



Segundo Encuentro de Ingeniería Química



Rumbo a la reacreditación de QFB



Local de excelencia para Zaragoza



Día de Muertos en FES Zaragoza

gaceta ZARAGOZA



FES Zaragoza, UNAM, 30 de noviembre de 2017

AÑO 5 NÚMERO 74

ISSN 2007-7203



PROYECTO DE CREACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA

LICENCIATURA EN

NUTRIOLOGÍA

Editorial

En los últimos años se ha impulsado el fortalecimiento académico de la FES Zaragoza, por ello, se han hecho importantes esfuerzos para aumentar no sólo la matrícula estudiantil también la oferta educativa. En este contexto, en el año 2014 se creó la licenciatura de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento y, a la par, se iniciaron actividades académicas en un nuevo Campus en el Estado de Tlaxcala.

En este último año se ha trabajado en la creación de un nuevo plan de estudios y en el establecimiento de los convenios necesarios para su futura implementación. Así, se generó la propuesta para iniciar con otra licenciatura en nuestro campus universitario: Nutriología, cuyo objetivo es formar profesionistas de la Nutriología con conocimientos en alimentación, nutrición y actividad física; con habilidades y actitudes para implementar y evaluar programas de promoción y atención a la salud en los tres ámbitos; con capacidad de incidir en la mejora de la calidad de vida en cualquier fase del ciclo vital del individuo, las familias y las comunidades; con fundamento en el pensamiento crítico y reflexivo, desde las perspectivas interdisciplinaria, de género e interculturalidad.

La licenciatura de Nutriología ofrece un Plan de estudios innovador que concibe el aprendizaje de manera modular, donde se integran la visión biológica, clínica y humanista.

Queremos conocer tu opinión. Escríbenos a:
gaceta@zaragoza.unam.mx

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director de la FES Zaragoza

En este número



3 FES Zaragoza contará con nueva licenciatura



4 La Colaboración Cochrane



5 Intercambio entre estudiantes en formación con líderes académicos



8 Local de excelencia para Zaragoza



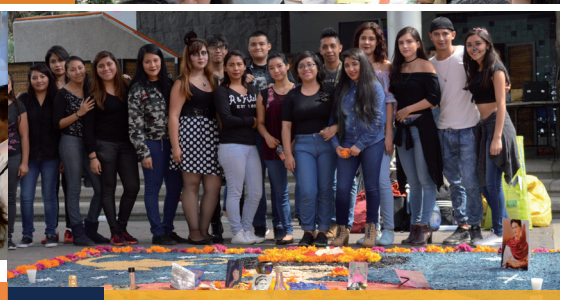
9 Segundo Encuentro de Ingeniería Química



10 Feria de la Salud



11 Rumbo a la reacreditación de QFB



14 XVIII Festival Zaragozano de Muertos 2017



16 Zaragoza con la comunidad



Síguenos en Facebook
Gaceta Zaragoza

2 30 de noviembre de 2017





FES Zaragoza contará con nueva licenciatura

Derivado de un convenio de colaboración para realizar de manera conjunta, proyectos de enseñanza, capacitación, investigación, asistencia médica y administrativa, entre la UNAM y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), ambas instituciones firmaron, además del acuerdo, una carta de intención para crear la licenciatura en Nutriología, cuyo Plan de estudios fue elaborado por académicos de la FES Zaragoza y con el apoyo en la revisión de los programas por profesores de la Escuela de Dietética y Nutrición de dicho instituto, mismo que ya ha sido presentado a diversos cuerpos colegiados de esta Universidad para su análisis y aprobación.

Esta carta de intención fue signada, en días pasados, entre el rector de la UNAM, doctor Enrique Graue Wiechers, y el director general del ISSSTE, licenciado José Reyes Baeza Terrazas, en la Torre de Rectoría, con la presencia de los doctores Alberto Ken Oyama, secretario de Desarrollo Institucional; Víctor Manuel Mendoza director de la FES Zaragoza, quien mencionó que los trabajos para esta nueva licenciatura se iniciaron desde 2014. “Los especialistas del ISSSTE

apoyaron en la revisión de cerca de 50 programas de estudio para valorar la pertinencia y actualidad de los contenidos. Una vez que se apruebe la licenciatura, la FES Zaragoza podrá implementar la carrera con el apoyo, en infraestructura y profesores, del ISSSTE”, agregó.

El doctor Alberto Ken Oyama precisó que el convenio general incluye la realización de proyectos de investigación conjuntos; la formación, capacitación y actualización de recursos humanos; la realización de seminarios y conferencias; intercambio de personal académico; y programas de servicio social, entre otros.


Durante la firma del convenio, el rector de la UNAM resaltó que este intercambio académico y de investigación es muy importante, particularmente en áreas como nutrición. Celebró que dicha carrera, un sueño largamente acariciado, cristalice en coordinación con la escuela del Instituto, pues es la más acreditada del país en la materia.

“Esperamos que los cuerpos colegiados aprobarán esta licenciatura que sería la 122 de la UNAM”, dijo el rector, e indicó que con este acuer-

do la Universidad gana al sumar la experiencia y el cuerpo docente del ISSSTE, además de poder ampliar su oferta académica a los jóvenes mexicanos.

Por su parte, Reyes Baeza destacó que el convenio servirá de marco jurídico para que la buena relación y diálogo que prevalece entre ambas instituciones se materialice en acciones concretas de desarrollo y beneficio conjunto.

“Celebro que la UNAM tome en consideración a nuestra Escuela de Dietética y Nutrición, a nuestros académicos, egresados y alumnos para iniciar el proyecto de la licenciatura en Nutriología”, apuntó Reyes Baeza.

Durante la firma del acuerdo, en la Torre de Rectoría, estuvieron presentes el secretario general de la UNAM, Leonardo Lomelí Vanegas; el director médico del ISSSTE, Jorge Guerrero Aguirre; la directora de la Escuela de Dietética y Nutrición, Luz Elena Pale Montero; y la secretaria general de AAPAUNAM, Bertha Rodríguez Sámano, entre otros. 

Institución afiliada al Centro Asociado Cochrane
Hospital Infantil de México Federico Gómez

cochrane@zaragoza.unam.mx

Analgésicos preoperatorios para aliviar el dolor adicional en niños y adolescentes que reciben tratamiento dental

El dolor dental es común después de los procedimientos odontológicos, este malestar puede provocar en los niños temor a ir con el odontólogo que puede conducir al retraso en el tratamiento dental, así como en la resolución de problemas asociados. Por lo tanto, la reducción del dolor podría jugar un papel preponderante en el tratamiento dental, especialmente en niños y adolescentes. Una alternativa para disminuir el dolor es la administración profiláctica de analgésicos.

Una revisión Cochrane reciente evaluó si la administración profiláctica de analgésicos como el paracetamol o el ibuprofeno ayudan a reducir el dolor posoperatorio en niños y adolescentes con tratamiento dental en comparación con aquellos que recibieron placebo o no recibieron analgésicos.

La revisión identificó cinco ensayos clínicos aleatorizados que incluyeron a 190 participantes en total. Tres ensayos involucraron procedimientos odontológicos de restauración y extracción; mientras que dos ensayos abarcaron tratamiento de ortodoncia. Los resultados del metaanálisis muestran que la administración profiláctica de paracetamol no reduce el dolor postoperatorio en procedimientos odontológicos (RR= 0.81 IC95%: 0,53 a 1,22; 2 ensayos, 100 participantes, p = 0.31), la medición fue realizada por los padres de los participantes y reportada como presencia de comportamiento de dolor. Sin embargo, la calidad de la evidencia es baja.

Dos ensayos determinaron la eficacia del ibuprofeno preoperatorio para reducir



la severidad del dolor postoperatorio en pacientes con reemplazo de separadores de ortodoncia sin anestesia general, mediante el uso de una escala analógica visual (0 a 100). Los resultados del metaanálisis mostraron una diferencia estadísticamente significativa en la severidad del dolor postoperatorio de -13,44 (IC95%: -23,01 a -3,88; dos ensayos, 85 participantes; p = 0,006), lo que indica un beneficio probable para el uso de ibuprofeno preoperatorio antes de este procedimiento

A partir de la evidencia disponible, no es posible determinar si la profilaxis con analgésicos es beneficiosa para los niños o adolescentes que tienen procedimientos dentales bajo anestesia local. Probablemente, existe una reducción en la severidad del dolor debido a la administración profiláctica de ibuprofeno durante procedimientos de ortodoncia. Solo un estudio informó un evento adverso en un participante de cada grupo que consistió en una lesión por mordedura de labios o mejillas. Más investigación es necesaria.

de ortodoncia. Sin embargo, ambos ensayos tenían un alto riesgo de sesgo.

Referencia: Ashley PF, Parekh S, Moles DR, Anand P, MacDonald LCI. Preoperative analgesics for additional pain relief in children and adolescents having dental treatment. Cochrane Database of Systematic Reviews 2016, Issue 8. Art. No.: CD008392. DOI: 10.1002/14651858.CD008392.pub3.





De izq. a derecha el psicólogo Edgar Jiménez, los doctores Germán Palafox, Víctor Manuel Mendoza, la maestra Gabriela Valencia y la doctora Violeta del Carmen Fajardo.

Intercambio entre estudiantes en formación con líderes académicos

Fotos: Pável Álvarez

Catalina Armendáriz

El pasado 19 de septiembre inauguraron el VII Congreso Estudiantil y II Congreso Internacional de Investigación en Psicología, los doctores Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza; Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología; Violeta del Carmen Fajardo Vargas, presidenta honoraria del Congreso, y el psicólogo Edgar Jiménez Hernández, presidente del Congreso.

Para iniciar el evento, el psicólogo Edgar Jiménez Hernández, presidente del Congreso, agradeció el apoyo las facilidades otorgadas por el doctor Mendoza Núñez para la organización del evento. “Somos un grupo de estudiantes comprometidos con nuestra profesión, nos complace compartir con el gremio, la séptima edición de este Congreso Estudiantil que año con año ha crecido, rompiendo fronteras y consolidando el conocimiento de la disciplina en estudiantes, profesores, investigadores e interesados en la Psicología. El lema de esta edición fue “Fundamentos, Transición y Prospectiva de la Psicología como Ciencia.” Para lo cual, hemos organizado presentaciones orales, de cartel, conferencias magistrales, simposium, presentaciones de libros, revistas y más”, señaló Jiménez Hernández.

“Debatir criticar y analizar, conformar nuevos lazos de comunicación entre investigadores

nacionales e internacionales es uno de los propósitos de este congreso”, indicó el presidente, quien terminó su mensaje reconociendo el trabajo del comité científico “porque los trabajos presentados son de un estándar científico, con ello ponemos en alto la disciplina. Como psicólogos tenemos una gran responsabilidad con la sociedad, salud mental y todos los entornos del individuo”, concluyó.

En su momento, la doctora Violeta del Carmen Fajardo Vargas, presidenta honoraria del Congreso, señaló: “Me enorgullece el trabajo que han realizado para desarrollar este programa. Para ello, tenemos 14 conferencias magistrales, nueve talleres, siete presentaciones de libros, 200 ponencias y más de 400 participantes registrados”, comentó la académica.

Este congreso es “un espacio que propicia el intercambio entre estudiantes en formación con líderes académicos. Con ello, se busca contribuir, gradualmente, a una base sólida de investigadores y profesionales calificados que sirva para dignificar la Psicología mexicana”, indicó la doctora Fajardo Vargas.

Por su parte, la maestra Gabriela Valencia, jefa de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza, dirigió un breve mensaje a la audiencia: “este evento es un ejemplo de su tenacidad, compromiso y responsabilidad ya que es organiza-



El psicólogo Edgar Jiménez



La doctora Violeta del Carmen Fajardo



La maestra Gabriela Carolina Valencia



El doctor Germán Palafox



El doctor Víctor Manuel Mendoza

do por estudiantes y para estudiantes. De ustedes aprendemos mucho”, comentó.

El doctor Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología, en su momento, señaló: “Nosotros enseñamos el método científico. Tratamos de introducir una forma confiable de generar conocimiento, las reglas generales del método científico, les hablamos de plantear el problema, formular hipótesis, etcétera. Pero les propongo cambiar esta noción del método científico por una actitud científica ante la vida. ¿Cómo hacerlo? Les voy a mencionar cinco cosas que les ayudarán a construir la actitud científica: 1. Curiosidad verdadera. Nos tenemos que esforzar por hacernos preguntas y hacerlas cada vez mejores; 2. Ser suficientemente arrogantes, en el sentido de que tenemos que pensar que esas preguntas que sí las podemos llegar a contestar; 3. Determinación para controlarnos, un proceso de autorregulación. Poner a prueba todas nuestras creencias. Muchas veces nos restringimos porque nuestras creencias no queremos perderlas; 4. Humildes para reconocer que lo más probable es que estamos equivocados y debemos reconocerlo y 5. Tercos, si nos equivocamos debemos insistir”, indicó el doctor Palafox.

Finalmente, el doctor Víctor Manuel Mendoza, director de la FES Zaragoza, antes de inaugurar el evento, reconoció el trabajo del presidente del Congreso, del Comité Científico, de los revisores y del apoyo logístico. “Ha sido muy satisfactorio haber respaldado la organización del VII Congreso Estudiantil y II Congreso Internacional de Investigación en Psicología durante los siete años de mi gestión. En este sentido, el Congreso se ha distinguido por ser un evento con rigor metodológico con el propósito de formar a nuestros estudiantes en la difusión de los resultados de la investigación científica. Asimismo, los profesores han acompañado y retroalimentado a los alumnos durante la presentación de sus trabajos. Además en todas las ediciones del Congreso han participado conferenciantes de reconocimiento nacional e internacional. Por tal motivo, podemos aseverar que el Congreso cumple con el objetivo de ser un evento formativo, incluyente y participativo, organizado POR y PARA los estudiantes”, concluyó.

Trastornos de la personalidad

Una de las actividades de mayor trascendencia fue el taller “Evaluación y tratamiento de los trastornos de la personalidad”, impartido por el doctor Vicente E. Caballo, investigador del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Granada, España.

“Cuando pensamos en nuestro comportamiento podremos darnos cuenta de que a veces actuamos de manera poco lógica, inflexible, desconfiada, explotadora, agresiva, sumisa, falsa; altiva, incompetente, etcétera. Estas conductas no sólo nos afectan negativamente a nosotros mismos, sino también a otras personas de nuestro entorno. Dichos comportamientos se presentan por cierto tiempo; sin embargo, para los individuos que tienen un trastorno de la personalidad (TP) este tipo de acontecimientos no ‘constituyen episodios aislados, sino que se prolongan a lo largo de sus vidas”, señaló el doctor Vicente Caballo en el taller “Evaluación y tratamiento de los trastornos de la personalidad”, en el marco del VII Congreso Estudiantil y II Congreso Internacional de Investigación en Psicología.

“Los trastornos de la personalidad (TT PP) se caracterizan por ser patrones desadaptativos de pensamientos, sentimientos, percepciones y conductas que comienzan muy temprano en la vida y se perpetúan a lo largo del tiempo y a través de diferentes situaciones”, indicó el investigador, quien agregó que “estos trastornos se presentan en la primera infancia”.

Los tipos y trastornos de la personalidad se han descrito desde los griegos, quienes los describieron con “los cuatro temperamentos hipocráticos: el melancólico (pesimista), el sanguíneo (optimista), el colérico (irritable) y el flemático (apático). Para este entonces, los griegos, intentaron “descubrir las bases biogenéticas de la personalidad. A principio del siglo XIX, psiquiatras como Pinel, Esquirol, Rush y Pritchard describieron los tipos de personalidad socialmente inadaptados que





El doctor Vicente E. Caballo

observaban en situaciones clínicas. Al comienzo del siglo XX se describieron tipos más específicos de la personalidad; Janet (1901) y Freud (Breuer y Freud, 1955). Actualmente los trastornos de la personalidad se encuentran incluidos en las últimas ediciones de las dos principales clasificaciones nosológicas de los trastornos mentales como: el DSM (DSM-N-TR, APA, 2000) y la CIE (CIE-IO, OMS, 1992)", indicó el catedrático de la Universidad de Granada.

Según Vicente E. Caballo, podemos hablar de la personalidad como una mezcla de factores temperamentales: "los determinados por la Biología: temperamento, se refiere a las influencias innatas, genéticas y constitucionales que influyen sobre la personalidad y los caracterológicos o determinados por el ambiente: el carácter, el cual se refiere a factores psicosociales, aprendidos, que influyen sobre la personalidad. Buena parte del carácter se forma a lo largo de la experiencia y del proceso de socialización". En este contexto el investigador de la Universidad de Granada planteó la definición de la personalidad, "según Phares, en su libro *Introduction to personality* (1988), ésta podría considerarse como un patrón de pensamientos, sentimientos y conductas característicos que distingue a las personas entre sí y que persiste a lo largo del tiempo y a través de las situaciones"; sin embargo, ¿cuál es la diferencia entre una conducta regular y un trastorno de personalidad?, se planteó el catedrático. "Desafortunadamente, no están nada claras esas posibles diferencias. Millon y Escovar (1996), señalan que los individuos

"poseen una personalidad normal, sana, cuando manifiestan la capacidad para afrontar el ambiente de un modo flexible y cuando sus percepciones y conductas típicas fomentan el aumento de la satisfacción personal. Por el contrario, cuando las personas responden a las responsabilidades diarias de forma inflexible o cuando sus percepciones y conductas dan como consecuencia un malestar personal o una reducción de las oportunidades para aprender y crecer, entonces podemos hablar de un patrón patológico o desadaptativo".

Según la clasificación de los distintos trastornos de la personalidad, según el DSM-JV-TR y la CJE-10, hay tres grupos en los que se divide el trastorno de la personalidad: Grupo A. "Extraños o excéntricos", es el más coherente y homogéneo", indicó el doctor Caballo. El Grupo B. "Teatrales, volubles o impulsivos", es heterogéneo, y el Grupo C. "Ansiosos o temerosos", en este sector se agrupan trastornos muy diversos.

Evaluación

La evaluación de los trastornos de la personalidad es una tarea com-

pleja "por la naturaleza de muchos de dichos trastornos. En los TT PP hay que considerar si los síntomas son crónicos, estables y si se han iniciado pronto en la vida de la persona. En la actualidad hay una serie de herramientas que permiten un posible diagnóstico como entrevistas estructuradas e instrumentos de auto informe".

Tratamiento de los trastornos de la personalidad

En el tratamiento es fundamental la "aceptación: a partir de ella, de su historia, el paciente puede mejorar su vida. Es muy poco frecuente que los sujetos que padecen un TP acudan a tratamiento por causa de este trastorno. Cualquier tipo de terapia para los TT PP se ha mostrado difícil, prolongada y, en general, poco eficaz. Es difícil modificar los hábitos de toda una vida", indicó el doctor Caballo, quien mostró diversas estrategias para dar terapia a diversos trastornos de personalidad. Para consultar más sobre ello consulte el libro: Vicente. (2004). *Manual de trastornos de la personalidad*. España: Síntesis.



Trastorno de la personalidad



La maestra Yolanda Gómez recibe el reconocimiento

Local de excelencia para Zaragoza

Pável Álvarez

Fotos: Pável Álvarez

Por ofrecer información relevante y de manera creativa sobre su oferta académica, así como establecer una excelente interacción entre expositor y visitante, el stand de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza de esta Universidad fue galardonado por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) de la UNAM, a cargo del doctor Germán Álvarez Díaz, con el Reconocimiento Local de Excelencia, en la modalidad de las Unidades Multidisciplinarias y Escuelas Nacionales de Estudio Superiores, durante la ceremonia de clausura de la Vigésima Primera Exposición de Orientación Vocacional *Al Encuentro del Mañana 2017*.

Dicho reconocimiento fue recibido en el Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM, por la maestra Yolanda Gómez Gutiérrez, jefa de la Unidad de Desarrollo Integral (UDI), en representación del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la multidisciplinaria, ante autoridades de la DGOAE, entidad organizadora del evento, y representantes de instituciones educativas participantes en la exposición, misma que tuvo por objeto apoyar a los estudiantes de todos los niveles educativos en la elección de su futuro académico y profesional, mediante información relevante acerca de la oferta académica que ofrecen la UNAM y otras universidades propiciando con ello su desarrollo personal y social.

De esta manera, esta exposición constituye una actividad de gran tradición e impacto entre los estudiantes del área metropolitana. Es por ello que por la naturaleza de su contenido, este evento representa una gran experiencia de contacto entre el joven y el mundo de las profesiones.

Stand zaragozano galardonado

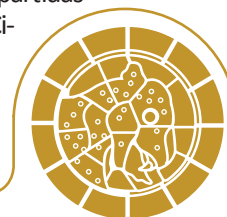
El stand de la FES Zaragoza, considerado por el jurado de la exposición como Local de Excelencia, es una propuesta conjunta a cargo del Departamento de Superintendencia de Obras de esta entidad “y desde la primera edición de esta feria de orientación vocacional se ha tenido la encomienda de diseñarlo”, señalaron el ingeniero Ángel Arturo Ortega González, jefe de ese departamento y Mariano Izasmendi Olvera, encargado de proyectos de esta entidad.

“El local, de 36 metros cuadrados, está conformado por un pórtico con dos columnas y un travesaño, mismos que simbolizan el acceso a nuestra institución educativa. También incluye dos cubos, ocho mesas de estilo geométrico, así como 16 cubos que funcionan como asientos para los expositores, además de ocho pedestales realizados en madera y pintados en diversos colores”, explicó el arquitecto Izasmendi Olvera.

Además, dicho stand integró el diseño gráfico, a cargo del maestro Mario Prado Jiménez, jefe del Departamento de Diseño Multimedia para el Aprendizaje del Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA), que lo revistió con los fragmentos de los murales *Simbiosis universitaria*, obra conmemorativa del 40 aniversario de la fundación de la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Zaragoza, colocados en las columnas, y *La letra y la palabra*, situado en el travesaño, ambos esbozos realizados por los maestros Alfredo Nieto y Luis Nishizawa, respectivamente. Además, en los pedestales se colocaron los nombres de las ocho carreras impartidas en esta multidisciplinaria y en los cubos los logotipos institucionales de la UNAM y del plantel.

Armonioso y útil

Cabe reiterar que en este proyecto participaron de manera integral arquitectos, ingenieros y expertos en artes visuales, con la finalidad de obtener un stand armonioso y útil para cumplir cabalmente con la difusión de la orientación educativa. Durante siete días que duró la exposición, alumnos y académicos de la FES Zaragoza proporcionaron información de las ocho licenciaturas impartidas en el plantel: Cijurano Dentista, Médico Ci-



rujano, Enfermería, Psicología, Biología, Ingeniería Química, Química Farmacéutico Biológica (QFB), así como los programas académicos del Posgrado, compuesto por sus cuatro especialidades: Estomatología en Atención Primaria, Salud en el Trabajo, Estomatología del Niño y el Adolescente, así como Farmacia Industrial; cinco maestrías: Administración (Sistemas de Salud), Ciencias Biológicas, Enfermería, Psicología y Trabajo Social, así como dos doctorados: Ciencias Biológicas y Psicología.

En el stand de Zaragoza destacó la participación de los profesores y alumnos de la carrera de Biología, quienes motivaron a los visitantes a convertirse en futuros biólogos por medio de la exhibición de las colecciones biológicas que posee esta licenciatura, entre ellas, de mariposas (lepidópteros), insectos y aves.

De acuerdo con la DGOAE, desde su creación la Exposición *Al Encuentro del Mañana* ha contado con más de 1 millón 900 mil visitantes entre alumnos, padres de familia y orientadores educativos, empleando diferentes estrategias de atención y servicios. 



De izq. a der. los doctores Aida Gutiérrez, Francisco Montiel, Víctor Manuel Mendoza, el maestro Jorge Alfredo Cuéllar y la doctora Alma Luisa Revilla

Segundo Encuentro de Ingeniería Química

Catalina Armendáriz
Fotos: Pável Álvarez

El pasado 7 de noviembre se llevó a cabo en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán el Segundo Encuentro Estudiantil de Ingeniería Química UNAM 2017, en el que participaron las Facultades de Química y de Estudios Superiores Cuautitlán y Zaragoza. Este evento académico busca ser un punto de encuentro entre los estudiantes y profesores de las diversas entidades donde se imparte esta licenciatura. En este segundo encuentro se presentaron 36 trabajos, los cuales fueron valorados por académicos para entregar un reconocimiento a los mejores.

La clausura

En la ceremonia de clausura, presidida por el maestro Jorge Alfredo Cuéllar Ordaz, director de la FES Cuautitlán, acompañado por los doctores Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, Aida Gutiérrez Alejandre, en representación del director de la Facultad de Química, Francisco Montiel Sosa, secretario General y Alma Luisa Revilla Vázquez, jefa de la División de Ciencias Químico Biológicas, se galardonó a los mejores trabajos del encuentro.

En su momento, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, reconoció la importancia del encuentro y agradeció las atenciones de la Facultad sede. “Me da mucho gusto que las tres entidades que

imparten la carrera de Ingeniería Química, la FES Cuautitlán, la Facultad de Química y la FES Zaragoza tengamos la oportunidad de intercambiar las experiencias de los trabajos académicos y de investigación de nuestros alumnos con el apoyo de los profesores. Esta iniciativa del Comité Académico de la Carrera de Ingeniería Química (IQ) permite el intercambio y socialización entre los alumnos y profesores de la carrera de IQ de las tres entidades académicas, y sobre todo permite la evaluación entre pares con un rigor metodológico que repercutirá en la formación académica de los estudiantes”, comentó el funcionario zaragozano, quien concluyó su mensaje exhortando a los académicos a buscar la colaboración “a través de un macro proyecto del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) que busque un trabajo académico conjunto”, concluyó.

Por su parte, la doctora Aida Gutiérrez Alejandre, de la Facultad de Química, mencionó: “Nuestra Facultad tiene las puertas abiertas para la colaboración, tanto para alumnos como para los maestros, en ese sentido los invito a que colaboremos en la creación de un proyecto Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), a fin de fortalecer la enseñanza en

nuestras Facultades. Felicito a los organizadores porque este tipo de eventos fortalece a la carrera de Ingeniería Química”, concluyó.


Finalmente, el maestro Jorge Alfredo Cuéllar Ordaz, director de la FES Cuautitlán, agradeció la presencia de los jefes de carrera de Ingeniería Química de las tres Facultades. Aprovechó la oportunidad para explicar: “La idea surge de los trabajos en el CAABQyS donde colaboramos las tres entidades. La propuesta fue generar un comité académico de las tres Facultades. No busca unificar criterios ni atender contra las particularidades de cada entidad, sino llegar a acuerdos comunes. Uno de ellos fue crear encuentros estudiantiles de las tres Facultades”, señaló el maestro Cuéllar, quien agradeció el apoyo de las tres dependencias universitarias.

Los mejores trabajos

Se entregó un reconocimiento a los mejores trabajos de las tres entidades académicas.

Por la FES Zaragoza el trabajo premiado fue: *Modelado y simulación de un sistemas polimerización bach*, de Javier Nicolás, Blanca Arellano, Erika Alva y Diego Quiñones.

De la Facultad de Química: *Conversión bioquímica de sulfatos disueltos en el efluente líquido proveniente del proceso de flotación de una planta minera en un Reactor Anaerobio de Lecho de Lodos de Flujo Ascendente (RALLFA)*, de Karen Cano, Arturo Mary Gómez y Leonel Barrera.

De la FES Cuautitlán: *Estimación de la temperatura y cantidad de deposiciones de sales en las plantas de hidrotatamiento*, de Fernanda Chávez Alcántara. 



Fotos: Pável Álvarez
Catalina Armendáriz

Participantes y promotores en la Feria de la Salud



Spiccato Ensemble en concierto

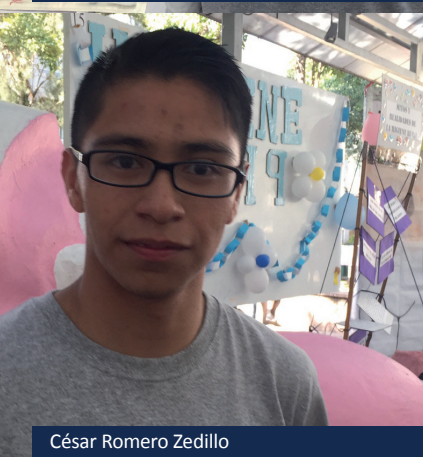
Feria de la Salud

Catalina Armendáriz



La maestra Laura Mecalco Herrera

Egresados del Diplomado Promotores de la Salud organizaron la Feria de la Salud 2017, la cual tuvo el propósito de concientizar a la comunidad sobre la importancia del autocuidado. Dicha actividad se presentó en los tres campi: 14 de octubre en Campus III, 24 en Campus II, y 25 en Campus I. “Durante tres días se atendieron a más de mil 400 asistentes”, indicó la maestra Laura Mecalco Herrera, responsable del área de Autocuidado de la Coordinación de Universidad Saludable de esta entidad.



César Romero Zedillo

En entrevista para este medio, la maestra Laura Mecalco Herrera señaló: “Esta feria es importante porque es la oportunidad que tienen los promotores de la salud de plasmar los conocimientos teóricos adquiridos en el diplomado en la práctica. Esta actividad les permite proporcionar, de manera lúdica, información sobre temas de salud a una gran variedad de sectores, ya sea trabajadores, profesores y estudiantes. La feria está distribuida en siete módulos: Higiene corporal, Salud sexual, Ambientes y entornos saludables, Adicciones, Ocio y Recreación, y Alimentación saludable, así como Actividad física”, indicó la coordinadora del diplomado.

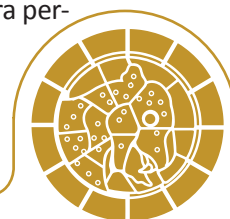


Mitzi Patricia Fuerte

Mitzi Patricia Fuerte Orduña, alumna del tercer semestre de la carrera de Psicología y egresada de la quinta generación del Diplomado Formación de Promotores de la Salud, señaló: “Fue una experiencia muy grata. Aprendí a trabajar en equipo, escuchar a diferentes puntos de vista y llegar a acuerdos. Como promotora, considero muy importantes la Feria de Salud porque nos permite aplicar los conocimientos adquiridos durante nuestra formación, además de trabajar en equipo y organizar eventos como estos. Nuestro módulo es sobre Higiene corporal y decidimos abordar temas poco comentados entre nuestra comunidad como: los usos, be-

neficios y perjuicios de la copa menstrual; depilación, qué debes tomar en cuenta para hacerlo o no, ventajas y desventajas; cáncer de mama y de testículo y cómo hacer la autoexploración correcta”, concluyó Fuerte Orduña

Por su parte, César Romero Zedillo, promotor de la salud y alumno de tercer semestre de la carrera de Ingeniería Química, señaló: “Uno de los grandes aprendizajes que obtuve en el diplomado fue trabajar multidisciplinariamente para lograr un objetivo. Además aprendí a cuidarme a mí mismo, alimentarme bien, hacer ejercicio. A quererme, a entender que somos personas con multifacetas, integrales; por ello en esta ocasión el grupo de actividad física propuso la presentación de un ensamble de música que nos permitirá recrearnos con las armonías. El grupo se llama *Spiccato Ensemble* y desde un inicio decidí colaborar con nosotros de manera gratuita”, señaló Romero Zedillo, quien concluyó la entrevista exhortando a la comunidad a procurar su autocuidado, “lo más valioso es nuestro cuerpo, nuestra persona”.






Spiccato Ensemble

Originarios de la Ciudad de México y bajo la Dirección Musical del maestro Falú Domínguez, *Spiccato Ensemble* se integra por los alumnos más destacados de tres generaciones de la Escuela de Iniciación Artística Núm. 1 del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura.

Desde su formación en 2015, la agrupación ha tenido diversas y exitosas presentaciones como en la Sala Manuel M. Ponce del Palacio de Bellas Artes, la Sala Xochipilli de la Facultad de Música de la UNAM, el Museo Nacional de Arte (Munal), la Sala José Vasconcelos, el Teatro Venustiano Carranza, el Centro Cultural del México Contemporáneo, el Antiguo Palacio del Arzobispado, el Museo Mural Diego Rivera y en la representación del Gobierno del Estado de Campeche.

El ensemble se caracteriza por el perfil multi instrumentista de cada uno de sus integrantes, quienes a partir de sus habilidades aprenden y ejecutan diferentes instrumentos, según las necesidades del repertorio seleccionado. Actualmente se encuentran preparando una nueva selección de música, así como creando composiciones originales basadas en sus diferentes gustos estilísticos.

En la FES Zaragoza interpretaron piezas de compositores como J.S. Bach, Chopin, Kulhau, Luis de Narváez, Erick Satie, Ricardo Castro, Felipe Villanueva, Manuel M. Ponce, Enrique Mora, Agustín Lara, María Grever, Paloma Faith, Benny Goodman, Glenn Miller, Frank Sinatra, entre otros. 



Representantes del Comaef se entrevistan con académicos de la CUAS Zaragoza

Rumbo a la reacreditación de QFB

Pável Álvarez

Representantes del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (Comaef) AC, organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes) AC, visitaron del 25 al 27 de octubre la carrera de Químico Farmacéutico Biológica (QFB) de la FES Zaragoza de la UNAM, con la finalidad de verificar el avance de las recomendaciones hechas por este consejo en la acreditación de 2012 y en la visita de seguimiento de 2015, con el objeto de obtener la reacreditación del programa académico de esta licenciatura.

En la ceremonia solemne de bienvenida realizada

en el auditorio principal del Campus I, la doctora Raquel Retana Ugalde, jefa de la carrera de QFB, reconoció el trabajo de los integrantes de la estructura académico administrativa de la licenciatura, ya que su apoyo ha sido relevante en este proceso, así como a los alumnos, profesores y jefes de unidad, “quienes sin su trabajo sería infructuoso sacar adelante este proceso de acreditación para la licenciatura de QFB”, indicó la jefa de carrera, quien al hacer la presentación del programa académico al equipo de trabajo del Comaef, integrada por los doctores Miguel Enrique Rosado Vallado, de la Universidad Autónoma de Yucatán; Ivonne del Rosario

Hernández Ramírez, de la Universidad Autónoma de Chiapas, y Miguel Zavala Sánchez, de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), destacó que de los 222 profesores, con que cuenta la carrera, tres poseen grado de especialidad, 39 con doctorado, 66 con maestría y 105 con licenciatura. De los 34 profesores de tiempo completo, el 97 por ciento desarrolla proyectos de investigación.

Resaltó que una de las recomendaciones hechas por el Comaef fue promover la inserción de los profesores de tiempo completo al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en la actualidad la licenciatura cuenta con



La Doctora Raquel Retana



El Doctor Miguel Enrique Rosado



El Doctor Víctor Manuel Mendoza



Representantes del Comaef visitaron la Biblioteca del Campus I

61 docentes en el SNI, en 2012 había 11 profesores, en 2014 ingresaron 14 y en 2016 se incorporaron 16.

Calidad educativa, principal reto

Por su parte, el doctor Miguel Enrique Rosado Vallado, coordinador del equipo de evaluadores del Comaef, destacó la importancia de las evaluaciones externas, pues estamos convencidos que es un buen ejemplo para que los alumnos comprendan que el proceso de mejora continua debe ser evaluado de manera externa y objetivamente, “con la mejor intención del mundo, deben ser evaluadas las instituciones, las carreras y la formación profesional, mismas que se van mejorando con la autocrítica”, expresó el certificador, quien agregó que las instituciones de educación superior están convencidas que la mejora continua es un compromiso para la nación y para la mejora de los estudiantes. “Creo que ustedes deben estar orgullosos de sus autoridades porque están altamente comprometidas con estos procesos que resultan desgastantes, en ocasiones incómodos, pero sin duda útiles”.

Ante los integrantes del H. Consejo Técnico de la FES Zaragoza, secretarios, jefes de división, de carrera, profesores y alumnos, así como los acreditadores, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza de la UNAM, reconoció el trabajo en equipo de la estructura académico administrativa de la carrera de QFB, bajo la conducción de la doctora Raquel Retana. Es un trabajo importante, pero dado que somos una entidad multidisciplinaria no sería posible mostrar las evidencias, sin el apoyo y labor de todas las áreas que tienen participación transversal con la carrera. “El proceso de evaluación entre pares es fundamental para la mejora en el desarrollo académico, por lo que, la evaluación para la acreditación de una carrera brinda una gran oportu-

nidad para que los alumnos, docentes y funcionarios identifiquemos las fortalezas y oportunidades de mejora para cumplir con el objetivo de formar profesionistas de alto nivel académico”, expresó el director de la entidad.

Seguimiento

Durante los tres días, los representantes del Comaef realizaron recorridos a diversas áreas de la multidisciplinaria, entre ellas, salas de cómputo, bibliotecas, unidades de administración escolar y receptoras de servicio social, aulas, laboratorios, entre otras instalaciones. Además, sostuvieron entrevistas con la jefa de la carrera, secretario técnico e integrantes de la estructura académica administrativa de la licenciatura, alumnos de todos los semestres, profesores, con los coordinadores de área básica, química clínica y farmacéutica, así como de Investigación. También llevaron a cabo revisión de documentación *in situ* y cotejo con lo observado.

Fortalezas

En el último día de trabajos en la sala de juntas del Campus II, los acreditadores del Comaef destacaron las fortalezas y áreas de oportunidades del programa académico de la carrera de QFB, entre ellas:

- 1) El profundo compromiso de la planta docente hacia la institución y la licenciatura, independientemente de su categoría (tiempo completo o de asignatura).
- 2) La actualización del *Plan de estudios de QFB*, no sólo en la actualización de contenidos, ya que mantenerlo actualizado da fortaleza al programa académico y





Integrantes del Comaef junto con las autoridades de la FES Zaragoza

al mismo tiempo seguridad a los alumnos de que se están formando de mejor manera. Esta actualización del Plan de estudios no puede ser posible sin el compromiso de las autoridades. Se ve un gran apoyo por parte de los doctores Víctor Manuel Mendoza, director de la FES Zaragoza, y Vicente Hernández, secretario general, así como de la doctora Raquel Retana Ugalde, jefa de la carrera de QFB.

3) La mayor de las fortalezas es el programa de seguimiento de egresados de la carrera de QFB, ya que ha impactado de manera real en la licenciatura, pues existe un aporte significativo y un compromiso importante por parte de la doctora Patricia Parra, quien dirige dicho programa y que ha logrado mucho avance, ya que la principal fortaleza de las Instituciones de Educación Superior (IES) son principalmente los alumnos y los de esta institución están orgullosos de su Facultad.

Recomendaciones

Por su parte, el doctor Rosado Vallado indicó que alcanzar la excelencia en las IES es un gran reto. “Alcanzarla será lo ideal, pero al menos buscarla es el compromiso que deberá asumir la institución que desea acreditarse”, por lo tanto mencionó las recomendaciones para mejorar el programa académico de la licenciatura de QFB de la FES Zaragoza, entre ellas destacan:

- 1) Contar con una biblioteca eficiente y funcional, ya que es prioritario e imprescindible para una IES que sus alumnos tengan acceso al acervo que contribuye a su formación.
- 2) Existe una buena infraestructura en redes, pero aún existen puntos ciegos, pues la comunidad estudiantil considera que aún no cuenta con cobertura completa. Al no contar con una biblioteca, los estudiantes recurren a este tipo de sistemas, lo cual implica desarrollar una mejor cobertura en redes, para facilitar a los estudiantes el acceso a información relevante.
- 3) El apoyo de material audiovisual pretende satisfacer la necesidad de equipos audiovisuales, para hacer más ligero y ágil el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- 4) La mayoría de los equipos funcionan; sin embargo, es importante establecer un programa sistematizado para mantener y renovar equipo, con el propósito de que los alumnos no se priven de su uso. Estos funcionan, pero muchos de ellos se encuentran en buen momento para ser renovados.
- 5) En términos operativos, es preciso mejorar los procesos de manejo de residuos peligrosos biológico infecciosos (RPBI). Es importante contar con un buen manual de pro-

cedimientos, que permita manejar y proporcionar la salida apropiada de estos, a fin de asegurar la integridad y seguridad de los docentes y alumnos.

6) En términos de administración, es importante incrementar el número de profesores de tiempo completo, pues la carrera posee una plantilla limitada para el gran número de estudiantes que hay en la licenciatura. La carrera posee un buen grupo de profesores de asignatura que están sobrecargados y su asignación de horas, no es libre para apoyar en muchas de las funciones, por lo tanto es imprescindible incrementar el número de profesores de tiempo completo.

Atender las recomendaciones

Por su parte, el director de la FES Zaragoza, agradeció el trabajo de la comisión evaluadora del Comaef, y reiteró el compromiso de las autoridades del plantel para dar seguimiento con seriedad a las recomendaciones hechas por el organismo acreditador, “sabemos que la evaluación entre pares fortalecerá el desarrollo académico de la carrera de QFB, lo cual repercutirá en la trayectoria escolar de nuestros alumnos, así como en la formación y actualización académica de nuestros profesores. Las observaciones señaladas, las asumiremos con toda responsabilidad. En este sentido, para la administración, la construcción de la biblioteca es una prioridad de la cual se han y se seguirán haciendo las gestiones necesarias”, comentó el doctor Mendoza Núñez, quien señaló a los evaluadores del Comaef que una de las políticas implementadas en esta administración es lograr la estabilidad académica de los profesores. 

XVIII Festival Zaragozano de Muertos 2017

Pável Álvarez

Por el rescate y preservación de las tradiciones de la cultura mexicana y al mismo tiempo fomentar la formación integral de los alumnos de la FES Zaragoza de la UNAM, el Departamento de Actividades Culturales de esta multidisciplinaria, a cargo del licenciado Heriberto Mendoza Juárez, llevó a cabo del 30 al 31 de octubre el XVIII Festival Zaragozano de Muertos 2017, evento que incluyó diversas actividades alusivas a la festividad del Día de Muertos, entre ellas, los concursos de Ofrendas que en esta ocasión rindieron homenaje a la pintora mexicana Frida Kahlo, de Calaveras Literarias, así como el Desfile de Catrinas y Catrines.

El festival inició su primer día desde muy temprano con la instalación de las ofrendas en diversos espacios del Campus I. Posteriormente, en el Pasaje Cultural se llevó a cabo el Taller de calaveras de chocolate y amaranto, al que alumnos de diversas carreras se integraron. Además, en este festival se proyectaron dos películas en el auditorio principal, estas fueron: *Eso* (1990), de Stephen King, y *Un monstruo viene a verme* (2016), de Juan Antonio Bayona.

Asimismo, se llevaron a cabo el taller de confección de catrinas y al mismo tiempo en el Foro de Usos Múltiples, profesores y alumnos llevaron a cabo la lectura de calaveras literarias, destacó la participación del maestro José Sánchez Barrera, profesor de Psicología de esta entidad, quien dio lectura en náhuatl al pasaje *Cómo fue hecha la gente de ahora*, el cual tradujo al español haciendo referencia a la llegada de Quetzalcóatl al Mictlán ("lugar de los muertos") y su contacto con Mictlantecuhtli, el dios que gobierna el lugar de los muertos.

Por la tarde, la maestra Enriqueta Rueda Bolaños y la licenciada Lucía Ro-

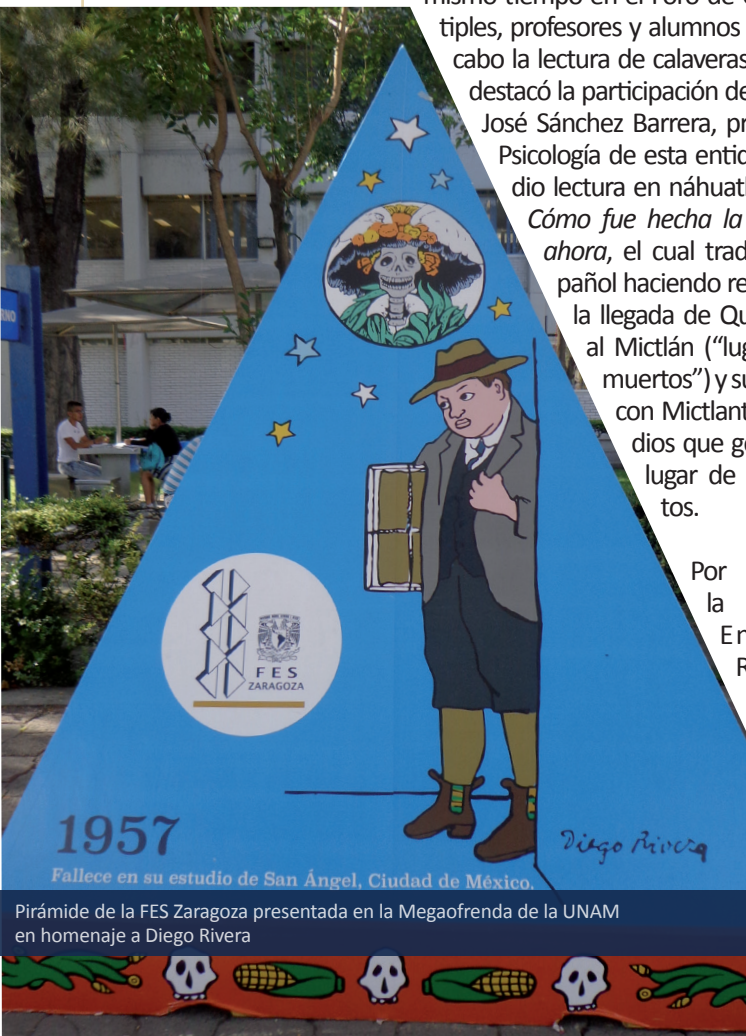


Primer lugar ofrenda instalación "Xochimilco"

mán Sánchez, académicas de esta Facultad, realizaron el Conversatorio "Duelo y muerte tras los sismos del 19 de septiembre". La licenciada Román Sánchez compartió una serie de reflexiones en las que indicó que "la fuerza natural nos convence de que la vida es un riesgo y la sobrevivencia se reduce a un anhelo: sobrevivir. Miedo a sufrir, a perder y a perturbar el orden humano, miedo a que los hijos se derrumben, miedo a sufrir la muerte propia y de los otros, miedo a que la destrucción nos alcance y al mismo tiempo seducción por la tragedia, deseo de la desgracia, contagio del miedo y nacimiento del morbo es tarea pedagógica", expresó la académica. En su oportunidad, la maestra Rueda Bolaños se refirió al duelo, el cual se vive, se sufre, se reconoce y se transforma, pero esta transformación no ocurre espontáneamente, algo que hemos identificado, en el grupo de los padres en duelo de la FES Zaragoza, es que el duelo se vive en compañía de otros tan semejantes a nosotros mismos", indicó la profesora, quien se refirió además del estrés agudo.

Enseguida, la maestra Ximena Jordán, del Museo Frida Kahlo, impartió la conferencia magistral "Comprendiendo a Frida Kahlo". Finalmente, la primera jornada del festival concluyó con la presentación Taller de Danza Contemporánea en el Foro de Usos Múltiples del Campus I.

El segundo día del XVIII Festival Zaragozano de Muertos 2017, comenzó con la proyección de la película *El cadáver de la novia* (2005), de los directores Tim Burton y Mike Johnson. Luego el doctor José Luis Sánchez Mejía dictó la conferencia magistral "Fri-

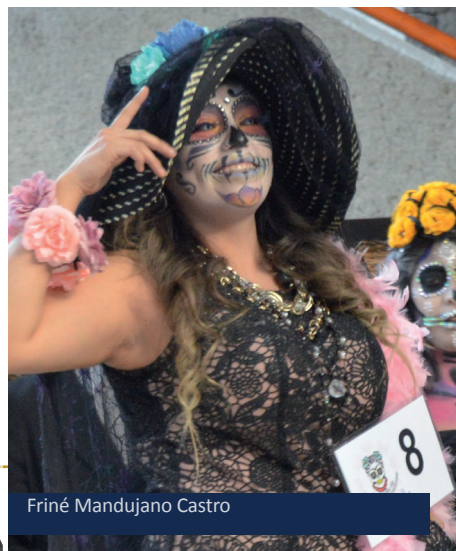


1957

Fallece en su estudio de San Ángel, Ciudad de México.

Diego Rivera

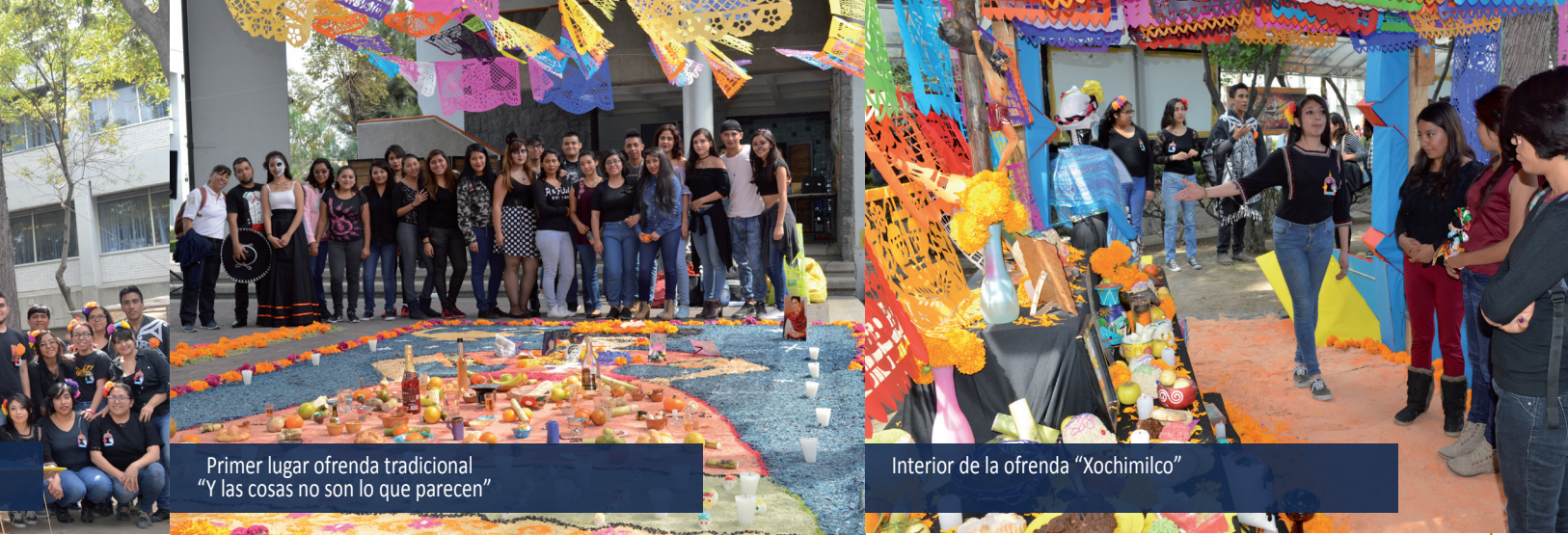
Pirámide de la FES Zaragoza presentada en la Megaofrenda de la UNAM en homenaje a Diego Rivera



Friné Mandujano Castro



Marian Carballo Rodríguez



Primer lugar ofrenda tradicional
"Y las cosas no son lo que parecen"

Interior de la ofrenda "Xochimilco"

da Kahlo, una visión médica de su arte y su dolor". Posteriormente en el Foro de Usos Múltiples, el Colectivo Malagueña ofreció al público de la FES Zaragoza un amplio repertorio de sones huastecos. Finalmente, en representación del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, el doctor Vicente Hernández Abad, secretario general, destacó que en México existen una gran cantidad de tradiciones, que son parte de nuestra esencia "y que por lo tanto debe ser parte de la esencia de esta Universidad, ya que el preservar nuestros valores y cultura nacional son elementos propios de los universitarios", destacó el secretario general momentos antes de la ceremonia de premiación del XVIII Concurso de ofrendas en Homenaje a Frida Kahlo.

Zaragoza presente en la Megaofrenda 2017

La FES Zaragoza estuvo presente en la Megaofrenda de la UNAM, que fue instalada por segunda vez en la Plaza de Santo Domingo, del Antiguo Barrio Universitario, la cual estuvo dedicada a Diego Rivera, célebre pintor y muralista guanajuatense, con motivo de su 60 aniversario luctuoso. En esta ocasión esta multidisciplinaria presen-

tó una pirámide, que en sus cuatro caras se plasman pasajes de la vida del artista guanajuatense. En estas se documenta el año de su nacimiento, 1886. Además se indica que sus dibujos más tempranos los realizó a los siete años de edad. En 1909, estableció su residencia en París, Francia. En 1921, Rivera participó en un programa de patrocinio a las artes, iniciado por José Vasconcelos, que dio origen al movimiento muralista mexicano. Finalmente, se indica el año de su muerte que fue en 1957 en su estudio de San Ángel, en la Ciudad de México.

Categoría ofrenda tradicional:

Primer lugar. "Y las cosas no son lo que parecen", ofrenda elaborada por alumnos de la carrera de Enfermería.

Segundo lugar. "Frida sobre cempasúchitl", realizada por alumnos de la carrera de Cirujano Dentista.

Tercer lugar. "Viva la vida", ofrenda hecha por estudiantes de la carrera de Psicología.

Categoría ofrenda de instalación:

Primer lugar. "Xochimilco", ofrenda realizada por alumnos de la carrera de Psicología.

Segundo lugar. "Una vez en Coyoacán", ofrenda elaborada por alumnos de la carrera de Enfermería.

Tercer lugar. "PERAJ a Frida", ofrenda realizada por alumnos de servicio social del Programa Peraj Adopta un Amigo.

Además, el jurado decidió otorgar una mención honorífica a la ofrenda Holograma 3D, realizada por personal del Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA).

En el Tercer Desfile de catrinas y catrines, los primeros lugares fueron para:

Catrinas:

Primer lugar. Friné Mandujano Castro.

Segundo lugar. Marian Carballo Rodríguez.

Tercer lugar. Lesly Chávez García.

Catrines:

Primer lugar. Alan Uriel Mejía Balderas.

Segundo lugar. Edgar Ruiz Rojas.

Tercer lugar. Efrén Medina Reyes.

En el concurso de calaveras literarias, los ganadores fueron:

Primer lugar. Entrada mortal, escrita por Gabriel Ponce.

Segundo lugar. *La calaca enamorada de Sandra*, de Cecilia Guzmán.

Tercer lugar. *Muriendo en el último semestre*, escrita por Mayra Isabel Mendoza Zepeda

Mención honorífica: *A la ofrenda de FES Zaragoza*, de Alexia Jacqueline Pascal Nájera.



Alan Uriel Mejía Balderas



Edgar Ruiz Rojas

DIRECTORIO

UNAM

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

FES ZARAGOZA

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director

Dr. Vicente J. Hernández Abad
Secretario General

Dra. Rosalinda Escalante Pliego
Secretaria de Integración, Promoción
y Desarrollo Académico

M. en C. Faustino López Barrera
Secretario de Planeación

Lic. Sergio Silva Salgado
Secretario Administrativo

Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Catalina Armendáriz Beltrán
Editora

Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo

Dra. Ma. Guadalupe Sánchez Villers
Corrección de estilo

Lic. Sandra González Terrones
Photoshop

Gaceta Zaragoza, Año 5, No. 74 (29 de noviembre de 2017) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 56 23 06 65, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx, Editor responsable: Lic. Catalina Armendáriz Beltrán. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Editores e Impresores FOC, S.A. de C.V. Los Reyes Núm. 26, Col. Jardines de Churubusco, Delegación Iztapalapa, C.P. 09410, 56332872 Este número se terminó de imprimir el 29 de noviembre de 2017, con un tiraje de 3000 ejemplares, impresión tipo offset, con papel bond de 90 g. para interiores y forro.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.



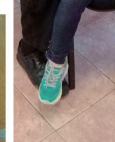
Fotos: Humberto Ramírez



Zaragoza con la comunidad



Catalina Armendáriz



El pasado 14 de noviembre concluyeron las Brigadas multidisciplinarias en apoyo a los damnificados del sismo del pasado 19 de septiembre. La FES Zaragoza organizó desde el 21 de septiembre hasta el 14 de noviembre 35 brigadas, se ofrecieron más de mil 700 servicios entre apoyo psicológico, consultas médicas, odontológicas, se entregaron tratamientos completos y se distribuyeron más de 20 toneladas de alimentos con la colaboración de profesores y alumnos de las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, Enfermería, Ingeniería Química, Medicina, Psicología y QFB.

En la última fase del apoyo a los damnificados, la FES Zaragoza instaló un centro de atención multidisciplinario en el Museo Antropológico de Xochimilco, lugar donde se realizaron cinco Jornadas de Salud gratuitas en la Comunidad de Santa Cruz Acalpixca, en la Delegación Xochimilco, Ciudad de México.

Con el apoyo de Fundación Mapfre, quien donó a la Facultad medicamentos y materiales de curación, se brindaron servicios médicos y la distribución de medicamentos gratuitos a la comunidad de Santa Cruz Acalpixca, en la Delegación Xochimilco.

Al concluir con la labor comunitaria la etnóloga Anáhuac González González, directora del Museo Antropológico de Xochimilco señaló: “los brigadistas son héroes verdaderos. A nombre del personal del Museo y de la Delegación Xochimilco damos un profundo agradecimiento a los brigadistas quienes estuvieron apoyando, de manera voluntaria a nuestra comunidad al brindar atención en medicina general, dental, psicológica y farmacéutica, sin costo y con servicios de calidad. Hoy nos dicen hasta pronto, dando por terminada su labor en la demarcación. La esperanza sigue en pie”, concluyó.

Con estas acciones la FES Zaragoza confirma su compromiso con el trabajo comunitario.



La FES Zaragoza agradece el apoyo incondicional de profesores, alumnos, funcionarios y trabajadores administrativos, quienes hicieron posible este trabajo comunitario.

Medicamentos donados por Fundación Mapfre