



SEGUNDA
QUINCENA

noticias



DESARROLLO
estudiantil



investigación



2014

septiembre



Premio al
Servicio So-
cial Gustavo
Baz Prada



Se presenta
*Genoma azul
y oro* en
Zaragoza



IV Simposio de
Investigación
del Parque
Nacional Izta-
Popo

gaceta ZARAGOZA



FES Zaragoza, UNAM, 30 de septiembre de 2014

AÑO 2 NÚMERO 23

ISSN 2007-7203



www.zaragoza.unam.mx

Editorial



La vinculación con la sociedad es una tarea fundamental para la Universidad. Por ello, a lo largo de esta administración se han firmado diversos convenios que permiten ofrecer asesorías y servicios de los zaragozanos a empresas públicas y privadas. También se han signado convenios que facilitan a los alumnos la adquisición de habilidades o herramientas para su mejor desempeño profesional, tal es el caso del convenio firmado con la empresa ALX Technologies para la adaptación del *software* comercial Dentaclinic, para el desarrollo del Expediente Clínico Multidisciplinario Electrónico (ECLIME), el cual, se implementa actualmente en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS) de esta multidisciplinaria.

Al ser nuestra Facultad una entidad multidisciplinaria nos permite un escenario propicio para este expediente, por lo que tenemos la posibilidad de que lo utilicen para el servicio de las carreras de Cirujano Dentista, Médico Cirujano, Psicología, Enfermería y Químico Farmacéutica Biológico.

Conoce las diversas posibilidades que tiene el Expediente Clínico Multidisciplinario Electrónico (ECLIME).

Queremos conocer tu opinión. Escríbenos a: gaceta.zaragoza@hotmail.com

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez,
Director de la FES Zaragoza.

noticias

- 3**

Convenio para implementar software de expediente clínico en CUAS

6

Construyen nuevas aulas para Psicología
- 4**

Exponen propuestas pedagógicas digitales en CIAMTE 2014

7

Con el Paso de la Luz culminan formación enfermeros de Zaragoza
- 9**

Prestadores de servicio social promueven salud cardiovascular

investigación

- 10**

Zaragoza en el IV Simposio de Investigación del Parque Nacional Izta-Popo

docencia

- 12**

Homenaje póstumo al Dr. Enrique Aguirre Huacuja

14

Rinden homenaje a biólogos con casi 40 años de trayectoria

DESARROLLO estudiantil

- 15**

FES Zaragoza obtiene primer lugar en la modalidad de Ajedrez

16

Se presenta *Genoma azul y oro* en Zaragoza



Síguenos en Facebook
Gaceta Zaragoza

Convenio para implementar software de expediente clínico en CUAS

Pável Álvarez



Signan el convenio del expediente clínico

La FES Zaragoza y la empresa ALX Technologies suscribieron un convenio de desarrollo tecnológico para la adaptación del *software* comercial Dentaclinic, para el desarrollo del Expediente Clínico Multidisciplinario Electrónico (ECLIME), el cual podrá ser utilizado por las carreras de Cirujano Dentista, Médico Cirujano, Enfermería, Psicología y Química Farmacéutico Bioló-

gica en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS) de esta multidisciplinaria.

El convenio fue suscrito, el 8 de septiembre en la sala del consejo de la Dirección de esta Facultad, por Alexandre Dedioulia, director general de ALX Technologies y el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza

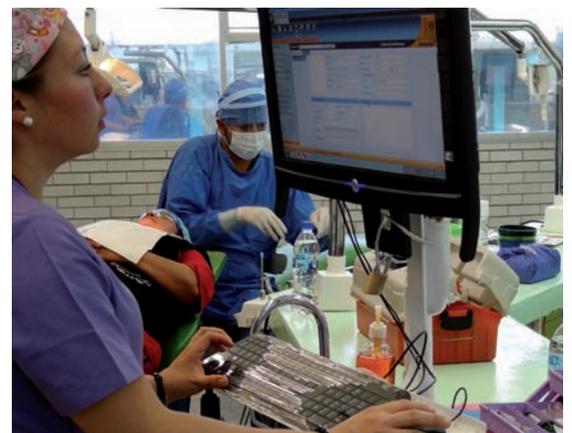
de la UNAM, ante la presencia de Alexandre Belov, director comercial de la compañía desarrolladora de software y de los doctores Mario Alfredo Rodríguez de León, jefe de las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud; María del Rocío Sánchez Villers, jefa del Departamento de Vinculación y Desarrollo Académico, y del maestro José de Jesús González Salazar, jefe del Departamento de Tecnologías de la Información y la Comunicación de esta dependencia universitaria.

Herramienta imprescindible

Previo a suscribir el acuerdo, el director de la FES Zaragoza señaló que “es prioritario para esta institución modernizar y contar con un expediente electrónico multidisciplinario para las ciencias de la salud y del comportamiento con el propósito de favorecer la docencia, el servicio y la investigación”. El doctor Mendoza Núñez, quien al mismo tiempo agradeció la confianza de la empresa ALX Technologies para trabajar de



Profesora y estudiante exploran el expediente clínico



Pasante de la carrera de Odontología utiliza el expediente clínico

Fotos: Catalina Armendáriz



Exponen propuestas pedagógicas digitales en CIAMTE 2014

Pável Álvarez

Expertos en el manejo de nuevas tecnologías para la enseñanza de las universidades de Argentina, España, Cuba, Colombia, Costa Rica, de universidades autónomas de Guadalajara, Coahuila, Colima, Guerrero, Yucatán, Puebla, Hidalgo y Veracruzana, Pedagógica Nacional, del Valle de México, La Salle, de los institutos Politécnico Nacional, Tecnológicos de Sonora, Superior de Lerdo y de Pánuco, así como de las Facultades de Estudios Superiores Zaragoza, Medicina, Psicología, Filosofía y Letras de la UNAM, participaron del 25 al 27 de agosto en el Tercer Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnología (CIAMTE), cuyo objeto fue crear un foro para compartir experiencias y generar espacios de comunicación que hagan posible implementar estrategias educativas, diseños pedagógicos mediante el uso adecuado de las herramientas tecnológicas actuales.

Durante la ceremonia de inauguración, el doctor José Antonio Jerónimo Montes, coordinador del congreso, explicó que el foro se enmarca en un proyecto PAPIIT lo que permite que los académicos en conjunto con otros colegas, como es el caso de la red virtual, organizamos actividades para compartir experiencias, con el fin de implementar estrategias educativas, con ayuda de herramientas tecnológicas para apoyar a nuestros estudiantes en los procesos de aprendizaje.

Educación en línea

Rubí Estela Morales Salas, del Sistema de Universidad Virtual la Universidad de Guadalajara, mencionó que las nuevas tecnologías interactivas de la información y la comunicación abre una inmensa cantidad de posibilidades que se concretan en el desarrollo de nuevas mediaciones pedagógicas y específicamente en las que se realizan en una modalidad virtual. Agregó que la mediación pedagógica se ha basado tradicionalmente en la actividad del alumno sobre materiales impresos estandarizados. Sin embargo, las nuevas tecnologías enriquecen la formación a distancia con la

posibilidad no sólo de difundir información de modo barato y eficiente, sin dotar a los participantes (alumnos, profesores o expertos) de herramientas *hardware* y *software* para la comunicación personal y grupal, que refuercen la acción tutorial y el aprendizaje colaborativo mediante la formación de comunidades de aprendizaje.

Comunidades de aprendizaje

En el CIAMTE 2014 se organizaron mesas de discusión, dentro de la mesa de Diálogo y Debate. Edgar Altamirano Carmona, investigador de la Universidad Autónoma de Guerrero, habló de la temática “Comunidades de aprendizaje abierto, evolución y perspectivas”, en la que resaltó las ventajas de las comunidades de aprendizaje, ya que facilitan la colaboración, propician respuestas a preguntas específicas, fomentan el intercambio de experiencias, facilitan el aprendizaje entre pares, generan conocimiento y promueven la investigación. Por otro lado, Max de Mendiábal Carrillo de la Coordinación de Universidad Abierta y a Distancia (CUAED) de la UNAM, dictó la conferencia “La experiencia de la UNAM en MOOC”, en la cual señaló que Massive Online Open Course (MOOC) es una alternativa de aprendizaje con cursos abiertos masivos en línea mediante la plataforma Coursera. En la UNAM, MOOC permite llevar a cabo cursos de regularización a distancia en las áreas



José Antonio Jerónimo Montes en la ceremonia inaugural del CIAMTE



Fotos: Pável Álvarez



Ricardo Baltazar imparte el taller "Video digital"

de humanidades, ciencias, negocios, salud, ingeniería, así como arte y música.

Adecuación de curso en línea

Jesús Rivera Jiménez, del Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina de la UNAM, impartió la conferencia "Adecuación del modelo TPACK para un curso de formación de profesores", en donde se refirió al curso de "Formación temprana de profesores de Inmunología", el cual se lleva a cabo en esa sede académica, cuyo objetivo, señaló el académico, es introducir al estudiante de Medicina a la práctica docente en el área de la Inmunología, con la finalidad de que adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y estrategias cognitivas que le permitan promover en los estudiantes el logro de las competencias necesarias para el desarrollo de su ejercicio médico profesional, a través del abordaje de los tópicos selectos de esta disciplina, desde una perspectiva pedagógica con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (Tics), tomando como base el método y la aplicación de la investigación educativa en Medicina.

Algunas de las temáticas que se analizaron durante el congreso fueron: Técnicas para el uso efectivo de redes sociales en la educación, Actitudes de alumnos de nivel superior hacia el uso educativo de las redes sociales; Experiencias de Facebook como apoyo didáctico y Nuevas tendencias en educación con recursos de la *web 2.0*, entre otros temas. Asimismo, se llevaron a cabo cursos taller entre los que destacó el curso de video digital, impartido por Ricardo Baltazar Covarrubias, jefe del Departamento de Medios Audiovisuales de la FES Zaragoza. 🏠



De izq. a der. Edgar Altamirano Carmona, Max Mendizabal Carrillo y José Antonio Jerónimo Montes

Construyen nuevas aulas para Psicología

Pável Álvarez

Fotos: Pável Álvarez



Construcción de aulas y laboratorios

Con el objeto de dar respuesta a la demanda de espacios físicos para que estudiantes y profesores desarrollen en las mejores condiciones sus actividades académicas, la Dirección General de Obras y Conservación (DGOyC) de la UNAM, edifica un edificio de aulas en campus I, anexo a la CUAS Zaragoza, que serán asignadas a la carrera de Psicología.

Este nuevo proyecto inmobiliario, que beneficiará a estudiantes y académicos comenzó en mayo de este año, contará con 18 aulas en total, distribuidas en tres niveles. En cada nivel habrá seis aulas, tres con capacidad de 40 y las otras tres con capacidad de 30 estudiantes, así como un núcleo sanitario. Se trata de una edificación con mil 500 metros cuadrados de construcción en una superficie de 700 metros cuadrados.

"En este momento se está concluyendo la etapa de cimentación y estructura del edificio, la siguiente será de albañilería y acabados como son edificación de muros, colocación de piso, muebles de baño, entre otros trabajos. Este edificio posteriormente contará con un

elevador”, indicó el ingeniero Arturo Ortega de la Superintendencia de Obras de la FES Zaragoza.

Por su parte, el maestro Faustino López Barrera, secretario de Planeación de la FES Zaragoza precisó que la limitación de espacios físicos para atender las actividades curriculares y extracurriculares dentro del campus I, llevó a esta administración a contar con mayor número de aulas y solicitar la construcción de un nuevo edificio.

“Cuando comenzó la administración del doctor Mendoza Núñez se tenían en campus I 68 aulas y en la actualidad contamos con 76 para atender las actividades de docencia de las carreras, lenguas extranjeras y las actividades operativas como aplicaciones de exámenes, reuniones de grupos colegiados de las carreras, actividades extracurriculares y de educación continua”, informó López Barrera.

Señaló que el incremento de los espacios se ha dado gracias a la recuperación y adaptación de algunos sitios principalmente para la impartición de clases, por ejemplo, en el anexo del auditorio de campus I y la sala 4 de seminarios, entre otros. Las aulas fueron asignadas a la carrera de Psicología, ya que es la licenciatura con mayor matrícula. De acuerdo con cifras de la Unidad de Administración Escolar, en 2010 había dos mil 516 estudiantes inscritos; en 2012 dos mil 605, en 2013 dos mil 683 y en 2014 se inscribieron dos mil 680.

Finalmente, el funcionario universitario indicó que se espera contar con este edificio de aulas al inicio del el siguiente ciclo escolar. 🏗️



Con el Paso de la Luz culminan formación enfermeros de Zaragoza

Pável Álvarez



Egresados de la generación 2010-2014 de la carrera de Enfermería

Al recibir la luz de sus maestros, que simboliza la ciencia y el arte al servicio de la salud, más de 292 egresados de la generación 2010-2014 de la carrera de Enfermería de la FES Zaragoza, quienes concluyeron su formación académica, participaron en la tradicional ceremonia del Paso de la Luz, presidida por los doctores Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la multidisciplinaria; Susana González Velázquez, jefa de esa licenciatura, y Alejandro González Salas, estudiante de alto rendimiento de la carrera.

En el auditorio Dr. Raoul Fournier Villada de la Fa-

cultad de Medicina de la UNAM, la doctora Susana González Velázquez, jefa de la carrera de Enfermería, señaló que el enfermero no es ajeno al contexto actual y reclama una formación integral de excelencia, acorde con el perfil del profesional del siglo XXI. “La licenciatura de Enfermería de la FES Zaragoza se ha esforzado durante 17 años para que sus egresados se integren a un mercado laboral distinguiéndose como lo que son: enfermeras y enfermeros universitarios quienes poseen la capacidad de continuar preparándose, con la finalidad de ser cada día mejores profesionistas”,



expresó la funcionaria universitaria, quien manifestó sus mejores deseos a los egresados quienes a partir de ahora inician una nueva etapa profesional.

A nombre de la Generación 2010-2014, Alejandro González, alumno de alto rendimiento de la licenciatura, dio un mensaje en el que recordó a Florence Nightingale, pionera de la profesión, quien concibió a la Enfermería un arte, la cual requiere devoción exclusiva, una preparación tan dura, como el trabajo del pintor o de un escultor. La Enfermería es una de las bellas artes, casi diría la más bella de las bellas artes”, citó el egresado.

Frente a docentes, familiares y amigos, González Salas

expresó que pertenecer a la UNAM es maravilloso, “que ha dejado una marca imborrable en mí junto con el sentido de la responsabilidad, el sentimiento de gratitud y de enorme compromiso. Estoy profundamente orgulloso de ser zaragozano y haber aprendido tanto en la FES Zaragoza que tendrá siempre mi infinita gratitud por haberme guiado los pasos que me trajeron hasta aquí”.

En el plantel aprendimos que Enfermería es una vocación y un arte que implica autoexigencias, investigación, amor, inteligencia y una humanización en una relación más allá de tratar una patología, ya que cuidar implica orientar, explicar, educar y conducir al paciente y a su familia en el mantenimiento de su salud

a lo largo de la vida”, expresó el egresado, quien agradeció a los docentes de quienes les debemos nuestra formación, “fueron ellos quienes de manera maravillosa nos llevaron a límites que desconocíamos”.

Momentos previos de que el maestro Francisco Cruz Vázquez, profesor de tiempo completo de la carrera de Enfermería hiciera una semblanza de la ceremonia del Paso de la Luz, las autoridades entregaron constancias a los mejores promedios de la Generación 2010-2014, ellos fueron: Alejandro González Salas, Sofía Lorena Cerrón Palacios, Tavata Moreno González, Ariana Osorio Rosales, Rosa Yazmín Sánchez Vega, Nayeli Belén Cárdenas García, Jenny Paulina Martínez Zárate, Ana Lezlie Re-

bollo Hernández, Elizabeth Cabrera Hernández, Jazmín Guerrero Ávila y Jessica Saavedra Lozada.

Luego del juramento hecho por miembros de la Generación, el director de la FES Zaragoza felicitó a los 292 egresados de Enfermería y les reiteró que los egresados tendrán siempre “el acompañamiento de las autoridades y profesores del plantel y de todos quienes tenemos que ver con su formación. Lo hicimos con todo profesionalismo, es neces-

rio que sigan formando, identifiquen qué aspectos hacen falta en su formación. Por ética no hagan lo que no saben hacer y conserven este principio en el ejercicio de su profesión, la confianza que tiene la sociedad en ustedes la deben refrendar en todo momento.”

El doctor Mendoza Núñez, quien también es profesor en el posgrado de Enfermería, manifestó que esta ceremonia “fortalece la identidad profesional. A partir de ahora podrán poner en práctica todo aquello que aprendieron durante la licenciatura con el acompañamiento de sus profesores, autoridades y de todos los que tenemos que ver con su formación”, expresó el doctor Mendoza, quien recomendó a los nuevos enfermeros seguirse preparando.

Un aspecto valioso en la carrera de Enfermería es la responsabilidad, misma que es inherente a la disciplina. Esta licenciatura es una de las mejores carreras en cuanto a formación profesional se refiere. Es por ello que a partir de ahora han adquirido la responsabilidad profesional, la cual les va a permitir realizar estudios de posgrado o hacer investigación. De igual forma, deben actuar con ética y mantener la cercanía con la población para ejercer esta profesión con compromiso social”, indicó el doctor Mendoza, quien al final reconoció el trabajo de los docentes en la formación de los nuevos profesionistas. 🏠



Alejandro González, alumno de alto rendimiento, recibe la Luz de su maestro

La UNAM, por conducto del rector de esta casa de estudios, doctor José Narro Robles, distinguió en ceremonia solmene realizada en días pasados en el auditorio "Raoul Fournier" de la Facultad de Medicina, a Ana Karen Talavera Peña, Karen Lizbeth Franco Díaz y Víctor Alfonso Rocha Rodríguez, egresados de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza, con el Premio al Servicio Social Gustavo Baz Prada 2013, por el trabajo *Promoción de la salud cardiovascular en pacientes portadores de dispositivos cardiacos*.

El H. Consejo Técnico de la FES Zaragoza designó a los tres universitarios como merecedores del premio, consistente en medalla y diploma por su destacada participación en programas con impacto social de la carrera de Psicología.

El trabajo *Promoción de la salud cardiovascular en pacientes*

portadores de dispositivos cardiacos tuvo por objeto conocer la calidad de vida relacionada con la salud del paciente con arritmia portador de un dispositivo de estimulación cardiaca e identificar las estrategias de afrontamiento a la descarga eléctrica del desfibrilador automático implantable (DAI) más utilizadas por estos pacientes. "Los pacientes portadores de un DAI reciben en algún momento descargas eléctricas, lo cual les provoca miedo, ansiedad y una mala calidad de vida, es por ello que deciden abandonar el tratamiento y no portar el dispositivo", explicaron los galardonados.

Intervención

En este estudio los prestadores de servicio social trabajaron con una muestra de 20 pacientes hombres y mujeres portadores del DAI, quienes asistían a revisión médica a la Clínica de Electrofisiología Clínica y Experimental, con

Prestadores de servicio social promueven salud cardiovascular

Pável Álvarez



Víctor Alfonso Rocha Rodríguez, Karen Lizbeth Franco Díaz, José Narro Robles y Ana Karen Talavera Peña

sede en el Hospital General de México, con el propósito de evaluar las variables psicológicas en una sola sesión de 50 minutos, utilizando el *Inventario de repuestas de afrontamiento para adultos* y el *Cuestionario de calidad de vida relacionada con la salud*.

Los resultados de este estudio descriptivo, asesorado por el doctor Carlos Gonzalo Figueroa López, profesor de tiempo completo de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza, mostraron que la calidad de vida relacionada con la salud de los pacientes portadores del DAI fue regular, la dimensión que refleja un mayor impacto es la de limitaciones físicas y las estrategias de afrontamiento más utilizadas por estos pacientes están enfocadas a la emoción y no a la solución del problema.

Con este estudio, el grupo concluyó que en México no se dispone de programas

de evaluación psicológica especializada para pacientes con arritmia portadores de DAI. Es por ello que consideraron necesario la creación de programas de evaluación e intervención específicos para estos pacientes a cargo de psicólogos especialistas en el campo de la Cardiología conductual.

Gratificante distinción

Talavera Peña, Franco Díaz y Rocha Rodríguez manifestaron estar orgullosos de haber obtenido un reconocimiento tan importante como el Premio al Servicio Social Gustavo Baz Prada, "ser reconocido con un premio por la UNAM es muy gratificante, ya que este estudio nos permitió además elaborar nuestras tesis para obtener el título de licenciatura", expresaron los universitarios, quienes en congresos de Psicología, tanto nacionales como internacionales, han participado con sus trabajos en el ámbito de la Cardiología conductual. 🏆



Zaragoza en el IV Simposio de Investigación del Parque Nacional Izta-Popo

Pável Álvarez

Amecameca, Edo. Méx.

Más de 10 carteles elaborados por integrantes de los Laboratorios de Hematopoyesis y Leucemia, Edafología y Fisiología de la Nutrición Vegetal, ambos de la Unidad Multidisciplinaria de Investigación Experimental Zaragoza (UMIEZ), así como del Laboratorio de Ecohidrología y Calidad del Agua de la carrera de Biología de la FES Zaragoza de la UNAM, se presentaron durante el IV Simposio de Investigación del Parque Nacional Iztaccíhuatl Popocatepetl (PNIP), llevado a cabo el 22 de septiembre en el Centro Universitario Amecameca de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM).

En el evento, que reunió a integrantes de la Red de Investigadores del PNIP provenientes de las Facultades de Ciencias, de Estudios Superiores Zaragoza y del Instituto de Geofísica de la UNAM, de los Centros Universitarios Amecameca y Tenancingo de la UAEM, de Desarrollo de Productos Bióticos (CEPROBI) del Instituto Politécnico Nacional, Universitario para la Prevención de Desastres Regionales (CUPREDER) de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat) y del Parque Nacional Izta-

Fotos: Pável Álvarez



Alumno de Biología participan en la presentación de carteles

Popo Zoquiapan, se expusieron más de 50 carteles en los que se abordaron diversas áreas temáticas, entre ellas, vulcanología y geomorfología, estudios antropológicos, fauna silvestre, flora, turismo sustentable, el bosque y sus servicios, gases de efecto invernaderos y cambio climático, planificación territorial y riesgos, así como diagnóstico y evaluación de los recursos hídricos y edáficos, en esta última temática los biólogos de la FES Zaragoza participaron con más de diez trabajos.

Nitrógeno, nutrimento esencial

En el simposio destacó el trabajo Estimación de contenido de nitrógeno en agua-suelo-vegetación en sistemas ribereños del Parque Nacional Izta-Popo, elaborado por integrantes del

Laboratorio de Edafología y Fisiología de la Nutrición Vegetal, a cargo del doctor Gerardo Cruz Flores, profesor de tiempo completo de la carrera de Biología de la FES Zaragoza. Este estudio tuvo por objeto analizar y comparar la concentración de nitrógeno, elemento fundamental para el funcionamiento de los ecosistemas, en suelo, agua y vegetación en sistemas ribereños de bosques templados, a través de un gradiente altitudinal dentro de PNIP y su área de influencia. Se partió de la hipótesis que la concentración de nitrógeno en suelo ribereño aumenta con la altitud por alta acumulación de materia orgánica del suelo (MOS), contrario al contenido de nitrógeno en vegetación debido a un metabolismo atenuado por la temperatura, mientras que las concentraciones de nitrógeno en agua

disminuyen con la altitud por acumulación de materia orgánica y acarreo de nutrimentos del sistema de suelo en zonas bajas.

Para comparar las concentraciones de nitrógeno, el grupo del doctor Cruz Flores y la maestra en Ciencias Eloísa A. Guerra Hernández seleccionó diversos sitios del PNIP y se hicieron análisis de laboratorio de agua, suelo y vegetación. Al estudiar 20 sitios del PNIP de sistemas ribereños con vegetación, uso de suelo y gradiente altitudinal se observó que fueron diferentes las concentraciones de nitrógeno dentro del PNIP. El estudio concluyó que la vegetación es responsable de las variaciones de contenido de nitrógeno en suelo y agua a lo largo el gradiente altitudinal. La concentración de nitrógeno en especies latifoliadas es mayor que en especies de hoja perenne y fue menor a mayores altitudes, por lo tanto la altitud influye en las concentraciones de nitrógeno en los ecosistemas ribereños.

Potencial anticancerígeno

Otro cartel destacado fue el trabajo Efecto antiproliferativo de los extractos metanólicos de *Solanum marginatum* en cáncer de mama (MCF7), presentado por integrantes del Laboratorio de Hematopoyesis y Leucemia de la UMIEZ, dirigido por el doctor Edelmiro Santiago Osorio, cuyo objetivo fue evaluar el potencial antiproliferativo de los extractos metanólicos de tallo, fruto, hoja y mixto de esta planta en línea celular de cáncer de mama. Una vez extraídos los metabolitos secundarios se observó que al ser probados en línea cáncer de mama no presentaron el mismo efecto antiproliferativo en células tumorales. Los investigadores de dicho laboratorio

descubrieron que la cantidad de metabolitos activos en diferentes partes de la planta es variado, siendo el fruto el que presentó mayor efecto antitumoral. El grupo del doctor Santiago Osorio concluyó que los resultados obtenidos en este estudio sustentan científicamente que los extractos metabólicos de *S. marginatum* tiene potencial para eliminar células tumorales de cáncer de mama y apoya su uso en la medicina tradicional para tratar esta enfermedad, considerada la primera causa de muerte de la población femenina en México y que en los últimos años ha aumentado su incidencia en 10.9 por ciento.

En el IV Simposio de Investigación del Parque Nacional Iztaccíhuatl Popocatepetl, los investigadores de la FES Zaragoza, que integran la Red de Investigadores del PNIP, presentaron los siguientes carteles: *Concentración foliar de N, P, K y Mg en pinos de sistemas ribereños en la región del Parque Nacional Izta-Popo, Clasificación de recursos hídricos de la vertiente oriental del PNIP y la subcuenca de San Martín Texmelucan, Comparación de dos métodos de extracción para la*

cuantificación de la fauna edáfica en suelos forestales, Variación altitudinal del azufre en afluentes ribereños de la cuenca alta del Balsas y zona de influencia del PNIP, Nitrógeno y fósforo en afluentes de sistemas ribereños como consecuencia del cambio de uso de suelo en la región oriental del PNIP, Distribución espacial de la calidad de suelos forestales en bosques de coníferas del Parque Nacional Izta-Popo, Calidad del agua y cobertura del suelo de la subcuenca San Martín Texmelucan en la vertiente oriental del PNIP, Cobertura vegetal, materia orgánica y pH en suelo y su relación con el índice de vegetación de diferencia normalizada (NDVI) en el Parque Nacional Iztaccíhuatl-Popocatepetl, Capacidad de infiltración y propiedades hidrológicas y edáficas en las riberas de afluentes permanentes del Parque Nacional Iztaccíhuatl-Popocatepetl y su área de influencia, Carbono de Biomasa microbiana en sistemas ribereños del Parque Nacional Izta-Popo en distintos uso de suelo e Influencia geomorfológica en laderas de orientación contrastante sobre la composición de la vegetación.



Juan M. Valderrábano, integrante del laboratorio Edafología y Fisiología de la Nutrición Vegetal, participa en la presentación de carteles

Homenaje póstumo al Dr. Enrique Aguirre Huacuja

Pável Álvarez

Integrantes de la Academia de Extensión Universitaria y Difusión de la Cultura de la FES Zaragoza y la maestra Martha Fógliá López, llevaron a cabo el 1 de septiembre un homenaje póstumo a la memoria del doctor Enrique Aguirre Huacuja, destacado académico de la carrera de Médico Cirujano de esta Facultad, en compañía de autoridades, estudiantes, académicos de esa licenciatura y del director de esta multidisciplinaria, doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, quien presidió el homenaje.

Fue un acto solemne, realizado en la sala de seminarios de campus I, en el que compañeros, amigos y familiares, entre ellos, Rodolfo Aguirre Huacuja, hermano del homenajeado, recordaron no sólo al médico y al docente, sino al poeta, al amante de la palabra, al ser humano, quien no sólo dejó entrever su faceta de galeno y académico, sino además su capacidad para crear una conmensurable obra poética integrada por *Puente tercero*, *El puente cuarto*, *El puente del igual*, *Nuevo transcurso por el puente del igual*, entre otras obras.

En el homenaje, los académicos Imelda Ana Rodríguez Ortiz, Alfredo Alcántara Camarena, José Sánchez Barrera, Feliciano Palestino Escoto, y el ingeniero Gustavo Ponce Maldonado, moderados por el maestro José Antonio Durand, abordaron la obra poética del doctor Aguirre Huacuja.

Reflejo de la vida cotidiana

La maestra Rodríguez Ortiz al referirse al libro *Nuevo transcurso por el puente*

Foto: Pável Álvarez



Homenaje a Enrique Aguirre Huacuja con la lectura de su poesía

del igual expresó que “estos textos que traen al papel imágenes, miradas, aromas, colores, texturas, constelaciones, estaciones del año, viajes y sitios, me recordaron al poeta mexicano Carlos Pellicer, absorto y dedicado a nombrar con el ritmo de la poesía, el ritmo melodioso de la vida cotidiana. Aguirre, como Pellicer, escribió este libro en medio del bullicio, el calor, las prisas, el juego, el movimiento, la sorpresa².

“A Enrique le gustaba sentir y provocar estados de contemplación mediante la fórmula de estar en cualquier parte. La fotografía luminosa que logra cuando las gotas de lluvia resbalan por su ventana, es sencillamente hermosa; dice: ‘Acúmulo de gotas que juntas hacen admiración’, ese es un ojo-niño que todavía sabe mirar”, expresó la maestra Rodríguez Ortiz, quien agregó que “en

medio del color y notas cantarinas, en los poemas de Enrique hay otras referencias, menos externas y más íntimas. En esa otra dimensión poética, está el ser que ama, recuerda, sufre, anhela, clama, envejece y solloza. Hace el recorrido de la pedagogía adolescente que aprende a besar a la pregunta existencial sobre una vida paria, dolorosa y vulnerable para la que no existe una tecnología adecuada”.

A su vez el ingeniero Gustavo Ponce Maldonado, prologuista del *Puente Cuatro*, expresó que el doctor Aguirre cabe en la selección de la naturaleza con su osmosis y su historia, con la creatividad. Citó parte de su prólogo: “Enrique Aguirre trabaja su aguda y puntillosa creatividad de escribiente en este original libro de juegos literarios y otras sorpresas: *El puente cuarto*. El



De izq. a der. Gustavo Ponce Maldonado, José Sánchez Barrera, Alfredo Alcántara Camarena, Imelda Ana Rodríguez Ortiz y Feliciano Palestino Escoto

cuarto se introduce en géneros literarios, al expresar en atípicas concepciones lo que siente la piel y bajo de ella. Entre los textos del autor nos encontramos con personajes emblemáticos de un México áspero, así como una serie de títulos de canciones del maestro Agustín Lara: *Humo en los ojos*, *Noche de ronda*, *María bonita*, *Farolito*, *Piensa en mí*, por citar sólo algunas. En todas ellas Aguirre hace gala de ingenio conduciéndolas a la parodia”, rememoró el prologuista.

¿Qué es el puente?

Por su parte, el maestro Palestino Escoto hizo un recuento de la obra del doctor Aguirre, en donde señaló: “Llama la atención que la palabra ‘puente’ forme parte del título de las tres obras, por lo que es pertinente preguntar ¿por qué el doctor Aguirre se sirvió de esta palabra?, ¿qué importancia o relevancia tiene para él? y, ¿qué significa para él? “En ‘Solsticio 2’ del *Nuevo transcurso por el puente del igual*, el puente es considerado como un arcoíris ‘como alianza, como promesa, como redención’ y en el poema ‘telaraña’, del mismo segundo libro expresa el deseo de querer ser una araña para transportarse y así tener la posibilidad de ‘urdir esos tejidos, bordar en esos bastidores sueño y realidad. Estas consideraciones sobre el puente pero ahora en *El puente tercero* son enriquecidas en el poema ‘acercamiento 2’, en el que el doctor Aguirre dice: ‘la letra será siempre este puente, que nos da comunicación’. Y en ‘Comprensión’ comenta que el puente es ‘ese lenguaje que no supe

articular...esa dimensión incluyente y excluyente de lo que entonces percibí. Una unión, un puente comunicante con la vida y con Dios’. De esta manera, es comprensible que en ‘Ave Enrique’ el doctor Aguirre con las letras como puente contenidas en este su tercer hijo que es *El Puente tercero*, se quiera redimir”, indicó el maestro Palestino.

Descifrando el mensaje

Frente a familiares y amigos del homenajeado, entre ellos el doctor Rodolfo Herrero Ricaño, exdirector de la entonces ENEP Zaragoza, el maestro Alfredo Alcántara Camarena consideró que la propuesta del doctor Aguirre desde el título de sus libros resulta sorprendente: “El puente del igual y es por supuesto el signo matemático que se emplea entre dos términos de las ecuaciones para denotar que uno es necesariamente igual al otro, solo que hay que despejar para conocer la incógnita en la X de la ecuación. Enrique nos enfrenta a la incógnita de su palabra en los textos que parecen sencillos, pero que a fondo muchos de ellos encubren otro mensaje latente, o el mensaje de todo trabajo poético que dice algo y oculta más para que el lector lo descubra como lo hace un avezado explorador de lo desconocido”, resaltó Alcántara Camarena.

“Enrique forjó en sí mismo una figura poliédrica y armónicamente compleja en movimiento. Así se nos muestra en sus textos que se mueven con ritmo y elegancia. Productos bien trabajados y con remates ingeniosos

que equivalen a formas verbales con incrustaciones brillantes cual obra de un joyero. Sus poemas algunos ingeniosos, humorísticos, ligeros y sencillos o brumosos y dolientes con formas de elegías o breves y condensados como los *haikus* japoneses. Algunos de sus textos contienen la ligereza y el humor populares que recuerdan al gran Chava Flores con su potente descripción de momentos de la vida. Los poemas tristes o de contenidos nostálgicos y dolientes contienen evocaciones, despedidas, graves meditaciones sobre el dolor y la muerte, pero también reflexiones sobre el proceso continuo del vivir y su inevitable final a veces atravesando el largo suplicio de la enfermedad y el padecer como en su poema *AIDS*”, expresó el maestro Alcántara.

Durante el homenaje destacó la participación del profesor José Sánchez Barrera, profesor de tiempo completo de la carrera de Psicología y presidente de la Academia de Extensión Universitaria y Difusión de la Cultura, quien deleitó a los asistentes con la lectura de los poemas escritos por el doctor Aguirre, entre ellos, “Banquete”, de *El puente tercero*; “San Lorenzo”, del *Nuevo transcurso por el puente del igual*; “Duerme soñando” del *El puente del igual*, y “La prenda de Brenda”, del *Puente cuarto*. Posteriormente, el doctor Herrero Ricaño rememoró el vínculo de amistad que entabló con el doctor Aguirre Huacuja, en el que señaló que “el gusto por la poesía de Enrique se manifestó desde su época de estudiante”. 📖

Rinden homenaje a profesores de Biología con casi 40 años de trayectoria

Pável Álvarez

Fotos: Pável Álvarez



María del José Marques Dos Santos y Georgina Rosales Rivera



Carlos Montoya y Raúl Zavala Chavero



Arcadio Monroy Ata y Manuel Faustino Rico Bernal

Durante la clausura del XIV Foro Escolar de Investigación en Biología, en el que fueron presentaron más de 60 trabajos en las modalidades de cartel y presentación oral, autoridades, profesores y estudiantes de esa licenciatura, rindieron homenaje a tres destacados académicos, los maestros: Georgina Cecilia Rosales Rivera, con 37 años de trayectoria académica; Raúl Zavala Chavero, con 36, y Manuel Faustino Rico Bernal, con 38 años de labor docente.

La secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico expresó: “Ustedes han conocido a esta Universidad desde muchas de sus facetas, con sus carencias y virtudes. A este campus Zaragoza lo han visto crecer, casi desde la tierra y el polvo, hasta las sombras que cobijan hoy algunos de sus pasillos y jardines, para varios de ustedes, de nosotros es momento de un balance, un cálculo, un recuento de logros y daños, una formación de los propios hallazgos, un registro del mundo, de cómo lo encontramos y de cómo lo dejamos”, expresó la doctora Escalante Pliego en el auditorio de campus II frente a los homenajeados.

Maestra Rosales Rivera

Fue la maestra María de José Marques Do Santos, académica de la carrera de QFB, quien dio una semblanza de la

maestra Rosales Rivera, quien posee casi 37 años de trayectoria académica. Realizó estudios de Química Farmacéutico Biológica en la Facultad de Ciencias de la Universidad Veracruzana, los que completó en 1970. En la UNAM comenzó sus actividades docentes en 1973 en la Facultad de Química y en la entonces Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENEP) Zaragoza. Es profesora fundadora de la ENEP Zaragoza, en donde impartió los Laboratorios de Ciencia Básica I y II. Actualmente es profesora de tiempo completo asociado C. Ha colaborado en proyecto del área química y del uso de las tecnologías de la información y la comunicación (Tic's) en educación. Ha participado en la elaboración de materiales impresos para estudiantes de diferentes niveles, incluso un texto de Química para segundo año de secundaria, videos educativos, materiales multimedia y *podcast*.

Maestro Raúl Zavala Chavero

Otro homenajeados fue el maestro Raúl Zavala Chavero, con 36 años de labor académica ininterrumpida. Al respecto el maestro Carlos Montoya compartió una semblanza del académico, quien estudió la carrera de Médico Cirujano en la Facultad de Medicina de la UNAM, graduándose en 1977 con promedio de 9.9. Ha asistido a una gran cantidad de cursos de actualización y cursado varios diplomados rela-

cionados con las ciencias de la salud. Ingresó en la entonces ENEP Zaragoza en 1978, en donde ha impartido diversas cátedras en las carreras de Odontología, QFB y Biología. El maestro Montoya expresó su reconocimiento a Zavala Chavero, quien dijo: “ha sido desde 1978 y hasta la actualidad uno de los pilares que ha forjado el rumbo de esta entidad universitaria, junto con otros grandes académicos. Por todo esto maestro Raúl quiero decirle que esta historia de vida no tiene un punto final ni una conclusión, ya que las vidas por usted tocadas trascendieron su obra y sus ideales por siempre,” señaló el maestro Montoya.

Maestro Manuel Faustino Rico Bernal

Por su parte, el doctor Arcadio Monroy Ata compartió la semblanza del maestro Manuel Faustino Rico Bernal, quien es biólogo y maestro en ciencias por la Facultad de Ciencias de la UNAM. Durante sus primeros años de vida profesional fungió como profesor de asignatura de la misma Facultad, así como becario del Instituto de Biología, en donde dio clases de Biología General y trabajó su tesis de licenciatura en el tema de Regeneración de selvas altas mexicanas. Fue profesor de medio tiempo de la Facultad de Ciencias y paralelamente investigador del Instituto Nacional de Investigaciones sobre Recursos Bióticos (INIREB), ya extinto, con sede en Jalapa, y actualmente Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC).

El doctor Monroy indicó que en 1976 a sugerencia del doctor Juan Luis Cifuentes Lemus, el maestro Rico Bernal se incorporó como profesor y primer coordinador de la carrera de Biología de la entonces ENEP Zaragoza, con anterioridad había colaborado en el proyecto de creación de estas uni-

dades multidisciplinarias y también en el programa del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Al iniciar el decenio de los 90 y con el ingreso del doctor Benny Weiss a la Dirección de la ENEP Zaragoza, el maestro Rico Bernal fue titular de la Coordinación General de los Estudios de Posgrado, con la intención de consolidar, el doctorado y lograr la transformación de ENEP a Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, en mayo de 1993. A partir de ese momento retomó la vida docente y la vocación de investigación, así como la vida colegiada y el estar siempre dispuesto a colaborar con la entidad académica y así han sido los últimos 18 años, pasando por la muy difícil etapa ocurrida en 1999-2000, en la que se buscó el retorno a las labores y a la defensa de la UNAM y que se pudiera trabajar lo más pronto posible.

El maestro Rico Bernal ha trabajado en comisiones universitarias para cumplir con las misiones sustantivas de la UNAM, una de ellas fue la intervención en el largo proceso de modificación del plan de estudios de la carrera de Biología que fue aprobado en mayo del 2006. Otras comisiones importantes han sido de la Biblioteca y de la Crónica de la FES Zaragoza.

“Reconozco que la enseñanza del maestro Rico Bernal fueron de gran utilidad tanto en mi formación de pregrado como de posgrado, así como en mi ejercicio docente, es por ello que agradezco sus sabias palabras como profesor”, expresó el doctor Monroy Ata, quien después de pronunciar su mensaje académicos y alumnos brindaron un minuto de aplausos al maestro Rico Bernal. 🙌



Torneo de ajedrez InterFES

FES Zaragoza obtiene Primer lugar en la modalidad de Ajedrez

Con información de Cosme Ortega

El equipo zaragozano de Ajedrez integrado por Jordy Regalado Ordoñez, Juan José López Enríquez, Cesar Isaac Nava Gallegos Allen Eleazer Díaz Fuentes y Juan Carlos Ramírez Escoto, comandados por el profesor Enrique Vargas Solano, se alzaron con el triunfo en el Torneo InterFes modalidad por equipos; sumando 9.5 puntos, seguidos por la FES Aragón con 7.5, FES Cuautitlán 4, y FES Acatlán con 3 puntos. El torneo celebrado en la FES Zaragoza campus I, se jugó bajo un sistema de *round robín*, con un tiempo de reflexión de una hora por partida por jugador. 🏆

DIRECTORIO

UNAM

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Renato Dávalos López
Director General de Comunicación Social

FES ZARAGOZA

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director

Dr. Vicente J. Hernández Abad
Secretario General

Dra. Rosalinda Escalante Pliego
Secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico

M. en C. Faustino López Barrera
Secretario de Planeación

Lic. Sergio Silva Salgado
Secretario Administrativo

Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Catalina Armendáriz
Edición y formación

Lic. Pável Álvarez
Reportero y fotógrafo

Gaceta Zaragoza, Año 2, No. 23 (29 de septiembre de 2014) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México D.F., a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, México, D.F. Tel. 56 23 06 65, correo electrónico gaceta.zaragoza@hotmail.com, Editor responsable: Lic. Catalina Armendáriz Beltrán. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Editores e Impresores Foc, S.A. de C.V. Los Reyes Núm. 26, Col. Jardines de Churubusco, Del. Iztapalapa, C.P. 09410, México D.F. Tel. 5633 2872. Este número se terminó de imprimir el día 28 de agosto de 2014, con un tiraje de 3000 ejemplares, impresión tipo offset, con papel bond de 90 g, para interiores y forro.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.

Se presenta *Genoma azul y oro* en Zaragoza

Pável Álvarez



Obra teatral *Genoma Azul y Oro*

Transmitir por medio de una instalación escénica la complejidad y riqueza del microcosmos que es la UNAM, es el propósito de *Genoma Azul y Oro*, puesta en escena bajo la dirección de Iliana Muñoz y que se presentó el 12 de septiembre en el auditorio principal de campus I de la FES Zaragoza.

Dirigida a los estudiantes de nuevo ingreso, *Genoma Azul y Oro*, con las destacadas actuaciones de Vicky de Fuentes, Luis Ernesto Verdín y Abraham Vallejo, propone un acercamiento a través de un ejercicio escénico postdramático a esta máxima casa de estudios de México.

Es una obra teatral caracterizada por un gran dinamismo, en la que un grupo de jóvenes llevan a cabo un recuento de la historia, la oferta académica, los avances científicos y culturales, la identidad, así como de los logros deportivos de esta Universidad y su impacto que ha tenido en la sociedad mexicana.

Genoma azul y oro se presentó en la FES Zaragoza gracias a la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACU) de la Secretaría de Servicios a la Comunidad de la UNAM, con el apoyo del Departamento de Actividades Culturales de esta multidisciplinaria, a cargo del licenciado Eduardo Picazo. 🙏