



NOTICIAS



Coloquio Ciencia y Fe

DOCENCIA



Feria del Libro de las Ciencias de la Salud

INVESTIGACIÓN



Estudios de género y docencia

DESARROLLO ESTUDIANTIL



Emblema Azul y Oro

# gaceta ZARAGOZA



FES Zaragoza, UNAM, 29 de septiembre de 2016

AÑO 4 NÚMERO 57

ISSN 2007-7203

## Macrosimulacro 2016 en FES Zaragoza



[www.zaragoza.unam.mx](http://www.zaragoza.unam.mx)



# Editorial

La FES Zaragoza se unió a la realización del Macro Simulacro 2016 en conmemoración al sismo de 1985; sin embargo, este ejercicio de protección civil va más allá de recordar un día de luto para el país. Unirse al Macrosimulacro implica una responsabilidad ciudadana porque, como individuos y comunidad, estamos trabajando por salvaguardar nuestra integridad en caso de un sismo.

La Facultad cuenta con la infraestructura para alertar a la comunidad en caso de sismo. Las bocinas que se ubican en diversas áreas de los tres campi y las ocho clínicas nos ayudan a prevenir cualquier desastre, pero es necesario que como comunidad conozca los lineamientos para saber qué hacer en caso de sismo.

Si se activa el Sistema de Altavoces de la Ciudad de México, la comunidad zaragozana cuenta con 60 segundos para desalojar un recinto, en el caso de que no se pueda realizar el desalojo en ese tiempo, se indica repliegue en zonas de menor riesgo, este es el caso de las personas que se localizan en el segundo piso de todos los edificios de la Facultad. Una vez concluido el movimiento telúrico es necesario que los alumnos y académicos replegados acudan a su punto de encuentro para que el personal correspondiente realice la inspección de los inmuebles.

Infórmate sobre qué hacer en caso de sismo, identifica las zonas de menor riesgo y los puntos de reunión. En la seguridad estamos todos.

Queremos conocer tu opinión, escríbenos a: [gaceta.zaragoza@hotmail.com](mailto:gaceta.zaragoza@hotmail.com).

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez  
Director de la FES Zaragoza



Síguenos en Facebook  
Gaceta Zaragoza

2 29 de septiembre de 2016

## En este número



3 Macrosimulacro en FES Zaragoza



4 Formación concluida para la generación 2013-2016



6 Quinta generación de promotores de salud

Invitamos a toda la comunidad de la FES Zaragoza al:

**IV COLOQUIO**

**CIENCIA Y FE**

Lunes 5 de septiembre de 2016  
Auditorio, Campus 1  
Horario: 9:30 am - 7:30 pm.

**Mesa 1**  
Dr. José Luis Vera Cortés, ESCUELA NACIONAL DE ANTROPOLOGÍA E HISTORIA  
Dr. José de Jesús Soto Bustos, FES ZARAGOZA  
Dr. Carlos Guerra Navarro, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - IXTAPALAPA  
Dr. Juan Carlos Casas García, UNIVERSIDAD PONTEFICIA DE MÉXICO

**Mesa 2**  
Dr. Alberto Arguiano García, UNIVERSIDAD PONTEFICIA DE MÉXICO  
Dr. Felipe Gaytán Alcocer, UNIVERSIDAD LA SALLE  
Dr. Oscar de La Borbolla y Ríos, FES AGUILAR  
Dr. José de Jesús Soto Bustos, FES ZARAGOZA

7 Ciencia y Fe



8 IV Congreso Internacional Atención Estomatológica en la Primera Infancia



9 Conociendo la FES Zaragoza. El Cepario

## Feria del libro de Ciencias de la Salud

10 Zaragoza en la Feria del Libro de las Ciencias de la Salud



12 Estudios sobre educación científica y género



14 Emblema Azul y Oro



15 Luchadora zaragozana destaca en Olimpiada Nacional

16 Agenda





Vista de la explanada en Campus I durante el Macrosimulacro

# Macrosimulacro en FES Zaragoza

Catalina Armendáriz

El pasado 19 de septiembre del año en curso, a las 11:00 horas, se llevó a cabo el Macrosimulacro UNAM 2016 organizado por la Dirección General de Prevención y Protección con el apoyo de las Escuelas, Facultades, Institutos y Direcciones universitarias en conmemoración al 31 aniversario de los sismos de 1985 y para promover la cultura de la prevención y el autocuidado.

El Sismológico Nacional difundió un reporte hipotético de temblor de 8.1 grados en la escala de Richter, con epicentro en Atoyac de Álvarez, Guerrero, se generaría un alerta de *tsunami* y se desalojaría la población civil de las costas de Guerrero, Oaxaca y Chiapas. Como parte del ejercicio se activó la alerta sísmica a través del Sistema de Altavoces de la Ciudad de México y la población tuvo 60 segundos para realizar los procedimientos de repliegue y/o evacuación en los inmuebles.

## Simulacro en FES Zaragoza

La mañana del lunes 19 de septiembre, a las 11:00 horas, sonó la alerta sísmica en todas las instalaciones universitarias; se realizó el Macrosimulacro en los tres campi universitarios, y en las ocho clínicas zaragozanas. La actividad tuvo una participación total de “cinco mil 211 personas,

de las cuales dos mil 305 participaron en el Campus I, un mil 741 en el Campus II; 72 en el Campus III y un mil 093 en las ocho clínicas universitarias. En total se evacuó a más de cinco mil personas en todas las instalaciones zaragozanas”, comentó a este medio la maestra Ernestina Morales Ledezma, secretaria Técnica de la Secretaría General, quien en colaboración con el Comité Interno de Protección Civil y Gabriela Saavedra, jefa del departamento de Ambiente Saludable, organizaron el Macrosimulacro en la FES Zaragoza.

Como parte de este ejercicio de protección civil se organizó una reunión de trabajo,

posterior al Macrosimulacro, presidiendo por el doctor Vicente Hernández Abad, secretario general, donde se logró detectar algunas áreas de oportunidad para mejorar las rutas de evacuación en caso de sismo como: “mayor señalización para ubicar los puntos de reunión en salones, pasillos y escaleras, generar nuevos puntos de reunión para no saturar los existentes, mejorar la difusión sobre los lineamientos de qué hacer en caso de sismo y la necesidad de realizar mayor número de ejercicios de protección civil como estos al



Simulacro realizado en el Campus III Tlaxcala



Universitarios participando en el simulacro de sismo



Por haber cubierto el 100 por ciento de los créditos de la licenciatura de Psicología, más de 270 alumnos de la Generación 2013-2016 recibieron constancias de término de estudios en tres ceremonias solemnes, presididas por los doctores Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza de la UNAM, y Bertha Ramos del Río, jefa de esa carrera, así como por alumnas de alto rendimiento, evento realizado en el auditorio principal del Campus I.

En su mensaje, Jessica Jazmín López Cuevas, alumna de alto rendimiento de la Generación 2013-2016, expresó sentirse orgullosa al igual que sus compañeros de generación, por haber pertenecido a la máxima casa de estudios, pero sobre todo haber egresado de la FES Zaragoza de la UNAM, “la cual no fue nuestra segunda casa, sino la primera, a lo largo de los cuatro años. En esta Facultad hemos crecido no sólo profesionalmente, sino personal y humanamente, también hemos acumulado conocimientos, conocido a grandes académicos y colegas de la Psicología, además de entablar nuevas amistades que seguramente perdurarán el resto de nuestras vidas. Sin duda alguna cada uno de nosotros fue dejando una propia huella en la FES Zaragoza, pero no solamente en esta Facultad, sino también en nuestros compañeros docentes y amigos, una huella irremplazable. Gracias FES Zaragoza por habernos cobijado y apoyado durante nuestra carrera”, expresó la pasante de licenciatura.

### Cumplimos la meta

Antes profesores, funcionarios, amigos y familiares reunidos en el auditorio del Campus I, Elsa Mariana Ávila, también estudiante de alto rendimiento de la Generación 2013-2016, resaltó en su mensaje durante la segunda ceremonia, que esta generación tuvo el temple necesario para aferrarse a la meta y emprender un nuevo camino. “Algo que siempre ha guiado mi vida es que el



año”, indicó la maestra Morales. Al respecto Gabriela Saavedra, jefa del departamento de Ambiente Saludable, comentó: “es necesario recordarle a la comunidad zaragozana que la gente que se encuentre en el segundo piso debe replegarse en los muros de seguridad, ya que sólo se cuenta con 60 segundos para colocarse en áreas de menor riesgo. Una vez que pase el sismo, es indispensable que la comunidad que se replegó en el segundo piso, se baje a los puntos de reunión para que los integrantes del Comité Interno de Protección Civil, revise si no hay daños en las instalaciones”, comentó.

Para preservar la integridad de la comunidad zaragozana es fundamental seguir las indicaciones del Comité Interno de Protección Civil. Conoce las acciones a seguir en caso de sismo en el video *¿Qué hacer en caso de sismo?* En el portal de la Facultad: [www.zaragoza.unam.mx](http://www.zaragoza.unam.mx).

### Feria de protección civil

Como parte del proceso de sensibilización para saber qué hacer en caso de emergencia, la Brigada de Respuesta a Emergencias (BREM) de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la UNAM organizó una feria de protección civil donde los alumnos integrantes de BREM le mostraron a la comunidad zaragozana las acciones a seguir en caso de incendio, sismo, fuga de gas o accidente.

BREM es un grupo de voluntarios universitarios de varias carreras de la FES Zaragoza, que tiene como objetivo principal el responder en situaciones de urgencia médica, incendio y/o evacuación de inmuebles, en caso de que la comunidad universitaria se encuentre en riesgo, así como la capacitación en primeros auxilios, combate de incendios y protección civil.



Feria de Protección Civil



Egresados de la carrera de Psicología Generación 2013-2016

# Formación concluida para la generación 2013-2016

Pável Álvarez

éxito se consigue cuando se hacen las cosas con pasión y amor. Por ello, los invito a que día a día nos enamoremos más y más de esta bella profesión, porque sólo así aseguraremos el éxito en nuestra práctica profesional”, aseguró la alumna.

En la última ceremonia, Jessica Flores Mendoza, alumna de alto rendimiento de la Generación 2013-2016, indicó que si bien el mundo “se desmorona frente a nuestros ojos, es un gran momento en nuestras vidas para seguir nuestra curiosidad, perseguir nuestros sueños y ser ambiciosos con la calidad humana. “Hoy que concluimos nuestros estudios debemos decir, gracias a todos aquellos seres que encontraron la forma de estar ahí y brindarnos su apoyo, gracias a aquellos profesores que nos ayudaron a tomar riesgos, hacer de los temores y dificultades áreas de oportunidad y de crecimiento. Es evidente que cada uno de nosotros tuvimos nuestras propias batallas durante nuestra formación profesional y personal”, indicó la egresada.

## Cumpliendo con la sociedad

En su mensaje de felicitación, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza de la UNAM, señaló que este es un momento en el que todos “debemos sentirnos muy satisfechos porque hemos cumplido de manera conjunta con el compromiso de formar psicólogos con compromiso social. Felicito a todos los egresados por este gran logro que es resultado del esfuerzo, dedicación y trabajo académico cotidiano que les permitió alcanzar esta meta: ser egresados de la carrera de Psicología de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México. Igualmente felicito a los padres de familia y agradezco el apoyo afectivo y económico que les brindaron a sus hijos durante estos cuatro años, sin el cual no hubiese sido posible lograr este objetivo”.

su equipo ha sido fundamental para cumplir cabalmente y en tiempo con su formación académica. Quiero reconocer especialmente el trabajo y esfuerzo de los profesores, el cual ha sido determinante para la calidad de su formación académica.

Esperamos haber cumplido con sus expectativas y de lo que hizo falta, estaremos siempre dispuestos a brindarles el apoyo académico que necesiten. Como egresados de esta multidisciplinaria sabemos que nuestra Facultad nos da mucho, pero también nos deja muchos pendientes; algunas expectativas que teníamos y que no se cumplieron. Hemos construido nuestra Facultad a lo largo de 40 años. Son 40 años de historia, y esta Facultad es y será, lo que nosotros hagamos de ella”, afirmó el doctor Mendoza Núñez.

Finalmente, el doctor Mendoza indicó a los egresados que para ser formalmente psicólogos universitarios es preciso obtener un título, por ello “debemos tener presente este pendiente para que de manera pronta, con el apoyo de la estructura académico administrativa de la carrera de Psicología y de diferentes instancias podamos cambiar las cifras que se han presentado en otras generaciones, ya que queremos que ustedes no sean parte de esos números con relación a la titulación”, comentó. En este sentido, señaló que la carrera de Psicología de nuestra Facultad “es una de las de mayor porcentaje de egreso en tiempo curricular, el 60 por ciento de los alumnos inscritos cumple con el 100 por ciento de créditos en cuatro años y un nueve por ciento más lo logra en seis años, sin embargo, más del 30 por ciento de los alumnos inscritos no egresa después de seis años. Por otro lado, sólo el ocho por ciento de todos los alumnos inscritos se titula en los cinco años curriculares tal como lo establece el plan de estudios. Hagamos todo lo necesario para que de manera conjunta, con el apoyo de sus profesores y su familia, logremos incrementar de manera significativa el porcentaje de titulación en el tiempo reglamentario”, concluyó el doctor Mendoza Núñez.



Jessica Jazmín López Cuevas



Jessica Flores Mendoza



Elsa Mariana Ávila

“El trabajo de la doctora Bertha Ramos y de



# Quinta generación de promotores de salud

Catalina Armendáriz

Fotos: Pável Álvarez



Alumnos de la quinta generación del diplomado leen la carta compromiso

NOTICIAS

El pasado 24 de septiembre inició en el auditorio de Campus I, la quinta generación del diplomado de Formación de Estudiantes Universitarios como Promotores de Salud. En una ceremonia presidida por el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, la cirujana dentista Cecilia Mecalco Herrera, Coordinadora de Universidad Saludable y la maestra Laura Mecalco Herrera, coordinadora del diplomado se dio la bienvenida en presencia de los padres de familia a los 80 estudiantes de nuevo ingreso.

En primera instancia, la maestra Cecilia Mecalco explicó a los estudiantes el objetivo del diplomado: “formar a estudiantes universitarios pertenecientes a las ocho carreras que conforman la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, como promotores de salud bajo un enfoque constructivista, con la finalidad de crear redes de apoyo entre pares que promuevan -entre la población estudiantil- el desarrollo humano, la mejora de la calidad de vida y al mismo tiempo, fomenten comportamientos saludables en las familias, los entornos de trabajo y en la sociedad en general”, comentó. Como parte de la bienvenida los alumnos leyeron la carta compromiso del diplomado y se comprometieron a asumir las responsabilidades que implique su formación en el mismo.

El doctor Mendoza felicitó a los alumnos quienes fueron elegidos entre 200 aspirantes. “Uno de los problemas más graves del país es la obesidad y el sobrepeso. Más del 60 % de la población en México presenta esta alteración, y en nuestros



La maestra Cecilia Mecalco Herrera, Coordinadora de Universidad Saludable



El doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza

alumnos se observa en un 40%. En este marco, ¿cómo es posible que en los entornos universitarios se presente un porcentaje tal alto? e incluso ¿cómo es posible que en una universidad donde se forman profesionales de la salud no se procure el autocuidado?, es así como surgió, hace cinco años este proyecto, el cual permitió que en 2013, la FES Zaragoza ganara un premio internacional como Universidad Promotora de Salud, y esto representa un gran compromiso para nosotros y ahora para ustedes”, afirmó el funcionario, quien exhortó a los alumnos a entender que el “cambio empieza con ustedes, porque no sólo estamos formando profesionistas de alto nivel, queremos ciudadanos que cuiden su salud”, afirmó el director de la multidisciplinaria.

Finalmente, el doctor Mendoza agradeció el tiempo y la confianza de los padres de familia presentes y les indicó: “Les pido su colaboración porque este diplomado se va a tomar de manera conjunta: ustedes desde el hogar, y sus hijos desde las aulas. Los padres de familia son lo primeros que observarán el cambio. El costo de un diplomado como éste, es aproximadamente de 15 mil pesos, y sus hijos están becados, por lo que implica mayor compromiso”, concluyó.





De izq. a der., los doctores Felipe Gaytán, Jesús Silva y Óscar de la Borbolla

# Ciencia y Fe

Catalina Armendáriz

El pasado 5 de septiembre del año en curso, se llevó a cabo el IV Coloquio de Ciencia y Fe organizado por el doctor Jesús Silva Bautista, profesor de tiempo completo de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza. Este coloquio tiene el propósito de promover una reflexión interdisciplinaria sobre los diferentes métodos con los que la ciencia y la religión (Fe) enfocan algunos problemas contemporáneos, así como explorar la conciliación entre ambas posturas y exponer algunos conflictos.

Los invitados al coloquio fueron los doctores José de Jesús Silva, de la FES Zaragoza de la UNAM; José Luis Vera Cortés de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH); Juan Carlos Casas García, de la Universidad Pontificia de México; Óscar de la Borbolla y Rondero, de la FES Acatlán; Felipe Gaytán Alcalá, de la Universidad De La Salle México, y el maestro Ariel Corpus, candidato a doctor en Antropología por la UNAM.

## Es fundamental el diálogo abierto

En la primera mesa protagonizada por Jesús Silva, Ariel Corpus, Juan Carlos Casas y José Luis Vera, este último habló de la dicotomía con relación al concepto de verdad. “Tanto en la ciencia como en la fe se debe tener claro que se está apostado por la búsqueda de la verdad y no la verdad de cada una. La dogmatización no es el camino adecuado”, afirmó el académico de la ENAH. Por su parte, el doctor Silva presentó brevemente los resultados de su investigación más reciente sobre creencias religiosas donde concluye que “a más educación mayor incredulidad”, afirmó.

En su momento, el doctor Casas de la Universidad Pontificia comentó: “la separación entre ciencia y fe responde a una estrategia defensiva. Quien corta el diálogo es porque se siente amenazado, lo que provoca posturas recelosas. Es necesario una apertura epistemológica de carácter interdisciplinario”, afirmó el doctor Casas. Por su parte, Marcus Corpus, antropólogo, indicó: “hay una dicotomía ente la ciencia y fe porque la ciencia parte de certezas, y la religión de la fe ciega, es decir, la ciencia requiere evidencias y la fe de certezas universales. Estamos en un país de pluralidad religiosa lo que facilita un desprendimiento religioso; sin embargo, las crisis sociales generan una separación con la institución religiosa”, comentó.

## La laicidad en la universidad es fundamental

En la mesa vespertina, protagonizada por José de Jesús Silva, Juan Carlos Casas, Óscar de la Borbolla y Rondero y Felipe Gaytán Alcalá, el doctor Silva presentó algunos reactivos de la investigación que realizó sobre creencias religiosas y dio una breve introducción sobre la importancia de discutir estos temas en una universidad como la nuestra. En su momento, el doctor Gaytán habló de la necesidad de explicar nuestro mundo: “en una reunión de astrónomos determinaron eliminar el planeta Plutón y llamarlo planeta enano, en un comité de biólogos estaban hablando de la Biología y la lucha de

clases pero se preguntan cómo es posible eso; pues sí, en ese grupo se decía que en las células hay lucha de clases; es decir, que hay células obreras y otras burguesas. Todo esto ¿por qué lo digo? Es simple, para explicarles la necesidad del ser humano de poder entender su mundo. Hablar de ciencia y religión es una forma de explicar el mundo”, comentó Gaytán.

El doctor Casas argumentó: “saber y creencias no son ajenas, son complementarias. Los prejuicios tienen más fundamentos ideológicos que científicos. Los diálogos entre fe y ciencia están basados en que la religión es de conservadores, mientras que la ciencia es de innovadores. El creer que sólo hay una forma de entender el mundo es fundamentalismo”, concluyó.

El doctor Oscar de la Borbolla indicó que es fundamental recordar que estamos en una universidad laica y como tal, debe conservarse. “Ustedes tienen a diario este recordatorio, la cabeza de Juárez que se encuentra fuera de la Facultad debe ser un referente constante sobre la importancia de la separación de la iglesia y el Estado. La laicidad en la universidad es fundamental”.



De izq. a der., los doctores Juan Carlos Casas, Ariel Corpus, Jesús Silva y José Luis Vera



Fotos: Pável Álvarez

Estudiante de la especialidad expone su cartel sobre traumatismo craneoencefálico

# IV Congreso Internacional Atención Estomatológica en la Primera Infancia

Pável Álvarez

NOTICIAS

La Especialización de Estomatología del Niño y el Adolescente llevó a cabo el IV Congreso Internacional Atención Estomatológica en la Primera Infancia, en el que participaron especialistas del Instituto Nacional de Pediatría (INP), Hospital Infantil Federico Gómez, de la Universidades Autónoma de Tlaxcala, Tecnológica de México, así como de la Complutense de Madrid y de la FES Zaragoza de la UNAM.

Al dar la bienvenida al congreso, la doctora Lilia Adriana Juárez López, coordinadora académica de la Especialización de Estomatología del Niño y el Adolescente del Posgrado de la FES Zaragoza, destacó que para esta multidisciplinaria es grato organizar este tipo de eventos, ya que “una de nuestras funciones principales es compartir con nuestros estudiantes experiencias de expertos. Es derecho de todo mexicano que cuente con una buena salud bucal, y que mejor, que se inicie en los niños, cuando están en crecimiento. La Estomatología pediátrica no es sólo restaurativa, sino implica la intersección de maloclusiones, la intervención de hábitos y el manejo integral”, indicó la doctora Juárez López ante el coordinador del Posgrado de la FES Zaragoza, maestro Roberto González Meléndez, quien inauguró el congreso; y el jefe de la carrera de Cirujano Dentista, doctor Ángel Francisco Álvarez Herrera.

En el primer día, el doctor Américo Durán, del INP, dictó la conferencia “Prevención específica individualizada en niños médicamente comprometidos”, en la que destacó que la

intervención profesional odontológica debe ser durante los primeros seis meses de vida y no después del año, dirigida a identificar los factores de riesgo, asesorando a los padres y dando consejos para prevenir enfermedades bucales. Agregó que el tratamiento específico y modificación en el estilo de vida en el período pre y postnatal pueden ser una realidad para reducir en las madres, los niveles de *S. mutans* y lactobacilos, así como pensar en una generación de cero caries.

## Sedación en Odontopediatría

En el segundo día, la doctora Elena Barbería Leache, de la Universidad Complutense de Madrid, impartió las conferencias “Guía de conducta y sedación en Odontopediatría”, en la que señaló que el manejo de la conducta para el tratamiento en niños, no es en base a “buenísimo” ni “juego”, sino a la aplicación de técnicas estructuradas y comprobadas para disminuir la ansiedad causada por el miedo al dolor durante el tratamiento dental. La investigadora española indicó que la desensibilización sistemática es una técnica que se basa en la presunción, de que no es posible estar relajado y ansioso al mismo tiempo. El objetivo es conseguir que el paciente se relaje en presencia de un objeto o suceso que le causa ansiedad. Posteriormente, impartió la ponencia “Aplicación del MTA en la práctica de Odontopediatría”. Por su parte, el maestro Ángel Escudero Castro, coordinador del Segundo año de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza, impartió la conferencia “Prevención y tratamiento de las alergias”.

Posteriormente vendría el doctor Rodolfo Frago R., profesor de la especialización e investigador del Hospital Infantil Federico Gómez, quien dictó la conferencia “Atención del niño con discrasias sanguíneas”, en el que abundó en el manejo del paciente con compromiso sistémico y qué cuidados especiales deben recibir. Después la doctora María Isabel Pizano Damasco, de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, impartió la conferencia “Tomografía Cone Beam en Odontopediatría”, en la que compartió algunos planteamientos de cómo deben ser aplicadas las nuevas herramientas de diagnóstico para tratamientos integrales llevados a cabo por el profesional de la salud bucal. Para cerrar la jornada, la doctora María Teresa Giral López, de UNITEC, habló del uso de las coronas de zirconia en Odontopediatría, y el doctor Marc Saadia Mizrahi, de la Universidad Tecnológica (UNITEC), abordó el tema “Tratamiento temprano de maloclusiones”.

## Presentación de casos clínicos

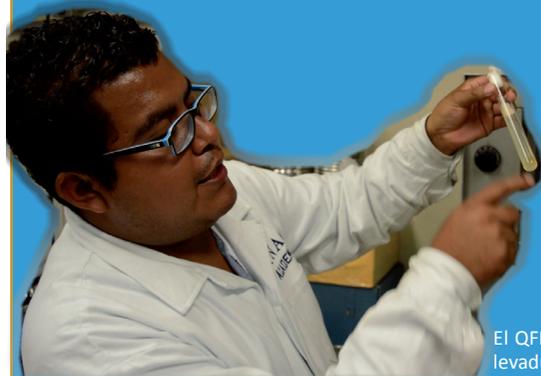
En el marco del IV Congreso Internacional Atención Estomatológica en la Primera Infancia se llevó a cabo el Foro de Casos Clínicos de Estomatología del Niño y el Adolescente, en el que alumnos y egresados de la Especialización de Estomatología del Niño y el Adolescente presentaron casos clínicos en las modalidades de exposición oral y cartel. 



# Conociendo la FES Zaragoza

## El Cepario

Pável Álvarez



El QFB Gildardo Herrera muestra algunas levaduras del cepario

Las enfermedades infecciosas siguen siendo uno de los motivos principales de mortalidad y morbilidad en los países del tercer mundo como es el caso de México. En este sentido, los estudiantes de las ciencias de la salud y de las químico biológicas que se forman en esta Facultad aprenden a identificar virus, bacterias y otros microorganismos durante sus prácticas de Microbiología. Esto es posible gracias al servicio que ofrece el personal docente del Laboratorio de Reproducción de Microbiología, a cargo de la química farmacéutica bióloga Patricia Vidal, ubicado en la planta baja del Edificio L-205 del Campus I de la FES Zaragoza de la UNAM, que cuenta con un cepario dotado de diferentes microorganismos representativos de las enfermedades más comunes.

El cepario es un área fundamental para las licenciaturas de Médico Cirujano, Cirujano Dentista y Química Farmacéutica Biológica que están relacionadas con el diagnóstico clínico. “Si no se cuenta con este aporte de microorganismos, sería difícil que los estudiantes adquieran conocimientos en Microbiología, área de conocimiento importante para su desempeño profesional”, coincidió el personal del laboratorio integrado, además de Vidal, por los químicos Gildardo Herrera, encargado de la producción y renovación de las cepas, y Pablo Juárez, responsable de proveer de cepas y medios de cultivo a las diferentes carreras para la elaboración de las prácticas de laboratorio.

### Área fundamental

Los beneficios de contar con un cepario dotado de virus, bacteria y microorganismos son muchos, ya que muchas escuelas no cuentan con este servicio y por lo tanto llevan a cabo prácticas demostrativas. El hecho de tenerlas a

la mano contribuye a que los estudiantes lleven a cabo

sus prácticas y que conozcan la vialidad de cómo deben ser tratadas, cuidadas y cómo identificar

carlas para realizar el mejor diagnóstico para los pacientes.

Para solicitar las cepas, el personal del Laboratorio de Reproducción de Microbiología proporciona los formatos de solicitud que los profesores responsables de cada área de las licenciaturas deben elaborar, con base en las prácticas que están diseñadas en los manuales de Microbiología. De esta manera, solicitan el número y el tipo de microorganismo como: hongos, bacterias o levaduras. “Algunas especies las obtenemos de medios comerciales que pueden ser cepas características, específicas ATTC o bien las obtenemos de hospitales, que facilitan a partir del aislamiento de pacientes infectados”, explicó la responsable del laboratorio.

riles para llevar a cabo las prácticas de Microbiología en el pregrado y también en las unidades de investigación de esta Facultad.

### Inventario

El cepario del Laboratorio de Reproducción de Microbiología está dotado con lotes de cepas grampositivas y gramnegativas; cuenta también con cepas de hongos filamentosos y a ellos se suman los levaduriformes.

### Donaciones

Algunas instituciones del sector salud han donado cepas al laboratorio como es el caso del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER) de la Secretaría de Salud.

Finalmente, los académicos que trabajan en el Laboratorio de Reproducción



Fotos: Pável Álvarez

De izq. a der., los químicos Gildardo Herrera, Patricia Vidal y Pablo Juárez

La química Patricia Vidal explicó que dentro del mismo Laboratorio de Reproducción de Microbiología existen otras áreas como: producción del cepario, producción de medios de cultivo, tanto en cajas de Petri como en tubos, la elaboración de reactivos como son diluyentes y colorantes, así como la esterilización de material de vidrio y soluciones que se requieren esté-

ción de Microbiología exhortaron a la planta docente y a los jefes de grupos de investigación hacer uso de este inventario microbiológico con el que cuenta este laboratorio. “Contactamos directamente con el profesor o investigador que desea hacer algún estudio, principalmente en el área de las ciencias químico biológicas”, concluyó la química Patricia Vidal.



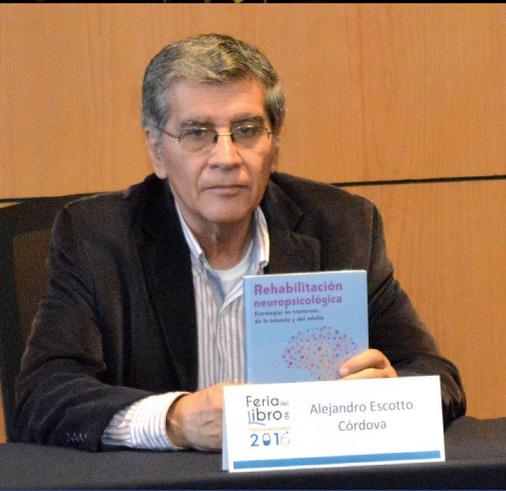
Bacteria de fermentación de la lactosa en caja de Petri



# Zaragoza la Feria de Libro de Ciencias la Salud

Pável Álvarez

Goyo en el stand de la FES



El doctor Alejandro Escotto presentó *Rehabilitación neuropsicológica*

La FES Zaragoza llevó a cabo diversas presentaciones de libros y montó un local de exhibición, diseñado por el licenciado Raziel Leños Castillo, jefe del departamento de Publicaciones, que mostró la producción editorial de la Facultad en la *Feria del Libro de Ciencias de la Salud*, realizada en el Palacio de la Antigua Escuela Nacional de Medicina, de la Facultad de Medicina de la UNAM, en el Centro Histórico.

## Proclividad a las emociones de culpa y vergüenza

En el aula "Dr. Guillermo Soberón", la doctora Raquel Guillen Riebeling, profesora de tiempo completo de la licenciatura de Psicología, junto con la maestra Dolores Patricia Delgado Jacobo, académica de la carrera de Médico Cirujano, presentó el libro *Proclividad a las emociones de culpa y vergüenza. Enfrentamiento y relación con la percepción de masa corporal*. Esta obra da a conocer la relación que se da entre el proceso de socialización del individuo, las normas, valores asociados a las figuras del cuerpo y el problema de la obesidad, y las emociones de culpa y vergüenza que pueden surgir en el ser humano como resultado de esta situación.

## Rehabilitación neuropsicológica

Por su parte, el doctor Alejandro Escotto Córdoba, profesor de tiempo completo de la carrera de Psicología, presentó el libro *Rehabilitación neuropsicológica*, el cual reúne el trabajo de un grupo de profesionales, entre ellos, el doctor Escotto Córdoba, quienes pertenecen en su

mayoría a instituciones de salud y educativas de México, Colombia, Estados Unidos y España. Esta obra, integrada por 14 capítulos, condensa la experiencia sobre la rehabilitación neuropsicológica de algunos trastornos del desarrollo y de síndromes cognitivos en adultos. La intención es poner de relieve los alcances, estrategias y alternativas para llevar a cabo procedimientos de rehabilitación, ya que esto constituye una pieza clave en la ayuda que se brinda a personas con este tipo de discapacidad.

## Relaciones interpersonales de la pareja

*Continuidad y cambio en la familia*, escrito por Mirna García Méndez, Sofía Rivera Aragón, Rolando Díaz Loving e Isabel Reyes Lagunes, investigadores de las Facultades de Estudios Superiores Zaragoza y Psicología, señalaron que en uno de los capítulos se aborda el tema del poder en las relaciones interpersonales e indicaron que éste se encuentra presente en todas las relaciones humanas. El poder se refleja en las necesidades, intereses y metas de la persona que influye en el otro. Además, resaltaron que el poder, como proceso, es un interjuego, entre la experiencia emocional personal, el discurso de la sociedad y los patrones de interacción de la pareja, además el poder es un proceso interactivo, dinámico y recíproco, influenciado por el transcurso del tiempo y la situación.



La doctora Fabiola Zacatelco presenta su libro *Atención educativa para alumnos de primaria con aptitudes sobresalientes*





El doctor Noé Contreras durante la presentación de su obra



La doctora Blanca Barcelata explica su obra

## Obra sobre niños superdotados

En la presentación del libro *Atención educativa para alumnos de primaria con aptitudes sobresalientes*, escrito por la doctora Fabiola Zacatelco, profesora titular B de tiempo completo de la FES Zaragoza y la doctora Rosa María Espriú Vizcaíno, del Instituto Mexicano de la Educación Humana (IMEH) y directora del Instituto de Asesoría y Capacitación Educativa (IACE), resaltaron que la principal aportación del libro es ofrecer alternativas educativas acorde a sus potencialidades y pretender aprovechar las aptitudes sobresalientes de estos niños y apoyarlos para enriquecerse y enriquecer su entorno. Agregó que la primera parte del libro se enfoca al análisis teórico, en el cual se propone la identificación oportuna del alumno sobresaliente, los valores en el alumno superdotado, la relevancia de la esfera emocional y la heterogeneidad de los alumnos con aptitudes sobresalientes. En la segunda parte de la obra, la autora propone actividades y programas de intervención, es decir, la instrumentación de un programa de enriquecimiento, enfocado al desarrollo de las habilidades cognitivas y la creatividad en los estudiantes sobresalientes.

## Manual de exploración neurológica

¿Cuándo realizar la exploración neurológica? ¿Cómo llegar a una hipótesis diagnóstica en la exploración neurológica? Son algunas de las cuestiones, y otras más que aborda el doctor Noé Contreras González, profesor de tiempo completo de la carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza, en su *Manual para la exploración neurológica*, el

cual fue presentado en la *Feria del Libro de Ciencias de la Salud*. El galeno resaltó que la exploración neurológica es preciso realizarla cuando el paciente presenta las siguientes manifestaciones clínicas: cefalea crónica, visión borrosa, crisis epilépticas, alteraciones en la movilidad ocular y sensitiva, entre otras. Discípulo del doctor José Nava Segura, el doctor Contreras destacó que su libro propone un método clínico para la exploración neurológica, para después establecer un plan de manejo terapéutico.

## Riesgo en la adolescencia

¿Por qué es útil el concepto de resiliencia en el estudio del desarrollo adolescente? Es una de las preguntas que responde el libro *Adolescentes en riesgo: una mirada a partir de la resiliencia*, compuesto de seis capítulos, escrito por la doctora Blanca Barcelata Eguiarte, profesora de tiempo completo de la carrera de Psicología de esta Facultad, quien indicó que la resiliencia es un constructo supraordenado que incluye adaptación. Se entiende ésta como un funcionamiento competente a pesar de la exposición a los altos niveles de riesgo y adversidad. En este sentido, los estresores crónicos y la exposición constante a situaciones adversas pueden obstaculizar la resiliencia. Ningún adolescente es invulnerable, la resiliencia no es estática, puede ser modificada cambiando los factores de riesgo y de protección. De esta manera, el riesgo significa circunstancias negativas que aumentan la probabilidad de que se presenten alteraciones en el desarrollo del adolescente. Por lo tanto, la vulnerabilidad es la condición intrínseca o extrínseca que aumenta el riesgo. La protección es la condición que aminora el efecto negativo del riesgo. Y la adaptación es el ajuste o funcionamiento psicosocial de acuerdo a un contexto o a una norma.

## Teoría y procesos básicos

Por su parte, el doctor José de Jesús Silva Bautista, profesor de tiempo completo de la carrera de Psicología y responsable de la línea de investigación sobre ciencia y fe, presentó el libro *Psicología. Historia, teoría y procesos básicos*, considerado un éxito editorial, el cual surge de la necesidad que se tuvo, particularmente en la carrera de Psicología de la FES Zaragoza de la UNAM, de contar con un libro que proporcionará al estudiante de manera sucinta y breve, categorías de análisis propias del campo de la Psicología como: la conducta, el lenguaje, la conciencia, entre otros conceptos. Dicha obra no sólo está dirigida a estudiantes de Psicología, sino de Medicina, Odontología, así como de otras



De izq. a der., la maestra Patricia Delgado y la doctora Raquel Guillén



El doctor Mario Enrique Rojas

áreas que deseen conocer aspectos relativos a qué es la conducta, el lenguaje o la percepción. Los autores, Silva Bautista e Israel Grande presentan lo más actual y representativo. “Se trata de un texto que sirve a los estudiantes de la disciplina, pero que no fuera sólo para ellos”, destacó el profesor, quien mencionó que se procuró una obra ágil y sencilla, pero sin perder profundidad, pues este libro contempla además los últimos avances en el campo de la Neuropsicología.

### Aspectos psicológicos de la obesidad

En el último día de actividades de la Feria del libro, el doctor Mario Enrique Rojas Russel, profesor de tiempo completo de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza, dictó la conferencia “Aspectos psicológicos de la obesidad”. En su disertación el investigador señaló que un factor protector contra la obesidad es que la madre proporcione al recién nacido leche materna en las primeras horas y semanas posteriores a su nacimiento. Al respecto, en otros países es común que las madres lacten por lo menos los primeros seis meses de vida del bebé. En México, sólo 14.4 por ciento de las mujeres proporcionan leche materna a sus hijos recién nacidos en este tiempo. “Desde el punto de vista psicológico lactar es una decisión, la mujer decide hacerlo o no hacerlo, y ésta decisión es, en sí misma, un fenómeno psicológico y sujeto a una serie de determinantes”, expresó el doctor Rojas Russel, quien ha diseñado programas de intervención para modificar patrones de conducta en el ámbito de la obesidad, uno de ellos es un algoritmo que consiste en una pregunta con cinco opciones de respuesta, el cual permite, dependiendo de la opción que elija el participante, identificar su disposición al cambio.

# Estudios sobre educación científica y género

Pável Álvarez

Fotos: Pável Álvarez



La doctora Elsa Susana Guevara Ru

“Las mujeres están poco representadas en la ciencia y en la mayoría de las áreas científicas, a pesar de los requisitos legales para la igualdad de oportunidades en muchos países”, indicó la doctora Ana María Rosado, profesora de tiempo completo de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza de la UNAM, al dictar la conferencia “Educación científica desde una perspectiva de género”, dentro del Seminario de Investigación en la FES Zaragoza (SlenZar) 2016 denominado “Educación científica: la voz de las estudiantes y académicas”, organizado por la División de Estudios de Posgrado e Investigación, a través de la Coordinación de Investigación y Desarrollo Tecnológico de esta entidad universitaria.

La investigadora de la FES Zaragoza indicó que las razones de esta situación se deben a la falta de oportunidades en la educación, formación avanzada, empleos importantes y accesos a becas, posgrados y financiamiento para la investigación. “Incluso cuando estos elementos están presentes, las mujeres pueden tener posibilidades limitadas para progresar, a pesar de su capacidad y competencia”, destacó la investigadora.

### Ínfima cantidad de científicas

Lo cierto es que no hay suficientes científicas, señaló la doctora Rosado, quien agregó que varios estudios, publicados en *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America (PNAS)*, han demostrado que tanto los

hombres como las mujeres que evalúan la calidad del trabajo de los investigadores para el financiamiento, publicación o propósitos de empleo, otorgan a los hombres una calificación más alta, los consideran mejores candidatos y creen que se les debe ofrecer salarios más altos que a las mujeres, incluso cuando presentan las mismas credenciales.

Además, indicó la doctora Rosado, a menudo las mujeres están ausentes de las posiciones de liderazgo en los ministerios del gobierno y son menos propensas a ser miembros de las academias de ciencias o ser convocadas por comités asesores. Ante este panorama, ¿cómo promover un cambio en un sistema en el que incluso las prácticas básicas pueden apoyar desigualdades? La investigadora consideró preciso incorporar la perspectiva de género a la educación en general, en la formación profesional en particular para formar más científicas, así como en la organización de la actividad científica. De esta manera, incorporar la perspectiva de género implica “transformar la práctica docente en el aula y adoptar una actitud crítica ante las desigualdades de género en la formación de científicas y en el quehacer científico cotidiano”, concluyó la investigadora.

### La educación científica

En la conferencia “La educación científica en





La doctora Alba García



La doctora Ana María Rosado

México”, el doctor Héctor Magaña Vargas, profesor de tiempo completo de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza, resaltó que aún persisten brechas significativas entre mujeres y hombres en el acceso, permanencia y conclusión oportuna de sus estudios, ya que de acuerdo a cifras preliminares del Sistema Educativo Nacional 2014-2015, reportadas por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), sólo en el nivel licenciatura durante el ciclo 2014-2015, la matrícula fue de un millón 609 mil 502 mujeres y de un millón 668 mil 809 hombres; en cuanto a la eficiencia terminal, en las mujeres reportan 75.6 por ciento, mientras que en hombres fue de 66.6 por ciento. En el rubro de abandono escolar, las mujeres reportaron una tasa de 6.0 por ciento, mientras en los hombres fue de 8.2 por ciento.

El investigador agregó que cifras del *Anuario Estadístico 2011* de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuiés) reflejan brechas significativas entre mujeres y hombres en el campo formativo. Por ejemplo, en lo que corresponde a la matrícula universitaria en ingeniería y tecnología del ciclo escolar 2011-2012, los hombres registraron una matrícula de 69 por ciento, mientras que las mujeres, de 31 por ciento. En ciencias agropecuarias, 35 por ciento de la matrícula fueron mujeres y 65 por ciento hombres. En el caso de las ciencias naturales y exactas hubo un empate en cuanto a cifras, ya que el 50 por ciento correspondió tanto a mujeres como a hombres. En el ámbito de las ciencias sociales y administración, las mujeres registraron una matrícula de 58 por ciento, y los hombres representaron el 42 por ciento de ésta.

## Desempeño en matemáticas

Por su parte, la doctora Elsa Susana Guevara Ruiseñor, profesora de carrera titular B de la licenciatura de Psicología, dictó la conferencia “Educación matemática en alumnas de Biología y Psicología de la FES Zaragoza”, en la que presentó un estudio que forma parte del proyecto PAPIIT IN302316, el cual tuvo por objetivo conocer cómo ha sido el desempeño de los alumnos en Matemáticas, en las carreras de Biología y Psicología de esta multidisciplinaria, a lo largo de toda su trayectoria escolar. Además se indagó sobre las experiencias de las alumnas acerca de la educación recibida en matemáticas durante su formación universitaria. Para ello se aplicó una entrevista semiestructurada a siete estudiantes de la FES Zaragoza, tres estudiaban Biología y cuatro la carrera de Psicología, todas se encontraban cursando el último semestre de su carrera. Los resultados del estudio revelaron que todas las encuestadas elevaron su desempeño en matemáticas en la etapa universitaria, situación que atribuyen a un mayor compromiso con sus estudios y el esfuerzo que han hecho para superar diversos obstáculos que han encontrado en su carrera.

## Pedagogías feministas

“Pedagogías feministas y enseñanza de las ciencias de las académicas universitarias”, fue la conferencia impartida por la doctora Alba García López, profesora de tiempo completo de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza, quien presentó algunos resultados preliminares de dos estudios para conocer por qué existen pocas mujeres dedicadas a la ciencia, a pesar de que este género ha logrado su ingreso a las universidades y algunas formar parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Señaló que en

México, 30 por ciento de las mujeres se desarrollan en el ámbito científico, pero en los puestos de dirección y decisión, el porcentaje baja de cinco a 10 por ciento, pero no en los cargos de mayor toma de decisiones sino en las subdirecciones. El primer estudio tuvo por objeto conocer cómo las (los) estudiantes en la UNAM deciden dedicarse o no a la carrera científica. En esta investigación se detectó que muchos de los problemas de las estudiantes tienen que ver con cuestiones familiares, de que no creen que las mujeres que se dedican a la ciencia puedan tener una buena carrera. En este estudio se encontró que la familia y los docentes pueden ser un apoyo determinante para que los estudiantes se dediquen a quehacer científico y hubo casos en que la familia se manifestó en contra.

Luego de explorar cuáles fueron los elementos positivos, la segunda investigación se enfocó a indagar sobre cómo las docentes pueden influir de manera positiva para fomentar el interés científico en los estudiantes. El grupo de la doctora García López encontró que las estudiantes que tuvieron un modelo de maestra científica, influye en su decisión para dedicarse al quehacer científico”, indicó la doctora García López, quien adelantó que la tercera parte del estudio se enfocará a investigar qué están haciendo las docentes en sus aulas y laboratorios para interesar a sus estudiantes a desarrollarse en la investigación. 





Fotos: Pável Álvarez

Espectáculo *Emblema Azul y Oro*

# Emblema A

Catalina Armendáriz



Elen

El pasado 7 y 9 de septiembre se presentó en Campus I y Campus III, respectivamente, el espectáculo teatral multimedia *Emblema Azul y Oro*. Con ocho actores en escena se hace un recorrido lúdico por la historia de nuestra Universidad desde su fundación en la época virreinal hasta la modernidad.

Este espectáculo interactivo organizado por el licenciado Heriberto Juárez, jefe del departamento de Actividades Culturales de la FES Zaragoza y el apoyo de la Dirección General de Atención a la Comunidad, tiene el propósito de dar la bienvenida a los alumnos

a su casa académica y con ello, fomentar la identidad universitaria a través de un recorrido por su historia.

Con instrumentos de percusión, guitarras, juego de luces, proyecciones multimedia, pelotas, bailes y diálogos la obra *Emblema Azul y Oro* generó una interacción con los asistentes, quienes corearon, aplaudieron y jugaron a ritmo de mambo, *blus, jazz, rap y rock and roll*.

## Nuestro inicio

Al son de un corrido se explicó que el 22 de septiembre de 1910, la Universidad fue fundada por Justo Sierra,

con el primer rector Joaquín Eguía Lis de 1910 a 1913.

En 1928, los arquitectos Mauricio Campos y Marcial Gutiérrez Camarena presentaron como tesis profesional un proyecto de construcción de una ciudad universitaria, la cual estaría ubicada en Huipulco. El 10 de marzo de 1948 se inició el proceso para la construcción de lo que se conoce como Ciudad Universitaria (CU).

En 1950 se inició el proceso de construcción de CU, a cargo del gerente general el arquitecto Carlos Lazo. En 1952, el presidente Miguel Alemán inauguró CU, y en 1954 el presidente Adolfo Ruiz Cortines entregó las instalaciones a los universitarios.

## Todos podemos volar

Con la frase “todos podemos volar”, se recordó los elementos de nuestro escudo universitario. Durante su rectorado, José Vasconcelos generó el actual escudo de nuestra Universidad en el cual el águila mexicana y el cóndor andino, cual ave bicéfala, protegen el despliegue del mapa de

América Latina, desde la frontera norte de México hasta el Cabo de Hornos, plasmando la unificación de los iberoamericanos: “Nuestro continente nuevo y antiguo, predestinado a contener una raza quinta, la raza cósmica. Somos águila somos cóndor, por mi raza hablará el espíritu”.

## Los sesenta

A ritmo de *Revolution*, de los *Beatles*, se hizo un recorrido por los años 60, cuando súbitamente, un sonido ensordecedor silencia al auditorio. Se escucha la voz de Barros Sierra, rector de la UNAM que exhorta a la comunidad universitaria a la defensa de la autonomía.

## Nuestros valores y más

Los valores son los principios que rigen y orientan la acción; expresan aquellas formas de conducta que consideramos que valen por sí mismas porque benefician a la comunidad. En este contexto, en el espectáculo se recordaron nuestros valores: la i c i d a d ,



Público asistente al evento



# Azul y Oro



Recuento de la obra *Emblema Azul y Oro*

respeto, responsabilidad, compromiso, legalidad, creatividad, cuidado del ambiente, innovación, pasión, perseverancia, solidaridad, integridad académica, igualdad, calidad de vida, compromiso, amistad, afán por saber, equidad de género, autonomía, libertad de expresión, honestidad y tolerancia.

Para finalizar la obra se hizo un recuento de las instalaciones universitarias, se interpretó el himno y goya universitarios. 🌐



Puma articulado

## Luchadora zaragozana destaca en Olimpiada Nacional

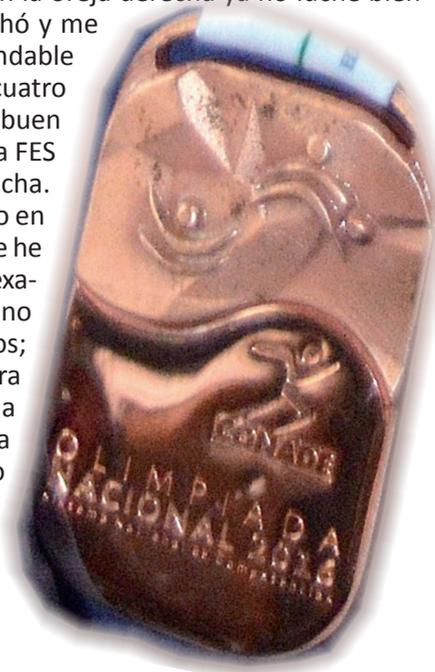
Pável Álvarez

Karina Martínez Hernández



Karina Martínez Hernández, de lucha olímpica de la FES Zaragoza de la UNAM, es también ejemplo de cómo ha impactado la promoción de la actividad deportiva en la comunidad externa, pues recientemente obtuvo medalla de bronce en la Olimpiada Nacional 2016 en la categoría de 48 kilogramos escolar, su segunda olimpiada. A sus escasos 15 años, esta adolescente ha trascendido en certámenes nacionales.

Al recapitular la competencia, Karina se enfrentó a la representante del Estado de Jalisco que fue la rival más fuerte, “por una lesión en la oreja derecha ya no luché bien para llegar a la semifinal, porque mi oreja se hinchó y me dolía. Por ello, el doctor me dijo que era recomendable no competir y ya no luché en la semifinal”. Hace cuatro años se acercó a la lucha, tras haber practicado un buen tiempo la natación, “Mi papá me propuso venir a la FES Zaragoza porque ahí entrenaban y practicaban lucha. Me he sentido muy bien aquí porque he participado en competencias nacionales, a pesar de las lesiones que he tenido”, indica Karina, quien recientemente hizo su examen para ingresar al bachillerato de la UNAM, pero no pudo obtener un lugar en la máxima casa de estudios; sin embargo, persistirá en ingresar a este plantel para estudiar la carrera de Psicología. “Al ganar la medalla de bronce en una competencia importante como es la Olimpiada Nacional, estoy convencida de que si uno lucha por un objetivo, a pesar de las adversidades, se puede lograr, ya que todo está en la mente”, expresó Karina, quien agradeció a sus entrenadores, los profesores Fausto García Álvarez y César Martínez, así como a “los integrantes del equipo de lucha de la FES Zaragoza por todo el apoyo recibido”. 🌐



29 de septiembre de 2016 15

## DIRECTORIO

### UNAM

Dr. Enrique Graue Wiechers  
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez  
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa  
Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. César Iván Astudillo Reyes  
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dra. Mónica González Contró  
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo  
Director General de Comunicación Social

### FES ZARAGOZA

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez  
Director

Dr. Vicente J. Hernández Abad  
Secretario General

Dra. Rosalinda Escalante Pliego  
Secretaria de Integración, Promoción  
y Desarrollo Académico

M. en C. Faustino López Barrera  
Secretario de Planeación

Lic. Sergio Silva Salgado  
Secretario Administrativo

Lic. Carlos Padilla Tello  
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Catalina Armendáriz Beltrán  
Editora

Lic. Pável Álvarez Domínguez  
Reportero y fotógrafo

Dra. Ma. Guadalupe Sánchez Villers  
Corrección de estilo

Lic. Sandra González Terrones  
Photoshop

Gaceta Zaragoza, Año 4, No. 57 (29 de septiembre de 2016) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 56 23 06 65, correo electrónico gaceta.zaragoza@hotmail.com, Editor responsable: Lic. Catalina Armendáriz Beltrán. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Editores e Impresores FOC, S.A. de C.V. Los Reyes Núm. 26, Col. Jardines de Churubusco, Delegación Iztapalapa, C.P. 09410, 56332872 Este número se terminó de imprimir el 28 de septiembre de 2016, con un tiraje de 3000 ejemplares, impresión tipo offset, con papel bond de 90 g. para interiores y forro.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.

# Agenda

## CONGRESO

- 12° CONGRESO DE INVESTIGACIÓN EN LA FES ZARAGOZA.  
Coordinador: Jorge Guevara.  
Del 17 al 21 de octubre de 2016.  
De 9:00 a 19:00 horas.  
Campus I y II.  
Informes: 5623 - 9176.  
E-mail: seteinza@gmail.com

## JORNADA

- OBESIDAD DESDE UNA PERSPECTIVA COGNITIVO-CONDUCTUAL.  
Coordinadora: Raquel Guillén Riebeling.  
14 y 15 de noviembre de 2016.  
Modalidades de participación: simposio, trabajos libres, presentación de libros y cartel.  
Fecha límite de recepción de trabajos: 14 de octubre.  
Informes: 5623 - 0665.  
E-mail: jornadas25aniversariosoccc@yahoo.com.mx

## CICLO DE CONFERENCIAS

- PSICÓLOGOS COMPETENTES, UNA ALTERNATIVA PARA ENFRENTAR PROBLEMÁTICAS DE LA SOCIEDAD ACTUAL.  
Coordinadora: Socorro Contreras Ramírez.  
12 de octubre de 2016, 12:00 horas.  
Auditorio Campo I.  
Tel: 5623 - 0724.  
E-mail: sienzarunam@gmail.com . ENTRADA LIBRE

*Te esperamos en el*

3<sup>er</sup> Festival



Octubre  
11 Campus I  
Foro y Pasaje Cultural  
13 Campus II  
Foro y Pasaje Cultural  
11:00 a 17:00 hrs



· Venta de Productos  
· Feria del Libro  
· Historia  
· Actividades  
y mucho más!