



NOTICIAS

Coloquio de Neuropsicología



DOCENCIA

Encuentro de Egresados de Psicología



INVESTIGACIÓN

Docencia Universitaria



DESARROLLO ESTUDIANTIL

Ocio y Recreación

abril

gaceta ZARAGOZA



FES Zaragoza, UNAM, 29 de abril de 2016

AÑO 3 NÚMERO 50

ISSN 2007-7203

Se realiza con éxito el Festival el Libro y la Rosa



Editorial

La lectura mejora la imaginación, aumenta la capacidad de detectar y comprender las emociones de otras personas, reduce el estrés, mejora la memoria, incrementa la habilidad de adquirir y procesar información, además de ampliar el vocabulario, por ello es fundamental fomentar el hábito de la lectura.

En este contexto, en el marco del evento "El libro y la Rosa" que se organiza anualmente en la FES Zaragoza, nuestra comunidad tiene la posibilidad de adquirir libros de bajo costo de editoriales de prestigio, además de participar en las lecturas de libros que presentaron algunos autores, pero sobre todo constituye una oportunidad de fomentar la convivencia cultural con identidad institucional, por lo que seguiremos organizando este evento año con año.

Queremos conocer tu opinión, escríbenos a:
gaceta.zaragoza@hotmail.com.

Dr. Víctor Manuel Mendoza
Núñez
Director de la FES Zaragoza



Síguenos en Facebook
Gaceta Zaragoza



En este número



3

Festival del Libro y la Rosa 2016 en la FES Zaragoza



5

XI Coloquio de Neuropsicología



6

FES – Tival Multitemático Redescubriendo mi Trabajo



7

Aprueban examen profesional nuevos enfermeros



8

Concluyen su formación como especialistas en Estomatología



9

Entregan plumones para pizarrón blanco



9

Inicia Jornada de equidad de género



10

Primer Encuentro de Egresados de la carrera de Psicología



12

Investigación en docencia universitaria



14

Continúa el trabajo de Ocio y Recreación



15

Zaragozanos presentes en la Universiada Nacional 2016



16

Agenda





Expositor muestra mapa de constelaciones



Expositor de Conaculta entrega libros y una rosa a estudiante de Psicología

Festival del Libro y la Rosa 2016 en la FES Zaragoza

Pável Álvarez

lizaron en el Festival del Libro y la Rosa 2016.

En el Pasaje Cultural una cuerda amarrada por los extremos sirvió de “Tendedero literario”, en el que los estudiantes, docentes y trabajadores de esta multidisciplinaria pudieron colgar con pinzas de ropa frases o extractos de libros transcritas en papel como: “No te rindas que la vida es eso/ continuar el viaje/ perseguir tus sueños/ destrabar el tiempo”, fragmento del poema “No te rindas”, de Mario Benedetti; “Porque de entre todas las posibilidades, tú fuiste la resultante”, de D.I.T.R.; “Proletarios de todos los países, unidos”, de Carlos Marx, entre otras.

En el muro *¿Cuál es tu libro favorito?*, los estudiantes de la FES Zaragoza escribieron sus preferencias literarias como: *Recuento de poemas*, de Jaime Sabines; *Las batallas en el desierto*, de José Emilio Pacheco; *La tregua*, de Mario Benedetti; *Cien años de soledad*, de Gabriel García Márquez, entre otros títulos.

Presentaciones de libros

Además, se presentaron los libros *De amor y otras formas de morir*, de Héctor Alejandro Rivas Luévano, publicado por Tintanueva Ediciones, el cual presenta 19 “cuentos de terror e historias comunes con finales inesperados,” señaló su autor frente al público congregado en el Foro del Campus I. Alejandro Rivas nació en la Ciudad de México en 1977. Es mercadólogo de formación, escritor y compositor por vocación desde los 18 años. *De amor y otras formas de morir*, es su primer libro publicado gracias al apoyo de fondeadora.mx, convirtiéndose en el primer premio internacional de este tipo, en el rubro de literatura. Actualmente comparte su trabajo literario desde el *blog*: freakpauldin.wordpress.com.

También se presentaron los libros *Mejora tu calidad de vida y rendimiento académico a través del autoaprendizaje* y *Modelo de intervención para fortalecer las habilidades psicosociales* de Julieta María de Lourdes García Pérez, Alejandra Villagómez Ruiz y Gerardo Reyes Hernández, profesores de

Fiesta literaria adornada de libros y rosas rojas en el pasaje y foro cultural del Campus I, fue el Festival del Libro y la Rosa 2016, realizado el 19 y 20 de abril en la FES Zaragoza de la UNAM, evento que se realiza anualmente en los planteles de esta Universidad para conmemorar el Día Internacional del Libro y del Derecho de Autor, instituidos por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, por sus siglas inglés) el 23 de abril de 1926.

Rendir culto al libro, instrumento que permite a las sociedades acercarse al conocimiento y a la cultura, fue el propósito esencial de este festival, organizado por el Departamento de Actividades Culturales de la FES Zaragoza, a cargo de la licenciada María del Carmen Villavicencio Enríquez, e inaugurado por la doctora Rosalinda Escalante Pliego, secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico de esta dependencia universitaria en compañía de la maestra Yolanda Gómez Gutiérrez, jefa de la Unidad de Desarrollo Integral.

Exhibición, venta y presentación de libros, relevos de lectura, dinámica de escritura automática, talleres de lectura derivada y relatos, fueron algunas de las actividades que se rea-





Luis Fernando en compañía de la maestra María del Carmen Villavicencio presenta su libro



Alumnas de Medicina revisan la información de Libros UNAM

la carrera de Psicología. La maestra Margarita Villaseñor, comentarista del libro, indicó que los autores ofrecen herramientas, dirigidas a los alumnos, para desarrollarse eficientemente en todos los ámbitos, tanto en lo cognitivo, que implica adquirir los conocimientos y habilidades de la disciplina, como motivacionales afectivos que permiten persistir en el esfuerzo y no rendirse ante las adversidades a lo largo de la formación profesional.

En el libro *Mejora tu calidad de vida y rendimiento académico a través del autoaprendizaje*, el lector encontrará una serie de guías para los estudiantes. Estas guías tienen por objetivo fortalecer y desarrollar las habilidades sociales, que si bien no se enseñan de manera curricular, deben fomentarse en el estudiante para que éste pueda tener una actividad plena en su proceso de aprendizaje, en su vida.

La obra incursiona en la habilidad de la comunicación, ya que ésta es tan importante como respirar e invita a aprender a expresar lo que pensamos y sentimos. La maestra García Pérez nos habla de cómo

fortalecer las habilidades psicosociales “para mejorar la calidad de vida”, señaló.

Además se presentó el libro *Vivir sin límites, historia de Gus*, escrito por María Elena Martínez, egresada de la entonces Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP) de la UNAM y con estudios de posgrado en la Universidad de Essen, en la República Federal de Alemania, así como en la Universidad Politécnica de Valencia. Dicha obra refleja en 17 capítulos la vida de su hijo Gustavo Sánchez Martínez, multimedallista en los Juegos Paralímpicos de Londres 2012, en los que obtuvo cuatro medallas (dos de oro, una de plata y una de bronce), logro sin precedentes en la historia de los Juegos Olímpicos y Paralímpicos en nuestro país. A lo largo de su carrera deportiva, Gustavo Sánchez ha sido acreedor al premio “Luchador Olmeca”, que le otorgó la Codeme en dos ocasiones,

la distinción “Talento Deportivo” por parte de la CONADE en 2009, así como los “Premios Nacional del Deporte y Puma 2012.

“El libro nos invita precisamente a eso, a vivir sin que nada nos derrote, afirma la autora del libro, a “continuar nuestro camino, porque nada de lo que pudiera ocurrir en nuestro recorrido diario es demasiado grave como para detenernos”, indicó María Elena Martínez, frente al público de la FES Zaragoza.

Luis Fernando, monero de *La Jornada*, presentó *¡Cácaro! La época de Oro del Cine Mexicano en Monos*. Dicho libro, señaló el coautor, pretende rendir homenaje anti-solemne a muchos de los personajes que han participado en la industria cinematográfica. Este libro, en el que participan además de Luis Fernando, los moneros del suplemento *Histerietas* del diario *La Jornada*, Rocha, Hernández y Magú, con textos de Juan Manuel Aurrecochea, presenta la reseña de 17 películas del cine nacional, entre las que destacan: *La mujer del puerto* (1933), *Allá en el Rancho Grande* (1933), *Ahí está el detalle* (1940), *María Candelaria* (1943), *Doña Bárbara* (1943), *El rey del barrio* (1949), *Los olvidados* (1950), *El vampiro* (1957) y *La cucaracha* (1958), entre otros largometrajes.

Asimismo, hubo una charla con José Luis Trueba Lara, quien presentó *Fantasmas. Antologías de cuentos, Vampiros. Antología de cuentos*, editados por Porrúa. Finalmente, el Festival del Libro y la Rosa 2016 concluyó con actividades literarias para niños del Programa Peraj “Adopta un amigo”, quienes junto con sus tutores llevaron a cabo lectura de cuentos infantiles.



Tendedero literario





El doctor Carlos Muñoz Rivera al centro en compañía de los asistentes al coloquio

XI Coloquio de Neuropsicología

Miguel Ángel Villa

Como parte de las actividades académicas y de formación de los estudiantes de la Residencia en Neuropsicología Clínica que forma parte del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM; se realizó el XI coloquio de Neuropsicología los días 21 y 22 de abril, en las instalaciones del Campus III/ Tlaxcala de la FES Zaragoza. En éste participaron alumnos de las tres instancias académicas que integran el programa de residencia, como: las Facultades de Psicología y de Estudios Superiores Iztacala y Zaragoza. El evento fue inaugurado por el maestro Roberto González Meléndez, coordinador del Posgrado de la FES Zaragoza, en representación del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza. Lo acompañaron en el presidium la doctora María de la Luz Martínez Maldonado, jefa de la División de Estudios Profesionales Campus III, y los tres responsables académicos de la Residencia en Neuropsicología Clínica: el maestro Humberto Rosell Becerril de la FES Zaragoza y las doctoras Guillermina Yáñez Téllez, de la FES Iztacala y Maura Jazmín Ramírez Flores, de la Facultad de Psicología.

Desde 2005 esta actividad fue consolidada como respuesta a la necesidad de que existieran puntos de encuentro para compartir, analizar y discutir los métodos clínicos empleados y sus resultados. Hasta el día de hoy, el objetivo principal es difundir entre la comunidad estudiantil y académica temas relacionados con el diagnóstico y rehabilitación neuropsicológica.

En el XI coloquio de Neuropsicología, los ejes temáticos fueron: envejecimiento y deterioro cognitivo, enfermedad vascular cerebral (EVC), epilepsia, trastornos neurológicos, neuropsiquiátricos así como del neurodesarrollo y del aprendizaje; que fueron presentados en las modalidades de cartel y exposición oral; así mismo, se llevaron a cabo dos talleres, el primero “Uso de la Batería de Evaluación Neuropsicológica para los Trastornos de Aprendizaje (BANETA)”, impartido por la doctora Yáñez Téllez de la FES Iztacala, y el segundo sobre “Evaluación neuropsicológica de la demencia: FCSRT, Prueba de los 7 minutos, MOCA y Escalas de actividades”, dictado por el doctor Miguel Ángel Villa Rodríguez, de la FES Zaragoza. El evento cerró con la participación del doctor Carlos Muñoz Rivera, jefe de los servicios de Neurorradiología del Laboratorio Médico el Chopo y profesor del posgrado en

Neurología que se imparte en el Centro Médico Nacional “20 de noviembre” del ISSSTE, es así mismo profesor de neurroradiología de los alumnos de la residencia en neuropsicología clínica de la FES Zaragoza. El tema de su conferencia magistral fue: “Radiología y su impacto en la Neuropsicología”.

La organización del coloquio se realizó con la colaboración de las doctoras Yáñez Téllez responsable académico de la FES Iztacala, Ramírez Flores, responsable académico de la Facultad de Psicología, los maestros Alicia Gómez Morales, académica de la FES Zaragoza, y Humberto Rosell Becerril, responsable académico de la FES Zaragoza y coordinador del evento.

La logística estuvo a cargo de las alumnas de la Residencia en Neuropsicología Clínica de la FES Zaragoza, Paola Trejo y Angélica Moreno Zarco. 



Participantes del XI Coloquio de Neuropsicología



Alumnos de Psicología explican aspectos del *mobbing* o acoso laboral

FES – Tival Multitemático Redescubriendo mi Trabajo

Catalina Armendáriz

El 11 y 13 de abril se realizó en los foros culturales de ambos campi la segunda edición de la práctica supervisada: FES–Tival Multitemático Redescubriendo mi Trabajo, el cual tiene el propósito de “sensibilizar, informar y orientar a la comunidad zaragozana en aspectos técnicos, teóricos y prácticos del mundo del trabajo, sobre todo aquellos referentes a la salud en el trabajo”, comentó en entrevista para este medio la licenciada Ixchel Torres López, profesora de asignatura de la carrera de Psicología.

Durante dos días, alumnos de sexto semestre del área de Psicología del Trabajo y las Organizaciones abordaron de manera lúdica los temas: Elaboración de *curriculum vitae*, Entrevista de trabajo y estrategias de búsqueda de empleo, Estrés laboral, Acoso sexual, Violencia en el lugar de trabajo, Liderazgo, Conflicto trabajo – familia, Ansiedad y depresión laboral, Ley Federal del Trabajo, Desgaste ocupacional, Ergonomía, Fatiga, Calidad de vida y bienestar laboral, así como y Discriminación laboral. Al respecto, Ana Karen Olvera, alumna de sexto semestre de la carrera de Psicología y expositor del festival, comentó: “es fundamental difundir estos temas tanto para los estudiantes, como para los profesores y trabajadores. El participar en esta feria no



Cintya Rodríguez, alumna de Psicología



Ana Karen Olvera, alumna de Psicología

tanto para nosotros como alumnos, como para la comunidad zaragozana porque no sólo llevamos a la práctica lo que aprendemos en el aula, sino también lo mostramos de manera atractiva a la comunidad”, afirmó Rodríguez.

Con dulces, preguntas de riesgo, *test* y mucho más los alumnos “sensibilizaron a la comunidad asistente sobre las condiciones actuales de trabajo, y cómo pueden mejorarlas además de dar información actualizada sobre los principales riesgos, normatividad, prevención de los principales problemas derivados del trabajo” afirmó la profesora Ixchel Torres López, quien en conjunto con la licenciada Donanin Delgadillo Carrasco, con el apoyo de los grupos 1440 y 1441, organizaron los contenidos y materiales para el FES–Tival Multitemático Redescubriendo mi Trabajo.

sólo fue investigar el tema que nos tocó desarrollar, también tuvimos que buscar herramientas para darlo a conocer de manera accesible”, indicó.

Por otra parte, Cintya Rodríguez, expositora de la feria comentó: “Los beneficios de participar en una práctica supervisada como ésta son

“El trabajo en un espacio donde estamos la mayor parte del día, por ello es fundamental tener buenas condiciones”, afirmó la profesora Torres y “el hecho de que nuestros alumnos tengan estas prácticas los prepara para su futura inserción laboral”, concluyó. 🌐



La profesora Ixchel Torres López organizadora del evento





Aprueban examen profesional nuevos enfermeros

Pável Álvarez



Yosune Núñez Carmona

En dos ceremonias solemnes realizadas en el auditorio del Campus I y presididas por el director de esta dependencia, doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, y la jefa de la carrera de Enfermería, doctora María Susana González Velázquez, más de 140 egresados de esa licenciatura recibieron constancias de aprobación del XII Examen Profesional por Objetivos (EPO) de la carrera de Enfermería.

Frente a los egresados, docentes y familiares, la jefa de la carrera de Enfermería, señaló que esta institución educativa entrega constancias a los nuevos licenciados en Enfermería quienes próximamente tendrán su título universitario. La doctora González recordó a los nuevos profesionistas que “estudiaron en una Facultad con un programa académico acreditado, con profesores certificados, con instalaciones que les han permitido acceder a idiomas, actividades deportivas y culturales, importantes para la-

gar la formación integral de nuestros universitarios, pero a la vez este título les representa un compromiso para ejercer una profesión en donde los valores, la ética, conocimiento, habilidades y actitudes deben de ser positivas hacia los usuarios, quienes día con día demandan una atención profesional con calidad y calidez”, expresó la funcionaria quien indicó a los egresados: “a partir de hoy, ustedes son responsables de su vida profesional, siempre sustentada en una práctica ética y en el marco legal de la profesión”.

En nombre de sus compañeros de generación, Viridiana Alejandra Jiménez Ramírez y Yosune Núñez Carmona, egresadas con alto rendimiento académico, leyeron un mensaje, en donde, además de agradecer a sus familiares y maestros coincidieron que el resultado aprobatorio del EPO para obtener el grado de licenciados en Enfermería representó el esfuerzo y dedicación durante los años de formación. Invitaron a no dejar a la deriva los principios éticos y la actualización de los conocimientos. Exhortaron a no caer en la monotonía del quehacer enfermero, sino aprender a ser enfermeros para hacer la diferencia “en esta sociedad competitiva y demandante”.

Para reconocer el esfuerzo de los alumnos que se destacaron durante la carrera, el director de la FES Zaragoza entregó reconocimiento a los alumnos

de alto rendimiento, ellos fueron: Viridiana Alejandra Jiménez Ramírez, Juana Guadalupe Apolonio Méndez, Patricia Diego Ramos, Diana Funes Jiménez, Esthefani Galicia Díaz, Javier García Castillo, Oscar Eduardo Gómez Pérez, Yazmín Guerrero Ávila, Nayelli Hermenegildo Trinidad, Dulce Rosario Martínez Vázquez, Jenny Paulina Martínez Zárate, Yosune Núñez Carmona, Beatriz Peralta Rodríguez, Itzel Pliego



Alumna recibe de manos del director su constancia

Gutiérrez, Óscar Ramírez Méndez y Jessica Saavedra.

Por su parte, el director de la FES Zaragoza felicitó a los egresados de la carrera de Enfermería porque han cursado la licenciatura de manera exitosa. “Significa un logro de todos porque es un compromiso



Enfermeras y enfermeros muestran su diploma



que tenemos aquí en la Facultad: que tengan una formación académica de nivel competitivo. Es un momento para reflexionar acerca de los aspectos positivos y negativos y cuál es la parte que se debe mejorar, ya que ustedes, a partir de hoy van a ser egresados de la FES Zaragoza, y siempre estarán ligados con nuestra Facultad y con la UNAM”, expresó el doctor Mendoza Núñez momentos previos a la toma de la protesta universitaria.

Al recordar el 40 aniversario de la fundación de la FES Zaragoza, el director de este plantel resaltó que en 40 años, esta multidisciplinaria ha formado alrededor de 10 mil enfermeras o enfermeros en la licenciatura y en el nivel técnico. “Imaginen el impacto social que ha tenido esto”, comentó el funcionario.

Finalmente, el doctor Mendoza Núñez indicó que de las ocho carreras que se imparten en la Facultad, Enfermería es la única licenciatura que no tiene problemas laborales, pues una vez que egresa el alumno o la alumna, fácilmente se inserta al ámbito laboral, ya sea público o privado, pero también en la docencia. Además, “la carrera de Enfermería es una profesión de gran reconocimiento social y por ello los felicito”, concluyó el director de la FES Zaragoza.



Décima séptima generación de la Especialidad en Estomatología del Niño y el Adolescente

Concluyen su formación como especialistas en Estomatología

En ceremonia solemne realizada en el auditorio de Campus II, el director de la FES Zaragoza de la UNAM, doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, en compañía del coordinador del Posgrado de esta entidad, maestro en ciencias Roberto Cruz González Meléndez, y la coordinadora de la Especialización en Estomatología del Niño y el Adolescente (EENA), doctora Lilia Adriana Juárez López, otorgaron constancias a 14 egresados quienes concluyeron el programa académico de esta especialización y que forman parte de la Décima Séptima Generación.

La EENA tiene como objetivo formar especialistas capacitados para brindar atención a las alteraciones de salud bucal del niño y del adolescente, tanto del paciente sano como el que presente algún tipo de alteración sistémica. Esta especialidad proporciona al profesional, los elementos indispensables para ejercer la Estomatología en el ámbito hospitalario.

Durante la ceremonia, la coordinadora de la EENA felicitó a los 14 egresados, quienes iniciaron la especialidad, en enero de 2013. “Durante cinco semestres adquirieron conocimientos y habilidades, así como valores para el ejercicio de la práctica dedicada a la salud, que significa actuar con compromiso y responsabilidad para llevar a cabo cada uno de los tratamientos y procedimientos necesarios a los pacientes”.

“De esta manera, nuestra Facultad cumple con la misión de formar profesionistas acordes a las necesidades de nuestra población”, expresó la coordinadora de la EENA, quien resaltó a los egresados que su formación se vio favorecida gracias al contacto con grupos multidisciplinarios en los Hospitales, General La Perla Nezahualcóyotl e Infantil Federico Gómez.

A nombre de la Décima Séptima Generación de la EENNA, la cirujana dentista Ana Lilia Camacho Estrada expresó que hace tres años, cada alumno se fijó la meta



Ana Lilia Camacho Estrada

de convertirse en especialista en Estomatología de niños y adolescentes. “Por eso hoy festejamos el cumplimiento de este objetivo, mismo que no fue fácil, ya que en el camino tuvimos que vencer algunas dificultades, las cuales nos ayudaron a fortalecernos para desarrollar habilidades y capacidades que hoy nos ayuda a cada uno de nosotros a obtener logros para devolver la salud y la sonrisa de los niños”, señaló la egresada, quien agregó que “la práctica odontopediátrica nos permitió compartir con los niños y sus padres el aprendizaje obtenido y sobre todo la preservación de la salud estomatológica”.

Por su parte, el doctor Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza de la UNAM, indicó que el compromiso de todos los docentes es compartir conocimientos, pero consideró relevante la evaluación de los alumnos hacia los profesores, “pues es muy importante saber cómo docentes en qué no cumplimos en cuanto a las expectativas de los discentes, es preciso ser objetivos y saber cuáles es esta oportunidad de mejora que tenemos”.





Fotos: Pável Álvarez

La doctora Elsa Guevara Ruiseñor recibe su paquete de plumones

Entregan plumones para pizarrón blanco

Catalina Armendáriz

La Coordinación de Universidad Saludable, dirigida por la maestra Cecilia Mecalco Herrera, entregó cerca de 800 plumones a profesores de tiempo completo y asignatura con el propósito de promover el cuidado de los pizarrones blancos de los Campus I y II.

“Actualmente la Facultad cuenta con 214 pizarrones blancos y en el periodo de 2010 a 2011 se han reemplazado 332, y la causa más frecuente de daño es por el uso de plumones permanentes o de agua”, comentó en entrevista a este medio la maestra Mecalco; por ello, “a través de un cementerio de pizarrones y bancas se realizó una campaña de

sensibilización con los profesores sobre el uso adecuado de este tipo de materiales educativos”, afirmó la funcionaria.

Como parte de esta campaña se obsequiaron plumones, pero “también se encontró que algunos profesores limpian con alcohol la superficie, lamentablemente esta acción genera la pérdida de la película brillante provocando que se opaque y por consiguiente que el pizarrón pierda funcionalidad, afirmó la maestra Mecalco Herrera. “Para mantener en buenas condiciones los pizarrones blancos es recomendable utilizar el plumón adecuado; si se utiliza cinta adhesiva es necesario retirarla a

la brevedad; borrar con franela fina o borrador, en caso necesario utilizar un limpiador especial para pizarrón blanco. Estos equipos son parte de nuestro trabajo y es necesario cuidarlos”, concluyó la académica.

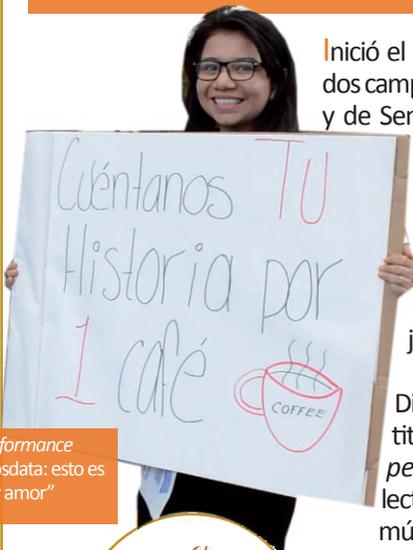
Profesores, si no han recogido su paquete de plumones acudan al Módulo de Autocuidado con su credencial de la UNAM vigente. Si el pizarrón está sucio o dañado repórtelo a: usaludable.fesaragoza@gmail.com o al teléfono 5623 0678.



El maestro Juan Carlos Del Razo recibe sus plumones

Inicia Jornada de equidad de género

Catalina Armendáriz



Performance “Posdata: esto es por amor”

Inició el 19 y 21 de abril en los dos campi la “Jornada Educativa y de Sensibilización Contra las Violencias, 8 acciones para construir la igualdad”, la cual contempla distintas estrategias para sensibilizar sobre amores y violencias en jóvenes universitarios.

Dicha jornada está constituida por conferencias, performance, talleres, lectura de cuentos, teatro, música y poesía.

El primer día de la jornada se organizó la “Tertulia de café”,

un encuentro con los jóvenes para elaborar un diagnóstico sobre amores y violencia. Además de la tertulia se presentó, con el apoyo de los promotores de salud, el performance: “Posdata: esto es por amor” donde la comunidad zaragozana conoció, a través de una cartas, las historias de violencia atrás del “amor”.

La “Jornada Educativa y de Sensibilización Contra las Violencias, 8 acciones para construir la igualdad” es organizada por la doctora Azucena Ojeda Sánchez como parte de la Coordinación de Universidad Saludable.

Conoce la programación en: www.zaragoza.unam.mx



Tertulia de café



Primer Encuentro de Egresados de la carrera de Psicología

Pável Álvarez



De izq. a der. Carlos Figueroa, Héctor Santiago, Marco Eduardo Murueta y José de Jesús Hernández

Los objetivos del Primer Encuentro de Egresados de la carrera de Psicología, realizado del 9 al 10 de marzo, fueron: crear un espacio de intercambio, de información y experiencias profesionales que han vivido los egresados de la licenciatura de Psicología de la FES Zaragoza de la UNAM, en el desempeño de su actividad laboral como psicólogos, enfatizando las fortalezas y debilidades con las que cuentan, así como propiciar la retroalimentación crítica de la carrera de Psicología sobre su estancia durante el periodo escolarizado de su formación académica.

“El *homo sapiens* se preguntó ¿por qué nos comportamos como lo hacemos? Al responder se originaron la magia, la religión y Aristóteles propuso el primer modelo natural que explicó la causa del comportamiento: alma vegetal, alma sensitiva y alma racional. Con este modelo nació la Psicología y se mantuvo por miles de años, y aún se apela a él para explicar la diferencia entre la especie humana y los animales”, indicó el maestro Héctor Rafael Santiago Hernández, presidente del comité organizador del primer encuentro, en su mensaje de bienvenida a los egresados reunidos en el auditorio principal del campus I, y quien recordó que fue en el Renacimiento en el que se creó la palabra Psicología para explicar el fenómeno del comportamiento dentro del ámbito del conocimiento natural.

El alemán Philipp Melanchthon fue el creador de la palabra Psicología, para designar la disciplina a la que se refería como el “estudio del alma”, partiendo del griego “psique” (alma), más el sufijo “logia” (ciencia, disciplina, tratado). Melanchthon se refería a

esta disciplina como “el estudio del alma”. La palabra Psicología fue utilizada por primera vez por el poeta y humanista Marko Marulić en su libro *Psichologia de ratione animae humanae*.

Espacio de recuentos profesionales

Por su parte, la doctora Bertha Ramos del Río, jefa de la carrera de Psicología, manifestó la relevancia de contar con la presencia de egresados de esta licenciatura en su casa académica: la FES Zaragoza, lugar en el que seguramente tejieron sueños e ilusiones. “El 9 de marzo es fecha memorable en la que por primera vez, después de 40 años de su fundación, la carrera de Psicología de esta entidad convoca a todas las generaciones de sus egresados para compartir sus experiencias formativas y profesionales. Es un evento que nos permite constatar nuestros triunfos personales e institucionales, pero sobre todo nuestra competencia para enfrentar con coraje los desafíos que nos plantea el porvenir”.

Calidad de sus egresados

En representación del director de la FES Zaragoza, doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, el doctor Vicente Hernández Abad, secretario general de esta multidisciplinaria, destacó las fortalezas de la licenciatura de Psicología, “sobre todo la calidad en la investigación que la sitúa como una de las licenciaturas más consolidadas dentro del país y fuera de él; el impacto social que posee en el ámbito de la atención clínica y educativa, la Psicología social y laboral. Otra fortaleza es la calidad



El maestro Edgar Pérez Ortega

de sus egresados, hecho que es incuestionable y quienes son reconocidos en todo el ámbito de la Psicología dentro y fuera de México, por sus aportaciones que realizan cotidianamente en los diferentes centros de trabajo y esto es fruto del trabajo comprometido de los profesores de la carrera”, expresó el doctor Hernández Abad antes de inaugurar este primer encuentro.

En este Primer Encuentro de Egresados de la carrera de Psicología se llevaron a cabo mesas de trabajo en las que los egresados abordaron sus experiencias profesionales en las áreas de Psicología Clínica y de la Salud, Experimental, Educativa y del Deporte, del Trabajo y de las Organizaciones, Social, Criminal y Forense. Estas mesas permitieron hacer uso de una cali-



Egresados firman el Acta Zaragozana





Egresados de la carrera de Psicología

dad típica en la FES Zaragoza: la reflexión y el análisis. En donde las premisas fundamentales se ven enriquecidas por la diversidad de perspectivas, generando un abordaje integral y dinámico de los temas postulados. Durante dos días, se presentaron conferencias como “La formación del psicólogo en la FES Zaragoza, desde su fundación a la fecha”, impartida por la doctora Mirna García Méndez, coordinadora de Trayectoria Escolar de las Ciencias de la Salud y del Comportamiento de esta multidisciplinaria, así como la conferencia magistral “La trascendencia de ser egresado de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza”, a cargo de la doctora Alma Xóchitl Herrera Márquez, coordinadora del Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA). En el anexo del auditorio principal del Campus I se instalaron módulos de información acerca de bolsa de trabajo, servicio social y titulación. Además en las aulas de Educación Continua realizaron talleres para la elaboración de *curriculum vitae*, así como recomendaciones para iniciar entrevistas para la búsqueda de trabajo.

En la última jornada de la actividad, el maestro Edgar Pérez Ortega, presidente de la Comisión de Egresados de la carrera de Psicología, leyó el *Acta Zaragozana*, documento que recopila los comentarios y aportaciones de los

graduados quienes participaron en el Encuentro y que al final fue suscrita por los egresados.

Por su parte, el director de la FES Zaragoza indicó que esta iniciativa de la carrera de Psicología es un compromiso, porque se está asumiendo el reto de los futuros encuentros. “Es preciso plantearse cuál es la meta que se desea alcanzar con este tipo de encuentros. Debemos asumir de generación en generación que nos puedan retroalimentar, como se plantea en el objetivo de este Primer Encuentro. De la carrera de Psicología egresan alrededor de 300 alumnos, y pensaría que si en una generación egresan esa cantidad, por qué no tenemos el seguimiento de ellos, y si fueran dos generaciones por qué no dar seguimiento a 600 exalumnos. A 40 años de la fundación de la FES, dónde están los 9 mil egresados”, destacó el funcionario quien resaltó que todos los logros que ha obtenido la FES Zaragoza en estos 40 años han sido gracias al trabajo de los profesores quienes nos formaron.

El director de la FES Zaragoza indicó que en la actualidad la carrera de Psicología es una de las que posee una trayectoria académica sólida, cuenta con el mayor número de profesores con proyectos de investigación de alto nivel, “una buena parte de la plantilla docente forma parte del Sistema Nacional de Investigadores”, concluyó. 

Acta Zaragozana

1. El perfil profesional del psicólogo de la FES Zaragoza es versátil.
2. Una fortaleza del plan de estudios es la variedad de teorías o corrientes que se ofrecen al estudiante, esto se traduce en la alta inserción laboral del egresado.
3. Uno de los ejes importantes de la formación de los psicólogos es el alto compromiso social en la atención de los problemas nacionales.
4. Otro eje es la formación dentro de un marco axiológico que le permite un desarrollo confiable, crítico y honesto.
5. Debe fortalecerse la formación de los psicólogos en todas las áreas, enfatizando los contenidos de la Psicología experimental, clínica, del trabajo, educación especial, etcétera.
6. Un aspecto eje de la formación curricular, y no perder de vista, es la vinculación de guía práctica.
7. Se necesita también el dominio del inglés como una necesidad y competencia.
8. La formación como profesional de la Psicología debe contemplar la titulación de estudios de Posgrado.
9. Es necesario retroalimentar al plan de estudios e incorporar el uso de nuevas tecnologías.
10. Un aspecto que debe atenderse e impulsar es la formación exhaustiva que debe recibir todo alumno y dotarlo de las herramientas conceptuales para hacerlo independiente, activo y creativo.
11. Debe fortalecerse la relación de los egresados con su *alma mater*.

“Una vez leída la presente acta y estando todos de acuerdo, defendemos públicamente nuestra condición universitaria y nos comprometemos a construir nuestra identidad zaragozana”, expresó el maestro Pérez Ortega.

Investigación en docencia universitaria

Pável Álvarez

Fotos: Pável Álvarez

El maestro Guillermo González Martínez

La doctora María Esmeralda Bellido Castaños

De acuerdo con los resultados del *Proyecto de investigación sobre la Reprobación Escolar en la FES Zaragoza (2013-2014) para conocer las causas de la reprobación*, 33 por ciento de los alumnos estudian menos de 5 horas a la semana fuera del horario de clases, 23.3 por ciento subrayan las ideas principales de una lectura y 11.6 por ciento no lo hace, 45.9 por ciento de los estudiantes generalmente estudian y realizan trabajos de manera individual, señaló la doctora María Esmeralda Bellido Castaños, responsable de la línea de investigación Docencia Universitaria, perteneciente a la Unidad de Investigación en Educación de esta multidisciplinaria, a cargo del doctor José Luis Alfredo Mora Guevara, al dar un panorama general del fenómeno de reprobación en este plantel durante su conferencia “Hábitos de estudio y

estrategias de aprendizaje” en el marco del Seminario de Investigación en la FES Zaragoza (SlenZar) 2016, denominado “Docencia Universitaria”.

En el auditorio de campus I, la investigadora agregó que dicho estudio cuya muestra fue de mil 529 estudiantes de

“La lectura tiene que ser un acto motivado; desarrollar la lectura no es simplemente leer, sino debe ser un acto motivado en un hábito”

Guillermo González Martínez

las siete carreras indicó que 51 por ciento de los alumnos considera que cuenta parcialmente con los conocimientos previos necesarios antes de iniciar las unidades didácticas, y el 31.2 por ciento refirió que prácticamente no cuenta con los antecedentes necesarios. Además, 32.6 por ciento de los alumnos aclaran sus dudas a veces, y el 16.9 por ciento no lo hace. La investigación mostró que 38.5 por ciento estudia a veces con suficiente anticipación para los exámenes, mientras 14.1 por ciento por lo general no lo hace.

Estrategias de aprendizaje

Al respecto, la doctora Bellido Castaños indicó que este panorama lleva a

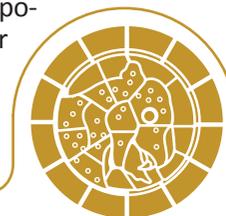
la necesidad de fortalecer los hábitos de estudio y las estrategias de aprendizaje en los estudiantes. Por ello, es preciso que adquieran la competencia transversal de “aprender a aprender”, que implica un autocontrol de las actividades de aprendizaje, es decir, el estudiante debe trazar un plan eficaz de aprendizaje de lo que quiere aprender. “Es una herramienta que incrementa su autoeficacia y motivación para el aprendizaje, mejora el rendimiento académico y la formación profesional”, indicó la investigadora, quien agregó que las estrategias de aprendizaje son secuencias de acción dirigidas a obtener metas de aprendizaje

que implican una acción participativa del aprendiz, donde hay una interacción entre los conocimientos previos del sujeto y la nueva información.

La doctora Bellido Castaños señaló que las estrategias de aprendizaje pueden ser psicoafectivas, que tiene que ver con cuestiones emocionales de querer aprender y realizar los esfuerzos que sean necesarios; las metacognitivas, implican planearse metas y planificación de actividades, así como administración del tiempo, y cognitivas, las cuales implica el procesamiento de información relacionado con la adquisición y relación de contenidos.

Habilidades de lectura

“Habilidades de lectura en estudiantes universitarios” fue la potencia dictada por el maestro Guiller-



La licenciada Avelina Velasco Sánchez

mo González Martínez, quien señaló que la lectura es una actividad que permite el desarrollo cognitivo de las personas, que genera habilidades y destrezas para la vida. “La lectura tiene que ser un acto motivado; desarrollar la lectura no es simplemente leer, sino debe ser un acto motivado en un hábito”, indicó González Martínez, quien agregó que es importante reconocer las habilidades de los estudiantes, pero saber si están potenciando el desarrollo de una lectura motivada y comprensiva, o si no lo están haciendo, establecer en qué medida estas habilidades pueden ser canalizadas para lograr la lectura comprensiva.



La licenciada Cindy Malinalli Cruz Gama

De esta manera, el maestro González Martínez resaltó que el problema de investigación es establecer un modelo de enseñanza transversal que integre habilidades de lectura efectivas que contribuyan a mejorar el aprendizaje de los estudiantes con énfasis en las asignaturas de alta reprobación. “Para ello, es preciso la enseñanza de estrategias de comprensión lectora, definir los tipos de textos y expectativas del lector, construcción del significado global del texto, entre otros aspectos”, señaló el maestro González, quien señaló que el objeto de la investigación es evaluar las diversas habilidades de aprendizaje con las que cuentan los estudiantes, como un insumo que contribuya a la generación de una propuesta de intervención pedagógica que integre de manera reflexiva sus habilidades de lectura, al aprendizaje de los contenidos curriculares, particularmente las asignaturas de alta reprobación.

¿Por qué soy docente?

Por su parte, la licenciada Avelina Velasco Sánchez, del Diplomado de Docencia Universitaria, dictó la conferencia “El sentido de la docencia en el Diplomado de Docencia Universitaria, en la que indicó que dicho diplomado surge como opción de educación continua y de formación

docente dentro de la FES Zaragoza de la UNAM. Explicó que la UNAM cuenta con la Red de Educación Continua en la que convergen cursos y diplomados, opciones extracurriculares

“Las estrategias de aprendizaje pueden ser psicoafectivas, que tiene que ver con cuestiones emocionales; las metacognitivas, implican planearse metas y planificación de actividades, así como administración del tiempo, y cognitivas, las cuales implican el procesamiento de información relacionado con la adquisición y relación de contenidos “

Esmeralda Bellido Castaños

o complementarios a la formación profesional. En dicho diplomado participan además de profesores de esta entidad, docentes de diversas áreas. “Una de las funciones sustantivas de la UNAM es la docencia, es por ello que esta posee un papel preponderante para la mejora de la calidad educativa”, indicó la licenciada Velasco Sánchez, quien agregó que la docencia es uno de los ejes principales de este diplomado, y parte de lo que se trabaja en sus módulos es precisamente analizar cómo se desarrolla la docencia e invitar a la reflexión del por qué se elige ser docente. En este sentido, se aplicaron cuestionarios a los participantes quienes habían cursado los siete módulos del diplomado para conocer acerca de ¿por qué son docentes? y ¿qué es la docencia? para redefinir la identidad profesional.

Finalmente, Velasco Sánchez concluyó que la docencia necesita urgentemente revisar y replantear sus supuestos teóricos y prácticas en los espacios del aula. Imprimir ingenio, creatividad y compromiso en la acción de todos los días. Porque en esta área quien no cambia en el acontecer cotidiano de enseñar y aprender, no cambia nada.

Impacto del Diplomado

“La percepción de los participantes del Diplomado en Docencia Universitaria acerca de su práctica docente”, a cargo de la licenciada Cindy Malinalli Cruz Gama, del Diplomado en Docencia Universitaria, se refirió a un estudio acerca de la formación pedagógica de los docentes universitarios, cuyo objetivo fue conocer el impacto que ha tenido dicho diplomado en la formación y práctica docente de sus egresados. Los aspectos evaluados fueron: desempeño de los profesores, autoevaluación de los alumnos, profundidad en el tratamiento de los contenidos, el tiempo asignado para cubrir los programas, cumplimiento de las expectativas, modificaciones en su forma de pensar y en su práctica docente después de haber cursado el diplomado, entre otros.

Cruz Gama señaló que el Diplomado en Docencia Universitaria es un programa de formación docente vigente desde 1996. Actualmente en la FES Zaragoza se encuentra en curso la 24ª. Generación. En los últimos 12 años se ha conformado de aproximadamente 40 participantes. Además de impartirse en esta multidisciplinaria, el diplomado se ha implementado en diversos hospitales del IMSS, ISSSTE y del Instituto de Salud del Estado de México (ISEM). Las conclusiones del estudio indicaron que los participantes del diplomado perciben modificaciones en su forma de pensar y en su práctica docente a partir de haberlo cursado, se incide en la adquisición de conocimientos, desarrollo de habilidades y actitudes.



P R O G R A M A

Ocio y recreación

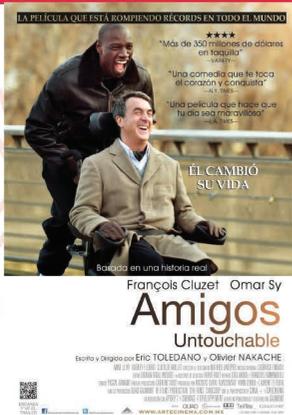
Fotos: Catalina Armendáriz



Ocio y Recreación en Campus I

Viernes 20 de mayo / Campus I

Te invitamos a bailar, jugar, leer en el Foro Cultural, o al cine en la Sala de Seminarios de Campus I

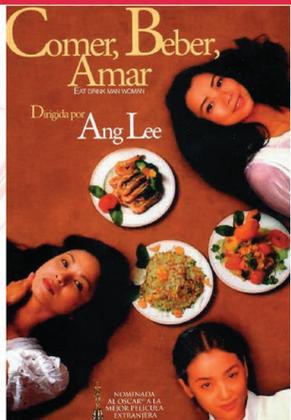


15:00 hrs. "Amigos"

17:00 hrs. "Cinema Paradiso"

Jueves 26 de mayo / Campus II

Te invitamos a cantar, jugar, leer en el Foro Cultural, o al cine en el auditorio de Campus II



15:00 hrs. "Relatos salvajes"

17:00 hrs. "Comer, beber y amar"

Continúa el trabajo de Ocio y Recreación

Catalina Armendáriz

El programa de Ocio y Recreación, organizado por los promotores de la salud, forma parte de la Coordinación de Universidad Saludable y tiene el propósito de ser una alternativa más de actividades lúdico recreativas dentro de las instalaciones universitarias para que la comunidad zaragozana tenga opciones divertidas y sanas entre sus horarios de clase.

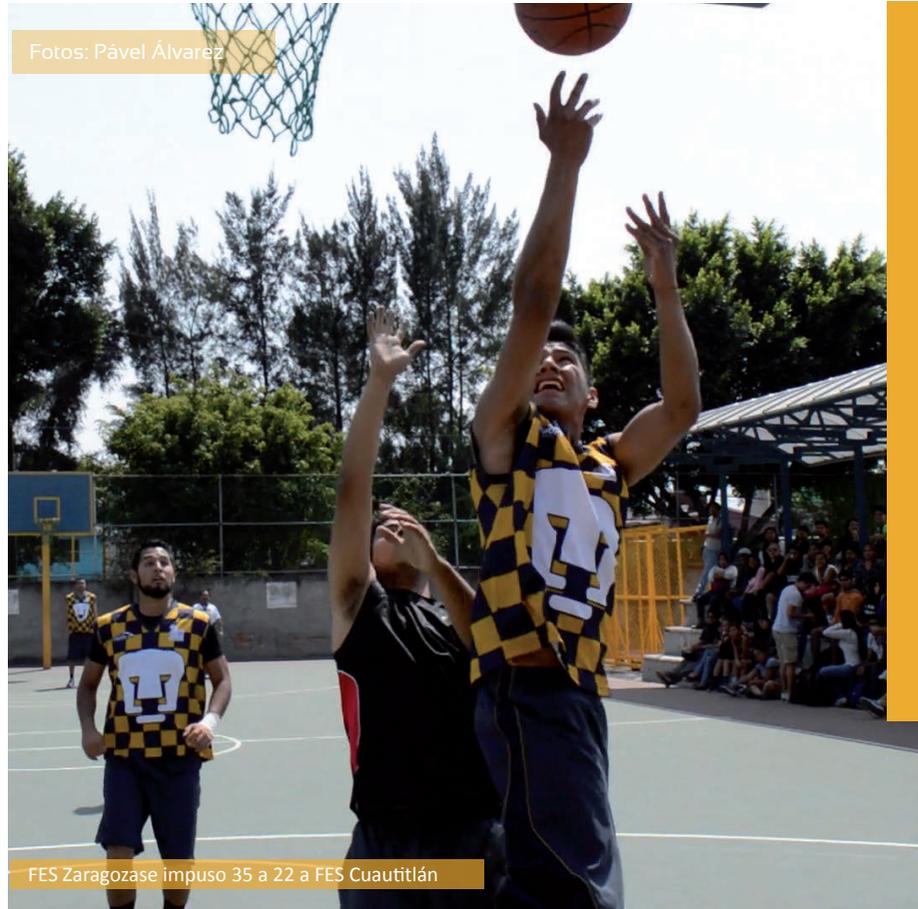
Las actividades que propone este programa buscan que los participantes, de manera voluntaria, realicen acciones en su tiempo libre que contribuyan a su desarrollo humano por medio de juegos de mesa, lectura, karaoke, clases de baile y cine, que en su conjunto buscan eliminar el estrés, aportar sensación de bienestar, favorecer la autoestima, mejorar la imagen corporal y asumir responsabilidades.



Iveth, Alejandra, Rafael, Mariana, Hillary, Karla, Ángel y Eduardo

Ocio y recreación es coordinado por la licenciada Catalina Armendáriz, con el apoyo de los promotores de la salud de la tercera generación, y se realiza los jueves en Campus II y los viernes en Campus I, de 15:00 a 19:00 horas. Conoce la cartelera en el Facebook de este programa.





FES Zaragoza se impuso 35 a 22 a FES Cuautitlán

Zaragozanos presentes en la Universiada Nacional 2016

Pável Álvarez

volibol, futbol rápido y futbol soccer en las ramas varonil, además del equipo de futbol rápido femenino, lograron imponerse a los representantes de la FES Cuautitlán.

Califican zaragozanos a la Olimpiada Juvenil

En tanto que los luchadores zaragozanos: Karina Martínez Martínez, Oswaldo Ruiz Ruiz, Fernando Ayala Barranco, calificaron para competir en la Olimpiada Juvenil e Infantil 2016, luego de haber realizado una destacada actuación en el Torneo Regional de Lucha 2016, realizado en la ciudad de Oaxaca.

En una ceremonia solemne realizada el 29 de abril en el Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria, el rector de esta máxima casa de estudios, doctor Enrique Graue Wiechers, abanderó y tomó juramento a la selección de la UNAM, conformada por 183 estudiantes deportistas provenientes de diversas dependencias de esta Universidad, quienes participan en la Universiada Nacional 2016, misma que se realiza del 1 al 15 de mayo en la ciudad de Guadalajara, Jalisco.

pez Martínez y José Francisco Torres Morales lo hicieron en lucha olímpica del 5 al 8 de mayo, con la dirección del profesor Fausto García Álvarez.

Juegos InterFES 2016

Por otro lado, durante la segunda jornada de los Juegos InterFES 2016, realizada de 6 de abril, la FES Zaragoza hizo valer su condición de local obteniendo resultados favorables, ya que las selecciones de baloncesto, ramas varonil y femenino, así como de

En esta ocasión, seis estudiantes de la FES Zaragoza de la UNAM integraron el selectivo auriazul en este certamen nacional, el cual reúne a lo mejor del deporte estudiantil del país, ellos son: Vianey Piedra Ramírez, quien compitió en taekwondo en la categoría de 53 kilogramos, bajo la dirección técnica del profesor Miguel Ángel Reyes Juárez, del 7 al 10 de mayo. En tanto que Citlalli Dafne Vázquez López, Silvia Salazar Degollado, Maximiliano Saavedra Domínguez, Carlos Alberto Ló-



Encuentro de futbol entre las selecciones de FES Zaragoza y FES Cuautitlán



DIRECTORIO

UNAM

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

FES ZARAGOZA

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director

Dr. Vicente J. Hernández Abad
Secretario General

Dra. Rosalinda Escalante Pliego
Secretaria de Integración, Promoción
y Desarrollo Académico

M. en C. Faustino López Barrera
Secretario de Planeación

Lic. Sergio Silva Salgado
Secretario Administrativo

Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Catalina Armendáriz Beltrán
Editora

Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo

Dra. Ma. Guadalupe Sánchez Villers
Corrección de estilo

Gaceta Zaragoza, Año 3, No. 50 (29 de abril de 2016) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México D.F., a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, México, D.F. Tel. 56 23 06 65, correo electrónico gaceta.zaragoza@hotmail.com, Editor responsable: Lic. Catalina Armendáriz Beltrán. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Editores e Impresores FOC, S.A. de C.V. Los Reyes Núm. 26, Col. Jardines de Churubusco, Delegación Iztapalapa, C.P. 09410, 56332872 Este número se terminó de imprimir el día 26 de abril de 2016, con un tiraje de 3000 ejemplares, impresión tipo offset, con papel bond de 90 g. para interiores y forro.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
División de Estudios de Posgrado e Investigación
Coordinación de Trayectoria Escolar de Ciencias de la Salud
Coordinación de Trayectoria Escolar de Ciencias Químico Biológicas



12º CONGRESO de INVESTIGACIÓN

Del 17 al 21 de Octubre de 2016

8:00 a 19:00 horas. Auditorios de los Campi I y II

Fecha límite para recepción de resúmenes: 17 de junio de 2016
www.zaragoza.unam.mx/congreso_investigacion/trabajos

OBJETIVOS

- Difundir resultados de investigación
- Intercambiar experiencias científicas
- Promover la vinculación entre la docencia y la investigación en pregrado y posgrado

ÁREAS TEMÁTICAS

- Físico-Matemáticas y de las Ingenierías
- Químico-Biológicas
- Salud
- Comportamiento
- Social
- Educativa

ACTIVIDADES

- Conferencias magistrales
- Mesas redondas
- Cursos y talleres
- Simposios

TRABAJOS LIBRES (SOLO EN CARTEL)

INFORMES

Coordinación de Investigación de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
Teléfono: 5623 0724 Mail: congresoinvestigacion.feszar@gmail.com
www.zaragoza.unam.mx/congreso_investigacion



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN



INVITAN A

SlenZar

Seminario de Investigación en la FES Zaragoza 2016

Envejecimiento, Especies Reactivas e Inflamación

Coordinadora: Dra. Raquel Retana Ugalde

12:00-14:00 hrs.

Marcadores de inflamación en el envejecimiento y su determinación.

Dr. Alejandro Zentella Dehesa

Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán.

ENTRADA LIBRE

Informes:
sienzarunam@gmail.com
56230724

CONSTANCIA CON
VALOR CURRICULAR
ASISTIENDO AL 60%
DE LOS SEMINARIOS

Mayo 25, 2016
12:00 horas
Auditorio Campo II