

PRIMERA  
QUINCENA

2013

Noviembre

investigación



Exponen  
estudios de  
biodiversidad

docencia



“Premio  
Sociedad  
Mexicana de  
Psicología  
2013”

crónica  
NUESTRA HISTORIA



Breve  
historia  
de la  
UNAM

# gaceta

## ZARAGOZA



FES Zaragoza, UNAM, 13 de noviembre de 2013

AÑO 1 NÚMERO 12

ISSN en trámite



unam  
donde se construye el  
futuro



Alumnos de QFB  
reciben  
reconocimiento

## Zaragoza

### Al Encuentro del Mañana



[www.zaragoza.unam.mx](http://www.zaragoza.unam.mx)

# Editorial

Una de las premisas para las actividades académicas sustantivas de la UNAM es contar con los espacios idóneos y dignos para su desarrollo. En este contexto el *Plan de Desarrollo Institucional 2010-2014* de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza contempla en el Eje de Desarrollo: Infraestructura y Gestión el mejoramiento de los espacios académicos de pregrado y posgrado. En este marco, en el mes de julio, se inició la remodelación del Edificio de Posgrado en Campus II.

Dicha obra fue inaugurada por la doctora Gloria Soberón Chávez, coordinadora de Estudios de Posgrado de la UNAM en el marco del 9° Congreso de Investigación de la FES Zaragoza.

Con esta remodelación se logra la optimización de los espacios físicos para mejorar las condiciones de estudio y trabajo tanto de los académicos como de los estudiantes.

El Posgrado de la FES Zaragoza ofrece el maestría y doctorado en Psicología con residencia en Neuropsicología Clínica; las maestrías en Enfermería, Administración (sistemas de salud) Residencias en Educación Especial; las especializaciones en Estomatología en atención primaria, en Salud en el trabajo, en Estomatología del niño y del adolescente, en Farmacia Industrial, los diplomados en Investigación Clínica y Epidemiológica y en Gerontología.

Queremos conocer tu opinión, escríbenos a [gaceta.zaragoza@hotmail.com](mailto:gaceta.zaragoza@hotmail.com).

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez,  
Director de la FES Zaragoza



Búscanos en Facebook  
Gaceta Zaragoza

## noticias

- 3** Remodelan Edificio de Posgrado de la FES Zaragoza
- 4** FES Zaragoza presente en *Al Encuentro del Mañana 2013*
- 5** Estudiantes de QFB obtienen distinción

- 6** Lo nuevo de la Librería
- 7** Nuevos odontólogos reciben constancia del EPO
- 8** Otorgan beca internacional a estudiante de Psicología
- 9** Uso de las tecnologías para la enseñanza de la Psicología
- 10** Presentan cuarta edición del *Manual para la exploración neurológica*

## investigación

- 11** Exponen estudios de biodiversidad

## docencia

- 12** SMP otorgó reconocimiento a la Dra. Acle Tomasini

## DESARROLLO estudiantil

- 14** Se conserva la tradición

- 13** Zaragoza vuela en el Festival de Día de muertos

- 15** Obra de arte en el cielo nocturno

## crónica NUESTRA HISTORIA

- 16** Breve historia de la UNAM

## vinculación

- 16** **conecta 2013**  
campus del pensamiento

# Remodelan Edificio de Posgrado de la FES Zaragoza

Pável Álvarez

Como parte del proyecto de mejora y mantenimiento de los espacios académicos de pregrado y posgrado, contemplado en el eje de infraestructura del *Plan de Desarrollo Institucional 2010-2014*, fue inaugurado el edificio de posgrado remodelado el 21 de octubre dentro del marco del Noveno Congreso de Investigación el Edificio de Posgrado, ubicado en el campus II, por la coordinadora de Estudios de Posgrado de la UNAM, doctora Gloria Soberón Chávez, y el director de la FES Zaragoza, doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez.

La inauguración del edificio reunió a estudiantes, académicos, autoridades del Posgrado de la FES Zaragoza, así como los responsables de las especializaciones en estomatología en atención primaria, en salud en el trabajo, en estomatología del niño y del adolescente, Farmacia Industrial, de los diplomados en Investigación Clínica y Epidemiológica, en Gerontología, también de las maestrías en Enfermería, Residencias en Educación Especial y de Neuropsicología Clínica.

En compañía del doctor Mendoza Núñez y del coordinador del Posgrado de la FES Zaragoza, maestro Roberto González Meléndez, la doctora Soberón Chávez realizó un recorrido por las instalaciones remodeladas, previo a la develación de una placa conmemorativa.

## Un Posgrado digno

El ingeniero Miguel Ángel Cuevas Hernández, responsable de Mantenimiento en Campus II y responsable de los trabajos de rediseño, precisó que la remodelación del edificio de Posgrado fue una iniciativa del coordinador del Posgrado, a petición del doctor Mendoza Núñez, para modificar el interior y exterior del dicho inmueble, el cual no poseía la imagen de un espacio de Posgrado.

Entre las modificaciones sustanciales, realizadas durante el período de julio a septiembre, destacaron la ampliación de la sala de tutorías utilizada por los académicos del Posgrado ubicada en la planta baja; se mejoró la iluminación, “ya que anteriormente toda la planta alta tenía muros cerrados, se reubicaron espacios para darle mejor distribución y mayor amplitud al inmueble. Asimismo, se repararon las puertas de los 25 cubículos (12 en planta alta y 13 de planta baja) que conforman el Posgrado, explicó el ingeniero Cuevas en entrevista para este medio.

La segunda etapa de la obra consistió en reubicar la

escalera, lo cual permitió ampliar el acceso principal, mismo que cuenta con una puerta de cristal de 19 milímetros de espesor. Por otro lado, la redistribución de los espacios en la planta alta permitió que en la sala de cómputo fuera habilitada una videoaula.

“Por petición de las autoridades del plantel, fueron colocadas en el exterior del Edificio de Posgrado dos mesas de estudio en acero

inoxidable, una rampa de acceso para cumplir con la normatividad de accesibilidad para personas discapacitadas”, indicó el ingeniero Cuevas Hernández.

El edificio de Posgrado cuenta, además de los 25 cubículos, con Sala de Tutorías, dos sanitarios, almacén, área de conmutador y servidor, dos oficinas: del coordinador y secretario técnico del Posgrado, una para invitados y sala de cómputo.

Foto: Pável Álvarez



Placa conmemorativa



Instalaciones y equipo del nuevo edificio de Posgrado



# FES Zaragoza presente en *Al Encuentro del Mañana 2013*

Pável Álvarez

Acercar a los jóvenes estudiantes de educación media básica y media superior, quienes buscan un futuro profesional, con el mundo de las carreras, fue el propósito esencial de la decimoséptima Exposición de Orientación Vocacional *Al Encuentro del Mañana 2013*, celebrada del 3 al 10 de octubre, realizada en Ciudad Universitaria, evento que congregó a escuelas, facultades, institutos y centros de la UNAM, así como otras instituciones de educación superior quienes dieron información pertinente, confiable y oportuna acerca de la oferta académica y de desarrollo profesional que ofrece cada institución.

Más de 106 expositores de dependencias de la UNAM y de otras instituciones educativas, ubicados en 171 locales se dieron cita en dicha exposición de orientación vocacional, organizada por la Secretaría de Servicio a la Comunidad (SSC) y la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE). Por tercera ocasión, la FES Zaragoza montó un gran local, mismo que en la ceremonia de clausura, presidida por autoridades universitarias, recibió por decisión del jurado califica-

dor mención honorífica en el área de las multidisciplinarias de la UNAM.

En el local, visitado además por el doctor Eduardo Bárcena García, secretario general de la UNAM; el licenciado Enrique Balp Díaz, secretario de Servicios a la Comunidad, y la doctora María Elisa Celis Barragán, titular de la DGOSE, académicos de la carrera de Enfermería ofrecieron información acerca de los módulos que integran el plan curricular de esa licenciatura. “Se informó a los estudiantes, la mayoría de educación secundaria, que la carrera de Enfermería es una profesión de servicio que posee un amplio abanico laboral y también le permite la posibilidad de realizar un intercambio al extranjero, por ello se les sugiere el estudio de otro idioma”, señaló Olga Marín Arriaga, profesora de asignatura de la carrera de Enfermería, quien junto con otros académicos de la



La sección de Enfermería mostró modelos anatómicos

licenciatura mostró modelos anatómicos.

La carrera de Biología de la FES Zaragoza presente en la exposición, a cargo del jefe de esa licenciatura, maestro Armando Cervantes Sandoval, dio información acerca del plan de estudio y las asignaturas que se imparten. También enteraron a los alumnos sobre los ámbitos profesionales del biólogo que se forma en la FES Zaragoza, tanto en el sector público como privado. “Prestamos también material demostrativo compuesto por 35 ejemplares de la Colección de Coleópteros, a cargo de la bióloga

Magdalena Ordóñez, así como imágenes de diversas especies de plantas”, explicó el maestro Cervantes, quien invitó a los estudiantes de educación media básica a visitar la carrera en el Campus II, la cual cuenta con cactario, viveros, Museos Zoológico, Herbario, y otros espacios para la formación del biólogo, así como colecciones de fósiles, mariposas, murciélagos, peces, reptiles, arácnidos, insectos, entre otros ejemplares.

Por su parte, académicos de la carrera de Médico Cirujano dieron a los alumnos de educación media básica un panorama general de la



Mención honorífica para la FES Zaragoza

carrera, “acerca del perfil de ingreso y egreso, del promedio de calificación que se requiere para ingresar a la licenciatura, materias que integran el plan de estudio y aspectos del campo de trabajo, explicó la maestra María Eugenia Orozco Sámano, médica cirujana, y quien labora en clínicas médicas de la FES Zaragoza.

A su vez docentes de las carreras de Química Far-



La maestra Yolanda Gómez Gutiérrez, jefa de la Unidad de Desarrollo Integral muestra la mención honorífica

maceutico Biológica, Cirujano Dentista e Ingeniería Química proporcionaron información acerca de sus planes de estudios y el perfil profesional del egresado.

En el área de Posgrado, académicos de esa instancia de la FES Zaragoza hablaron de las especializaciones que se imparten en la multidisciplinaria como Estomatología en Atención Primaria, en Salud en el Trabajo, en Estomatología del Niño y el Adolescente, en Farmacia Industrial. Además, sobre las maestrías y doctorados en Psicología y en Ciencias Biológicas, así como maestrías en Educación Especial y Residencia en Neuropsicología. 🏠

# Estudiantes de QFB obtienen distinción

Pável Álvarez

Un grupo de estudiantes de la carrera de Química Farmacéutico Biológico (QFB) de la FES Zaragoza obtuvieron el tercer lugar en la modalidad de cartel durante su participación en el VII Congreso Nacional de Farmacovigilancia, realizado del 4 al 6 de septiembre, por la Asociación Mexicana de Farmacovigilancia y la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris), en Ixtapa, Zihuatanejo, Guerrero, por el trabajo “Estrategia implementada en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía (INNN) para aumentar el número de notificaciones de sospechas de reacciones adversas”.

El grupo de estudiantes de QFB de la FES Zaragoza, integrado por José Luis Tovar Ramón, Jesús Alfonso Pérez Pérez, Ana Cecilia Mejía Rodríguez, Romel Morales Elizalde, así como Alan Giovanni Gómez Cano, de la Facultad de Química de la UNAM, llevó a cabo una estrategia para aumentar el número de notificaciones en una institución de salud de tercer nivel de atención.

El trabajo “Estrategia implementada en el INNN para aumentar el número de notificaciones de sospechas de reacciones adversas”, tuvo como propósito incrementar el número de notificaciones de sospecha de reacciones adversas, a través de una nueva estrategia de recolección de datos durante un mes. Para ello el grupo acordó implementar la estrate-

Foto: Pável Álvarez



De izq. a derecha, José Luis Tovar, Jesús Alonso Pérez, Ana Cecilia Mejía, Alan Giovanni Gómez y Romel Morales



gia de farmacovigilancia activa, la cual consistió en pláticas a pacientes y a sus familiares, quienes asisten a tratamientos en dicho instituto sobre la importancia en la detección de eventos adversos, además se realizaron acuerdos con los departamentos de Epidemiología, Nutrición, Urgencias y Neuroimagen, con el fin de dar seguimiento, elaborar concentrados de información mediante base de datos y actualización de los mismos.

### Estrategias

Asimismo, se implementó una base de datos en *Excel* que se modificó constantemente, donde se reunió toda la información sobre reacciones adversas a medicamentos (RAM's), dicha base

datos se actualizó automáticamente con base en la información recopilada. La estrategia consistió además en llevar a cabo una capacitación a profesionales de la salud y de esa forma hacer notar qué información es necesario reportar, también actualizar al profesional de la salud en materia de farmacovigilancia. "Cabe aclarar que en el INNN se contaba con un formato de sospecha de reacción adversa y se modificó de tal manera que la información obtenida fuera veraz y oportuna", explicaron.

El grupo de estudiantes de QFB concluyó con el trabajo que para hacer farmacovigilancia se debe comenzar con la farmacovigilancia activa, con la finalidad de concretizar al personal de salud en la importancia de la notificación de

RAM's. "La estrategia de recepción de notificaciones es óptima, ya que se vio reflejada en los resultados, de tal manera que debe aplicarse como actividad rutinaria en todas las áreas y por parte de los profesionales de la salud del INNN, con el fin de prevenir el daño en los pacientes y mejorar la calidad del servicio, sin embargo hacen falta profesionales farmacéuticos que apoyen en esta tarea y extender los servicios de cobertura", indicaron los estudiantes de QFB, quienes también presentaron los trabajos: "Evaluación del conocimiento en Farmacovigilancia del personal del INNN, con el propósito de implementar estrategias de capacitación" e "Implementación del nuevo programa de capacitación al personal que participa en el centro institucional de farmacovigilancia del INNN". 📖

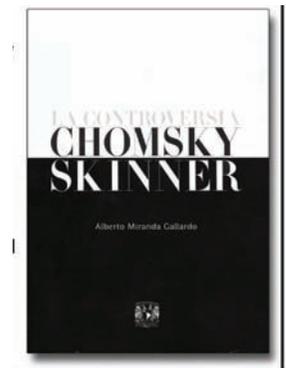
## Lo nuevo de la Librería

*La controversia Chomsky Skinner* del doctor Alberto Miranda Gallardo, profesor de la FES Zaragoza.

En esta obra el lector encontrará los primeros trazos de una teoría de la competencia que explica por qué se dan las controversias científicas

y cuál es su importancia en el cambio científico. Además de una metodología para el estudio de las controversias, se destaca el papel que tuvo la controversia Chomsky-Skinner en la revolución cognitiva.

*La controversia Chomsky Skinner*  
por Alberto Miranda Gallardo



Gloria Mergold Ávila



La FES Zaragoza se une a la profunda pena que embarga a la familia de nuestra compañera y amiga la cirujana dentista Gloria Mergold Ávila, quien falleció el día 3 de noviembre. 📖



Egresados de la carrera de Cirujano Dentista con autoridades del plantel

## Nuevos odontólogos reciben constancia del EPO

Pável Álvarez

Por haber acreditado el XXXIII Examen Profesional por Objetivos (EPO) de la carrera de Cirujano Dentista, 50 nuevos odontólogos recibieron constancias de manos del director de la FES Zaragoza, doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, y de la jefa de la carrera de Cirujano Dentista, doctora Lilia Adriana Juárez López, durante una solemne ceremonia llevada a cabo en el auditorio principal de Campus I.

Frente a los nuevos odontólogos y sus familiares, la jefa de la carrera de Cirujano Dentista indicó: “Durante los años que cursaron la carrera demostraron su tenacidad y su entusiasmo para lograr esta meta profesional”, expresó la funcionaria y aprovechó la oportunidad para felicitarlos. “A partir de hoy asumen un gran compromiso porque egresaron de la máxima casa de estudios del país que es la UNAM y les pido que ejerzan su profesión con ética, humanismo y con responsabilidad. Es preciso seguir capacitándose de manera continua, ya que la Odontología es una profesión en constante transformación”, indicó la doctora Juárez.

Por su parte, Alexis García Aguilar, egresada con mención honorífica, habló a nombre de los egresados y expresó su agradecimiento a la FES Zaragoza de la UNAM por la formación adquirida. “En todos estos años de estudio y esfuerzo hemos demostramos que todos es posible cuando se desea: que las metas se pueden cumplir cuando las cosas se hacen con entusiasmo y seriedad”, dijo la egresada de Zaragoza, quien reconoció el apoyo incondicional de profesores, familiares y amigos por haber obtenido el título universitario.

A su vez, Juan Manuel Martínez Andrade, alumno de más alto rendimiento y quien obtuvo mención honorífica, señaló

que la FES Zaragoza significó una oportunidad de superación, trabajo multidisciplinario y crítica. “Esta Facultad me mostró mis debilidades pero también mis capacidades, me formó como cirujano dentista y agradezco a profesores, compañeros y autoridades por haberme ayudado en este camino que es el inicial para mí. Me siento orgulloso en compartirles que un egresado de la FES Zaragoza se encuentra trabajando en una de las instituciones más importantes en investigación en México: el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE), con sede en Baja California, que es un organismo de Conacyt”.

En su oportunidad, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez felicitó a los alumnos quienes aprobaron el examen profesional e hizo especial énfasis en la identidad y compromiso obtenido como egresados de la FES Zaragoza, “les pido que reflexionen en este momento y en un futuro sobre qué significa ser egresado de una de las universidades más grandes e importantes de América Latina y por lo tanto asumir el compromiso que implica ser egresado de la FES Zaragoza de la UNAM, ya que poseen un perfil profesional que los hace diferentes, lo cual, se debe notar en la práctica profesional privada y a nivel institucional”.

El doctor Mendoza dijo a los nuevos odontólogos: “La FES Zaragoza los dotó de las bases para ejercer la profesión de cirujanos dentistas de alto nivel con compromiso social”. Antes de tomar la protesta, recordó a los egresados que si desean continuar formándose, esta multidisciplinaria ofrece especializaciones, maestrías y doctorados, así como la oportunidad de integrarse a la investigación. 🏠



# Otorgan beca internacional a estudiante de Psicología

Pável Álvarez

La Junta Directiva y el Comité Científico de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (SLAN) otorgaron la “Beca Fernando Dalmás” a Cristina Aguillón Solís, estudiante de noveno semestre de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza, para asistir al XIII Congreso de la SLAN, que se llevó a cabo del 26 al 28 de septiembre, en la ciudad de Asunción, Paraguay, por el trabajo “Adaptación del PROLEC-R para la población mexicana hacia la caracterización de la lectura en escolares de 12 años”, mismos que forma parte del proyecto de investigación IN304913 titulado “Relación de la memoria audioverbal y metamemoria en la comprensión lectora de niños de primaria”, cuya responsable es la doctora Judith Salvador Cruz.

Dicha beca, que lleva el nombre del notable neuropsicólogo uruguayo fundador de la SLAN y promotor de las primeras jornadas de Neuropsicología en el cono sur, tiene por objeto apoyar a jóvenes estudiantes de América Latina para su formación y desarrollo en esta disciplina, con la finalidad de fortalecer la investigación, el avance y la difusión del conocimiento en el campo de la Neuropsicología. En esta ocasión, la SLAN otorgó cinco becas para estudiantes procedentes de Paraguay y cinco becas para estudiantes procedentes de América Latina, cada una con un apoyo económico, siendo Cristina Aguillón Solís una de las beneficiadas con este estímulo.

El trabajo “Adaptación del PROLEC-R para la población mexicana hacia la caracterización de la lectura en escolares de 12 años”, tema de tesis de Aguillón Solís, bajo la dirección de la doctora Judith Salvador Cruz, responsable del Laboratorio de Neuropsicología del Desarrollo, Alteraciones Neurológicas, Psiquiátricas y Rehabilitación de la FES Zaragoza, tuvo como objeto indagar qué es lo que sucede en los procesos lectores en la población infantil de educación básica, ya que se ha demostrado que existen deficiencias en cuanto a la comprensión de textos, que repercuten en el desempeño académico del estudiante desde la educación básica hasta la licenciatura. “Suponemos que este problema de comprensión tiene origen en la enseñanza de la lectura en la educación básica. Para comprender este fenómeno se adaptó una batería española para medir los procesos lectores en población infantil mexicana denominada PROLEC-R, de la autoría de Fernando Cuetos y colaboradores. La adaptación consistió en la revisión de los ítems, a cargo de la doctora Salvador Cruz y se mejoraron los mismos criterios del ensayo original para evitar



Cristina Aguillón Solís, presente en el Congreso del SLAN

incompatibilidad en el momento de su aplicación”, explicó el resto del equipo de investigación formado por Isaí Nevarez, Fernando A. Hernández y Denisse A. Ortiz, del laboratorio de Neuropsicología, ubicado en el edificio de Posgrado de la FES Zaragoza, en Campus II.

## Proceso lector

De esta manera, se aplicó la prueba PROLEC-R a 40 niños que cursan el sexto grado de educación primaria de 12 años de edad. La aportación principal de este estudio fue que se logró caracterizar el proceso de la lectura en los estudiantes de primaria. Al aplicar la batería, el estudio reveló que 80 por ciento de los estudiantes leen de manera eficiente. Asimismo, 10 por ciento presentaron dificultades en la lectura de palabras, cinco por ciento en la automatización de la lectura es lenta, pero no se equivocan al leer. A su vez, cinco por ciento presentó problemas en la comprensión de lectura. “Esta caracterización nos permite saber por qué los niños no recuerdan o comprenden lo que leen”, indicó la estudiante de Psicología.

La doctora Salvador señaló que la finalidad de este estudio fue comprender qué pasa con los niños en sus procesos de lectura y llevar a cabo un trabajo preventivo para mejorar sus habilidades lectoras, además identificar las causas que afectan el desarrollo cognitivo del estudiante. Finalmente, el estudio concluyó que esta prueba permite diferenciar a los niños que tienen dificultades en los procesos lectores de los que no las tienen. Además permitió corroborar que la prueba PROLEC-R tiene una buena validez y funciona para detectar estos problemas. 📖

# Uso de las tecnologías para la enseñanza de la Psicología

Pável Álvarez

Con el objeto de difundir el uso de las tecnologías digitales en la práctica docente de los profesores de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza, se llevó a cabo del 11 al 13 de septiembre el “Foro: Uso de las nuevas tecnologías en la carrera de Psicología”, en el cual se presentaron 17 ponencias impartidas por académicos de esta licenciatura, en las que abordaron temáticas como el uso de portafolios electrónicos, de redes sociales como *Facebook*, de la plataforma *Moodle*, así como de las tecnologías de la comunicación y la información (TIC’s).

“Creemos que es importante integrar las nuevas tecnologías al proceso educativo. Esto es algo que se está dando a nivel mundial y pensamos que es importante promoverlo en la FES Zaragoza. La idea es ver qué ventajas tiene, qué nos proporciona realmente, tanto para la evaluación como para el aprendizaje. Además, pretendemos

descubrir cómo favorece ciertos procesos con el uso de esta tecnología y también saber qué limitaciones, dificultades, expectativas a futuro, así como proyectos que se pueden generar”, precisó en entrevista la doctora Patricia Bañuelos Lagunes, profesora de tiempo completo de la carrera de Psicología e integrante del comité organizador del foro, quien indicó que esta actividad responde al *Plan de Desarrollo Institucional 2010-2014*, del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de esta dependencia universitaria, mismo que contempla el uso de las nuevas tecnologías en los espacios educativos.

“El hecho de participar una serie de docentes nos permite ver qué están haciendo otros compañeros y generar nuevos proyectos del uso de la tecnología, de ahí la importancia de este foro, organizado por el Colegio de Académicos de la carrera de Psicología”, puntualizó la doctora Bañuelos Lagunes.

Durante el primer día del foro, inaugurado en la sala de seminario de campus I por la doctora Rosalinda Escalante Pliego, secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académica de la FES Zaragoza, el profesor Álvaro Buenrostro Avilés dictó la conferencia magistral “Una aproximación al uso de las TIC’s en la educación superior”. Algunas de las ponencias presentadas fueron: “El uso de las herramientas multimedia en la enseñanza-aprendizaje de la investigación en Psicología discursiva”, dictada por la maestra Lidia Beltrán Ruiz. Por su parte, el maestro Vicente Cruz Silva habló del “Impacto del uso del portafolio electrónico en la actividad de seminario”. En tanto que el doctor Sergio Antonio Bastar Guzmán y la psicóloga María del Ángel Pérez de León dictaron la conferencia “Algunas experiencias del uso de la plataforma *Moodle* en las actividades de educación continua: Las perspectivas de quién enseña y quién aprende”.

En el segundo día de actividades la maestra Hilda Torres Castro se refirió a la “Aplicación de las nuevas tecnologías en la Unidad de Aprendizaje de Procesos Psicológicos”. Por su parte, la doctora Patricia Bañuelos habló de “la formación de estudiantes de Psicología a través de los portafolios electrónicos”. Durante el último día del foro, el maestro Pedro Vargas Ávalos se refirió al “Manejo de herramientas multimedia en la formación de habilidades profesionales del psicólogo”. En tanto que la licenciada Alejandra Luna García habló de “Lineamientos para el diseño de portafolios en la práctica supervisada en la Psicología social”.



Foto: Pável Álvarez

Sesión del Foro “Uso de las nuevas tecnologías en la carrera de Psicología”

# Presentan cuarta edición del *Manual para la exploración neurológica*

Pável Álvarez

Con la presencia de las autoridades de la Dirección y de la carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza, fue presentado el 23 de septiembre la cuarta edición del *Manual para la exploración neurológica y las funciones cerebrales superiores*, de los doctores Noé Contreras González y José Antonio Trejo López, obra coeditada entre esta multidisciplinaria y la Editorial Manual Moderno.

Se trata de una guía ilustrada que incluye, de forma sucinta y clara, los aspectos básicos en la exploración neurológica a nivel central y periférico. Su contenido destaca la utilidad del examen neurológico en la integración de cualquier diagnóstico clínico, además de proporcionar los fundamentos que rigen la coordinación e integración de las funciones mentales superiores.

Obra de consulta obligada para estudiantes y profesionales de Medicina, el *Manual para la exploración neurológica y las funciones cerebrales superiores*, aborda la exploración neurológica a diferentes niveles: pares o nervios craneales, sensibilidad y movilidad del cuerpo, coordinación muscular, exploración neurológica en un servicio de urgencias, síndromes neurológicos más frecuentes,

casos clínicos de integración y glosario de manifestaciones.

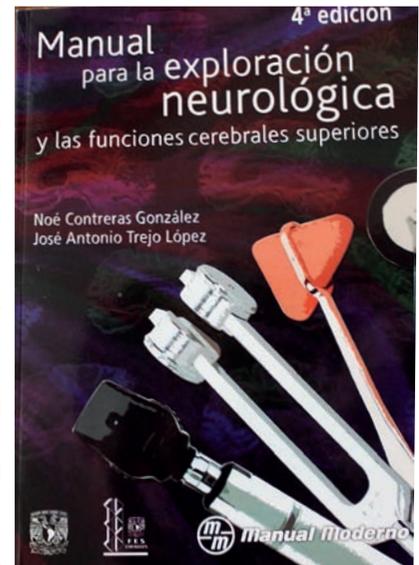
Frente a autoridades, estudiantes y académicos de la licenciatura, la doctora María del Carmen Olivares Espíndola, comentarista de la obra, precisó que el manual está dirigido no sólo a los estudiantes de segundo año de la carrera de Médico Cirujano, sino de otras carreras entre ellas, Cirujano Dentista y Psicología.

*El Manual para la exploración neurológica y las funciones cerebrales superiores* se basa fundamentalmente en el método clínico, que también lo estamos implementando desde el primer año de la carrera y cuando brindan atención a los pacientes, siempre tenemos una metodología (pasos ordenados) para llegar a hacer un buen diagnóstico. Indicó que la metodología de la exploración neurológica está basada en el algoritmo del doctor José Nava Segura, herramienta que nos permite realizar un buen diagnóstico como médicos de primer contacto.

Por su parte, el doctor Contreras González recordó su incorporación en 1978 al grupo del doctor José Nava Segura, a quien consideró un gran formador de neurólogos. Desde aquella época, como alumno, el doctor Contreras se adiestró en la auscultación de los pacientes en la Unidad de Neurología y Neurocirugía en el Hospital General de México.

Finalmente, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, consideró trascendente la obra del doctor Nava Segura, "para quienes lo conocimos era valioso escuchar al maestro. *El Manual para la exploración neurológica y las funciones*

*cerebrales superiores* representa parte del desarrollo de nuestra Facultad. Todo lo que produce esta multidisciplinaria es producto de sus profesores", finalizó el funcionario. 📖



*Manual para la exploración neurológica y las funciones cerebrales superiores*



Foto: Pável Álvarez

El doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez en la presentación del libro *Manual para la exploración neurológica y las funciones cerebrales superiores*

# Exponen estudios sobre biodiversidad de insectos

Pável Álvarez

En la cuarta jornada del Noveno Congreso de Investigación de la FES Zaragoza destacó la participación de la bióloga María Magdalena Ordóñez Reséndiz, responsable de la Colección Coleopterológica del Museo de Zoología de la FES Zaragoza, con la conferencia “Coleópteros en la conservación de la Biodiversidad”. La investigadora de la FES Zaragoza dijo que los coleópteros son insectos que pertenecen al filo Arthropoda y subfilo Hexapoda. De todos los seres vivos existen entre 1.7 y 1.75 millones de especies descritas en el mundo, de éstas más de un millón son insectos, a los que pertenecen las 387 mil 100 especies de coleópteros. “De esta manera, dentro de todos los seres vivos la diversidad de coleópteros es enorme”, señaló la académica.

La maestra Ordóñez indicó que los coleópteros o escarabajos son insectos del orden Coleoptera que se caracterizan por tener el primer par de alas muy endurecido (élitros). Estas especies habitan todos los ecosistemas terrestres y algunos acuáticos, y tienen un papel importante en la descomposición de madera y en el reciclaje de nutrientes provenientes

de material animal o vegetal. En México, los estudios sobre escarabajos se centran en algunos grupos, como Scarabaeoidea, pero son contados los trabajos que analizan la fauna completa de Coleoptera. Desde septiembre de 2001 hasta mayo de 2013, grupos de alumnos de la carrera de Biología han integrado a la Colección Coleopterológica de la FES Zaragoza con ejemplares recolectados en la Cuenca del río Papagayo, en el Parque Nacional Izta-Popo y en las Sierras de Taxco-Huautla.

Puntualizó que los coleópteros, el grupo más diverso de la Tierra, son útiles para llevar a cabo estimaciones de la biodiversidad mediante inventarios y el monitoreo de especies. “Existen varios métodos para estimar la biodiversidad de los coleópteros, con la finalidad de proponer

estrategias de conservación. El primer método que consiste en determinar el número de taxones de alto rango, que se denomina Restar, el cual fue aplicado por el grupo de la bióloga Ordóñez Reséndiz en las localidades del volcán Popocatepetl. Este método consistió en cuantificar las familias y morfoespecies de coleópteros para obtener la función Restar, misma que expresa la relación entre riquezas de especies y familias. También se aplicó el

índice Chao 2, el cual es un estimador de riqueza de familias para el área estudiada. Además se analizó la diversidad local y la riqueza de familias de acuerdo a la serie de Hill, es decir, el número total de familias y el número de especies abundantes. Con este estudio el grupo de la maestra Ordóñez encontró 51 localidades de coleópteros agrupadas en cuatro categorías. El grupo descubrió que los cambios en la riqueza de especies de coleópteros de la zona del volcán Popocatepetl se da en función al cambio de uso de suelo, que ha provocado el deterioro y la degradación de la cobertura vegetal, hábitat de la gran mayoría de los coleópteros.

“Alumnos de la carrera de Biología han integrado a la colección Coleopterológica insectos de la Cuenca del Río Papagayo, del Parque Izta-Popo y de las Sierras de Taxco-Huautla”

Magdalena Ordóñez



La bióloga María Magdalena Ordóñez dicta conferencia sobre insectos

El otro método denominado Grupo indicador se aplicó a la familia Chrysomelida, que es una familia de coleópteros de hábitos fitófagos, importantes para el hombre, ya que algunas especies se consideran

controladores de malezas y otras actúan como plagas en zonas agrícolas. El estudio se realizó en la parte central de las Sierras de Taxco-Huautla, región terrestre prioritaria (RTP-120), catalogada como un reservorio de especies endémicas. Este método se basa en la proporción de especies de las subfamilias Alticinae, Eumolpinae y Galerucinae. A mayor número de ejemplares de esta subfamilia, Alticinae, implica que el área está conservada, ya que cualquier alteración de su hábitat reduce el número de individuos y con posibilidad de que las especies tiendan a desaparecer al menos en esa región terrestre prioritaria. En el caso de las subfamilias Eumolpinae y Galerucinae, el grupo de la maestra Ordóñez descubrió que cuando la vegetación primaria se tala, la vegetación secundaria comienza a aparecer y estas dos familias predominan, por lo que al aumentar estos grupos y reducir el la subfamilia Alticinae significa que el área no se encuentra conservada”, concluyó la maestra Ordóñez. 🌿

# La SMP otorgó reconocimiento a la Dra. Acle Tomasini

Pável Álvarez



Foto: Pável Álvarez

La doctora Guadalupe Acle Tomansini

La Sociedad Mexicana de Psicología (SMP) Asociación Civil distinguió a la doctora Guadalupe Acle Tomansini, profesora titular C de tiempo completo en el programa de maestría y doctorado de Psicología de la UNAM y responsable de la línea de investigación en educación especial en la FES Zaragoza, con el “Premio Sociedad Mexicana de Psicología 2013” en la categoría de docencia, por su amplia trayectoria en el ámbito de la docencia, fomentando con excelencia la transmisión de conocimientos, la formación de recursos humanos, las tutorías individuales y grupales, el diseño y evaluación de planes y programas de estudios, la difusión y divulgación, así como la investigación para la docencia en Psicología.

Este reconocimiento nacional, entregado el 11 de octubre en el marco del XXI Congreso Mexicano de Psicología, realizado en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, por los doctores Alejandro Zalce Aceves, presidente de la SMP y Elizabeth Aveleyra Ojeda, secretaria general de ese organismo, es entregado anualmente en las categorías: de investigación, docencia y práctica profesional, con el objeto de reconocer a los psicólogos destacados del país.

De esta manera los miembros titulares de la SMP podrán proponer a los candidatos para recibir el galardón. En esta ocasión, el jurado dictaminador de la SMP decidió entregar el premio en la categoría de educación a la doctora Acle Tomasini, investigadora de la FES Zaragoza y miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel II y con 35 años de trayectoria académica en esta multidisciplinaria.

“Este premio significa mucho para mí, ya que toda la labor de docencia, en estos tiempos en donde la investigación se considera muy importante, es como una serie de actividades que no van a tener la misma repercusión que tiene un artículo publicado en una revista con factor de impacto; se trata pues de un trabajo progresivo cuyo impacto muchas veces no es valorado. Puedo decir que el primer examen profesional por objetivos de Psicología que se llevó a cabo en todo el país yo lo organicé con la contribución de los profesores de la licenciatura de esta multidisciplinaria, mismo que permitió elevar la eficiencia terminal en la carrera de Psicología”, explicó la doctora Acle Tomasini, quien fue también la artífice del diseño del plan de estudios de la maestría en Psicología con orientación en educación

especial de la cual fue coordinadora, así como del plan de estudios de especialización en educación especial en la Universidad del Noroeste.

Otro aspecto importante que consideró el jurado de la SMP para otorgar la distinción de carácter nacional fue su participación como profesora invitada para impartir cursos y talleres en diversas instituciones de educación superior del país. Al día siguiente de esta entrevista la doctora Acle Tomasini viajará a Culiacán, Sinaloa, para impartir el curso “Resiliencia y discapacidad”, área que ha estado trabajando en los últimos tiempos.

Por otro lado, la SMP tomó en consideración la producción intelectual de la doctora Acle Tomasini, quien ha publicado una serie de libros que han tenido gran impacto como *El perfil profesional y situación actual de la enseñanza de la Psicología en México*, escrito en 1987, que fue producto de una gran investigación desarrollada en el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), obra que contribuyó al establecimiento del perfil profesional del psicólogo y que fue tomado en cuenta en la elaboración de planes de estudio de diversas escuelas de Psicología. *Problemas de aprendizaje y enfoques teóricos*, es otra contribución de la investigadora de la FES Zaragoza, se trata de una obra de consulta obligada y de utilidad para los docentes, publicada por vez primera en 1995 y que ha sido reeditada en los últimos años.

“Uno no es maestro en lo aislado. He tenido la suerte de tener alumnos comprometidos”.

Guadalupe Acle Tomansini

*Educación especial. Investigación, evaluación e intervención*, libro de referencia en el ámbito de la educación especial, así como *Resiliencia en educación especial*, obras que han tenido impacto. Asimismo, la doctora Acle Tomasini ha participado en diversos comités académicos.

“Uno no es maestro en lo aislado. He tenido la suerte de tener alumnos comprometidos, muchos de los cuales se despeñan como docentes o investigadores y han sido ellos quienes han sido fuente de inspiración en mi labor docente. Son precisamente ellos quienes le han dado sentido a mi quehacer docente y cuando uno comparte con ellos los logros que se tienen, uno se siente estimulado para seguir trabajando. Por otro lado, estos proyectos de investigación que he podido desarrollar han sido con la ayuda de mis alumnos, que en la actualidad son profesores, y que han creído en mis proyectos, con ellos he tenido mucha reciprocidad. Creo haberles dado a mis alumnos lo que me ha sido posible proporcionarles, pero también he recibido mucho de ellos”, concluyó la doctora Acle Tomasini. 📖

# Zaragoza vuela en el Festival de Día de muertos

Catalina Armendáriz

La FES Zaragoza participó con éxito en el XVI Festival Universitario de Día de Muertos, Megaofrenda 2013 “50 años sin Remedios Varo”, en Ciudad Universitaria.

En esta ocasión, la Megaofrenda se dedicó a la pintora surrealista española-mexicana Remedios Varo a 50 años de su muerte y a los 100 años de su nacimiento. La pintora llegó al surrealismo de la mano de Paul Eluard y André Breton e introdujo este estilo a México en 1940 donde se exilió. Sus personajes se caracterizan por ser místicos y algunas veces solitarios que, a veces, participan en actividades científicas.

La Facultad participó en la Megaofrenda con el cuadro *El vuelo mágico*, representado por primera vez, un cuadro vivo interactivo que tuvo gran éxito en la inauguración de la megaofrenda, ya que los visitantes podían interactuar con los personajes del cuadro.

El diseño del *stand* fue a cargo del licenciado Raziell Leaños Castillo, jefe del Departamento de Publicaciones en colaboración con el licenciado Eduardo Picazo Martínez, jefe del Departamento de Actividades Culturales a cargo de la maestra Yolanda Gómez Gutiérrez, jefa de la Unidad de Desarrollo Integral y con el apoyo de varios alumnos de la Facultad. 📖



Participación de la FES Zaragoza en la Megaofrenda universitaria

# Se conserva la tradición

Catalina Armendáriz

Foto: Catalina Armendáriz



Ofrenda dedicada a los cráneos con los que trabajan los alumnos

Con la instalación de diversas ofrendas en ambos campi se llevó a cabo el Décimo Concurso de Ofrendas y Calaveras literarias 2013 de la FES Zaragoza, el cual tuvo el objetivo de promover la formación integral de los estudiantes zaragozanos, a través de fomentar el rescate de una de las principales tradiciones de nuestro país: el Día de muertos.

Durante dos días los zaragozanos colocaron ofrendas tradicionales y de instalación para dar la bienvenida a los fieles difuntos. Las ofrendas se caracterizaron por el ingenio y la utilización de diversos materiales como papel picado, tapetes de aserrín, flores de cempazúchil, calaveras de dulce, fruta, pan de muerto, copal, cajas de cartón, velas y cráneos de diversos materiales. Alumnos de las siete carreras de la Facultad instalaron ofrendas que recordaron las tradiciones de estados como Puebla, Yucatán y Estado de México.

Según el reporte del licenciado Eduardo Picazo Martínez, jefe del Departamento de Actividades Culturales, se recibieron 30 registros en sus tres diferentes modalidades: calaveras literarias, ofrendas tradicionales y de instalación.

## Premiación

El pasado 31 de octubre se llevó a cabo la ceremonia de premiación. Antes de entregar los premios la doctora Rosalinda Escalante Pliego, felicitó a la comunidad zaragozana “por la creatividad para conservar las tradiciones”. Después del breve mensaje se hizo entrega de un reconocimiento a los ganadores. En la ceremonia se le entregó un reconocimiento a representantes del jurado que en esta ocasión estuvo conformado por integrantes de la Crónica, expertos en Comunicación gráfica, alumnos representantes del

Comité de Desarrollo Integral Estudiantil (CODIE), así como expertos en literatura y teatro.

El festival concluyó con la presentación de la obra de teatro *Naturaleza muerta resucitada* como un homenaje a la pintora Remedios Varo, a cargo del grupo de teatro *Teatro Oriente*, dirigidos por el dramaturgo Héctor Garay. 🎭



Foto: Catalina Armendáriz

Ofrenda itinerante viviente del programa AACES



Segundo lugar tradicional



Segundo lugar instalación



Tercer lugar tradicional



Fotos: Pável Alvarez



Primer lugar instalación



Primer lugar tradicional



Tercer lugar instalación

	Calavera literaria	Ofrenda tradicional	Ofrenda instalación
Primer lugar	<i>Con todo y su doctrina los cargarán la catrina.</i> Miguel Ángel Cristóbal Guzmán	<i>El paso de la luz</i>	<i>Xibalba</i>
Segundo lugar	<i>Odontolofría.</i> Cecilia Patricia Díaz	<i>Micantecutli y las nueve dimensiones del Mictlán</i>	<i>Limadura azteca</i>
Tercer lugar	<i>La fiesta de la Catrina.</i> José Luis Ramírez Tapia	<i>Altar de muertos de Huequechula, Puebla</i>	<i>El camino hacia el Mictlán</i>

## Obra de arte en el cielo nocturno

Sindy Laura Mendoza Olvera  
Atomic Zar

Parecen ser pinceladas en el cielo, con bellos tonos de color que iluminan el paisaje y como si se tratara de una obra de arte, dentro llevan una historia que contarnos...

Aparecen de noche, como un fenómeno luminiscente que nos maravilla a todos. Dentro de la mitología romana el nombre procede de la diosa romana Aurora, deidad que personifica el amanecer, una mujer en-

cantadora que vuela a través del cielo para anunciar la llegada del Sol, sus hermanos son: el Sol y la Luna; sin embargo, ahora sabemos que su origen no es divino.

El origen de este fenómeno comienza cuando el Sol produce el llamado viento solar, es decir, un conjunto de partículas cargadas de mucha energía (iones, protones y electrones) que viajan por el espacio a grandes velocidades, cuando el viento solar alcanza el borde del campo



Foto disponible en: [www.facebook.com/Atomic.Zar.Unam](http://www.facebook.com/Atomic.Zar.Unam)

magnético de la Tierra, algunas partículas son captadas por él y comienzan su viaje hasta la ionósfera, capa intermedia de la superficie terrestre. Una vez allí, cuando las partículas chocan con los gases de la ionósfera producen diversos colores, comienzan a brillar y se

produce el efecto visual que vemos desde la Tierra. Dependiendo del lugar donde se forme ya sea hemisferio norte o sur, se le denomina boreal o austral.

Para mayor información visita: [www.facebook.com/Atomic.Zar.Unam](http://www.facebook.com/Atomic.Zar.Unam)



## DIRECTORIO

### UNAM

Dr. José Narro Robles  
**Rector**

Dr. Eduardo Bárzana García  
**Secretario General**

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez  
**Secretario Administrativo**

Dr. Francisco José Trigo Tavera  
**Secretario de Desarrollo Institucional**

Enrique Balp Díaz  
**Secretario de Servicios a la Comunidad**

Lic. Luis Raúl González Pérez  
**Abogado General**

Renato Dávalos López  
**Director General de Comunicación Social**

### FES ZARAGOZA

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez  
**Director**

Dr. Vicente J. Hernández Abad  
**Secretario General**

Dra. Rosalinda Escalante Pliego  
**Secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico**

M. en C. Faustino López Barrera  
**Secretario de Planeación**

Lic. Sergio Silva Salgado  
**Secretario Administrativo**

Lic. Carlos Padilla Tello  
**Jefe de la Unidad Jurídica**

Lic. Catalina Armendáriz  
**Edición y formación**

Lic. Pável Álvarez  
**Reportero y fotógrafo**

David Sánchez  
**Editor asistente**

*Gaceta Zaragoza*, Año 1, No. 12 (13 de noviembre de 2013) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México D.F., a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, México, D.F. Tel. 56 23 06 65, correo electrónico [gaceta.zaragoza@hotmail.com](mailto:gaceta.zaragoza@hotmail.com), Editor responsable: Lic. Catalina Armendáriz Beltrán. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: en trámite, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Editores e Impresores Foc, S.A. de C.V. Los Reyes Núm. 26, Col. Jardines de Churubusco, Del. Iztapalapa, C.P. 09410, México D.F. Tel. 5633 2872. Este número se terminó de imprimir el día 11 de noviembre de 2013, con un tiraje de 3000 ejemplares, impresión tipo offset, con papel bond de 90 g. para interiores y forro.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.

# Crónica de la FES Zaragoza

## Breve historia de la UNAM

Maestro Manuel Rico Bernal  
*Crónica de la FES Zaragoza*

1910 fue un año fundamental para nuestra Universidad, el entonces Ministerio de Instrucción, actualmente la Secretaría de Educación Pública, se propuso crear una nueva Universidad, con el objetivo, según su fundador Justo Sierra, de "mexicanizar" el conocimiento.

El 22 de septiembre de 1910, se fundó la Universidad Nacional de México, quedando como rector de la misma Joaquín Eguía Lis. Desde entonces a la fecha ha habido 33 rectores de los cuales figuran importantes personajes, como José Vasconcelos, Antonio Caso, Manuel Gómez Morín, Gustavo Baz, Mario de la Cueva, Alfonso



Disponible en: [http://www.unam.mx/acercaunam/es/unam\\_tiempo/unam/1910.html](http://www.unam.mx/acercaunam/es/unam_tiempo/unam/1910.html)

Caso, Salvado Zubián, Ignacio Chávez, Javier Barros, Pablo González Casanova, Guillermo Soberón, Jorge Carpizo, José Sarukhán, Juan Ramón de la Fuente y nuestro actual rector, José Narro Robles.

Según las estadísticas, cuatro de ellos han completado ocho años, o sea los dos períodos completos; y por el otro extremo, ocho han durado menos de dos años en el cargo. Cabe consignar que las tres primeras décadas fueron muy difíciles para la institución.

La Universidad de 1910 empezó con una matrícula de mil 969 alumnos. Cuando obtuvo la autonomía, el 22 de julio de 1929, su población escolar era de poco más de nueve mil, y cuando se aprobó la *Ley Orgánica* rondaba en los 22 mil. Fue en el año 1932 cuando rebasó por primera vez la cifra de 10 mil, al iniciar los 40 superó los 20 mil, a los comienzos de los 70 llegó a los 100 mil y 10 años después duplicó la población a 200 mil y al empezar la administración de José Narro Robles se manejó la cantidad de 300 mil estudiantes. 📖



La Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM crea *Conecta 2013*, un espacio de reflexión en torno a la libertad, con la participación de relevantes figuras de la academia y la investigación de la Universidad Nacional Autónoma de México.

En una transmisión en vivo podrás escuchar a:

- Juliana González
- Rosaura Ruiz
- Herminia Pasantes
- Álvaro Matute
- Vicente Quirarte
- Gonzalo Celorio
- Carlos Martínez Assad
- Margo Glantz

26 de noviembre  
10 a 15 horas  
Sala I de Seminarios,  
Campus I  
Sala de juntas y video  
aula, Campus II

■ José Luis Ibáñez  
■ Julieta Fierro  
Con la participación especial de:  
Fernando de la Mora  
Orquesta Juvenil Universitaria  
Eduardo Mata  
Enjambres escénicos

