



SEGUNDA QUINCENA

2015

abril

docencia



El Método
Rehabilitación Miofuncional Postural

investigación



Doctora
Esther
Matiana
García

DESARROLLO
estudiantil



Música de
cámara
en FES
Zaragoza

gaceta ZARAGOZA



FES Zaragoza, UNAM, 28 de abril de 2015

AÑO 2 NÚMERO 32

ISSN 2007-7203

unam
donde se construye el
futuro



Constancias de
conclusión de
estudios para
nuevos biólogos

**Festival de la
Identidad**
¡Yo soy FES
Zaragoza!



Editorial

La identidad constituye un sistema de símbolos y valores que permite afrontar diferentes situaciones cotidianas. Lo que se decide y se hace va de la mano de los valores, el modo de pensar, de sentir y de actuar, es decir, la identidad es una estructura dinámica que está en continua evolución. Pero ¿cómo sabes quién eres?

En la construcción de la identidad influye el grupo o instancia en la que te encuentras porque se toman sus valores como referente. En este sentido la pertenencia es el vínculo que se establece con alguna institución, persona o familia. Este lazo logra que los individuos se sientan integrantes del grupo y conforma su identidad.

Pertenecer a una comunidad implica conocerla y comprometerse con ella. Con base en esto se realizó recientemente el Festival de la Identidad donde participaron la Unidad de Desarrollo Integral, la Coordinación de Universidad Saludable y la Coordinación de Comunicación y Difusión Institucional. El propósito de este Festival fue promover el sentido de identidad y pertenencia a través de la difusión de la historia, la producción editorial, productos y servicios que tiene la comunidad a tu disposición.

Ahora cuando te preguntes ¿Quién eres como parte de la comunidad universitaria? y ¿quién te respalda? Podrás contestar ¡Yo soy FES Zaragoza! y ¡Orgullosamente UNAM!

Queremos conocer tu opinión. Escríbenos a:
gaceta.zaragoza@hotmail.com

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez,
Director de la FES Zaragoza



Síguenos en Facebook
Gaceta Zaragoza



noticias

3 Festival de la identidad ¡Yo soy FES Zaragoza!

5 COMAEF da seguimiento al proceso de reacreditación de QFB

docencia

10 “El Método *Rehabilitación Miofuncional Postural* se basa en Primero no dañar”, Di Rocca

investigación

12 La doctora Esther Matiana García realiza fitorremediación para descontaminar suelos

14 Comité Editorial

DESARROLLO estudiantil

15 Música de cámara en FES Zaragoza

15 Estudiante de la FES Zaragoza campeón nacional en ajedrez

vinculación

16 Agenda

6 Culmina Generación 2014-2015 curso de envejecimiento activo

8 Constancias de conclusión de estudios para nuevos biólogos

9 AMOCOAC dona diez mil pesos en becas alimentarias en beneficio de estudiantes de la FES Zaragoza

Con actividades lúdicas, presentaciones de libros, exposiciones y feria de libro se llevó a cabo el Festival de la identidad ¡Yo soy FES Zaragoza! del 14 al 17 de abril en los Pasajes y Foros culturales de los dos campi.

Con una nutrida participación de la comunidad y gracias al apoyo de los departamentos de Publicaciones, Crónica, Orientación, Tutorías y Becas, Actividades Culturales, Actividades Deportivas, la Coordinación de Universidad Saludable y organizado por la Coordinación de Comunicación y Difusión Institucional se realizó el Festival que tiene como objetivo promover el sentido de identidad y pertenencia a través de la difusión de la historia de la Facultad, revistas, productos y servicios que tiene la comunidad a su disposición.

Festival de la identidad ¡Yo soy FES Zaragoza!

Catalina Armendariz



Festival de la identidad en Campus II

Fotos: Pável Álvarez

Nuestra historia cuenta

A través de álbumes de fotos, trípticos y carteles, la Crónica les mostró a los alumnos, maestros y trabajadores administrativos los orígenes y desarrollo histórico de la multidisciplinaria. Así, los alumnos, entre fotografías se reencontraron con rostros conocidos que ahora ven frente a grupo. Los trabajadores recordaron a viejos conocidos y entablaron largas conversaciones del jantes era!



El arte cuenta

El Departamento de Actividades Culturales montó una exposición sobre el patrimonio artístico de la Facultad y cada día organizó *rallys* culturales para que los estudiantes reconocieran el aporte artístico que posee nuestra Facultad.

Goya Goya

Con explicaciones del origen del Goya, del logo de los pumas, el himno universitario y más, el Departamento de Actividades Deportivas mostró a los asistentes la importancia de la Identidad deportiva. Para reforzarlo, los responsables del local de exhibición organizaron trivias y regalaron ropa deportiva.



COFIE

El Departamento de Orientación Tutorías y Becas brindó a la comunidad información sobre los diversos servicios que brinda el Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil como: las diversas becas que existen, convocatorias, programas de fortalecimiento, movilidad estudiantil, bolsa de trabajo, apoyo psicopedagógico, programa de servicio social PERAJ Adopta un Amig@, tutorías y más.

De izq. a der. Crónica muestra la historia en papel; COFIE difunde sus servicios; Rally Cultural; Trivias del departamento de Actividades Deportivas.

Tertulia Zaragozana

Como parte del festival se organizó la Tertulia zaragozana presentando el libro *Psicología ambiental, análisis de barreras y facilidades psicosociales para la sustentabilidad* de los doctores José Marcos Bustos Aguayo y Luz Ma. Flores Herrera, el cual estuvo comentado por los autores y por la maestra Gabriela Valencia, académica de esta Facultad.

Con el objeto de fomentar la lectura se organizó una exhibición de libros con el apoyo de la Librería y de la asociación *Libros por todos lados*, así, los alumnos y maestros tuvieron al alcance una gran variedad de libros de literatura universal y la producción editorial de nuestra comunidad académica.



Feria del libro



José Marcos Bustos Aguayo, Gabriela Valencia y Luz Ma. Flores Herrera, presentan el libro *Psicología ambiental, análisis de barreras y facilidades psicosociales para la sustentabilidad*

Yo soy FES Zaragoza

El departamento de Publicaciones diseñó y ofertó la línea de ropa ¡Yo soy FES Zaragoza!, la cual, nuevamente, tuvo éxito entre los zaragozanos. Dicho proyecto busca que no solo de palabra te comprometas con tu universidad, sino también que ¡te pongas la camiseta!

A la par, se promovieron las diversas revistas que produce la FES Zaragoza; la Librería en Línea; que se puede consultar en el portal en el botón de *Servicios* y el sitio de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza: www.zaragoza.unam.mx.



Revistas zaragozanas



¡Ponte la camiseta!



Promotores de la salud

Promoción de la salud, también es Zaragoza

La Coordinación de Universidad Saludable, a través de los promotores de la salud, organizó diversas dinámicas para fomentar el cuidado de las instalaciones universitarias. Fue así que los participantes identificaron, de manera divertida, la importancia de colocar la basura en su lugar, tirar adecuadamente los chicles y cuidar las instalaciones sanitarias.

La música no podía faltar en este Festival, por ello, se acompañó a los visitantes con acordes latinos que provocaron que más de uno bailara y muchos otros cantaran.

Como parte del Festival se presentaron cuatro películas con el propósito de reflexionar sobre la identidad y su impacto en la vida cotidiana. 🎬



Ambientación musical

COMAEF da seguimiento al proceso de reacreditación de QFB

Pável Álvarez



Fotos: Pável Álvarez

“Hemos tenido la apertura completa a toda la información y los datos. Esto nos ha permitido llevar a cabo un trabajo rápido, ágil y creo que muy objetivo para hacer este proceso de seguimiento”.

Miguel Rosado Vallardo

Académicos, alumnos, funcionarios y representantes del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica

Representantes del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF), organismo evaluador reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), asistieron el 9 y 10 de marzo a la FES Zaragoza con la finalidad de realizar una visita de seguimiento al proceso de acreditación de la carrera de Química Farmacéutico Biológica (QFB) de esta multidisciplinaria.

Los doctores Aracely Hernández Ramírez, de la Universidad Autónoma de Nuevo León y Miguel Rosado Vallardo, de la Universidad Autónoma de Yucatán, quienes formaron parte de la comitiva del COMAEF, fueron recibidos por autoridades universitarias del plantel y de la licenciatura para verificar las intervenciones que la carrera de QFB ha realizado “respecto a las recomendaciones dadas y en función de ello ver qué tanto han funcionado las estrategias que ustedes han propuesto”, indicó el doctor Rosado Vallardo.

Luego de revisar las carpetas y documentos, los representantes del COMAEF se reunieron con funcio-

narios del plantel y de la carrera para hacer un recuento de las observaciones. “Hemos tenido la apertura completa a toda la información y los datos. Esto nos ha permitido llevar a cabo un trabajo rápido, ágil y objetivo para hacer este proceso de seguimiento”, indicó el doctor Rosado Vallardo, quien agradeció a nombre de la COMAEF todas las comodidades y atenciones para llevar a cabo el proceso que “se caracteriza por ser continuo y con el fin de mejorar”.

Por su parte, la doctora Hernández Ramírez resaltó algunos de los aspectos positivos que pudieron encontrar en la licenciatura de QFB, que fueron:

1. La actualización bibliográfica de los manuales del laboratorio.
2. La ampliación de los laboratorios de Microbiología, así como la reubicación de los Laboratorios de Genética e Inmunología en sitios más adecuados para su funcionamiento.
3. La edificación de cubículos exprofeso para llevar a cabo tutorías individualizadas.
4. La reestructuración del programa académico de la licenciatura, llevada a cabo en 2014.
5. La puesta en marcha del programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos empleados en los laboratorios.

- LA ACTUALIZACIÓN BIBLIOGRÁFICA DE LOS MANUALES DEL LABORATORIO** (Icon: Open book and pencil)
- LA AMPLIACIÓN DE LOS LABORATORIOS DE MICROBIOLOGÍA, ASÍ COMO LA REUBICACIÓN DE LOS LABORATORIOS DE GENÉTICA E INMUNOLOGÍA EN SITIOS MÁS ADECUADOS PARA SU FUNCIONAMIENTO.** (Icon: Erlenmeyer flask)
- LA EDIFICACIÓN DE CUBÍCULOS EXPROFESO PARA LLEVAR A CABO TUTORÍAS INDIVIDUALIZADAS.** (Icon: Person at a presentation board)
- LA REESTRUCTURACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE LA LICENCIATURA, LLEVADA A CABO EN 2014.** (Icon: Graduation cap)
- LA PUESTA EN MARCHA DEL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LOS EQUIPOS EMPLEADOS EN LOS LABORATORIOS.** (Icon: Laboratory glassware)

Aspectos positivos encontrados en la licenciatura de QFB



Laboratorio de QFB

Además, los representantes del COMAEF destacaron las iniciativas de esta carrera como la creación de cursos de regularización, dirigidos a los estudiantes para favorecer la eficiencia terminal, así como cursos de actualización docente a los profesores con el fin de mejorar la enseñanza. Los acreditadores resaltaron que la carrera de QFB ha propuesto estrategias para incrementar la inserción de los profesores de tiempo completo al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), mediante la realización de cursos y talleres.

Sin embargo, recordó el doctor Rosado Vallardo, para acceder al SNI es preciso incrementar la productividad de artículos en revistas de impacto. “Por ello es urgente, buscar las estrategias para exhortar a los académicos de tiempo completo a trabajar en grupos de investigación que les permita incrementar su eficiencia y de esa manera impactar en la revistas con la calidad de sus investigaciones, así como convertir sus líneas en unidades de investigación.



Representantes del COMAEF evalúan las instalaciones

Otro ámbito de oportunidad que señalaron los representantes del COMAEF es impulsar las instancias académicas para aspirar a las vinculaciones internacionales, sin dejar de lado las vinculaciones con programas académicos nacionales y fomentar aún más entre los profesores, la investigación educativa que enriquezca el programa académico de la licenciatura.

Finalmente, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza resaltó la importancia que tienen las visitas de los acreditadores, ya que la opinión de los pares académicos respecto al cumplimiento de las observaciones emitidas por el consejo acreditador son determinantes para el desarrollo académico de la carrera. 🏠

Fotos: Pável Álvarez



Generación 2014-2015 del curso de envejecimiento activo

Culmina Generación 2014-2015 curso de envejecimiento activo

Pável Álvarez

Por cubrir los objetivos del Curso Universitario de Envejecimiento Activo para Adultos Mayores (CUEAAM), siete adultos mayores recibieron diplomas de término de estudios por parte de las autoridades de la FES Zaragoza, representadas por la doctora Rosalinda Escalante Pliego, secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico, en representación del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza y la maestra Elsa Correa Muñoz, coordinadora del CUEAAM.

Durante la ceremonia, realizada en el auditorio Dr. Roberto Domínguez Casalá de la Unidad Multidisciplinaria de Investigación Experimental Zaragoza (UMIEZ), la maestra Correa Muñoz recordó el objetivo del CUEAAM: dotar al adulto mayor de conocimientos que le puedan mantener integrado a la sociedad para propiciar su desarrollo integral durante la vejez en el marco del envejecimiento activo. “Este proyecto ha tenido impacto y trascendencia, pues hemos obtenido testimonios de cómo los egresados del CUEAAM han mejorado su autoestima y la calidad de vida. Además, muchos de ellos han formado sus propios núcleos gerontológicos dentro de sus comunidades. Lo maravilloso de todo esto es que día con día serán beneficiados mucho más adultos mayores”, expresó la maestra Correa Muñoz, quien además de felicitar a los egresados, invitó a compartir sus conocimientos con familiares y amigos.





Dotados de herramientas para el éxito

A nombre de la Generación 2014-2015 del CUEAAM, Margarita Guerrero Martínez, egresada del curso, expresó su gratitud a la FES Zaragoza de la UNAM y a su director, doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, a la coordinadora del curso, así como a los profesores, quienes con su profesionalismo, manejo de conocimientos, valores, virtudes, paciencia y dedicación en la impartición de las temáticas, “fueron generando en nosotros el reencuentro con la esencia del ser humano y con nuestro futuro”.

“Tenemos la certeza de que nuestra acción desde ahora y para siempre contribuye a disipar la falsa imagen que se tiene de nosotros, los adultos mayores, mostrando nuestras capacidades en los ámbitos en que nos desarrollamos, ya que somos responsables de potenciar al máximo nuestra salud, bienestar y calidad de vida porque nosotros somos personas activas y productivas que practicamos un envejecimiento activo”, señaló Guerrero Martínez, quien al final indicó que el reto actual es “dar sentido a nuestro pasado, vivir nuestro presente y construir nuestro futuro”.

Aprovechar la experiencia y lucidez

En representación del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, la doctora Rosalinda Escalante Pliego, secretaria

de Integración, Promoción y Desarrollo Académico, indicó que el CUEAAM promueve el autocuidado, “con el reconocimiento de los cambios que se producen en las facultades físicas y mentales, en la autoestima, con la seguridad de que debe prevalecer el respeto y la igualdad hacia los mayores para que la tercera edad no sea una edad depresiva. Y la esperanza de seguir aprendiendo y de ser productivos a diferentes niveles”, expresó la funcionaria momentos antes de clausurar el curso.



Egresados del CUEAAM:

- Bertha Rodríguez Díaz
- Calixto Díaz Ramírez
- Francisco Pedro Romero Cortés
- Isabel Leiva García
- Margarita Guerrero Martínez
- María Luisa Rivera Díaz
- Rita Moreno Martínez

La doctora Escalante recordó que en 2005, se promulgó un acuerdo en México denominado la Opinión para Intensificar los *Tratos Preferenciales a los Ancianos*, mismo que exige conservar cuidados y servicios prioritarios en la manutención económica, la salud, servicio en la vida cotidiana, las actividades culturales, deportivas y recreativas.

“Nunca como ahora se requiere en nuestro país trabajar en este sentido, de aprovechar la experiencia y lucidez de los viejos, que en tiempos difíciles como los que ahora vivimos, puedan orientar en el camino a seguir”, señaló la doctora Escalante quien además de felicitarlos, les expresó: “A ustedes les toca ahora, defender, ante la sociedad, el reconocimiento a las personas en esta época actual, con todo lo que todavía pueden contribuir”.



La doctora Rosalinda Escalante entrega constancia a egresada del curso



Margarita Guerrero Martínez

Constancias de conclusión de estudios para nuevos biólogos

Pável Álvarez

En una ceremonia solemne, realizada el 25 de marzo, 47 egresados de la carrera de Biología recibieron constancias por haber cubierto la totalidad de los créditos de dicha licenciatura, por parte de las autoridades de este plantel, representadas por la doctora Rosalinda Escalante Pliego, secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico y el maestro Armando Cervantes Sandoval, jefe de la carrera de Biología, junto con los funcionarios de la estructura académica de la licenciatura.

En el auditorio de campus II y en representación del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, la doctora Rosalinda Escalante Pliego, secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico, felicitó a los nuevos biólogos y señaló: "Ustedes han optado por el sendero de la educación, del esfuerzo, del trabajo honrado y en ustedes está mantenerse en él".

"Nuestra Universidad les ha dado educación, amigos, amores y valores. Y ahora que parten de aquí, háganlos extensivos a aquellos que los rodean. Felicito a sus familias y a ustedes. En la etapa que hoy culmina fue importante la labor de sus profesores, de la estructura de la carrera y de la jefatura de la misma, dirigida por el maestro Armando Cervantes", indicó la funcionaria, quien finalizó su mensaje invitando a los egresados a enriquecer con sus experiencias su carrera y construir una mejor Universidad.

Por su parte, el maestro Armando Cervantes Sandoval, jefe de la carrera de Biología, invitó a los egresados a continuar trabajando de manera constante en la tesis. Los exhortó a realizar estudios de posgrado, incluso en el extranjero, "ya que sabemos que hay capacidad no en uno, sino en todos ustedes y el hecho de que estén aquí recibiendo la constancia de término de estudios lo demuestra. Llegar a este momento les abre las puertas a un mundo de posibilidades,

Fotos: Pável Álvarez



En las materias de Filosofía e Historia de la Biología y Teoría evolutiva me pude dar cuenta de la esencia de la Biología, pude entenderme como un biólogo y como defensor de los bienes naturales



Maricruz Juárez Martínez y Miguel Martín Hernández



Egresados de la carrera de Biología que recibieron constancias por haber cubierto el 100 por ciento de los créditos.

donde lo único seguro es mucho trabajo. Implica empezar a trabajar para labrarse de un nombre en el campo laboral, que la gente los conozca y reconozca lo que hacen”, indicó el maestro Armando Sandoval, quien agregó que es un privilegio y orgullo cuando uno representa a la UNAM y el nombre de uno abre ciertas puertas para determinadas áreas de trabajo.

“ya que sabemos que hay capacidad no en uno, sino en todos ustedes y el hecho de que estén aquí recibiendo la constancia de término de estudios lo demuestra. “Llegar a este momento les abre las puertas a un mundo de posibilidades, donde lo único seguro es mucho trabajo”

Armando Cervantes Sandoval

En nombre de los egresados de la carrera de Biología, Sergio Revueltas Hernández dio un mensaje en el que indicó que la Biología no es sólo una filosofía, un sistema, un método, una actitud, sino que es una forma de vida. “En las materias de Filosofía e Historia de la Biología y Teoría evolutiva me pude dar cuenta de la esencia de la Biología, pude entenderme como un biólogo y como defensor de los bienes naturales. Agradezco a nombre de todos nosotros a esta institución la oportunidad que nos brindó, al permitirnos ser parte de sus filas. Sin embargo, también aprovecho para recordar que la UNAM no es un emblema ni un rector, y mucho menos un espacio físico. La Universidad la forjamos todos con nuestras acciones diarias, tal como pregonan nuestros profesores, con su ejemplo al encabezar hoy en día una contrarreforma para privatizar el agua. Así es como nosotros deberíamos responder en un futuro no muy lejano, ante estos retos y amenazas que surgen en nuestro territorio y dentro de nuestra sociedad, ya que sin nuestra raza no hablará por nosotros el espíritu”, expresó el egresado, quien dijo que cada hombre y cada mujer que ame la libertad y la Biología, las propague con empeño, con terquedad. 🏠

AMOCOAC dona diez mil pesos en becas alimentarias en beneficio de estudiantes de la FES Zaragoza

Pável Álvarez



AMOCOAC entrega recursos para becas.

La Asociación Mexicana de Ortopedia Craneofacial y Ortodoncia (AMOCOAC), fundada en 2003 y presidida actualmente por el doctor José Rojas Vega, donó a la FES Zaragoza un monto de 10 mil pesos por concepto de becas alimentarias.

Dicha donación se entregó de manera oficial en la sala del Consejo Técnico de la FES Zaragoza, al doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de este plantel, por parte de los doctores Rojas Vega y Arturo Alvarado Rossano, presidente fundador de la AMOCOAC.

El doctor Rojas Vega resaltó que la función objetiva de la AMOCOAC es la unificación y el impulso de la ciencia, la cultura y el deporte, que se sustentan en los regla-

mentos de la UNAM y en específico en correspondencia con la FES Zaragoza que ha sido aval académico del Congreso Internacional que se lleva a cabo cada año. “Para corresponder con el apoyo, la AMOCOAC firmó el año pasado un convenio para otorgar becas alimentarias a la FES Zaragoza. En esta ocasión, el donativo consta de 40 becas dirigidas a los estudiantes de esta Facultad”, indicó el doctor Rojas Vega, quien resaltó que en años anteriores la asociación ha donado equipo de cómputo.

La AMOCOAC es una asociación universitaria no lucrativa, cuyo propósito es aportar y apoyar a la UNAM por medio de las aportaciones de sus agremiados y vincular a la UNAM con otros colegios académicos. 🏠

“El Método *Rehabilitación Miofuncional Postural* se basa en Primero no dañar”, *Di Rocca*

Catalina Armendariz

El pasado 20 de marzo de 2015, en las instalaciones del Centro de Tecnologías para el Aprendizaje de la Facultad, el doctor en Odontología Silverio Di Rocca, profesor y especialista en la Enseñanza de la Ortopedia Craneofacial Miofuncional Postural y Prótesis Bucal, impartió el taller *RMP Método Di Rocca en las Ciencias de la Salud en el 1er. Foro Internacional Magistral en la Rehabilitación Miofuncional Postural Método Di Rocca* que se llevó a cabo gracias a la colaboración de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza y la Asociación Mexicana de Ortopedia Craneofacial y Ortodoncia (AMOCOAC).

Orígenes del Método *Rehabilitación Miofuncional Postural (RMP)*

“El RMP es un protocolo interdisciplinario que trabaja con todas las ciencias de la salud que trata de dar un método integrativo, interdisciplinario, diagnóstico y terapéutico. Nació hace 35 años, a raíz de una necesidad de contrarrestar la visión de la Medicina moderna que trata de ver sectorialmente al paciente”, comenta en entrevista a este medio el doctor Silverio Di Rocca, autor del método y del

libro *Rehabilitación Miofuncional Postural*. Este proyecto surgió después del contacto que tuvo el doctor Di Rocca con varios profesionales de la salud y al cabo de un tiempo pudo observar cómo la Medicina moderna divide al sujeto lo que provoca “que no se vea al ser humano en su integridad”, afirma el doctor Di Rocca, presidente de la Asociación de Posturología Interdisciplinaria Suiza. A.C.

Las Ciencias de la salud deben partir de una formación básica común

“Si todas las ciencias de la salud tuvieran una formación básica en común la interdisciplina se haría sola. Las ciencias de la salud deben estudiar las mismas formaciones básicas y luego elegir el área de especialización. ¿A qué le llamo ciencias de la salud? Bueno a Odontología, Medicina, Enfermería, Psicología, Fisioterapia, Ortopedia a todas las áreas que implican la salud, así veríamos al ser humano como un ser único e indivisible”, afirma el especialista, porque “actualmente vemos al individuo de manera sectorial y eso no le ayuda al paciente”.

Doctor en Odontología
Silverio Di Rocca



Método *Rehabilitación Miofuncional Postural (RMP)*

La Posturología clínica es la ciencia que estudia y aborda terapéuticamente al sistema postural, el cual nos permite “mantenernos de pie”, siendo necesario su óptimo funcionamiento para poder realizar correctamente nuestra vida diaria. Este sistema actúa antes, durante y después de cualquier movimiento. Es un sistema automático.

La RMP se basa en la alteración de la postura; es decir, el diagnóstico posturológico y posturométrico. Este protocolo trata disfunciones neuromusculoesqueléticas a través de estudios clínicos específicos. “El alumno que estudia con nosotros aprende primero a integrar el cuerpo y segundo a diagnosticar la posturología, cabe señalar que entendemos a esta materia como el diagnóstico del sistema masticatorio, el oculomotor, apoyo podal y revalorar a la eterna olvidada: la Bioquímica. Todo ello nos va a dar una idea del padecimiento del paciente y las áreas prioritarias de atención, para no quedarnos solo en el síntoma”, afirma el doctor Di Rocca.

“El equilibrio es fundamental, la RMP trabaja para eso”, Di Rocca

Uno de los principales objetivos de la RMP es estudiar los receptores del sistema tónico postural, el cual nos permite tener cadenas de músculos en equilibrio que mantengan nuestra estructura en armonía para que todo nuestros órganos funcionen bien. Este sistema tiene receptores: el oculomotor y apoyo podal; sin embargo, el sistema masticatorio es un gran perturbador, por eso es importante que se entienda que cada vez que proyectamos un tratamiento odontológico se programe en su integralidad. No se debe ver a la boca como algo independiente del organismo. Cuando integramos es sistema masticatorio al cuerpo entendemos que hay que respetar la integración y la interdisciplina”, comenta el especialista.

“ El alumno que estudia con nosotros aprende primero a integrar el cuerpo y segundo a diagnosticar la posturología, cabe señalar que entendemos a esta materia como el diagnóstico del sistema masticatorio, el oculomotor y apoyo podal y revalorar a la eterna olvidada: la Bioquímica. Todo ello nos va a dar una idea del padecimiento del paciente y las áreas prioritarias de atención, para no quedarnos solo en el síntoma”

Silverio Di Rocca



Di Rocca muestra el método RMP

Primum non nocere

Hipócrates decía: *Primum non nocere*, primero no dañar y es precisamente este concepto la base del protocolo de RMP. Valoramos desde la globalidad para después ver lo específico, es decir, tenemos una imagen global del paciente a través de la posturología clínica para centrarnos en la alteración prioritaria de tratar. En este sentido estamos hablando de diagnósticos y tratamientos más funcionales y holísticos que es de lo que carecen nuestras especialidades de las ciencias de la salud.

Educar al Rey

“Estamos en una sociedad sumamente acelerada y nosotros como parte del gremio del cuidado de la salud nos enfrentamos al paciente como soberano o rey que quiere todo rápido.

Por ello nosotros, como expertos en temas de salud, debemos revalorar la interdisciplina para educar al paciente y enseñarle a vivir bien: comer bien, descansar bien, vida natural y mente tranquila, en resumen: cambiar estilos y formas de vida. El mejor momento para enseñar esto es en la Universidad, por eso vengo a la FES Zaragoza de la UNAM, quien me abrió las puertas para compartir la enseñanza y promover este cambio de paradigma desde la base”, concluyó el doctor Di Rocca. Finalmente le doctor Di Rocca agradeció a la AMOCOAC por su apoyo y la Facultad por su apertura.



El especialista Arturo Alvarado Rossano

1er. Foro Internacional

El 1er Foro Internacional Magistral en la Rehabilitación Miofuncional Postural Método Di Rocca fue organizado por el maestro Pedro David Adán Díaz, coordinador del Cuarto Año de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza, y por el Especialista en la Enseñanza de la Ortodoncia y la Ortopedia Craneofacial, Arturo Alvarado Rossano, fundador y primer, presidente de la Asociación Mexicana de Ortopedia Craneofacial y Ortodoncia A.C.

En su momento, el maestro Adán Díaz comentó a este medio que la visita del doctor Di Rocca a nuestra Facultad es única y “es un esfuerzo por darle información actualizada y oportuna a nuestros alumnos de la carrera de Cirujano Dentista y mejor aún si el propio autor del protocolo es quien lo explica”, concluyó el profesor.

En el 1er. Foro Internacional el especialista Arturo Alvarado dio una breve descripción histórica de cómo llegó el RMP a México y cómo la AMOCOAC lo ha ido multiplicando a nivel nacional. Agradeció la apertura de la FES Zaragoza y por supuesto del doctor Di Rocca por compartir su método entre los universitarios, pues consideró “que es en el aula donde deben formarse con una nueva visión a los expertos en el cuidado de la salud”.



Foto: Pável Álvarez

Doctora Esther Matiana García Amador

La doctora Esther Matiana García realiza fitorremediación para descontaminar suelos

DOCTORA ESTHER MATIANA GARCÍA AMADOR

Profesora asociada C de tiempo completo de la carrera de Biología.

Dirige el Laboratorio de Contaminación y Fitorremediación de Suelos perteneciente a la Unidad de Investigación en Ecología Vegetal

Desarrolla la línea de investigación de Fitorremediación de suelos.

profesora asociada C de tiempo completo de la carrera de Biología, quien dirige el Laboratorio de Contaminación y Fitorremediación de Suelos, perteneciente a la Unidad de Investigación en Ecología Vegetal, y quien desarrolla la línea de investigación de Fitorremediación de suelos.

El objetivo de esta línea es emplear plantas con el fin de recuperar suelos degradados, ya sea por contaminación por metales pesados o por procesos de erosión; en

Pável Álvarez

La *Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente* (LGEEPA) establece los aspectos para atender la contaminación del suelo con 11 artículos, destacando los criterios de prevención y control de la contaminación, alteración nociva en el proceso biológico de los suelos, los riesgos y problemas de salud, y el control de los residuos. El documento señala que si existe la presencia de materiales o residuos peligrosos deberán llevarse a cabo acciones necesarias para recuperar o restablecer las condiciones del sitio.

Un suelo contaminado es aquel que ha sufrido un cambio en sus características físicas, químicas o biológicas que por su naturaleza, dimensión o duración en el tiempo resulte incompatible con sus propiedades funcionales de uso o suponga una amenaza grave para la salud pública o el medio ambiente.

Al respecto, la FES Zaragoza cuenta con expertos que trabajan en la recuperación de suelos que han perdido su potencial productivo a causa de la contaminación, tal es el caso de la doctora Esther Matiana García Amador,

el caso de contaminación por metales pesados se evalúan diferentes tipos de plantas que posean potencial fitorremediador de suelos contaminados, se trabaja con plantas que produzcan gran biomasa y que acumulen en sus estructuras contaminantes; “en el caso del control de erosión se están empleando técnicas de bioingeniería que son amigables con el ambiente, de bajo costo pero efectivas en la recuperación de la cubierta vegetal”, indicó la doctora García Amador.

También conocida como fitorrecuperación, la fitorremediación es una técnica biológica que utiliza la capacidad de algunas especies vegetales para que sobrevivan en ambientes contaminados con metales pesados y compuestos orgánicos para extraerlos, acumularlos, inmovilizarlos o transformarlos: la desintoxicación de contaminantes por fitorremediación se realiza empleando al menos uno de los siguientes mecanismos: rizofiltración, fitovolatilización, fitodegradación, fitoestabilización y fitoextracción, siendo solo los dos últimos relevantes para la fitorremediación de metales en el suelo.

El método

“Iniciamos nuestros estudios con plantas herbáceas y en los últimos años trabajamos con árboles de 40 centímetros de alto que poseen leño, con la finalidad de saber si son extractores de metales pesados. Además, hemos realizado experimentos en hidroponía, empleando agrolita como sustra-

to, en cultivos específicos a los cuales les agregamos concentraciones conocidas de metales pesados como plomo, zinc, cadmio, cobre, níquel, cromo”, explicó la doctora García Amador, quien indicó la razón por la que se han hecho estudios en suelo y con hidroponía: “no es lo mismo la forma en que se desarrolla la planta en un sustrato que no es el suelo, ahí se pueden controlar mejor las cantidades de metales. En cambio en el suelo existen factores como el pH, textura y otros que influyen que una planta acumule o no los metales pesados.

La investigadora agregó que con los experimentos con hidroponía hemos visto que la planta acumula y extrae todos los metales que hay en el medio líquido y es mucho más fácil evaluar su potencial fitorremediador. Explicó que con su grupo ha trabajado con diversas especies, entre ellas, *Cynodon dactylon* (pata de gallo), *Medicago sativa* (alfalfa), *Phaseolus vulgaris* (frijol), *Cucurbita pepo* (calabacita), *Triticum spp* (trigo), *Helianthus annuus* (girasol); y *Populus alba* (Álamo plateado).

pH de suelos

En México existen muchos suelos contaminados con metales pesados, debido a que se utilizan fertilizantes de mala calidad para el cultivo “y lo que nosotros queremos saber es no solo si la planta

“Limpiar un suelo es un proceso a largo plazo, ya que puede tardar de 10 a 15 años cuando las concentraciones de metales no son elevadas”

comestible absorbe el metal pesado, sino en qué parte de ésta se concentra, pues si se acumula en las partes comestibles (hojas, tallos o frutos) puede ocasionar serios problemas en la salud de las personas que se alimentan de éstas”. Doctora en Biología por la Universidad de Santiago de Compostela, en España, García Amador resaltó que la mayoría de los suelos que han sido irrigados con aguas no tratadas o semitratadas, poseen una carga de metales pesados, mismos que están presentes en los lodos de éstas.

“Hemos observado que cuando el suelo presenta pH alcalinos la planta no puede extraer los metales pesados y cuando el pH es bajo los metales están biodisponibles para el vegetal, entonces es ahí donde radical el problema de contaminación”, precisó la investigadora de la FES Zaragoza, quien abundó: “Si el pH es alto, la planta no absorbe los metales pesados y como mecanismo de defensa los acumula en la raíz y por lo tanto la contaminación no pasará a los tallos, hojas, flores o frutos”.

Estudios en suelos de minas

El grupo de la doctora García Amador ha trabajado en suelos de minas abandonadas, particularmente en la Mina La Blanca, en el estado de Hidalgo, que tiene 50 años de abandono. Dicha zona, explicó la investigadora, se caracteriza por la escasa vegetación, salvo algunas herbáceas y cactáceas mal desarrolladas. Este suelo se trasladó al Laboratorio de Contaminación y Fitorremediación para trabajarlo en condiciones controladas. Además, se trabaja con suelos que poseen cierto grado de alcalinidad y altas concentraciones de sodio y algunas de las plantas no puede absorber los metales pesados en su estructura.

Sin embargo, hicimos experimentos en hidroponía donde bajamos el pH de manera controlada y observamos que algunas plantas absorbían algunos metales pesados. La ventaja es que cuando las plantas extraen cantidades críticas no desarrollan estructuras reproductoras como flores y frutos”, indicó la investigadora.


Actualmente existe un listado de 600 especies de plantas, que se consideran extractoras y acumuladoras de metales pesados, sin embargo aclaró la investigadora, no todas las plantas tiene estas características. En este sentido, lo que se busca es saber cuáles son las especies extractoras para emplearlas en fitorremediación de suelos. “Limpiar un suelo es un proceso a largo plazo, ya que puede tardar de 10 a 15 años cuando las concentraciones de metales no son elevadas”, puntualizó la doctora García Amador.

Producto de los estudios desarrollados por la doctora García Amador son los dos volúmenes del libro *Técnicas de Remediación de Suelos. (Vol. I Tratamientos físicos, químicos y térmicos)*, así como *Técnicas de Remediación de Suelos. (Vol. II Tratamientos Biológicos: biorremediación y fitorremediación)*.

El segundo volumen describe algunas técnicas biológicas utilizadas a nivel mundial para la remediación de suelos contaminados; se mencionan los tipos de contaminantes en donde pueden emplearse, limitaciones y aplicabilidad de cada técnica biológica, éstas se dividen en técnicas de biorremediación, donde se emplean microorganismos principalmente y de fitorremediación en la que se refiere el uso de plantas en el proceso de remediación de suelos contaminados. En su obra, la doctora García cita diversas técnicas, tanto de biorremediación como de fitorremediación.

Diplomado de Restauración Ecológica

Finalmente, la doctora García Amador está convencida que el biólogo de la FES Zaragoza no solo debe dedicarse a una rama particular de la Biología, puede encaminar su futuro profesional como restaurador ambiental, campo que ha cobrado relevancia en los últimos años, pues empresas como Petróleos Mexicanos (PEMEX) requiere especialistas para realizar labores de restauración y descontaminación. En este sentido, la Unidad de Investigación en Ecología Vegetal creó en los noventa un

Diplomado de Restauración Ecológica, que es de Restauración Ecológica en Zonas Semiáridas, el cual fue aprobado por el Comité Académico de Carrera como una opción más de titulación de la carrera de Biología. Este diplomado está dividido en seis módulos, en los que se abordan temáticas como problemáticas y características de las zonas semiáridas, grupos funcionales de plantas y animales, establecimiento de cubierta vegetal, rehabilitación de suelos en donde se estudian las técnicas convenientes para la recuperación vegetal, entre otras temáticas. 



Comité Editorial

El Comité Editorial es un cuerpo colegiado integrado por profesores representantes de las siete carreras. La presente columna tiene por objeto dar a conocer algunos de los conceptos generales del proceso editorial.


Hoy iniciaremos con el ISBN. ¿Sabes qué significa ISBN?

El International Standard Book Number (Número Internacional Normalizado del Libro), ISBN abreviado, es un identificador internacional que se designa a una publicación o edición monográfica de forma exclusiva, relacionado a un título, su editor, el país donde se publica y las características editoriales de la edición. Tiene como propósito proteger los derechos de autor, en cualquier parte del mundo.

El ISBN se compone actualmente de trece dígitos agrupados en cinco elementos, mismos que deben estar separados por guiones de la siguiente manera:

ISBN: 978 - 607 - 0000 - 00 - 0

Prefijo Internacional:	978
Identificador de grupo o Grupo de registro:	607
Prefijo de editor o de Agente editor:	0000
Identificador de título o publicación:	00
Dígito de control o de comprobación:	0

Si deseas conocer más consulta la información publicada por el Instituto Nacional del Derecho de Autor, de la Secretaría de Gobernación en: <http://www.indautor.gob.mx/isbn/quees.html> 

Producción editorial de la doctora Esther Matiana García

Reconocimientos y producción intelectual

Por sus destacadas investigaciones, el grupo de la doctora García Amador fue galardonado por la Sociedad Científica Latinoamericana de Agroecología, en el marco del IV Congreso Latinoamericano de Agroecología, por

el trabajo “Depuración de suelos contaminados con metales pesados, una implicación para la transición agroecológica”. Dicho trabajo fue presentado en 2013 en la Universidad Nacional Agraria La Molina, en Perú.

Es coautora del trabajo titulado “Establecimiento de plántulas de *Acacia schaffneri* (S. Watson) F.J. Herm. Inoculadas con hongos micorrícicos arbusculares bajo dos tratamientos”, presentado en el VIII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia, en León, Guanajuato.

Junto con la maestra López Vicente, la doctora García Amador publicó el libro *Usos de la Basura*, en dicha obra se explica que la basura es un recurso que no se ha sabido explotar si se llevan a cabo acciones para aprovechar muchos de los materiales que se desechan y con esto ahorrar grandes cantidades de recursos económicos, energéticos y naturales. Se trata de un guía para aprender a reutilizar envases, frascos, telas, comida, y en este sentido contribuir en la disminución de la generación de basura, así como evitar que se formen sustancias que contaminen el suelo, el agua, el aire y la calidad de vida de los seres vivos. Además, han publicado las *Guías de Separación Adecuada de los Residuos Sólidos y de Reuso de Residuos Sólidos*, como papel y cartón, vidrio, plástico, metal, entre otros materiales, cuyo objetivo es evitar producir basura y disminuirla.





Sax Son, cuarteto de saxofones creado en 2006 con la finalidad de mezclar la música del mundo con los colores de la música tradicional mexicana.

El cuarteto de saxofones *Sax... Son*, integrado por la húngara Boglárka Nagy (saxofón soprano), Helios Valdez (saxofón alto) Edgar Revilla (saxofón tenor) y Pável Loaria (saxofón barítono), ofreció un magistral concierto de música de cámara a través de cuatro saxofones, con los que interpretaron boleros, tangos, música popular mexicana y del mundo.

Sax Son, cuarteto de saxofones creado en 2006 con la finalidad de mezclar la música del mundo con los colores de la música tradi-



Fotos: Pável Álvarez

Cuarteto de saxofones Sax...Son

Música de cámara en FES Zaragoza

Pável Álvarez

cional mexicana, sin dejar el toque de la música clásica. El grupo dio a la comunidad universitaria de la FES Zaragoza un repertorio variado que incluyó algunos temas de su nuevo disco...*A cuatro vientos sax...SON, cuarteto de saxofones, música del mundo!*

Helios Valdez indicó que la agrupación gusta tocar la música del mundo, la clásica, popular y folclórica, como tangos, y música francesa pero particularmente en los conciertos predomina la música mexicana. El repertorio de cuarteto de saxofones integró algunas piezas escritas para el cuarteto, pero además melodías de autores como Astor Piazzolla, compositores mexicanos como Rafael Leme, Ignacio Gomezceja hasta Consuelito Velázquez, autora de *Bésame mucho*. Finalmente, *Sax Son* cerró su concierto con el *Popurrí de Sinaloa*. 🎷

Estudiante de la FES Zaragoza campeón nacional en ajedrez

Pável Álvarez

Juan José López Enríquez, estudiante de la carrera de Ingeniería Química de la FES Zaragoza se coronó campeón en la categoría cuarta fuerza en el *LXI Campeonato Nacional e Internacional Abierto Mexicano de Ajedrez Nuevo León 2015*, organizado por la Federación Nacional de Ajedrez de México AC. (FENAMAC), la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE), el Instituto Estatal de Cultura Física y Deporte (INDE) y la Asociación de Ajedrez del Estado de Nuevo León.

“Participar en este campeonato fue una experiencia muy buena y me dio la oportunidad de competir con los mejores jugadores de diversos estados de la República como: Jalisco, Sinaloa, Veracruz, Nuevo León, entre otros, y aprendí mucho de las partidas”, expresó el orgulloso zaragozano, quien desde la niñez manifestó



Juan José López Enríquez

Fotos: Pável Álvarez

especial gusto por el deporte ciencia y que lo ha llevado a participar desde los 15 años en torneos a nivel bachillerato como el *Intracch de ajedrez* y a nivel licenciatura en los *Juegos InterFES*, en los cuales ha ocupado los primeros lugares.

Como ajedrecista Juan José considera que el deporte ciencia ha dejado cosas positivas en su vida, no sólo como un medio para agilizar la mente y planificar sus ideas en las actividades escolares, sino que le ha permitido viajar y conocer otras personas y estados de la República Mexicana. “He viajado gracias al ajedrez y obtenido buenas experiencias”, expresó el estudiante de Ingeniería Química, quien dijo es un honor representar a la capital en este campeonato, el cual se desarrolló bajo el sistema suizo a ocho rondas.

El estudiante de la FES Zaragoza se hizo acreedor en este campeonato a una medalla y dinero en efectivo. Respecto a sus próximos compromisos Juan José participará en la segunda jornada de los Juegos InterFES y en julio viajará a un certamen que se llevará a cabo en Villahermosa, Tabasco. 🎯

DIRECTORIO UNAM

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
**Secretario de Desarrollo
Institucional**

Enrique Balp Díaz
**Secretario de Servicios
a la Comunidad**

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Abogado General

Renato Dávalos López
Director General de Comunicación Social

FES ZARAGOZA

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director

Dr. Vicente J. Hernández Abad
Secretario General

Dra. Rosalinda Escalante Pliego
**Secretaria de Integración, Promoción y
Desarrollo Académico**

M. en C. Faustino López Barrera
Secretario de Planeación

Lic. Sergio Silva Salgado
Secretario Administrativo

Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Catalina Armendáriz Beltrán
Editora

Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo

Dra. Ma. Guadalupe Sánchez Villers
Corrección de estilo

Lic. Sandra González Terrones
Diseño y formación

Gaceta Zaragoza, Año 2, No. 32 (28 de abril de 2015) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México D.F., a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, México, D.F. Tel. 56 23 06 65, correo electrónico gaceta.zaragoza@hotmail.com, Editor responsable: Lic. Catalina Armendáriz Beltrán. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por LG Digital, S.A. de C.V. Trigo Núm. 219, Col. Valle del Sur, Del. Iztapalapa, C.P. 09819, México D.F. Tel. 5445 6013. Este número se terminó de imprimir el día 27 de abril de 2015, con un tiraje de 3000 ejemplares, impresión tipo offset, con papel bond de 90 g. para interiores y forro.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.

- Conferencias Magistrales
- Temas libres
- Exposición de Carteles

Registro de trabajos:
Hasta 3 de Mayo
Informes e Inscripciones
Carrera Cirujano Dentista
adriano124@hotmail.com
Convocatoria: Página de la FES-Z



VIII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE PRODUCCIÓN DE SERVICIOS EN CIENCIAS DE LA SALUD

VI ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN ODONTOLÓGICA (PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS)

2 y 3 de Junio de 2015 Auditorio Campo Uno
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

Primer Congreso Internacional Interdisciplinario sobre vejez y envejecimiento

Fecha límite para inscripción
30 de abril de 2015



ASPECTOS PSICOLÓGICOS DEL ENVEJECIMIENTO

DEL 13 DE ABRIL
AL 18 DE MAYO
DE 2015

de 9:00 a 10:00 horas
Por la Barra Mirador
Universitario
Canal 16 de la RED Edusat
Sigue la transmisión en
vivo por Internet en:
<http://mirador.cuaed.unam.mx>
Llámanos al 56 22 87 28

Temas

1. Aprendizaje en el adulto mayor
2. Memoria en el adulto mayor
3. Autoestima en el adulto mayor
4. Depresión en el adulto mayor
5. Demencias en el adulto mayor (Alzheimer)
6. Sexualidad en el adulto mayor

