



FES ZARAGOZA CAMPUS III

gaceta ZARAGOZA



FES Zaragoza, UNAM, 17 de agosto de 2018

AÑO 6 NÚMERO 84

ISSN 2007-7203



Bienvenida Generación 2019

www.zaragoza.unam.mx



Editorial

Alumnos de nuevo ingreso
¡Bienvenidos a la Facultad de
Estudios Superiores Zaragoza!

En este ciclo recibimos a dos mil 964 alumnos en nuestras nueve diferentes carreras y tres campi. Uno de los objetivos de la ceremonia de bienvenida es que los estudiantes de nuevo ingreso sean conscientes de que se están incorporando a una entidad multidisciplinaria donde se imparten nueve licenciaturas, entre ellas Nutriología de reciente creación. Asimismo, que tengan un panorama general de las instalaciones en donde se formarán como futuros profesionistas.

Estamos comprometidos con su formación académica integral y su desarrollo como ciudadanos sanos con compromiso social.

Para tal efecto, contamos con la Unidad de Formación Integral que brinda un acompañamiento desde el ingreso hasta el egreso de los alumnos.

Por otro lado, la Coordinación de Universidad Saludable tiene el propósito de que los estudiantes desarrollen estilos de vida saludable.

Bienvenidos a la mejor universidad del país, a la Universidad Nacional Autónoma de México, campus FES Zaragoza.

Queremos conocer tu opinión, escríbenos a: gaceta@zaragoza.unam.mx

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director de la FES Zaragoza

En este número



3 Bienvenida Generación 2019



6 FES Zaragoza, entidad donde buscaré mi futuro profesional



11 "Orgullosos de nuestros hijos por formar parte de la máxima casa de estudios"



15 Carta Compromiso del alumno



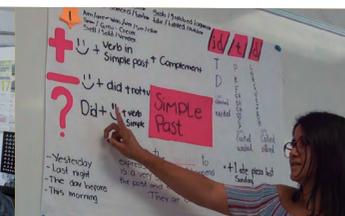
16 Conoce nuestro portal www.zaragoza.unam.mx



17 EMA para alumnos de nuevo ingreso



18 Formación Integral



20 Lenguas extranjeras



21 Actividades culturales



22 ¡Vive seguro!



24 Conoce la legislación: Reglamento General de Inscripciones



26 Universidad saludable



28 Actívale en la FES Zaragoza



29 Servicios bibliotecarios



30 Clínicas Universitarias



2 17 de agosto de 2018



31 Educación continua



Síguenos en Facebook
Gaceta Zaragoza



Bienvenida a la Generación 2019



Fotos: Pável Álvarez

Alumnos de nuevo ingreso Generación 2019

En diversas ceremonias solemnes, realizadas del 25 de julio al 3 de agosto, el director de la FES Zaragoza, doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, dio la bienvenida a más de dos mil 900 alumnos de nuevo ingreso, quienes integran la Generación 2019, de las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Ingeniería Química, Enfermería, Química Farmacéutica Biológica, Médico Cirujano, Nutriología, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento y Psicología.

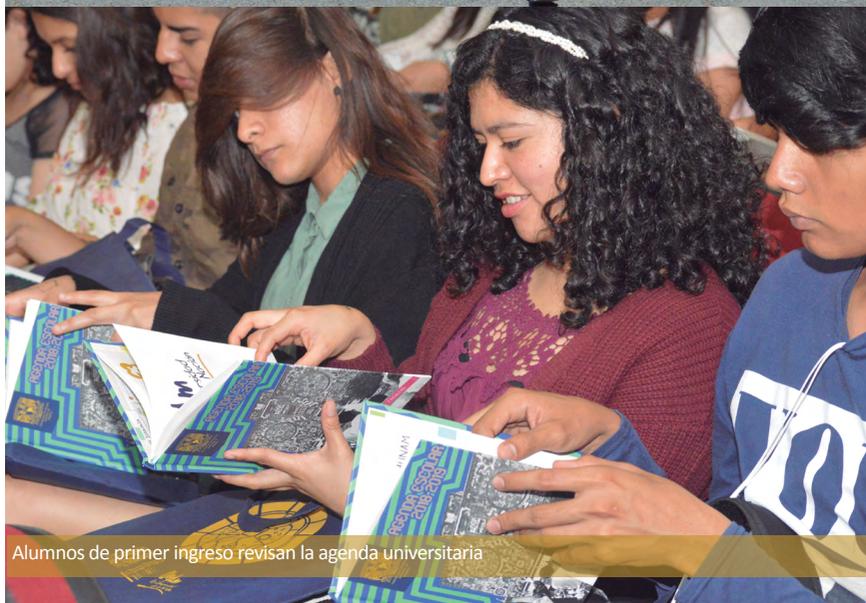
El director de la FES Zaragoza señaló que los propósitos de las ceremonias de bienvenida es dar un panorama general de lo que es la multidisciplinaria, “su nueva casa académica, y posteriormente se acerquen a la Unidad de Formación Integral (UFI), a cargo de la maestra Yolanda Gómez Gutiérrez, para que se inscriban a los programas que han sido creados para su formación disciplinaria e integral”.

Frente a los alumnos y padres de familia, el doctor Mendoza Núñez destacó algunos programas transversales que se han diseñado en la Facultad para apoyar el desempeño académico de los estudiantes y evitar su rezago escolar, uno de los más importantes es el Programa Institucional de Tutorías, cada alumno tendrá un tutor, pero el papel del tutor va a tener el efecto que se busca si el estudiante aprovecha y reconoce la función de este”, indicó el director de esta entidad.

Por otro lado, el director de esta multidisciplinaria resaltó que la formación integral se promueve a través de las actividades culturales, deportivas, de autocuidado y aprendizaje



Alumnos de QFB recorren las instalaciones de Campus II



Alumnos de primer ingreso revisan la agenda universitaria



El director de la FES Zaragoza da la bienvenida a los alumnos y padres de familia en el CETA

de una lengua extranjera, podrán inscribirse al Diplomado de Apreciación Artística, que tiene un valor extracurricular y no tiene costo. El Departamento de Lenguas Extranjeras (Delex), indicó, ofrece una formación para su mejor desarrollo durante el proceso de su trayectoria académica. Otro programa fundamental es: Universidad Saludable, que fomenta estilos de vida saludable.

Además, mencionó otros programas como el de Equidad y Género, así como el Programa de Sendero Seguro, “éste último referente a la seguridad exterior de los alrededores del plantel. El director del plantel indicó que la ceremonia de bienvenida permite además, el acercamiento con los padres de familia para comentar la importancia del acompañamiento afectivo, del compromiso de seguimiento respecto al trabajo académico de sus hijos, “que se acerquen con el jefe de carrera para obtener alguna información y mantengan un vínculo muy cercano con sus hijos para que estén seguros que la trayectoria académica sea adecuada”.

Bienvenida del rector de la UNAM

En video, el rector de la UNAM, doctor Enrique Graue, dio la bienvenida a los alumnos de la Generación 2019. Durante su mensaje el rector de la UNAM indicó que ingresan al proyecto cultural y educativo más importante de México y a la institución de habla hispana más importante del mundo. “La Universidad les abre sus puertas para que aprovechen con intensidad todas las oportunidades que les ofrece. Entren a las aulas con gran entusiasmo, mantengan esa curiosidad intelectual que los ha llevado hasta aquí, y esfuércense hasta el límite de sus capacidades”, señaló.

El rector de la UNAM exhortó a los alumnos de nuevo ingreso a disfrutar de toda la oferta cultural que esta Universidad les ofrece. “Desde hoy se incorporan a nuestra casa de estudios, que es diversa y plural, sean respetuosos con todos sus integrantes, si así lo hacen, estoy seguro que construirán en su entorno un ambiente cordial que les permitirá forjar vínculos inolvidables de amistad

para toda su vida. Cuiden de nuestras instalaciones porque son de México y para ustedes. Ser miembro de esta comunidad es un inmenso privilegio, háganse acreedores a él y comprométanse a desarrollarse con esfuerzo, tolerancia, respeto y solidaridad”, expresó.

Panorama general de la FES Zaragoza

El video de bienvenida *¡Yo soy FES Zaragoza!* mostró a los alumnos y padres de familia presentes en la ceremonia de bienvenida que esta entidad es un polo académico en el oriente de la Ciudad de México y que actualmente tiene presencia en tres estados de la República: Estado de México, Ciudad de México y Tlaxcala. La FES Zaragoza ha formado en más de 40 años profesionistas competentes en las áreas de las ciencias de la salud, del comportamiento, así como químico biológicas, con alto sentido de compromiso social. El video también expuso los avances en academia, investigación y cultura.



Estudiantes de nuevo ingreso orgullosamente zaragozanos

Bienvenida a alumnos del Campus III Tlaxcala

Santa Cruz, Tlax.- En cuatro ceremonias solemnes llevadas a cabo en el auditorio del Campus III, el secretario general de esta entidad, doctor Vicente Hernández Abad, en representación del director de la Facultad, doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, dio la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso de la Generación 2019 de las carreras de Biología, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, Enfermería y Psicología.

En su mensaje de bienvenida, el secretario general de la FES Zaragoza resaltó que el Campus III Tlaxcala demuestra lo que es la UNAM, la universidad de la nación, la cual tiene presencia en todas las entidades federativas de la República.

En el caso particular de la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, el doctor Hernández Abad destacó que en Tlaxcala se han desarrollado una serie de políticas y programas que han permitido, en un lapso muy breve de tiempo, contar con esta licenciatura exitosa. “Si en una entidad académica de esta Universidad se sabe lo que es el envejecimiento, su estudio y su forma de abordarlo, es sin duda la FES Zaragoza,” expresó el doctor Hernández Abad.

“El hecho de que los jóvenes cursen una carrera significa un logro de la familia, sin ella no se puede llegar a la Universidad y es por ellos que requeriremos del apoyo de esta institución para que los alumnos continúen con una trayectoria exitosa”, destacó el secretario general momentos previos a tomar la protesta a los estudiantes quienes leyeron, frente a sus padres y autoridades universitarias, la *Carta compromiso del alumno*. 

Pável Álvarez

Matrícula de nuevo ingreso y trayectoria escolar por carrera

Tiempo curricular, número de años establecido en el plan de estudios. *Tiempo reglamentario*, número de años establecido en el plan de estudios más un 50%. *Índice de titulación en tiempo curricular*, porcentaje de titulados en tiempo curricular más un año por cohorte. Fuente: Unidad de Administración Escolar de la FES Zaragoza, UNAM.

| | BIOLOGÍA | CIRUJANO DENTISTA | ENFERMERÍA | INGENIERÍA QUÍMICA | MÉDICO CIRUJANO | NUTRIOLOGÍA | PSICOLOGÍA | QUÍMICA FARMACÉUTICO BIOLÓGICA | DESARROLLO COMUNITARIO PARA EL ENVEJECIMIENTO |
|---|--|--|--|---|--|-------------|--|---|--|
| Matrícula de nuevo ingreso | 445 (405(Campus II) + 31(Campus III)) | 396 | 468 (462(Campus I) + 55(Campus III)) | 340 | 279 | 58 | 594 (577(Campus I) + 33(Campus III)) | 343 | 41 |
| Matrícula total de la carrera (nuevo ingreso más reingreso) | 1651 (445 + 1206) | 1594 (369 + 1225) | 1571 (468 + 1103) | 1335 (340 + 995) | 1342 (279 + 1063) | - | 2236 (594 + 1642) | 1810 (343 + 1467) | 110 (41 + 69) |
| Número e índice de egreso en tiempo curricular (generación 2013) | 26.53% (78/294) | 24.08% (86/357) | 66.84% (248/371) (Gen. 2012) | 6.71% (18/268) (Gen. 2012) | 59.16% (142/240) (Gen. 2011) | - | 60.13% (344/572) | 13.11% (40/305) (Gen. 2012) | - |
| Número e índice de egreso en tiempo reglamentario (generación 2013) | 12.58% (37/294) | 35.57% (127/357) | 9.70% (36/371) (Gen. 2012) | 36.56% (98/268) (Gen. 2012) | 16.66% (40/240) (Gen. 2011) | - | 17.48% (100/572) | 41.63% (127/305) (Gen. 2012) | - |
| Índice de titulación en tiempo curricular | 13.15% (37/294) | 10.54% (61/357) | 43.92% (188/371) (Gen. 2012) | 8.05% (14/268) (Gen. 2012) | 42.56% (137/240) (Gen. 2011) | - | 21.43% (102/572) | 7.54% (24/305) (Gen. 2012) | - |
| Índice de titulación en tiempo reglamentario | 2.47% (2/294) | 4.59% (18/357) | 2.91% (9/371) (Gen. 2012) | 15.71% (36/268) (Gen. 2012) | 19.42% (20/240) (Gen. 2011) | - | 7.14% (34/572) | 10.16% (15/305) (Gen. 2012) | - |
| Materias con alto índice de reprobación | -QUÍMICA ORGÁNICA -GENÉTICA -VIRUS, BACTERIAS ALGAS Y HONGOS -HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA BIOLOGÍA -BIOMETRÍA | -SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO -INTRO. PROC. SAL. EN. NUT. M. B.F. -CLIN. ESTOMATOLOG. INTEGRAL II -PREVENCIÓN EN ESTOMATOLOGÍA -CLIN. ESTOMATOLOG. INTEGRAL III | -PRÁCTICA DE ENFERMERÍA I -ENFERMERÍA COMUNITARIA -ECOLOGÍA HUMANA -INTROD. A LA ENFERMER. PROFES. -ENFERM. EN EL CRECIM. DESARRO. | -MATEMÁTICAS II -QUÍMICA II -FISICOQUÍMICA I -MÉTODOS NUMÉRICOS -FLUJO DE FLUIDOS | -CRECIMIENTO DES. INTRAUTERINO -PARTO FUERPERO PODO. PERINATO -CRECIMIENTO DES. EXTRAUTERINO -SALUD DEL HOMBRE Y AMBIENTE -APARATO DIGESTIVO | - | -ESTADÍSTICA INFERENCIAL -FENOM. ECON. Y SOCIOPOP. ESC. EFECTOS -PROCESOS PSICOLÓGICOS -MÉTOD. Y TECN. INVEST. PSICOL. SOCIAL -MODELOS EN PSICOLOGÍA | -QUÍMICA ORGÁNICA -QUÍMICA I -FISICOQUÍMICA II -SÍNTESIS FARMACS. -MATERIAS PRIM. I -MATEMÁTICAS I | -INGLÉS (SEGUNDO SEMESTRE) -FUNDAM. FILOSOF. -MÉTODOL. INVESTIGACIÓN -ASPEC. JJCCOS. POL. ECON. ENVEJECIMIENTO -FORMAC. GPAL. ANALIS. DIAG. COMUNIDAD -TEORÍAS GERONTOLOGICAS |



“Espero aprender muchas cosas de la carrera. Aprender para la vida, aprender para atender a los demás”

Daniela Isabel Garduño Flores

Después de intentar en dos ocasiones su ingreso a la UNAM, Daniela Isabel Garduño Flores, de la Escuela Preparatoria Oficial Núm. 74 del Estado de México, con promedio de 8.7 quien



Daniela Isabel Garduño Flores, alumna de la carrera de Enfermería

obtuvo un puntaje de 84 aciertos en el concurso de ingreso a la UNAM, logró obtener un lugar en la carrera de Enfermería. Fue la carrera de Enfermería mi primera opción y lo logré. Ingresar a la FES Zaragoza de la UNAM es un logro muy importante. Ingresar a esta Universidad implicó para Daniela interminables horas de estudio, “desvelos, no estar cerca de mis padres y perderme las fiestas, pero al final aquí estoy y logré mi sueño”. Espero aprender muchas cosas de la carrera. Aprender para la vida, aprender para atender a los demás, que es lo que quiero. Enfermería significa desarrollarme más como ser humano y que mejor si lo puedes hacer acompañado de una profesión como es Enfermería, misma que me dará las herramientas para poder tratar a las personas. Me visualizo en un futuro como enfermera especialista en Pediatría, en el área clínica y en el área de Salud Pública.

Al preguntarle sobre qué le parece su nueva escuela, Daniela expresó que la encanta, porque aquí encontraré actividades culturales como danza contemporánea y actividades deportivas. La ceremonia de bienvenida fue motivante para seguir adelante”, señaló la nueva alumna, quien consideró que esto es el primer paso para hacer algo grande en esta escuela.

Arteaga Arreortúa, egresó de la Escuela Nacional Preparatoria Núm. 5 de un promedio de ocho, y señaló: “Me agradó la bienvenida que prepararon en la Facultad, fue agradable ver el video del rector de la UNAM, en el que habla acerca de qué es la Universidad, sobre *¡Yo soy FES Zaragoza!*, las instalaciones que cuenta mi Facultad. Las actividades culturales y deportivas a las que me he dado a conocer en los campus, las becas y todo ese tipo de cosas. La carrera de Ingeniería Química fue mi segunda opción, porque desde un principio escogí Química o Ingeniería Biológica (QFB). Con el curso introductorio que he tenido en las pasadas semanas me está atrayendo y estoy evaluando si me quedo en Ingeniería Química o Ingeniería Biológica (QFB). Luis Ángel está convencido que tiene las bases necesarias para ingresar a la licenciatura a buen término, ya que contó con buenos maestros de Física y Química durante el bachillerato. “Espero que todos mis compañeros que hoy a esta carrera logremos titularnos en el tiempo señalado y que podamos acceder al ámbito laboral.



Lidya Yenuel Ochoa Chávez, alumna de la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

“Estoy feliz por estar en la UNAM”

Lidya Yenuel Ochoa Chávez

Lidya Yenuel Ochoa Chávez, proveniente del Municipio de Ixtapaluca, Estado de México, llegó mediante examen de ingreso a nivel licenciatura al Campus III Tlaxcala para estudiar la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, pues está interesada en la problemática social que existe en los ancianos, “A la mayoría de la gente no le interesa qué pasa con este sector de la población o simplemente ya no quieren convivir con ellos, por eso considero que estas son problemáticas que deben resolverse y por eso desearía apoyar con proyectos dirigidos a los adultos mayores”, indicó Lidia, quien considera que formar parte de la UNAM es sinceramente un orgullo. “Ser alumna no es fácil y me siento muy feliz de serlo. Espero concluir mi carrera en el tiempo establecido y quisiera apoyar mucho no sólo a la Universidad, sino a los ancianos y crear un proyecto que de verdad que les sirva. El hecho de venir de tan lejos a estudiar significa para mí un gran esfuerzo, pero creo que valdrá la pena”, aseguró.

Alumnos opinan de su ingreso a la FES Zaragoza

Pável Álvarez

“Ya somos pumas y tenemos que poner en alto el nombre de la UNAM”

Samantha Melanie Armendáriz Pineda

Samantha M. Armendáriz Pineda, egresada de la Escuela Nacional Preparatoria Núm. 5, se mostró emocionada de la experiencia que vivió en la ceremonia de bienvenida que me ha dado mi nueva casa académica y “el cariño con el que nos recibieron fue estupendo. Quiero estudiar Medicina porque deseo ayudar a las personas que lo necesitan. Para mí es clara la labor social que tiene el médico porque desde que entramos a la carrera podemos tener contacto con los pacientes en los campos clínicos. Me percibo en un futuro concluyendo la carrera en tiempo y forma, además estudiando la especialidad de Neurocirugía o Cirugía Plástica. Samantha no distingue diferencias entre las escuelas de Medicina de la UNAM, ya que todas las Facultades de esta Universidad son excelentes en todos los aspectos. “Considero que tenemos que echarle ganas y hay que entrar con toda la motivación a estudiar, con todo el orgullo de tener la sangre azul y la piel dorada, porque ya somos pumas y tenemos que poner en alto el nombre de la UNAM y hacerle honor al lema de nuestra Universidad: ‘Por mi raza hablará el espíritu’”, concluyó Samantha.



Samantha Armendáriz Pineda, alumna de la carrera de Médico Cirujano

“Siento que los maestros me formarán muy bien”

Janeth Alejandra Albino Rosas



Janeth Alejandra Albino Rosas, alumna de la carrera de Psicología



María Fernanda Sanabria, alumna de la carrera de QFB

“Quiero especializarme en investigación relacionada con Oncología y Fármacos”

María Fernanda Sanabria

asistir a clases y no cree que se le dificulte asistir al Campus II a estudiar la licenciatura de QFB. Ella está segura que el QFB puede salvar vidas, no necesariamente tienen que ser médico para poder salvar una vida y pues eso me gustó mucho y porque me encanta la Química”.

“Quiero especializarme en investigación relacionada con Oncología y Fármacos, así como poder contribuir con un granito de arena para la salud de México”, fue la razón por la que María Fernanda Sanabria, egresada de la Escuela Nacional Preparatoria Núm. 4 de la UNAM, llegó a la FES Zaragoza de esta Universidad para estudiar la carrera de Química Farmacéutico Biológica (QFB). Aunque su primera opción fue la Facultad de Química, “Marifer”, como le llaman sus amigos cercanos, no está decepcionada por la sede, pues tiene una compañera quien viene de Puebla para

Janeth Alejandra Albino Rosas, proveniente del Municipio de Chimalhuacán, Estado de México y quien egresó con promedio de 9.2 de la Escuela Preparatoria de Texcoco, indicó que desea estudiar Psicología para ayudar a las personas que tengan algún problema emocional y ofrecerles alternativas para que puedan vivir de forma saludable. La Psicología estudia la conducta del ser humano y quiero aprender hacerlo correctamente. Se trata de una carrera que para mi gusto es muy interesante y siento que los maestros me formarán muy bien. “Ahora que logramos un lugar en la UNAM invito a mis compañeros a comprometerse con la carrera, les deseo mucho éxito a todos los que inician clases a partir de ahora y tenemos que culminar bien esta meta que nos propusimos”, concluyó la alumna.





Alumnos de la primera generación de la carrera de Nutriología

“Motivados por ser parte de la primera generación en Nutriología”

Pável David Ramírez de la Rosa
Valiera Alejandra Sánchez Tinoco
Michelle Mejía Riveros

Los alumnos de nuevo ingreso Pável David Ramírez de la Rosa y Valiera Alejandra Sánchez Tinoco, de las Escuelas Nacional Preparatoria Núm. 1 y 7, respectivamente, así como Michelle Mejía Riveros, del CCH Naucalpan, forman parte de los 58 estudiantes que ingresaron este ciclo escolar 2018-2019 para estudiar Nutriología, licenciatura de reciente creación en esta entidad. Ellos explicaron las razones por las que decidieron estudiar esta carrera. Motivada por profundizar en los problemas de sobrepeso y obesidad que aquejan a México, Michel optó por esta licenciatura porque es importante conocer cómo la mala alimentación genera enfermedades y me gustaría transmitir el conocimiento que adquiera a las demás personas. En el caso de Valiera Alejandra, ella considera que siempre ha tenido el deseo de ayudar a la población que necesita orientación en el ámbito de la nutrición. Para Pável estudiar Nutriología le brinda la oportunidad de acercarse al ámbito deportivo el cual lo apasiona, ya que él cree que México posee potencial en la generación de deportistas de alto rendimiento y desea contribuir desde el ámbito de la nutrición a las personas que desean dedicarse al deporte. Una vez que concluyan sus estudios los tres alumnos manifestaron sus sueños profesionales: Pável piensa en crear una clínica integral, en la que involucre a profesionales de otras carreras como Psicología, Medicina, entre otras para lograr el bienestar de las personas. En tanto que Valeria Alejandra le gustaría incursionar en el ámbito de la investigación y saber cómo la alimentación puede hacer grandes cambios en el paciente. En cambio Michelle desea compartir sus conocimientos con habitantes de las comunidades rurales, ya que se piensa que tener hábitos diferentes en la alimentación es exclusivo de quienes poseen mayor poder adquisitivo.



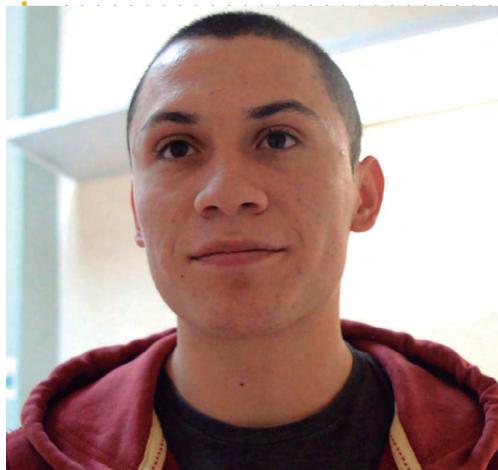
Roberto Iturriaga Montiel, alumno de Psicología de Campus III

“Es una gran responsabilidad formar parte de la Universidad”

Roberto Iturriaga Montiel

Roberto Iturriaga Montiel, egresado de la Escuela Nacional Preparatoria Núm. 4 de la UNAM, decidió estudiar Psicología porque es su interés profundizar sobre el comportamiento

humano y las percepciones. Originario de la Ciudad de México, Roberto no tendrá problemas para adaptarse a la vida en Tlaxcala, pues tiene familia en la ciudad de Apizaco y su nueva escuela estará muy cerca del lugar donde reside, pues conoce desde hace un buen tiempo la zona del Campus III. “Es un gran honor formar parte de la Universidad y al mismo tiempo una gran responsabilidad. Lo que sigue es continuar el compromiso que adquirí, demostrar que se puede concluir satisfactoriamente la licenciatura”, indicó Roberto, quien está seguro que estudiar en el Campus III es una gran oportunidad y “me encuentro en un dilema porque me siento atraído por la Psicología clínica, pero también me gustaría especializarme en Psicología del deporte, ya que siempre me han encantado las actividades deportivas y creo que en esa área podré contribuir y estar en contacto con los deportista”.



Vivaldo Ramos Morales, alumno de la carrera de Biología de Campus III

“Es un orgullo pertenecer a la FES Zaragoza”

Vivaldo Ramos Morales

Para Vivaldo Ramos Morales, proveniente de Santa Anita, Apizaco, Tlaxcala, estudiar Biología en el Campus III Tlaxcala de la FES Zaragoza es una gran oportunidad

en su vida, debido a que se siente atraído por la Genética, “Me gustaría contribuir con el medio ambiente conociendo aún más sobre Ecología y elegí estudiar esta carrera porque me gustan los animales. Es un orgullo pertenecer a la FES Zaragoza, la cual cuenta con instalaciones nuevas, es una escuela muy bonita. Me vislumbro en un futuro especializándome en Genética y posteriormente cursaré un doctorado”.



Mirella Esmeralda Hernández, alumna de la carrera de Enfermería de Campus III

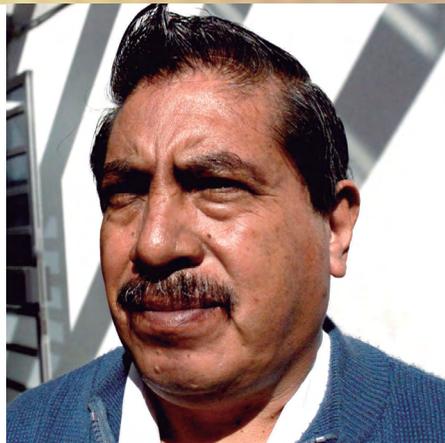
“Ahora formo parte de la mejor universidad del país”

Mirella Esmeralda Hernández Morales

“Es una súper oportunidad estar aquí en el Campus III de la FES Zaragoza, es un campus de la UNAM, no es cualquier escuela de Enfermería para mí es una gran oportunidad y no la voy a desaprovechar”, señaló Mirella Esmeralda Hernández Morales, del Cecyt 123 de Texcala, Apizaco, Tlaxcala, quien expresó: “Ahora formo parte de la mejor universidad del país. Estoy encantada con la escuela porque proyecta un ambiente muy tranquilo. El gusto por estudiar Enfermería fue debido a las charlas con familiares que en la actualidad son enfermeros y me platicaban acerca del ambiente hospitalario y vi una oportunidad estudiar Enfermería en esta gran Universidad y creo que tengo vocación de servicio”, expresó Mirella, quien piensa se vislumbra en un futuro trabajando en el área de Urgencias. 🌐

Pável Álvarez

“Orgullosos de nuestros hijos por formar parte de la máxima casa de estudios”



José Antonio Hernández Martínez, padre de familia

“Toda la familia está orgullosa de José Manuel por convertirse en un estudiante de la UNAM”

José Antonio Hernández Martínez, jubilado y padre de José Manuel Lázaro Cerón, alumno de nuevo ingreso de la Generación 2019, no oculta su júbilo por ver a su hijo feliz y realmente convencido de estudiar Biología en el Campus II. “A mi hijo nunca le importó la escuela sino el hecho de que le respetaran la carrera que eligió desde un principio: Biología. La meta principal de José Manuel es ser entomólogo y piensa viajar a Australia, donde desea radicar”, indicó el señor José Antonio, quien dijo que toda la familia está orgullosa de José Manuel por convertirse en un estudiante de la UNAM, “es una institución educativa que les da muchas facilidades a los alumnos para cursar una carrera. Además quedó maravillado por las áreas que tiene la carrera de Biología para llevar a cabo la prácticas y estoy seguro que en esta Facultad se va a sentir a gusto”, concluyó.

“Siempre la apoyaremos para que logre su meta profesional”

Para el señor Tomás Abarca Ramírez, padre de Ilse Yaret Abarca Estrada, la ceremonia de bienvenida fue importante, ya que el señor director nos dio información valiosa, por medio de estadísticas, acerca de la eficiencia terminal de los estudiantes.

Mi hija es la primera universitaria de la casa y es motivo de orgullo muy grande el hecho de que pudo ingresar a la Universidad a estudiar Cirujano Dentista. Tenemos muchas expectativas en ella porque la queremos ver como una profesional de la salud bucal y siempre la apoyaremos para que logre su meta profesional”, expresó el señor Tomás, quien proviene de Chilpancingo, Guerrero, donde es empleado de una institución educativa de nivel medio. El mensaje planteado por el director de la FES Zaragoza durante la ceremonia de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, “pues dio a conocer lo que han hecho para mejorar las cosas y esto les ayuda a ellos para enfrentar la vida profesional”. consideró el señor Ramírez.



Tomás Abarca Ramírez, padre de familia

Orgullosos y comprometidos se manifestaron los padres de familia al saber que sus hijos forman parte de la máxima casa de estudios, misma que será su segunda casa académica. Jubilosos y llenos de esperanzas, los padres de familia compartieron, en breves entrevistas con este medio informativo, sus impresiones acerca de recibimiento de sus hijos por las autoridades universitarias y sobre sus expectativas de verlos convertidos en profesionistas exitosos. Aquí algunas de sus declaraciones.



Araceli Zúñiga Guerrero, madre de familia

“Roberto es ya un estudiante de la máxima casa de estudios y es un gran orgullo”

Araceli Zúñiga Guerrero, madre de Roberto Emmanuel Vilchis Zúñiga, quien decidió estudiar Enfermería en la FES Zaragoza, indicó que la ceremonia de bienvenida fue muy acogedora, “nunca he tenido la oportunidad de asistir a un acto así. Tenía entendido que en el

momento de que los jóvenes ingresan a la Universidad los padres se desentendían de ello, pero al ver este recibimiento encabezado por el señor director, dar la emotividad del recibimiento y dejar ver que son lo más importante en esta casa de estudios fue algo muy bonito. Al saber que Roberto es ya un estudiante de la máxima casa de estudios es un gran orgullo porque sabemos lo importante que es la UNAM, pero más allá de esto fui conociendo, a través de mi hijo, la forma en que se desarrollan los estudiantes: existe compañerismo y de estar siempre dispuestos a ayudar.

Nunca me imaginé que recibieran así a los jóvenes y creo que si había una chispa de duda de la carrera en la que están, aquí en esta ceremonia ya la resolvieron porque fue muy emotivo. Agradezco a las autoridades de la UNAM que nos den la oportunidad de acceder a la máxima casa de estudios para ver cómo se van a desarrollar los hijos, genera mucha confianza y tranquilidad de saber que tenemos que seguir al pendiente de los chicos porque es una tarea que involucra a padres, profesores y alumnos”, indicó la señora Araceli.

“Esperamos mucho de él, esperamos mucho de esta institución tan noble y tan grande”

Habacuc Vélez Tavera, empleado del Gobierno del Estado de Guerrero, padre de Antonio Vélez Valdivia, quien este año estudiará la carrera de Médico Cirujano en la FES Zaragoza. “Para la familia Vélez Valdivia representa un significado muy importante. Primero por el esfuerzo de nuestro hijo por haber llegado, como lo han mencionado en la bienvenida, a la universidad más importante de México. “Nos sentimos muy orgullosos, esperamos mucho de él, esperamos mucho de esta institución tan noble y tan grande y que ojalá a lo largo de su estancia cuente

con lo que en esta bienvenida nos acaban de expresar con todo lo que aquí podrá contar él para que se pueda desarrollar en estos años que estará como estudiante y como universitario”. Señaló que su hijo, proveniente de la Universidad Americana de Acapulco, que está incorporada a la UNAM, de la preparatoria plantel Chilpancingo con un promedio de 9.17, obtuvo un puntaje en el examen de ingreso 109 puntos, dos más del mínimo que requería la convocatoria. “Esta escuela cuenta con el calor humano, como se sintió en esta ceremonia de bienvenida, nos explicaron de toda la infraestructura que cuenta y sabemos que tendrá lo necesario porque es la Universidad más importante de México”. “La ceremonia de bienvenida, presidida por el señor director, fue un recibimiento a la altura de lo que nosotros siempre esperamos de esta Universidad,

de esta institución. Mi hijo se enfocó en ingresar a esta institución educativa, ya que todos los intentos que tuvo para hacer el examen, fueron para ingresar a la FES Zaragoza. Veo ahora que no nos equivocamos al tener una ceremonia de bienvenida como la que tuvimos hoy”.



Habacuc Vélez Tavera, padre de familia

“Orgullosos de nuestros hijos por formar parte de la máxima casa de estudios”

“Ahora le toca a mi hijo escribir su propia historia”

María del Rocío Breceda Hernández, egresada de la carrera de Química Farmacéutico Biológica de la FES Zaragoza y madre de Juan Eduardo García Breceda, quien egresó del CCH Oriente, expresó que la creación

de la carrera de Nutriología habla del avance de la FES Zaragoza, “se nota mucho que está ocupada en seguirse proyectando hacia el exterior. Como egresada de la Facultad me doy cuenta cómo ha crecido, hay un objetivo importante que es precisamente el hecho de verla superarse en muchos aspectos. Ahora le toca a mi hijo escribir su propia historia, pero también él tiene una idea muy clara de lo que quiere y creo que encontrará la oportunidad en la FES Zaragoza de prepararse en el área de la que tiene interés. La forma de conducir la ceremonia de bienvenida me pareció muy buena porque propicia un acercamiento muy importante con los jóvenes, no tanto apegarse a un protocolo de bienvenida muy estricto, sino que supo combinar muy bien el aspecto humano, entablar una comunicación de acuerdo al nivel y lenguaje de los jóvenes, fue algo muy im-



María del Rocío Breceda Hernández, madre de familia

portante para mí. Noté en los jóvenes un entusiasmo muy grande y eso se logra a través de la comunicación y creo que supieron hacerlo muy bien. Mi hijo tiene una impresión muy buena de la FES Zaragoza y tiene muchas expectativas en su Facultad para obtener una formación profesional. Tuve la oportunidad de revisar el Plan de estudios y creo que es muy ambicioso y en principio, pues eso es lo ideal porque sobre él va a ser el eje central para lograr una primera generación que siento que egresará bien preparada”, expresó la química María del Rocío Breceda, exprofesora de la carrera de QFB de esta entidad, quien resaltó que hasta el momento el recibimiento en las sedes académicas de esta licenciatura (la Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE, el Instituto de Investigaciones Antropológicas, así como la FES Zaragoza) ha sido excelente y creo que esta será una generación privilegiada.

“Se siente mucho orgullo tener una universitaria en casa”

Carmen Rubio, asesora del INEA y tía de Mitzy Joanna Melo Martínez, del CCH Oriente, señaló que la ceremonia de bienvenida la dejó ver el interés de las autoridades del plantel por la seguridad y bienestar de los alumnos, hay mucho orden, hay preocupación para que inicien bien sus estudios y que los concluyan en el tiempo y forma establecidos. Creo que la escuela donde va a estudiar mi sobrina es muy bonita, posee maestros preparados. Se me hace muy importante que desde el señor director hasta el personal sean personas que se preocupan por

cada detalle de la escuela y de los alumnos, el deseo de que egresen bien preparados y que tomen las precauciones para cuidarse dentro y fuera del plantel. Se siente mucho orgullo tener una universitaria en casa, se siente que vale la pena haberla apoyado”, expresó la señora Carmen, quien está convencida que su sobrina



Carmen Rubio, tía de Mitzy Joanna Melo Martínez

va a concluir su licenciatura y que va a ser una buena profesionista, “la veo muy contenta desde que supo que ingresaría a estudiar Psicología en la FES Zaragoza”.

“Mi hija logrará convertirse en profesionista”



Ana María Morales, madre de familia

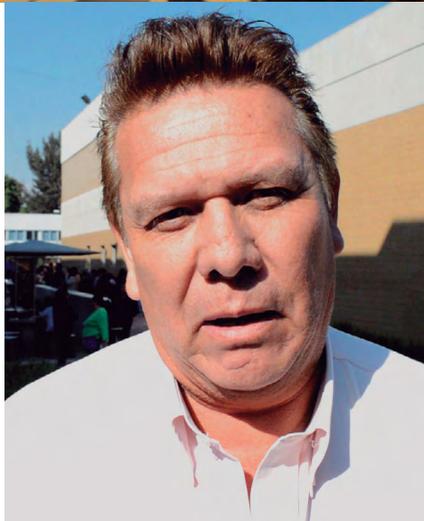
“Fue una emotiva ceremonia de bienvenida que organizaron las autoridades de la FES Zaragoza, me llamó la atención lo que mencionó el director de que la carrera es muy difícil, sin embargo creo que mi hija logrará convertirse en profesionista”, expresó la señora Ana María Morales, ama de casa y madre de Ana Yansi N. Loza Morales, quien forma parte de la Generación 2019 de la carrera de QFB.

La señora Ana María exhortó a todos los jóvenes, entre ellos su hija Ana, a “echarle ganas porque muchos jóvenes que no pudieron ingresar a la Universidad anhelarían un lugar en esta institución y ellos que han sido aceptados que aprovechen lo que les brinda la máxima casa de estudios”, expresó la madre de Ana, quien egresó de la Escuela Nacional Preparatoria Núm. 1 con promedio de 8.4.

“Es importante darles a nuestros hijos la mejor educación”

Carlos Ríos Gómez, padre de Carlos Ríos Cortés, quien estudiará Ingeniería Química en la FES Zaragoza, hizo un extensiva felicitación a las autoridades que dieron la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso: “Quiero felicitarlos porque la ceremonia de bienvenida la realizaron de forma organizada y bien estructurada, realmente la satisfacción que sentimos nosotros los padres de familia es muy importante porque nos dan la participación de una manera grata, aunado a la felicidad que sentimos es importante darles a nuestros hijos la mejor educación”.

“Creo que la función de los padres es crear, trabajar y hacer lo posible para que cuenten



Carlos Ríos Gómez, padre de familia

con lo mejor. Entonces agradecemos la participación que nos dan y la bienvenida a los alumnos es muy importante, ya que les están dando el lugar correspondiente para que ellos sigan adelante”.

“Como padres queremos que nuestros hijos adquieran una profesión y es lo mejor que puede hacer uno como padre, y creo que toda la familia está orgullosa de Carlos, quien proviene del Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Sur, pues es el hijo mayor y es quien está dando un ejemplo”.

“Fue un gran anhelo para ella ingresar a esta Universidad”

“Es un orgullo como padre que mi hija pertenezca a la máxima casa de estudios de este país”, expresó el señor Juan Carlos Roberto Soriano Rodríguez, dedicado al comercio y padre de María Fernanda Soriano Juárez, nueva alumna de la carrera de Biología en el Campus III Tlaxcala, quien egresó de la Escuela Preparatoria de Texcoco (EPT) del Estado de México. “Fue un gran anhelo para ella ingresar a esta Universidad para estudiar Biología y deseo que se desarrolle como profesionista en el área que más le guste. Creo que su estancia será muy buena aquí, porque las instalaciones son muy buenas y adecuadas, se respira un ambiente agradable y natural, será un lugar adecuado para que

estudie Biología porque la escuela está en medio de la naturaleza”, indicó el señor Soriano, quien consideró que fue un buen gesto por parte de las autoridades la ceremonia de bienvenida no sólo para los alumnos de nuevo ingreso, sino también para los padres de familia. Las autoridades reiteraron que estemos al pendiente de nuestros hijos quienes inician una nueva etapa académica”.



Juan Carlos Roberto Soriano Rodríguez, padre de familia

“Fue una gran alegría enterarnos que mi hija había sido aceptada en la UNAM”

Luis Javier Morales Santaella, empleado federal y padre de Madaí Morales López, alumna de la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, señaló que algo que me agradó

de las autoridades que presidieron la ceremonia de bienvenida fue que toman en cuenta la participación de los padres de familia en la formación de nuestros hijos, eso es muy importante para mí y les recuerdan a los jóvenes que si están en esta gran Universidad, la mejor de Latinoamérica, es porque tienen a unos padres o una familia detrás de ellos”.

Fue una gran alegría cuando nos enteramos que mi hija había sido aceptada en la UNAM, pero también un poco de preocupación porque vivimos en Teotihuacán, en el Estado de México. Sin embargo, estamos orgullosos de nuestra hija que se haya convertido en universitaria. Tengo una expectativa muy grande de la formación de mi hija porque creo que los maestros que tiene la Facultad están preparados y eso permitirá que ella pueda, una vez que terminen sus estudios, servir a la comunidad, ya que como decían desde el principio, la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento es para servir”, expresó el señor Morales, quien está convencido del dicho que “la escuela no hace al estudiante, sino que el estudiante hace a la escuela y qué mejor que un plantel como éste”.



Luis Javier Morales Santaella, padre de familia

“Tengo muchas esperanzas en mi hija porque desde pequeña ha demostrado ser tenaz”

José Rodrigo Zamora Flores, taxista en la Ciudad de México y padre de Litzy Guadalupe Zamora Montero, quien proviene del Colegio Nacional de Bachilleres Núm. 3, consideró que fue emotiva y gratificante la ceremonia de bienvenida por las autoridades de la FES Zaragoza, ya que nos recordaron el esfuerzo de los alumnos que han hecho para llegar donde están ahora. Mi hija es la primera integrante

de mi familia que llega a nivel licenciatura. En mi caso yo sólo estudié la preparatoria en el Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente y pues contar con una universitaria en casa es muy gratificante y es motivo de orgullo porque como padre soltero, porque me hice cargo de ella desde los seis años de edad, imagínese qué es para mí, porque no tuve una carrera universitaria y mi hija ahora tiene la posibilidad de concluirla y eso me enorgullece aún más. Además de Litzy tengo otros dos hijos y espero que ellos puedan tener un lugar en la UNAM. Tengo muchas esperanzas en mi hija porque desde pequeña ha demostrado ser tenaz y estoy convencido de que ella concluirá su carrera”, expresó don José.



José Rodrigo Zamora Flores, padre de familia



María Isabel Limón, madre de familia

“No es nada más memorizar, sino también se trata de ejecutar bien tu trabajo”

“Tuve la oportunidad de revisar el Plan de estudios de la carrera de Enfermería y me pareció muy interesante porque desde el primer año introduce al alumno al campo clínico. Creo que el enfermero se hace en la práctica,

la teoría es un elemento en su formación, pero cuando no tienes la práctica no sabes aplicar lo que aprendiste. No es nada más memorizar, sino también se trata de ejecutar bien tu trabajo”, consideró la señora María Isabel Limón, química clínica de profesión y madre de Amós Emmanuel Limón Serrano, quien es originario de Jalapa, Veracruz, y quien obtuvo un puntaje de 110 en el examen de ingreso de la UNAM, lo que le favoreció para ingresar a la licenciatura de Enfermería, su primera opción, misma que estudiará en el Campus III. Para mí es alegría absoluta el hecho de que mi hijo sea alumno de la UNAM, porque era su sueño desde que era un niño, ya que él me decía siempre que iba a estudiar en esta Universidad. Ahora la primera parte del sueño se cumplió, porque, como le digo, ya subiste el primer escalón y la segunda parte será tu titulación, el trabajo ahora será mantenerse en la carrera, pues en Jalapa estaba junto a la familia y tenía comodidades, pero aquí él tendrá que conducirse solo”.



El filósofo David Pastor Vico da una charla a los padres de familia

Al concluir las ceremonias de bienvenida, el filósofo David Pastor Vico dio una charla a los padres de familia de los alumnos de nuevo ingreso acerca de lo que significa ser universitario.

Pastor Vico señaló que “un universitario no sólo debe aspirar a ser un buen profesional. El ideal de un universitario debería consistir en llegar a ser un ciudadano consciente de su responsabilidad, con el mismo y con la sociedad de la que forma parte”.

“Un universitario es un ciudadano privilegiado por su esfuerzo, quien ha conseguido situarse, más cerca que nadie, de las certezas y realidades del mundo, o sea del conocimiento, y que transita un camino que no debe hacerse, ni por inercia, ni en soledad”.

“Cada año 21 mil alumnos de la UNAM solicitan cambio de carrera en el primer año porque se ha dejado llevar por una inercia no meditada y sólo se concede cambio de carrera a siete mil, el resto abandonan la carrera y se frustran”, destacó el filósofo.

Pável Álvarez





Alumnos de Enfermería de Campus III Tlaxcala

Carta Compromiso del alumno

Consciente de la obligación que acepto como alumno de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México, en reconocimiento al aporte que hace la sociedad mexicana para sustentar mi formación profesional, me comprometo a realizar mi mejor esfuerzo para estudiar y adquirir los conocimientos y habilidades contempladas en el plan curricular de licenciatura.

Como miembro de la comunidad universitaria, cumpliré con la legislación, los reglamentos y las normas que rigen las actividades académicas, científicas, culturales y la convivencia cotidiana, dentro y fuera, de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Me comprometo a preservar en las mejores condiciones las instalaciones que conforman la infraestructura de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

De igual forma, desde este momento, orientaré mis esfuerzos a la utilización racional de los recursos naturales, tomando como regla, la preservación ecológica, propia de nuestra consciencia universitaria.

Me conduciré con integridad, honradez, respeto, dignidad y prudencia con maestros, compañeros y trabajadores, observando siempre los principios éticos, a fin de llevar con honor el privilegio de ser alumno de mi Facultad.

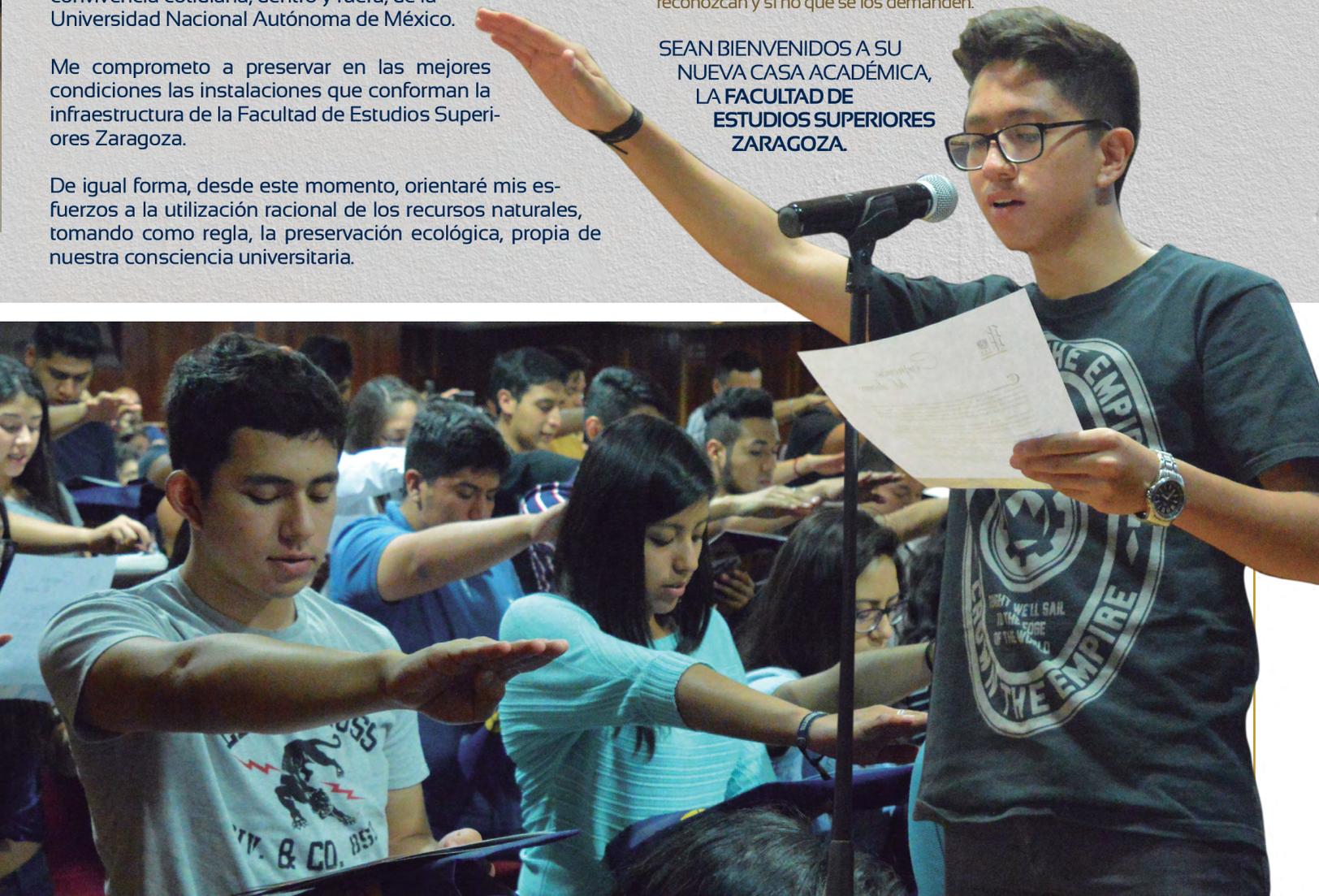
“Por mi raza hablará el espíritu”.

¿Se comprometen a que de manera conjunta hagamos el mayor de los esfuerzos para lograr una formación académica de excelencia con ética y compromiso social?

SÍ, ME COMPROMETO.

Si así lo hicieren que los testigos de este acto, la sociedad y la nación se lo reconozcan y si no que se los demanden.

SEAN BIENVENIDOS A SU
NUEVA CASA ACADÉMICA,
LA FACULTAD DE
ESTUDIOS SUPERIORES
ZARAGOZA.



Conoce
nuestro
portal
www.
zaragoza.
unam.mx



¿Quieres saber más sobre la FES Zaragoza? Visita nuestro portal web: www.zaragoza.unam.mx en el cual hallarás los diferentes servicios que te ofrece la Facultad, así como noticias recientes y avisos destacados.

En el portal encontrarás desde el organigrama de la institución, hasta las actividades del H. Consejo Técnico. Además de la oferta que tiene para ti: en idiomas, actividades culturales, deportivas, becas, bolsa de trabajo y mucho más.

Dicho portal ofrece información sobre las líneas de investigación que desarrollan nuestros profesores. Tenemos un espacio con nuestras publicaciones que podrás descargar de manera gratuita, revistas y libros escritos por profesores de la Facultad.

Consulta la agenda académica, *Gaceta Zaragoza*, *Crónica*, TV Zaragoza, Educación Continua y demás *links* para tu desarrollo integral.

Es importante destacar la **página del director** www.zaragoza.unam.mx/director, donde podrás mandar tus dudas o comentarios al doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza.



| ENTRADAS RECIENTES | CATEGORÍAS |
|--|--------------------|
| Consulta la convocatoria de lenguas extranjeras, curso sabatino | Alumnos |
| Talleres Culturales intersemestrales | Docentes |
| Curso de Introducción a las Revisiones Sistemáticas y Metaanálisis | Culturales |
| Diplomado en Odontología Legal y Forense (Opción a Titulación) | Noticias recientes |
| VI Congreso de Atención Estomatológica Integral al Niño | |



Como parte de nuestra comunidad te invitamos a participar en el portal con tus fotografías o información destacada que puedas compartir con nosotros. Envía tus imágenes, alguna publicación de interés o evento al correo: portal@zaragoza.unam.mx; las imágenes deben enviarse en formato jpg, con tamaño no mayor a 2 MB, con tu nombre y título.

Síguenos en las redes sociales oficiales de la FES Zaragoza, nos podrás encontrar a través de Facebook, Twitter, Instagram y nuestro canal de YouTube. ¡Colabora con nosotros, tu opinión y participación es fundamental!





Aplicación de vacuna antitetánica y toma de presión arterial a alumnos de Campus I y II

EMA para alumnos de nuevo ingreso

Del 24 julio al 6 de agosto, el equipo de trabajo que conforma la Coordinación de Universidad Saludable, a cargo de la maestra Cecilia Mecalco Herrera, con el apoyo de promotores de la salud de las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Ingeniería Química, Médico Cirujano, Psicología y Química Farmacéutico Biológica, con el soporte del personal del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), bajo la supervisión de las autoridades médicas de la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS) de la UNAM, aplicaron el Examen Médico Automatizado (EMA) a cerca de tres mil alumnos de nuevo ingreso de la Generación 2019 de las nueve licenciaturas que se imparten en la Facultad.

Dicho examen, tiene por objeto contar con información sobre el estado físico, anímico y social de la población estudiantil de nuevo ingreso, así como conocer hábitos alimenticios, consumo de tabaco, alcohol y estupefacientes. Después de las ceremonias de bienvenida se aplicó el EMA en el auditorio principal y el anexo de Campus I y en la sala de usos múltiples de Campus III. Dicho examen consistió en contestar cuatro cédulas con preguntas relacionadas con el estado de su salud.

El EMA incluyó además de la vacunación antitetánica, el examen bucal y determinación de agudeza visual, mediciones de tensión arterial, perímetro abdominal, relación cintura-cadera y un estudio corporal por medio de analizadores de composición corporal, con los cuales se obtienen datos como peso, talla, índice de masa grasa, consumo total de energía, agua corporal, entre otros datos que permitirán conocer el estado de salud de los alumnos. Este diagnóstico permitirá enfatizar los programas de promoción de la salud y autocuidado que favorezcan estilos de vida saludables en la comunidad estudiantil. 🌐

Pável Álvarez

17 de agosto de 2018

17



Registro de talla y peso a alumnos de Campus III

Información de becas en el COFIE

Formación Integral

Tutoría y becas para ti

Convocatoria Programa de Apoyo Nutricional 2018-2

Tutoría grupal de la carrera de Cirujano Dentista

El Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas, a cargo del licenciado Juan José Saldaña Castillo, cuenta con el Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil (COFIE), el cual ofrece diversos servicios como becas, orientación especializada, movilidad estudiantil, bolsa de trabajo, atención psicopedagógica, tutoría y el programa de servicio social UNAM Peraj.

Este departamento apoya y asesora de manera personalizada, a los alumnos a lo largo de su carrera sobre su formación profesional, también proporciona información acerca de la oferta educativa a nivel de posgrado. La instancia cuenta además con un área de cómputo para consulta sobre los servicios que ofrece el COFIE.

Una de las principales funciones de este departamento es contribuir con las instancias correspondientes en la gestión de los programas de becas, en beneficio de los estudiantes como son: Manutención-UNAM, Excelencia Bécalos UNAM Licenciatura, PAEA-PFEL, PFMU, Universitarios PREPA Sí, Becas para Titulación, PROBEMEX, Conacyt-Madres Jefas de Familia; Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas del Programa Universitario México Nación Multicultural, Programa de Apoyo Nutricional, así mismo, las becas para titulación, servicio social y excelencia académica de la SEP, entre otros programas.

Otra de las funciones que cumple esta instancia es colaborar con el Programa Institucional de Tutorías. La tutoría consiste en el acompañamiento de un profesor-tutor de la carrera que orienta al alumno para mejorar su desempeño escolar, personal y profesional durante su estancia académica. Todos los alumnos de primer ingreso y becarios contarán con el acompañamiento de un tutor; es importante señalar que con el fin de garantizar el buen desempeño y la terminación oportuna de los estudios, los beneficiarios deben tener asignado un tutor. En el caso de que el becario no acuda a las sesiones de tutoría programada la beca será cancelada.

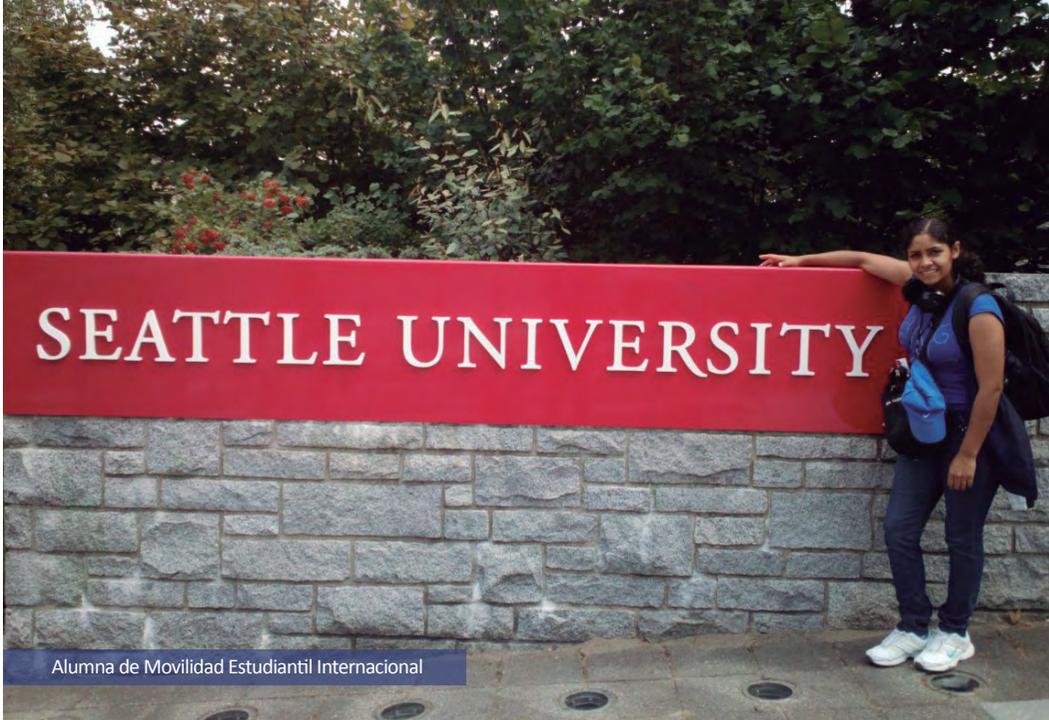
El Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas se localiza en la planta alta del edificio de cajas en el Campus I, si requieres más información sobre los programas que ofrece puedes acudir, o llamar al teléfono 5623-0669, de 9:00 a 19:00 horas.



Movilidad estudiantil

Los requisitos generales son:

- Haber cubierto 44% de avance de créditos.
- Ser considerado alumno regular de tiempo completo, es decir, tener acreditadas todas las materias que correspondan a los semestres o años anteriores, que conforme a su inscripción en la licenciatura debe haber cursado, independientemente del semestre o año en que se encuentre inscrito.
- Contar con un promedio mínimo de 8.5.
- Los alumnos que deseen realizar movilidad a una Universidad no hispanoparlante, deberá contar con una certificación del idioma de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, y deberán cubrir el puntaje establecido por la Institución de Educación Superior donde desean realizar su intercambio.



Alumna de Movilidad Estudiantil Internacional

En los últimos años, los estudiantes de la FES Zaragoza de la UNAM han sido beneficiados con becas otorgadas por la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGE-CI) de esta Universidad para realizar estancias en el extranjero.

El Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas promueve los programas de movilidad estudiantil nacional e internacional, orienta a los alumnos en los trámites necesarios para realizar estudios a lo largo de un

año o semestre, según el plan de estudios, en alguna universidad del país o del extranjero.

La DGECI, a través de la Oficina de Fomento a la Internacionalización (OFI), ofrece oportunidades para realizar intercambios a nivel licenciatura, tanto en el país como el extranjero. Las opciones están abiertas para que aquellos alumnos que cumplan con los requisitos generales establecidos, puedan llevar a cabo actividades académicas en alguna de las universidades socias que ofrecen lugares para tal efecto.

Bolsa de Trabajo

El Área de Bolsa de Trabajo de la FES Zaragoza ofrece a los alumnos y egresados de las carreras de Médico Cirujano, Cirujano Dentista, Enfermería, Psicología, Biología, Ingeniería Química y Química Farmacéutico Biológica, la posibilidad de emplearse en instituciones y empresas de los sectores social, público y privado, en condiciones satisfactorias de acuerdo a sus necesidades y formación profesional.

La Bolsa de Trabajo cuenta con una cartera actualizada con los datos curriculares de los buscadores de empleo, con el objetivo de establecer el vínculo entre los candidatos y el sector productivo, a través de la promoción y la canalización de los mismos, con la finalidad de lograr su inserción en el mercado laboral.

Se localiza en la planta alta del edificio de cajas en el Campus I. El teléfono es 5623-0538, el horario de atención es de lunes a viernes, de 9:00 a 19:00 horas.



Estudiante recibiendo información en el área de Bolsa de Trabajo



Alumno recibiendo asesoría

Orientación y Salud Emocional

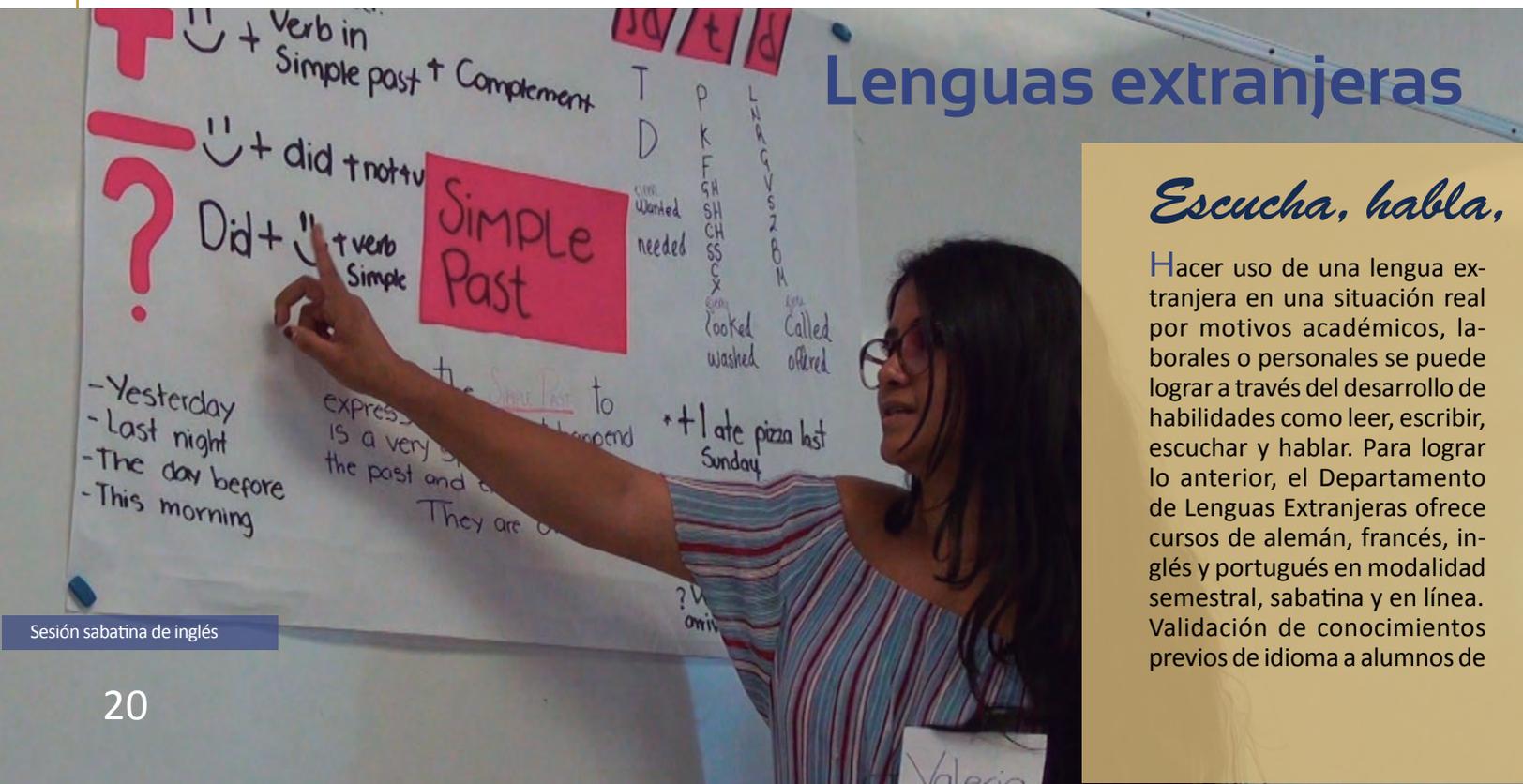
El Programa de Orientación y Salud Emocional a Estudiantes (POSEE), promovido por la Unidad de Formación Integral, es coordinado por la maestra Silvia Mercado Marín.

La misión de este programa es prevenir situaciones de riesgo, así como brindar alternativas viables para contrarrestarlas. Este proyecto funciona

a través de la organización y realización de actividades como talleres, ferias informativas, foros, asesorías y apoyo psicológico, orientación sobre métodos anticonceptivos, así como intervención de joven a joven en casos de crisis. Los temas trabajados por POSEE son: adicciones, sexualidad, violencia de género y ecología, entre otras temáticas.

También ofrece talleres vivenciales con temáticas diversas: autonomía corporal, autoestima, vínculos amorosos, sexualidades, autocuidado y otros temas específicos. Si deseas mayor información sobre este servicio que te brinda POSEE asiste al cubículo 11, ubicado en la planta baja edificio A-3 en el Campus I. El teléfono es 5623-0554 📞

Juan José Saldaña • Jefe del Departamento de Orientación Tutorías y Becas



Lenguas extranjeras

Escucha, habla,

Hacer uso de una lengua extranjera en una situación real por motivos académicos, laborales o personales se puede lograr a través del desarrollo de habilidades como leer, escribir, escuchar y hablar. Para lograr lo anterior, el Departamento de Lenguas Extranjeras ofrece cursos de alemán, francés, inglés y portugués en modalidad semestral, sabatina y en línea. Validación de conocimientos previos de idioma a alumnos de

Sesión sabatina de inglés

Actividades culturales



Intégrate a los talleres culturales que ofrece el Departamento de Actividades Culturales, dirigido por el licenciado Heriberto Mendoza Juárez. En esta área se imparten 23 talleres semestrales y ocho intersemestrales durante el año académico en horarios matutino y vespertino, de lunes a sábado y coordinados por reconocidos expertos en artes plásticas (dibujo y pintura, escultura y modelado), danza y baile (danza nueva contemporánea, danza contemporánea, introducción al yoga y manejo de estrés, ritmos cubanos y ponte en forma bailando salsa, bachata y hip-hop) artes escénicas (teatro) artes literarias (creación literaria, ortografía, escritura de textos, lectura y redacción, análisis de textos y teoría literaria) artes musicales y sonoras (apreciación musical, guitarra clásica y coro).

El Departamento de Actividades Culturales coordina periódicamente festivales, ferias y presentaciones con la participación de los talleres culturales de la Facultad, instancias externas pertenecientes a la UNAM y representantes de diversas instituciones, estados y países, con el fin de acercar a nuestra comunidad a la cultura de diversas regiones y enriquecer el capital cultural de los zaragozanos. Este departamento gestiona con las

Dudas?, Las resolvemos con gusto por medio de:



dacfes@unam.mx



ACulturales Zaragoza



Planta baja del edificio A-1, Campus I (Frente al Edificio de Gobierno)



5623 0521

diferentes instituciones culturales, visitas guiadas a recintos, monumentos, espacios culturales, museos, galerías o centros culturales. Conoce la oferta de talleres culturales en: <https://www.zaragoza.unam.mx/actividades-culturales/>

Heriberto Mendoza Juárez • Jefe del Departamento de Actividades Culturales

lee y escribe en lengua extranjera.

bachillerato UNAM de nuevo ingreso a estudios de licenciatura para continuar con segundo nivel de inglés curso general, tercer nivel de inglés curso sabatino o primer nivel de inglés comprensión de lectura.

Exámenes:

- Examen diagnóstico de inglés a alumnos de licenciatura solicitado por la carrera.
- Examen de colocación para inscripción a cursos semestrales y sabatinos.

- Examen de acreditación de francés, inglés y portugués como requisito de egreso para alumnos de nivel intermedio en adelante.

Certificación internacional

- Aplicación de examen TOEFL ITP (cuatro períodos al año)

Cuotas, convocatorias e inscripciones en: <http://www.zaragoza.unam.mx/lenguas-extranjeras/>

Teléfono: 56 23 05 20. 

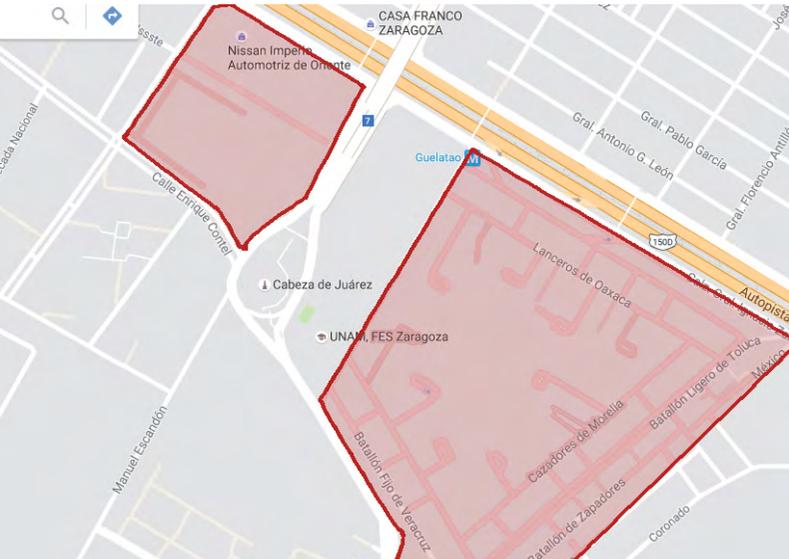


Alma Gopar Silva • Jefa del Departamento de Lenguas Extranjeras



¡Vive seguro!

Una de las principales preocupaciones de las autoridades de esta Facultad es tu seguridad. Para ello, se han diseñado diversas estrategias.

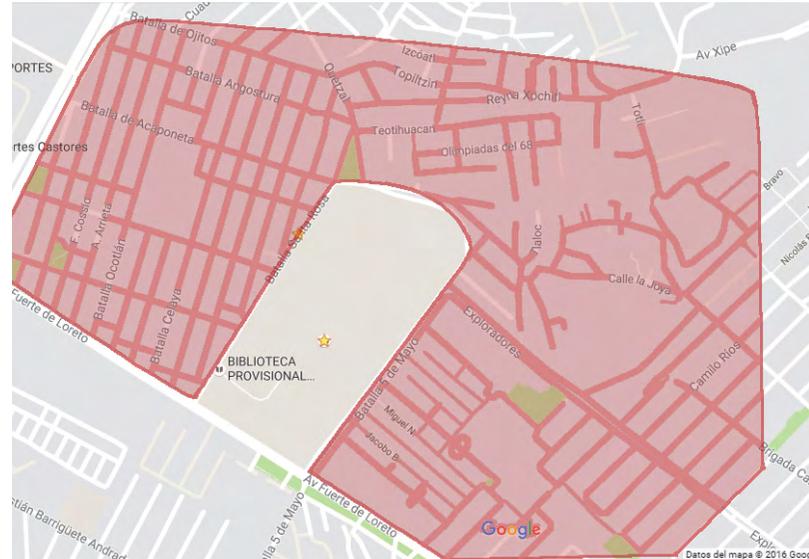


■ Zona de riesgo Campus I

“Sendero seguro”

Consiste en establecer medidas de prevención, para la seguridad e integridad de alumnos, profesores y trabajadores en el trayecto que va de la escuela a tu medio de transporte y viceversa. Este operativo funciona por los convenios institucionales con autoridades del Gobierno del Distrito Federal y del Estado de México. Sin embargo, es importante conocer las zonas de riesgo que rodean nuestros campi.

Contamos con vigilancia las 24 horas a través de un circuito cerrado de cámaras de televisión del Gobierno de la Ciudad de México y la Facultad tiene instalados sistemas de video vigilancia en las áreas de riesgo.



■ Zona de riesgo Campus II

Acceso controlado a la FES Zaragoza

El acceso a la Facultad es controlado por medio de tu tarjeta de acceso, la cual siempre debes portar. Recuerda: no la prestes, una vez registrada la entrada, el sistema no permitirá el acceso nuevamente hasta que salgas. Es importante que consideres que ésta, no es una identificación oficial y no te la recibirán en los laboratorios, ni en la biblioteca.

El proyecto de control de acceso peatonal y vehicular evita el ingreso de personas ajenas a la comunidad universitaria de esta Institución, para ello fueron instalados torniquetes en los accesos principales de esta multidisciplinaria.





Acceso controlado

Bocinas de alerta sísmica

Transporte seguro

El Servicio de Transporte Universitario es un programa que te permite viajar seguro, ya que es exclusivo y directo para toda la comunidad zaragozana.

Con sólo dos pesos, puedes trasladarte desde el Campus II a la estación del metro Puebla y del metro Santa Martha al Campus II y al Campus I.

Asimismo, para los alumnos que requieren trasladarse a las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud, también se realizan las gestiones necesarias con la Secretaría de Movilidad del Estado de México.

Puma-Bus

Recuerda usar el transporte interno, el cual va del Campus I al Campus II y viceversa.

Toma en cuenta...

- Cuando salgas de la FES, usa los transportes que te proporciona la Facultad o procura salir en grupos de tres o más personas.
- Cuando viajes a cualquier parte de la ciudad evita usar objetos ostentosos.
- No camines usando el celular o los audífonos.
- Camina atento, no lleses las manos en los bolsillos.
- No cuentes dinero en la vía pública.
- Evita traer a la vista aparatos electrónicos de valor, como *laptops* o *tablets*.
- Si eres víctima de un ilícito, no opongas resistencia.
- Llama a los números de emergencia para reportar cualquier ilícito o amenaza a tu seguridad. ¡Denuncia!

Alerta sísmica

La Facultad cuenta con alerta sísmica en ambos campi. Si se activa la alerta sísmica y te encuentras en la planta baja o primer piso debes desalojar el lugar; si te ubicas en el segundo piso repliégate a la zona de menor riesgo.

En la página de la Facultad: www.zaragoza.unam.mx se publicó el video *Qué hacer en caso de sismo*, te sugerimos que lo consultes.

Ernestina Morales • Gabriela Saavedra

VIVE SEGURO



Mtra. Juana Ernestina Morales Ledezma
Secretaría Técnica de la Secretaría General
ambiente.seguro@zaragoza.unam.mx
56230563 | 56230565

C. Gabriela Saavedra
Jefa del Departamento de Ambiente Saludable
ambiente.saludable@zaragoza.unam.mx
56230508

Una de las principales preocupaciones de las autoridades de esta Facultad es tu seguridad, por ello, se han diseñado diversas estrategias:



Teléfonos de denuncias y quejas

- Servicios Generales Campo I: 5623-0525
- Delegación Administrativa Campo II: 5623-0777
- Departamento de Ambiente Seguro 5623-0563 y 5623-0608
- Unidad Jurídica 5623-0544
- Consulta las medidas de Seguridad FES Zaragoza <https://www.zaragoza.unam.mx/vive-seguro>

¿Ya conoces el servicio de transporte a las CUAS?



CLÍNICAS: AURORA - BENITO JUÁREZ - EDO. DE MÉXICO
LOS REYES - NEZAHUALCÓYOTL - REFORMA - TAMAULIPAS

Las salidas son en Campus I de la FES Zaragoza únicamente para alumnos de la Facultad
Consulta los horarios en tu Jefatura de carrera



Artículo 12.

Los aspirantes a ingresar a la UNAM que sean admitidos adquirirán la condición de alumnos con todos los derechos y obligaciones que establecen las leyes, reglamentos y disposiciones de la Universidad.

Artículo 13.

Una vez inscritos, recibirán un registro de las asignaturas que cursarán con sus grupos correspondientes, y para efectos de identificación, deberán obtener su credencial, conforme al procedimiento que al efecto se establezca.

Artículo 29.

Se entenderá que renuncian a su inscripción o reinscripción los alumnos que no hayan completado los trámites correspondientes en las fechas que para el efecto se hayan establecido.

Cambio interno de carrera

Es el trámite que se ofrece al alumno que se encuentra inscrito en una carrera y desea cambiar a otra de la misma área del conocimiento dentro del mismo plantel, cubriendo los requisitos aprobados por el H. Consejo Técnico de la Facultad.

- Tener promedio mayor a 9.0
- Ser alumno regular



Servicios Escolares



Unidad de Administración Escolar

Conoce la legislación Reglamento General

- La solicitud se podrá realizar después de cursar el primer año y hasta el segundo año de haber ingresado a la Facultad.

Cambio de plantel y carrera

Artículo 21.

Aquellos alumnos que no obtengan su cambio de carrera o de plantel de acuerdo a los requisitos establecidos por el Consejo Técnico, podrán hacer **su cambio de carrera o plantel mediante el concurso de selección, siempre que su aceptación se realice dentro del plazo de duración previsto en el plan de estudios correspondiente a la carrera en la que están inscritos.**

Límites de tiempo

Artículo 22.

Los límites de tiempo para estar inscrito en la Universidad con los beneficios de todos los servicios educativos y extracurriculares, serán:

- En el ciclo de licenciatura, un 50% adicional a la duración del plan de estudios respectivo.

Los alumnos que no terminen sus estudios en los plazos se-





n: de Inscripciones

ñalados no serán reinscritos y únicamente conservarán el derecho a acreditar las materias faltantes por medio de exámenes extraordinarios, en los términos del capítulo III del *Reglamento General de Exámenes*, siempre y cuando no rebasen los límites establecidos en el artículo 24. Estos términos se contarán a partir del ingreso al ciclo correspondiente, aunque se suspendan los estudios, salvo lo dispuesto en el artículo 23.

Artículo 23.

En cada ciclo de estudios, a petición expresa del alumno, el H. Consejo Técnico podrá autorizar la suspensión de los estudios hasta por un año lectivo, sin que se afecten los plazos previstos en este reglamento. En casos excepcionales y plenamente justificados, el consejo técnico podrá ampliar dicha suspensión; en caso de una interrupción mayor de tres años, a su regreso el alumno deberá aprobar el examen global que establezca el H. Consejo Técnico de la Facultad o Escuela correspondiente.

Artículo 24.

El tiempo límite para el cumplimiento de la totalidad de los requisitos de los ciclos educativos de bachillerato y de licenciatura, será el doble del

tiempo establecido en el plan de estudios correspondiente, al término del cual se causará baja en la Institución. En el caso de las licenciaturas, no se considerará, dentro de este límite de tiempo, la presentación del Examen Profesional.

Estatuto General de la UNAM

Incumplimiento de las obligaciones

Artículo 97.

Los alumnos serán responsables particularmente por el incumplimiento de las obligaciones que les señalen los reglamentos que menciona el artículo 87, y por actos contra la disciplina y el orden universitario:

I. Los alumnos que participen en desórdenes dentro de la escuela o falten al respeto a los profesores, serán sancionados según la gravedad de la falta;

II. El alumno que haya prestado o recibido ayuda fraudulenta en las pruebas de aprovechamiento, será suspendido hasta por un año, sin perjuicio de la nulidad del examen sustentado;

III. El alumno que falsifique certificados, boletas de exámenes y documentos análogos, o use o aproveche los propios documentos cuando la falsi-

ficación sea imputable a terceros, será expulsado de la Universidad, y

IV. Los alumnos que incurran en las conductas previstas, en las fracciones IV y V del artículo 95, serán suspendidos hasta por un año, y en caso de reincidencia, serán expulsados definitivamente de la Universidad.

Estas sanciones se aplicarán con independencia de las que correspondan por otras faltas universitarias cometidas por el alumno en forma individual y colectivamente y sin perjuicio de las responsabilidades que deriven de la legislación común.

Es importante señalar que todos los trámites son de manera personal o con carta poder. Si deseas mayor información visita la página *web* de la Unidad de Administración Escolar <http://escolares.zaragoza.unam.mx>. Los horarios de atención son de 9:00 a 13:00 horas y de 15:00 a 19:00 horas. 

Graciela Rojas • Jefa de la Unidad de Administración Escolar



Alumnos de Campus III

Universidad saludable



Examen Médico Automatizado

Esta coordinación promueve la creación de ambientes y entornos seguros y saludables, impulsa y fortalece la participación de los universitarios, en el desarrollo de acciones de promoción de la salud, educación para la salud, autocuidado y automonitoreo, para mantener, mejorar o recuperar la salud, el bienestar y la calidad de vida a nivel individual y colectivo.

Cada miembro de nuestra comunidad cuando se cuida a sí mismo, favorece el bienestar individual, de su grupo, de la familia y la sociedad, de ahí que asumamos que ¡LA SALUD ES TRASMISIBLE!

La Coordinación de Universidad Saludable cuenta con varios programas a tu servicio:

¡Cada cosa en su lugar!

Ambientes y Entornos Saludables

Es un programa que busca generar un ambiente saludable mediante la dignificación y mantenimiento de espacios académicos, de convivencia y sanitarios.

Cuenta con plantas purificadoras y una red de bebederos para toda la comunidad de la FES Zaragoza. Enmarcado en un proyecto académico de la carrera de Ingeniería Química. Se han instalado módulos de alimentación saludable, en los cuales encontrarás alimentos balanceados, bajos en grasas, jugos naturales, frutas y tizanas entre otras opciones.

También contamos con un programa de manejo de desechos con el obje-

tivo de mantener limpias las instalaciones, organizar los desechos y ser responsables con el medio ambiente.

¡Cómo no me voy a querer!

Promoción de la Salud y Autocuidado

Este programa tiene como propósito promover la salud y el autocuidado, a través del conocimiento del estado de salud y la detección de factores de riesgo y vulnerabilidad en la comunidad zaragozana a partir del Examen Médico Automatizado y la atención y servicios que se ofrecen en el Módulo de Autocuidado.

Este módulo cuenta con un analizador de composición corporal, que permite medir y distinguir los diferentes elementos que constituyen la masa total del cuerpo humano, como porcentaje de grasa, líquido corporal, músculo, etcétera. Con base en estos parámetros y para mejorar tu calidad de vida, se planean cursos y talleres que promueven una alimentación saludable, hábitos y estilos de vida que repercutan positivamente en la salud y en su caso atención multidisciplinaria que incluye:



Módulo de comida saludable





Los promotores de la salud participan en Ferias de la Salud que se organizan periódicamente

- **Asesoría nutricional.**
- **Apoyo Psicológico.**
- **Atención Médica.**
- **Seguimiento de Cartilla de Autocuidado.**

También se cuenta con Servicios Amigables de Salud Sexual y Reproductiva que inciden en el ejercicio de una sexualidad saludable, responsable y placentera, con servicios especializados en sexualidad, salud y derechos, libres de estigma y discriminación a la población estudiantil de la FES Zaragoza.

Formación de Promotores de Salud

La FES Zaragoza cuenta con el Diplomado de "Formación de estudiantes universitarios como promotores de salud, bajo un enfoque constructivista", cuyo objetivo es generar entre los alumnos, estilos de vida saludables y formación de redes entre pares. Este diplomado es gratuito, se imparte



Pruebas físicas

de manera presencial a los alumnos de primer ingreso de las nueve carreras en la FES Zaragoza, contando hasta la fecha con seis generaciones.

Observatorio Universitario para una Facultad Libre de Violencias

Este observatorio integrado por académicos y estudiantes, permitirá el registro, intervención, monitoreo, seguimiento de casos y recomendaciones para disminuir/ erradicar el acoso escolar.

¿Cuál es la invitación de la Coordinación para ustedes?

- Participar en los diferentes programas propuestos.
- Asistir a las asesorías de promoción de la salud.
- Responsabilizarse de su autocuidado.
- Cuidar y mantener en buen estado, el mobiliario y equipos de la FES Zaragoza.
- Reportar oportunamente las situaciones por mejorar:

- a) Suministro de jabón y papel de baño.
- b) Limpieza de espacios académicos y áreas comunes.
- c) Calidad y servicio de alimentos.
- d) Relaciones interpersonales inadecuadas (*bullying*, acoso, violencia).

¿Dónde y cómo puedes hacer tus reportes?
universidad.saludable@zaragoza.unam.mx
 Tel. 5623-0678

Servicio Médico

El Servicio Médico, presente en los dos campi, ofrece atención médica gratuita, primordialmente a estudiantes de las siete carreras de esta multidisciplinaria.

Es coordinado por los médicos cirujanos Francisco Javier Montiel, Francisco Evenor Mora, en Campo I, Óscar Avilés Sánchez y María de los Ángeles Muciño, en Campo II. El horario de atención es de las 8:00 a las 14:30 horas y de 15:00 a las 21:00 horas.

Este servicio proporciona atención médica a todo alumno inscrito en la Facultad que lo solicite para fomento, conservación y restablecimiento de su salud. A los universitarios que requieren atención especializada o de urgencia son referidos a una unidad hospitalaria. Para ello, se cuenta con el apoyo de Servicios Generales, instancia que proporciona la unidad móvil para trasladar al paciente.

Además, se cuenta con el instrumental básico como equipo de cirugía menor, autoclave, baumanómetros, mesa de exploración, equipos de venoclisis y algunos medicamentos.

El Servicio Médico en Campus I está ubicado en la planta baja del edificio de cajas, el teléfono es: 5623-0615. En Campus II se localiza en la planta baja del edificio A-6, cubículo A-6098, el teléfono es: 5623-0703.

Actívate en la FES Zaragoza



Equipo de Sambo

La FES Zaragoza interesada en mantenerse como una Facultad Promotora de la Salud te invita a realizar activación física. Para ello, el Departamento de Actividades Deportivas y Activación Física para la Salud ofrece toda una amplia gama de actividades tanto deportivas como recreativas, así como programas de acondicionamiento físico que se pueden llevar a cabo en los gimnasios de ambos campi al aire libre. Aunado a ello se promueven las pausas activas.

Los entrenadores zaragozanos, reconocidos dentro del ámbito deportivo, consideran que la práctica del deporte es parte integral del proceso educativo de los universitarios; además, significa fuente de valores humanos: respeto, solidaridad, disciplina y constancia.

Conciben al deporte como factor de convivencia comunitaria, elemento para mejorar y en su caso recuperar la salud para enfrentar en las mejores condiciones, la vida cotidiana. Además, existen actividades alternas que se desarrollan en este departamento como torneos de convivencia comunitaria y la formación de equipos representativos.

Favorecer estilos de vida saludables en la comunidad estudiantil a partir del autocuidado, ha sido otro objetivo importante en el que la activación física se ha promovido a través de acciones como la operación de gimnasios al aire libre y la definición de circuitos internos para caminata y carrera, promoción de pausas activas, además de la aplicación de pruebas para determinar la capacidad física a partir de medir la resistencia, elasticidad, velocidad, fuerza, coordinación y flexibilidad a los estudiantes de las ocho carreras. Si deseas más información llama al teléfono 5623-0716.

Cecilia Mecalco • Coordinadora de Universidad Saludable

¿Te gustaría ser un promotor de Salud?

Estos son los requisitos que debes cubrir

Redacta una carta de motivos, contestando las siguientes preguntas:

¿Por qué quiero ser parte del diplomado?

¿Qué expectativas tengo con respecto al diplomado?

**¿Para qué me servirá el diplomado? y
¿A qué me comprometo?**

envíala antes del 20 de agosto al correo
promotoresdesalud@zaragoza.unam.mx

incluyendo los siguientes datos:

Nombre - Carrera y grupo - Telefono de casa y teléfono celular

Del 21 al 30 de agosto habilitaremos una liga para contestes un cuestionario, a partir del 1 al 14 de septiembre se te citará a una entrevista y el 19 de septiembre se publicarán los resultados

El diplomado iniciará el 23 de septiembre



Servicios bibliotecarios



Biblioteca de Campus I



Biblioteca de Campus II

La FES Zaragoza ofrece servicios bibliotecarios en sus Campus I, II y III. Las bibliotecas cuentan con acervo bibliohemerográfico, impreso y digital, tanto en sitio como en línea. La biblioteca del Campus I atiende las necesidades académicas y de servicios del área de la salud y del comportamiento, la del Campus II, las necesidades del área químico biológica y del posgrado, y la del Campus III, de las carreras de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, Biología, Enfermería y Psicología. El horario de servicio es de las 8:00 a las 20:00 horas en Campus I, de las 8:30 a las 20:15 horas en Campus II; y de 9:00 a 14:00 en Campus III de lunes a viernes, y los sábados, de 9:00 a 15:00 horas en los Campus I y II.

Biblioteca, Campus I

Cuenta con acervos general, de consulta, reserva, hemeroteca, audiovisual, pruebas psicológicas y digitales. Proporciona los servicios de préstamo interno, de todos los materiales. Préstamo a domicilio e interbibliotecario de libros. Acceso a información electrónica, cubículos de estudio grupal, desarrollo de habilidades informativas, atención en línea, Biblioteca Digital, fotocopiado y guarda objetos.

Sitios:

<http://biblio.unam.mx:8520/>

<http://busquedazar1.blogspot.mx/>

<https://www.facebook.com/feszaragoza.bibliotecampus1>

<https://twitter.com/bibliotecampus1>

Biblioteca, Campus II

Actualmente ocupa un edificio provisional al costado suroeste del Edificio de Gobierno, cuenta con acervos: general, de consulta y digital.

Proporciona los servicios de préstamo interno, de todos los materiales. Préstamo a domicilio e interbibliotecario de libros. Búsqueda de información, mapoteca, fotocopiado y Biblioteca Digital de la UNAM.

Sitio: <http://bibliotecacampus2.blogspot.mx/>

Biblioteca, Campus III

Es una biblioteca de reciente creación ubicada en el Campus Tlaxcala de la FES Zaragoza, cuenta con acervos: general y digital.

Proporciona los servicios de préstamo interno, préstamo a domicilio e interbibliotecario de libros. Búsqueda de información, y Biblioteca Digital de la UNAM. 

Faustino López Barrera • Secretario de Planeación



Biblioteca de Campus III



CUAS Zaragoza

Clínicas Universitarias

Las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS) de la FES Zaragoza son el nicho estructural y organizativo en donde convergen alumnos de las carreras de: Médico Cirujano, Enfermería, Cirujano Dentista, Psicología y Química Farmacéutica Biológica; quienes, supervisados por profesores de cada carrera desarrollan actividades orientadas a la docencia, la investigación y el servicio. Se ha iniciado el desarrollo de un “Modelo de Atención

social que favorezcan el desarrollo del perfil profesional de los estudiantes involucrados.

Las CUAS cuentan con un innovador Expediente Clínico Multidisciplinario Electrónico (ECLIME), que permite además la interconectividad entre las diferentes clínicas de la FES Zaragoza. Esta es una herramienta digital actual que favorece el registro sistemático de

mente las CUAS han sido remozadas con trabajos de mantenimiento mayor que han permitido contar con áreas físicas decorosas, dignas y funcionales como lo merece nuestra comunidad universitaria.

En años recientes se han sustituido el 100% de las unidades dentales, existentes en las diferentes CUAS para beneficio de los pacientes y estudiantes de la carrera de Cirujano Dentista. Te invitamos a



Atención Odontológica

a la Salud”, con base en la aplicación de protocolos clínicos, enfoque de riesgo y educación para la salud. Este modelo jerarquiza la enseñanza a través de la atención a problemas de salud, educación e investigación, enmarcados en fundamentos éticos, humanísticos y

la información para fines clínicos y de investigación científica.

La comunidad aledaña a las clínicas se favorece con los servicios que brindan, logrando un promedio global de más de 50 mil atenciones en un año. Actual-

cuidarlas para su mejor servicio. Actualmente las CUAS cuentan con el certificado de calidad ISO 9001:2015, para los procesos relacionados con el diagnóstico estomatológico presuntivo. 





Diplomado Seguridad e Higiene en el Trabajo y Salud Ocupacional

Educación continua

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza tiene como objetivo formar profesionistas de pregrado y posgrado de las ciencias de la salud, sociales y químico biológicas, con un enfoque multidisciplinario; con habilidades para participar activamente en la actualización y generación de conocimientos científicos; con identidad institucional, ética y compromiso social, capaces de complementar su formación con el desarrollo de estilos de vida saludables, la participación en actividades culturales y la responsabilidad ciudadana.

A través del Departamento de Educación Continua, la FES Zaragoza ofrece y desarrolla programas de vanguardia adaptados a las necesidades y exigencias de los estudiantes de las áreas antes mencionadas. Nuestra oferta responde a los más altos estándares académicos y, además de ser una opción de

actualización, también es una excelente opción de titulación para aquellos alumnos interesados.

Claramente la misión es proporcionar servicios de calidad, eficientes y puntuales que mejoren, actualicen, profesionalicen y amplíen los conocimientos y habilidades académicas, sociales y laborales de los estudiantes, sustentados en temáticas pertinentes y efectivas, a través de modalidades educativas adecuadas, actuando con la mira puesta en el propósito primordial de lograr una excelencia académica.

Nuestros programas están organizados en diferentes modalidades para dar respuesta a las necesidades de los estudiantes de hoy. Ofrecemos herramientas y conoci-

mientos para aquellos que busquen actualización profesional en temas específicos, emergentes o de interés social mediante diplomados, cursos y talleres. 

Guillermo Maldonado • Jefe del Departamento Educación Continua y Aavales Académicos

Para mayor información acerca de la oferta educativa, visita el portal: www.zaragoza.unam.mx o consulta nuestro folleto.



Participantes del diplomado de Química Legal

DIRECTORIO

UNAM

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

FES ZARAGOZA

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director

Dr. Vicente J. Hernández Abad
Secretario General

Dra. Rosalinda Escalante Pliego
Secretaria de Integración, Promoción
y Desarrollo Académico

M. en C. Faustino López Barrera
Secretario de Planeación

Lic. Sergio Silva Salgado
Secretario Administrativo

Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Catalina Armendáriz Beltrán
Editora

Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo

Dra. Ma. Guadalupe Sánchez Villers
Corrección de estilo

Lic. Sandra González Terrones
Photoshop

Gaceta Zaragoza, Año 6, No. 83 (17 de agosto de 2018) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 56 23 06 65, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx, Editor responsable: Lic. Catalina Armendáriz Beltrán. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2017-090413440700-203, ISSN: En trámite.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.

14° CONGRESO DE INVESTIGACIÓN

Del 17 al 21 de septiembre.

Coordinador: Dr. Edelmiro Santiago Osorio.
Informes: 5623 - 0724.
www.zaragoza.unam.mx

DIPLOMADO DOCENCIA UNIVERSITARIA

Del 30 de agosto de 2018 al 30 de mayo de 2019.

Coordinadora: Dra. Esmeralda Bellido Castaños.
Informes: 5623-0738.
docencia.universitaria@zaragoza.unam.mx
www.zaragoza.unam.mx

DIPLOMADO FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN DOCENCIA

Del 25 de agosto de 2018 al 29 de junio de 2019.

Coordinadora: Mtra. Verónica Moreno Martínez.
Informes: 5623-0756, ext. 113.
formacion.actualizacion@zaragoza.unam.mx
www.zaragoza.unam.mx

DIPLOMADO SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO ISO 45001:2018, INTERPRETACIÓN, IMPLEMENTACIÓN, AUDITORÍA Y CERTIFICACIÓN.

Del 27 de agosto al 14 de diciembre de 2018.

Coordinador: Mtro. Everardo Antonio Feria Hernández.
Informes: 55 6152-0854.
leticia.jinez@hotmail.com
www.zaragoza.unam.mx

DIPLOMADO REHABILITACIÓN PROTÉSICA "TÉCNICAS DE LABORATORIO".

Del 24 de agosto de 2018 al 24 de mayo de 2019.

Coordinadora: C.D.E. María Julia Rivera Navarro.
Informes: 55 5431-1578.
avalesfesz@gmail.com
www.zaragoza.unam.mx

CURSO LA RECONSTRUCCIÓN VIRTUAL Y USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL SISTEMA ACUSATORIO ADVERSARIAL

Iniciamos el 22 de agosto.

Coordinador: Mtro. Oscar M. Hernández Quiroz.
Informes: 55 4030-3054.
mtro.oscarhdz@yahoo.com
www.zaragoza.unam.mx

CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO SOBRE VASECTOMÍA SIN BISTURÍ

Del 27 de agosto de 2018 al 31 de agosto de 2019.

Coordinador: Dr. José Antonio Castro Garduño.
Informes: 5263-9100.
jantoniocastro@hotmail.com
www.zaragoza.unam.mx

