ISSN 2007-7203

SEGUNDA QUINCENA

2015

septiembre

docencia

Brigada zaragozana en Dinicuiti, Oaxaca

investigación

Seminario de investigación

DESARROLLO estudiantil

Te invitamos al teatro. Pases dobles para ti

gaceta ZARAGOZA

FES ZARAGOZA

FES Zaragoza, UNAM, 30 de septiembre de 2015 AÑO 3 NÚMERO 40 ISSN 2007-7203

1er. Evento académico internacional en CIII/Tlaxcala

www.zaragoza.unam.mx

Editorial

Recientemente iniciamos las actividades académicas en el Campus III Tlaxcala con la creación de la licenciatura Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento.

En dicho campus se organizó el primer evento internacional sobre Gerontología Comunitaria y Desarrollo Humano en la vejez.

La Unidad de Investigación en Gerontología (UIG) tiene más de dos décadas de trabajo lo que ha permitido que seamos un punto de referencia sobre temas de envejecimiento, lo cual se consolida con una nueva licenciatura. Como profesor e investigador me siento muy satisfecho por lo logrado con el trabajo de más de 20 años con el grupo de colaboradores.

Campus III es un área más de nuestra Facultad, por ello invitamos a la comunidad zaragozana a que asista a los cursos, conferencias y conciertos que organiza este nuevo campus, porque Campus III Tlaxcala, también es su casa.

Queremos conocer tu opinión.
Escríbenos a:
gaceta.zaragoza@hotmail.com.

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez,
Director de la FES Zaragoza

Síguenos en Facebook
Gaceta Zaragoza

En este número

unam donde se construye el futuro

noticias

3 Analizan aspectos de Gerontología comunitaria y desarrollo humano en la vejez

6 Cuarto encuentro académico, cultural y deportivo de la carrera de Médico Cirujano

7 Implementan Diplomado sobre disfunciones cráneo vértebro mandibulares

8 Se realiza con éxito el Macro simulacro en Zaragoza

docencia

10 Tercera brigada comunitaria en Dinicuiti, Oaxaca

investigación

12 La batalla de los sexos, los parásitos y el sistema inmune

13 Vertientes

DESARROLLO estudiantil

14 Happyland, cartografía de la satisfacción

14 Jornada sobre el consumo responsable del alcohol

14 Zaragozano seleccionado nacional de Sambo

vinculación

16 Agenda

Analizan aspectos de Gerontología comunitaria y desarrollo humano en la vejez

Pável Álvarez

El doctor Ricardo Iacub, profesor titular de la materia Psicología de la Tercera Edad y Vejez de la Universidad de Buenos Aires (UBA), en Argentina, y experto en el ámbito de la Gerontología, visitó del 8 al 10 de septiembre el campus III Tlaxcala para dictar la conferencia magistral "Gerontología comunitaria y desarrollo humano durante la vejez", así como para impartir el curso "La Gerontología comunitaria, perspectivas críticas y empoderamiento".

Fotos: Pável Álvarez

El doctor Ricardo Iacub e integrantes del grupo gerontológico Casa de la Cultura Carmen Aristegui, en el Campus III

En la apertura del evento, la doctora María de la Luz Martínez Maldonado, jefa de la División de Estudios Profesionales de la FES Zaragoza del Campus III Tlaxcala, indicó que esta sede académica ha abierto sus puertas para impartir la licenciatura de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, lo que significa un gran logro para la FES Zaragoza y para las entidades académicas colaboradoras en la impartición de su plan y programa de estudio. "Esta nueva licenciatura representa el reconocimiento y la importancia social del envejecimiento y la vejez, de la necesidad de nuestro país de formar profesionales críticos, con habilidades y conocimientos para enseñar, ejecutar y evaluar programas dirigidos a impulsar la participación y mejorar la calidad de vida de las personas que envejecen en las comunidades", indicó la funcionaria.

"Hoy, la FES Zaragoza está absolutamente comprometida con el desarrollo y el fortalecimiento de esta nueva licenciatura y comprometida a ampliar sus proyectos y programas de acciones encaminadas a la mejor comprensión del envejecimiento, indicó la doctora Martínez Maldonado, quien agradeció a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y al Seminario Universitario Interdisciplinario de Envejecimiento y Vejez (SUIEV) de la UNAM por el apoyo en la organización de este evento".

Por su parte, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza de la UNAM, señaló que es el primer evento realizado en el campus III, lo cual marca un momento histórico para el desarrollo académico de nuestra Facultad. "Como profesor e investigador me siento muy satisfecho por el trabajo que hemos realizado en la Unidad de Investigación en Gerontología por más de dos decenios, pero aún faltan muchas cosas por hacer", señaló el funcionario, quien agradeció la visita del investigador argentino.

> "Como profesor e investigador me siento muy satisfecho por el trabajo que hemos realizado en la Unidad de Investigación en Gerontología por más de dos decenios:"
>
> Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez

El tema que abordó el ponente plantea la posibilidad del desarrollo humano en el envejecimiento

De izq a der., los doctores Ricardo Iacub, María de la Luz Martínez, Verónica Montes de Oca y Víctor Manuel Mendoza

y qué mejor que un experto intercambie experiencias con nosotros.

Mencionó que este evento se realizó de manera conjunta con el SUIEV y recordó que la licenciatura de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento se implementó con la asesoría de los Institutos de Investigaciones Antropológicas y Sociales, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) y el Seminario Universitario Interdisciplinario de Envejecimiento y Vejez.

Narrativa de la vejez

Durante la conferencia, el doctor Ricardo Iacub, profesor titular de la materia Psicología de la Tercera Edad y Vejez de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, indicó que el desarrollo humano es concebido por la perspectiva del curso de la vida a partir de interacciones entre el sujeto y la sociedad, lo que implica que sin contar con la inserción histórica y social de los seres humanos este proceso no podría ser comprendido. "De ahí que el desarrollo humano y el curso de la vida resultan una realización interactiva, en donde las personas y las sociedades producen interpretaciones y las usan en la medida en que buscan entender la realidad", indicó el doctor Iacub.

Frente a profesores de tiempo completo de la carrera de Psicología, integrantes de la Unidad de Investigación en Gerontología (UIG) de la FES Zaragoza, estudiantes de la licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, egresados del Curso Universitario de Envejecimiento Activo, así como funcionarios del SUIEV, encabezados por la doctora Verónica Montes de Oca, congregados en el auditorio principal del Campus III, el doctor Iacub destacó que la Gerontología Comunitaria interpela el desarrollo humano durante el envejecimiento y la vejez a partir de concebir un ideal de unidad, la comunidad donde se construyen modelos de interpretación de las edades, formas de distribución del poder, tipos de interacción y participación.

Dr. Ricardo Iacub

- Investigador en las Universidades de Buenos Aires y Mar del Plata.
- Es autor de obras como *El Poder en la vejez. Entre el empoderamiento y el desempoderamiento, Identidad y Envejecimiento*
- Profesor Asociado por Concurso a cargo de la materia Psicología de la Tercera Edad y Vejez, en la Facultad de Psicología de la UBA

Asimismo, agregó que la Gerontología Comunitaria estudia los factores que permiten desarrollar, fomentar y mantener el control y el poder que los individuos para poder ejercer sobre su ambiente individual y social para solucionar problemas que los aquejan y lograr cambios en esos ambientes, así como en la estructura social. Además, el investigador argentino indicó que la Gerontología Comunitaria parte de una reflexión crítica acerca de los sentidos, las prácticas y los recursos desde donde se construye una comunidad y elabora estrategias y tácticas para modelar nuevos esquemas desde donde sea considerable la inclusión y el empoderamiento de los adultos mayores.

La metanarrativa

En este sentido, el doctor Iacub mencionó que sus estudios están enfocados a realizar un análisis crítico sobre los relatos de un grupo social, los viejos, y sobre el envejecimiento, evidenciando las narrativas que las conforman y sus políticas, cuyo objeto es relacionar la Gerontología narrativa con la comunitaria. "Los relatos culturales sobre el envejecimiento interactúan con los factores económicos, institucionales y políticos que influyen en las decisiones sobre el envejecimiento", señaló el doctor Iacub, quien agregó que las grandes narrativas culturales o metanarrativas comunican los valores, expectativas y actitudes de una cultura.

La metanarrativa del declive, por ejemplo, indicó el doctor Iacub, es un relato que configura el envejecimiento como un proceso de progresivo deterioro en todas las esferas. "Las metanarrativas no son neutras, imponen valores y recortan, expanden o redirigen nuestras expectativas y horizontes vitales, configurando nuestra identidad, y al mismo tiempo, privilegian o marginan

ciertos grupos y situaciones sobre otras", destacó el investigador, quien dijo que otra metanarrativa supone pensar la vejez como una deformidad progresiva, por ejemplo el antiedad, término usado en cosmética, representa una estrategia de venta basada en relatos implícitos aunque muy presentes.

Acerca de cuál es la incidencia de los relatos hegemónicos o metanarrativas sobre la vejez y el envejecimiento, el doctor Iacub indicó que favorece la confirmación de creencias y actitudes, la resistencia de construir narrativas alternativas, tanto individuales como colectivas.

Contranarrativa

El doctor Iacub señaló que los relatos pueden habilitar o inhabilitar, estimular o impedir, generar u obstruir significado; de manera implícita o explícita las metanarrativas sancionan y refuerzan determinadas interpretaciones, valores y normas culturales. Ante esto, el investigador argentino propuso fomentar una narrativa transformadora o "contranarrativa", la cual no sólo debe resistir, sino reemplazar a las narrativas dominantes entorno al envejecimiento, también restituir las identidades que resultaron dañadas por las metanarrativas, así como generar un cambio deliberado en la comprensión cultural de un determinado grupo social como es el caso de los ancianos. "Las contranarrativas, denominadas así por algunos autores, son compatibles con las ideas del envejecimiento con éxito o activo", expresó el doctor Iacub, quien mostró como ejemplo de contranarrativa la película *Dolce vita*, comedia dramática de Federico Fellini.

En entrevista para este medio el doctor Iacub habló, además de sus investigaciones sobre el tema de identidad y envejecimiento, desde una perspectiva narrativista, de su trabajo en la televisión argentina que produce programas para adultos mayores, "en el cual soy asesor gerontológico y donde es sumamente interesante ver cómo, por medio de la televisión, los adultos mayores puede reflejarse e identificarse de manera positiva, a diferencia de lo que propone la televisión en general, que es un desconocimiento y una subrepresentación de los adultos mayores", resaltó el doctor Iacub, quien afirmó que en general la televisión no representa fielmente al adulto mayor. Es por ello que buscamos revertir esta situación: que los adultos mayores tengan espacios de expresión en diversos programas de televisión, que los hagan sentirse parte de la sociedad", concluyó el doctor de la UBA.

> "Las metanarrativas no son neutras, imponen valores y recortan, expanden o redirigen nuestras expectativas y horizontes vitales, configurando nuestra identidad, y al mismo tiempo, privilegian o marginan ciertos grupos y situaciones sobre otras":
>
> **Dr. Ricardo Iacub**

Actividades alternas

Durante el segundo y tercer día, el doctor Iacub impartió el curso "La Gerontología comunitaria, perspectivas, críticas y empoderamiento", en la que definió las interrelaciones entre comunidad y poder, además mostró las lecturas críticas sobre la vejez y la Gerontología, a su vez presentó las nociones de poder, desempoderamiento y empoderamiento, y mostró modelos de intervención en el ámbito comunitario relativos al empoderamiento.

Como actividad cultural, en la sala de exposiciones de campus III, se montó *El Tercer Baile*, muestra fotográfica de Leonardo Eguiluz, quien presentó 10 fotografías en gran formato de mujeres ancianas de la comunidad de San Andrés Dinicuiti, Oaxaca. Dicha exposición pretende resaltar la vitalidad y fortaleza de estas mujeres, quienes aprovechan sus sesiones de baile vespertinas que dejan entrever sus habilidades físicas al ejecutar chilenas y ritmos alegres, propios de esa región oaxaqueña.

Alumnos de la licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento en su primer encuentro académico internacional

Cuarto encuentro académico, cultural y deportivo de la carrera de Médico Cirujano

Gabriel Romero

Del 21 al 24 de septiembre se realizó, por cuarto año consecutivo, el Encuentro académico, cultural y deportivo de la carrera de Médico Cirujano, en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza con diferentes actividades para la comunidad estudiantil.

La ceremonia de inauguración fue presidida, en representación del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la multidisciplinaria, por la maestra Cecilia Mecalco Herrera, coordinadora de Universidad Saludable, el doctor Mario Alfredo Rodríguez León, jefe de la carrera de Médico Cirujano y la doctora Marisela Torres Vaca, fundadora e integrante del comité organizador de dicho Encuentro.

En su intervención, durante la ceremonia de inauguración del evento, la doctora Torres Vaca, profesora de tiempo completo, expuso la trayectoria del Encuentro y su importancia. Por su parte, la maestra Cecilia Mecalco Herrera, habló de la "trascendencia de la formación integral. Los profesionales de la salud, principalmente los médicos, deben tener, de acuerdo a Ruy Pérez Tamayo, las funciones del médico, dominio del lenguaje oral y escrito y cultura artística". Les recordó a los asistentes que la FES Zaragoza es una "Universidad Promotora de la Salud y en este contexto este tipo de actividades son necesarias".

Durante el primer día de actividades, se presentaron varias conferencias entre ellas "Trauma oftálmico". Aunado a ello un recital de piano, números de danza árabe y una charla sobre vacunación y sus tendencias.

En el segundo día, se realizaron presentaciones por parte de estudiantes de primer ingreso de la carrera en el foro cultural: danza, hawaiano, guitarra, música mexicana, *tai chi* y danza prehispánica.

Ganadores del Cuarto encuentro académico, cultural y deportivo
Primer Lugar Futbol Rápido Varonil Equipo Zaragozaurios
Ricardo Baltazar, Samuel Ramírez, Raúl Areos, Yafed Reyes, Diego Leonel, Eduardo Sánchez, Manuel Portocarrero, César López, Marco Antonio Ministro, Raúl Gil, Juan Carlos Marín, Mario Enrique Sainz, Luis Araujo y Eder Aarón
Primer Lugar Futbol Rápido Femenil Equipo Little Flames
Ingrid Zeltzin Lira, Evelyn Guadalupe Vázquez, Sofía Narváez, Luz Yamilet Arroyo, Alexa Galván, Jessica Abigail López y Gyselle Peña
Primer Lugar Vóleibol Equipo Amicos
Jorge Luis Cano, Gerardo Raúl Ramírez, Priscila Elizabeth Méndez, Hizao Shiroma Vega, Laura Alondra Montes, María de Lourdes Ocampo, Jesús Alejandro Mayen, Alejandra Santos, Ariadna Palafox, Joseline Marchan, Laura Nayeli Morales, Abril Berenice Moreno y Emilio Ignacio Pérez
Primer Lugar Rally Recreativo
Julián Ricardo, Luis Hernández, Emilio Pérez, Alma Silva, Mariela Calderon y Hizao Vega
Primer Lugar en la Presentación de Cartel "Revisión bibliográfica"
Jorge Luis Cano y Mercedes Ríos

Fotos: Gabriel Romero

Conjunto de cuerdas deleitó a la comunidad zaragozana en el Foro Cultural de Campus I

En el Pasaje Cultural se montaron exposiciones de carteles y pintura. Aunado ello se realizaron talleres de elaboración de gel antibacterial, repostería y aretes de reciclaje.

En el tercer día del Encuentro se realizaron las finales de fútbol rápido, tanto en la rama femenil como varonil y un *rally* recreativo en Campus II.

La doctora Marisela Torres Vaca, fundadora e integrante del comité organizador del encuentro, comentó en entrevista para este medio el objetivo del evento: "este encuentro académico, cultural y deportivo es para que el estudiante de medicina aprenda a realizar actividades extracurriculares y de su agrado porque muchas veces los médicos se encierran tanto en su vida laboral que se olvidan de su vida social y esto hace que sus días se vuelvan monótonos y aburridos. Todos tenemos habilidades para realizar alguna actividad artística o cultural

Alma Patricia Camacho Sosa, alumna de tercer año de la carrera de Médico Cirujano baila danza árabe

como tocar algún instrumento, practicar algún deporte o hacer una obra de arte, sin embargo, no tenemos el tiempo suficiente para explotarlo", comentó.

La doctora Torres Vaca, profesora de la carrera de Medicina, comentó: "este tipo de actividades fortalece la formación de médicos, los sensibiliza y les ayuda a entender mejor a sus futuros pacientes, además de fortalecer la identidad zaragozana".

Para el cierre del Encuentro los alumnos de la carrera tuvieron un diálogo con médicos egresados de la Facultad quienes, actualmente, laboran en recintos como: el Hospital PEMEX, Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER) y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).Los especialistas expresaron sus experiencias laborales y el papel que jugó su formación en la Facultad para ser profesionistas de éxito.

El evento concluyó con el compromiso de empezar a trabajar en el quinto encuentro. Se exhortó a académicos y estudiantes a sumarse al evento con su talento.

Implementan Diplomado sobre disfunciones cráneo vértebro mandibulares

Pável Álvarez

La necesidad de formar profesionales capaces de hacer diagnósticos de disfunciones cráneo vértebro mandibulares y de dolor facial como cefaleas, zumbido de oído, otalgias (dolor en el oído), mareos, vértigos o neuralgias, llevó a la carrera de Cirujano Dentista, a cargo del maestro Ángel Francisco Álvarez Herrera, junto con un grupo de académicos de esa licenciatura, a implementar el Diplomado Disfunciones Cráneo Vértebro Mandibulares y Dolor Facial, coordinado por la doctora Rosa Diana Hernández Palacios, profesora de tiempo completo de la carrera de Cirujano Dentista y responsable de la Clínica Universitaria de Atención a la Salud (CUAS) Los Reyes.

El diplomado, con duración de 240 horas e impartido por un grupo multidisciplinario compuesto por otorrinolaringólogos, neurólogos, cirujanos dentistas, geriatras, fisioterapeutas, ortodoncistas, ortopedistas, así como terapistas del lenguaje, está dividido en ocho módulos, en los que se abordan diversas temáticas, entre ellas, Embriología, fisiología y anatomía de cabeza y cuello; Columna cervical, imagenología, oclusión y su relación con la articulación témporomandibular. En el módulo tres del diplomado el participante estudiará la elaboración de la historia clínica, los pares craneales, prueba de Romberg, las relaciones céntricas de la articulación témporomandibular (ATM) y articulado para realizar el centrado de la ATM. A su vez, en el cuarto módulo, se estudia la farmacoterapia

El doctor Adolfo Pérez Brignani imparte el primer módulo del diplomado

analgésica neuromoduladores, entre otras temáticas.

En el módulo cinco se abordan temas como ortopedia, ortodoncia, respiración, deglución y traumatismos. En el seis, postura, fono articulación y apoyo plantar. En el módulo siete del diplomado el participante aprenderá acerca de los tratamientos de las disfunciones cráneo vértebro mandibulares, así como acupuntura, estimulación nerviosa eléctrica transcutánea (TENS, por sus siglas en inglés), ultrasonido, *biofeedback* y patologías frecuentes en otorrinolaringología. Y finalmente en el módulo ocho el interesado podrá ser capaz de hacer diagnósticos, audiogramas, tímpanogramas y la interpretación de estos, así como la discusión de patologías asociadas y casos clínicos.

Diplomado con la participación de expertos

En el primer día del diplomado participó el doctor Adolfo Pérez Brignani, autor de libros como *Diagnóstico y Tratamiento de las Disfunciones Cráneo Vértebro Mandibulares*, quien habló de aspectos del desarrollo embrionario frente a poco más de 40 estudiantes, quienes eligieron este diplomado como opción de titulación.

Momentos previos a inaugurar el diplomado, el jefe de la carrera de Cirujano Dentista resaltó la importancia del diplomado, el cual contribuye a la formación de los estudiantes. “Este diplomado es importante para la Facultad”, señaló el maestro Álvarez Herrera, quien mencionó que los participantes inscritos conforman la primera generación de esta actividad académica.

Se realiza con éxito el Macro simulacro en Zaragoza

Catalina Armendáriz

Explanda de la biblioteca durante el macro simulacro

El pasado 19 de septiembre se realizó en todo el país el “Simulacro CDMX” en conmemoración de los 30 años de los terremotos del 19 de septiembre de 1985. La Universidad Nacional Autónoma de México se unió a este evento y por supuesto la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza no se quedó atrás.

La FES Zaragoza, con apoyo del Comité Interno de Protección Civil, realizó en las ocho clínicas y los dos campi el macro simulacro de sismo, cuyo objetivo fue posibilitar que la comunidad universitaria de esta Facultad participara, identificara y desarrollara acciones de autocuidado en caso de sismo. El ejercicio partió de la hipótesis: “Se origina un sismo de 8.1 grados de magnitud en la escala de Richter con epicentro a 4 km. al sur de la comunidad de El Papagayo, Guerrero, con una profundidad de 3 km. El sismo fue perceptible en la ciudad de México a las 11:30 horas, con una duración de 60 segundos”, comentó a *Gaceta Zaragoza* la maestra Ernestina Morales Ledesma, secretaria técnica de la Secretaría General.

Con el propósito de homogeneizar criterios y dar indicaciones sobre el simulacro el Comité Interno de Protección Civil realizó una reunión, en la sala de seminarios 1, presidida por el doctor Vicente Hernández Abad, secretario general y la maestra Morales Ledesma.

En punto de las 11:30 horas sonó la alerta sísmica en los recintos universitarios e inició el simulacro. Los alumnos que estaban en el segundo piso se replegaron en los muros de seguridad y zonas de menor riesgo, los cuales, una vez pasado el movimiento telúrico, bajaron a los puntos de reunión; mientras que la comunidad que se encontraba en la planta baja y el primer piso desalojaron el recinto cuando sonó la alerta. En el caso del auditorio los alumnos realizaron el desalojo por las salidas de emergencia.

Puntos de reunión durante el macro simulacro

Una vez que la comunidad zaragozana se encontraba en los puntos de reunión, la Brigada de Respuesta de Emergencia (BREM) realizó un ejercicio de rescate de una persona lesionada, para ello, inmovilizó al voluntario, lo colocaron en la camilla, se le dio RCP y una vez estabilizado se subió a la ambulancia para su traslado al hospital. Mientras se realizaba este ejercicio, integrantes de BREM explicaban a los asistentes la importancia de la atención rápida y oportuna en caso de un siniestro.

El macro simulacro fue coordinado por la Secretaría General, a través de la maestra Ernestina Morales Ledesma, secretaria técnica y Gabriela Saavedra, jefa del Departamento de Ambiente Saludable, con el apoyo del Comité Interno de Protección Civil.

La maestra Ernestina Morales y Gabriela Saavedra proporcionaron a este medio un informe del simulacro: "el tiempo de emisión de la alerta fue de tres minutos, inició a las 11:30 de la mañana. El tiempo de desalojo general en campus I fue de tres minutos; campus II de dos minutos y en las clínicas tuvieron un promedio de dos minutos. La duración del simulacro fue de siete minutos. En el evento participaron dos mil 34 personas.

Una vez concluida la actividad se realizó una reunión de evaluación post-simulacro, a fin de retroalimentar la información recabada, con el propósito de corregir en futuros simulacros, las incidencias que se presentaron.

> "El llevar a cabo este tipo de medidas nos fortalece para prevenir los posibles riesgos ante un evento adverso:"
>
> Mtra. Ernestina Morales Ledesma

Reunión del Comité Interno de Protección Civil

Recreación de accidente

Tercera brigada comunitaria en Dinicuiti, Oaxaca

Leonardo Eguiluz

La llegada de un grupo de universitarios, a la comunidad oaxaqueña de San Andrés Dinicuiti, era esperada por un alegre comité de bienvenida que, al son de la música regional, les abría los brazos por tercera ocasión. El equipo que arribó, estaba conformado por profesores y estudiantes universitarios de las carreras de Psicología y Biología de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México.

El objetivo de este grupo multifacético era heterogéneo: desde diversas ramas de la Psicología se estableció una relación con las personas de la comunidad para dar continuidad con los temas que los habitantes habían manifestado en visitas anteriores, sumado a objetivos emergentes dentro del contexto comunitario, a la luz del servicio profesional que se difunde permanentemente.

La profesora Aurora Ramírez, coordinadora del convenio institucional entre San Andrés Dinicuiti y FESZ-UNAM, desarrolló una serie de estrategias, desde el ámbito psicológico en ambientes grupales concretos, además dirigió las actividades de los maestros y alumnos con la población del lugar. Los equipos de Psicología encabezados por los profesores Ricardo Meza y Raúl García, se enfocaron en el desarrollo de labores con la comunidad, así como al adecuado manejo de emociones en situaciones familiares complicadas; se impartieron además, pláticas sobre tolerancia, respeto y cohesión del tejido social a partir de un enfoque de género. Se buscó favorecer las relaciones intergeneracionales, fomentar tradiciones, promover habilidades de autocuidado en la tercera edad, desarrollar destrezas psicosociales en adolescentes y reflexionar sobre la autoestima; también se realizaron actividades lúdicas para el fortalecimiento del proceso educativo y se brindó atención psicológica individual y familiar.

En esta ocasión se contó con la participación de otras disciplinas: el equipo de Biología, a cargo del profesor Joel Romero, abordó el manejo integral de los recursos naturales para el desarrollo sostenible en la comunidad; consideró la valoración económica total para la propuesta del Cerro Verde como geoparque, elaboró una planeación para el establecimiento de condiciones sobre la ampliación del mercado y la infraestructura del cultivo de la tilapia en predios particulares y en la cercanía a yacimientos de agua. El profesor, también hizo un bosquejo de plantas endémicas de uso alimenticio, medicinal, comercial y gastronómico, además de visualizar los lineamientos del sitio de disposición final de residuos municipales y la promoción en el ámbito educativo de una asignatura de pro-

El objetivo de este grupo multifacético era heterogéneo: desde diversas ramas de la Psicología se estableció una relación con las personas de la comunidad para dar continuidad con los temas que los habitantes habían manifestado en visitas anteriores, sumado a objetivos emergentes dentro del contexto comunitario, a la luz del servicio profesional que se difunde permanentemente.

Taller con los niños de prescolar de la localidad

Fotos: Cortesía de los brigadistas

Alumnos de la carrera de Psicología trabajan con la comunidad de Dinicuiti, Oaxaca

Taller en la primaria de la población

yectos sociales que tiene como fin el análisis de problemáticas dentro de la comunidad para la gestión social de espacios públicos.

El equipo de nutrición, a cargo de los maestros Wendy Rodríguez y Néstor Sánchez, realizó actividades de difusión y promoción de una alimentación saludable, basada en la elaboración de platillos con alimentos regionales, también se consideró conocer las necesidades de la población y las dudas relacionadas con la nutrición, encontrando que existen percepciones que pueden desencadenar tabúes sobre la alimentación, lo que requerirá atención especializada en visitas posteriores, planeando la posible implementación de talleres y estrategias que capten el interés de la población para mejorar su salud desde el enfoque nutricional.

Asimismo, el profesor Leonardo Eguiluz, llevó a cabo la recolección gráfica y sonora de San Andrés Dinicuiti, entrevistando a personajes de la comunidad dentro de su propias dinámicas sociales, con el fin de recabar información para la realización de un proyecto multimedia a largo plazo, pensado para publicarse en línea; el proyecto en construcción, pretende dar difusión a espacios turísticos de la comunidad, pero también pretende conformar una voz comunitaria en red, que permita el desarrollo y difusión de problemáticas en el lugar.

La brigada comunitaria zaragozana estuvo integrada por biólogos, nutriólogos, psicólogo y comunicadores quienes lograron recabar datos importantes sobre la comunidad y a la vez dieron un apoyo integral a los habitantes de Dinicuiti, Oaxaca.

El recibimiento de estas jornadas de trabajo, por parte de la comunidad fue positivo, por lo cual, el presidente municipal Izaías Salazar Martínez, anunció la renovación del convenio entre la Institución Educativa y la comunidad. La clausura de los trabajos universitarios en San Andrés Dinicuiti se hizo en un evento protocolario, donde se hicieron presentes los diversos niveles educativos, coordinadores de Misión Cultural, representantes comunitarios y grupos de la tercera edad y de la comunidad oaxaqueña. Se contó con la presencia de la supervisora de Telesecundarias Zona Escolar No. 6, profesora Marycarmen Alavez Tapia, quien ofreció palabras de reconocimiento al arduo trabajo realizado por los brigadistas, destacando las diversas necesidades de las escuelas de la zona.

La profesora, recalcó el gran apoyo por parte de la UNAM en el fortalecimiento del andamiaje social y educativo, poniendo a las órdenes de esta casa de estudios, la voluntad y compromiso de la dependencia que representa, para la colaboración en gestiones y proyectos que se puedan impulsar en beneficio de los educandos y por supuesto, de la comunidad en su conjunto. Música, juegos pirotécnicos y bailes regionales, vistieron de gala la afectuosa despedida por parte de la comunidad, la cual fue acompañada de un sonoro ¡Goya! que dejó huella en el corazón de estudiantes, profesores y del pueblo en general.

La batalla de los sexos, los parásitos y el sistema inmune

Gabriel Romero

Dra. Martha Legorreta Herrera, responsable de la Línea de Investigación Regulación de la Respuesta Inmune en Malaria

Dra. Miriam Rodríguez Sosa, investigadora de la FES Iztacala

En el auditorio de Campus II de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, a través de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, se presentó el Seminario de Investigación de la Línea de Investigación Regulación de la Respuesta Inmune en Malaria, coordinada por la doctora Martha Legorreta Herrera.

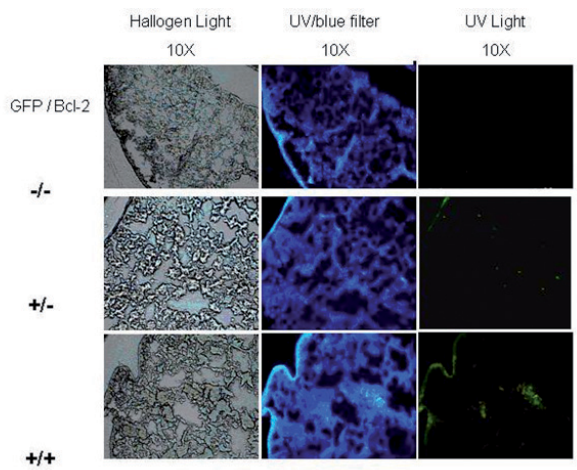
Se dio a conocer la línea de investigación con la colaboración de la doctora Miriam Rodríguez Sosa, de la FES Iztacala, quien expuso la susceptibilidad a la infección por *Plasmodium* que se modifica por una infección previa no relacionada. "Se infectan ratones en el laboratorio con el virus *Plasmodium* y se realiza un análisis de la reacción y tiempo de vida de los roedores para conocer sus efectos y encontrar la cura a esta enfermedad, ya que hasta el momento no existe una vacuna para este padecimiento", expresó.

Posteriormente, la doctora Legorreta presentó la relación del sexo, el estrés y la malaria. La malaria no es siempre la misma, se presenta de forma diferente tanto en adultos mayores, mujeres, hombres y niños, algunos con mayores complicaciones, debido a que los mosquitos portadores de la enfermedad hay veces que se vuelven resistentes a insecticidas y esto hace que se vuelva más peligroso para el portador del virus. "La infección del virus *Plasmodium* mata a más de 200 millones de personas anualmente", señaló.

En este caso, la malaria o paludismo es una enfermedad infecciosa ocasionada por un parásito protozoario del género *Plasmodium*. Este parásito está presente en casi todo el mundo y según estudios más del 40% de la población mundial está expuesta a ser infectada y esto la convierte en la enfermedad con mayor mortalidad en los humanos y es transmitida por la picadura del mosquito *Anopheles*.

Señaló que la malaria ha podido persistir debido a que el ser humano no desarrolla una respuesta inmunológica sólida, ya que las personas que la han padecido son susceptibles a infectarse varias veces, pues no desarrollan una buena memoria inmunológica.

Y por último el doctor Jorge Morales Montor, del Instituto de Investigaciones Biomédicas en la UNAM, expuso el tema de la diferencia entre sexo y el sistema inmune, tipos de parásitos y otras perversiones, "la importancia de este seminario de investigación es diferenciar y detectar microorganismos de infecciones parasitarias usando técnicas biológicas y morfológicas, así como procesos bioquímicos y moleculares", comentó.



Expresión transgénica del gene Bcl-2 en linfocitos de bazo de ratones infectados con *Plasmodium*. Publicado en: *Gene Therapy and Molecular Biology, 2008.*

Vertientes

Revista Especializada en Ciencias de la Salud

Te regalamos un ejemplar impreso.

Descarga el cupón de regalo que se encuentra en www.zaragoza.unam.mx y presentalo en la Librería del campus

Dra. Mirna García Méndez, editora en jefe de la revista

Vertientes es una publicación semestral especializada en el área de la salud y del comportamiento. ¡Conócela! Aquí te dejamos un breve resumen de los artículos.

En este número se integran artículos de relevancia teórica y empírica que representan diferentes aproximaciones al conocimiento en el área de la salud.

I. IMPORTANCIA DE LAS PROTEÍNAS DE ALMACENAMIENTO EN CEREALES (PROLAMINAS).

El primer artículo es teórico y trata de la importancia de las proteínas en los cereales (prolaminas) para la alimentación. Se presenta un análisis en el que refieren los autores que por su alto contenido proteico pueden ser un importante recurso en la dieta de las personas, debido a que son un factor favorable para la salud. Mencionan que las prolaminas se encuentran en el centeno, trigo, cebada, avena, arroz, sorgo y maíz, pero que en algunas personas pueden causar alergias asociadas con alimentos que contienen gluten. A diferencia de los efectos benéficos del consumo de prolaminas, el consumo de alcohol es un problema de salud pública.

II. EL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DE UNA SECUNDARIA DE CIUDAD NEZAHUALCÓYOTL FRECUENCIA Y CARACTERÍSTICAS SOCIALES, 2015.

El segundo artículo sobre consumo de alcohol en adolescentes de secundaria, reporta evidencia empírica descriptiva, resultado de la aplicación de instrumentos psicométricos, a partir de los que se expone el motivo de inicio del consumo y la distribución de los encuestados en los niveles de riesgo, de acuerdo a la cantidad de alcohol ingerida.

III. EMPLEO DE ANTIOXIDANTES EN EL TRATAMIENTO DE DIVERSAS ENFERMEDADES CRÓNICO-DEGENERATIVAS.

El tercer artículo es teórico y hace referencia al empleo de los antioxidantes (polifenoles) en el tratamiento de diversas enfermedades crónico-degenerativas. Los autores hacen énfasis en su relación con la disminución de enfermedades crónico-degenerativas como la diabetes y los desórdenes neurodegenerativos, además de que pueden prevenir daños celulares. Describen que las principales fuentes de polifenoles se encuentran en las frutas y algunas bebidas, por ejemplo, el té verde, el vino tinto, kiwi, frutas rojas, perejil, apio, entre otras. De manera similar al alcohol, el consumo excesivo de alimentos altos en carbohidratos y grasas genera problemas de salud vinculados con el sobrepeso y la obesidad, los siguientes dos artículos empíricos, son sobre obesidad.

IV. OBESIDAD Y COMPLICACIONES METABÓLICAS EN NIÑOS ESCOLARES DE LA DELEGACIÓN IZTAPALAPA, D.F.

El cuarto aborda las complicaciones metabólicas en niños. Los autores realizaron medidas antropométricas, prescribieron estudios de laboratorio y aplicaron una encuesta de dieta para determinar la asociación de la obesidad con los problemas metabólicos en niños. En el quinto artículo sobre déficit cognitivos en estudiantes de licenciatura, los autores aplicaron pruebas psicométricas para demostrar la relación entre la obesidad y el sobrepeso con el deterioro de la capacidad cognitiva.

V. EL DÉFICIT COGNITIVO RELACIONADO CON EL ÍNDICE DE MASA CORPORAL ELEVADO.

El quinto artículo empírico hace énfasis en la calidad de vida de los pacientes niños y adolescentes que padecen de algún tipo de cardiopatía congénita. Para dar respuesta al objetivo de investigación, los autores aplicaron un instrumento que evalúa la calidad de vida en 80 pacientes ambulatorios diagnosticados con alguna cardiopatía. Se concluye que los pacientes tienen una buena percepción de su salud y de sus aptitudes para realizar diversas actividades, como las que requieren esfuerzo físico y de autocuidado. Los autores explican que estos resultados se relacionan con la efectividad del tratamiento y con el tipo de cardiopatía lo que influye en su calidad de vida.

Al final, la revista cierra con la reseña de un libro sobre obesidad que compila evidencia teórica y empírica sobre este problema de salud, a partir de diferentes enfoques teóricos y procedimientos. La revista *Vertientes* agradece a los autores de este número sus aportaciones con las que contribuyen desde diferentes perspectivas teóricas, en el conocimiento de diversos temas asociados al proceso de la salud y la enfermedad.

Happyland, cartografía de la satisfacción

TE REGALAREMOS TRES PASES DOBLES
Manda un correo a: **gaceta.zaragoza@hotmail.com con tu nombre, carrera y número de cuenta.** Los tres primeros serán los ganadores.

Patricia Rivera

Un crucero camino a la tierra de la felicidad, Costa Rica, lleva consigo 6 personajes que viajan cumpliendo algunos compromisos dentro del barco.

Dos jóvenes que se presentan en un importante torneo internacional de ajedrez, mercadólogas en un congreso, un comediante que trabaja en el barco buscando la manera de mantener en alto el ánimo de los pasajeros y un escritor solitario que permanece en su camarote buscando terminar una historia. Todos ellos narran su búsqueda de la felicidad y si en realidad es auténtica o si su ideal es sólo un objetivo impuesto por la sociedad para que crean que son felices. Una obra que nos lleva a la reflexión y al cuestionamiento. Cuenta con un texto de calidad y un reconocido elenco.

La puesta en escena tendrá temporada los domingos a las 17:00 horas, del 20 de septiembre al 8 de noviembre en el Espacio Urgente 2 del Foro Shakespeare. Reparto: Esmeralda Ugalde, Martha Cristiana, Daniel Bretón, Sergio Belver, Daniel Rivera y Daphne Keller. Dramaturgia: Anthar Santos. Dirección: Adrián Darío Rosales.

Jornada sobre el consumo responsable del alcohol

Pável Álvarez

Actuando Mejor...una ciudad, un cambio fue el nombre de la actividad lúdica informativa que trajo el 22 y 24 de septiembre la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) a la FES Zaragoza de la UNAM, con la finalidad de que la comunidad estudiantil tome conciencia acerca del consumo responsable del alcohol. El licenciado Francisco Serrano Figueroa, jefe del Departamento de Proyectos Especiales de la DGACU, precisó que *Actuando Mejor* es un movimiento social, cuya misión es construir un entorno adecuado para la sociedad en cuanto al consumo, servicio y venta responsable de las bebidas con alcohol, teniendo como principios esenciales: Respeto a la abstinencia, no tomar y manejar, no a la venta de alcohol a menores, y si se decide tomar, que sea con moderación.

De manera conjunta la DGACU y DIAGEO, esta última líder mundial en producción de bebidas alcohólicas, propusieron llevar a cabo actividades en las Escuelas y Facultades de nivel licenciatura de la UNAM, una de ellas son Activaciones, que son actividades vivenciales con el objeto de que los participantes puedan experimentar cómo se ven afectados sus reflejos visuales y motrices bajo los efectos del alcohol; así como la plática DRINKiQ, dirigida para todas aquellas personas que están interesadas en conocer y crear conciencia acerca de la responsabilidad en torno al consumo de bebidas alcohólicas.

Zaragozano seleccionado nacional de sambo

Pável Álvarez

Ángel de Jesús Delgado Bordonave, estudiante que está por concluir la carrera de Biología en la FES Zaragoza, formó parte de la selección mexicana de sambo, misma que compitió en el Campeonato Panamericano de esa especialidad 2015 , realizado del 3 al 7 de septiembre, en la Ciudad de Managua, Nicaragua, dicho certamen fue organizado por la Federación Internacional de Sambo (FIAS), dirigida por Vasily Shestakov.

En este campeonato, que reunió a los mejores samboistas latinoamericanos de Nicaragua, Estados Unidos de América, Canadá, Venezuela, Honduras, Ecuador, México y Cuba, Ángel Delgado obtuvo el quinto lugar panamericano en la categoría menos de 100 kilogramos en sambo sport. En los cuartos de final el estudiante de la FES Zaragoza se enfrentó al representante de Honduras, a quien venció aplicándole tacles hasta someterlo contra la lona por 20 segundos, que le valió para obtener la superioridad técnica por puntos y avanzar hacia la semifinal, en la que se midió contra el representante de

Para ello, se realizaron en los Foros de Usos Múltiples de ambos campi la actividad de Pelotas inflables en tina, en los que se instaló una alberca con agua en donde los participantes experimentan con las complicaciones de mantenerse erguido cuando se ha rebasado el consumo de alcohol recomendado. Para lograrlo, los participantes entran en una burbuja inflable e intentan pararse y caminar sobre el agua. En el Simulador, el participante realiza un recorrido en un simulador de automóvil utilizando los alcoholentes (gafas de distorsión). Posteriormente realizará el mismo recorrido sin los lentes, de manera que el participante reflexione sobre los efectos de alcohol en la conducción. Y la Photobooth, es una cabina de fotos instantáneas, misma que tiene una pequeña alteración en el lente de la cámara, para que las fotos salgan borrosas. Al final de la tira de fotos hay un mensaje que dice: "Cuando te excedes en el consumo del alcohol te ves bien raro".

Esta actividad fue realizada con el apoyo de la Unidad de Desarrollo Integral de la FES Zaragoza, a cargo de la maestra Yolanda Gómez Gutiérrez.

Los alumnos zaragozanos participan en *Actuando Mejor*

Canadá quien truncó las aspiraciones de triunfo del zaragozano. Y en el tercer combate Ángel contendió contra el samboista de Venezuela, competidor de gran experiencia, con quien cayó por marcador de 8 a 0, a favor del sudamericano. De esta manera y acuerdo a la tabla de posiciones, Ángel de Jesús se ubicó en el quinto lugar individual en esta competencia.

En esta ocasión, la selección mexicana de sambo, que estuvo conformada por gladiadores provenientes, además de la UNAM, de los estados de Guerrero, Querétaro, Tamaulipas, así como del Instituto Politécnico Nacional (IPN), ocupó el tercer lugar por equipos. Venezuela conquistó el primer lugar y la segunda plaza fue para Nicaragua.

"Me siento feliz porque pude medirme con samboistas internacionales de amplia categoría y calidad. Quizás no tuve la preparación que hubiera deseado, debido a que este deporte apenas está despegando, lo que me faltó fue entrenar más agarres sobre la kurka, que es un aditamento que utilizamos en los combates. Sin embargo, este certamen me motivó para entrenar más fuerte con miras a competir en el Campeonato Nacional que se realizará en abril del próximo año, en el estado de Guerrero", afirmó el atleta, quien manifestó su orgullo por haber representado sobre todo a la FES Zaragoza y haber llevado en alto en nombre de la UNAM.

Por su parte, el profesor Fausto García Álvarez, entrenador en jefe de lucha olímpica y sambo de la FES Zaragoza, resaltó que Ángel de Jesús es el primer zaragozano en representar a México en un certamen internacional.

Ángel de Jesús Delgado Bordonave, seleccionado nacional de sambo

DIRECTORIO

UNAM

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Abogado General

Renato Dávalos López
Director General de Comunicación Social

FES ZARAGOZA

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director

Dr. Vicente J. Hernández Abad
Secretario General

Dra. Rosalinda Escalante Pliego
Secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico

M. en C. Faustino López Barrera
Secretario de Planeación

Lic. Sergio Silva Salgado
Secretario Administrativo

Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Catalina Armendáriz Beltrán
Editora

Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo

Dra. Ma. Guadalupe Sánchez Villers
Corrección de estilo

Lic. Sandra González Terrones
Diseño y formación

Gaceta Zaragoza, Año 3, No. 40 (30 de septiembre de 2015) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México D.F., a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, México, D.F. Tel. 56 23 06 65, correo electrónico gaceta.zaragoza@hotmail.com, Editor responsable: Lic. Catalina Armendáriz Beltrán. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Impresión y Diseño, S.A. de C.V. Tezontle Núm. 7, Col. Central de Abasto, Del. Iztapalapa, C.P. 09040, México D.F. Tel. 5600 2925. Este número se terminó de imprimir el día 29 de septiembre de 2015, con un tiraje de 3000 ejemplares, impresión tipo offset, con papel bond de 90 g. para interiores y forro.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.

Agenda