estudiantil

14 Zaragoza destaca en fútbol frente a Acatlán

15 *The jocker, Jack. La última carcajada de Heath Ledger*

14 Participa *Décimo cuarto concurso de ofrendas y calaveras literarias*

15 Energía de Punto Cero

crónica NUESTRA HISTORIA

16 El Archivo Histórico de la FES Zaragoza

vinculación

16 Agenda Zaragoza

¡Gracias comunidad FES Zaragoza!

Pável Álvarez

Los desastres ocasionados por los fenómenos naturales como el huracán categoría 1 *Ingrid* y la tormenta tropical *Manuel* que dejaron destrucción, daños materiales y pérdidas humanas principalmente en los estados de Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Chiapas, entre otros, hicieron que la comunidad universitaria se solidarizara para ayudar a los afectados mediante el acopio de alimentos y productos de limpieza.

Con el propósito de responder al llamado de ayuda de los habitantes de los Estados afectados por *Ingrid* y *Manuel*, la comunidad de la FES Zaragoza formó dos centros de acopio en ambos campi. La solidaridad que distinguió a los zaragozanos en días pasados se vio reflejada al reunir tres toneladas y media de ayuda: dos toneladas de alimentos, entre ellos, arroz, atún, sardinas, leche en polvo, pasta para sopa, etcétera, así como una y media tonelada de productos de aseo general e higiene personal como cloro, detergentes, jabón de tocador, papel higiénico, entre otros productos, mismos que fueron etiquetados por estudiantes voluntarios e integrantes del Cuerpo de Atención de Emergencias (CUATE) de esta multidisciplinaria con la leyenda: "Donado por la FES Zaragoza".

Esta donación realizada por la comunidad de la FES Zaragoza de la UNAM se entregó el 27 de septiembre al centro de acopio ubicado en el estacionamiento número 2 del Estadio Olímpico Universitario. La ayuda reunida por la FES Zaragoza se sumó a las 167 toneladas de víveres que congregó la UNAM del 17 al 27 de septiembre.

Se instalaron dos centros de acopio en ambos campi.

Gracias a la comunidad zaragozana se recolectaron tres toneladas y media de ayuda.

Todo etiquetado con la leyenda: "Donado por la FES Zaragoza".

Fotos: Pável Álvarez y David Sánchez

Solidaridad zaragozana

Brigada psicológica zaragozana en Dinicuiti, Oaxaca

David Sánchez

"Una experiencia insuperable", es así como describió la psicóloga Otilia Aurora Ramírez Arellano, coordinadora del Proyecto Comunitario en Psicología de la FES Zaragoza, a las actividades realizadas del primero al tres de agosto en Oaxaca, como parte del convenio realizado entre la UNAM y el Ayuntamiento de San Andrés Dinicuiti.

Localizado al noroeste de Oaxaca, en la región mixteca, se ubica San Andrés, Dinicuiti, el cual "parece ubicarse en el fin del mundo, con condiciones básicas para vivir. Se encuentra entre la modernidad y la tradición, entre vivencias de un grupo étnico, con costumbres arraigadas y reconociéndose con las nuevas tecnologías", aseguró Ramírez Arellano, en entrevista para este medio

El convenio, llamado "Salud integral, desarrollo sustentable y derechos humanos", se firmó "por tres años, en el que se harán dos visitas anualmente. Esta primera fase es de diagnóstico psicológico para después (siguientes visitas) continuar con la intervención, evaluación y seguimiento del trabajo", explicó Ramírez.

La brigada estuvo conformada por un equipo de 32 estudiantes de la carrera de Psicología y docentes de FES Zaragoza, entre ellos, la maestra Lorena García, los licenciados Ricardo Meza y Raúl García, las doctoras Judith Salvador, Lilia Mestas y el doctor Fernando Gordillo, profesor de España, quien realiza una estancia en México, "quienes ofrecieron un servicio profesional, con ética y compromiso". Asimismo, la psicóloga Ramírez consideró que este convenio sirvió de práctica para los jóvenes quienes estuvieron bajo la supervisión de los profesores.

Mediante el uso de diferentes técnicas como grupos focales, entrevistas individuales y la aplicación de instrumentos estandarizados, los brigadistas zaragozanos ofrecieron servicios psicológicos, en "jornadas de más de 10 horas diarias", en donde se atendieron a más de 300 personas, entre niños, niñas, adolescentes, adultos y personas de la tercera edad.

Considerado como "un trabajo próspero en todos los sentidos", la psicóloga Ramírez agradeció el recibimiento de la población visitada y dijo que "de una manera muy abierta, hablaron de sus necesidades y expectativas. Nos permitieron entrar a sus domicilios. La gente quedó muy satisfecha".

El objetivo: Coadyuvar

"Año y dos meses fue lo que tardó el proceso de elaboración, revisión y firma del convenio", explicó Aurora Ramírez Arellano, profesora de asignatura "B" definitivo de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza, quien se encargó de organizar este proyecto, el cual se concretó gracias al interés de la jefa de carrera, la doctora Mirna García Méndez y al apoyo del director de esta multidisciplinaria, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez.

Ramírez Arellano fue el enlace del Ayuntamiento oaxaqueño con la FES Zaragoza y compartió la ruta de diligencias que implicaron "acudir a la Unidad Jurídica, recibir apoyo y seguimiento de la Dirección, a través de la Secretaria Particular, para coordinar las gestiones del naciente convenio, retroalimentando con ello a la experiencia de la carrera de Psicología –que en ese sentido- está

Se atendieron a 300 personas, entre niños, adolescentes, adultos y personas de la tercera edad

en desarrollo; planeó la logística de la salida y, lo más importante, formó un equipo de trabajo integral".

Por otra parte, el convenio puntualiza que, para brindar servicios psicológicos a la comunidad de San Andrés, Dinicuiti; "la Universidad por medio de sus docentes planea las actividades de la brigada y dota de transporte y seguro a los universitarios y, el Ayuntamiento gestiona el hospedaje y los alimentos, en este caso fueron pobladores quienes proporcionaron espacios en sus casas, y un comité de la comunidad preparó la comida de los integrantes de la brigada", explicó la psicóloga social.

Con el objetivo de ayudar a los pobladores de San Andrés Dinicuiti, la brigada zaragozana se acercó a lo población "otorgándoles atención de calidad", comentó Aurora Ramírez Arellano, quién consideró que esta visita les "permitió reconocer la condición diferente, del modo de vivir de las personas en comunidad rural, pues ellas que no tienen acceso a servicios y, en muchos casos, viven al día".

Además, no es sólo ayudar a una comunidad oaxaqueña, también permitió que "los jóvenes zaragozanos se enfrentaran a la realidad. Las aulas y las clínicas universitarias dan elementos generales de la práctica, pero acudir a la comunidad despierta la necesidad de seguirse formando, aseguró Ramírez, además es un estímulo para los estudiantes, ya que se les pide no tener reprobadas materias, así como formación en recolección de datos, habilidades en detección, análisis y diagnóstico educativo, clínico y social. Es necesario que sean alumnos comprometidos e interesados".

Actividades en grupo organizadas por los brigadistas zaragozanos

Dispuestos a regresar

"Los jóvenes zaragozanos son gente creativa, capaz de adaptarse y sacar el mejor provecho de la situación. Son muy propositivos, con creatividad y suma capacidad de improvisación", aseguró Ramírez Arellano, quien se dijo feliz por los comentarios favorables que le dieron los alumnos sobre la experiencia en Dinicuiti.

Muestra de ello, Itzel Martínez Alvarado y Carlos Sebastián Rodríguez Pérez, estudiantes de quinto semestre de Psicología de la FES Zaragoza, aseguraron estar "contentos y dispuestos a regresar" a San Andrés, Dinicuiti; ya que el recibimiento y la respuesta de la población fue una verdadera sorpresa. Además, "tratar con pacientes y ver las necesidades y carencias que tienen, sorprende", aseguró Rodríguez.

"Las comunidades rurales valoran mucho estos apoyos, por eso son necesarias estas brigadas integrales, en donde se incorpore ayuda médica, odontológica y no sólo psicológica", asegura Iztel Martínez, además, considera que aunque son comunidades con muchas carencias y ganas de salir adelante.

"Ir y ver los problemas de cerca marcó nuestra estancia en Dinicuiti, por ello estamos dispuestos a regresar", puntualizó Sebastián, quien al igual que la psicóloga Ramírez Arellano, se mostró contento por esta experiencia en la cual brindaron un trabajo enriquecedor. La brigada ya planea la segunda visita para así para continuar con lo establecido.

Integrantes de la brigada psicológica con autoridades de Dinicuiti

Egresado de la FES Zaragoza obtiene cargo en Pemex

Pável Álvarez

Leonardo Daniel Castillo Arreguín, es miembro de la Generación 2007-2010 de la carrera de Ingeniería Química

Leonardo Daniel Castillo Arreguín, es miembro de la Generación 2007-2010 de la carrera de Ingeniería Química de la FES Zaragoza, obtuvo su título de ingeniero químico en 2011 con mención honorífica con la tesis *La destilación en procesos de refinación*. En la actualidad se desempeña como ingeniero de operación de plantas de proceso en el Complejo Procesador de Gas (CPG) de Cactus, del área de Gas y Petroquímica Básica de la paraestatal Petróleos Mexicanos (Pemex), ubicado a 13 kilómetros del municipio de Reforma, en Chiapas, "tengo un año trabajando y mi función principal es asegurar la producción de gas LP para el sureste de la República Mexicana", explicó en entrevista para este medio.

Este egresado de la FES Zaragoza fue uno de los 10 seleccionados, de entre 500 candidatos provenientes de diferentes instituciones de educación superior públicas y privadas, como los Institutos Politécnico Nacional (IPN), Tecnológico de Estudios Superiores Monterrey (ITESM) y la UNAM, así como otras universidades de país, quienes forman parte ya de la plantilla laboral de Pemex en las áreas de Perforación y Exploración, Refinación, así como Gas y Petroquímica Básica.

El ingeniero químico de la FES Zaragoza habló sobre el proceso de ingreso a la paraestatal y señaló que atendiendo a la convocatoria hecha por Pemex en septiembre de 2012 para ocupar plazas en las áreas de Perforación y Exploración, Refinación y, Gas y Petroquímica Básica, envió vía correo electrónico la documentación para el registro y asistir al "coctel de estudiantes del Primer Foro Internacional Expo Foro Pemex. Una vez que envié la documentación requerida me respondieron que era candidato", explicó Leonardo. En el evento, los candidatos fueron entrevistados individualmente por un grupo de expertos de Pemex, quienes probaron sus conocimientos en ingeniería química. Luego de la entrevista, Leonardo fue enterado de que había sido seleccionado junto con otras nueve personas para trabajar en Pemex. "En la ceremonia de clausura del Foro, el entonces director general de Pemex, Juan José Suárez Coppel, con la presencia de secretario de Energía, Jordy Herrera Flores, entregó a los diez candidatos la carta de bienvenida a la compañía petrolera".

Leonardo fue asignado al área de Pemex Gas y Petroquímica Básica, en el CPG Cactus, "cuando ingresé al centro roté por diversas áreas: Aseguramiento de Calidad, Seguridad, Soporte a la Producción. Nunca me imaginé trabajar en Pemex, mi sueño profesional era seguir estudiando, realizar una maestría en ingeniería de procesos y un doctorado", comentó Leonardo, quien realizó su servicio social en el Instituto Mexicano del Petróleo (IMP) cuando cursaba el octavo semestre de la carrera de Ingeniería Química. "Una vez que concluí mi servicio social me contrataron en el IMP como ingeniero de procesos para el diseño de plantas industriales".

Creo que la carrera de Ingeniería Química me aportó las bases sólidas para desempeñarme de manera eficiente como ingeniero químico. En el IMP tuve comentarios favorables de la carrera pues me decían que los ingenieros químicos de Zaragoza salen bien preparados.

Fotos: Leonardo Daniel Castillo

Leonardo Castillo, penúltimo de izquierda a derecha, junto a los nueve seleccionados para laborar en Pemex

Inauguran nuevas aulas para la carrera de IQ

Pável Álvarez

La carrera de Ingeniería Química de la FES Zaragoza cuenta con nuevos espacios para la enseñanza, se trata de tres aulas de clase y cuatro cubículos que serán asignados a profesores de tiempo completo de esa licenciatura, los cuales se ubican en la Planta Piloto y que fueron inaugurados el 18 de septiembre por el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, y el jefe de la carrera de Ingeniería Química, doctor Roberto Mendoza Serna.

"La construcción de las aulas y de los cubículos para profesores de tiempo competo representa un avance en el proceso de acreditación que está llevando a cabo la carrera de Ingeniería Química; indudablemente con estas nuevas instalaciones se cubre el rubro de mejoramiento de la infraestructura", señaló el doctor Mendoza Serna, quien explicó que con las nuevas instalaciones, obtenidas gracias al apoyo de la actual administración, se cumplen los criterios establecidos por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI), de que en las aulas exista 1.02 metros cuadros de espacio por alumno para favorecer la comodidad a la hora de tomar la clase. Dos aulas están ubicadas en la parte superior de la Planta Piloto con capacidad para 40 estudiantes y estén equipadas con pizarrones electrónicos y convencionales, así como proyectores. Junto a estas se construyeron cuatro cubículos para profesores de carrera. El aula ubicada en la parte inferior es para 60 alumnos y cuenta con pizarrón convencional, proyector y una pantalla.

El doctor Mendoza Serna resaltó que solicitó la construcción de las aulas dentro de la planta porque ello representa una ventaja para los estudiantes, ya que todas las bases teóricas que se imparten en los salones pueden validarse directamente en la planta. "Para nosotros resulta sumamente importante que los alumnos no sólo se queden con el conocimiento de un salón, sino que lo lleven a la práctica, lo mejor es que lo tengan a la mano", expresó el jefe de la carrera de Ingeniería Química.

Fotos: Pável Álvarez

Nuevas aulas para alumnos de Ingeniería Química

Momentos previos a la inauguración y frente a estudiantes y docentes de la carrera de Ingeniería Química, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez recordó que uno de los ejes principales que integran el *Plan de Desarrollo Institucional 2010-2014* tiene que ver con el mejoramiento de la infraestructura. "En este ámbito la carrera de Ingeniería Química tenía un rezago importante. No obstante, gracias a las gestiones que hemos realizado a nivel central se ha logrado obtener la infraestructura mínima necesaria para que tanto alumnos como maestros lleven a cabo sus actividades en mejores condiciones".

"La acreditación de la carrera de Ingeniería Química es uno de los objetivos prioritarios de la actual administración, de los profesores, consejeros técnicos y de los estudiantes. Estoy seguro que el nivel académico la carrera lo tiene y los organismos acreditadores verificarán que así es y que no tenemos limitaciones por cuestiones básicas de infraestructura. Por ello la misión de la actual administración es brindarles este apoyo que deben tener", concluyó el doctor Mendoza Núñez.

Jornada de prevención contra las adicciones

Pável Álvarez

La Unidad de Desarrollo Integral, a cargo de la cirujana dentista Yolanda Gómez Gutiérrez, con el apoyo del Programa de Autocuidado y Atención Continua a Estudiantes (AACES), llevó a cabo, del 9 al 13 de septiembre, la Jornada para la prevención del alcoholismo en campus II, cuyo propósito fue informar y orientar a la comunidad universitaria de este plantel acerca de los daños a la salud que ocasionan el uso de sustancias prohibidas y el alcoholismo.

La jornada congregó a representantes de asociaciones civiles, instituciones de salud y dependencias de la UNAM, quienes proporcionaron folletos y trípticos informativos, dictaron charlas y conferencias, organizaron proyección de videos y actividades culturales en las que prevaleció el tema de las adicciones, con la finalidad de promover el autocuidado en los estudiantes.

En el foro de usos múltiples de Campus II, el Centro de Atención Primaria a las Adicciones (CAPA) Pirules del Instituto Mexiquense Contra las Adicciones (IMCA), instaló un domo, mismo que se utilizó para la proyección de películas e imágenes, así como la presentación de conferencias sobre las adicciones.

En la jornada destacó la visita de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) de la UNAM, la cual organizó dos actividades: la primera un rincón de lectura sobre sexualidad y adicciones que se denominó: "¿Tienes dudas sobre adicciones o sexualidad, y no te atreves a decírselas a nadie? Pregúntale a un libro". También, presentó una recopilación de libros que abordan el tema del alcoholismo, tabaquismo, sexualidad, entre otras temáticas, algunos de los títulos presentados fueron: *Sexo y sentimientos, Quiúbole con…*, *Sexo para dummies,* entre otros. De manera conjunta con la Fundación de Investigaciones Sociales AC, la DGACU presentó una charla-taller sobre "Mitos y realidades del alcohol".

La organización Mujeres organizadas en pie de lucha A.C, brindó información sobre cómo prevenir VIH, así como infecciones de transmisión sexual. Además ofreció pruebas rápidas de detección de VIH, lubricantes a base de agua y preservativos.

También estuvo presente el Centro Nacional para la Prevención y Control de las Adicciones (CENADIC) de la Secretaría de Salud, entidad que presentó una estrategia de prevención en adicciones denominada "Mitos y realidades de las drogas", la cual consistió en una charla dirigida a los estudiantes para dar un panorama general de éstas, con la finalidad de desmitificar las creencias acerca del consumo de sustancias prohibidas. De igual forma, se ofreció información sobre el Centro de Orientación Telefónica del CENADIC, en donde personal capacitado brinda, las 24 horas, todos los días del año, servicio de orientación e información acerca de alternativas de tratamiento en el 01 800 911 2000.

Foto: Pável Álvarez

Stand del Centro Nacional para la Prevención y Control de las Adicciones (CENADIC)

Por otro lado, personal del Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones (IAPA) presentó información sobre los daños ocasionados, tanto por drogas legales como ilegales.

Por otra parte, integrantes del programa AACES de la FES Zaragoza proyectó videos sobre las posibles consecuencias en el abuso del alcohol. Y finalmente, personal del Centro de Integración Juvenil (CIJ) de Iztapalapa Oriente informó sobre la manera de prevenir los daños que ocasiona a la salud el consumo de alcohol y de las drogas, así como los tratamientos que ofrece esta institución.

Especialistas presentan estudios sobre resiliencia

Pável Álvarez

Expertos de las Facultades de Psicología, de Estudios Superiores (FES) Iztacala y Zaragoza, de las Ciencias de la Conducta (FACICO) de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), de las Unidades de Especialidad Médica y Centro de Atención Primaria de Adicciones (UNEME-CAPA), del Centro Comunitario de Salud Mental (CECOSAM) Iztapalapa, del Hospital Psiquiátrico Infantil "Juan N. Navarro" de la Secretaría de Salud, así como la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo, participaron en el Simposio "Adolescencia, adaptación y resiliencia. Retos para un abordaje integral", coordinado por la doctora Blanca Barcelata Eguiarte, profesora de tiempo completo de la carrera de Psicología de esta multidisciplinaria.

Del 9 al 10 de septiembre en el auditorio principal de Campus I, este grupo de expertos presentaron diversas temáticas cuyo objeto de estudio se centró en los adolescentes, sector de la población que, de acuerdo a la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) 2012, está expuesta a una serie de riesgos, entre ellos, accidentes, consumo de sustancias adictivas, violencia, inicio temprano de actividad sexual e infecciones de transmisión sexual.

Durante el primer día, la doctora Barcelata Eguiarte dictó la conferencia "¿Adolescentes en riesgo? Retos para un desarrollo saludable", posteriormente la doctora Patricia Andrade Palos, catedrática de la Facultad de Psicología, habló del desarrollo positivo de la adolescencia. Después, la doctora Inés Vargas Núñez, de la FES Zaragoza, se refirió a los factores que propician que haya *bullying* en jóvenes de secundaria. "Procesos de adaptación del adolescente con enfermedad terminal", fue el tema abordado por la doctora Mariela Calzado Calderón, del CECOSAM Iztapalapa. A su vez, la doctora Bertha Ramos del Río, de la FES Zaragoza, habló de la resiliencia en madres con niños que padecen cardiopatías congénitas, entre otros trabajos.

Foto: Pável Álvarez

Clausura del Simposio "Adolescencia, adaptación y resiliencia. Retos para un abordaje integral"

En el último día, la doctora María del Pilar Roque Hernández, integrante de la línea de investigación de Educación Especial, dirigida por la doctora Guadalupe Acle Tomasini, junto con el maestro Pedro Vargas Ávalos, coordinador del área de Psicología Clínica, hizo un recuento del simposio y destacó que los 14 trabajos presentados durante el evento "permitieron una visión amplia de los estudios que en México se han realizado sobre resiliencia, mismos que ayudan al abordaje y a incrementar el conocimiento, tanto teórico como práctico, de este constructo", señaló la doctora Roque Hernández.

"Se presentaron trabajos realizados en los sectores de salud y educación, lo cual nos habla que podemos hacer un trabajo intersectorial. Durante el simposio se determinó que la resiliencia es un constructo, cuyo estudio compete a varias disciplinas y a diversos enfoques, como el de la psicopatología o ecológico, y áreas como la clínica y la educación contribuyen al desarrollo de los adolescentes", consideró la doctora Roque.

Agregó que los estudios presentados permitieron dar cuenta que la resiliencia en México está siendo abordada considerando los contextos distales y proximales, entre ellos, la familia y lo social en general. "Además, los trabajos ponen énfasis en el contexto familiar, como uno de los aspectos que pueden ser tanto de riesgo como de protección, relacionado con otros factores a nivel individual, escolar o comunitario, generando mecanismos o cadenas interacción diferenciales entre las personas", concluyó la académica.

José Luis Osorno Covarrubias, persona crítica que busca oportunidades de mejoría

Catalina Armendáriz

"La FES Zaragoza surgió como una escuela innovadora que nos lleva a una constante revisión crítica de nuestro quehacer", nos indica el maestro José Luis Osorno Covarrubias, profesor de epidemiología de tiempo completo titular A definitivo.

Este compromiso de renovación continua ha llevado al profesor Osorno a incursionar no sólo en el desarrollo de material de apoyo para la docencia en el campo de la enseñanza médica, también ha trabajado en la práctica de salud comunitaria y la evaluación educativa.

Aportes en la docencia

"Una de las grandes preocupaciones en la enseñanza de la medicina es la transición de las ciencias básicas a las clínicas, es decir, cómo los alumnos pueden aplicar los conocimientos teóricos al paciente, -comenta el maestro Osorno-. El alumno de Medicina de la FES Zaragoza tiene una ventaja en comparación con sus similares de otras escuelas y facultades, nuestros estudiantes tienen contacto con el paciente desde primer año hasta el último; por ello, son valorados en los campos clínicos. El alumno de Zaragoza posee la capacidad para comunicarse con el paciente".

Sin embargo, nos comenta el maestro, "con todo y estas habilidades extras que poseen nuestros estudiantes es necesario proponer más alternativas que nos ayuden a mejorar la experiencia del aprendizaje, para lo cual propuse el modelo *Enseñanza de habilidades diagnósticas en situaciones simuladas*, el cual tiene por objetivo enseñar el proceso de razonamiento clínico. Para llevarlo a cabo se establecen dos guías de representación donde un alumno es el paciente y el otro es el médico. A través del modelo hipotético deductivo los alumnos van elaborando hipótesis para el diagnóstico. Con base en el uso de porcentajes el estudiante hace el diagnóstico diferencial. Este modelo ya se está empezando a pilotear en algunos grupos de la carrera. Es necesario superar el modelo de intervención informativa a formativa", concluye el profesor Osorno.

La enseñanza de la Medicina no es una tarea fácil

El trabajo en el campo de la educación médica del maestro José Luis Osorno Covarrubias, profesor de Epidemiología de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza empezó desde mediados de los años 70 con la elaboración de material didáctico en apoyo al innovador plan de estudios de la carrera de Medicina: Plan A 36, cuyo objetivo era formar médicos familiares de primer nivel de atención basado en un diseño modular de enseñanza.

Foto: Catalina Armendáriz

Maestro Luis Osorno Covarrubias

El Centro Latinoamericano de Tecnología Educacional para la Salud, mejor conocido como CLATES, fue el primer espacio donde el profesor Osorno Covarrubias inició su práctica e investigación para el mejoramiento de la enseñanza

médica. Impartió cursos de *Didáctica para médicos, Desarrollo de material didáctico*, entre otros. Esta experiencia lo llevaría a estudiar la maestría en Medicina Social en la Universidad de Río de Janeiro de la cual se tituló con la tesis *Planeación Educativa en la Educación Médica*. Al regreso de la maestría ingresó a la FES Zaragoza para apoyar las actividades de la jefatura de la carrera de Medicina.

"El alumno de medicina de la FES Zaragoza tiene una ventaja: capacidad para comunicarse con el paciente", Osorno Covarrubias

"En esa época la entonces ENEP Zaragoza tenía dos planes de estudio: uno modular y uno de asignatura. Cuando ingreso a la Escuela empiezo a realizar un análisis comparativo entre los dos planes para fortalecer un plan definitivo", nos comenta el maestro Osorno. Esta comparación concluyó que el plan modular ofrecía más ventajas y se tomó la decisión de cancelar el plan de asignatura. En 1990 se adoptó el plan de estudios modular reformado con un año de internado.

Docente del área de Epidemiología, un paso más

"Siempre he sido una persona crítica que busca oportunidades de mejoría. En mi formación en la carrera de Medicina prácticamente no tuvimos carga de formación de Medicina preventiva ni de trabajo comunitario y este punto es donde la FES aportó. El desafío era muy grande porque la experiencia de Zaragoza era inédita, no había este tipo de trabajo en otras escuelas de Medicina. Fundamentalmente se centraban en la enseñanza clínica y el aspecto de la salud comunitaria estaba ausente. Esta innovación impactó: se ha ido generalizando el trabajo en salud comunitaria. Las nuevas directrices del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) exigen que los planes de estudio tengan actividades de trabajo comunitario. En este sentido la FES Zaragoza ha sido un referente", afirma el catedrático.

Pionero en acreditación

"En 2007 tuve la oportunidad de realizar el proceso de acreditación de la carrera de Medicina. Por instancias del COMAEM se inició el trabajo colegiado de la acreditación. Este proceso implicó hacer encuesta al universo de la carrera de Medicina, tanto de profesores como de alumnos. Se diseñó una estrategia sumamente innovadora porque se enlazaba el análisis cualitativo y cuantitativo lo que arrojó resultados muy interesantes que nos ayudarán la mejora en la docencia de la carrera", comenta el maestro Osorno.

El catedrático explica que "hay muchas dudas sobre la acreditación o la certificación. Por ello es importante explicar qué significa cada una. La acreditación es un proceso para garantizar la calidad de una institución o de un programa educativo. El proceso es llevado a cabo por una agencia externa a las instituciones de educación superior y reconoce la calidad de los programas o de la institución acreditada. Para la carrera de Medicina este proceso lo lleva el COMAEM. En cambio, la certificación es el acto mediante el cual una persona consta que posee los conocimientos, habilidades, destrezas y valores acordes con las necesidades del mercado laboral. Avala la pericia de los profesionistas de una determinada profesión con base en la preparación, capacitación, evaluaciones periódicas y actualización profesional permanente.

"Siempre hay que pensar en las oportunidades de mejora. Esa es la clave de la acreditación", finaliza el doctor Osorno.

José Luis Osorno Covarrubias

* Profesor de Epidemiología de tiempo completo titular A definitivo.

* Maestría en Medicina Social por la Universidad del estado de Río de Janeiro, Brasil.

*Asesor de la carrera de Medico Cirujano en la evaluación curricular de 1985 a 1990.

* Coautor de los libros *Modelo de salud comunitario, Fundamentos teórico metodológicos, Propedéutica de la epidemiología y la salud pública.*

* Editor y fundador de la *Revista Mexicana de Educación Médica.*

Ha participado en la elaboración de diversos manuales como: *Manual de disección de laboratorio de Ciencias Básicas* y *Manual de Biología celular.*

* Coautor de los artículos "La Evaluación del aprendizaje en el sistema de enseñanza modular", "Los desafíos de la educación médica en México", "La medicina tradicional mexicana en el plan de estudios de la carrera de médico cirujano de la ENEP Zaragoza", en la Revista Mexicana de Educación Médica; "México: evaluación comparativa de dos planes de estudios de medicina. Seguimiento de egresados".

* Realizó los estudios del *Perfil del médico general por competencias* y del *Método para su Construcción Enseñanza de habilidades diagnósticas en situaciones simuladas.*

In memoriam maestro Amadeo Barba Álvarez

Pável Álvarez

Maestro en ciencias Amadeo Barba Álvarez

El maestro en ciencias Amadeo Barba Álvarez fue el fundador del entonces Laboratorio de Cultivo de Tejidos Vegetales de la FES Zaragoza, actualmente convertido en la Unidad de Investigación en Biología Vegetal (UIBV) de la carrera de Biología, de la que fue coordinador desde 1997. Además, fungió como responsable de innumerables proyectos de investigación, también fue autor de libros y publicaciones. Fundó y enriqueció nueve colecciones de la familia *Orchidaceae*, y desde hace 10 años encabezó el proyecto de investigación "Orquideoflora de Parques Nacionales de México".

En esta ocasión, la *Gaceta de la FES Zaragoza* evoca al maestro Amadeo Barba Álvarez destacando su productivo trabajo científico que cristalizó junto con sus estudiantes y colegas académicos de la carrera de Biología, quienes enriquecieron con estudios a la Unidad de Investigación en Biología Vegetal. De esta manera, se presenta aquí un recuento general del trabajo que desarrolló el maestro Barba Álvarez en la UIBV, retomado de la entrevista realizada por *TV Zaragoza*.

La UIBV se formó hace más de 15 años en Campus II. Esta unidad se dedica al estudio de diversos grupos vegetales como ornamentales, frutales y especies silvestres de plantas mexicanas bajo algún grado de amenaza como palmas, cactáceas y orquídeas. En la UIBV se desarrollan tres líneas de investigación: fitotecnología, morfofisiología y botánica estructural de los grupos vegetales.

México y su riqueza orquideológica

El maestro Barba Álvarez, fue el responsable de la colección de Orquídeas de la FES Zaragoza, junto con su grupo de investigación se dedicó a la reproducción y propagación de orquídeas. En los últimos años, el trabajo del laboratorio se ha enfocado al estudio de la familia *Orchidaceae*, que contempla las orquídeas de México, ya que nuestro país existen aproximadamente más de mil especies, cifra que tiende a incrementar debido a que aún falta explorar una buena parte del territorio nacional. Actualmente existen muchas especies de orquídeas que no han sido estudiadas desde el punto de vista biológico, ecológico y de su uso potencial. Por tal motivo, el maestro Barba consideró importante estudiar, conocer y difundir esta gran riqueza orquideológica.

Por otro lado, los proyectos que desarrolló el maestro Barba Álvarez en la UIBV involucraron siempre el trabajo en el campo, en el invernadero y en el laboratorio. El trabajo de campo contempló salida frecuentes a diferentes parques nacionales del Estado de México, Puebla y Morelos para realizar prospecciones en busca de poblaciones de orquídeas, tanto terrestres, epífitas -que crecen en los árboles- y litófitas, que crecen entre las rocas.

Al encontrar los ejemplares, el maestro Barba junto con su grupo realizaba el registro de las características de la población de especies encontradas y de las condiciones ecológicas y ambientales prevalencientes en el área de trabajo. En 2001, el maestro Barba Álvarez inició el proyecto "Estudio de la flora orquideológica del Parque Nacional Izta-Popo Zoquiapan. Y en 2008, extendió sus estudios a otros

parques nacionales como el Corredor Biológico Chichinautzin, situado en la zona noroeste del Estado de Morelos, así como en los parques nacionales Insurgente Miguel Hidalgo y Costilla, conocido como "La Marquesa", en Cuajimalpa, Distrito Federal, "La Malinche", situado en los estados de Puebla y Tlaxcala, entre otros.

Estudios en orquídeas

En el campo se colectan plantas y frutos, mismos que son trasladados a la UIBV para determinar la especie a la que pertenecen y se anexan a la Colección de Orquídeas. Los ejemplares son enviados al Invernadero, donde reciben cuidado nutricional y fitosanitario para conservarlas en las mejores condiciones posibles.

Las semillas que se obtienen en el campo y de las plantas de la Colección de Orquídeas de la FES Zaragoza, una porción pasa a formar parte del Banco de Semillas y otra se cultiva bajo condiciones *in vitro* para inducir su germinación asimbiótica, con la finalidad de llevar a cabo investigaciones sobre su desarrollo y para obtener mayor cantidad de plantas, las cuales son depositadas en el Invernadero y puedan, de ser necesario, estar disponibles para repoblar el área natural de donde provienen.

En el invernadero se llevan a cabo estudios de climatización y desarrollo, probando diferentes sistemas de cultivo: en maceta, hidroponía y aeroponia. En estos sistemas se estudia procedimientos de nutrición y cultivo en general. Las plantas que se llevan a campo se monitorean para evaluar su sobrevivencia y estudiar los factores que afectan su crecimiento.

Cultivos *in vitro*

El grupo del maestro Barba Álvarez implementó técnicas de cultivo de los vegetales *in vitro*, mismas que permiten manipular células, tejidos, órganos, incluso plantas completas, realizando estos procedimientos en condiciones controladas tanto ambientales como nutricionales y asépticas, con la finalidad de llevar estudios de fisiología, morfología, micropropagación, entre otros. Esta técnica es utilizada en semillas de orquídeas para lograr una germinación y un crecimiento a gran escala. Una de las ventajas del cultivo de semillas de orquídea *in vitro* es que se puede lograr el 100 por ciento de la germinación. Cabe destacar que un solo fruto de orquídea puede contener hasta cuatro millones de semillas.

Producción intelectual

Algunos de los trabajos publicados por el grupo de maestro Amadeo Barba son: *Manual de cultivo in vitro de plantas con semillas, Orquídeas, recolecta y micropropagación, Micropropagación de plantas, Cultivo de tejidos vegetales,* entre otros, así como artículos en revistas nacionales e internacionales acerca de la biotecnología vegetal, la diversidad de orquídeas y su micropropagación; además elaboró guías de campo, diaporamas, libros de texto y de multimedia. También se generó material para la difusión científica como calendarios, postales y trípticos. El maestro Barba impartió más de 45 ponencias en congresos nacionales e internacionales, dirigió más de 10 tesis de licenciatura y servicios sociales. Además, conformó colecciones de orquídeas para apoyar la docencia y la investigación, compuesta por más de 150 ejemplares ubicados en el Invernadero de la FES Zaragoza. También el grupo del maestro Barba creó biofichas de flores de orquídeas extendidas en tarjetas alojadas en la Sala de Histología de la UIBV, así como colecciones de orquídeas fijadas en líquido, de semillas compuesta por 43 especies y 24 géneros de orquídeas, entre otros elementos.

Amadeo Barba Álvarez

* Biólogo con Maestría en Ciencias en el área de Botánica.

* De 1979 a 1981 trabajó como Perito Frutícola en el Laboratorio de Cultivo de Tejidos Vegetales de la Comisión Nacional de Fruticultura.

* En 1982 ingresó a FES-Zaragoza como profesor del Laboratorio de Integral de Biología VII y VIII.

* Fundador del Laboratorio de Cultivo de Tejidos Vegetales de la FES-Z (1984), actualmente es la Unidad de Investigación en Biología Vegetal de la carrera de Biología, la cual coordinó desde 1997.

* Nivel C del PRIDE desde el año 2000.

* Desde hace 15 años, orientó sus proyectos de investigación a la morfofisiología de la familia *Orchidaceae* usando técnicas biotecnológicas.

* Fundó y enriqueció nueve colecciones de la Familia *Orchidaceae*.

* Presentó trabajos en 10 congresos especializados internacionales.

* Dirigió más de 10 tesis de licenciatura y fue sinodal de más de 50 exámenes profesionales de licenciatura y posgrado.

* Coautor de dos libro, *Cultivo de Tejidos Vegetales* y *Micropropagación de plantas,* y de múltiples antologías.

* En los últimos 10 años trabajó arduamente en el proyecto de investigación "Orquideoflora de Parques Nacionales de México", lo que involucró trabajo de campo (prospección), gabinete, Laboratorio (estudios de morfofisiología y desarrollo *in vitro* de embriones y plántulas de orquídeas de México) e invernadero (controles nutricionales y fitosanitarios).

Fotos: Pável Álvarez

Fútbol asociación en la rama varonil

Voleibol en la rama varonil

Zaragoza destaca en fútbol frente a Acatlán

Pável Álvarez

En la séptima jornada de los Juegos Universitarios Inter FES 2013, realizada en las canchas deportivas de campus II el 25 de septiembre, la FES Zaragoza recibió la visita de la FES Acatlán en voleibol, baloncesto, fútbol asociación y rápido.

En fútbol rápido rama femenil Zaragoza venció 5 goles a 1 a Acatlán. En la rama varonil los Ocelotes, dirigidos por el profesor Javier Fuentes Varela, ganaron por *shootouts*, luego de empatar el marcador a 5 goles con el visitante. En fútbol asociación varonil los zaragozanos, con la dirección técnica del profesor Leopoldo Cuevas Velásquez, obtuvieron el triunfo con marcador de 5 goles a 2. En tanto que Acatlán ganó en la rama femenil a Zaragoza con marcador de 3 goles a 0.

En voleibol femenil, Acatlán ganó a Zaragoza con *sets* de 26/24 y 25/17. En la rama varonil los acatlenses vencen a los zaragozanos en dos *sets*: 25/17 y 25/23. Finalmente en baloncesto varonil Acatlán venció a Zaragoza 34 a 27 puntos.

En la octava jornada de los Juegos Universitarios Inter FES 2013, que se llevará a cabo el 21 de octubre, la FES Zaragoza visitará la FES Aragón con la participación de los equipos de baloncesto, voleibol, fútbol asociación y rápido.

Participa

Décimo cuarto concurso de ofrendas y calaveras literarias

Podrá participar:
- Comunidad Zaragoza.
- Comunidad UNAM.
- Público externo.

Modalidades
- Ofrenda tradicional.
- Instalación (Tema: Universidad Saludable).
- Calavera literaria.

Para más información consulta la convocatoria y el formato en nuestro portal: www.zaragoza.unam.mx

2x1 para la comunidad zaragozana el domingo 25 de octubre.

The jocker, Jack. La última carcajada de Heath Ledger

Por: Patricia Rivera

Esta puesta en escena encara a los *Jockers* más representativos de las últimas décadas. La obra presenta la persuasiva y apremiante presión psicológica, que se cree el actor Jack Nicholson, ejerció hacia el actor Heath Ledger para la representación de este emblemático personaje.

Permitiendo al espectador verse inmerso en la última noche del actor australiano, acosado por el insomnio. Dando cita su ex mujer, Jack Nicholson acompañado de su amante Harley Quinn. Abre la pregunta sobre morir joven o vivir lo suficiente para contemplar la decadencia.

The jocker, Jack. La última carcajada de Heath Ledger se presenta todos los viernes en el Foro "La Gruta" del Teatro Helénico, a las 20:30 hrs. Dramaturgia y dirección: Javier Márquez. Con las actuaciones de Rafael Pimentel Pérez, Óscar Serrano Cotán y Laura Muñoz.

The jocker, Jack. La última carcajada de Heath Ledger

Energía de Punto Cero

Sindy Laura Mendoza Olvera
Atomic Zar

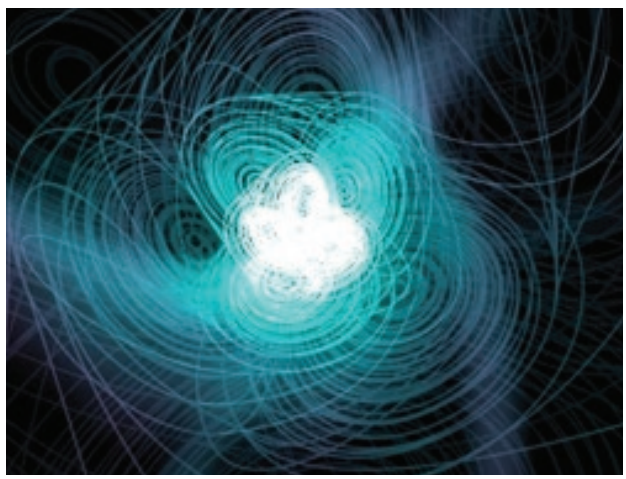

Foto disponible en: www.facebook.com/Atomic.Zar.Unam

Se dice que la época en que vivimos está regida por la instauración de un sistema energético, con base en combustibles fósiles, el cual se ha convertido en la principal fuente de nuestra economía desde hace 150 años, pues tenemos en cuenta que los sistemas económico, cultural y científico de nuestro país dependen de los consumos energéticos. Actualmente el petróleo despierta intereses económicos de todo el mundo.

¿Pero qué sucede cuando la demanda comienza a superar a la oferta? Según estadísticas, el petróleo sólo durará 100 años más y habrá un aumento exponencial de contaminación. Entonces, ¿qué haremos cuando hayamos agotado nuestras reservas? Alternativas las hay en muchos campos de la ciencia, desde biotecnológicas hasta físicas, y una de ellas es llamada "energía de punto cero", la cual es la energía que permanece cuando todas las otras energías son eliminadas de un sistema. Este comportamiento está demostrado, por ejemplo, en el helio líquido. En teoría, cuando la temperatura desciende hasta el cero absoluto, el helio permanece líquido, en lugar de congelarse en un sólido, debido a la inamovible energía de punto cero del movimiento de sus átomos. Se le llama "energía punto cero" porque los electrones contienen energía en forma de ondas que vibran en una dirección especifica y en un estado de polarización, es decir, tienen una frecuencia de oscilación la cual es mínima, casi imperceptible "de punto cero", expresando la naturaleza intrínseca de la energía y la materia brotando de la onda de varios campos cuánticos, como la energía de vacío, osciladores o motores de repulsión electromagnética donde su potencia se puede igualar.

DIRECTORIO

UNAM

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Renato Dávalos López
Director General de Comunicación Social

FES ZARAGOZA

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director

Dr. Vicente J. Hernández Abad
Secretario General

Dra. Rosalinda Escalante Pliego
Secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico

M. en C. Faustino López Barrera
Secretario de Planeación

Lic. Sergio Silva Salgado
Secretario Administrativo

Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica
Lic. Catalina Armendáriz
Edición y formación
Lic. Pável Álvarez
Reportero y fotógrafo
David Sánchez
Editor asistente

Gaceta Zaragoza, Año 1, No. 10 (16 de octubre de 2013) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México D.F., a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, México, D.F. Tel. 56 23 06 65, correo electrónico gaceta.zaragoza@hotmail.com, Editor responsable: Lic. Catalina Armendáriz Beltrán. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: en trámite, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Editores e impresores Foc, S.A. de C.V. Los Reyes Núm. 26, Col. Jardines de Churubusco, Del. Iztapalapa, C.P. 09410, México D.F. Tel. 5633 2872. Este número se terminó de imprimir el día 15 de octubre de 2013, con un tiraje de 3000 ejemplares, impresión tipo offset, con papel bond de 90 g. para interiores y forro.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.

Crónica de la FES Zaragoza

El Archivo Histórico de la FES Zaragoza

Ana Luisa Vélez Monroy
Crónica de la FESZ

Acervo documental y fotográfico que conserva el Archivo Histórico de la FESZ. Diseño Tania Sánchez Muñoz, 2013.

El archivo histórico se proyectó con la finalidad de crear conciencia de la identidad zaragozana, del patrimonio cultural universitario y de la conservación y preservación del acervo documental que existe desde la fundación de la ENEP Zaragoza. A través de los documentos del archivo se puede evidenciar el creciente desarrollo que ha tenido la Facultad en el avance científico y tecnológico exigido en la actualidad, destacando la labor de dicha institución en la realización de proyectos académicos y de investigación.

Desde 1994, el Archivo Histórico ha formado parte integral de la Crónica de la FES Zaragoza, el cual resguarda documentos hemerográficos y fotografías que datan del año 1976 a la fecha. Fue inaugurado formalmente el 19 de mayo de 1995 por el doctor Benny Weiss Steider, ubicado en Campus II. En el año de 1996 la Coordinación de la Superintendencia de Obras realizó un proyecto en la Biblioteca de Campus I, el cual contemplaba un anexo para la instalación de la Crónica y el cual contemplaba una sección para el patrimonio, una bóveda para la preservación de documentos especiales, una sala de trabajo y una oficina.

Fue hasta 1999 que se trasladó la documentación histórica al anexo en el primer piso de la Biblioteca de Campus I. Posteriormente, el 13 de junio de 2005 quedó inscrito el Archivo Histórico de la FES Zaragoza ante la certificación del Archivo General de la Nación. Actualmente se puede consultar el material a través de la página *web* de la FES Zaragoza en el *link* de Crónica o solicitando una visita en las instalaciones del acervo.

Agenda Zaragoza

Más información: 5623 0542
vinculacionfesz@gmail.com

III Simposio de Investigación del Parque Nacional Iztaccíhuatl Popocatépetl
Edelmiro Santiago Osorio.
22 de octubre de 2013.
Tel. 5623-0724.

Informes: 5773 6313
rojopuma@gmail.com

IX Congreso de Investigación en la FES Zaragoza
Del 21 al 25 de octubre de 2013.
Tel. 5623-0724.