

SEGUNDA
QUINCENA

2014

enero

investigación



Imelda
Rodríguez
Ortiz

docencia



Enrique
Aguirre
Huacuja

crónica
NUESTRA HISTORIA



Historia de la
vida académica
en la ENEP
Zaragoza

gaceta ZARAGOZA



FES Zaragoza, UNAM, 29 de enero de 2013

AÑO 1 NÚMERO 14

ISSN 2007-7203



unam
donde se construye el
futuro



Zaragoza obtiene
reconocimiento
internacional

FES Zaragoza,
Universidad
Saludable



www.zaragoza.unam.mx

Editorial

FES Zaragoza, universidad saludable

La FES Zaragoza obtuvo el Primer Lugar Iberoamericano en el Concurso de Buenas Prácticas de Promoción de Salud en Universidades y Centros de Educación Superior, convocado por la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Organización Panamericana de la Salud (OPS), la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS) y la Universidad Católica del Norte de Chile, con el trabajo "Formación de estudiantes universitarios como promotores de salud bajo un enfoque constructivista", en la categoría Campus universitario/entorno saludable.

Este reconocimiento nos compromete a redoblar esfuerzos para que la FES Zaragoza mantenga el perfil de una Universidad Promotora de Salud. Es importante señalar que esta meta no será posible sin la participación activa de la comunidad zaragozana.

Agradezco a todos los profesores, alumnos y personal administrativo su contribución para la obtención de dicho reconocimiento y los invito a redoblar esfuerzos en los proyectos que tiene la Facultad para generar entornos saludables.

¡La salud es transmisible!

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez,
Director de la FES Zaragoza



Búscanos en Facebook
Gaceta Zaragoza

noticias

- 3 FES Zaragoza punto de referencia en promoción de la salud": Severino Rubio Domínguez
- 4 FES Zaragoza obtiene reconocimiento internacional como universidad promotora de salud

- 5 Crean dispositivo para estudiar el canto de las aves
- 6 Promueven cultura empresarial en los universitarios
- 8 Feria de Salud de Diabetes en CUAS Tamaulipas
- 9 Feria preventiva de Enfermería contra el cáncer de mama

docencia

- 10 Comité de Protección civil
- 11 Enrique Aguirre Huacuja, lo humano eje de nuestra reflexión

investigación

- 12 Dolor, duelo, muerte y ética, aspectos que indaga la maestra Imelda Rodríguez

DESARROLLO estudiantil

- 14 Concierto de piano ofrecido por Arturo Uruchurtu

- 14 ¡Felicidades selecciones!
- 15 Ciclo de conferencias de Atomic Zar

crónica NUESTRA HISTORIA

- 15 Historia de la vida académica en la ENEP Zaragoza

vinculación

- 16 Agenda Zaragoza

FES Zaragoza punto de referencia en promoción de la salud”: Severino Rubio Domínguez

Pável Álvarez

Integrar experiencias multiprofesionales y multidisciplinarias de programas, implementados en la FES Zaragoza relacionados con los principios de una Facultad Promotora de Salud, como estrategia para conformar una Universidad Saludable, fue el objetivo del Primer Coloquio Universidad Saludable “Experiencias de la FES Zaragoza” que se realizó el 28 y 29 de noviembre, en el auditorio de Campus I.

La FES Zaragoza establece como política la implementación del modelo de Universidad Promotora de Salud. Este enfoque constituye una estrategia fundamental para la creación de ambientes y entonos que promuevan la salud, además de favorecer la formación y participación de los estudiantes, académicos y administrativos, como monitores, promotores de conductas y estilos saludables, entre pares, a nivel familiar y en la sociedad en general.

En la ceremonia de inauguración del coloquio, presidida por el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, el licenciado Severino Rubio Domínguez, director general de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADyR) de la UNAM, se congratuló por visitar una comunidad que se caracteriza por enfrentar el desafío de trabajar, desde este sector del área metropolitana, en los proyectos académicos, de investigación, de extensión académica, la promoción de la cultura y además el fomento a la cultura física y de estilos de vida saludables.

El titular de la DGADyR señaló que las autoridades de la UNAM han ob-



El doctor Víctor Manuel Mendoza y el licenciado Severino Rubio Primer Coloquio Universidad Saludable “Experiencias de la FES Zaragoza”

servado el desarrollo del programa Universidad Saludable en la FES Zaragoza, “desde su origen nos hicieron estar atentos a un proyecto, de gran compromiso por la salud de sus estudiantes, profesores y trabajadores, acerca de cómo es que se venía instalando y consolidado, y de qué manera los profesores han impulsado entre su comunidad este proyecto, diseñado por el director de la FES Zaragoza, con el compromiso de tener una comunidad que se convierta en modelo de inspiración para las comunidades estudiantiles de nuestra Universidad”.

El licenciado Rubio Domínguez resaltó que el reconocimiento internacional que obtuvo recientemente la FES Zaragoza en el Concurso Internacional

de Buenas Prácticas de Promoción de Salud en Universidades y Centros de Educación Superior, en la categoría Campus universitario/entorno saludable, por el trabajo “Formación de estudiantes universitarios como promotores de salud bajo un enfoque constructivista”, ha producido opiniones de “qué bien están trabajando en la FES Zaragoza, por lo que es preciso darle seguimiento a lo que está sucediendo en la entidad en este aspecto y en muchos más seguramente”, declaró el licenciado Rubio Domínguez.

El titular de la DGADyR expresó: “Creo que nadie podría oponerse a la importancia que tiene el que una persona se active físicamente y creo que este sentido, la FES Zaragoza se ha convertido



en un modelo que es por consiguiente punto de referencia de lo que puede lograrse a nivel de nuestra Universidad y de otras instituciones de educación superior. En este sentido, estamos impulsando y reforzando las herramientas para la activación física, la evaluación física y morfofuncionalmente para contribuir a llevar a cabo un proyecto de vida saludable”, concluyó.

La meta: Universidad Saludable

Frente a funcionarios, integrantes del H. Consejo Técnico, académicos y promotores de salud, el director de la FES Zaragoza agradeció el apoyo de la DGADyR por la dotación de aparatos de ejercicios. Asimismo, agradeció la presencia de los integrantes del H. Consejeros Técnicos, reconociendo su apoyo para establecer una política institucional para impulsar un programa de esta índole”.

Respecto al premio internacional obtenido recientemente, el doctor Men-

doza señaló que no se trata de una distinción individual o grupal, es un reconocimiento para la FES Zaragoza. Es un trabajo que se inició desde hace tres años, que de manera gradual se han implementado algunas acciones”.

El director de la FES Zaragoza indicó que en el trabajo “Formación de estudiantes universitarios como promotores de salud bajo un enfoque constructivista” se planteó la formación de estudiantes universitarios como promotores de salud, considerando que los alumnos pueden generar un el cambio significativo entre pares, asumiendo el lema: La Salud es transmisible’.

Definió universidad saludable como un sistema educativo que establece políticas institucionales para el desarrollo de programas relativos a entornos y servicios que propicien un comportamiento de la comunidad universitaria que repercuta positivamente en su salud, enmarcado en la formación para llevar a cabo acciones significativas y participativas de promoción de la salud en el campus universitario. “Este es el compromiso que tenemos, es lo que estamos

construyendo, es en lo que tenemos que trabajar para que realmente nos constituyamos como una Universidad Saludable”, declaró el funcionario universitario.

Para cumplir con el perfil de una Universidad Saludable se propone los siguientes programas y acciones:

1. Entornos seguros, limpios y sustentables.

2. Una oferta de alimentos saludables a costos accesibles.
3. Disposición de agua purificada.
4. Programa de actividad física para la salud.
5. Programa de autocuidado para la salud.
6. Fortalecimiento de la autoestima.
7. Programa de salud reproductiva y educación sexual.
8. Programa de prevención y control de adicciones.
9. Programa de actividades culturales vinculadas con la salud.
10. Tutorías para el mantenimiento y mejora de la salud.
11. Formación de estudiantes universitarios como promotores de salud.
12. Programa para la mejora y el automonitoreo del estado de salud de los universitarios.
13. Programa para mejorar las condiciones laborales de los trabajadores de la FES Zaragoza.

Finalmente, el doctor Mendoza exhortó a la comunidad de la FES Zaragoza asumir con toda responsabilidad el compromiso de construir una Universidad Saludable, “hagamos una realidad que la salud sea verdaderamente transmisible”, concluyó.

Luego de la ceremonia de inauguración, ambos funcionarios hicieron un recorrido por la feria del Primer Coloquio Universidad Saludable “Experiencias de la FES Zaragoza”, en la que participaron empresas como Procter & Gamble, Yakult, Laboratorios AMSA, Mardi cómputo, Alyha, Comex, Smart Solutions, entre otras, así como instituciones de salud como el IMSS, ISSSTE, Secretaría de Salud del Distrito Federal, Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM, Organización Panamericana de la Salud (OPS). Y posteriormente visitaron el gimnasio junto a la Clínica Universitaria de Atención a la Salud (CUAS) Zaragoza, en donde estudiantes de esta Facultad realizaron rutinas de ejercicios con los aparatos y bicicletas. Instalados en ese sitio. 🏠



Medición de masa corporal

FES Zaragoza **obtiene** reconocimiento internacional como universidad promotora de salud

Pável Álvarez

Luego de obtener el primer lugar a nivel nacional en el Concurso de Buenas Prácticas de Promoción de Salud en Universidades y Centros de Educación Superior, convocado por la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Organización Panamericana de la Salud (OPS), la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud (RIUPS) y la Universidad Católica del Norte de Chile, con el trabajo “Formación de estudiantes universitarios como promotores de salud bajo un enfoque constructivista”, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la UNAM representó a México en el certamen internacional, en donde obtuvo el primer lugar en el Concurso Internacional de Buenas Prácticas de Promoción de Salud en Universidades y Centros de Educación Superior, en la categoría Campus universitario/entorno saludable por el trabajo anteriormente mencionado.

Junto con Instituciones de Educación Superior de Ecuador, Chile y Puerto Rico que fueron igualmente premiadas en las categorías de (i) Promoción de estilos de vida y conductas saludables, (ii) Promoción de la salud de alcance comunitario y (iii) Acciones a través de redes de universidades, respectivamente, y la FES Zaragoza en la categoría antes señalada.

El concepto de Universidades Promotoras de Salud hace referencia a las entidades de educación superior que fomentan una cultura orientada por los valores y los principios asociados al movimiento global de la promoción de la salud (PS). En este sentido, las acciones de PS en el ámbito de

las entidades de educación superior comprenden: desarrollar normativas y políticas institucionales para propiciar ambientes favorables a la salud, desarrollar acciones de formación académica profesional en promoción de salud y educación para la salud, y otras modalidades de capacitación a la comunidad universitaria, así como fomentar acciones de educación y comunicación para la salud y alfabetización en salud, entre otras acciones.

La FES Zaragoza, desde 2012, ha implementado, bajo la dirección del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, un modelo de universidad promotora de la salud, del cual se derivó la creación del diplomado “Formación de estudiantes universitarios como promotores de la salud”, dirigido a los alumnos de primer ingreso de las siete carreras. Los objetivos del diplomado son: identificar los factores determinantes de la formación para el autocuidado de los estudiantes,

promover un entorno seguro y de aprendizaje saludable, que fomente el desarrollo de una cultura de salud integral.

El diplomado tiene como metas favorecer estilos de vida saludables en la comunidad estudiantil. Los alumnos formados como promotores adquieren el compromiso de multiplicar los conocimientos adquiridos propiciando una red de redes de estudiantes universitarios promotores de salud.

Este diplomado ha permitido la formación de los estudiantes como promotores de la salud, quienes han llevado a cabo ferias y campañas para que la FES Zaragoza logre el perfil de una Universidad Saludable, estableciendo acciones de autocuidado relativas a la actividad física, alimentación saludable de bajo costo, prevención y control de adicciones, orientación sexual, y autoestima, todos enmarcados en un programa monitoreado para valorar el impacto.



Acciones de autocuidado

Crean dispositivo para estudiar el canto de las aves

Pável Álvarez

Esau Villareal Olvera, egresado de la carrera de Biología de la FES Zaragoza de la UNAM, e Iván Meza Ruiz y Caleb Rascón, integrantes del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y Sistemas (IIMAS), crearon el módulo de identificación acústica de aves (MIAA), el cual es un dispositivo robótico que sirve para monitorear el sonido de las aves en su entorno natural, particularmente de la especie *Turdus migratorius*, conocida comúnmente como mirlo primavera, ave que tiene presencia principalmente en el Norte de América.



Iván Vladimir Meza Ruiz y Esau Villareal Olvera

Este dispositivo, realizado con la colaboración de investigadores del IIMAS, en el que se conjuntó la Biología, la Robótica y la Ingeniería, surge de la necesidad de crear nuevas herramientas tecnológicas para que los biólogos puedan llevar a cabo estudios de campo más precisos en poblaciones silvestres”, explicó Villarreal Olvera, quien destacó que MIAA posee un sistema automatizado para identificar las sílabas del canto de la especie *Turdus migratorius*, el cual consta de una base de datos acústica del canto de esta ave.

El sistema está compuesto además de un par de micrófonos, un silabificador, un extractor de huellas acústicas y un clasificador. Una vez que el canto es capturado por el micrófono, el sonido va hacia el silabificador, mismo que lo segmenta mediante sílabas. Luego estas son procesadas en el extractor para obtener las propiedades acústicas-estadísticas. Después dichas propiedades entran al clasificador, el cual identifica

si la actividad auditiva pertenece o no al *Turdus migratorius*”, explicó Villarreal Olvera, quien señaló que actualmente el MIAA es probado en el campus de Ciudad Universitaria.

El dispositivo que funciona de manera remota, propuesto por Villarreal Olvera como parte del tema de su tesis de licenciatura, “representa una herramienta útil para el biólogo que realiza actividades de monitoreo de poblaciones de aves, sobre todo para fines de conservación”, consideró el biólogo de la FES Zaragoza, quien dijo que el MIAA ha sido presentado en congresos que tiene que ver con inteligencia artificial y de conservación de aves en México.

Por su parte, Iván Vladimir Meza Ruiz, del IIMAS, y quien se encargó de la cuestión robótica del dispositivo, señaló que este trabaja por medio de algoritmos para identificar los patrones de canto del *Turdus migratorius*. “Los algoritmos necesitan una vasta

información para aprender el patrón, en este caso del *Turdus migratorius*. Ambos investigadores señalaron que la meta principal del proyecto es que se convierta en un sistema completamente autónomo y que pueda monitorear e identificar el canto de otras especies de aves.

“Aunque es ligero y compacto, se planea construir dispositivos más pequeños para facilitar aún más su transporte y disminuir el costo de fabricación. La idea es colocar una serie de ellos en las zonas de estudio para recolectar mayor número de datos”, resaltó Meza Ruiz.

Finalmente, el investigador del IIMAS indicó que actualmente trabaja para que el MIAA identifique el canto de siete aves. “También estamos interesados que este dispositivo pueda recabar información de aspectos conductuales de las aves, con la finalidad de poder decodificar el lenguaje de estas”, concluyó Meza Ruiz. 📌

Promueven cultura empresarial en los universitarios

Pável Álvarez

La Coordinación de Vinculación Social y Desarrollo Tecnológico de la FES Zaragoza, a cargo del químico farmacéutico biológico Jorge Guevara, con el apoyo de docentes del Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa (Cenapyme) de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, llevan a cabo desde el 26 de octubre el Curso-taller Plan de Negocios, que tiene por objeto promover la cultura empresarial en los universitarios, mediante la formalización y generación de una propuesta de negocio, y que además los participantes puedan crear empresas propias, generen empleos y obtengan mejores ingresos económicos.

“La idea de este curso-taller es apoyar a los profesionistas que se están formando en esta Facultad para que identifiquen oportunidades de negocio, sistematizarlas y al final que puedan integrar un plan de negocio, el cual les ayudará a independizarse y crear un negocio nuevo”, explicó en entrevista para este medio Juan Carlos Jiménez Meza, licenciado en administración por la Facultad de Contaduría y Administración, experto en comercio exterior

y desarrollo de planes de negocio, y uno de los profesores del curso.

El también asesor del Cenapyme de la Facultad de Contaduría y Administración indicó que este curso-taller, que reunió la participación de profesionistas de las carreras de Médico Cirujano, Cirujano Dentista, Enfermería, Psicología, Biología, QFB e Ingeniería Química, con duración de 60 horas, está estructurado en nueve módulos, los cuales contemplan temáticas como: “La cultura empresarial en el sector”, “Descripción y justificación de la empresa”, “Estudio de mercado”, “Estudio técnico y de impacto ambiental”, “Estudio administrativo”, “Marco legal”, “Estudios presupuestal”, “Plan de financiamiento”, y “Evaluación financiera del proyecto de inversión”. “Al final los participantes entregarán un bosquejo de lo que en un futuro será la empresa que emprenderán. Para fortalecer los proyectos, se les hace la invitación a los participantes para que

acudan al Cenapyme donde recibirán mayor asesoría”, señaló Jiménez Meza, quien agradeció a la FES Zaragoza la oportunidad para la participación del curso y agregó que es una gran oportunidad para la Facultad la realización de este curso, ya que existe demasiado talento para que los participantes concreten nuevos negocios.

Para Rodrigo de Santiago Peña, pasante de la carrera de Química Farmacéutico Biológica, las expectativas que tiene del Curso-taller Plan de Negocios son aprender y tener una idea general de los lineamientos necesarios para emprender un negocio, así como una orientación de qué negocio puedo desarrollar. “Aún no tengo claro que negocio

emprenderé, pero conforme pasen las sesiones creo que tendré una idea más clara.”

Isabel Maciel García, pasante de la carrera de QFB, dijo que sus expectativas son conocer todo lo relacionado con el ambiente de los negocios, “deseo también aprender a administrar los recursos humanos. Además, cuento con conocimientos básicos de negocios pero no tan profundos como quisiera, es por eso que decidí tomar este curso taller y creo que me dará esos conocimientos”, mencionó la egresada de la carrera de QFB, quien indicó que aún no tiene clara la idea de qué negocio poner, pero ha pensado en la posibilidad de un centro de telefonía móvil. 📱



Foto: Pável Álvarez

Curso-taller Plan de Negocios



Feria de Salud de Diabetes en la CUAS Tamaulipas

Pável Álvarez

En un esfuerzo conjunto, alumnos y profesores de las carreras de Médico Cirujano y Química Farmacéutico Biológica (QFB) de la FES Zaragoza, con el apoyo del Municipio de Ciudad Nezahualcóyotl del Estado de México, y de integrantes de Diabetes: Un Programa de Atención Multidisciplinaria (DUPAM) de la Clínica Universitaria de Atención a la Salud (CUAS) Tamaulipas, realizaron en esta clínica la Feria de Salud de Diabetes, cuyo propósito fue sensibilizar e informar a los habitantes de municipio mexiquense, que padecen diabetes, acerca del control y cuidado de dicha enfermedad, la cual se ubica entre las primeras causas de muerte en México y que representa para el sector salud un gasto aproximado de tres mil 430 millones de dólares al año en su atención y complicaciones.

Al interior de la CUAS Tamaulipas se instalaron módulos informativos, en los que estudiantes hablaron del autocuidado de la diabetes mellitus, la cual definieron como el desorden metabólico de múltiples etiologías, caracterizado por el aumento de niveles de glucosa en sangre. Señalaron que algunos de los

factores de riesgo para desarrollar la enfermedad son los antecedentes familiares de diabetes mellitus, sobrepeso y obesidad, sedentarismo, aumento del colesterol y triglicéridos en sangre.

Medidas de prevención

Asimismo, los estudiantes de medicina de la FES Zaragoza señalaron que la diabetes mellitus puede complicarse produciendo otros padecimientos como: accidente vascular cerebral, ceguera, enfermedad coronaria, insuficiencia renal, insuficiencia vascular periférica y neuropatía, entre otras enfermedades.

Ante este panorama, indicaron que es posible llevar a cabo estilos de vida saludables que pueden prevenir la diabetes o al menos retrasar su aparición en edades avanzadas mediante: dieta o alimentación saludable que consiste en consumir cada día verduras y cereales ricos en fibra, actividad física moderada, evitar el consumo excesivo de alcohol y del tabaco, monitoreo de la presión arterial y de los niveles de glucosa.

Además de brindar a la población información sobre



Fotos: Pável Álvarez

Estudiantes de Medicina en la Feria de Salud de Diabetes

cómo prevenir la diabetes, los alumnos de la carrera de Médico Cirujano ofrecieron a los asistentes de forma gratuita pruebas rápidas de niveles de glucosa, calcularon el índice de masa corporal, hipertensión arterial y rutinas de ejercicio para pacientes diabéticos.

Uso adecuado de medicamentos

En otra sección de la Feria de Salud de Diabetes, a la que asistieron organizaciones civiles como La Fundación Diabetes, pasantes de la carrera de QFB, coordinados por la maestra María Teresa Hernández Galindo, académica del área de Farmacia Clínica de la carrera de QFB de la FES Zaragoza, proporcionaron adiestramiento

al paciente diabético para el uso y almacenamiento adecuado de los hipoglucemiantes e hipolipemiantes.

“Adiestramos al paciente diabético para el correcto uso de los medicamentos, mediante el uso de varios tópicos como las diferentes formas farmacéuticas que existen, cómo deben de tomar y almacenarlos, ya que muchos desconocen esto”, indicó la maestra Hernández.

“Con la realización de la Feria de Salud de Diabetes pretendemos extender la información sobre el manejo de la diabetes a la población”, señaló el doctor Marco Antonio Cardoso, responsable de la CUAS Tamaulipas. 📌

Feria preventiva de Enfermería contra el cáncer de mama

Pável Álvarez

Estudiantes y docentes de la carrera de Enfermería de la FES Zaragoza se sumaron a la lucha contra el cáncer de mama llevando a cabo el Segundo Foro por el Día Mundial de Prevención de esta enfermedad que, de acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS), representa la primera causa de muerte en mujeres en todo el mundo.

Los propósitos del foro fue informar y concientizar a la comunidad universitaria de este plantel, mediante actividades lúdicas y un ciclo de conferencias impartidas por especialistas en el tema, qué es el cáncer de mama, cómo detectar sus signos y síntomas y cómo prevenirlo. En la ceremonia de inauguración, la doctora María Susana González Velázquez, jefa de esa licenciatura, acompañada de la estructura académica, señaló que el cáncer de mama se ha convertido en la actualidad en un flagelo para la humanidad. “Cada uno de nosotros estamos a

tiempo para evitar esta enfermedad, mediante la adopción de cambios de estilo de vida, acciones de prevención y diagnóstico oportuno”. Las actividades del Segundo Foro por el Día Mundial de Prevención del Cáncer de Mama comenzaron un día antes en la explanada de gobierno de Campus I con el encendido de velas que expresan la solidaridad de la comunidad universitaria por las víctimas del cáncer de mama.

Frente a alumnos y profesores, quienes usaron camisetas rosas para simbolizar la lucha contra el cáncer de mama, reunidos en el Foro de Usos Múltiples de Campus I, adornado con globos del mismo color, la doctora Rosalinda Escalante Pliego, secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico, expresó que esta enfermedad afecta a hombres y mujeres por igual, aunque para las mujeres el cáncer de mama es la primera causa de muerte. Agregó: “esta enfermedad afecta a mujeres en un amplio intervalo de edades, por lo

que aún jóvenes deben estar atentas a la presencia de este padecimiento que en sus primeras etapas puede ser curable”.

“La detección temprana constituye la mejor alternativa para controlar y prevenir recurrencias de metástasis. Hay que estar informados y fomentar la responsabilidad de actuar en forma preventiva con quienes nos rodean, fomentando el conocimiento y adecuadas prácticas de autocuidado”, indicó la doctora Escalante Pliego antes de que estudiantes de Enfermería liberaran centenares de globos rosas en señal de solidaridad con las mujeres que padecen la enfermedad.

Información para prevenir

El foro fue una feria informativa de mesas interactivas, en donde estudiantes de Enfermería hablaron de los principales factores de riesgo que favorecen el desarrollo de la enfermedad, identificando factores de riesgo como ser mayor de 40 años, ser nuligesta (no haber tenido hijos o nunca haberse embarazado), obesidad, alcoholismo, entre otros. Además, señalaron que en México muere una mujer cada dos horas a causa de esta enfermedad.

En otras mesas interactivas, informaron que llevar una alimentación con frutas y verduras y evitar el consumo frecuente de alimentos enlatados o con grasas saturadas, ayuda a prevenir el cáncer de mama. Asimismo, los alumnos enseñaron técnicas de autoexploración de las mamas. Además, se incluyó un ciclo de conferencias dictadas por especialistas del sector salud.



Alumnos de Enfermería enseñaron técnicas de autoexploración de mamas



Comité de Protección Civil

En días pasados personal de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF) proporcionó información a la comunidad de la FES Zaragoza acerca de los servicios que ofrece el Centro de Atención del Secretario de Seguridad Pública del Distrito Federal (CAS), instancia dependiente de dicha secretaría.

Jesús Adán Olguín Torís, policía segundo de la SSPDF, explicó que el CAS actúa de manera directa e inmediata vía telefónica al 5208-9898 con 20 líneas telefónicas, correo electrónico (cassp@ssp.df.gob.mx) y por medio de Twitter (@policiaidf, @caspoliciadf y @inspeccionssp), las 24 horas, los 365 días del año con personal policial y un equipo multidisciplinario conformado por psicólogos, abogados y trabajadores sociales.

El oficial de la SSPDF indicó que los servicios que ofrece el CAS son: atención presencial jurídica legal, asesoría jurídica en materia penal, laboral, administrativa, civil, mercantil y familiar y canalización a instancias de su competencia. También, ofrece atención psicológica e intervención en crisis de tres o seis sesiones.

En la atención presencial de trabajo social se establecen convenio de colaboración con instancias del Gobierno del Distrito Federal, así como asociaciones civiles y organizaciones no gubernamentales. El CAS también ofrece el servicio Policía de Módulos, mismo que atiende y canaliza denuncias en vía pública.

“Una de las prioridades del secretario de la SSPDF es la seguridad de las instituciones académicas, entre ellas

la FES Zaragoza, y la idea es que al difundir lo que es el CAS los estudiantes sean duplicadores de esta información entre sus compañeros”, concluyó el oficial segundo Olguín Torís. 📱



Personal de la SSPDF proporcionando información

Foto: Pável Álvarez

Soy el polvo cuántico
contribuyente a la argamasa
de lo que se construirá;
ese sublime edificio que llamaremos:
HUMANIDAD.

Enrique Aguirre Huacuja

Catalina Armendáriz

Lo humano eje de nuestra reflexión

“El médico debe tener una formación integral porque la Medicina no lo es todo -comentó a este medio el doctor Enrique Antonio Aguirre Huacuja, profesor asociado C tiempo completo definitivo de la carrera de Medicina de la FES Zaragoza en su última entrevista-. Para formar a los mejores médicos es fundamental enfrentar al alumno con problemas reales; debemos fomentar que ellos hagan diagnósticos de las necesidades que tiene la comunidad que atenderán y por supuesto hay que humanizarlos.”

“La lectura es un buen método para que los estudiantes tomen consciencia de su entorno. Para mi clase de Salud Mental dejaba de dos a cuatro libros por mes. Cada semana reflexionamos sobre el libro y los alumnos tenían que escribir fichas de trabajo, en la cuales, hacían análisis de la obra, síntesis y lo que aprendieron del libro. Estas lecturas no sólo les permiten tener información fresca y amena pues les recomendaba libros como; *Ética médica laica* de Ruy Pérez Tamayo, *El paciente y su médico* de Horacio Jinich, *Los envidiosos* de Francesco Alberoni, *Ética para Amador* de Fernando Savater, *Respuestas para vivir una sexualidad inteligente y segura* de Anabel Ochoa; *Yo sexo, tu sexo* y *nosotros sexamos* de Viviane Hiriart entre muchos otros títulos que considero necesarios para que el estudiante se entienda a sí mismo y entienda a quienes lo rodean”.

“El complemento humanístico de la carrera de Medicina debe recuperarse para que generemos médicos comprometidos con su profesión y con sus pacientes, de ahí la importancia y belleza de esta frase: Lo humano eje de nuestra reflexión”, concluyó el catedrático

El alumno, responsable de su propio aprendizaje

“El alumno debe ser responsable de su propio aprendizaje, él tiene que construir, con la guía del profesor, su propio desarrollo académico. Tenemos que dejar atrás la idea de que el profesor le da todo y él sólo recibe. El reto de esta propuesta es educar en y para la democracia. La idea es poder convencer sin imponer, generar confianza,



Enrique Aguirre Huacuja, lo humano eje de nuestra reflexión

inculcar valores, fomentar el sentido ético y laico a nuestros alumnos”, afirma el doctor Aguirre.

La docencia en mi vida

“La docencia me llevó por varios caminos, uno de ellos fue la preocupación constante por la formación multidisciplinaria. Cuando fui Jefe de la División generé un programa multiprofesional de atención integral, la propuesta era tomar como eje al paciente con un solo expediente donde fuera revisado por varios profesionistas: psicólogos, médicos, enfermeras, odontólogos y más. Ese programa se llamaba Unidades Multiprofesionales de Atención Integral (UMAI), esto fue en 1990-1998. Durante este periodo generamos muchas innovaciones”, afirmó el doctor Enrique Aguirre.

“Enseñar me ha dejado grandes regalos, aún me visita un alumno que tuve hace años, se llama Rigoberto, hace poco vino a presentarme a su hijo y esposa. Esos recuerdos son hermosos. Saber que le dejas algo a alguien siempre es grato, y como él, aún me encontraba algunos alumnos en los pasillos que me recordaban por las mesas redondas que hacíamos en clase o por la literatura que les dejaba. Apenas me jubilé y sólo te puedo decir que trabajar en la FES Zaragoza ha significado dos palabras: orgullosamente UNAM”, afirma enfáticamente el doctor Enrique Aguirre Huacuja. .

Competencias docentes

“En la mitad de la década de los noventa, en México, se empezó a manejar la enseñanza por competencias, este



Enrique Aguirre Huacuja

concepto revolucionó las formas de aprender y enseñar en todos los niveles educativos. Pero te tengo que definir lo que es una competencia ¿no?, ¡bueno! es el “conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que va adquiriendo el alumno en un orden de complejidad creciente; -afirmó el maestro Aguirre- sin embargo, nos dimos cuenta que dicha formación no se estaba consolidado porque sí estábamos promoviendo la formación en competencias profesionales pero no habíamos pensado en cómo el profesor iba a enseñar dichas competencias. A partir de este cuestionamiento surge un proyecto en la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina A.C. (AMFEM): el *Perfil por Competencias Docentes del Profesor de Medicina*.

“Como resultado de un trabajo conjunto de varios colaboradores de la

Sección Académica de Educación Médica de la AMFEM, logramos desarrollar el concepto de la competencia docente: la capacidad para propiciar en los alumnos una formación y actualización que responda de manera efectiva a las demandas sociales de atención, educación e investigación médicas y jerarquizarla en seis puntos. Hay mucho que trabajar para mejorar la docencia en Medicina”, concluyó así la última entrevista del doctor Aguirre. ■

¿A dónde he de ir?

Todavía quedan palmas
en mis ojos y codos en mis
rodillas.

¿A dónde he de ir?
Si todavía quedan otros
sufrimientos por vivir.

Enrique Aguirre Huacuja



Dolor, duelo, muerte y ética, aspectos que indaga la maestra Imelda Rodríguez

Pável Álvarez

Según el reporte Salud en las Américas realizado por el Observatorio Regional de Salud de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), publicado en enero de este año, 70.55 por ciento de las muertes de adolescentes y jóvenes en América Latina se deben a 10 causas: la primera es que 30.34 por ciento muere por agresiones y homicidios, 17.80 por ciento fallece por accidentes de transporte terrestre, 6 por ciento por lesiones autoinfligidas, la décima causa de muerte entre los jóvenes es por infección del virus de inmunodeficiencia humana (VIH), cuya tasa es de 1.32 por ciento.

Durante más de 30 años de quehacer académico en la FES Zaragoza, la maestra Rodríguez Ortiz ha desarrollado la línea de investigación “Dolor, duelo, muerte y ética”, misma que ha dado origen a una serie de proyectos, entre los que destacan: la investigación bibliohemerográfica y publicación del *Ensayo sobre el dolor*, acerca de la historia y significados del dolor en la cultura de occidente. Además, el trabajo con padres en duelo que incluye: trabajo de campo, formación de un grupo de autoayuda, elaboración de tres libros con testimonios de padres y hermanos en duelo, elaboración de un libro para niños de 5 a 12 años que atraviesan un duelo, así como diversos artículos sobre la experiencia de morir en occidente.

Obras testimoniales

Una obra testimonial que recrea experiencias de padres en momentos de

duelo fue *Padres en duelo: recuerdo y asombro*. “Cada testimonio de este libro es un acto de valor contra la muerte ciega. Construir cada historia nos impuso la trasposición de la experiencia en los puntos claves que la sostienen: amor, dolor, recuerdo y asombro”, expresó la maestra Rodríguez Ortiz, integrante de la Comisión de Bioética de la Carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza.

En esta obra, la maestra Imelda Rodríguez indica que ninguna de las madres que hablaron, ocultaron nada pero tampoco lo dijeron todo. “Cada memoria se tejió con las otras pero cada una conservó su propio relato para que los recuerdos siguieran floreciendo; cada

narradora aportó la dosis retórica y la imaginación que le hacía falta”. Al encuentro de este libro, indicó la investigadora de la FES Zaragoza, llegaron múltiples resonancias de la tragedia que cada madre vivió, vive y seguirá viviendo como secuela del insondable desamparo que resulta al saberse naturalmente vulnerable; fatalmente, un ser mortal. Cada testimonio discurrió entre la ilusión fantástica de la maternidad y el golpe bestial y artero de la muerte de un hijo”.

“La sorpresa de golpe, el despojo en la indefensión y la impotencia que se ciñen sobre la vida de un padre o madre que debe sepultar a un hijo, no se extinguen jamás, pero se alivia



Foto: Pável Álvarez

Maestra Imelda Ana Rodríguez Ortiz

su peso cuando se comparte entre los semejantes y, sobre todo, cuando lejos de simplificar, asegurando que hemos comprendido algo; dejamos que el asombro nos siga acompañando con su cauda de preguntas sustantivas”, expresó la coautora de *La medicina tradicional en México y supervivencia*.

Al tiempo, afirmó, la vivencia tortuosa del dolor, siempre abre a una nueva realidad y deja en evidencia que sobrevivir a ello, sólo es posible porque cada ser humano tiene reservas de fuerza que desconoce él mismo. “Quien piensa que todo lo ha perdido, sólo puede confiar en el sentido común más básico, en esa noción titubeante de que nada, nadie, puede despojarnos de lo que hemos sido, ni de lo que hemos tenido”.

Padres en duelo. Metáforas del dolor, editada por la UNAM, fue otra obra coordinada por la maestra Imelda Rodríguez, la cual ofrece al lector testimonios de padres en duelo y cada uno representa un acto de valor contra la muerte ciega. El libro presenta, además de trece testimonios de padres en duelo, una entrevista que realiza la maestra Imelda Rodríguez a la doctora Zita B. Chao Ebergenyi, coordinadora del grupo padres en duelo “Cecilia

Flores Michel”, agrupación formada el 3 de marzo de 1998 con el interés personal y profesional de contribuir al proceso de superación de duelo ocasionado por la muerte de un hijo (a), de modo que el núcleo familiar logre estabilizarse y los padres alcancen la tranquilidad suficiente que les permita el desempeño de su trabajo y la realización de sus actividades habituales.

Fundadora de la Academia de Lengua y Sociedad, la maestra Rodríguez Ortiz ha desarrollado investigaciones bibliohemerográficas acerca de los códigos médicos desde la antigüedad hasta la actualidad y acerca de la historia de la medicina occidental.

Sobre la relevancia de estos estudios, la doctora Rodríguez Ortiz indicó en entrevista para este medio, que el propósito fundamental de estos, introducir a los estudiantes de la carrera de Médico Cirujano a la revisión y análisis de temas sensibles y atinentes a la práctica profesional del médico y contribuir a la identidad y formación integral del estudiante universitario. “El trabajo de un profesor universitario debe mostrarse en sus productos, compartirse entre la comunidad universitaria y servir a su sociedad”, indicó la fundadora del Comité de Bioética de

la carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza.

Próximos proyectos

Acerca de los proyectos que llevará a cabo, la doctora Rodríguez Ortiz mencionó que está interesada en continuar estas líneas de trabajo y pretende elaborar un *dossier* con información de estadística sociodemográfica y de salud que favorezca la discusión integral de la problemática que, en ese sentido, atraviesa nuestro país.

Al preguntarle sobre el significado que representa pertenecer a esta Universidad, la doctora Rodríguez Ortiz expresó: “La UNAM, mi alma mater es también mi patria. Es la institución que alimenta mi espíritu y condición de persona. La UNAM es mi lugar de origen como ciudadana libre y autónoma. La UNAM es raíz y fruto de las mejores tradiciones humanistas de México. Su trabajo, siempre fértil, abona al mejor rostro y prosperidad de este país. Cuando cada uno de los universitarios recibimos un número de cuenta recibimos, en realidad, un registro de nacimiento para pertenecer, representar y honrar a la Universidad Nacional”, concluyó la investigadora. 

Maestra Imelda Ana Rodríguez Ortíz

* Maestra en Sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

* Diplomada en Derechos Humanos y Grupos Vulnerables por la Universidad Autónoma (UAM) Azcapotzalco.

* Profesora titular “A” de tiempo completo, PRIDE “C” y profesora titular del Área de Humanidades de la carrera de médico cirujano de la FES Zaragoza.

* Responsable de la Comi-

sión de Bioética de la FES Zaragoza.

* Miembro fundador de las Academias de Extensión y Difusión de la Cultura y de la Academia Lengua y Sociedad.

* Coordinadora del Grupo Padres en Duelo de la FES Zaragoza

Obras y artículos:

- *Ensayo sobre el dolor humano*.

- “Representaciones y testimonios del dolor”, en *Psicología: territorios diversos*.

- *Contexto socioeconómico y salud de México 1940-2010*.

- “Indicadores socioeconómicos de desarrollo”, en *El derecho al desarrollo social*.

- “Construcción social de la identidad adolescente”, en *Psicología y ciencias sociales*.

- “Enseñar a pensar en un mundo global”, en *La dimensión práctica de la docencia*.

- “Ética Médica, Bioética y Educación”, en *Bioética: Perspectiva Multidisciplinaria (II)*.

- “La inmortalidad como construcción bioética”, en *Bioética: Perspectiva Multidisciplinaria (II)*.

- *Contexto socioeconómico y salud de México 1940-2010*.

- *Padres en Duelo: Recuerdo y Asombro*.

- *La muerte es parte de la vida*.

- *Padres en Duelo: Metáforas del dolor*.

- *Hermanos en duelo*.

- “Mujeres y artesanía del dolor”, en revista *Artesanías*.

- “Juventud en tiempos de Stasis” en *Bioética: Perspectiva Multidisciplinaria (III)*.

Concierto de piano ofrecido por Arturo Uruchurtu

Pável Álvarez

Un recorrido musical por los siglos XIX y XX llevó a cabo en el auditorio de campus I el maestro Arturo Uruchurtu, quien ofreció a la comunidad universitaria de la FES Zaragoza un recital de piano, que incluyó en su repertorio melodías de César Franck como *Preludio, fuga y variación*, *Dos Barcarolas* de Gabriel Fauré y *Sonata en mí bemol mayor #52, Allegro, Adagio y Finale-Presto*, de Franz Joseph Haydn. Arturo Uruchurtu obtuvo su formación en el Conservatorio Nacional de Música del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), en donde se graduó con mención honorífica de la cátedra de la maestra Aurora Serratos. Posteriormente, llevó a cabo estudios de maestría con Michel Block en la Universidad de Indiana, en Estados Unidos de América.

Entre 1989 y 1994 el Ministerio Húngaro de Cultura otorgó al maestro Uruchurtu una beca para realizar estudios de posgrado en la Academia Franz Liszt, en Budapest, bajo la guía de Ferenc Rados.

Durante su trayectoria musical, el maestro Uruchurtu ha obtenido diversos premios y distinciones a nivel nacional. También se ha presentado como solista de importantes agrupaciones como las orquestas sinfónicas del Estado de México, Carlos Chávez, la Filarmónica de Jalisco, entre otras agrupaciones.

Destaca la participación del maestro Arturo Uruchurtu en el Festival Internacional Cervantino, como entusiasta difu-



Foto: Pável Álvarez

Maestro Arturo Uruchurtu

sor de la música mexicana de concierto. Recibió un apoyo del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (FONCA) para realizar la grabación en disco compacto de la obra pianística del compositor Ramón Serratos. En la actualidad forma parte del grupo de maestros de piano de la Escuela Superior de Música del INBA y de la Escuela Nacional de Música (ENM) de la UNAM.

El concierto del piano del maestro Arturo Uruchurtu se enmarcó dentro del ciclo *La Música vive en la Universidad*, organizado de manera conjunta entre la Dirección General de Música de la UNAM y el Departamento de Actividades Culturales de la FES Zaragoza. 🏠



Foto: Pável Álvarez

¡Felicidades Selecciones!

Selecciones de fútbol rápido de la FES Zaragoza, dirigidas por el profesor Javier Fuentes Varela, obtuvieron el cuarto lugar en el Campeonato Nacional Libre de Fútbol Rápido, realizado en la ciudad de Querétaro, Querétaro, del 21 al 23 de noviembre. 🏠

Foto: Pável Álvarez



Sergio Edgardo Regules Ruiz-Funes en la conferencia "Pídele al tiempo que vuelva: La ciencia de los viajes en el tiempo"

El grupo Atomic Zar llevó a cabo un ciclo de conferencias de divulgación de la ciencia con la participación de reconocidos expertos en la divulgación científica, entre ellos, Sergio Edgardo Regules Ruiz-Funes, quien dictó la conferencia "Pídele al tiempo que vuelva: La ciencia de los viajes en el tiempo". Por su parte Cuauhtémoc Chávez Zavaleta presentó la conferen-

cia "Comunidad y bienestar social".

En el segundo día de actividades, Francisco Javier Mandujano Ortiz habló de "La vida de las estrellas", "Mitos y pseudociencia" fue la temática del César Octavio Jiménez Pierre. Por su parte, la doctora Raquel Retana Ugalde dictó la conferencia "El sobrepeso te oxida". En tanto que la doctora Rosalinda Escaló-

Ciclo de conferencias de Atomic Zar

Pável Álvarez

nate Pliego, secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico de la FES Zaragoza, presentó la conferencia "Descubrimiento e innovación en la comunicación para la educación". "¿Para qué hacer divulgación científica?", fue la temática del maestro Jorge Ignacio Sandoval Ocaña, académico de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza. Finalmente, el maestro Valentín Islas Pérez, profesor de tiempo completo de la carrera de Química Farmacéutico Biológica, presentó la ponencia "El detective químico".

En la tercera jornada del ciclo de conferencias destacó la participación de Enrique Escalera Zúñiga, quien dictó al conferencia "La historia

del libro, del papiro al hipertexto". Por su parte, José Luis Escorcia Jiménez abordó el tema "La comunicación de la ciencia, todos tenemos algo que comunicar y compartir", en tanto que Martín Pérez Mendoza, habló de los "Trastornos del lenguaje."

En la última jornada del ciclo, el doctor Arcadio Monroy Ata, profesor de tiempo completo de la carrera de Biología de la FES Zaragoza dictó la conferencia "¿Conoces tu huella ecológica?", el maestro Rafael Sánchez Dirzo, académico de la carrera de Ingeniería Química, presentó la charla "La energía azul que viene". Finalmente, Rolando Isita Tornell dictó la conferencia "El universo hoy, ¿por qué creerle a los astrónomos?". 🏠

Crónica de la FES Zaragoza

Historia de la vida académica en la ENEP Zaragoza

Mtra. Ana Luisa Vélez Monroy
Crónica FES Zaragoza

El Programa de Descentralización de Estudios Profesionales de la Universidad Nacional Autónoma de México, llevado a cabo durante la rectoría del doctor Pablo González Casanova en los años setenta, se vio reflejado con la creación de las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales (ENEP) en zonas conurbadas de la Ciudad de México, como fue el caso de la ENEP Zaragoza.

El 19 de enero de 1976 comenzó la vida académica y laboral en la ENEP Zaragoza, fecha en que se inauguró un solo Campus ubicado a un costado de la Calzada Ignacio Zaragoza en la colonia Ejército de Oriente. La elección y donación del espacio estuvo a cargo del Departamento del Distrito Federal y la Dirección de Planeación. Fue en un predio de 11.3 hectáreas, donde participaron 200 albañiles, acompaña-

dos de ocho arquitectos e ingenieros supervisores y en un plazo de cinco meses construyeron cuatro edificios, una clínica, un estacionamiento, una extensa área de jardines y una unidad de mantenimiento, donde quedaría asentada la dependencia universitaria. Posteriormente en 1977 se abrió el Campus II que comprendía un terreno localizado en Ejército de Oriente, junto a la colonia Paraíso.



DIRECTORIO

UNAM

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Renato Dávalos López
Director General de Comunicación Social

FES ZARAGOZA

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director

Dr. Vicente J. Hernández Abad
Secretario General

Dra. Rosalinda Escalante Pliego
Secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico

M. en C. Faustino López Barrera
Secretario de Planeación

Lic. Sergio Silva Salgado
Secretario Administrativo

Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Catalina Armendáriz
Edición y formación

Lic. Pável Álvarez
Reportero y fotógrafo

Gaceta Zaragoza, Año 1, No. 14 (29 de enero de 2014) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México D.F., a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, México, D.F. Tel. 56 23 06 65, correo electrónico gaceta.zaragoza@hotmail.com, Editor responsable: Lic. Catalina Armendáriz Beltrán. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203 en trámite, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Editores e Impresores Foc, S.A. de C.V. Los Reyes Núm. 26, Col. Jardines de Churubusco, Del. Iztapalapa, C.P. 09410, México D.F. Tel. 5633 2872. Este número se terminó de imprimir el día 10 de diciembre de 2013, con un tiraje de 3000 ejemplares, impresión tipo offset, con papel bond de 90 g. para interiores y forro.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.

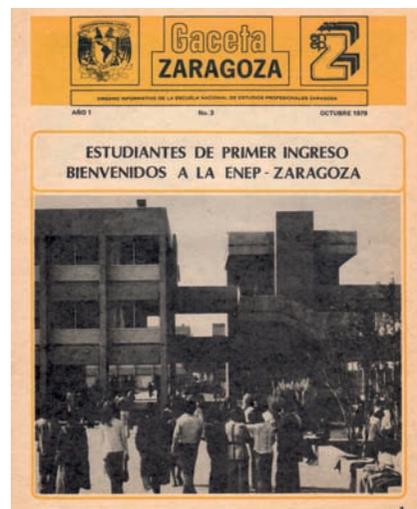
En ese tiempo asistían a clase un total de dos mil 754 alumnos, divididos de la siguiente manera: 300 en Medicina, 995 en Odontología, 409 en Enfermería, 533 en Psicología, 305 en Biología, 107 en Química Farmacéutico Biológica y 105 en Ingeniería Química. En cuanto al personal de confianza sumaba un total de 64 personas trabajadoras de base y 168 de los cuales 54 técnicos, 85 administrativos y 19 de vigilancia.

Actualmente la FES Zaragoza cuenta con una matrícula que ha ido en aumento después de casi 37 años

de vida universitaria, que se ha destacado por una formación integral. La matrícula ahora está integrada por 10 mil 286 alumnos en total, divididos de la siguiente forma: en Psicología dos mil 142, en Ingeniería Química

923, en QFB mil 515, Enfermería mil 357, Biología mil 243, Cirujano Dentista mil 672 y Médico Cirujano mil 430; permaneciendo a la vanguardia a nivel nacional e internacional a través de la investigación, la docencia y la práctica social. 🏠

Gaceta Zaragoza, Año 1, No. 3, octubre de 1979. AHFESZ.



Agenda Zaragoza

DIPLOMADOS

■ Cromatografía de líquidos de alta resolución.

Inicia el 7 de febrero de 2014.

Informe: 5623-0715.

■ Formación pedagógica.

Del 14 de febrero al 4 de octubre de 2014.

Informes: 5623-0715.

■ Investigación Psicocriminológica.

Del 15 de febrero de 2014 al 21 de febrero de 2015

Informes: 3623-1274

INVITACIONES

■ Actualización intergal de conocimientos en medicina 2014.

Del 5 de febrero al 3 de julio de 2014

Horario: de 9:00 a 14:00 horas.

FES Iztacala

Informes: 5622-5220.

■ FES Zaragoza en la XXXV Feria Internacional del libro del Palacio de Minería.

Del 19 de febrero al 3 de marzo de 2014

Informes: www.ferialibromineria.mx/xxxv/

