



Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría General
Dirección General de Administración Escolar
Unidad de Administración del Posgrado

PROGRAMA DE LA ESPECIALIZACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

**Programa 0
Plan 3001**

TIPO DE PROYECTO QUE SE PRESENTA:

Especialización en Estomatología del Niño y del Adolescente

ENTIDADES ACADÉMICAS PARTICIPANTES:

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

500

FECHA DE APROBACIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO:

30 de abril de 1997.

FECHA DE OPINIÓN FAVORABLE DEL CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSGRADO:

**FECHA DE APROBACIÓN DEL CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS
BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD:**

17 de marzo de 1997

**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
"ZARAGOZA"**

**PROGRAMA DE LA ESPECIALIZACION EN
ESTOMATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE**

(PROYECTO DE CREACION)

Marzo, 1997

INDICE

PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION EN ESTOMATOLOGIA PARA EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

	Página
1. Características generales del proyecto	3
Nombre del Proyecto	3
Dependencia que presenta el Proyecto	3
Objetivo general	3
2. Situación del proyecto en la División de Estudios de Posgrado	4
3. Fundamentación del proyecto	5
Estudios realizados para fundamentar el proyecto	7
Definición de la disciplina ó área del conocimiento	7
Fundamentación de la variante de posgrado a que responde el proyecto	14
4. Dependencias que participarán en la implantación del proyecto.	14
5. Estructura académica	15
Objetivos del plan de estudios	15
Perfil académico profesional	15
Fundamentación de la Organización del plan de estudios	17
Orientación y carga académica	20
6. Requisitos de ingreso	23
7. Requisitos de permanencia	23
8. Requisitos de egreso	24
9. Perfil docente	24
10. Sistema de evaluación del plan de estudios	24
11. Posibilidades de actualización	26
12. Características para la operación del plan de estudios	27
Recursos materiales	27
Recursos humanos	27

1.1 NOMBRE DEL PROYECTO: PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE. (PROYECTO DE NUEVA CREACIÓN)

1.2 ENTIDAD ACADÉMICA: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

1.3 DIPLOMA QUE OTORGA: Especialista en Estomatología para el niño y el adolescente.

1.4. CAMPOS DEL CONOCIMIENTO QUE COMPRENDE EL PROYECTO:

CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA: Actividades dirigidas a la profundización de los conocimientos teórico - metodológicos de las Ciencias Básicas y Odontológicas para su aplicación en los procedimientos Técnico - Quirúrgicos de Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral Estomatológico del niño y el adolescente.

ESTOMATOLOGÍA HOSPITALARIA: Actividades dirigidas a la profundización de los conocimientos teórico metodológicos de las ciencias médicas para su aplicación en los procedimientos de diagnóstico y tratamiento estomatológico del niño del adolescente a nivel hospitalario.

ADMINISTRATIVA: Actividades dirigidas al diseño, integración y evaluación de programas preventivos y curativos de Atención Estomatológica del niño y el adolescente.

1.5. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO:

Formar Cirujanos Dentistas especializados en la Estomatología del niño y el adolescente para atender las enfermedades bucodentales con un enfoque primordial en la fase de riesgo manteniendo la integridad, función y estética del aparato Estomatognático y contribuyendo a la salud general del individuo y la comunidad.

1.6. ESTRUCTURA CURRICULAR:

La especialización en Estomatología del Niño y el Adolescente tiene una estructura modular con duración de 4 semestres.

Los módulos que conforman el plan de estudios tienen la característica básica de relacionar las actividades de la práctica profesional con la construcción del conocimiento.

El número total de horas teórico/prácticas es de 1928 lo cual equivale de acuerdo al art. 8 del Reglamento General de Estudios de Posgrado a 146 créditos en actividades académicas obligatorias.

1.7. RESUMEN DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

El plan de estudios tiene una organización de tipo modular, en la que el conocimiento se genera como resultado de la interacción entre el individuo y los problemas que conforman su entorno social.

El Módulo se define como "Una estructura integrativa multidisciplinaria de actividades de aprendizaje, que permite al alumno alcanzar objetivos educacionales de capacidades, destrezas y actitudes, para el desempeño de funciones profesionales. Están compuestos por un conjunto de actividades de capacitación profesional y de una o varias unidades didácticas, que aportan al alumno la información necesaria para el desempeño de una o varias funciones profesionales".(17)

La organización del plan de estudios está dada por diferentes módulos que pretenden lograr una complementación entre la información-acción, con base en el planteamiento de problemas concretos que presenta la población infantil y adolescente en relación a su cavidad oral, organizando la enseñanza de lo simple a lo complejo, de lo general a lo particular, relacionando para esto las actividades de práctica profesional con la construcción del conocimiento.

En esta especialización se pretende formar integralmente al alumno por medio de la vinculación del Servicio y la Investigación, es decir, al conjuntar las actividades de atención con actividades de investigación documental y clínica se integrarán y actualizarán los conocimientos del alumno, se desarrollarán nuevas habilidades y se cumplirán los objetivos del aprendizaje.

2. SITUACIÓN DEL PROYECTO DENTRO DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

En febrero de 1974, el Consejo Universitario aprobó la realización del programa de descentralización de estudios profesionales de la UNAM. En él convergieron diferentes políticas y criterios de desarrollo como: a) "Aumentar la capacidad para los estudios de posgrado y fomentar su desarrollo". b) "Impulsar la investigación". c) "Redistribuir la oferta educativa de la UNAM en el área metropolitana de la Cd. de México". d) "Contribuir a la expansión y diversificación del sistema de educación superior del país". (1)

Las actividades de Posgrado se iniciaron en la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza a fines de 1982 con las áreas de: becas, intercambio académico, cursos de actualización y educación continua; posteriormente en 1985 se creó la primera Maestría de la Escuela. El 19 de mayo de 1993 el H. Consejo Universitario aprobó el cambio del nombre oficial de la ENEP Zaragoza por el de Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, debido a la aprobación de un plan de estudios de Doctorado en Ciencias (Biología).

Dentro de la División de Posgrado se encuentran actualmente los siguientes planes de estudio:

Especializaciones: En Estomatología en Atención Primaria, en Salud en el Trabajo y su Impacto Ambiental, en Procesos Farmacéuticos y en Desarrollo Farmacéutico.

Maestrías: En Psicología (Educación Especial), en Neuropsicología y en Ciencias en Biología (Sistemas Humanos).

Doctorado: En Ciencias (Biología).

El proyecto de creación de la especialización en Estomatología del Niño y el Adolescente, surge de la necesidad de implementar un curso formativo, de capacitación aplicativa concordante con la FES Zaragoza, plantel que promueve la innovación educativa y nuevas opciones profesionales en función de los problemas en el área de la salud y de las necesidades de interés nacional.

Cabe mencionar que el proyecto académico de la FES Zaragoza 1990-1994 marca dentro de sus políticas el "Impulsar los estudios de posgrado"; de esta forma este curso de especialización pretende brindar, en cuatro semestres, una formación dirigida a la atención especializada de los problemas bucodentales del niño y el adolescente. Este proyecto de creación tiene como antecedentes la implementación del Diplomado en Clínica Estomatológica Integral del Niño y el Adolescente que inició a partir del 1o. de febrero de 1993 y en la actualidad forma su cuarta generación. Dicho diplomado ha permitido iniciar el desarrollo del área en la facultad, además de evaluar las necesidades de capacitación profesional para orientar en forma más objetiva el presente proyecto.

Por otra parte, la creación de esta especialización contribuirá al fortalecimiento de la licenciatura de Odontología, al impulsar la profundización de los conocimientos en cuanto a los problemas estomatológicos de un grupo etario determinado, además de brindar una capacitación en la Atención Integral de necesidades de mayor complejidad. En relación con el Posgrado de la Facultad, el presente proyecto complementará el de la especialización en Estomatología en Atención Primaria, ya que esta especialización tendrá un enfoque diferente, con capacitación primordialmente en técnicas clínicas especializadas para la resolución de alteraciones estomatológicas del segundo y del tercer nivel de atención.

2.1. Metodología para el diseño del plan de estudios..

La metodología utilizada para el diseño del plan de estudios de la especialización, siguió las siguientes etapas, basadas en la Metodología de diseño curricular para estudios superiores de Frida Díaz Barriga y et al. (5):

- 1- Fundamentación de la especialización de Estomatología del Niño y el Adolescente.
- 2- Elaboración del perfil del egresado en Estomatología del Niño y el Adolescente.

- 3- Organización y estructuración curricular.
- 4- Evaluación continua del curriculum.

3. FUNDAMENTACIÓN

3.1. ESTUDIOS REALIZADOS PARA FUNDAMENTAR EL PROYECTO.

Con el fin de fundamentar el presente proyecto se realizaron los siguientes estudios cuyos resultados y conclusiones se presentan en los siguientes apartados:

- a) Análisis sobre la problemática de salud bucodental del país.
- b) Análisis de la atención odontológica en México.
- c) Análisis de la educación odontológica.
- d) Análisis de diferentes planes de estudios de posgrado en el país.

3.2. PROBLEMAS Y NECESIDADES DEL PAÍS QUE REQUIEREN SOLUCIÓN RELACIONADOS CON EL PROYECTO.

SITUACIÓN ACTUAL DE LA SALUD BUCODENTAL EN MÉXICO.

La estructura de la población en México está caracterizada por una pirámide de base amplia y cúspide estrecha, que señala el escaso porcentaje de la población de edades avanzadas. En 1990, la población fue de 81 249 645 habitantes. La distribución geográfica de los habitantes no es uniforme, más del 87% de las localidades del país tienen poblaciones menores de 500 habitantes, mientras que el 66% de la población vive en localidades mayores. Llama la atención la gran concentración urbana de la ciudad de México que ha originado grupos poblacionales con niveles de subsistencia, ingresos, alimentación, servicios médicos, vivienda y educación limitados. Esta situación socioeconómica repercute necesariamente en el nivel de salud de la población.

En relación a la salud oral, varios reportes de la O.M.S. señalan que por lo menos el 90% de la población latinoamericana padece alguna enfermedad bucal. Las estimaciones muestran que a la edad de 20 años, dicho porcentaje poblacional presenta una afectación por caries en la mitad de sus dientes. No obstante, es posible detectar los problemas desde un inicio y reducir la incidencia y gravedad de la enfermedad bucal.

En México, aún cuando se carece de información epidemiológica oficial, estudios realizados permiten señalar que el 95% de los habitantes mayores de 3 años presentan caries dental con un índice de C.E.O de 1.48 dientes temporales afectados, llegando a un índice de 7.7 dientes afectados por niño a la edad de 14 años (10).

Los problemas que generaron una mayor demanda de atención en las Facultades y Escuelas de Odontología fueron: caries, gingivitis y maloclusiones. El reporte de S.I.C.O.R.E.P. de 1991 marca una demanda del 31.8% de pacientes con edades de 1 a 19 años, en los cuales encontraron que el 75% presentan maloclusiones. El índice de cariosos más alto en el mismo estudio fue de .501 para niños de 3 años de edad, seguido por .438 por el sexo femenino de la misma edad.

En el Distrito Federal, se encontró que el 95.5% de la población entre 6 y 14 años de edad presenta caries y que más del 90% de la misma cuenta con algún padecimiento parodontal (11). Asimismo, los trastornos de oclusión tuvieron la tasa más alta en cuanto a demanda de Atención Odontológica en la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas reportando que el 48% del grupo estudiado presenta maloclusiones.

El 67.47% de la población derechohabiente del Instituto Mexicano del Seguro Social presentó problemas parodontales. El 30% de los casos de malformaciones congénitas reportadas en 1981 correspondió a labio y paladar hendido (12).

El tipo de malformaciones y la falta de atención oportuna y adecuada puede traer como consecuencia trastornos importantes de orden psicológico de la vida de relación, así como en la fonación, la masticación, y otros trastornos digestivos (13).

En 1982, se reportaron 9 muertes por cáncer oral por cada millar de habitantes y con un porcentaje de 3.3% del total de casos registrados. (14)

En 1994, el estudio clínico de 3 167 estudiantes de preparatoria reportó que el 89% de los estudiantes revisados presentaban caries y el 45 % presentaba alguna alteración de tipo parodontal. (28)

Un estudio sobre distribución de la oclusión en adolescentes en la cd. de México nos menciona que el 74.9 % de 5140 individuos revisados presentará maloclusión, de las cuales el 23.3 % correspondió al tipo II y III de Angle (29)

Los estudios antes mencionados, permiten señalar que los problemas de salud bucal en México, al igual que en otros países latinoamericanos, giran alrededor de 3 padecimientos principales: caries, parodontopatías, y maloclusiones.

Cabe mencionar que a través de la demanda de consulta en el diplomado en clínica estomatológica del niño y del adolescente se ha podido detectar que las necesidades de atención bucodental del grupo infantil/ adolescente son en orden descendente de : operatoria dental, terapia pulpar, rehabilitación protésica, intercepción de maloclusiones en desarrollo así como tratamientos de cirugía menor y traumatismos dentales.(30)

MODELOS DE ATENCIÓN ODONTOLÓGICA

Para hacer frente a la problemática de salud oral en México los servicios odontológicos se clasifican en tres tipos: asistenciales, de seguridad social y privados (López Cámara).

El servicio asistencial es proporcionado por el Estado y se encuentra bastante limitado ya que es mucha la población que requiere atención y los recursos con que cuenta son escasos (15).

La seguridad social es proporcionada por instituciones como el Instituto Mexicano del Seguro Social, Petróleos Mexicanos e ISSSTE entre otras y se dirige a la población que cuenta con un trabajo estable donde existen convenios patronales (16).

El servicio privado en el área odontológica es predominante, pero carece de impacto social ya que sólo actúa frente a la demanda y en muchas ocasiones es inaccesible para la población con amplias limitaciones en su poder adquisitivo (17).

Se entiende como modelo de servicio, la forma en que tradicionalmente el odontólogo realiza su práctica que, al ser poco eficiente, disminuye la posibilidad de ampliar la cobertura de los servicios.

Los estudios de tiempos y movimientos en las acciones del odontólogo, demuestran que gran parte del tiempo se invierte en acciones rutinarias y repetitivas que pueden ser transferidas a otros recursos humanos. Lo que disminuiría en forma significativa el tiempo en que realmente ejerce su capacidad profesional (18, 19).

El modelo prevalente de servicio que existe en el país, sea institucional o privado, se caracteriza por:

SER INDIVIDUALISTA.- Practicado por individuos en forma aislada sin equipos de trabajo y está dirigido a un individuo en particular y no a grupos de personas.

DE ABORDAJE CURATIVO.- Actúa sobre daños terminales y muchas veces irreversibles.

DE BAJA PRODUCTIVIDAD Y COBERTURA.- La multiplicación de tiempos y movimientos y la compleja tecnología eleva los costos del servicio (20).

Por lo anterior, es determinante participar en el cambio de la práctica profesional con otro sentido que involucre la interdisciplinariedad, la Odontología Comunitaria, la Odontología Preventiva y la Simplificación de la práctica, que busque producir cambios cuantitativos y cualitativos que contribuyan a la satisfacción de las necesidades de los grupos mayoritarios de la población (20).

LA EDUCACIÓN ODONTOLÓGICA EN MÉXICO

En la actualidad, existen 54 escuelas odontológicas en el país. La mayoría presentan el modelo curricular tradicional por asignatura, siendo mínimo el número de facultades o escuelas que cuentan con modelos de

enseñanza innovadores. La ENEP ZARAGOZA surge de la política de descentralización universitaria iniciando sus labores en 1976. Un año después, se implanta la propuesta de un sistema de enseñanza modular, cuya organización es por módulos estructurados con base en las funciones profesionales que se agrupan alrededor de las necesidades de los núcleos de población. Los sistemas tradicionales de enseñanza odontológica se caracterizan por excesivas cargas de contenidos teóricos durante los primeros semestres y por tener una metodología de la enseñanza con el patrón donde el profesor es el poseedor del conocimiento y el alumno recibe pasivamente la información. Esto origina la formación de un profesional que acepta y sigue dogmas tradicionales y que repercute posteriormente en su práctica profesional, donde mantiene y reproduce el mismo modelo de atención odontológica que ha mostrado ser poco efectivo para la solución de los problemas bucodentales de la mayoría de la población (24).

La educación superior en la FES Zaragoza está orientada a la formación de profesionistas críticos con el fin de que verdaderamente se lleve a cabo una vinculación de la formación profesional con las principales necesidades nacionales. La Facultad de Estudios Superiores "Zaragoza" plantea un modelo de educación superior odontológica, cuyos objetivos están basados en la integración docencia, servicio e investigación. En esa vinculación busca lograr la construcción de modelos de una práctica odontológica alternativa para el año 2000, que considera una práctica integral simplificada de alta cobertura con desmonopolización del conocimiento y producción del mismo a través de la investigación.

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

En relación a las instituciones de educación superior del país, se puede observar que tienden hacia la formación de Cirujanos Dentistas tradicionales que mantienen un tipo de práctica sin planeación, abordando los problemas con base en la "unidad diente", fragmentada y carente de sistematización.

Con respecto al modelo prevalente de atención odontológica que existe en la actualidad en nuestro país, se observa que es escasa la cobertura tanto institucional como privada (18), quedando marginado un gran porcentaje de la población, afectando esto de una manera especial a niños y adolescentes.

Por lo anteriormente mencionado, cobra una gran importancia la formación de cuadros profesionales que desarrollen una práctica alternativa integral anticipatoria con una planeación que se base en programas de atención, que incorpore las habilidades y destrezas necesarias para responder de una manera oportuna y eficaz a la demanda de salud oral que este tipo de población requiere.

3.3. DEFINICIÓN DE LA DISCIPLINA.

La Estomatología es una disciplina del área de la salud que tiene como objeto de estudio el proceso salud enfermedad del aparato estomatognático. El eje referencial del proyecto de creación lo constituye la resolución de una problemática de salud del niño y del adolescente, enfocando su estudio al aparato estomatognático, sus alteraciones y sus repercusiones en el resto del organismo. El campo de la Estomatología del niño y del adolescente requiere de una estructura multidisciplinaria que permita el abordaje y solución de las alteraciones estomatológicas considerando al paciente como una entidad biopsicosocial. El propósito de formación de esta especialización será brindar una atención a las enfermedades bucodentales de la población infantil y adolescente en forma integral, haciendo énfasis en las patologías más frecuentes en las fases de riesgo, de daño y de secuelas, realizando para esto Protección Específica, Diagnóstico Precoz, Tratamiento oportuno y Rehabilitación.

3.3.1. SITUACIÓN DE LA DISCIPLINA.

Para el presente análisis se retomó un documento elaborado en una reunión de la OPS/OMS, que se llevó a cabo en 1985 en República Dominicana, así como otro documento producido por la propia OPS/OMS, los cuales nos permiten auxiliarnos en relación a las características del probable escenario latinoamericano que existirá en el año 2000 en materia de salud. (7)

En la actualidad, las instituciones formadoras de recursos humanos, como la FES Zaragoza, deben estar preparadas para afrontar los retos que en cuanto a salud oral demande la población para el fin del siglo. Es importante considerar que la población se encuentra afectada por una grave crisis económica, debido a una insuficiencia de las respuestas institucionales, por un desperdicio de los recursos, además por el mal uso de la tecnología y el énfasis continuo en las intervenciones curativas que son muy costosas (23).

Las proyecciones estadísticas indican que la población de América latina alcanzará 610 millones de habitantes (en México se calculan 100,000,000) en los próximos diez años con una distribución prioritaria de hombres y mujeres en edad activa y un acentuado incremento en la población joven (8). Por otro lado, la salida de ingresos del sector público, como resultado de la deuda externa, condicionan a una presión creciente para limitar el gasto público en los sectores sociales, particularmente en el Sector Salud. Esta situación reducirá la capacidad de los servicios institucionales para expandir la cobertura ocasionando esto tasas de desempleo y subempleo del profesional de salud, así como una limitación en cuanto a la atención oral de la población.

Es por esto que se pretende crear la especialización en Estomatología del niño y el adolescente, cuyo principio fundamental es el abordaje de la problemática de salud oral en forma integral. La Estomatología del niño y el adolescente agrupa y profundiza los conocimientos interdisciplinarios para el manejo de las alteraciones bucodentales de los grupos de mayor riesgo. Esta disciplina tiene sus antecedentes en las diferentes especializaciones, es decir toma parte de las diferentes áreas del conocimiento para conformar una disciplina diferente cuyo objetivo es el tratamiento estomatológico integral del niño y el adolescente, con un enfoque primordial al riesgo, tomando los principios de mayor eficiencia, de simplificación de técnicas, de planeación, de adiestramiento y desarrollo profesional permitiendo un nuevo abordaje de la problemática de salud bucal que propicie una disminución en el costo de la atención.

A nivel de posgrado en México, la presente propuesta de especialización en Estomatología del Niño y el Adolescente constituye un intento para formar un nuevo profesionista con un alto compromiso social, con capacidad de ofrecer una práctica alternativa simplificada, planeada y programada que resuelva los problemas de salud oral con especial énfasis en las acciones de fomento, prevención y atención dental del grupo infantil/adolescente.

3.4. NECESIDADES E INTERESES DE LA INSTITUCIÓN EN TORNO AL PROYECTO.

Es de interés para la FES Zaragoza desarrollar cursos de posgrado que, al igual que las licenciaturas, se vinculen a la problemática de la sociedad. El presente proyecto ha sido enfocado a un grupo poblacional mayoritario: los niños y adolescentes que sufren de un alto porcentaje de enfermedades bucodentales y que en la actualidad, sobre todo en la zona de influencia de la Facultad, no han podido ser superados por las características de los servicios odontológicos, insuficientes y de atención individualista a costo elevado. A este respecto, la Estomatología del niño y del adolescente contribuirá a lograr un cambio en la práctica odontológica, ya que el egresado tendrá una capacitación profesional de atención integral planeada y programada a fin de prevenir daños y reducir riesgos específicos propiciando la superación de la calidad en las acciones de servicio, con una reducción del costo de la atención.

Para la FES Zaragoza, es necesario contribuir al desarrollo del conocimiento mediante la creación de planes de estudio de posgrado que ofrezcan la oportunidad de superación profesional. Es pertinente mencionar que la atención de algunas alteraciones bucodentales del niño y el adolescente requiere de una capacitación especializada, lo cual motiva a Cirujanos Dentistas de práctica institucional, educativa y privada a buscar opciones de renovación y capacitación. Específicamente existe un gran interés por el área de estudio propuesta en este proyecto, lo cual se ha reflejado en la demanda de solicitudes en especializaciones similares y que son insuficientes por su limitada capacidad de oferta. Asimismo, podemos mencionar la demanda que se ha presentado en la FES Zaragoza para el ingreso al Diplomado en Clínica Estomatológica

Integral del Niño y el Adolescente, la cual supera ampliamente la capacidad de atención a la población estudiantil.

Cabe mencionar que a través de la implementación del diplomado, antecedente del presente proyecto se ha podido brindar nuevas opciones de tratamiento a los pacientes infantiles y adolescentes del área de influencia de la FES Zaragoza, lo cual además de cubrir los objetivos académicos del curso permite contribuir a la solución de problemas de salud bucodental.

Es importante también resaltar, que en la FES Zaragoza la investigación en el área Estomatológica, es limitada.

La especialización en Estomatología del niño y del adolescente incluye en su programa académico contenidos de formación Metodológica que propiciarán la elaboración de protocolos de investigación cuya operativización contribuirá al conocimiento científico tecnológico del país.

En cuanto a las necesidades para la implementación del curso, la Unidad Multidisciplinaria de Atención Integral Aurora, ha sido designada como la clínica del Posgrado de la Facultad, cuenta con modelos de servicio tradicional e innovadores, así como con un área de laboratorio, por lo cual es idónea para el desarrollo del proyecto.

Es de interés para la FES Zaragoza desarrollar cursos de posgrado que, al igual que las licenciaturas, se vinculen a la problemática de la sociedad. El presente proyecto ha sido enfocado a un grupo poblacional mayoritario: los niños y adolescentes que sufren de un alto porcentaje de enfermedades bucodentales y que en la actualidad, sobre todo en la zona de influencia de la Facultad, no han podido ser superados por las características de los servicios odontológicos, insuficientes y de atención individualista a costo elevado. A este respecto, la Estomatología del niño y del adolescente contribuirá a lograr un cambio en la práctica odontológica, ya que el egresado tendrá una capacitación profesional de atención integral planeada y programada a fin de prevenir daños y reducir riesgos específicos propiciando la superación de la calidad en las acciones de servicio, con una reducción del costo de la atención.

3.5. ALCANCES DEL PLAN DE ESTUDIOS

La formación Integral de especialistas en Clínica Estomatológica del niño y del adolescente, contribuirá al cambio del tipo de práctica profesional existente. El egresado de esta especialización contará con una formación integral que le permitirá, por un lado brindar una atención estomatológica de alta calidad y, a través de la aplicación de los principios de simplificación de tiempos y movimientos y del proceso de administración clínica, podrá aumentar la cobertura del servicio prestado con una mayor eficacia.

La capacitación de segundo y tercer nivel de atención que brinda el plan de estudios es indispensable para poder dar un servicio estomatológico efectivo, mediante especialistas con una visión diferente a la tradicional, con desarrollo de una capacidad de análisis crítico y con habilidad para actuar con objetividad y congruencia en la resolución de problemas de la práctica profesional.

En el contexto social el presente plan de estudios formará profesionistas capaces de resolver la problemática bucodental de un sector mayoritario de la comunidad, el egresado podrá realizar desde la planeación y administración de diversos modelos de servicio público o privado, hasta la aplicación de técnicas preventivas y de atención especializada integrándose a equipos multidisciplinarios y a la práctica hospitalaria, radicando en ello el posible impacto social del proyecto.

En el contexto educativo, con el desarrollo y actualización de conocimientos Estomatológicos de alto nivel en el área de atención al niño y al adolescente, el presente plan de estudios contribuirá a la superación profesional.

3.6. REFERENCIAS A PLANES DE ESTUDIO AFINES AL PROYECTO

En nuestro país existen 18 cursos de posgrado, sumando los correspondientes a Ortodoncia y Odontopediatría (Cuadro 1), que podrían ser considerados afines a esta propuesta. Sin embargo, guardan grandes diferencias con el mismo en los siguientes aspectos:

a) La atención estomatológica Integral del Niño y el Adolescente que se plantea en este proyecto está dirigida a la resolución de las diferentes alteraciones que en salud oral se presentan en este grupo etario en forma integral y no restringida a cada una de las áreas de la práctica clínica.

b) En relación a los cursos de Odontopediatría, el presente proyecto pretende abarcar además de la solución de la problemática bucal de población infantil (de 0 a 14 años), la problemática bucal específica del paciente adolescente (14 a 19 años) buscando una continuidad de la Atención Integral para la prevención de las patologías que afectan a la población adulta en la etapa de riesgo y de esta forma lograr un abordaje y resolución a un menor costo. Además el presente proyecto brinda un enfoque diferente de capacitación, con una formación a nivel hospitalario, de atención a paciente discapacitado y en concordancia a la filosofía de la FES Zaragoza completa la formación del alumno con contenidos administrativos y metodológicos.

Al revisar los diferentes planes de estudio que pueden considerarse afines, se realizó un análisis tomando como base algunos de los aspectos citados por la C.G.E.P., (cuadro 1y 2) los cuales se mencionan a continuación.

A) OBJETIVOS DE FORMACIÓN PROPUESTOS.- Los cursos de Ortodoncia y Ortopedia tienen como objetivo exclusivamente la atención de un determinado problema de la población: las maloclusiones. Los cursos de Odontopediatría sólo se enfocan a la atención del niño.

La especialización en Estomatología del Niño y del Adolescente tiene como eje de referencia la atención simultánea de la población infantil y adolescente, contando además con objetivos de planeación, de multidisciplina e investigación apoyando la formación del alumno.

B) ESTRUCTURA CURRICULAR.- Los planes de estudio de otras especializaciones y diplomados tienen una orientación dirigida en primer lugar a la profundización y después a la aplicación.

El plan de estudios del proyecto de especialización en Estomatología del niño y el adolescente, tiene una orientación primordialmente aplicativa acorde a la filosofía del sistema modular, tomando como base la vinculación del servicio a la docencia y a la investigación. El proyecto de Especialización en Estomatología del Niño y el Adolescente basa el proceso enseñanza aprendizaje en técnicas como seminarios, prácticas clínicas, prácticas hospitalarias así como en los talleres.

C) ENFOQUE DISCIPLINARIO DOMINANTE.- Las especializaciones de Ortodoncia y Odontopediatría tienen un enfoque clínico, los diplomados en Ortopedia Maxilofacial tienen una orientación clínica.

La especialización en Estomatología del niño y el adolescente tiene como base un enfoque clínico, siguiéndole el hospitalario y el administrativo.

D) CARACTERÍSTICAS DEL PERSONAL DOCENTE.- Los profesores que participarán en cursos afines son Cirujanos Dentistas con especialización y maestría en el área de estudio, ya sea Odontopediatría u Ortodoncia. Los profesores del curso de la especialización propuesta, pertenecen a un grupo multidisciplinario y están clasificados en dos grupos. Los profesores titulares, que son Cirujanos Dentistas con especialización o maestría en las áreas de estudio: Odontopediatría, Ortodoncia, Patología Bucal, Cirugía Maxilofacial y Estomatología en Atención Primaria. Profesores de otras disciplinas, que apoyan la atención integral estomatológica: Médicos Pediatras y Médicos Anestesiólogos.

En relación a la Estomatología en Atención Primaria impartida actualmente en la FES * Zaragoza, cabe mencionar que aunque corresponden al mismo campo de la Estomatología su enfoque es diferente para lo cual se marcan los siguientes aspectos:

A) OBJETIVOS DE FORMACIÓN.- La Estomatología en Atención Primaria dirige su estudio al individuo, la familia y la comunidad siempre bajo las premisas de la atención primaria, basadas en una asistencia sanitaria esencial con metodología y tecnología práctica, con plena participación de la comunidad. La Estomatología del Niño y el Adolescente, tiene como objeto del conocimiento el proceso salud enfermedad

de estos grupos enfocando su estudio al diagnóstico y tratamiento especializado de las alteraciones Estomatológicas que afectan a estas poblaciones.

B) ESTRUCTURA CURRICULAR.- Ambos planes de Estudio están organizados con un sistema modular buscando la interacción entre el individuo y su entorno social.

C) ENFOQUE DISCIPLINARIO.- La Estomatología en Atención Primaria tiene como base el enfoque socio epidemiológico, dedicando un gran número de Actividades Académicas al mismo, siguiéndole el Administrativo, Clínico y Comunitario en igual nivel. La Especialización en Estomatología para el Niño y el Adolescente marca como principal área de interés la Clínica Estomatológica siguiéndole los enfoques Administrativo y Hospitalario.

D) CARACTERÍSTICAS DEL PERSONAL DOCENTE.- Los profesores de la Especialización en Atención Primaria, son Cirujanos Dentistas especialistas en Salud Pública y en Atención Primaria, los profesores del presente plan de estudios son Cirujanos Dentistas especialistas en áreas Clínicas como Odontopediatría, Ortodoncia y Cirugía maxilofacial, además de Médicos Cirujanos con especialidad en áreas de Pediatría y Anestesiología.

**CUADRO I ESTUDIOS DE POSGRADO EN ORTODONCIA Y ODONTOPEDIATRÍA
QUE OFRECEN LAS DIFERENTES UNIVERSIDADES DEL PAIS**

BAJA CALIFORNIA NORTE	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA	FACULTAD DE ODONTOLOGIA	ESPECIALIZACION	ODONTOLOGIA PEDIATRICA
CAMPECHE	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CAMPECHE	FACULTAD DE ODONTOLOGIA	ESPECIALIZACION	ORTOPEDIATRIA
CHIHUAHUA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CIUDAD JUAREZ	ESCUELA DE ODONTOLOGIA	ESPECIALIZACION	ORTODONCIA ODONTOPEDIATRIA
DISTRITO FEDERAL	(UNIVERSIDAD) INTERCONTINENTAL	FACULTAD DE ODONTOLOGIA	MAESTRIA	ORTODONCIA
DISTRITO FEDERAL	UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA	ESCUELA DE ODONTOLOGIA	ESPECIALIZACION	ODONTOPEDIATRIA ORTODONCIA
DISTRITO FEDERAL	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO	FACULTAD DE ODONTOLOGIA	ESPECIALIZACION	ORTODONCIA ODONTOPEDIATRIA
DISTRITO FEDERAL	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE MEXICO	FACULTAD DE ODONTOLOGIA	MAESTRIA	ODONTOLOGIA PEDIATRICA
DISTRITO FEDERAL	UNIVERSIDAD DEL EJERCITO Y FUERZA AEREA	ESCUELA MILITAR DE GRADUADOS	SERVICIO DE SANIDAD	ODONTOPEDIATRIA ORTODONCIA
DISTRITO FEDERAL	SECRETARIA DE SALUD	INSTITUTO NACIONAL DE PEDIATRÍA	ESPECIALIZACION	ESTOMATOLOGIA PEDIATRICA
DISTRITO FEDERAL	SECRETARIA DE SALUD	HOSPITAL INFANTIL DE MEXICO	ESPECIALIZACION	ODONTOPEDIATRIA
JALISCO	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	ESCUELA DE GRADUADOS	ESPECIALIZACION	ODONTOPEDIATRIA
MEXICO	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO	FACULTAD DE ODONTOLOGIA	ESPECIALIZACION	ODONTOPEDIATRIA
MICHOACAN	UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO	FACULTAD DE ODONTOLOGIA	ESPECIALIZACION	ORTODONCIA
NAYARIT	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NAYARIT	ESCUELA DE ODONTOLOGIA	ESPECIALIZACION	ODONTOPEDIATRIA
NUEVO LEON	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON	FACULTAD DE ODONTOLOGIA	ESPECIALIZACION	ODONTOPEDIATRIA ORTODONCIA
SAN LUIS POTOSI	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI	FACULTAD DE ODONTOLOGIA	ESPECIALIZACION	ESTOMATOLOGIA PEDIATRICA
TABASCO	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE TABASCO	DIVISION ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD	ESPECIALIZACION	ODONTOPEDIATRIA
TAMAULIPAS	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE TAMAULIPAS	FACULTAD DE ODONTOLOGIA	ESPECIALIZACION	ODONTOPEDIATRIA

CUADRO 2 CARACTERÍSTICAS DE OTROS POSGRADOS Y SU RELACIÓN CON EL PROYECTO DE ESPECIALIZACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

NOMBRE	UNIVERSIDAD	NIVEL	ORGANIZACIÓN CURRICULAR	OBJETIVO DE FORMACIÓN	ENFOQUE DISCIPLINARIO	FUNCIÓN PROFESOR PREDOMINANTE	ÁREA DE DESARROLLO DE LOS DOCENTES
ORTODONCIA	AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ	ESPECIALIZACIÓN	ASIGNATURA	ATENCIÓN DE DESARMONÍAS DENTOFACIALES	BIOLÓGICO CLÍNICO	DIAGNÓSTICO Y CORRECCIÓN DE MALOCCLUSIONES	ORTODONCIA GENÉTICA CIENCIAS BÁSICAS DE ODONTOLOGÍA
	LATINOAMERICANA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNAM DEL EJÉRCITO Y FUERZA AEREA MICROSIACANA DE SAN NICOLAS HIDALGO AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	ESPECIALIZACIÓN	ASIGNATURA				
	INTER-CONTINENTAL	MAESTRÍA	ASIGNATURA		BIOLÓGICO CLÍNICO METODOLÓGICO	DIAGNÓSTICO CORRECCIÓN E INVESTIGACIÓN DE MALOCCLUSIONES	ORTODONCIA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN
ODONTOLÓGICA	AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	ESPECIALIZACIÓN	MODULAR	ATENCIÓN DEL PACIENTE PEDIÁTRICO	BIOLÓGICO CLÍNICO	DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE PATOLOGÍAS EN EL PACIENTE PEDIÁTRICO PREVENCIÓN DE MALOCCLUSIONES	PATOLOGÍA BUCAL ODONTOPEDIATRÍA CIENCIAS BÁSICAS DE ODONTOLOGÍA
	LATINOAMERICANA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNAM DE GUADALAJARA AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO AUTÓNOMA DE NAYARIT AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO DE SAN LUIS POTOSÍ AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS	ESPECIALIZACIÓN	ASIGNATURA				
	TECNOLÓGICA DE MÉXICO	MAESTRÍA	ASIGNATURA		CLÍNICO Y METODOLÓGICO	DIAGNÓSTICO TRATAMIENTO E INVESTIGACIONES	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN ODONTOPEDIATRÍA ORTODONCIA
ORTOPEDIATRÍA	AUTÓNOMA DE CAMPECHE AUTÓNOMA DE GUADALAJARA	ESPECIALIZACIÓN	ASIGNATURA	ATENCIÓN DEL PACIENTE PEDIÁTRICO	BIOLÓGICO CLÍNICO	DIAGNÓSTICO TRATAMIENTO E INVESTIGACIÓN EN EL PACIENTE PEDIÁTRICO	ORTODONCIA ODONTOPEDIATRÍA
ESTOMATOLOGÍA EN ATENCIÓN PRIMARIA	FES * ZARAGOZA UNAM	ESPECIALIZACIÓN	MODULAR	ATENCIÓN PRIMARIA AL NIÑO Y LA COMUNIDAD	SOCIO-EPIDEMIOLÓGICO COMUNITARIO ADMINISTRATIVO	ATENCIÓN BAJO LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA INVESTIGACIÓN SOCIO-EPIDEMIOLÓGICA	SALUD PÚBLICA ATENCIÓN PRIMARIA
ESTOMATOLOGÍA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE	FES * ZARAGOZA UNAM	ESPECIALIZACIÓN	MODULAR	ATENCIÓN DEL PACIENTE PEDIÁTRICO Y ADOLESCENTE	CLÍNICO HOSPITALARIO ADMINISTRATIVO	DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE PATOLOGÍAS DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE PREVENCIÓN E INTERCEPCIÓN DE MALOCCLUSIONES EN DESARROLLO ESTOMATOLOGÍA HOSPITALARIA ADMINISTRACIÓN CLÍNICA	PATOLOGÍA BUCAL ODONTOPEDIATRÍA ORTOPEDIA MAXILO-FACIAL ORTODONCIA INTERCEPTIVA PEDIATRÍA SEDACIÓN Y ANESTESIOLOGÍA

3.6. HORIZONTE LABORAL DEL EGRESADO

Los egresados de este plan de estudios podrán plantear modelos alternativos dentro de la práctica privada, organizando y aplicando programas de atención integral con estrategias de simplificación de equipo y técnicas especializadas. Lo cual, al disminuir el tiempo de atención individual sin afectar la calidad, logrará una disminución del costo del servicio. Por otro lado, se ha observado en los aspirantes al Diplomado, el interés de las Instituciones del sector salud: IMSS, ISSSTE y SS para que sus trabajadores se capaciten y desarrollen en la atención integral y especializada. Como resultado de una encuesta informal entre los egresados del Diplomado antecedente del proyecto se ha podido detectar que el 43% se encuentran laborando a nivel institucional, el 18% en el sector educativo y el 39% en el sector privado. Así mismo debe mencionarse que en la actualidad existe un convenio de colaboración con el Instituto de Salud del Estado de México que contempla el interés por capacitar a los odontólogos adscritos al mismo en el área de la especialización.

3.7. DEMANDA PROBABLE ANUAL DE ALUMNOS

Existe gran inquietud entre la comunidad odontológica para realizar estudios de posgrado, con la finalidad de ampliar los conocimientos y destrezas en actividades profesionales determinadas y así poder ofrecer una atención de mayor calidad, que repercuta en su desarrollo profesional. Este proyecto de especialización tiene como objetivo el tratamiento integral del niño y el adolescente, brindando un adiestramiento clínico en la atención especializada y hospitalaria además de una formación científica y administrativa, indispensable para la resolución de los problemas estomatológicos de éstos grupos etáreos.

Como resultado del análisis de la demanda existente en especializaciones afines, así como en el Diplomado en Clínica Estomatológica del Niño y el Adolescente en sus cuatro promociones (1993-1996), podemos estimar una demanda probable de 40 aspirantes por año.

3.8 FUNDAMENTACIÓN DE LA VARIANTE DE POSGRADO A QUE CORRESPONDE EL PROYECTO

La orientación de las actividades académicas de este proyecto están dirigidas a una mayor profundización de los conocimientos en el área, y a la aplicación más especializada de las actividades clínicas. Por este motivo, existe el mayor número de créditos en dichos rubros. Por lo que, de acuerdo al Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UNAM, en cuanto a la orientación de los objetivos este proyecto corresponde a una especialización. Cabe señalar que esta propuesta cuenta con un porcentaje en créditos relativos a la investigación debido a que se aborda el proceso salud-enfermedad, como un conjunto de factores biológicos y sociales, en el cual no se puede incidir sin un análisis metodológico.

4. DEPENDENCIAS QUE PARTICIPAN EN LA IMPLANTACIÓN DEL PROYECTO.

La Entidad Académica responsable del proyecto es la FES Zaragoza, sin embargo debe mencionarse que se han iniciado los trámites para establecer un convenio de colaboración con la Facultad de Odontología de la UNAM.

OTRAS INSTITUCIONES PARTICIPANTES.

Debido a que parte de los objetivos de las actividades académicas requieren ser cumplidos a nivel hospitalario, existe un convenio de colaboración con el Instituto de Salud del Estado de México, para que los alumnos realicen una residencia en los servicios de Estomatología, Pediatría y Anestesiología del Hospital Regional de Cd. Nezahualcóyotl "La Perla", Estado de México.

5. ESTRUCTURA ACADÉMICA.

5.1. OBJETIVOS DEL PLAN DE ESTUDIOS.

CAPACITAR CIRUJANOS DENTISTAS PARA:

- Brindar una atención Estomatológica a la población infantil y adolescente que abarque los niveles preventivos, curativos y de rehabilitación, incorporando los últimos adelantos científicos en cuanto a materiales, técnicas y procedimientos odontológicos.
- Participar en equipos multidisciplinarios de salud para la resolución integral de la problemática buco - dental del niño y el adolescente mediante el diseño, planeación y aplicación de modelos y programas de servicio. a nivel clínico y hospitalario.

5.2 PERFIL DEL EGRESADO.

De acuerdo a las áreas que conforman inicialmente el proyecto, al termino del plan de estudios, el egresado en la especialización podrá ejercer su práctica a nivel de consulta privada o institucional integrandose a equipos multidisciplinarios. El especialista egresado de éste plan de estudios poseerá los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes.

CONOCIMIENTOS.-

- Realizará un diagnóstico estomatológico considerando los conceptos de crecimiento y desarrollo, así como de la salud integral para su aplicación en la atención estomatológica integral.
- Dominará el diagnóstico clinicopatológico de las alteraciones bucales que se presentan en estos grupos estarios.
- Valorará y diferenciará las alteraciones sistémicas que presenten manifestaciones bucales o que requieran un manejo estomatológico preciso.
- Dominará los diferentes procedimientos especializados para la resolución de caries, parodontopatías y maloclusiones en desarrollo.
- Incorporará los conocimientos del desarrollo psicológico, para guiar de la conducta durante el tratamiento estomatológico del paciente infantil y adolescente.
- Dominará la farmacocinética y la farmacodinamia de los anestésicos locales, de los anestésicos generales así como de los agentes sedantes para evaluar su aplicación como coadyuvantes del tratamiento estomatológico.
- Planeará y Organizará la Clínica Estomatológica en base al proceso administrativo incluyendo la evaluación de programas de atención.
- Realizará una práctica estomatológica especializada con caracter critico y propositivo a través de la incorporación de los elementos del método científico a las actividades clínicas.

HABILIDADES -

- Aplicará con habilidad y destreza los procedimientos de prevención individual para los diferentes padecimientos bucales.
- Diseñará , organizará y evaluará programas de prevención y de atención estomatológica.

- Aplicará con gran habilidad y destreza las técnicas de terapia pulpar , restaurativas, protésicas y de rehabilitación para la dentición primaria, mixta y permanente.
- Aplicará con mayor destreza los procedimientos de cirugía menor dirigidos a la resolución de dientes retenidos, procesos infecciosos, frenillos cortos, problemas parodontales y traumatismos de tejidos blandos.
- Realizará el diagnóstico y plan de tratamiento de las maloclusiones en desarrollo.
- Elaborará y aplicará la aparatología ortopédica para la intercepción de maloclusiones clase I , II y III de Angle.
- Aplicará la aparatología ortodóntica correctiva para la resolución de maloclusiones clase I.
- Resolverá con diferentes técnicas: psicológicas y farmacológicas el abordaje conductual del paciente en el consultorio estomatológico.
- Participará en equipos multidisciplinarios para el manejo integral del paciente infantil o adolescente discapacitado.
- Participará en equipos multidisciplinarios para el manejo del paciente infantil o adolescente que requerirá de rehabilitación bucal bajo anestesia general
- Aplicará las diferentes técnicas de manejo de vías aéreas y compuestos farmacológicos para la resolución de urgencias medicas durante el tratamiento estomatológico .
- Elaborará y participará en proyectos de investigación clínica y epidemiológica.

ACTITUDES

- Evaluará en forma crítica los diferentes factores de riesgo que alteren la salud bucal y su relación con el entorno socioeconomico de su área de trabajo.
- Propondrá soluciones a nivel individual y colectivo a problemas de salud bucal del paciente infantil y adolescente.
- Mantendrá un alto compromiso social, aplicando las premisas de calidad total en la atención y solución de problemas de salud del aparato estomatognático.
- Reconocerá la importancia de incorporar los avances científicos y tecnológicos a su practica especializada.
- Tendrá consciencia sobre la importancia de la aplicación de servicios preventivos en la comunidad o grupo social al cual dirija su práctica.

5.3 ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

5.3.1. DURACIÓN: Cuatro semestres.

5.3.2. TIPO DE ORGANIZACIÓN: Estructura modular.(cuadros 6-9 de los programas académicos)

5.3.3. FUNDAMENTACIÓN DEL TIPO DE ORGANIZACIÓN ESTABLECIDO:

Para el plan de estudios de la especialización, se considero el Sistema de Enseñanza Modular (SEM), al cual se le han incorporado algunas adecuaciones que a lo largo de veinte años de experiencia se han acumulado en la F.E.S. Zaragoza. El modelo de enseñanza modular en la F.E.S. Zaragoza es un sistema activo y multidisciplinario que orienta la labor educativa hacia una tendencia innovadora en la formación profesional de acuerdo a necesidades reales de nuestra población.

El S.E.M. considera el aprendizaje como un proceso activo por el cual el estudiante construye su conocimiento a través de su propia acción con el medio. El plan de estudios planteado considera dentro de su estructura las siguientes premisas:

-La Multidisciplinariedad.- Se refiere a la integración de información, técnicas y metodologías que provienen de diversas disciplinas, para el logro de una función profesional.

-Módulos como unidades.-La estructuración de los módulos con una secuencia determinada para el desempeño de actividades profesionales graduadas de menor a mayor complejidad, que vinculen la teoría con práctica permitiendo la integración del conocimiento y su aplicación en la solución de problemas (Los Módulos están conformados por componentes teóricos y aplicativos con una relación sincrónica y diacrónica de sus contenidos).

-Proceso enseñanza aprendizaje Activo.-Proceso que permite al estudiante construir su propio conocimiento mediante su acción con el medio y la información pertinente a partir de un marco teórico.

-Estudio sobre problemas de la realidad.- El presente plan de estudios fue planeado tomando como eje la problemática bucal de los niños y los adolescentes para el abordaje de problemas concretos como son la caries, las parodontopatías y las disarmonías dentofaciales entre otras.

-Integración Servicio-docencia -Investigación.- Una de las características del módulo es incluir actividades que se caracterizan por ser equivalentes al ejercicio profesional. Estas actividades cumplen una función doble: docente porque contribuyen al entrenamiento de los estudiantes y de servicio porque contribuyen a la resolución de problemas individuales o de la comunidad. El presente proyecto incluye también contenidos de investigación en la práctica clínica, favoreciendo la generación de nuevos campos del conocimiento.(17)

El plan de estudios tiene una duración de 4 semestres y está conformado por 3 módulos que giran al rededor de las tres áreas que conforman el proyecto.

Estomatología del niño y el adolescente.
Estomatología Hospitalaria.
Administración e Investigación Clínica.

El módulo de Estomatología para el niño y el adolescente se dirige a la solución de los problemas de salud bucal de las poblaciones infantil y adolescente. A través de este módulo, los alumnos desarrollarán una práctica clínica especializada y apoyada en contenidos de mayor profundidad sobre los Métodos de diagnóstico y las estrategias de la atención Estomatológica. Contempla actividades aplicativas y teóricas que incluyen el desarrollo de habilidades y destrezas. Las disciplinas que los conforman provienen de las ciencias básicas, medicas, y clinico-odontológicas.

El módulo de Estomatología Hospitalaria, permite al alumno integrarse a equipos de salud multidisciplinarios y capacitarse para la atención estomatológica de pacientes infantiles o adolescentes que presenten alteraciones físicas o sistémicas que requieran de su solución en un ambiente hospitalario. Mediante los componentes de este módulo, se propicia la vinculación del proceso enseñanza aprendizaje a la realidad permitiendo al alumno participar en una alternativa de atención a problemas de salud odontológicos de la población del área de influencia de la F.E.S. Zaragoza. Este módulo permite que el alumno adquiera conocimientos y habilidades para realizar un diagnóstico de salud integral del paciente infantil y adolescente y así incidir de una forma más precisa en el proceso salud enfermedad del aparato estomatognático.

Por último el módulo denominado como Administración e Investigación clínica permite complementar la formación del profesional, ya que al aprender a diseñar, organizar, planear y evaluar programas de atención, así como a elaborar y aplicar proyectos de Investigación clínica, el especialista en Estomatología del niño y del adolescente podrá organizar su práctica profesional con una perspectiva más integral, lo cual sin duda repercutirá en la atención estomatológica que brinde.

5.3.4. CARGA ACADÉMICA.

Las actividades académicas para cada uno de los módulos por semestre se presentan en el cuadro 3. Las cargas académicas y orientación de los módulos se presentan en los cuadros 4 y 4a.

CUADRO 3 ACTIVIDADES ACADÉMICAS POR MÓDULOS

MÓDULOS	1er. SEMESTRE	2º SEMESTRE	3er. SEMESTRE	4º SEMESTRE
	actividades académicas	actividades académicas	actividades académicas	actividades académicas
MÓDULO I ESTOMATOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE	SEMINARIO ESTOMATOLÓGICO I TALLER DE DIAGNÓSTICO DE MALOCLUSIONES PRÁCTICA CLÍNICA I LABORATORIO I	SEMINARIO ESTOMATOLÓGICO II SEMINARIO DE ATENCIÓN DE MALOCLUSIONES I PRÁCTICA CLÍNICA II LABORATORIO II	SEMINARIO DE TEMAS SELECTOS I SEMINARIO DE ATENCIÓN DE MALOCLUSIONES II PRACTICA CLÍNICA III	SEMINARIO DE TEMAS SELECTOS II TALLER DE TRATAMIENTO INTEGRAL DE MALOCLUSIONES PRACTICA CLINICA IV
MÓDULO II ESTOMATOLOGÍA HOSPITALARIA	SEMINARIO MONOGRÁFICO DE DIAGNOSTICO INTEGRAL SEMINARIO FARMACOLÓGICO	SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO	PRÁCTICA HOSPITALARIA I	PRÁCTICA HOSPITALARIA II
MÓDULO III ADMINISTRACIÓN E INVESTIGACIÓN CLÍNICA	TEORIA DE INVESTIGACIÓN	SEMINARIO MONOGRÁFICO ADMINISTRATIVO SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN DIRIGIDA	TALLER DE ADMINISTRACIÓN CLÍNICA TALLER DE INVESTIGACIÓN SEMINARIO DE CASOS I	INVESTIGACIÓN ESTOMATOLÓGICA SEMINARIO DE CASOS II

CUADRO 4: DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES SEGUN SU ORIENTACIÓN

ORIENTACIÓN	NO. DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS	HORAS TEOR. PRAC.		NÚMERO DE CRÉDITOS	PORCENTAJE EN CRÉDITOS
APLICACION	15	1376		86	59
PROFUNDIZACION	10	368		46	31.5
METODOLÓGICA	2	64	96	14	9.5
TOTAL	27	432	1472	146	100

CUADRO 4 a : CARGA ACADÉMICA POR MÓDULO

ORIENTACIÓN	MÓDULO	CARÁCTER					CRÉDITOS
		A	B	C	D	E	
PROFUNDIZACIÓN APLICACIÓN	ESTOMATOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE	X		224	960	1248	92
PROFUNDIZACIÓN APLICACIÓN	ESTOMATOLOGÍA HOSPITALARIA	X		96	256	352	28
PROFUNDIZACIÓN METODOLÓGICA APLICACIÓN	INVESTIGACIÓN CLÍNICA Y EPIDEMIOLÓGICA	X		112	192	304	26

CLAVES

A: OBLIGATORIO

B: OPCIONAL

C: TEORÍA

D: PRÁCTICA

E. TOTAL

5.3.5. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

SEMINARIO

Es una modalidad de estudio que permite la profundización del conocimiento a través de la revisión documental, en la cual el alumno toma la responsabilidad de aprender e investigar sobre diversos temas, siendo la discusión y el debate coordinados por el docente. El seminario puede ser de tres tipos: el Monográfico que tiene como función proporcionar al alumno los conocimientos fundamentales de la disciplina, el de Temas Selectos que proporciona conocimientos de actualidad sobre una problemática determinada de la disciplina y el Abierto, que tiene como función llevar a cabo estudios analíticos de problemas específicos.

Esta modalidad está programada para desarrollarse en diferentes módulos y semestres bajo las siguientes denominaciones:

- Seminario Estomatológico I y II
- Seminario Monográfico de Diagnóstico Integral.
- Seminario de Temas selectos I y II.
- Seminario de Investigación Dirigida.
- Seminario Monográfico Administrativo.
- Seminario de Casos I y II.
- Seminario Interdisciplinario
- Teoría de Investigación.
- Investigación Estomatológica.
- Seminario Farmacológico.
- Seminario de Atención de Maloclusiones I y II.

Técnicas de enseñanza sugeridas para esta modalidad:

Discusión creadora, Discusión dirigida, Exposición, Mesa redonda, Philips 6-6, Método de casos, Interrogatorio e Investigación bibliográfica.

PRÁCTICA SUPERVISADA

Consiste en la aplicación de conocimientos teóricos por parte del alumno con la resultante prestación de un servicio a la comunidad, siendo asesorado directamente por el profesor. Tiene como propósito mejorar las condiciones de salud de la población infantil y adolescente, promoviendo en los alumnos diferentes habilidades y destrezas encaminadas a la solución de problemas orales.

Esta modalidad será desarrollada en las siguientes actividades:

- Práctica Clínica I, II, III, y IV
- Práctica Hospitalaria I y II.

Ambas actividades académicas tienen la misma forma de enseñanza, es decir a través de la demostración y el asesoramiento directo, por parte del profesor, el alumno recibirá y fortalecerá sus conocimientos y habilidades.

La práctica Clínica I,II,III y IV se llevará a cabo en la UMAI Aurora y tendrá como objetivo el desarrollo de destrezas en las diferentes técnicas estomatológicas: Preventivas, Curativas, Ortodóncicas, Ortopédicas y Quirúrgicas. La práctica Hospitalaria en cambio proporcionará al alumno los elementos necesarios para llevar a cabo el diagnóstico general del niño o del adolescente, recibiendo asesoría para la utilización de las técnicas propedeúticas así como del monitoreo de signos vitales del paciente que recibe anestesia general o sedación. Las actividades hospitalarias se llevarán a cabo en el Hospital Nezahualcóyotl.

Técnicas de enseñanza sugeridas para esta modalidad:
Asesoría, Demostración, Métodos de casos e Interrogatorio.

PRÁCTICA DE LABORATORIO

Consiste en la aplicación de los conocimientos en la elaboración de los diversos diseños de construcción de los distintos aditamentos ortodóncicos, estimulando las habilidades y destrezas manuales del alumno. Esta modalidad está programada para desarrollarse en dos semestres del plan de estudios:

- Laboratorio ortodóncico I y II.

Técnicas de enseñanza sugeridas para esta modalidad:
Asesoría y Demostración.

TALLER DE ÁREA

Su función es proporcionar las condiciones para la aplicación de los conocimientos y el desarrollo de habilidades para la solución de problemas. Esta modalidad fue seleccionada para desarrollarse en las siguientes actividades:

- Taller de Diagnóstico de Maloclusiones
- Taller de Investigación
- Taller de Administración Clínica
- Taller de Tratamiento Integral de Maloclusiones

Técnicas de enseñanza sugeridas para esta modalidad:
Asesoría, Interrogatorio, Investigación bibliográfica y Desarrollo de proyectos.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Aunque la investigación no es una actividad indispensable en este nivel de posgrado, se pretende incorporarla como una actividad que será de gran utilidad para la identificación y priorización de los problemas de salud oral, teniendo también participación en lo relativo al desarrollo de tecnología y en las actividades clínicas.

En este proyecto se pretende abordar las siguientes líneas de investigación:

- Epidemiológica: Estudios y evaluación sobre morbilidad estomatológica de la zona aledaña a la FES Zaragoza.
- Clínica: Estudios de métodos diagnóstico, prevención, técnicas de tratamiento estomatológico, seguimiento de casos clínicos, aplicación de biomateriales.
- Hospitalaria: Seguimiento de tratamiento a pacientes discapacitados, farmacología en la terapéutica y control del dolor y ansiedad en el paciente infantil y adolescente.

La investigación será de tipo formativa a través del módulo de administración e investigación clínica que contempla en sus actividades académicas la elaboración y desarrollo de un proyecto de investigación durante los primeros tres semestres y la entrega de un documento científico para el cuarto semestre.

Así mismo, se propiciará el desarrollo de proyectos de investigación formal entre alumnos tesistas y profesores de tiempo completo.

6. REQUISITOS ACADÉMICOS DE INGRESO

6.1 ANTECEDENTES ACADÉMICOS

Tener una licenciatura en la carrera de Cirujano Dentista, con el título correspondiente.

6.2 MECANISMO DE ADMISIÓN

La selección para la admisión de los alumnos estará a cargo del Comité Académico de la especialización tomando en cuenta los siguientes requisitos:

- Examen escrito de conocimientos generales de Odontología.
- Examen de comprensión del idioma inglés ante el Departamento de Lenguas Extranjeras de la FES * Zaragoza, o cualquier Dependencia de Lenguas Extranjeras de la UNAM.
- Entrevista ante la Coordinación de la Especialización bajo los siguientes criterios:
 - Interés por el área
 - Capacidad de expresión
 - Disponibilidad de tiempo
 - Interés para el desarrollo de actividades prácticas
- Evaluación del curriculum bajo los siguientes criterios:
 - Grado Académico
 - Cursos tomados
 - Experiencia laboral

En caso de alumnos extranjeros , previa autorización por el Consejo Interno de posgrado de la facultad ,se podrán realizar los tramites correspondientes a través de la embajada del país al cual pertenezca el interesado.

7. REQUISITOS DE PERMANENCIA

7.1 TIPO DE INSCRIPCIÓN

La inscripción será semestral.

7.2 TIEMPO DE DEDICACIÓN DEL ALUMNO.

El alumno le dedicará al cumplimiento del plan de estudios, tiempo completo.

7.3 NÚMERO MÍNIMO Y MÁXIMO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS A CUBRIR POR SEMESTRE.

El número máximo y mínimo de actividades a cubrir por semestre, será el total obligatorio para cada módulo.

7.4 PLAZOS PARA ESTAR INSCRITO Y PARA OBTENER EL DIPLOMA

- El límite de tiempo para que el alumno permanezca inscrito dentro del plan de estudios es de 6 semestres.
- El tiempo máximo para obtener el diploma de especialización será de ocho semestres a partir de la fecha de inscripción.

7.5 OPCIONES Y LIMITES

Las actividades académicas se desarrollarán de acuerdo a su programación dentro del plan de estudios. El alumno deberá acreditar el total de actividades en los plazos señalados.

En caso necesario y con autorización del Consejo Interno de Posgrado, el alumno podrá acreditar hasta el 40 % del total de créditos requeridos en el plan de estudios con actividades y/o asignaturas afines impartidas por otras dependencias de la UNAM, o por Instituciones educativas con reconocimiento oficial.

8. REQUISITOS DE EGRESO

- Haber cubierto el plan de estudios en su totalidad y el 100 % de los créditos.

- El alumno podrá optar por las siguientes rutas para su titulación .

1) Presentar una tesis sobre un tema del área de la Estomatología del Niño y el Adolescente y su réplica en examen oral.

2) Presentar un diaporama en relación a la Clínica Estomatológica Integral y su réplica en examen oral.

3) Presentar un examen general por objetivos con una calificación mínima de ocho

9. REQUISITOS MÍNIMOS PARA SER PROFESOR Y/O TUTOR.

Los requisitos mínimos para ser profesor de la especialización en Estomatología del niño y del adolescente son :

- Tener título de Ciujuano Dentista, Medicina o áreas afines.

-Contar con una especialización en alguna disciplina del área de la salud acorde al plan de estudios

-Contar con experiencia profesional comprobable en alguna de las áreas que conforman el plan de estudios.

-Contar con experiencia docente.

En casos excepcionales , a través del comité de la especialización, los profesores que no cumplan con los requisitos señalados, pero que por su curriculum vitae demuestren capacidad suficiente, solicitarán dispensa por no poseer especialización al Consejo Interno de Posgrado, que en caso aprobatorio lo hará del conocimiento del Consejo Técnico del plantel.(artículo 33 inciso g del RGEPE)

10. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

La evaluación se conceptualiza por De Alba como un proceso complejo de comprensión teórica y de valoración axiológica que permite comprender el origen de un curriculum y la interrelación entre su conformación estructural o de su transformación de manera general o particular.

Todo proceso educativo deberá evaluarse para llevar a cabo los cambios necesarios y saber hacia donde y como dirigirlos (Guzman 1991).

Las evaluaciones del proceso y de los productos permiten tomar decisiones en relación a la estructuración y operativización del plan de estudios. Es por eso que se requiere de una evaluación paralela al desarrollo del curriculum, conformada por productos de investigación educativa que coadyuven a comprender el proceso de formación de especialistas y lo retroalimenten.

La evaluación deberá realizarse en forma continua durante cada semestre y sus resultados pueden utilizarse como fuente de información para los talleres de evaluación intersemestrales, donde se analizarán las posibles propuestas de modificaciones al plan de estudios.

La Evaluación es un proceso continuo, integral y participativo, orientado a identificar problemas, analizarlos y proponer criterios que sustenten las decisiones consecuentes (Programa Nacional del Posgrado 1989-1994). En dicho proceso deberán participar los docentes, alumnos e instancias directivas con el objeto de aportar su visión de las condiciones en las cuales se desarrolla el plan de estudios su programas, resultados e impacto a fin de contar con elementos para tomar decisiones fundamentados que contribuyan a elevar su calidad.

Para llevar a cabo la evaluación del plan de estudios de la especialización en Clínica Estomatológica Integral del niño y el adolescente se propone realizar en las siguientes etapas:

a) Análisis Inicial

Este análisis tiene como propósito formar un marco de referencia común en relación a los planteamientos generales del plan de estudios, de la problemática que aborda y de la forma como puede llevarse a cabo el plan general de evaluación. Esta etapa se llevará a cabo durante la fase de implementación del plan de estudios mediante una revisión del marco teórico que fundamenta la presente propuesta, por medio de la instrumentación de proyectos de evaluación educativa.

En esta etapa será punto fundamental el análisis de la relación plan de estudios - sociedad, que tiene como finalidad analizar las respuestas que el plan de estudios ofrece para la formación de especialistas en Estomatología Integral del niño y el adolescente, tomando en cuenta el contexto socioeconómico y político del país, su vinculación con la problemática de la sociedad, los avances científico tecnológicos y la situación específica de este campo de especialización.

Los aspectos y actividades a contemplar serán:

- Identificación de las necesidades sociales en el área de la especialización
- Análisis de la viabilidad de satisfacción de las necesidades detectadas por el campo de acción del egresado
- Análisis de las posibles áreas de trabajo en las cuales se podrían plantear soluciones

Instrumentos:

- Revisión documental, informes de instituciones del sector salud y de asociaciones profesionales, anuario estadístico, memorias de foros y congresos.

b) Análisis Curricular

Este análisis pretende hacer evidentes las repeticiones, carencias y contradicciones de la planeación curricular, para lo cual se plantea analizar los elementos constitutivos de la estructura curricular así como su intra e interrelación, además su operativización. La evaluación curricular se realizará semestralmente.

Los aspectos y Actividades a realizar:

- Análisis de la congruencia entre los objetivos curriculares (generales, intermedios y específicos) en cuanto a su relación y correspondencia.
- Análisis de la vigencia del plan de estudios a través de los objetivos planteados y los avances logrados en relación a los cambios de la comunidad.
- Análisis de la continuidad e integración del curriculum es decir, la secuencia entre los objetivos y los contenidos así como su integración en el plan de estudios.

Instrumentos:

- Encuestas a alumnos, talleres de evaluación por los docentes.

c) Análisis de la eficacia interna y externa

Se conformará un banco de información de los alumnos, docentes y egresados que permita conocer su trayectoria académica y laboral. Esto permitirá disponer de información necesaria y actualizada para llevar a cabo el proceso de evaluación y realizar análisis tanto cuantitativos como cualitativos.

Actividades a realizar :

- Determinación de índices de deserción y reprobación.
- Análisis de la actividad docente y su relación con el rendimiento académico y con la productividad de la propia especialización.
- Estudio de seguimiento de egresados con el fin de analizar las necesidades sociales que atiende y el mercado ocupacional en que se inserta.

Instrumentos:

- Banco de información.

Síntesis General

Esta etapa tiene como propósito integrar los resultados del proceso de evaluación. Se puede llevar a cabo de manera parcial, para retroalimentar los programas de estudio y su operativización o de manera global, para elaborar propuestas fundamentadas acerca del plan de estudios vigente en su totalidad, encaminadas a decidir si continúa como está o si se reestructura parcial o totalmente.

La evaluación del plan de estudios será responsabilidad del Comité académico de la Especialización, el cual designará a una comisión encargada de la recopilación de la información interna y externa necesaria. La evaluación se realizará semestralmente en forma parcial y en forma global a través de evaluaciones generacionales. La comisión encargada de realizar la evaluación deberá estar integrada por el Coordinador de la especialización, representantes de profesores, representantes de alumnos y por asesores pedagógicos. Los resultados de la evaluación serán enviados al Consejo Interno de Posgrado de la División.

11. ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Considerando los avances del conocimiento en el área, los intereses y las necesidades tanto de la institución como nacionales, se contempla la posibilidad de actualizar el plan de estudios en forma continua realizando las modificaciones correspondientes mediante la proposición del comité académico, acorde a los resultados del sistema de evaluación propuesto.

Se podrán incluir en la estructura existente, otras áreas o líneas de investigación o bien suprimir aquellas que no sean de relevancia.

La propuesta de modificaciones al Programa de posgrado se realizará previa fundamentación por el Comité Académico de la especialización, al Consejo Interno de Posgrado que solicitará su aprobación al Consejo Técnico de la FES Zaragoza y conforme a lo descrito en la Legislación Universitaria al Consejo Académico del Área de Ciencias Biológicas y de la salud. UNAM.(artículo 33 inciso K del RGEP)

12. CARACTERÍSTICAS PARA LA OPERACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO

NORMATIVIDAD

Las normas operativas y la organización de la especialización se realizara conforme al Reglamento de Estudios de Posgrado : Título III , para lo cual se constituirá un comite académico responsable de vigilar el desarrollo del proyecto.

Las Normas operativas de acuerdo al art 6 del RGEF incluyen la conformación y procedimientos de operación del comite académico así como los requisitos de ingreso , permanencia y egreso de los alumnos

RECURSOS MATERIALES

La FES Zaragoza destinó la Unidad Multiprofesional de Atención Integral *Aurora* para el desarrollo de programas de posgrado. Actualmente cuenta con dos áreas clínicas, un área administrativa, un área de archivo y un laboratorio odontológico. En lo referente al material, en el almacén de esta clinica se cuenta con lo indispensable para cubrir los objetivos de esta especialización. Por otro lado existe un convenio con el Instituto de Salud del Estado de México para la utilización de las Instalaciones del Hospital Nezahualcoyotl para el desarrollo de los objetivos del modulo Hospitalario.

Para el área de docencia se cuenta con 2 aulas, un equipo audiovisual de pantalla y proyector, una sala de usos múltiples y 6 salas de estudio para profesores y alumnos.

RECURSOS FINANCIEROS

Los recursos financieros con que se cuenta para la implementación de esta especialización, serán aportados por la Facultad de Estudios superiores Zaragoza, además de las cuotas de recuperación que se originan por la prestación del servicio en la U.M.A.I. Aurora. Este ingreso extraordinario es significativo en relación a la cantidad de alumnos de posgrado inscritos, los cuales solucionan la problemática de los pacientes en un menor tiempo, alcanzando así una mayor cobertura y beneficio reflejado en las percepciones. Otros ingresos extraordinarios que se pueden citar son las cuotas de inscripción de los alumnos para la especialización, para los cursos de educación continua y para los simposis que se organicen a través de la coordinación de este proyecto, con la finalidad de lograr en la medida posible el autofinanciamiento del programa.

RECURSOS HUMANOS

Los docentes con los cuales se iniciará esta propuesta son los que actualmente imparten el diplomado en Clínica Estomatológica Integral del Niño y el Adolescente. (cuadro 5)

CUADRO 5 RECURSOS HUMANOS

NOMBRE	ULTIMO GRADO	INSTITUCION QUE OTORGA EL GRADO	CATEGORIA EN LA UNAM	NUM. DE HORAS DEDICADAS	FUNCIONES	AREAS DE INTERES
CASTILLO SANTIAGO FERNANDO	ESPECIALIZACION EN ESTOMATOLOGIA EN ATENCION PRIMARIA	SECRETARIA DE SALUD	PROF. ASIG. "A"	9	tutor DOCENCIA Y ASESORIA EN INVESTIGACION	MODELOS DE SERVICIO
CORONEL GARCIA ISMAEL	ESPECIALIZACION EN ORTODONCIA	UNAM	PROF. ASIG. "A"	4	tutor ASESORIA CLINICA	CLINICA DE MALOCCLUSIONES
CHAVEZ II ROBERTO	ESPECIALIZACION EN ANESTESIOLOGIA	SECRETARIA DE SALUD	PROF. ASIG. "A"	7	tutor ASESORIA EN P. HOSPITALARIA	FARMACOLOGICA
DE LEON ARTEAGA JOSE JULIO	ESPECIALIZACION EN ORTODONCIA Y OROFACIAL	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	PROF. ASIG. "B"	20	tutor DOCENCIA Y ASESORIA EN CLINICA	CLINICA INTEGRAL
GALVEZ GUSTAVO	ESPECIALIZACION EN CIRUGIA MAXILOFACIAL	IM.S.S.	PROFESOR DE CARRERA T.C.	10	TUTOR Y ASESOR CLINICO	CIRUGIA BUCAL
PEDRO ADAN DIAZ	ESPECIALIZACION EN ORTODONCIA	UNA.M.	PROFESOR DE CARRERA T.C.	10	TUTOR Y ASESOR CLINICO	ORTODONCIA
PALACIOS HERNANDEZ DIANA	ESPECIALIZACION EN PATOLOGIA BUCAL	UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA	PROFESOR DE CARRERA T.C.	10	TUTOR Y ASESOR	PATOLOGIA BUCAL
JUAREZ LOPEZ L. ADRIANA	ESPECIALIZACION EN ESTOMATOLOGIA PEDIATRICA	SECRETARIA DE SALUD IN.P.	PROF. DE CARRERA ASOCIADO "C" T. C.	20	tutor DOCENCIA Y ASESORIA EN CLINICA E INVESTIGACION	CLINICA Y HOSPITALARIA
LIRA MARIN MA.EUGENIA	ESPECIALIZACION EN CIRUGIA MAXILOFACIAL	SECRETARIA DE SALUD	PROF. ASIG. "A"	7	tutor ASESORIA EN P. HOSPITALARIA	PREVENCION
NUNEZ GARCIA NOE	ESPECIALIZACION EN ANESTESIOLOGIA	SECRETARIA DE SALUD	PROF. ASIG. "A"	7	tutor ASESORIA EN P. HOSPITALARIA	HOSPITALARIA
ORTIZ CRUZ ERNESTO	ESPECIALIZACION EN ORTODONCIA	UNAM	PROF. ASIG. "A"	12	tutor DOCENCIA Y ASESORIA EN CLINICA	CLINICA DE MALOCCLUSIONES
PARES VIDRIO FERNANDO	ESPECIALIZACION EN ORTODONCIA	HOSPITAL PROVINCIAL MADRID ESPAÑA	PROF. ASIG. "A"	20	tutor DOCENCIA Y ASESORIA EN CLINICA	CLINICA DE MALOCCLUSIONES
RAMIREZ GONZALEZ GERARDO	ESPECIALIZACION EN ESTOMATOLOGIA PEDIATRICA	SECRETARIA DE SALUD IN.P.	PROF. ASIG. "A" PROF. ASIG. "B"	10	tutor ASESORIA EN CLINICA E INVESTIGACION	CLINICA INTEGRAL
SANTOS GUADALUPE	ESPECIALIZACION EN PEDIATRIA	FACULTAD DE MEDICINA	PROF. ASIG. "A"	7	tutor ASESORIA EN P. HOSPITALARIA	HOSPITALARIA
TIOL MORALES AGUSTIN	ESPECIALIZACION EN GENETICA Y CIRUGIA MAXILOFACIAL	SECRETARIA DE SALUD	PROF. ASIG. "A"	4	tutor ASESORIA CLINICA	GENETICA Y PATOLOGIA BUCAL
URIBE PEÑA JOSE LUIS	ESPECIALIZACION EN ESTOMATOLOGIA PEDIATRICA	SECRETARIA DE SALUD IN.P.	PROF. ASIG. "A"	12	tutor DOCENCIA Y ASESORIA EN P. HOSPITALARIA	CLINICA Y HOSPITALARIA

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA PARA EL DISEÑO DE LA PRESENTE PROPUESTA

REFERENCIAS

- 1.- Secretaria de Planeación. 1989 "Una visión de las escuelas nacionales de estudios profesionales". Unidad de apoyo para facultades y escuelas. UNAM México.
- 2.- ENEP Zaragoza. 1985 "Lineamientos generales de la investigación". Coordinación de Estudios de Posgrado, Investigación y Desarrollo Académico, UNAM México.
- 3.- ENEP Zaragoza. 1986-1990 Proyecto Académico. UNAM México.
- 4.- ENEP Zaragoza 1990. Proyecto Académico 1990-1994. UNAM México.
- 5.- Diaz Barriga F. 1984. Metodología del diseño curricular para la enseñanza superior. Perfiles educativos No. 7, UNAM México.
- 6.- Romo Pinales R, 1992. Plan de Estudios de la especialización en Estomatología en Atención Primaria. UNAM México.
- 7.- Arango Botero 1985. Análisis prospectivo del proceso de formación del personal de salud oral. Adaptación de un documento OPS OMS.
- 8.- OPS/OMS. 1986 Las condiciones de salud en las Américas 1981-1984. Washington DC.
- 9.- S.A.A. 1981. Programa de atención a la salud a población marginada sub - programa de salud bucal. México.
- 10.- S.S.A. 1980. Morbilidad en escolares del D F. Dirección general de estomatología. México.
- 11.- IMSS. 1984. Diagnóstico de salud bucal. Jefatura de servicios de medicina familiar. México.
- 12.- S.S.A. 1981. Encuesta nacional de inválidos. Dirección general de medicina preventiva. México.
- 13.- S.S.A. 1987. Servicios de salud pública en el D.F. Programa de salud bucal. México.
- 14.- Silva Olivares A. Simplificación y desmonopolización en odontología. OPS. OMS.
- 15.- López Cámara V. 1982 "Proceso de trabajo y práctica privada de la odontología en México. Revista educación odontológica vol. 6 No. 3 Nov - Dic.
- 16.- López C. Lara N. 1983. Trabajo odontológico en la Ciudad de México. Análisis de la práctica dominante. UAM: Xochimilco México.
- 17.- UAM Xochimilco 1979. Análisis de los modelos de servicio odontológico en la práctica estatal y paraestatal. México.
- 18.- Reygadas F. 1974 "Nueva odontología en México. Salud pública de México. Vol. XVI. Enero - Febrero.
- 19.- Glazman R. y de Ibarrola M. 1983. "Diseño de planes de estudio modelo y realidad curricular". Memorias. Centro de investigación y de estudios avanzados del IPN México.

- 20.- Bellido, Pereyra. 1987 "Manual de evaluación de planes de estudios". ENEP. ZARAGOZA.
- 21.- Díaz, Barriga Ángel. 1980 "Un enfoque metodológico para la elaboración de programas escolares". Revista de perfiles educativos No. 10 CISE UNAM.
- 22.- Panza González Margaritá. "Elaboración de Programas".
- 23.- Moran Oviedo Porfirio "Propuesta de evaluación y acreditación del proceso de enseñanza - aprendizaje en la perspectiva de la Didáctica".
- 24.- Sánchez, Pereyra. 1986 "Elementos a considerar en la elaboración de un programa de estudios a nivel superior. ENEP. Zaragoza. Febrero.
- 25.- S.I.C.O.R.E.P. 1990-1991 "Facultad de odontología" UNAM.
- 26.- Contreras, Mendoza y Cols. "1992" Propuesta del plan de estudios del diplomado en Investigación Clínica y Epidemiológica FES Zaragoza U.N.A.M.
- 27.- Salas R. 1992 "Proyecto de tutoría para alumnos de la carrera de enfermería" Memorias perspectivas del S. U. A. para el siglo XXI UNAM.
- 28.-UNAM 1991 " Examen médico de primer ingreso preparatoria 7,4, y 6" Dirección general de servicios médicos.
- 29.-Saensz L. 1994 "distribución de la oclusión en adolescentes de la ciudad de México" Rev.ADM II(1):45-50
- 30.-FES Zaragoza 1995 " Informe de procedimientos realizados en el Diplomado en Clínica estomatológica del niño y del adolescente"

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- 1.- A.M.F.E.O. 1984 "Informe de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología". México.
- 2.- Arango, Botero 1985. "Análisis Prospectivo del proceso de formación de personal de Salud Oral". Adaptación de un Documento OPS/OMS.
- 3.- Arredondo M. Santoyo R. 1986. "Desarrollo y perspectiva del posgrado en México". CESU UNAM. México.
- 4.- Arnaz José A. 1982. "La planeación curricular: planeación de la Educación Superior". ANUIES México p.p. 131-161.
- 5.- ANUIES 1988. "Anuario estadístico posgrado México".
- 6.- Centro Universitario de tecnología educacional para la salud. 1981 "índice de revistas de educación superior e investigación educativa". Vol. 3 No. 8 Agosto. México.
- 7.- Clates 1979. "Estudio de recursos educativos". Odontología de la República.
- 8.- Consejo Nacional de población. México.
- 9.- Dirección general de planeación. 1990 "Evaluación curricular": memoria del VI encuentro de unidades de planeación. Cuadernos de planeación Universitaria. 3a. época año 4. No. 4 UNAM México.
- 10.- Enlace. coordinación nacional para la planeación de la educación superior. 1982-1992 "Se prepara el plan nacional de educación superior" Vol. II. México
- 11.- ENEP Iztacala 1987. "Modelos del plan de estudios de la carrera de Cirujano Dentista". UNAM. México.
- 12.- ENEP Zaragoza 1990. "Práctica educativa y formación docente en la ENEP Zaragoza". Memorias. UNAM. México.
- 13.- Gómez V. 1983. "Educación superior, mercado de trabajo y práctica profesional" Revista de la educación superior No. 45 ANUIES México.
- 14.- Herrera M. 1987. "Propuesta Metodológica para el diseño de planes de Estudio" (versión preliminar) UNAM, ENEP Zaragoza. México.
- 15.- Panza M. 1981. "Enseñanza Modular". Perfiles Educativos No. 11 Ed. CISE UNAM. México.
- 16.- Prieto R. 1986. "Sistema de Enseñanza Modular". ENEP Zaragoza. UNAM.
- 17.-Clates-E. de O. de U.A.B.C. "Informe de las conclusiones obtenidas por el grupo de trabajo en la Enseñanza Modular" México 1976.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

**NORMAS OPERATIVAS PARA EL PROGRAMA DE ESPECIALIZACION EN
ESTOMATOLOGIA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE.**

MEXICO, 1997.

NORMAS OPERATIVAS

Considerando las disposiciones generales del Título I Capítulo Único artículos 4 y 6 del RGEP, se presentan las Normas Operativas del Programa de Especialización en Estomatología para el niño y el adolescente.

CAPÍTULO I

DISPOSICIONES GENERALES

OBJETIVO DEL NIVEL DE POSGRADO Y DIPLOMA QUE SE OTORGARÁ

Artículo 1. En referencia al Título I Capítulo Único artículo 1 y el Título III Capítulo Único artículo 40, El Programa de Especialización en Estomatología para el niño y el adolescente tiene como finalidad la formación de académicos y profesionales del más alto nivel con el objetivo de profundizar y ampliar los conocimientos y destrezas que requiere el área de la salud oral.

Artículo 2. Al término de sus estudios, La Universidad Nacional Autónoma de México a través de la F.E.S. Zaragoza otorgará Diploma de Especialista en Estomatología para el niño y el adolescente.

CAPITULO II

COMITE ACADÉMICO

DESIGNACIÓN DEL COMITE ACADÉMICO

Artículo 3. En referencia al artículo 40 del Título III del Capítulo Único se conformará un comité académico para el programa de especialización en Estomatología para el niño y el adolescente por siete miembros de acuerdo al artículo 12 de estas normas.

Artículo 4. Además de los requisitos para ser representante en el comité académico del Programa de Especialización para el niño y el adolescente contemplados en el artículo 36 del RGEP, podrán ser representantes del comité, aquellos profesores que participen en el programa académico de la especialización, previa aprobación del Consejo Interno de Posgrado después de la evaluación del curriculum vitae y desarrollo académico del candidato.

Artículo 5. Los requisitos para ser representante alumno en el comité académico del programa de especialización serán los estipulados en el artículo 37 del Título II Capítulo IV.

Artículo 6. Acorde a lo estipulado en el artículo 38 del Título II capítulo IV del RGEP, los representantes académicos durarán en su cargo dos años y podrán ser

reelectos. Los representantes alumnos podrán serlo por dos años o por un año siempre y cuando se encuentren inscritos y en ningún caso podrán ser reelectos.

Artículo 7. En relación al artículo 3 del Título I Capítulo Único del RGEP se constituirá un comité académico para la especialización en Estomatología del niño y del adolescente, el cual será el responsable de la conducción del programa.

Artículo 8. El comité académico podrá otorgar valor en créditos hasta por un 40% del total requerido en el plan de estudios de la especialización a estudios de posgrado realizados en otros programas o instituciones educativas. Así mismo el comité académico estudiará y determinará en su caso el reconocimiento de impartición de cursos de posgrado que tengan relación con las actividades académicas del plan de estudios; al personal académico inscrito al mismo y que lo solicite. (artículo 9 del Título I Capítulo IV).

Artículo 9. En referencia al artículo 10 del Título I Capítulo Único, El Comité académico podrá establecer mecanismos alternos de evaluación cuando por causas de fuerza mayor, un alumno no pueda asistir a los exámenes a los que tiene derecho.

Artículo 10. En referencia al artículo 11 del Título I Capítulo Único del RGEP, cuando el alumno interrumpa sus estudios de posgrado, el comité académico determinará en que términos se podrá reincorporar siempre y cuando el tiempo no exceda a los límites marcados en el plan de estudios.

Artículo 11. En relación al artículo 29 Título II Capítulo IV, El comité académico de la especialización estará integrado por:

- a) El Director de la FES Zaragoza.
- b) El Coordinador del Programa
- c) Un Profesor representante de cada una de las áreas del plan de estudios de la especialización que será elegido por los profesores.
 - Del Área Hospitalaria
 - Del Área de Práctica Clínica
 - Del Área de Investigación y administración clínica.
- d) Dos alumnos elegidos por los alumnos del programa.

Artículo 12. La elección de representantes del comité académico será por votación universal, directa y secreta. la convocatoria, supervisión y calificación de los representantes de los académicos y de los alumnos para el Comité Académico de la especialización será atribución del H. Consejo Técnico de la FES Zaragoza. (Artículo 30 Título II Capítulo IV del RGEP.

Artículo 13. El Comité Académico del Programa de especialización en Estomatología para el niño y el adolescente tendrá las atribuciones marcadas en el artículo 33 del Título II Capítulo IV.

Artículo 14. Acorde al artículo 39 del Título II Capítulo IV artículo 39 El Comité Académico dará de baja a los representantes académicos y de los alumnos que no cumplan con las atribuciones a que hace referencia el artículo 15 de estas normas.

CAPÍTULO III COORDINADOR ACADÉMICO

DESIGNACIÓN DEL COORDINADOR DEL PROGRAMA

Artículo 15. En relación al Título II Capítulo IV artículo 34 del RGEP. El Coordinador del Programa será designado o removido por el Director de la Facultad, después de escuchar la opinión de los profesores. El coordinador durará en su cargo dos años y podrá ser designado por periodos adicionales.

Artículo 16. El coordinador de un programa de posgrado deberá de contar además de los requisitos estipulados en artículo 36 del RGEP con especialización en cualquiera de las áreas del plan de estudios.

Artículo 17. El coordinador académico de la especialización tendrá las atribuciones y responsabilidades marcadas en el Título II Capítulo IV artículo 35 de RGEP.:

- a) Implantar los mecanismos de admisión y clasificación de alumnos de posgrado;
- b) Desarrollar los sistemas de control y seguimiento de los alumnos inscritos.
- c) Coordinar a los responsables de las diversas áreas de la especialización en la aplicación de los planes de estudio;
- d) Encargarse del cumplimiento del plan de estudios.
- e) Mantener coordinación estrecha entre docentes y alumnos en los referente a la operación del plan de estudios;
- f) Vigilar el cumplimiento de las normas operativas;
- g) Organizar los horarios de la plantilla académica de su rama para el cumplimiento de las actividades teóricas y la sede de prácticas;
- h) Sugerir al Jefe de la división de estudios de posgrado los posibles cambios en la plantilla académica que permitan el mejoramiento del nivel académico de la especialización;

CAPÍTULO IV PROCEDIMIENTOS DE INGRESO Y SELECCIÓN.

Artículo 18. Los requisitos de ingreso a la especialización en Estomatología para el niño y el adolescente son los que aparecen en el artículo 7 del RGEP, además de los que se señalan en el programa académico:

- a) Presentar un examen de clasificación que consistirá en: análisis del curriculum vitae, de la carta de exposición de motivos y de los resultados de la entrevista con Comité Académico de la Especialización;
- b) Presentar un examen de conocimientos establecido a juicio del Comité.
- c) Demostrar la comprensión de un idioma diferente al español por alguna de las entidades académicas universitarias.

CAPITULO V

REQUISITOS DE PERMANENCIA Y EGRESO

Artículo 19. Para obtener el diploma de especialización será necesario haber cubierto los créditos del respectivo plan de estudios y cumplir con alguno de los requisitos de titulación señalados en el artículo 22 de este reglamento además de los requisitos establecidos en el plan de estudios.(artículo 45 Titulo III Capítulo Único)

Artículo 20. En referencia al artículo 10 del Titulo I, El Tiempo total de inscripción efectiva no podrá exceder los límites establecidos en el plan de estudios: seis semestres para estar inscrito y 8 semestres para obtener el diploma de especialización a partir de la primera inscripción.

Artículo 21. En referencia al artículo 10 Titulo I del Capítulo Único en ningún caso se concederán exámenes extraordinarios. Si un alumno se inscribe dos veces en una actividad académica sin acreditarla será dado de baja.

Artículo 22. El alumno podrá optar por tres rutas finales para su titulación:
-Presentar una tesina sobre un tema del área de la Estomatología del niño y del adolescente y su replica en examen oral.
-Presentar un diaporama en relación a la Clínica Estomatológica Integral y su replica en examen oral.
-Presentar un examen general por objetivos con una calificación mínima de ocho.

Artículo 23. El Comité Académico sugerirá al Consejo Interno de Posgrado, para su designación al director de tesis y a los sinodales para el examen de especialización en el caso de que el alumno opte por la opción de tesina y su replica en examen oral.

TRANSITORIO

Único. Estas Normas operativas entrarán en vigor el día de su aprobación por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores * Zaragoza, y serán aplicables a alumnos y docentes del programa de especialización en Estomatología para el niño y el adolescente. Estas normas estarán sujetas a revisión por el mismo Consejo cuando menos cada dos años.

PROGRAMA
DE LAS
ACTIVIDADES

PROGRAMA DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS INDICE

PRESENTACIÓN	1
MAPA CURRICULAR	2
ESQUEMAS DE LOS MÓDULOS	7
PRIMER SEMESTRE	10
SEGUNDO SEMESTRE	36
TERCER SEMESTRE	65
CUARTO SEMESTRE	93

PROGRAMA DE LAS ACTIVIDADES

En el presente anexo se incluye los programas de la especialización en Estomatología para el niño y el adolescente.

En primer lugar se presenta el diagrama de la estructura curricular, con la finalidad de dar una idea sobre como las diferentes disciplinas de las áreas biológica y social forman la base que sustenta la estructuración de los tres módulos:

El Módulo de Estomatología del niño y del adolescente (marcado con la letra B) se organiza en torno a la resolución de las diferentes alteraciones de salud bucal del niño y del adolescente. Este módulo toma los conocimientos de las diferentes especializaciones del área odontológica para organizarlas en función de una práctica profesional: La atención estomatológica Integral de las poblaciones mencionadas.

El Módulo Hospitalario (marcada con la letra C), organiza su contenido para el abordaje de una problemática específica: La atención del niño o adolescente que presentan algún tipo de alteración sistémica. Este módulo brinda al profesional los elementos indispensables para ejercer la Estomatología a nivel Hospitalario.

Por último el módulo de Administración e Investigación clínica (marcado con la letra D) complementa la formación del profesional propiciando la integración conocimientos del proceso administrativo y de la metodología científica a la clínica estomatológica con el objeto de obtener una mayor eficiencia y eficacia en la atención.

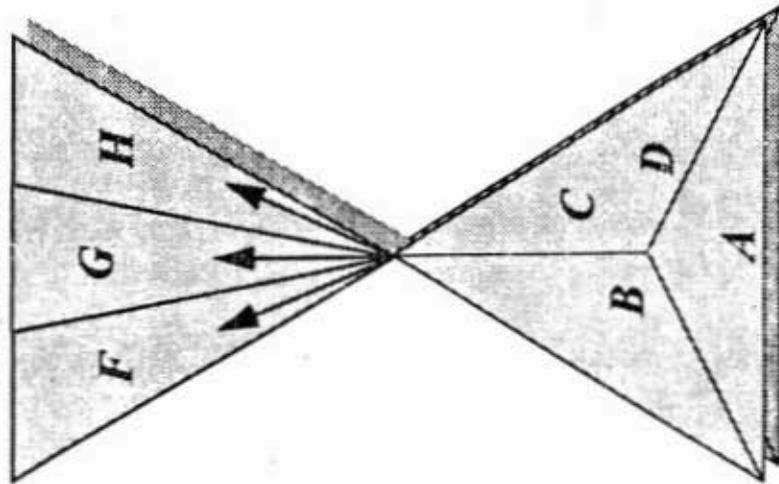
La interacción de los tres módulos dan como resultado la conformación del perfil del egresado con las actitudes, habilidades y conocimientos para la Atención estomatológica del niño y del adolescente.

En segundo lugar se presenta el mapa curricular de los contenidos del plan de estudios, cuatro cuadros que muestran el desglose operativo de las actividades académicas de los módulos a través de los cuatro semestres así como los esquemas correspondientes a cada uno de los tres módulos que tienen como concepto central la atención integral del niño y del adolescente, mostrando los contenidos más relevantes y su relación.

Por último se presentan los programas académicos para cada uno de los módulos, con el número de horas, su equivalencia en créditos, las disciplinas que participan en su estructuración, así como las actividades académicas que los conforman incluyendo sus objetivos específicos, los contenidos, la forma de evaluación y la bibliografía básica y complementaria.

Estructura Curricular de la Especialización Estomatológica del Niño y del Adolescente

Atención Estomatológica del
Niño y del Adolescente



A Conocimientos de diferentes disciplinas Médico Odontológicas y Administrativas que dan origen a la especialización

Módulos que integran el Plan de Estudios

B Módulo de Estomatología del Niño y del Adolescente

C Módulo de Estomatología Hospitalaria

D Módulo de Administración e Investigación Clínica.

Perfil del Egresado de la Especialización

F Actitudes

G Habilidades

H Conocimientos

cuadro 6 MAPA CURRICULAR

ESTOMATOLOGIA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE				
MODULO	1ER SEMESTRE	2DO SEMESTRE	3ER SEMESTRE	4O SEMESTRE
ESTOMATOLOGIA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE	<ul style="list-style-type: none"> -CRECIMIENTO Y DESARROLLO CRANIOFACIAL. -DIAGNOSTICO DIFERENCIAL ESTOMATOLOGICO. -PRACTICA DE DIAGNOSTICO PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DIFERENCIAL ESTOMATOLOGICO. -MANEJO PSICOLOGICO PARA TRAT DENTAL. -TÉCNICAS Y MATERIALES DE RESTAURACION -ELABORACIÓN PREVENTIVA E INTERCEPTIVA DE MALOCCLUSIONES -CRECIMIENTO Y DESARROLLO FISICO Y PSICOLOGICO -EVALUACION MEDICA DIFERENCIAL DEL PACIENTE INFANTIL Y ADOLESCENTE. -HEMERIDADES DE MAYOR FRECUENCIA EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE. -ATENCIÓN ESTOMATOLOGICA AL PACIENTE DISCAPACITADO. 	<ul style="list-style-type: none"> -MANEJO FARMACOLOGICO DEL PACIENTE NO COOPERADOR. -DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE TRAUMATISMOS ALVEOLODENTARIOS. -TERAPIA FISIOPAR EN DENTITION PRIMARIA Y PERMANENTE. -BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO DENTARIO. -ORTOPEDIA MAXILOFACIAL. -PRACTICA DE DIAGNOSTICO, PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DIFERENCIAL ESTOMATOLOGICO. -ELABORACIÓN DE APARATOS ORTOFÉJICOS. -SÍNDROMES QUE AFECTAN A PACIENTES ESTOMATOLOGICOS. -MEDICINA INTERNA PARA EL PACIENTE INFANTIL Y ADOLESCENTE. -LA MULTIDISCIPLINA EN RELACION A LA ATENCIÓN ESTOMATOLOGICA. 	<ul style="list-style-type: none"> -ALTERACIONES DEL DESARROLLO Y ESTRUCTURA DENTARIA. -CLASIFICACIÓN Y PROGNOSIS EN EL ADOLESCENTE. -FASE FINAL DEL TRATAMIENTO INTERDIFERENCIAL DE LAS MALOCCLUSIONES APARATOLOGICA Y/O. -PRACTICA DE PREVENCIÓN DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO INTEGRAL ESTOMATOLOGICO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE. 	<ul style="list-style-type: none"> -EJERCICIOS EN LA CLINICA ESTOMATOLOGICA. -PATOLOGIA QUIRURGICA Y CIRUGIA BUCAL MENOR. -CONTINUACIÓN Y EVALUACION DE TRATAMIENTOS DE ORTODONCIA Y ORTOPLAIA. -PRACTICA DE DIAGNOSTICO, PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO INTEGRAL ESTOMATOLOGICO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE.
ESTOMATOLOGIA HOSPITALARIA	<ul style="list-style-type: none"> -EVALUACION MEDICA DIFERENCIAL DEL PACIENTE INFANTIL Y ADOLESCENTE. -HEMERIDADES DE MAYOR FRECUENCIA EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE. -ATENCIÓN ESTOMATOLOGICA AL PACIENTE DISCAPACITADO. 	<ul style="list-style-type: none"> -SÍNDROMES QUE AFECTAN A PACIENTES ESTOMATOLOGICOS. -MEDICINA INTERNA PARA EL PACIENTE INFANTIL Y ADOLESCENTE. -LA MULTIDISCIPLINA EN RELACION A LA ATENCIÓN ESTOMATOLOGICA. 	<ul style="list-style-type: none"> -DIAGNOSTICO GENERAL POR APARATOS Y SÍNDROMAS -TRATAMIENTO ESTOMATOLOGICO DIFERENCIAL BAJO SITUACION Y ANESTESIA GENERAL. -TRATAMIENTO AL PACIENTE INFANTIL Y ADOLESCENTE. 	<ul style="list-style-type: none"> -MANEJO DE TÉCNICAS DE MONITOREO -MANEJO DE SOLUCIONES PARENTERALES -TRATAMIENTO ESTOMATOLOGICO BAJO SITUACION Y ANESTESIA GENERAL.
ADMINISTRACIÓN E INVESTIGACIÓN CLINICA	<ul style="list-style-type: none"> -INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGIA CIENTIFICA -PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> -MODELO DE ATENCIÓN ODONTOLÓGICA -PROCESO ADMINISTRATIVO -ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CLINICA 	<ul style="list-style-type: none"> -PLANEACION ESTRATEGICA -CALIDAD TOTAL -REPORTE CASOS Y CONTROLES -ANÁLISIS Y PRUEBAS ESTADÍSTICAS -DESARROLLO DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> -PRESENTACION DE ESCRITOS CIENTIFICOS -REPORTE FINAL DE INVESTIGACION -REPORTE DE CASOS Y CONTROLES

CUADRO 7 ESTRUCTURA CURRICULAR SEMESTRE I

MODULO	OBJETIVOS	CONTENIDO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	ORIENTACION	HORAS		CRÉDITOS
					TEO	PRAC.	
ESTOMATOLOGIA PARA EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE	PARTICIPAR EN LA ATENCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE SALUD BUCAL DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE MEDIANTE EL ANÁLISIS Y APLICACIÓN DE LOS DIFERENTES MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO ESTOMATOLÓGICO.	DESARROLLO FÍSICO Y PSICOLÓGICO ODONTOLOGÍA RESTAURATIVA DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LAS MALOCCLUSIONES EN DESARROLLO PRÁCTICA DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO ESTOMATOLÓGICO	SEMINARIO ESTOMATOLÓGICO I	PROFUNDIZACIÓN	2		4
			TALLER DE DIAGNÓSTICO DE MALOCCLUSIONES.	APLICACIÓN	1	1	3
			PRÁCTICA CLÍNICA I	APLICACIÓN		11	11
			LABORATORIO ORTODONTICO I	APLICACIÓN		2	2
ESTOMATOLOGIA HOSPITALARIA	PARTICIPAR EN LA ATENCIÓN ESTOMATOLÓGICA DEL PACIENTE INFANTIL Y ADOLESCENTE CON ALGUN TIPO DE ALTERACIÓN FÍSICA O SISTÉMICA EN BASE A UN DIAGNÓSTICO INTEGRAL QUE CONSIDERE LAS MODIFICACIONES AL TRATAMIENTO ESTOMATOLÓGICO	TERAPEUTICA FARMACOLÓGICA. PACIENTE DISCAPACITADO	SEMINARIO FARMACOLÓGICO	PROFUNDIZACIÓN	2		4
			SEMINARIO MONOGRAFICO DE DIAGNÓSTICO INTEGRAL	PROFUNDIZACIÓN	2		4
ADMINISTRACION E INVESTIGACION CLINICA	PROPONER ALTERNATIVAS DE TRATAMIENTO Y PROGRAMAS DE ATENCIÓN PARA LAS ALTERACIONES BUCALES, EN BASE A LA INTEGRACIÓN DE ELEMENTOS DEL PROCESO ADMINISTRATIVO Y DE LA METODOLOGÍA CIENTÍFICA A LA CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE	METODOLOGIA CIENTIFICA	TEORIA DE INVESTIGACIÓN	METODOLOGIA	2		4
TOTAL:					9	21	26

CUADRO 8 ESTRUCTURA CURRICULAR SEMESTRE II

MODULO	OBJETIVOS	CONTENIDO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	ORIENTACIÓN	HORAS		CREDITOS	
					TEO.	PRAC.		
ESTOMATOLOGÍA PARA EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE	PARTICIPAR EN LA ATENCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE SALUD BUCAL DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE MEDIANTE EL ANALISIS Y APLICACIÓN DE LOS DIFERENTES METODOS DE DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO ESTOMATOLÓGICO	MANEJO FARMACOLÓGICO DEL DOLOR Y ANSIEDAD. TERAPIA PULPAR TRAUMATISMOS ALVEOLO DENTARIOS. PREVENCIÓN E INTERCEPCIÓN DE MALOCLUCIONES. APLICACION DE TRATAMIENTOS DENTALES.	SEMINARIO ESTOMATOLÓGICO II	PROFUNDIZACIÓN	2		4	
			SEMINARIO DE ATENCION DE MALOCLUSIONES I	PROFUNDIZACIÓN	2		4	
			PRÁCTICA CLÍNICA II	APLICACIÓN		18		18
			LABORATORIO ORTODONTICO II	APLICACIÓN	2		2	
ESTOMATOLOGIA HOSPITALARIA	PARTICIPAR EN LA ATENCIÓN ESTOMATOLÓGICA DEL PACIENTE INFANTIL Y ADOLESCNTE CON ALGUN TIPO DE ALTERACION FISICA O SISTEMICA EN BASE A UN DIAGNOSTICO INTEGRAL QUE CONSIDERE LAS MODIFICACIONES AL TRATAMIENTO ESTOMATOLÓGICO	ALTERACIONES FISICAS, SISTEMICAS E INFECCIOSAS DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE. SUS MANIFESTACIONES EN EL APARATO ESTOMATOGNATICO	SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO	PROFUNDIZACIÓN	2		4	
ADMINISTRACIÓN E INVESTIGACION CLÍNICA	PROPONER ALTERNATIVAS DE TRATAMIENTO Y PROGRAMAS DE ATENCION PARA LAS ALTERACIONES BUCALES , EN BASE A LA INTEGRACION DE ELEMENTOS DEL PROCESO ADMINISTRATIVO Y DE LA METODOLOGÍA CIENTIFICA A LA CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE	METODOLOGÍA CIENTIFICA EL PROCESO ADMINISTRATIVO	SEMINARIO DE INVESTIGACION DIRIGIDA	PROFUNDIZACIÓN	2		4	
			SEMINARIO ADMINISTRATIVO	PROFUNDIZACIÓN	2		4	
TOTAL:					10	20	40	

CUADRO 8 ESTRUCTURA CURRICULAR SEMESTRE III

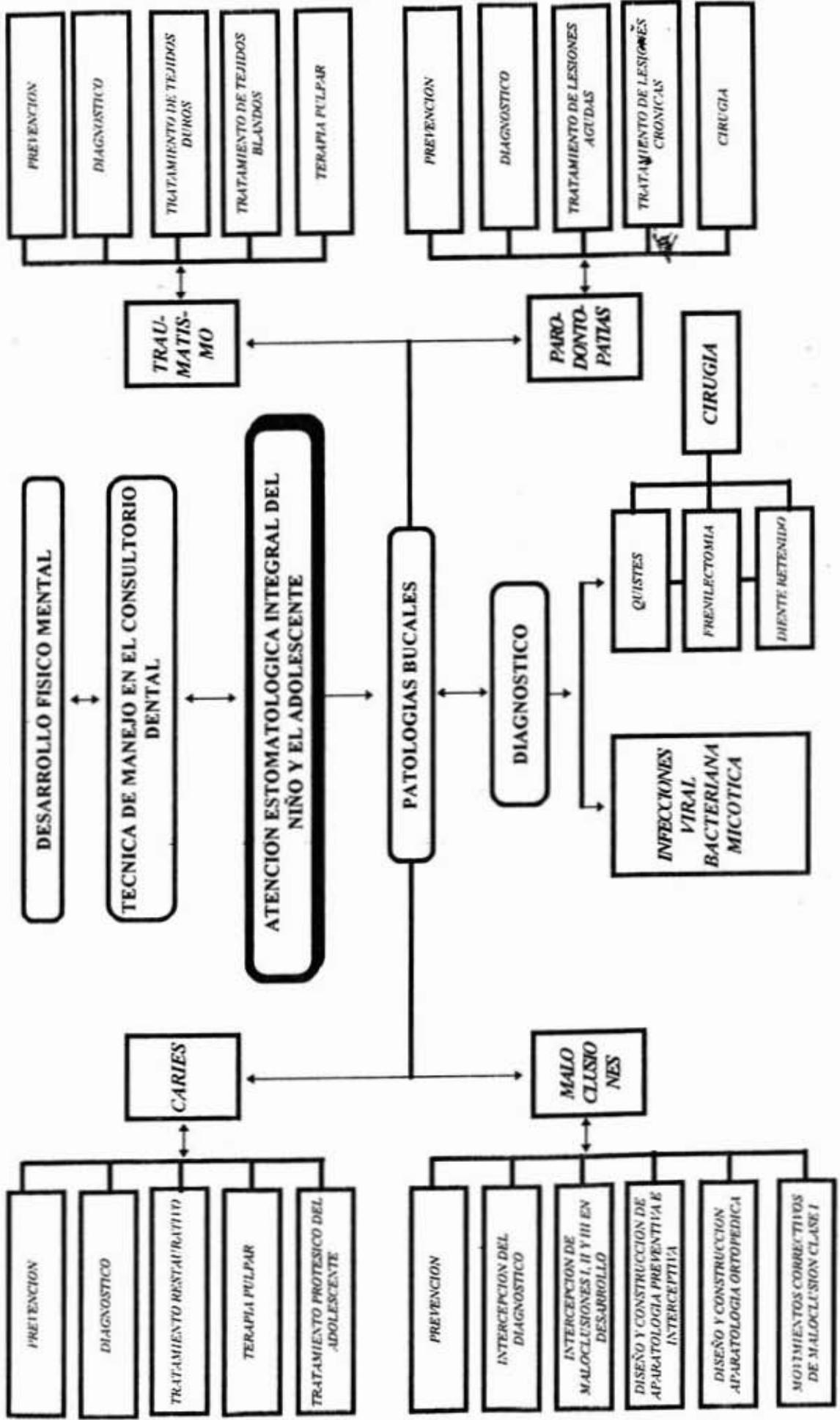
MODULO	OBJETIVOS	CONTENIDO	ACTIVIDAD ACADEMICA	ORIENTACION	HORAS		CREDITOS
					TEO.	PRAC.	
ESTOMATOLOGIA PARA EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE	PARTICIPAR EN LA ATENCION DE LOS PROBLEMAS DE SALUD BUCAL DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE MEDIANTE EL ANALISIS Y APLICACION DE LOS DIFERENTES METODOS DE DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO ESTOMATOLOGICO	PROTISIS PARA EL PACIENTE ADOLESCENTE ACTUALIZACION EN TECNICAS PREVENTIVAS ORTOPEDIA DENTOFACIAL TRATAMIENTO INTEGRAL ESTOMATOLOGICO	SEMINARIO DE TEMAS SELECTOS I SEMINARIO DE ATENCION DE MALOCCLUSIONES II PRACTICA CLINICA III	PROFUNDIZACION	2		4
				PROFUNDIZACION	2		4
				APLICACION		10	10
ESTOMATOLOGIA HOSPITALARIA	PARTICIPAR EN LA ATENCION ESTOMATOLOGICA DEL PACIENTE INFANTIL Y ADOLESCENTE CON ALGUN TIPO DE ALTERACION FISICA O SISTEMICA EN BASE A UN DIAGNOSTICO INTEGRAL QUE CONSIDERE LAS MODIFICACIONES AL TRATAMIENTO ESTOMATOLOGICO	REFABILITACION ORAL BAJO ANESTESIA GENERAL DIAGNOSTICO INTEGRAL DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE TRATAMIENTO DEL PACIENTE DISCAPACITADO	PRACTICA HOSPITALARIA I	APLICACION		8	8
ADMINISTRACION E INVESTIGACION CLINICA	PROPONER ALTERNATIVAS DE TRATAMIENTO Y PROGRAMAS DE ATENCION PARA LAS ALTERACIONES BUCALES, EN BASE A LA INTEGRACION DE ELEMENTOS DEL PROCESO ADMINISTRATIVO Y DE LA METODOLOGIA CIENTIFICA A LA CLINICA ESTOMATOLOGICA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE	EVALUACION DE CALIDAD EN LA CLINICA INTEGRAL ETNOLOGIA EN LA PRACTICA ODONTOLÓGICA METODOLOGIA CENTRICA REPORTE DE LOS CASOS RELEVANTES DE LA CLINICA ESTOMATOLOGICA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE	TALLER DE ADMINISTRACION CLINICA TALLER DE INVESTIGACION SEMINARIO DE CASOS I	APLICACION		2	2
				APLICACION PROFUNDIZACION	1	2	4
				APLICACION		2	2
TOTAL:					5	24	34

CUADRO 9 ESTRUCTURA CURRICULAR SEMESTRE IV

MODULO	OBJETIVOS	CONTENIDO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	ORIENTACIÓN	HORAS		CREDITOS
					TEO.	PRÁC.	
ESTOMATOLOGÍA PARA EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE	PARTICIPAR EN LA ATENCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE SALUD BUCAL DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE MEDIANTE EL ANÁLISIS Y APLICACIÓN DE LOS DIFERENTES MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO ESTOMATOLÓGICO	ENFERMEDAD PARODONTAL Y CIRUGÍA BUCAL EN PACIENTE INFANTIL Y ADOLESCENTE URGENCIAS EN CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA MOVIMIENTOS MENORES Y ETAPA FINAL DEL TRATAMIENTO DE MALOCCLUSIONES APLICACIÓN DEL TRATAMIENTO ESTOMATOLÓGICO	SEMINARIO DE TEMAS SELECTOS II TALLER DE TRATAMIENTO INTEGRAL DE MALOCCLUSIONES. PRÁCTICA CLÍNICA III	PROFUNDIZACIÓN	2		4
				APLICACIÓN	1	1	3
				APLICACIÓN		12	12
ESTOMATOLOGÍA HOSPITALARIA	PARTICIPAR EN LA ATENCIÓN ESTOMATOLÓGICA DEL PACIENTE INFANTIL Y ADOLESCENTE CON ALGUN TIPO DE ALTERACIÓN FÍSICA O SISTÉMICA EN BASE A UN DIAGNÓSTICO INTEGRAL QUE CONSIDERE LAS MODIFICACIONES AL TRATAMIENTO ESTOMATOLÓGICO	MANEJO DE VÍA AEREA. TECNICA DE ANESTESIA GENERAL. MONITORIZACIÓN. TRATAMIENTO ESTOMATOLÓGICO INTEGRAL BAJO ANESTESIA GENERAL.	PRÁCTICA HOSPITALARIA II	APLICACIÓN		1	1
ADMINISTRACIÓN E INVESTIGACIÓN CLÍNICA	PROPONER ALTERNATIVAS DE TRATAMIENTO Y PROGRAMAS DE ATENCIÓN PARA LAS ALTERACIONES BUCALES, EN BASE A LA INTEGRACION DE ELEMENTOS DEL PROCESO ADMINISTRATIVO Y DE LA METODOLOGIA CIENTIFICA A LA CLINICA ESTOMATOLÓGICA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE	METODOLOGIA CIENTIFICA APLICADA A LA CLINICA DE ESTOMATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE.	SESIONES TUTORIALES INVESTIGACIÓN ESTOMATOLÓGICA SEMINARIO DE CASOS II	APLICACIÓN			
				APLICACIÓN		4	4
				APLICACIÓN		2	2
TOTAL:					3	27	33

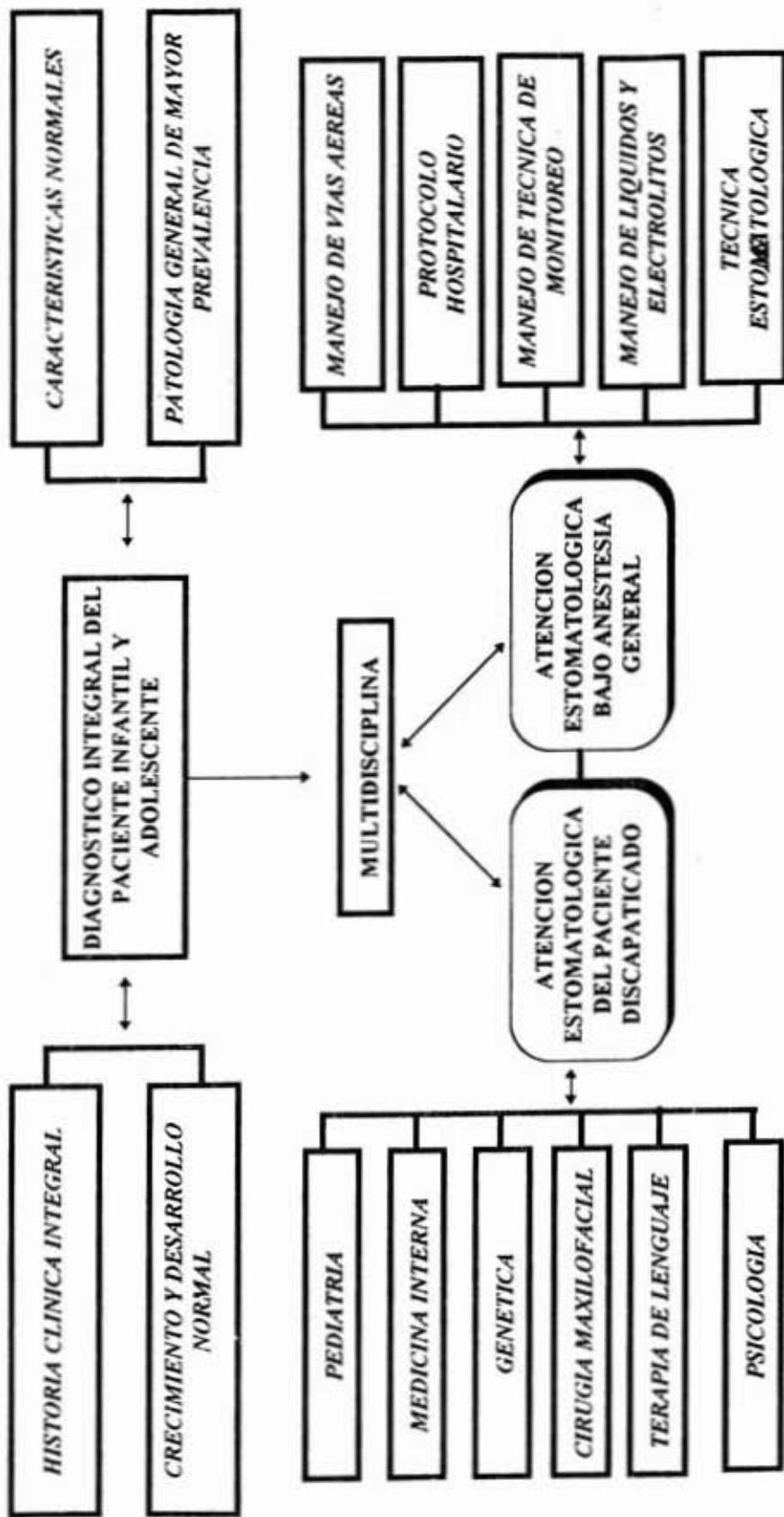
MAPA CONCEPTUAL

MODULO ESTOMATOLOGICO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE



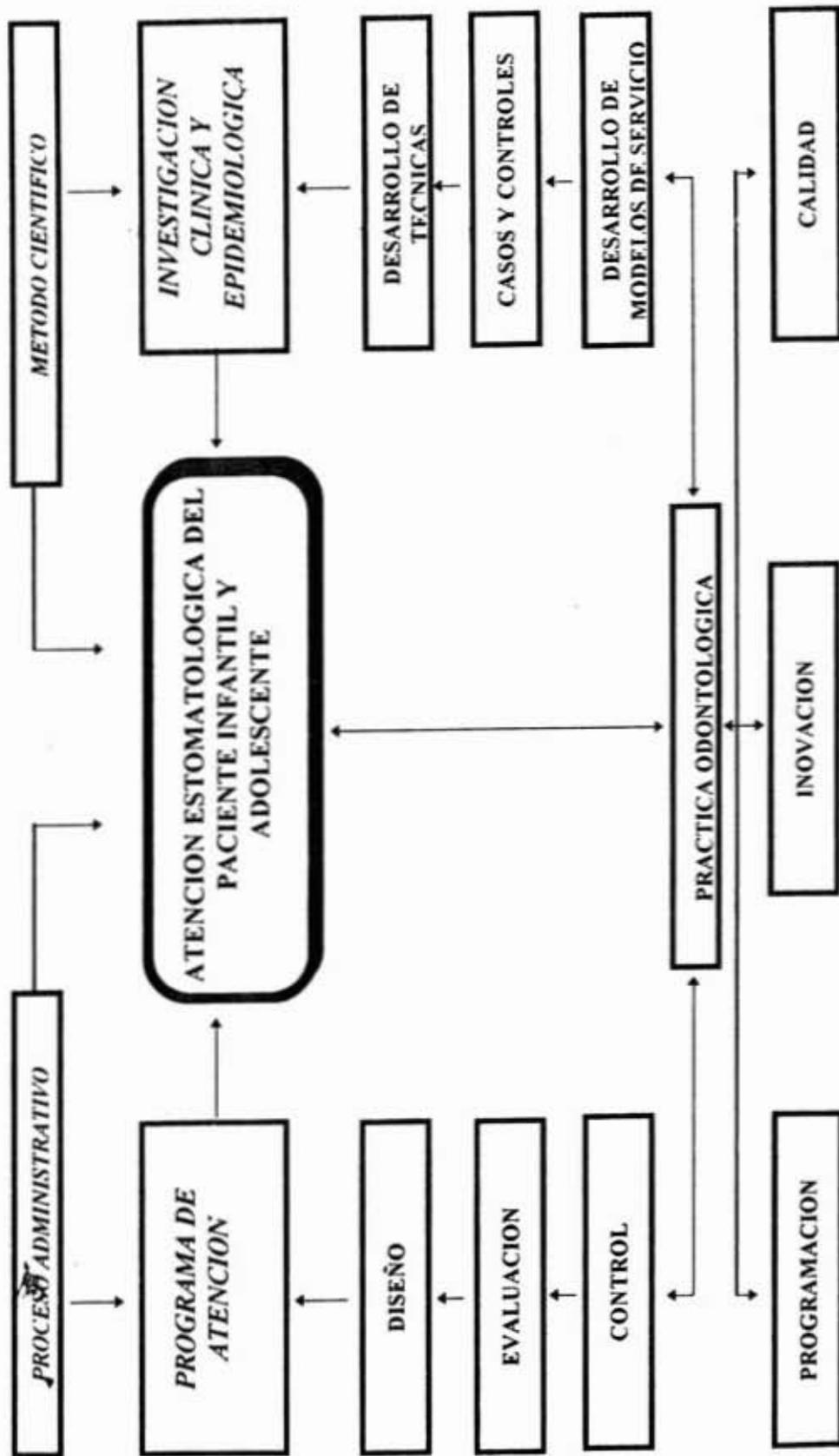
MAPA CONCEPTUAL

MODULO ESTOMATOLOGIA HOSPITALARIA



MAPA CONCEPTUAL

MODULO DE ADMINISTRACION E INVESTIGACION CLINICA



PRIMER SEMESTRE

ESPECIALIZACION EN ESTOMATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

MODULO: Estomatología del Niño y del Adolescente.

SEMESTRE: I

DURACION EN SEMANAS: 16

HORAS TEORIA: 48

HORAS PRACTICA: 304

HORAS LABORATORIO: 32

TOTAL DE HORAS: 384

NUMERO DE CREDITOS: 27

DISCIPLINAS PARTICIPANTES:

Patología, Genética, Embriología,
Microbiología.

Operatoria Dental, Endodoncia, Cariología,
Ortodoncia.

MODULO: ESTOMATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Fundamentación .-

La atención estomatológica del niño y del adolescente requiere del desarrollo de habilidades y destrezas que permitan la resolución de las patologías bucales mediante la aplicación de técnicas de tratamiento de las diferentes disciplinas odontológicas. Este módulo brinda al profesional una capacitación integral y especializada que le permitirá llevar cabo una práctica profesional de mayor calidad.

Objetivo General del módulo:

Participar en la atención de los problemas de salud bucal del niño y del adolescente mediante el análisis y aplicación de los diferentes métodos de diagnóstico tratamiento estomatológico.

COMPONENTES MODULARES DEL SEMESRE I

Orientación: Profundización y Aplicación.

Componente Modular	Objetivos
SEMINARIO ESTOMATOLOGICO	Analizar los conocimientos teórico-metodológicos del desarrollo dental y bio-psico-social del paciente infantil y adolescente, para su aplicación en el diagnóstico y técnicas de tratamiento de las principales alteraciones de salud bucal en el niño y el adolescente.
TALLER DE DIAGNOSTICO DE MALOCLUSIONES	Analizar los problemas de maloclusión que se presentan en niños y adolescentes, valorando los distintos métodos de diagnóstico que existen para su interpretación.
PRACTICA CLINICA I	Aplicación de conocimientos teóricos desarrollando, habilidades y destrezas necesarias en la prevención a factores de riesgo, rehabilitación y el mejoramiento de las condiciones de salud del aparato estomatognático de la población infantil y adolescente.
LABORATORIO ORTODONTICO I	Diseñar y elaborar la aparatología ortopédica y ortodóncica para lograr la optimización de la terapéutica clínica en la resolución de las maloclusiones en desarrollo.

Módulo.- Estomatología del niño y el adolescente

Nombre del componente: SEMINARIO ESTOMATOLÓGICO I

No. de horas 2

No. de Créditos 4

Ubicación: Primer semestre

Objetivo General

Analizar los conocimientos teórico-metodológicos del desarrollo dental y bio-psico-social del paciente infantil y adolescente, para su aplicación en el diagnóstico y técnicas de tratamiento de las principales alteraciones de salud bucal en el niño y el adolescente.

Modalidad de enseñanza - aprendizaje .- Seminario y revisión bibliográfica

Contenido

1. Morfogénesis y desarrollo dental.

1.1. Proceso biológico de la erupción.

1.2. Histología y Embriología dentaria.

1.3. Desarrollo de la oclusión.

1.4. Anomalías de erupción, exfoliación y posición dentaria.

2. Manejo psicológico para el abordaje estomatológico del niño y del adolescente.

2.1. Teorías sobre el desarrollo psicológico.

2.2. Factores que influyen en la conducta del paciente.

2.3. Clasificación de las conductas en el tratamiento estomatológico.

2.4. Manejo Conductual del paciente en el consultorio dental.

3. Técnicas restaurativas en la dentición temporal y mixta.

3.1. Principios de preparación cavitaria en la dentición temporal y mixta.

3.2. Restauraciones con coronas de acero cromo.

3.4. Restauraciones estéticas en el paciente infantil y adolescente.

3.5. Factores que influyen en el fracaso de las restauraciones.

4. Actualización en materiales dentales para la Odontología restauradora.

4.1. Comparación de las ventajas y desventajas de diferentes aleaciones de amalgama.

4.2. El grabado ácido y las resinas en la dentición temporal y permanente.

4.3. Los adhesivos dentinarios

4.4. Propiedades físicas y biológicas de las bases cavitarias.

4.5. Materiales de obturación innovadores: Ionomeros de Vidrio.

Objetivos Específicos:

- Analizar el proceso de erupción dentaria y desarrollo de la oclusión.

- Describir las diferentes teorías del desarrollo psicosocial del individuo para su aplicación en las técnicas de modificación conductual durante el tratamiento estomatológico.

- Analizar las diferentes técnicas de odontología restauradora para su aplicación a la clínica integral.

- Analizar y comparar las propiedades de los materiales dentales de aplicación en la odontología restauradora para el niño y el adolescente.

Sistema de Evaluación

80 % de asistencia
Participación en el Seminario
Exámenes parciales y finales.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Ajuriaguerra J. de D. Marcelli. 1982. "Psicología del niño" Ed. Toray Masson.
- Barber 1985. "Odontología Pediátrica" Ed. El Manual Moderno, 1a. ed. México.
- Canut J. 1988. " Ortodoncia Clínica" Ed. Salvat España.
- Clarizio Harvey F. Mc. Coy 1979. "Trastornos de la Conducta del Niño" Ed. Manual Moderno.
- Corbin SB. 1990. "National oral health objectives for the year 2000." J public Health Dent. 50(2 spec no) pp. 128-32.
- Davis M. J. 1984. "Paidodoncia Atlas" Ed. Médica Panamericana, 2a. ed. Argentina.
- Enlow Donald H. 1984. "Crecimiento Maxilofacial" Ed. Interamericana.
- Finn B.S.1985 "Odontología Pediátrica". Ed. Interamericana, 4a. ed.
- Frensd Anne. 1986. "El Yo y el Mecanismo de Defensa" Biblioteca de la Psicología Profunda. Paidós.
- Hendricks SJ. Freeman R. Sheiham A. 1990. "Why inner city mothers take their children for routine medical and dental examinations. Community Dent Health. Mar.7(1).pp. 33-41.
- Honkala E. Kannas L. Rise J. 1990.." Oral health habit of school children in European countries". Int Dent J. 40(4) pp..2211-7
- Jorgensen 1982. "Anestesia Odontológica" Ed. Interamericana, 1a. ed.
- Kats Simón. 1983. "Odontología Preventiva en Acción" Ed. Médica Panamericana, Argentina.
- Magnusson O,B. 1985. "Odontopediatria" Ed. Salvat, 1a. ed.
- Mc Donal E. R. 1990. "Odontología pediátrica y del adolescente". Ed. Mundi.
- Minora Nakata Stephen H. "Guía Oclusal en Odontopediatria" Actualidades Médica Odontológica Latinoamericana.
- Ripa L. 1984. "Manejo de la conducta odontológica en el niño" Ed. Mundi
- Snawder D.K. 1984. "Manual de Odontopediatria Clínica" Ed. Labor, 2a. ed.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Anatasio G. 1994 " The influence of restorative material on the survival rate of restorations in primary molars." *J Pediatr Dent* 16(4):282-288
- Brin Y. "Premature extraccion of primary molars and the crown/root ratio of their permanent successors" 1991 *J of Dent for child* 19(4):409-412 sep.-oct.
- Douglass J. 1991 "The Etiology, prevalence, and sequalae of infraocclusion of primary molars" *J Dent for child* 17(6):481-483.
- Duke S. 1993 "Adhesion and its application with restorative materials"37(3):329-339.
- Greenbaum P. 1988 "Fobias y ansiedad dental" *Clinicas Odontológicas de Norteamérica. Interamericana* (4)
- Hosoya K. 1992 "Resin adhesion to the ground primary enamel. Influence of etching times and thermal test" *J Clinical Pediatr Dent* 17(1):25-31.
- Kunn R. 1994 " Técnicas de manejo de la conducta en pediatria dental" *J. Pediatr dent* 20(1): January-
Feb.
- Morris 1987 "Psicología del desarrollo. Estudio de los cambios psiquicos y físicos" Ed. Prentice Hall
Hispano-americana. S. A.:3-47
- Pinkham J. 1993 "Los roles de participaciones y promesas en el manejo de pacientes infantiles"
ASDC I. Dent Child 19(3):91-93 May-Jun.
- Waggoner W. 1995 "Failure strength of four veneered primary stainless steel crowns" *J Pediatric Dentr*
17(19): 36-39.
- Wiedeneld "Chairside veneering of composite resin to anterior stainless steel crowns." *J of Den for Child*
21(4):270-275 July-August.

Módulo: Estomatología para el niño y el adolescente

Nombre del componente: TALLER DE DIAGNÓSTICO DE MALOCLUSIONES.

No. de horas: 2

No. de créditos: 3

Ubicación : Primer semestre.

Objetivo General

Analizar los problemas de maloclusión que se presentan en niños y adolescentes, valorando los distintos métodos de diagnóstico que existen para su interpretación.

Modalidad de enseñanza aprendizaje: Taller y seminario

Contenido Temático.-

1. Crecimiento y desarrollo craneofacial.

1.1. Crecimiento y desarrollo prenatal. Huevo, embrión, feto.

1.2. Crecimiento prenatal de cráneo, cara y cavidad bucal.

1.3. Teorías de crecimiento craneofacial: Sicher, Moss, Scott y Van Limborgh.

1.4. Crecimiento posnatal y craneofacial.

1.5. Valoración de la maduración esquelética para tratamiento ortopédico.

2. Anatomía y Fisiología del aparato estomatognático.

2.1. Osteología funcional.

2.2. Fisiología del sistema Estomatognático.

2.3. Movimientos funcionales: Postural de descanso, relación centrada etc.

2.4. Funciones del Sistema estomatognático: Masticación, deglución, respiración y fonación.

3. Radiología y Teoría Cefalométrica.

3.1. Cefalograma lateral.

3.2. Interpretación de diferentes análisis cefalométricos: Steiner, Downs, Ricketts y McNamara.

3.3. La ortopantomografía y su interpretación.

3.4. El cefalograma frontal.

3.5. Radiografías especiales auxiliares: radiografía carpal, radiografía de ATM, radiografía computarizada.

4. Etiología y clasificación de las maloclusiones.

4.1. Factores generales: herencia, defectos congénitos, trastornos metabólicos, factores ambientales, infecciones y trauma.

4.2. Factores Locales: Anomalías de número, de forma, de volumen, erupción ectópica y hábitos.

4.3. Clasificación de las maloclusiones: Angle, Dewey Anderson, Ackerman-Proffit.

5. Diagnóstico Clínico y análisis de modelos.

5.1. Análisis de Dentición mixta: Moyers, Nance, Huckaba.

5.2. Fotografía Clínica, análisis del perfil y proporción de la cara.

5.3. Integración del diagnóstico.

Objetivos Específicos

-Analizar los mecanismos de crecimiento craneofacial prenatal y posnatal.

-Describir la anatomía y fisiología del aparato estomatognático.

- Analizar diferentes estudios cefalométricos y radiográficos como parte fundamental del diagnóstico de la maloclusión.
- Identificar las características de los modelos de estudio para el diagnóstico de la maloclusión.
- Describir diferentes métodos de análisis de la dentición mixta, así como su interpretación.
- Reconocer los distintos tipos de fotografía para el conocimiento del perfil y su armonía.
- Analizar los diferentes elementos de diagnóstico en conjunto para el estudio integral de las maloclusiones.

Sistema de Evaluación:

80% de asistencia
Entrega de trabajos
Exámenes parciales y finales

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Adkink, Nanda and Currier. 1990. "Arch perimeter changes on rapid palatal expansion" AJO March. (3).
- Bishara, Abdalla and Hoppens. 1990. "Cephalometric comparisons of dentofacial parameters Between Egyption and Norteamerica adolescents". AJO May. (5).
- Chaconas 1882 "Ortodoncia" Ed. El Manual Moderno.
- Fränkel, Müller and Falck. 1987. "Uprighting effect of Fränkel appliance". AJO August. Number 2.
- Ghapari, Engel and Uster. 1990. "Cephalometric super imposition". AJO May 1987 Number 5.
- Hime and Owens. 1990. "Reability of Arch Expansion Effects of Fränkel appliance therapy". AJO November. Number 5.
- Hols E. Achrisan. 1985. "Orthodontic and Pedodontics". Quintessence Co. Inc.
- Hüsamethn Oktay DDS PhD. 1991. "Acomparison of ANB, Wits, AF-BF and APDI Measorements". AJO February Number 2.
- Kantren and Norton. 1987. "Normal radiographic anatomy and comon normaties in cephalometric". AJO May (5).
- Lugerström Nielsen, and Isuacson. 1990. "Treatment with high pull hedger-activator combination". AJO June. (6).
- Raberin M. 1993 "Dimensions and form of dental arcnes in subjjets whit normal occlusion" 104:67-72.
- Tullock Medkend, and Tuncay. 1990. "Methods used to evaluate growth modification in clase II maloclusion". October (4).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Adair G. 1992 "Evaluation of the effects of Orthodontic pacifiers on the primary dentition of 24-59 month old children. *J Pediatr Dent* 14(1):13-18.
- Douglass j. 1991 " The etiology , prevalence and squale of infraocclusion of prymary molars. *J Dent Child* 59:481-3.
- Gross y cols. 1990 "Myofuncional and Dentofacial relationship in second grabe children" *Angle Orthod* 60(4) 247.253.
- Kimura T. 1991 "Crecimiento y desarrollo craneofacial en una población escolar entre 7 y 14 años ADM VLVII(1): 52-55 ene/feb.
- Raghoeber G. 1991 " Secondary retention in the primary dentition" *J Dent Child* 59:17-22. Jan /Feb.

Módulo: Estomatología del Niño y el Adolescente

Nombre del componente: PRÁCTICA CLÍNICA I

No. de horas: 18

No. de créditos: 18

Ubicación : Primer semestre.

Objetivo general:

Aplicación de conocimientos teóricos desarrollando, habilidades y destrezas necesarias en la prevención a factores de riesgo, rehabilitación y el mejoramiento de las condiciones de salud del aparato estomatognático de la población infantil y adolescente.

Modalidad de enseñanza-aprendizaje: práctica supervisada, práctica de campo.

Actividades:

Preventivas

- 1.1 Elaboración de material audiovisual y su aplicación en pláticas promocionales de la prevención a factores de riesgo, con un enfoque altamente motivacional.
- 1.2 Prácticas de detección de actividad cariogénica y aplicación de técnicas de cepillado, enjuague e ingesta de flúor.
- 1.3 Aplicación de pruebas diagnósticas de la dinámica familiar, hábitos de higiene y nutricionales.
- 1.4 Aplicación de selladores de fosetas y fisuras.
- 1.5 Aplicación de flúor.

Odontología restauradora

2.1 Dentición primaria

- 2.1.1. Colocación de amalgamas clase I, II y V.
- 2.1.2. Prácticas y colocación de coronas en anteriores y posteriores.
- 2.1.3. Terapia pulpar:
- 2.1.4. Diagnóstico diferencial de patologías pulpares y periodontales.
- 2.1.5. Aplicar técnicas simplificadas y actualizadas de: Pulpotomías y Terapia de conductos.

2.2 Dentición permanente joven.

- 2.2.1. Colocación de amalgamas clase I y II resinas III y V.
- 2.2.2. Coronas de acero cromo provisionales para anteriores y posteriores.
- 2.3. Terapia pulpar:- Recubrimiento directo e indirecto, accesos a cámara pulpar, tratamiento de apicoformación, terapia de conductos y obturación.

3. Tratamiento de Maloclusiones en desarrollo.

- 3.1 Diagnóstico Integral de Maloclusiones.
- 3.2 Aplicación de tratamiento de Ortodoncia preventiva e interceptiva.
 - 3.2.1. Mantenedores de espacio.
 - 3.2.2. Tratamiento de mordida cruzadas anteriores y posteriores.
 - 3.2.3. Recuperadores de espacio.

4. Manejo de la conducta del paciente pediátrico

- 4.1 Técnicas de adaptación de la conducta, decir, mostrar, hacer y desensibilización

Sistema de Evaluación

Se llevará a cabo mediante el cumplimiento de los criterios abajo señalados asignandoles un 20% a cada uno con un total de 100%:

- Cumplimiento de requisitos básicos como operador/asistente: puntualidad, asistencia, organización de material e instrumental manejo de técnica 4 y 6 manos, atención programada.
- Número de tratamientos estomatológicos integrales terminados (15 en el semestre)
- Cobertura de los objetivos (específicos en cada semestre)
- Manejo de las diferentes técnicas de diagnóstico estomatológico.
- Calidad en la aplicación de las técnicas odontológicas (tiempo, ejecución adecuada, manejo de la conducta)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Anderson. 1989. "Ortodoncia Práctica". Ed. Mundi.
- Aburto Galván. 1986. "Elementos de Bioestadística". Ed. Addison W. Iberoamericana.
- Barnet. 1988. "Terapia Oclusal en Odontopediatría". Ed. El manual Moderno, 1a. ed. México.
- Bauman. 1980. "Métodos de Investigación para Salud y Bienestar Comunitario" Oxford University Press New York.
- Braham R. 1984 "Odontología Pediátrica" Ed. Panamericana
- Cawson Spector. 1986. "Farmacología Clínica para Odontólogos". Ed. EL Manual Moderno.
- Clínicas Odontológicas de Norteamérica. 1985. "Farmacología y Terapéutica". Ed. Interamericana.
- Clínicas Odontológicas de Norteamérica 1973. "Odontología Pediátrica". Ed. Interamericana.
- Dominic 1994. "Hypnosis and sedation in pediatric dental patients" J. Of Dentistry for Child. May-Jun
- Cohen. 1980. "Medicina para Estudiantes de Odontología". Ed. El Manual Moderno, 1a. ed.
- Chaconas. 1982. "Ortodoncia". Ed. El Manual Moderno.
- Finn B. S. 1985. "Odontología Pediátrica". Ed. Interamericana, 4a. ed.
- Goodman Gilman. 1991. "Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica". Ed. Panamericana, 7a. ed.
- Gorlin J. R. 1979. "Patología Oral". Ed. Salvat, 1a. ed.
- Hamsten. 1987. "Interacciones de la Drogas". Ed. Panamericana, 4a. ed.
- Jorgensen. 1982. "Anestesia Odontológica". Ed. Interamericana 3a. ed.
- Kats Simón. 1983. "Odontología Preventiva en Acción". Ed. Médica Panamericana, Argentina.
- Katzung. 1980. "Farmacología Básica y Clínica". El Manual Moderno 3a. ed.
- La Sala Angel. 1983. "Endodoncia". Ed. Salvat 3a. ed.

- Magnusson O. B. 1985. "Odontopediatria". Ed. Salvat, 1a. ed.
- Mc Carthy M. F. 1981. "Emergencias en Odontología" Ed. El Ateneo, Argentina.
- Mc Donald E. R. 1990. "Odontología pediátrica y del adolescente.". Ed. Mundi.
- Reichenbach. 1989. "Clínica y Terapéutica Ortopedicomaxilar". Ed. Mundi.
- Sim J. M. 1980. "Movimientos Dentarios Menores en Niños". Ed. Mundi, 2a. ed.
- Snawder D. K. 1984. "El Manual de Odontopediatria Clínica". Ed. Labor 2a. ed.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Barton 1993 "Dental Actitudes and memorys: a study of the effects of hand over mouth restrain" *Pediatr dent* 15(1):13-18 Jan/Feb.
- Cadena A. 1990 "Maloclusiones en la dentición primaria" *ADM XLVII* (3):107
- Garcia G. 1991 "Long term fluoride relase from glass ionomer lined amalgam restoration" *Am J. Dent* 4 :223-225.
- Hume 1990 " Keeping the pulp alive: the farmacology and toxicology of agents applied to dentine" *J. Aust Dent* 35(1):32-7.
- Sánchez L. 1990 "Distribución de la oclusión en una población escolar" *ADM XLVII* (1):52
- Viscardi R. 1994 "Delayed primary tooth eruption in premature infants" *J. Pediatr Dent* 16 (1):23

Módulo: Estomatología del niño y del adolescente.

Componente : LABORATORIO ORTODONTICO I

No. de horas: 2

No. de créditos: 2

Ubicación : Primer semestre

Objetivo General:

Diseñar y elaborar la aparatología ortopédica y ortodóncica para lograr la optimización de la terapéutica clínica en la resolución de las maloclusiones en desarrollo.

Modalidad de Enseñanza Aprendizaje: Prácticas de laboratorio

Contenido de las prácticas:

1. Materiales y técnicas para la toma de impresión.

1.1. Impresión de modelos de trabajo.

1.2. Vaciado de modelos, pulido y encerado.

1.3. Montaje y manejo del articulador.

2. Mecanismo de acción y fuerza de la aparatología ortodóncica.

2.1. Tipos de alambres y su aplicación.

2.2. Tubos sencillos, dobles y triples.

2.3. Elaboración y ajuste de bandas anteriores y posteriores.

3. Manipulación y dobleces.

3.1. De primer, segundo y tercer orden.

3.2. Control de alambre con figuras.

3.3. Ganchos, sprines, zetas y rompefuerzas.

4. Aparatología Preventiva e Interceptiva Fija.

4.1. Mantenedores de espacio.

4.2. Recuperadores de espacio.

4.3. Trampas de hábitos nocivos.

4.4. Expansión lenta : Quad helix, arco de Porter.

5. Aparatología Preventiva e Interceptiva Removible.

5.1. Mantenedores de espacio.

5.2. Recuperadores de espacio.

5.3. Placas hawley con aditamentos.

5.4. Tornillos y su aplicación clínica.

5.5. Planos Inclinados.

5.6. Pantalla bucal.

Objetivos específicos :

-Obtener y analizar los modelos de estudio del paciente como un componente del diagnóstico Ortodóncico.

-Comparar los distintos biomateriales así como su manipulación y aplicación en la aparatología ortodóncica

-Diseñar y elaborar los distintos aditamentos utilizados en la prevención e intercepción de las maloclusiones.

Sistema de Evaluación:

80% de asistencia.

Entrega de trabajos y prácticas solicitadas.

Participación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Graber-Swain. 1988. "Ortodoncia Conceptos y Técnicas". Ed. Panamericana Buenos Aires.
- Graber T.M. 1988. "Aparatología Ortodóntica Removible". Ed. Médica Panamericana México.
- Guardo 1993 " Atlas práctico de ortopedia maxilar" Actualidades Médicas Odontológicas . Venezuela.
- Hirschfeld Leonard.1986. "Pequeños Movimientos Dentales en Odontología General". Ed. Mundi.
- Magnusson O. B. 1985. "Odontopediatría". Ed. Salvat, 1a. ed.
- Marcotte. 1986. "Biomechanics in Orthodontics". Ed. Decker.
- Moyers R.1992. "Manual de Ortodoncia para el Estudiante y el Odontólogo General". Ed. Mundi Argentina.
- Muir V. D. 1981. "Movimiento Dental con Aparatos Removibles". Ed. El Manual Moderno México.
- Proffit William R. 1991. "Contemporary Orthodontics". Ed. Mosby St. Louis.
- Raymund Thurow. 1987. "Atlas de Principios Ortodónticos". Ed. Interamericana.
- Reichenbach B.1989. "Clínica y Terapéutica Ortopedicomaxilar ". Ed. Mundi.
- Snawder D. K. 1984. "Manual de Odontopediatría Clínica". Ed. Labor, 2a. ed.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Anderson. 1985. "Ortodoncia Práctica". Ed. Mundi.
- Chaconas. 1982. "Ortodoncia". Ed. El Manual Moderno.
- Feijoo S. 1980. "Atlas de Aparatología Ortopédica". Ed. Mundi.
- Finn Sidney B. 1985. "Odontología Pediátrica". Ed. Interamericana México.
- Mayoral Jose.1987. "Técnica Ortodóntica Fundamentos Biológicos y Mecánicos". Ed. Labor Barcelona.
- Sim Joseph. 1980. "Movimientos Dentales Menores en los Niños". Ed. Mundi Buenos Aires.

ESPECIALIZACION EN ESTOMATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

MODULO: Estomatología Hospitalaria

SEMESTRE: 1

DURACION EN SEMANAS: 16

HORAS TEORIA: 4

HORAS PRACTICA: 0

HORAS LABORATORIO:

TOTAL DE HORAS: 64

NUMERO DE CREDITOS: 8

DISCIPLINAS PARTICIPANTES:

Patología, Propedéutica, Farmacología,
Pediatria, Medicina General.

MODULO: ESTOMATOLOGIA HOSPITALARIA

Fundamentación.-

La atención estomatológica del paciente con alteraciones a nivel sistémico y algunas patologías bucales de gran severidad requieren de su solución en un marco multidisciplinario. En este módulo se integran conocimientos de varias disciplinas del área biológica con el objeto de brindar al profesionalista los elementos para el abordaje del proceso salud enfermedad estomatológico en una forma más integral a través de su participación en el servicio estomatológico a nivel hospitalario.

Objetivo General del Módulo:

Participar en la atención estomatológica del paciente infantil y adolescente con algún tipo de alteración física o sistémica en base a un diagnóstico integral que considere las modificaciones al abordaje estomatológico.

Componentes modulares semestre I

Orientación: Profundización y Aplicación.

Componente Modular	Objetivos
SEMINARIO FARMACOLÓGICO	Analizar y actualizar el conocimiento de las alteraciones físicas, sistémicas e infecciosas para el diagnóstico, pronóstico y tratamiento del aparato estomatognático del niño y el adolescente.
SEMINARIO MONOGRAFICO DE DIAGNÓSTICO INTEGRAL	Analizar la farmacocinética y farmacodinamia, así como la posología de los antimicrobianos, analgésicos y antiinflamatorios para establecer la terapéutica estomatológica.

Módulo: Estomatología Hospitalaria

Nombre del componente: SEMINARIO MONOGRÁFICO DE DIAGNÓSTICO INTEGRAL

No. de horas: 2

No. de créditos: 4

Ubicación: Primer semestre.

Objetivo General.-

Analizar y actualizar el conocimiento de las alteraciones físicas, sistémicas e infecciosas para el diagnóstico, pronóstico y tratamiento del aparato estomatognático del niño y el adolescente.

Modalidad de enseñanza - aprendizaje. Seminario.

Contenido.-

1. Crecimiento y desarrollo físico del paciente infantil y adolescente.
 - 1.1. Procesos biológicos y determinantes sociales del crecimiento.
 - 1.2. Periodos del crecimiento.-Fetal, neonatal, lactancia, infancia, pubertad y adolescencia.
 - 1.3. Control hormonal y cambios en el adolescente.
2. Evaluación Integral del paciente pediátrico y adolescente.
 - 2.1. Anamnesis y exploración física por aparatos y sistemas.
 - 2.2. Mediciones funcionales de crecimiento y desarrollo.
3. Enfermedades propias de la niñez y sus manifestaciones bucales.
 - 3.1. Virales.
 - 3.2. Bacterianas
 - 3.3. Micóticas
 - 3.4. Parasitarias
4. Enfermedades de mayor frecuencia en el adolescente
 - 4.1. Drogadicción
 - 4.2. Enfermedades de transmisión sexual con manifestaciones bucales.
 - 4.2.1. SIDA
 - 4.2.2. Control de infecciones en el consultorio
5. Tratamiento estomatológico del paciente discapacitado.
 - 5.1. Alteraciones físicas: Deficiencia mental, parálisis cerebral infantil, trastornos convulsivos, ceguera, sordera, alteraciones en el lenguaje.
 - 5.2. Alteraciones sistémicas: Cardiovasculares, renales, inmunológicas y hematológicas.

Objetivos específicos

- Conocer los procesos que intervienen en el crecimiento normal del niño y del adolescente.
- Reconocer la metodología y técnicas para la elaboración de un diagnóstico integral en el paciente infantil y adolescente.
- Evaluar los exámenes de gabinete auxiliares en el diagnóstico preoperatorio.

-Reconocer las manifestaciones clínicas de las enfermedades que contraindiquen el tratamiento estomatológico bajo anestesia general.

- Planear un adecuado tratamiento estomatológico para el paciente con alteraciones físicas y sistémicas.

Sistema de Evaluación

80% asistencia

Participación en clase

Examen parcial y final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Baj J. 1989 "A Study of Behavior Modification for developmentally diseable Children". J. Dent Child 1989 Nov. Dec: 56 (6) pp. 452-7.
- Bell. A. 1983. "Hematología Básica". Ed. Médicas del Hospital Infantil. 1a. ed. México.
- Cawson, Spector. 1986. "Farmacología Clínica para Odontólogos". Ed. El Manual Moderno.
- Cohen. 1989. "Medicina para Estudiantes de Odontología". Ed. El Manual Moderno, 1a. ed.
- Drinnan A.J. Int. 1990. "Medical Conditions of importance in dental Practice". Dent. J. Aug. 40 (4): 206-10.
- Engel J. 1994 "Exploración pediátrica Guia Clínica" 2da. Ed. Mosby
- Everso L. E. 1983. "Patología Bucal". Ed. Panamericana, México.
- Gayton C. A. 1982. "Fisiología Humana". Ed. Interamericana 5a. ed.
- Goodman Gilman. 1991. "Las Base Farmacológicas de la Terapéutica". Ed. Panamericana 7a. ed.
- Gorlin J. R. 1986. "Patología Oral". Ed. Salvat, 1a. ed.
- H. Carnell. 1991. "Failure of two Macrolide Antibiotics to prev pos - extraction Bacteremia". Brith Dent Journal 171 (6): pp. 172-174 Sep.
- Ham W. A. 1988. "Tratado de Histología". Ed. Interamericana 6a ed.
- Hamsten 1987. "Interacciones de las Drogas". Ed. Panamerica, 4a. ed.
- Katzung. 1984. "Farmacología Básica y Clínica" Ed. El Manual Moderno 3a. ed.
- Kempe 1980 "Diagnóstico y Tratamientos pediátricos" 7a ed. Ed. El Manual Moderno.
- Lagman. 1981. "Embriología Médica". Ed. Médica Panamericana, 4a. ed.
- Lamey P-J. 1990. "Oral medicine in practice: the medically compromised Patient". Br Dent J. May 19:168 (10): pp. 389-94.
- Loredó Abdal. 1985. "Medicina Interna Pediátrica". Ed. Interamericana, 1a. ed.

- Magnusson O. B. 1985. "Odontopediatria". Ed. Salvat, 1a. ed.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Llarena 1988 "Características bucales del niño con P.C.I". Revista ADM 45(2):63-68.

- Mc Donald E. R. 1990. "Odontología pediátrica y del adolescente". Ed. Mundi

- Nuño M. Cadena A. 1990 "Complicaciones orales asociadas con el tratamiento neoplásico en el paciente pediátrico" Práctica odontológica 11(9):13-19.

- Silver K. H. 1988. "Manual de Pediatría". Ed. El Manual Moderno 10a. ed.

- Snawder D. K. 1984. "Manual de Odontopediatria Clínica". Ed. Labor, 2a. ed.

- "Odontopediatria en ciegos y débiles visuales" 1985. Práctica Odont. 2(2): pp. 10-15 Marzo-Abr.

- Ojeda y Colab. 1982. "Gingivostomatitis Herpética, Diagnóstico y Tratamiento." Revista-ADM XXXIX(6): 222-226 Nov. Dic.

- Orban. 1990. "Histología y Embriología Bucal". Ed. La Prensa Médica Mexicana, 6a. ed.

- Rauci 1994. "New drugs in the treatment of childhood epilepsy" Ped Med 16(6): 575-8 Nov.-Dec.

- Robbins S. L. 1990. "Patología Estructural y Funcional". Ed. Interamericana, México.

- Seiler C.L. 1990. "Efficacy and safety of intravenous ketamine for the severely handicapped". Asoc. J. Dent Child. Jul-Agos. 57 (4) pp. 263-266

- Talomante E-C 1990. "Sida y sus Manifestaciones en los Tejidos Gingivales". ADM XLVII (6): pp. 327-34 Nov. Dic.

- Walaman H.B. 1991. Increasing Numbers of Pediatrics Aids Patients Asoc. 58 (4): pp. 400-408 Sep-Oct

Módulo: Estomatología Hospitalaria

Nombre del componente: SEMINARIO FARMACOLÓGICO

No. de horas: 2

No. de créditos: 4

Ubicación: Primer semestre

Objetivo General:

Analizar la farmacocinética y farmacodinamia, así como la posología de los antimicrobianos, analgésicos y antiinflamatorios para establecer la terapéutica estomatológica.

Modalidad de Enseñanza Aprendizaje: Seminario

Contenido:

1. Principios generales de la farmacología.
 - 1.1. Farmacocinética y farmacodinamia.
 - 1.2. Dosificación e interacciones medicamentosas.
2. Quimioterapia de las enfermedades bacterianas.
 - 2.1. Ecología bucal. Microbiología de las infecciones orales y maxilofaciales.
 - 2.2. Agentes antimicrobianos : Antibióticos más utilizados en enfermedades bacterianas de la cavidad bucal.
 - 2.3. Agentes antivirales y antimicóticos.
3. Farmacología de la inflamación.
 - 3.1. El Proceso de la Inflamación.
 - 3.2. Agentes antiinflamatorios: esteroides y no esteroides: Principios, administración y dosis.
4. Fisiopatología del dolor.
 - 4.1. Principios, administración y dosis de
 - 4.1.1 Analgésicos y antipiréticos
 - 4.1.2. Agentes narcóticos.
 - 4.1.3. Hipnosedantes, antagonistas y anestésicos locales.
 - 4.1.4. Anestésicos locales: dosificación y reacciones adversas

Objetivos específicos:

- Analizar las vías de absorción, distribución, biotransformación y de excreción de los fármacos.
- Distinguir los mecanismos de acción y efectos colaterales de los fármacos utilizados en el tratamiento bucodental.
- Seleccionar el tipo de fármaco y la dosis, de acuerdo a las necesidades del paciente.
- Distinguir los agentes microbianos que provocan alteraciones del aparato estomatognático.
- Valorar las propiedades de los antimicrobianos para seleccionar el más apropiado en cada caso.
- Evaluar el uso de los antiinflamatorios en el tratamiento de las afecciones estomatológicas.

- Seleccionar los analgésicos más utilizados en el tratamiento estomatológico de acuerdo a su propiedades.

Sistema de Evaluación:

- 80 % de asistencia.
- Participación en clase.
- Exámenes parciales y finales.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Aldrete J. 1992 "Anestesiología: teórico práctica" Edit. Salvat
- Cawson Spector. 1984. "Farmacología Clínica para Odontólogos" Ed. Manual Moderno.
- Collins V. 1993 "Principios de anestesiología" Ed. Limusa
- Clinicas Odontológicas de Norteamérica 1985. "Farmacología y Terapéutica". Ed. Interamericana.
- Goodman Gilman. 1984. "Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica". Ed. Panamericana 7a. Ed.
- Goth 1984. "Farmacología Médica". Ed. Interamericana 8 ed.
- Jorgensen 1982. "Anestesia en Odontología" Ed. Interamericana Argentina
- Katzung 1984. "Farmacología Básica y Clínica". El Manual moderno 3a. ed.
- Mc Carty 1981. "Emergencias en Odontología" Ed. El ateneo Argentina.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Brown E. 1993 "The evaluation of reported allergic reaction to an amide local anesthetic"
J Texa Dent : 37-40 March.
- Helzman P. 1983 " Pharmacokinetics and bioavailability of midazolam in man" Br J Clin Pharmacol 16:43-50 .
- Henderson J. 1988 " Preinduction of anesthesia in pediatric patients" Anesthesiology 68: 671-9
- Rubio A. 1989 "Anestésicos locales y su mecanismo de acción" Rev de actualidad odontoestomatológica 381:37-41.
- Stanley F. 1994 " Local anesthetics : Dentistry's most important drugs.
JADA 125:1571-1581 dec.
- Vickers 1991 "Farmacos en anestesia" Ed. Salvat

ESPECIALIZACION EN ESTOMATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

MODULO: Administración e Investigación Clínica.

SEMESTRE: I

DURACION EN SEMANAS: 16

HORAS TEORIA: 32

HORAS PRACTICA: 0

HORAS LABORATORIO: 0

TOTAL DE HORAS: 32

NUMERO DE CREDITOS: 4

DISCIPLINAS PARTICIPANTES:

Metodología de la Investigación, Deontología

MODULO: ADMINISTRACION E INVESTIGACION CLINICA

Fundamentación.-

La solución de la problemática de salud oral del niño y del adolescente, requiere del planteamiento de soluciones acordes al contexto socioeconómico y cultural del lugar donde desarrolla su práctica profesional. Este módulo incluye elementos que permitirán que el especialista pueda abordar la problemática estomatológica con una visión más crítica mediante evaluación y planteamiento de propuestas de atención en la Clínica Estomatológica.

Objetivo General del Módulo:

Proponer alternativas de tratamiento y programas de atención para las alteraciones bucales en base a la integración de elementos del proceso administrativo y de la metodología científica a la clínica estomatológica del niño y el adolescente

Componentes del modulo semestre I

Orientación: Profundización y Metodología.

Componente Modular	Objetivos
TEORIA DE INVESTIGACION	Proporcionar los conocimientos metodológicos necesarios para la aplicación del método científico a la práctica Clínica.

Módulo: Administración e Investigación Clínica

Nombre del componente: TEORÍA DE INVESTIGACIÓN

No. de horas: 2

No. de créditos: 4

Ubicación: primer semestre

Objetivo General:

Proporcionar los conocimientos metodológicos necesarios para la aplicación del método científico a la práctica Clínica.

Modalidad de enseñanza - aprendizaje: Seminario y Revisión Bibliográfica.

Contenido:

1. Conocimiento científico.
 - 1.1. Ciencia, Teoría, Ley, Regla y Síntesis.
 - 1.2. Métodos: Científico, Clínico y Epidemiológico.
2. Proyecto de investigación.
 2. Elementos de un protocolo:
 - 2.1. Marco Teórico
 - 2.2. Planteamiento del problema.
 - 2.3. Justificación y viabilidad de la Investigación clínica
 - 2.4. Hipótesis: características y tipos
3. Diseño metodológico
 - 3.1. Exploratorio
 - 3.2. Descriptivo y analítico
 - 3.3. Correlacional o explicativo.
 - 3.4. Epidemiológico específico: casos y controles
 - 3.5. Diseño experimental y no experimental.
 - 3.5.1. Preexperimento.
 - 3.5.2 Experimento verdadero.
 - 3.5.3 Cuasiexperimento.
4. Aspectos éticos y legales de la investigación en salud.
 - 4.1. Derechos humanos y ética en la investigación.
 - 4.2. Investigación y legislación en México
 - 4.3. Consentimiento bajo información

Objetivos Específicos:

- Analizar los diferentes tipos de conocimientos y sus modelos de análisis.
- Diferenciar los conceptos de ley, teoría, ciencia, síntesis y reglas.
- Analizar la estructuración del método científico para su aplicación en la clínica.
- Analizar la trascendencia de la investigación clínica estomatológica

- Identificar los elementos metodológicos para la elaboración de un protocolo de investigación en relación a la Estomatología Integral del Niño y el Adolescente.

Sistema de Evaluación:

- 80% de asistencia
- Acreditación de Exámenes
- Participación en clase
- Presentación de un protocolo de investigación en sesión plenaria.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bunge, M. 1990. "La ciencia, su método y su filosofía" Siglo Veinte/Nueva Imagen. Cuarta edición. México.
- Canales, F.; Alvarado E.; Pineda, E.; 1991. "Metodología para la Investigación". LIMUSA. Primera edición. México.
- Cañedo D L. 1988. "Investigación Clínica". México: Nueva Editorial Interamericana.
- Del Rey C. J. 1989. "Método Epidemiológico y Salud de la Comunidad".México: Editorial Interamericana-McGraw Hill.
- Dorra. Sebillá 1982. "Guía de procedimientos y recursos técnicos de investigación". Trillas México.
- López M. 1983. "Fundamentos y Métodos de Estadística". Pirámide. Cuarta edición. España.
- Méndez R. I. 1986. "El protocolo de investigación. Lineamientos para su elaboración y análisis". México: Editorial Trillas.
- Pérez, T.R. 1989. "Cómo acercarse a la Ciencia". LIMUSA Primera edición. México.
- Polit D. Hungler B. 1991. " Investigación Científica en Ciencias de la Salud". Interamericana. segunda edición. México.
- Tamayo M. 1990. "El proceso de la Investigación Científica". LIMUSA. Segunda edición. México.
- Volle M. 1985. "Analyse des données". Económica. Tercera edición. Fran

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Abad, A.; Servin, L. 1982. "Introducción al Muestreo" Ed. LIMUSA. Segunda Edición. México.
- Bosch C. 1991. "La Técnica de Investigación Documental."México: Trillas.
- Kaufmann F. 1986." Metodología de las Ciencias Sociales".Fondo de Cultura Económica. Primera edición. México.

- López J. 1980. "Métodos e Hipotesis Cientificos" Trillas. Segunda edición. Mexico.
- Rosas M. 1990. "La Ciencia y el Método Experimental". UNAM. Primera edición. México.
- Spiegel M. 1990. "Estadística". Mc. Graw Hill. segunda edición. España.
- Tamayo M. 1990. "Diccionario de la Investigación Científica". LIMUSA. Segunda edición. México.

SEGUNDO SEMESTRE

ESPECIALIZACION EN ESTOMATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

MODULO: Estomatología del Niño y del Adolescente.

SEMESTRE: II

DURACION EN SEMANAS: 16

HORAS TEORIA: 64

HORAS PRACTICA: 288

HORAS LABORATORIO: 32

TOTAL DE HORAS: 384

NUMERO DE CREDITOS: 28

DISCIPLINAS PARTICIPANTES:

Patología, Farmacología, Bioquímica,
Microbiología, Histología.

Odontopediatría, Endodoncia, Ortodoncia,
Prótesis, Materiales Dentales, Psicología.

MODULO: ESTOMATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Objetivo General del módulo:

Participar en la atención de los problemas de salud bucal del niño y del adolescente mediante el análisis y aplicación de los diferentes métodos de diagnóstico tratamiento estomatológico.

COMPONENTES MODULARES SEMESTRE II

Orientación: Profundización y Aplicación.

Componente Modular	Objetivos
SEMINARIO ESTOMATOLOGICO	Analizar diferentes técnicas para la prevención y tratamiento de las alteraciones de la salud bucal del niño y el adolescente.
SEMINARIO DE ATENCION DE MALOCLUSIONES I	Analizar los conceptos básicos para el tratamiento interceptivo de las maloclusiones más comunes que se presentan en el niño y adolescente.
PRACTICA CLINICA II	Desarrollar habilidades y destrezas selectivas necesarias para la aplicación de procedimientos específicos de prevención y rehabilitación de las enfermedades prevalentes del aparato estomatognático del paciente pediátrico/adolescente.
LABORATORIO ORTODONCICO II	Diseñar y elaborar en forma práctica los diferentes aditamentos utilizados en la aparatología ortodóncica y ortopédica para su aplicación en la terapéutica clínica de las maloclusiones.

Módulo.- Estomatología del niño y el adolescente

Nombre del componente: SEMINARIO ESTOMATOLÓGICO II

No. de horas: 2

No. de créditos: 4

Ubicación: Segundo Semestre

Objetivo General

Analizar diferentes técnicas para la prevención y tratamiento de las alteraciones de la salud bucal del niño y el adolescente.

Modalidad de enseñanza: Seminario y revisión bibliográfica.

Contenidos:

1. Manejo farmacológico del paciente no cooperador

- 1.1. Indicaciones y contraindicaciones para la utilización de sedantes en el consultorio dental
- 1.2. Requisitos preoperatorios Historia Medica, consentimiento escrito etc.
- 1.3. Sedación consciente y sedación profunda: via oral y parenteral.
- 1.4. Cuidados Transoperatorios.; Monitorización de signos vitales.
- 1.5. Sedación inhalatoria : aplicación del Óxido Nitroso en el tratamiento odontopediátrico.

2. Terapia pulpar en dentición primaria y permanente joven.

- 2.1. Diagnóstico de patología pulpar : clínico, radiográfico, pruebas de vitalidad pulpar
- 2.2. Técnicas de Pulpotomía: indicaciones y materiales: Formocresol, formaldehído, hidroxido de calcio.
- 2.3. Pulpectomía en dentición temporal y permanente joven: Técnicas de preparación, de irrigación y de Obturación de conductos.
- 2.4. Apexificación y apicoformación.

3. Actualización en prevención de Caries en el niño y el adolescente.

- 3.1. Bases bioquímicas de la caries dental
- 3.2. Factores de riesgo socioculturales
- 3.3. Pruebas de acción bacteriana en el paciente infantil y adolescente
- 3.4. Consejo Nutricional en el paciente infantil y adolescente.
- 3.5. Fluoruros: Mecanismos de acción, presentaciones sistémicas y tópicos.
- 3.6. Selladores de Fosetas y fisuras.

4. Traumatismos alveolodentarios

- 4.1. Diagnóstico y pronóstico-
- 4.2. Clasificaciones de acuerdo a el tejido afectado.
- 4.2. Tratamiento mediato e inmediato.
- 4.3. Medidas de prevención a traumatismos alveolodentarios.

Objetivos Específicos

- Describir las propiedades e interacción de los medicamentos utilizados en la sedación ligera y profunda del paciente infantil y adolescente.
- Explicar las técnicas de monitoreo de signos vitales en el tratamiento bajo sedación.
- Comparar las diferentes técnicas de terapia pulpar utilizadas en el paciente infantil y adolescente.

- Evaluar los diferentes materiales y fármacos utilizados en los procedimientos de pulpotomía vital y no vital.
- Comparar las técnicas de : Biopulpectomía, necropulpectomía en dientes primarios y permanentes jóvenes; apicoformación.
- Explicar la clasificación y cuadro clínico de las diversas lesiones traumáticas bucodentales para establecer la terapéutica adecuada.

Sistema de Evaluación:

80% de asistencia
Participación en seminarios
Examen parcial y final

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Barber 1985. "Odontología Pediátrica". Ed. El Manual Moderno, 1a. ed. México.
- Basrani 1989 " Técnicas de preclínica y clínica. Introducción y perfeccionamiento en la práctica endodóntica"
Ed. Médica panamericana.
- Cohen Stewart 1994 " Los caminos de la pulpa"
5a. Edición Ed. Panamericana Buenos Aires.
- Davis M.J. 1984. "Paidodoncia Atlas". Ed. Médica Panamericana, 2a. ed. Argentina.
- Guedespinto 1988 "Tratamiento endodóntico en dientes en formación radicular" Segunda edición Ed. Artes Médicas. San Paulo Brazil .
- Ingle 1980. "Endodoncia". Ed. Interamericana 3a. ed.
- Kuttler 1989. "Fundamentos de Endo-Met: endodoncia Práctica". Ed. Mendez Oteo 2a. ed.
- La Sala Angel 1992. "Endodoncia". Ed. Salvat, 3a. ed.
- Loe H. 1990. "Teeth for life oral disease prevention in research and practice". Int Dent J. 40 (2):. 74-8 Apr.
- Mc Donal E. R. 1987. "Odontología pediátrica y del adolescente.". Ed. Mundi.
- Mc Laugh, G. 1991 " A color atlas of tooth whitening" Ed. Euroamerican .
- Nolte A. W. 1980. "Microbiología Odontológica". Ed. Interamericana, 1a. ed.
- Romani Karji 1994 " Texto y Atlas de técnicas clínicas y endodónticas" Editorial Interamericana .
Mc Grau Hill
- Seltzer 1989 " The dental pulp biologic consideration in dental procedures"
3era. edición. Ed. Lippincott Philadelphia.

-Shojy Y. 1984 "Endodóncia sistemática Quintessence

- Sider ME. 1989. "The role of calcium in preventive dentistry". Dent Assist. Sep-Oct. 58 (5): 11-4.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

-Anderson 1991 " Control del dolor y la ansiedad" Ineramericana :85-100.

-Andriaens M. 1990 " The use of fluor protector , a fluoride varnish, as caries prevention"
J of Orthodon 12(3): 351-5.

-Dom M. 1994 " Pulpotomy therapy in primary teeth: new modalaties" J Pediatr Dent 16(6):403-406.

- Cardona F 1992 " Estudio comparativo de pulpotomia con formocresol y glutaraldehido." Rev Práctica Odontologica 13(2): 40-45.

-Gutierrez 1994 "Efecto ansiolítico del midazolam comparado con el diazepam" Sup. Anes. México :112-114.

-Holand 1994 "Partial pulpotomy in atraumatic primary incisor with pulp exposure" J pediatr Dent 16(1) :46-48.

-Hsia W. 1990 " Cytotoxicity of glutaraldehyde and formaldehyde in relation to time of exposure" J Pediatr Dent 12 (5) :303-306.

-Gladney D 1994 " Anxiolytic effect of Choral hidrate and hidroxyzine. Pediatr Dent 16(3):224.

-Kupetzy A. 1993 " Midazolam a review of its use for conscious sedation in children" J Pediatr dent 15(4):237-241.

Módulo: Estomatología del niño y el adolescente

Nombre del Componente: SEMINARIO DE ATENCIÓN DE MALOCLUSIONES I.

No. de horas: 2

No. de créditos: 4

Ubicación: segundo semestre

Objetivo General

Analizar los conceptos básicos para el tratamiento interceptivo de las maloclusiones más comunes que se presentan en el niño y adolescente.

Modalidad Enseñanza - Aprendizaje: Seminario

Contenido Temático

1. Biomecánica del movimiento dentario

1.1. Propiedades elásticas de los materiales: Torsión, carga y reflexión.

1.2. Reacciones histológicas al movimiento dentario: presión, reabsorción, tensión y aposición.

1.3. El Movimiento dental en el tratamiento de las maloclusiones: inclinación, rotación, en masa, intrusivo y extrusivo.

1.4. Anclaje.- Concepto y clasificación.

2. Intercepción de las Maloclusiones en desarrollo.

2.1. Equilibrio de la armonía oclusal.

2.2. Mordidas cruzadas anteriores y posteriores : tornillos y diferentes expansores.

2.3. Control de hábitos anormales: ejercicios miofuncionales y trampas interceptivas

2.4. Corrección de pérdida de espacio y cierre de diastemas.

2.5. La extracción seriada: Objetivos y Aplicación.

3. Ortopedia Maxilar.

3.1. Principios y filosofía de la ortopedia activa, funcional y dinámico funcional..

3.2. Fuerzas de disyunción ortopédica.

3.3. El arco extraoral: biomecánica, acción y control.

3.4. Tratamiento ortopédico con máscara de protracción: Manejo clínico y activación.

4. Aparatología Ortopédica y su aplicación en la intercepción de las Maloclusiones.

4.1. Placa sagital y placa transversal

4.2. Principios del activador de Andreasen Hault.

4.3. El bionator : Principios, indicaciones y uso.

4.4. El posicionador mandibular activo: indicaciones y uso.

4.5. El modelador elástico bimble: propiedades, indicaciones y uso.

4.6. Aparato estabilizador posttratamiento funcional de Walveney.

4.7. Corrección ortopédica de mordidas abiertas: bloque posterior de intrusión.

Objetivos Específicos

- Reconocer la respuesta histológica de los tejidos parodontales ante presiones, así como el mecanismo por el cual se mueve el diente.
- Analizar los diferentes tipos de movimientos dentarios.
- Evaluar el tratamiento de extracción seriada como alternativa en la intercepción de maloclusiones.
- Analizar y describir los fundamentos de la terapia ortopédica de los maxilares.
- Analizar las indicaciones y manejo de diferentes aparatos ortopédicos para su aplicación en la intercepción de las maloclusiones.
- Comparar el pronóstico y los resultados de diferentes técnicas intercéptivas de las maloclusiones I, II y III en desarrollo.

Sistema de Evaluación

80% de asistencia
Entrega de trabajos
Exámenes parciales y finales.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bimler H. 1993 " Los modeladores elasticos Bimler y analisis cefalométrico completo" Ed. Actualidades Médico odontológicas de latinoamérica.
- Canut B. 1988 " Ortodoncia clinica" Ed. Salvat.
- Graber T. 1984 " Aparatología Ortodóntica Removible" Edit. Panamericana.
- Graber T. 1991 "Ortodoncia Teoría y Práctica Ed. Interamericana.
- Guardo C. 1992 " Ortopedia maxilar atlas práctico" Ed. Act. Medico odontológicas de latinoamerica.
- Mc Donald 1990 " Odontología Pediátrica y del adolescente. Edit Mundi
- Rakosi 1992 "Atlas de ortopedia" Ed.. Mc Grill.
- Simoes W. 1988 "Ortopedia funcional de los Maxilares" Ed. Ysaro Venezuela.
- Spahl J. 1991 "Ortopedia maxilofacial : Clínica y aparatología" Ed. Salvat
- Villavicencio J. 1996 "Ortopedia Dentofacial: Una visión multidisciplinaria" Ed. Actualidades médico odontológicas de latinoamérica.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Adkink, Nanda and Currier.1990. "Arch perimeter changes on rapid palatal expansion".AJO March. Number 3

- Bell R. 1981 "The effects of maxillary expansion using quad helix appliance during the deciduous and mixed dentition. Am. J. Orthod 79(2): 152-60.
- Bishara, Abdalla and Hoppens. 1990. "Cephalometric comparisons of dentofacial parameters Between Egypt and Norteamerica adolescents". AJO May Number 5.
- Fränkel, Müller and Falck. 1987. "Uprighting effect of Fränkel appliance". AJO August, Number 2.
- Ghapari, Engel and Uster. 1990. "Cephalometric super imposition". AJO May Number 5.
- Hime and Owens. 1990. "Stability of Arch Expansion Effects of Fränkel appliance therapy". AJO November. Number 5.
- Hols E. Achrisan. 1985. "Orthodontic and Perodontics". Quintessence Co. Inc.
- Hüsamethn Oktay DDS PhD. 1991. "Comparison of ANB, Wits, AF-BF and APDI Measurements". AJO February. Number 2.
- Lugerström, Nielsen, and Isuacson. 1990. "Treatment with high pull shedger- activator combination". Ajo June. Number 6.
- Mamandras and Allen. 1990. "Mandibular responce to orthodontic Treatment with Bionator, appliance". AJO February. Number 2.
- Tullock Medkend, and Tuncay. 1990. "Methods used to evaluate growthmodification in clase II malocclusion". October. Number 4.

Módulo: Estomatología del Niño y el Adolescente

Nombre del componente. PRÁCTICA CLÍNICA II

No. de horas: 18

No. de créditos: 18

Ubicación: segundo semestre.

Objetivo general:

Desarrollar habilidades y destrezas selectivas necesarias para la aplicación de procedimientos específicos de prevención y rehabilitación de las enfermedades prevalentes del aparato estomatognático del paciente pediátrico/adolescente.

Modalidad de enseñanza-aprendizaje: Práctica supervisada

Actividades:

1. Preventivas

- 1.1. Aplicación y evaluación de las prácticas de detección de actividades cariogénicas, técnicas de cepillado, enjuague e ingesta de fluor.
- 1.2. Análisis y evaluación de los hábitos de conducta familiar en relación a : motivación, higiene y nutrición.
- 1.3. Comparación de grados de efectividad a la aplicación de selladores de fosetas y fisuras auto y fotocurables así como diferentes procedimientos a la aplicación de fluor.

2. Odontología restauradora:

2.1. Dentición primaria

- 2.1.1. Colocación de amalgamas alto contenido de cobre, clase I y II con colas de milano oclusales y clase V. Resina clase III con colas de milano
- 2.1.2. Colocación de coronas de acero cromo en anteriores y posteriores, fenestradas con carillas de resina fotocurable
- 2.1.3. Reconstrucción mediante endopostes a base de resina.

2.2. Dentición permanente joven

- 2.2.1. Resinas preventivas
- 2.2.2. Colocación de amalgamas clase I, II
- 2.2.3. Amalgamas pivotadas
- 2.2.4. Aplicación de ionómeros de vidrio y pins para reconstruir paredes y /ó muñones
- 2.2.5. Coronas de acero/provisional con carillas estéticas

3. Terapia pulpar en Dentición temporal y permanente joven.

- 3.1.1. Control del dolor a la patología pulpar-periodontal
- 3.1.2. Tratamiento de caries profunda (remineralización dentinaria)
- 3.1.3. Terapia de conductos simplificada y obturación de conductos
- 3.1.4. Evaluación y aplicación de diferentes técnicas de apicoformación/apexificación y procedimientos de cierre apical en diente vital, no vital parcialmente necrótico, totalmente necrótico y totalmente necrótico con lesión periapical y diferentes grados de movilidad.
- 3.1.5. Terapia de conductos simplificada/desgastes compensatorios y obturación

4. Ortodoncia y ortopedia

- 4.1. Diagnóstico integral de maloclusiones
- 4.2. Manejo de espacio en dentición mixta.
 - 4.2.1. Intercepción de maloclusiones en desarrollo
 - 4.2.2. Modificación de hábitos nocivos
 - 4.2.3. Expansión maxilar lenta y rápida.

- 4.2.4. Movimientos menores con aparatología removible
- 4.3 Aplicación de diferentes aparatos de ortopedia maxilar

- 5. Cirugía y tratamiento periodontal
- 5.1 Frenilectomia, operculectomia, zetaplastia.

- 6. Manejo de la conducta en el consultorio estomatológico
- 6.1 Aplicación de diferentes técnicas motivacionales/modificadores de la dinámica familiar y desensibilización del miedo y ansiedad.

Sistema de Evaluación

La evaluación se llevará a cabo mediante el cumplimiento de los criterios abajo señalados asignandoles un 20 % a cada uno y con un total del 100%.

- Requisitos básicos como operador/asistente: puntualidad, asistencia, organización de material e instrumental manejo de técnica 4 y 6 manos, programa de la atención.
- Número de tratamientos estomatológicos integrales terminados (15 en el semestre)
- Cobertura de las actividades (específico para el semestre)
- Manejo de las diferentes técnicas de diagnóstico estomatológico.
- Calidad en la aplicación de las técnicas odontológicas (tiempo, ejecución adecuada, manejo de la conducta)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Anderson. 1989. "Ortodoncia Práctica". Ed. Mundi.
- Barnet. 1985. "Terapia Oclusal en Odontopediatria". Ed. El manual Moderno, 1a. ed. México.
- Cawson Spector. 1986. "Farmacología Clínica para Odontólogos". Ed. EL Manual Moderno.
- Clínicas Odontológicas de Norteamérica. 1985. "Farmacología y Terapéutica". Ed. Interamericana.
- Chaconas. 1982. "Ortodoncia". Ed. El Manual Moderno.
- Finn B. S. 1984. "Odontología Pediátrica". Ed. Interamericana, 4a. ed.
- Gorlin J. R. 1979. "Patología Oral". Ed. Salvat, 1a. ed.
- Hamsten. 1987. "Interacciones de la Drogas". Ed. Panamericana, 4a. ed.
- Kats Simón. 1983. "Odontología Preventiva en Acción". Ed. Médica Panamericana, Argentina.
- La Sala Angel. 1983. "Endodoncia". Ed. Salvat 3a. ed.
- Magnusson O. B. 1985. "Odontopediatria". Ed. Salvat, 1a. ed.
- Mc Donald E. R. 1987. "Odontología pediátrica y del adolescente". Ed. Mundi.
- Reichenbanch. 1989. "Clínica y Terapeutica Ortopedicomaxilar". Ed. Mundi.
- Sim J. M. 1980. "Movimientos Dentarios Menores en Niños". Ed. Mundi, 2a. ed.

Nombre del componente: LABORATORIO ORTODONTICO II

No. de horas: 2

No. de créditos: 2

Ubicación: segundo semestre.

Objetivo General:

Diseñar y elaborar en forma práctica los diferentes aditamentos utilizados en la aparatología ortodóncica y ortopédica para su aplicación en la terapéutica clínica de las maloclusiones.

Modalidad de Enseñanza Aprendizaje: Prácticas de laboratorio

Contenido:

1. Aparatología Ortopédica.

1.1. Monoblock

1.2. Pistas Planas

1.3. Bionator I, II y III.

1.4. Bimble I, II y III.

1.5. Frankel I, II y III

1.6. Máscara Facial.

1.7. Disyuntores palatinos: Hass y Hyrax.

1.8. Arco extraoral: colocación y activación.

2. Colocación y Acción de aparatología fija para la corrección de las maloclusiones en desarrollo.

2.1. Colocación de Brackets.

2.2. Intercepción de Maloclusiones clase I en tipodonto de cera-acrílico

2.3. Intercepción de Maloclusiones clase II en tipodonto de cera acrílico.

2.4. Intercepción de maloclusiones clase III en tipodonto de cera acrílico.

3. Retenedores

3.1. Placas circunferenciales.

3.2. Placas tipo spring alainer.

Objetivos Específicos

-Elaborar y evaluar el mecanismo de acción de los diferentes aparatos utilizados en el tratamiento ortopédico de las maloclusiones en desarrollo.

-Evaluar en un tipodonto de cera-acrílico el mecanismo por el cual los aditamentos corrigen las maloclusiones en desarrollo.

-Elaborar diferentes tipos de retenedores como fase final del tratamiento de las maloclusiones.

Sistema de Evaluación:

80% de asistencia.

Entrega de trabajos y prácticas solicitadas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Anderscn. 1985. "Ortodoncia Práctica". Ed. Mundi.
- Chaconas. 1982. "Ortodoncia". Ed. El Manual Moderno.
- Feijoo S. 1980. "Atlas de Aparatología Ortopédica". Ed. Mundi
- Graber T.M. 1987. "Aparatología Ortodóntica Removible". Ed. Medica Panamericana México.
- Hirschfeld Leonard. 1986. "Pequeños Movimientos Dentales en Odontología General". Ed. Mundi Buenos Aires.
- Jacobson A. 1979. "A Key to the Understanding of Extraoral Forces". Am. J. Orthod 75: 361-386.
- Marcotle. 1986. "Biomechanics in Orthodontics". Ed. Decker.
- Muir V. D. 1981. "Movimiento Dental con Aparatos Removibles". Ed. El Manual Moderno México.
- Proffit William R. 1986. "Contemporary Orthodontics". Ed. Mosby St. Louis.
- Quiroz 1993 "Manual de Ortodoncia Interceptiva" Ed. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericanas C. A. Venezuela.
- Raymund Thurow 1987. "Atlas de Principios Ortodónticos". Ed. Interamericana.
- Snawder D. K. 1984. "Manual de Odontopediatria Clínica". Ed. Labor, 2a. ed.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Andrews L. 1979. "The Six Key To Normal Oclusion". Am. J. Orthod Vol. 62 No.3 pp. 296.
- Finn Sidney B. 1984. "Odontología Pediátrica". Ed. Interamerica México.
- Graber-Swain. 1983. "Ortodoncia Conceptos y Técnicas". Ed. Panamericana Buenos Aires.
- Magnusson O. B. 1985. "Odontopediatria". Ed. Salvat, 1a. ed
- Mayoral Jose. 1987. "Técnica Ortodóntica Fundamentos Biológicos y Mecánicos". Ed. Labor Barcelona.
- Moyers R. 1989. "Manual de Ortodoncia para el Estudiante y el Odontólogo General". Ed. Mundi Argentina.
- Reichenbach B. 1989. "Clínica y Terapéutica Ortopedicomaxilar". Ed. Mundi.
- Sim Joseph. 1980. "Movimientos Dentales Menores en los Niños". Ed. Mundi Buenos Aires.

ESPECIALIZACION EN ESTOMATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

MODULO: Estomatología Hospitalaria

SEMESTRE: II

DURACION EN SEMANAS: 16

HORAS TEORIA: 32

HORAS PRACTICA: 0

HORAS LABORATORIO: 0

TOTAL DE HORAS: 32

NUMERO DE CREDITOS: 4

DISCIPLINAS PARTICIPANTES:

Genética, Medicina Interna, Patología, Endocrinología, Nutrición.

MODULO: ESTOMATOLOGIA HOSPITALARIA

Objetivo General del Módulo:

Participar en la atención estomatológica del paciente infantil y adolescente con algún tipo de alteración física o sistémica en base a un diagnóstico integral que considere las modificaciones al abordaje estomatológico.

Componentes modulares semestre II

Orientación: Profundización.

Componente Modular	Objetivos
SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO	Analizar el diagnóstico, cuadro clínico y tratamiento de los principales padecimientos sistémicos del niño y el adolescente con repercusión en el aparato estomatognático.

Módulo: Estomatología Hospitalaria

Nombre del componente: SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO

No. de horas: 2

No. de Créditos: 4

Ubicación: segundo semestre

Objetivo General:

Analizar el diagnóstico, cuadro clínico y tratamiento de los principales padecimientos sistémicos del niño y el adolescente con repercusión en el aparato estomatognático.

Modalidad de enseñanza - aprendizaje:

Seminario, conferencia magistral, presentación de casos.

Contenido

1. Alteraciones de origen genéticos que afectan el aparato estomatognático.

1.1. Craneofaciales

1.2. Orocrazeofaciales: Disostosis ,Treacher Collins , Goldenhar, Microsomia hemicraneofacial.

1.3. Síndromes con Craneosinostosis

2. Labio y Paladar hendido

2.1. Etiología y factores predisponentes.

2.2. Clasificación

2.3. Tratamiento Estomatológico y manejo multidisciplinario.

3. Medicina Interna para el paciente infantil y adolescente.

3.1. Transtornos endocrinos: Diabetes, hipertiroidismo, hipotiridismo

3.2. Trastornos Nutricionales : Anemias, def. vitamínicas

4. La Multidisciplina en el abordaje de las alteraciones del aparato estomatognático.

4.1. Pediatría y Medicina general.

4.2. Otorrinolaringología

4.3. Terapia de lenguaje

4.4. Psicología clínica

4.5. Cirugía maxilofacial y plástica.

Objetivos específicos:

-Evaluar en forma integral el estado de salud del paciente infantil y adolescente.

-Analizar las principales alteraciones endócrinas y nutricionales del paciente infantil y adolescente.

-Analizar las características clínicas del paciente con Labio y Paladar Hendido así como su tratamiento estomatológico.

-Valorar la interacción de diferentes especialidades médicas en la resolución de las patologías que afectan la salud bucal del niño y del adolescente.

Sistema de Evaluación

80% asistencia
Participación en clase
Examen parcial y final
Entrega de trabajos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Behrman, Klieman. 1992. "Compendio de Pediatría Nelson". Interamericana Mc Graw-Hill 2a. ed. México.
- Clin 1988. "Odontología Norteamericana". Fobia y Ansiedad Dentales, Ed. Interamericana Vol. 4.
- J. R. Pinkham 1991. "Odontología Pediátrica". Ed. Interamericana Mc Graw-Hill 1a. ed. México.
- Harrison T. 1992 "Principles of internal medicine" New York Ed. Mc graw Hill.
- Laggman. 1981. "Embriología Médica". Ed. Médica Panamericana, 4a. ed.
- Lamey P-J 1990. "Oral medicine in practice: the medically compromised Patient". Br Dent J. May 19:168 (10): pp. 389-94.
- Little J. 1993 "Dental management of the medical compromised patients" St Louis Ed. Mosby.
- Loredó Abdal. 1985. "Medicina Interna Pediátrica". Ed. Interamericana, 1a. ed.
- Llerena R.M. 1989. "Características Bucales en 150 Niños con labio y paladar hendido" A.D.M. XLVI (3) pp. 119-29 Mayo-Junio.
- Magnusson O. B. 1985. "Odontopediatría". Ed. Salvat, 1a. ed.
- Nolte A. W. 1986. "Microbiología Odontológica". Ed. Interamericana, 1a. ed.
- Orban. 1981. "Histología y Embriología Bucal". Ed. La Prensa Médica Mexicana, 6a. ed.
- Robbins S. L. 1986. "Patología Estructural y Funcional". Ed. Interamericana, México.
- Snawder D. K. 1984. "Manual de Odontopediatría Clínica". Ed. Labor, 2a. ed.
- Stewart E. R. 1984. "Pediatric Dentistry". Ed. Mosby, 1a. ed.
- Walaman H.B. 1991. "Increasing Numbers of Pediatrics Aids Patients Assoc.". 58 (4): 400-8 Sep-Oct.
- Weiss K.M. 1988. "Labio y paladar hendida en mayas del Estado de Campeche". Práctica Odont. 9 (7) pp. 18-22. Julio.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Cadena A. Perez P. 1994 "Oligodoncia y Microdoncia como efecto de terapia antineoplásica: reporte de un caso.
Academia Mexicana de Odontopediatria 6(1): 4-9
- Gorlin R. 1987 "Síndrome de cabeza y cuello" Ed Toray S.A.
- Rosado G. Tellez J. 1993 "Displasia fibrosa facial" Acta Pediátrica de México 14 (4): 182-185.

ESPECIALIZACION EN ESTOMATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

MODULO: Administración e Investigación Clínica.

SEMESTRE: II

DURACION EN SEMANAS: 16

HORAS TEORIA: 64

HORAS PRACTICA: 0

HORAS LABORATORIO: 0

TOTAL DE HORAS: 64

NUMERO DE CREDITOS: 8

DISCIPLINAS PARTICIPANTES:

Metodología de la Investigación,
Administración.

MODULO: ADMINISTRACION E INVESTIGACION CLINICA

Objetivo General del Módulo:

Proponer alternativas de tratamiento y programas de atención para las alteraciones bucales en base a la integración de elementos del proceso administrativo y de la metodología científica a la clínica estomatológica del niño y el adolescente

Componentes del modulo semestre II

Orientación: Profundización.

Componente Modular	Objetivos
SEMINARIO ADMINISTRATIVO	Explicar los conceptos básicos de la administración, su relación con el proceso salud enfermedad y su aplicación en los servicios de salud.
SEMINARIO DE INVESTIGACION DIRIGIDA	Analizar los pasos metodológicos, así como las estrategias que optimizan el desarrollo de una investigación Estomatológica.

Módulo: Administración Clínica

Nombre del Componente: SEMINARIO MONOGRÁFICO ADMINISTRATIVO

No. de horas: 2

No. de créditos: 4

Ubicación: segundo semestre.

Objetivo General:

Explicar los conceptos básicos de la administración, su relación con el proceso salud enfermedad y su aplicación en los servicios de salud.

Modalidad enseñanza - aprendizaje: Seminario, revisión bibliográfica, sesión plenaria.

Contenido:

1. Reglamentación y características del sistema nacional de salud en México y a nivel mundial.

1.1. Los modelos de atención odontológica dentro del sistema nacional de salud.

1.2. Accesibilidad y cobertura de los modelos de atención odontológica.

1.3. Programas preventivos en los modelos de atención odontológica.

2. El proceso administrativo en los servicios de salud.

2.1. Planeación

2.2. Organización

2.3. Integración

2.4. Dirección

2.5. Control

Objetivos Específicos:

-Analizar el concepto del proceso Salud-Enfermedad y su relación como elemento básico para mejorar la conducta higiénico sanitaria de la población.

- Analizar los diferentes modelos de atención odontológica y su impacto en la solución de las necesidades de salud bucal en México.

-Explicar las normas jurídicas de la ley de salud y del programa nacional en el que se circunscribe la atención estomatológica.

- Explicar los conceptos de administración tomando como modelo la organización de las Unidades Multiprofesionales de Atención Integral (UMAI'S)

Sistema de evaluación

80% Asistencia.

Participación en Clases.

Exámenes parciales .

Entrega de los trabajos .

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Alderslade, Richard. 1990. "Gestión de la salud pública en la era de la salud para todos". Foro Mundial de la Salud.; 11 (3): 271-5.
- Ballesteros N. 1992 "Fundamentos de la administración" Ed. Mac Graw Hill
- Bello Fernández, Nilda; Rodríguez Fuentes, Graciela. 1985 "Concepto y evolución histórica de la administración" Seminario nacional en la administración de los servicios de enfermería. Ponencias. Ciudad de la Habana: 5-21. Noviembre.
- Gomez Cova, David. 1989. "Perfil de la administración en Salud". 6 Tec. Hosp.35 (1/2). : 17-20.Mar-Jun.
- Lopez Cámara V. 1987. "Trabajo Odontológico en la Ciudad de México". Análisis de la Práctica Dominante U.A.M. 1a. ed. : 5-7.
- O.P.S. O.M.S. 1986. "Las Condiciones de Salud en la Américas. 1981-1984". Vol. II Washington D.C.
- Organización Panamericana de la Salud 1987. "Análisis de las Organizaciones de la Salud". Washington , D.C. Organización Panamericana de la Salud.: 253
- Organización Panamericana de la Salud 1990 "Enseñanza de las ciencias de la salud en América Latina". Washington , D.C. Organización Panamericana de la Salud. : 188.
- Plaut., R. 1984. "Análisis de riesgo. Alcance y limitaciones para el administrador de salud". Bol. Oficina Sanit. Panam. 96 (4): 296-306. Abril..
- Ramírez, Bernardo; Parra, Elliott, Ligia. 1987 "Educación en administración de la salud en América Latina y el Caribe 1987-1988". Arlington; Asociación de Universidades con programas en administración en salud, P.
- San Martín, Herna 1984. "El proceso de administración en salud". Salud y Enfermedad. México, Prensa Médica Mexicana.
- Sector Salud (S.S.A.) 1989. "Morbilidad Bucal en Escolares del D.F". México.
- Serrano, Carmen Rosa; Granados, Ramón; Gutierrez Daniel, González, Guillermo. 1991. "Bases para el desarrollo de un proceso educativo permanente en gerencia de servicio de salud". Organización Panamericana de la Salud. Wshington, D.C.: 111-35.
- Tamayo T. 1988. "El Proceso de la Investigación Científica, Fundamentos de Investigación". Limusa 2a. Ed. México.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología A. C. Registro de Morbilidad Estomatológica (Estudio Piloto). 1984. 1a. ed. México.
- Bauman 1980. "Métodos de Investigación para Salud y Bienestar Comunitario". Oxford University Press New York.
- Coronil, Fernando Rubén.1991. "Administración de la Salud y Formación del Egresado". Rev. Fac. Méd. Caracas; 15 (2) : 109-12. Jul-Dic.

- Curiel J. Tesis para Obtener el grado Maestría. 1984. "Diagnóstico y Prevalencia de Salud bucodental en el Centro de Desarrollo Infantil". U.N.A.M., F.O.
- Kisil M. 1985. "Los métodos pedagógicos y el perfeccionamiento de la enseñanza de la administración de salud". Educ. Méd. Salud. 12 (2): 187-95. Enero.
- Rajs, Danuta. 1982. "Medidas de Resumen de Variables Cuantitativas". Depto. de Medicina Social. Fac. de Medicina UNAM México.
- Universidad de Antioquia. 1990. "Estudio sobre el estado de la enseñanza de la administración sanitaria de emergencia en situaciones de desastre en las escuelas y facultades de posgrado en salud pública en América Latina". Antioquia, Colombia. Universidad de Antioquia.
- Universidad Central de Venezuela. 1991. "Proyecto de gerencia distrital: Modelo para la administración de planes locales de salud con participación de las comunidades". Escuela de Salud Pública Caracas. Fundación W.K. Kellogg: 55.

Módulo: Administración e Investigación Clínica.

Componente: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN DIRIGIDA

No. de horas: 2

No. de créditos: 4

Ubicación: segundo semestre.

Objetivo General:

Analizar los pasos metodológicos, así como las estrategias que optimizan el desarrollo de una investigación Estomatológica.

Modalidad enseñanza - aprendizaje: Seminario, sesión plenaria.

Contenido:

1. Estrategias para el uso de bancos de información: SECOBI, CENIDS, CICH, MEDLINE, EXCERPTA MEDICA
2. Observaciones y mediciones
 - 2.1 Variables y su clasificación
 - 2.2. Escalas de medición
 - 2.3. Delimitación de la Muestra.
 - 2.4. Tipo de muestras en la investigación clínica.
 - 2.5. Cálculo del tamaño de la muestra
3. Recolección de los datos
 - 3.1. Instrumentos de medición.
 - 3.2. Especificidad, sensibilidad y valor predictivo de las pruebas.
 - 3.3. Confiabilidad de los índices
 - 3.4. Validación de los instrumentos
4. La microcomputadora como auxiliar en la investigación.
 - 4.1. Codificación de un instrumento de investigación.
 - 4.2. Captura y verificación

Objetivos específicos:

- Conocer las ventajas y limitaciones de los diferentes tipos de estudio.
- Analizar las estrategias para la ejecución de una investigación.
- Realizar una búsqueda de información científica sobre el proyecto a desarrollar.
- Elaborar un proyecto de investigación del área de la estomatología del Niño y el Adolescente.
- Manejar procesador de textos en la microcomputadora.

Sistema de evaluación:

80% de asistencia

Acreditación de Exámenes

Entrega de un proyecto de investigación del área de Estomatología del niño y el adolescente.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alarcón S. D, De la Fuente J.R, Velázquez A.A. (COMPS). 1988. "Fundamentos de la investigación clínica". México: Editorial Siglo XXI.
- Cañedo A. J. 1988. "Investigación clínica". México: Nueva Editorial Interamericana.
- Cazarez H. L. Hristen M, Jaramillo L. E. 1987. "Técnicas actuales de investigación Documental". México: Editorial Trillas-UNAM.
- Centeno A. J. 1981. " Metodología y Técnicas en el proceso de la investigación". 2a. Edición México: Editorial Contrastes.
- Chavez C. P. 1983. "Métodos de investigación". México Publicaciones Cultural.
- Daniel W.W. 1985. "Bioestadística". México: Editorial Limusa.
- De Canales H. F. De Alvarado E. L, Pineda E B. 1986. " Metodología de la investigación". México: Editorial Limusa.
- Macías Ch. C 1987. "¿Que es el CENIDS?" México: Boletín CENIDS Secretaria de Salud; (1): pp. 2-3.
- Macías Ch. C. 1987. "Las fuentes de Información Científica y Técnica". México: Boletín: CENIDS Secretaria de Salud; (2): pp. 10-13
- Malacara H. J. 1987. "Bases para la investigación biomédica." México: Distribuidora y Editora mexicana.
- Méndez R. L. Namihira G D, Moreno A A. 1986. "El protocolo de investigación". México: Editorial Trillas.
- Miller R. A. 1988. "El A B C del MS-DOS". México: Ediciones Ventura.
- Orozco T. J. 1983. " Metodología Documental para Investigaciones en Ciencias de la Salud". México: Editorial Ciencia y Cultura de México.
- Parines F. 1983. "Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales". 3a. Edición México: Siglo XXI Editores.
- Person Ros 1990 "Using Word for Windows Que Corporation"
- Polit D. F, Hungles B. P. 1987. "Investigación científica en ciencias de la salud". México: Editorial
- Rojas S. R. 1985. "Guía para realizar investigaciones sociales". 8a. Edición México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Tamayo T. M. 1986. "El proceso de la investigación científica". México: Editorial Limusa.
- Tecla A. Garza A. 1979. "Teoría, métodos y técnicas de la investigación social". México: Ediciones de cultura popular.
- Universidad Nacional Autónoma de México. 1988. "Computación I: Introducción a la Computación", México, Editorial Porrúa.

- Universidad Nacional Autónoma de México. 1987. "Computación II. Pascal: Lenguaje de programación estructurada y modular. México". Editorial Porrúa.
- UNAM-Facultad de Medicina. 1989. "La investigación científica y la estadística. México: Publicaciones técnicas de medicina preventiva y social" No 8.
- UNAM-PUIC. 1982. "Taller de introducción a la metodología de investigación Médica interdisciplinaria". 2a Edición. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Vega F. L. 1991. "Pensamiento y acción en la investigación biomédica". México: La prensa médica mexicana.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Briones G. 1983. " Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales". México: Editorial Trillas.
- García M. H. 1983. " Manual de investigaciones aplicadas en servicios sociales y de salud". México: La prensa Médica Mexicana.
- Guerrero V. R. González M. C, Medina L: E. 1982. "Epidemiología". México: Fondo Educativo Interamericano.
- Holguin Q. F. 1984 "Estadística descriptiva aplicada a las ciencias sociales". México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Márquez D. M. 1988. "Probabilidad y Estadística". México. Escuela Nacional de Estudios Profesionales "Zaragoza" UNAM.
- Pick S, López A L. 1988. "Como investigar en ciencias sociales". 3ra. Edición México: Editorial Trillas.
- Tenorio J. 1988. "Técnicas de investigación Documental". México: Mc. Graw-Hill/Interamericana de México.

TERCER SEMESTRE

ESPECIALIZACION EN ESTOMATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

MODULO: Estomatología del niño y del adolescente.

SEMESTRE: III

DURACION EN SEMANAS: 16

HORAS TEORIA: 64

HORAS PRACTICA: 160

HORAS LABORATORIO: 0

TOTAL DE HORAS: 224

NUMERO DE CREDITOS: 18

DISCIPLINAS PARTICIPANTES:

Patología, Oclusión, Operatoria Dental, Ortodoncia, Ortopedia Maxilofacial, Prótesis Fija y Prótesis Removible.

MODULO: ESTOMATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Objetivo General del módulo:

Participar en la atención de los problemas de salud bucal del niño y del adolescente mediante el análisis y aplicación de los diferentes métodos de diagnóstico tratamiento estomatológico.

COMPONENTES MODULARES DEL SEMESRE III

Orientación: Profundización y Aplicación.

Componente Modular	Objetivos
SEMINARIO DE TEMAS SELECTOS	Brindar las bases metodológicas necesarias en el diagnóstico de las alteraciones del desarrollo de la estructura dentaria así como para el tratamiento protésico del paciente adolescente.
SEMINARIO DE ATENCION DE MALOCLUSIONES	Analizar los principios de diferentes técnicas de Ortodencia correctiva para valorar su aplicación en la etapa final de los tratamientos interceptivos.
PRACTICA CLINICA III	Desarrollo de habilidades y destrezas selectivas necesarias, en la atención integral programada con actividades preventivas y de tratamiento especializado para las enfermedades prevalentes del aparato estomatognático del paciente pediátrico/adolescente.

Módulo: Estomatología Del Niño y el Adolescente

Nombre del componente: SEMINARIO DE TEMAS SELECTOS I

No. de horas: 2

No. de créditos: 4

Ubicación: tercer semestre.

Objetivo General

Brindar las bases metodológicas necesarias en el diagnóstico de las alteraciones del desarrollo de la estructura dentaria así como para el tratamiento protésico del paciente adolescente.

Modalidad Enseñanza - aprendizaje: Seminario y revisión bibliográfica

Contenido

1. Alteraciones del desarrollo, forma color , estructura y textura dentaria.
 - 1.1. Anomalías del Esmalte
 - 1.2. Anomalías de la dentina.
 - 1.3. Anomalías de la pulpa.
 - 1.4. Fluorosis
 - 1.5. Síndromes hereditarios : amelogénesis y dentinogénesis.
2. Oclusión en el paciente adolescente.
 - 2.1. Valoración temprana de los trastornos de la oclusión
 - 2.2. Desgastes y ferulas en el tratamiento de los trastornos de la oclusión.
 - 2.3. La Articulación Temporomandibular.
3. Prótesis en el paciente adolescente.
 - 3.1. Restauraciones individuales de los dientes permanentes malformados o fracturados.
 - 3.2. Restauraciones de dientes tratados endodónticamente : Pernos, tornillo, pins y otros.
 - 3.3. Carillas y coronas de Porcelana
 - 3.4. Prótesis removible para el paciente adolescente.
4. Actualización estomatológica del niño y del adolescente.

Objetivos Específicos

- Conocer los factores etiológicos y tratamiento de las diferentes alteraciones de estructura dentaria.
- Evaluar las características normales , así como los trastornos de la oclusión que pueden presentarse en el adolescente.
- Analizar las ventajas y desventajas de los tratamientos protésicos en pacientes jóvenes.
- Revisar y analizar diversos artículos de actualidad que apoyen los contenidos temáticos.

Sistema de Evaluación

80% de asistencia

Participación en seminarios

Examen parcial y final.

Entrega de reportes de investigación bibliográfica.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Barber 1985. "Odontología Pediátrica para niños". Ed. El Manual Moderno, 1ra. Ed. México.
- Davis M:J: 1984. "Paidodoncia Atlas".Ed. Médica Panamericana, 2a. ed. Argentina.
- Finn B:S: 1984. "Odontología Pediátrica".Ed. Interamericana, 4a. ed.
- Gorlin R . 1983 " Patología Oral" Ed. salvat México.
- Jorgensen 1979. "Anestesia Odontológica". Ed. Interamericana, 1a. ed.
- Kats Simón. 1983. "Odontología Preventiva en Acción".Ed. Médica Panamericana, Argentina.
- Magnusson O,B. 1985. "Odontopediatría".Ed. Salvat, 1a ed.
- Mc Donal E. R. 1987. "Odontología pediátrica y del Adolescente".Ed. Mundi.
- Stewart E.R.1974. "Pediatric Dentistry".Ed. Mosby
- Thoma , Gorling 1983 " Patología Oral" Ed. Salvat.
- Zegarely E. 1981 "Diagnóstico en patología Oral" 6a edic. Ed. Salvat.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- June Nunn. 1993. "Eruption problems: A cantonary tale". J. of Dentistry for children. 60 (3). May-June.
- Needleman H. "Antecedents and correlation of hipoplasic enamel defects in primary teeth . J Pediatr Dent 14(3):56
- R. Rapp y G. Buthunter.1979. "Casos Clínicos en Pedontología". Atlas a Color book medical.
- Sanchez M. 1988 "Fluorosis dental en San Luis Potosí y sus alternativas de solución" Práctica odontológica 9(11):43.
- Tzong. 1992. "Mesiodens in the primary dentition stage." J. of Dentistry for children. 69 (3). May-Jun.
- Torres E. 1990 "Rehabilitación bucal en Dentinogenesis imperfecta"ADM XLVII(1):9-11
- Villalobos 1991. S. " Amelogenesis imperfecta" ADM XLVIII(2):95

Módulo: Estomatología del niño y el adolescente

Nombre del Componente: SEMINARIO DE ATENCIÓN DE MALOCLUSIONES II.

No. de horas: 2

No. de créditos: 4

Ubicación: tercer semestre

Objetivo General

Analizar los principios de diferentes técnicas de Ortodoncia correctiva para valorar su aplicación en la etapa final de los tratamientos interceptivos.

Modalidad Enseñanza - Aprendizaje: Seminario

Contenido Temático

1. Técnica Bioprogresiva de Ricketts en la Maloclusión clase I.

- 1.1. Programación diagnóstica y diseño del tratamiento.
- 1.2. Objetivos visuales del tratamiento.
- 1.3. Anclaje muscular y del hueso cortical.
- 1.4. Fuerzas aplicadas durante el movimiento bioprogresivo.
- 1.5. Arco utilitario en la terapia bioprogresiva.
- 1.6 Tratamiento con arcos seccionales

2. Técnica de arco de canto en la Maloclusión clase I.

- 2.1. Concepto del arco ideal: forma y causas del colapso.
- 2.2. Consideraciones clínicas del alambre: redondo, rectangular.
- 2.3. Aplicación clínica de las ansas.
- 2.4. Sistemas de fuerza y selección del anclaje.
- 2.5. Tratamiento con extracciones.
- 2.6. Tratamiento sin extracciones.
- 2.7. Control de torsión y arcos ideales.

3. Fase final del tratamiento interceptivo.

- 3.1. Contención

4. Aparatología prefabricada: tipos y funcionalidad.

Objetivos Específicos

- Evaluar los fundamentos de diferentes tipos de aditamentos empleados en la intercepción de maloclusiones en niños y adolescentes.
- Analizar y describir las técnicas correctivas que pueden emplearse en la fase final de los tratamientos interceptivos.
- Conocer las técnicas ortodónticas para la corrección de maloclusiones clase I
- Comparar la eficacia de los aparatos prefabricados.
- Analizar la aplicación de las técnicas correctivas en la resolución de maloclusiones menores clase I.

Sistema de Evaluación

80% de asistencia

Entrega de trabajos

Exámenes parciales y finales.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Ackerman J. and Proffet. 1969. "The Characteristics of Malocclusion". Am. J. Orthod.(56): 443.
- Adkink, Nanda and Currier.1990. "Arch perimeter changes on rapid palatal expansion".AJO March. Number 3
- Bolton. 1958. "Disarmony of tooth size and its relation to the analysis and treatment of malocclusion". Angle Orthod. 28 (3): 113-130.
- Burstone C. J. 1967. "Lip posture and its significance in treatment planning" Am. J.Orthod 53 April (4).
- Hols E. Achrisan. 1985. "Orthodontic and Perodontics". Quintessence Co. Inc.
- Mayoral S. 1983. "Ortodoncia Principios Fundamentales, Teoría y Práctica". Ed. Labor, Barcelona España, 4ª ed.
- Moyers R. 1989. "Manual de Ortodoncia para el Estudiante y Odontólogo general". Ed. Mundi. Argentina.
- Ricketts y cols. 1990 "Técnica bioprogresiva" Buenos Aires Ed. Panamericzna.
- Snawder D. K. 1984. "Manual de Odontopediatria Clinica" Ed. Labor, 2ª ed.
- Sperry TP: 1989. "An evaluation of the relationship between rest position of the mandible and malocclusion". Angle Orthod fall 59 (3): 217-225.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Andreas L. 1978. "The six keys to Normal Oclusion". Am. J. Orthod. Vol. 62(3): 269.
- Kantren and Norton. 1987. "Normal radiographic anatomy and comion normaties in cephalometric". AJO May Number 5.
- Rashoebar G 1991 " secondary retention in the primary dentition" J Dent child 59:17-25 Jan /Fe's.
- Salinas Carlos F. 1979. "Genética Craneofacial". Ed. Panamericana de Salud.
- Shafer William S. 1977. "Tratado de Patologia Bucal". Nueva Editorial Interamericana México.
- Stewart E. R. 1974. "Pediatric Dentistry" Ed. Mosby, 1ª ed.
- Toma. 1976. "Patologia Bucal". Ed. Interamericana, 3ª
- Vailon D. 1994 " Case report: conection of mandibular asymeric"

Angle Orthod 64(2):99-102.

Módulo: Estomatología para el Niño y el Adolescente

Nombre del componente: PRÁCTICA CLINICA III

No. de horas: 8

No. de créditos: 8

Ubicación: tercer semestre

Objetivo general:

Desarrollo de habilidades y destrezas selectivas necesarias, en la atención integral programada con actividades preventivas y de tratamiento especializado para las enfermedades prevalentes del aparato estomatognático del paciente pediátrico/adolescente.

Modalidad enseñanza-aprendizaje: práctica supervisada/elaboración de material audiovisual.

Actividades:

1. Prevención

1.1. Incidencia, prevalencia y morbilidad de las enfermedades prevalentes ante la efectividad de las medidas específicas y promocionales de la prevención a factores de riesgo.

1.2. Medidas de protección específica por el operador, paciente y familia.

2. Odontología restauradora

2.1. Dentición primaria

2.1.1. Colocación de amalgamas de alto contenido de cobre en cavidades de diseño conservador clase I y II con colas de milano oclusales y clase V.

2.1.2. Resinas fotocurables.

2.1.3. Aplicación de carillas de resina fotocurable en cara vestibular de dientes anteriores.

2.1.4. Colocación de coronas de acero cromo fenestradas con carillas de resinas fotocurables y acrílicas.

2.1.5. Elaboración de endopostes, a tercio cervical radicular.

3. Terapia pulpar en dentición temporal y permanente joven

4. Ortopedia Maxilar

4.1. Aplicación y control de aparatología ortopédica y de ortodoncia interceptiva.

4.2. Movimientos menores con aparatología fija.

5. Prótesis para el paciente adolescente.

5.1. Coronas Totales.

5.2. Puentes adhesivos.

5.3. Prótesis fija.

5.4. Rehabilitación con prótesis removible.

6. Manejo de la conducta

6.1 Tratamiento del niño menor de 3 años y del paciente con conducta difícil bajo sedación consciente.

Sistema de Evaluación

Se llevará a cabo bajo los siguientes criterios:

- Requisitos básicos como operador/asistente: puntualidad, asistencia, organización de material e instrumental manejo de técnica 4 y 6 manos, atención programada.

- Número de tratamientos estomatológicos integrales terminados (15 en el semestre)
- Cobertura de los objetivos (específicos en el semestre)
- Manejo de las diferentes técnicas de diagnóstico estomatológico.
- Calidad en la aplicación de las técnicas odontológicas (tiempo, ejecución adecuada, manejo de la conducta)

La ponderación de las calificaciones se realizará aplicando el 20 % a cada uno de los puntos anteriores con un total del 100%.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Anderson. 1989. "Ortodoncia Práctica". Ed. Mundi
- Barnet. 1985. "Terapia Oclusal en Odontopediatría". Ed. El manual moderno, 1a. ed México.
- Braham Raymond L. 1984. "Odontología Pediátrica" Ed. Médica Panamericana.
- Cawson, Spector. 1986. "Farmacología Clínica para odontólogos". Ed. El Manual Moderno.
- Kats Simón. 1983. "Odontología Preventiva en Acción". Ed. Médica Panamericana, Argentina.
- Katzung 1980. "Farmacología Básica y Clínica". El Manual Moderno 3a. Ed.
- Kopel Hugh M. DDS, MS. 1992. "Considerations for the direct pulpcapping procedure I Primary Teeth". J.D. for children. pp. 141-147. Marzo-Abril.
- La Sala Angel. 1983. "Endodoncia". Ed. Salvat 3a. ed.
- Laurence W. Meadors 1993-1994 "Incisivos primarios fusionados, con supernumerarios sustitutos en el área de un labio leporino". Compendio de clínica en Odontología, No. 4: 52-54.
- Magnusson O: B: 1985. "Odontopediatría". Ed. Salvat, 1a. ed.
- Mc Donald E. R. 1987. "Odontología pediátrica y del adolescente". Ed. Mundi.
- Pinkham J.R. 1991. "Odontología Pediátrica". Ed. Interamericana.
- Reichenbanch. 1989. "Clínica y Terapéutica Ortopedicomaxilar". Ed. Mundi.
- Ronald B. Mack, DDS Jeffrey A. Dean DDS, MSD 1993. "Electrosurgical pulpotomy a Retrospective Human Study JD for children". 107-114. Mar-Abr.
- Rusmah, Bos Mean (Malaya), MSLC (Wales) Zubarda. H.A. Kahim, BSC Hons (Malaya), PHD 1992. "Diffusion of Bufferd Glutaraldehyde and formocresol from pulpotomized primary teeth" J.D. For children pp. 108-110 Mar.-Abr.
- Sánchez Guzmán Hector A. Guerra L., Sergio 1989 " Evaluación clínica y Radiográfica de pulpotomias con formocresol". Revista de la ADM. Vol. XXXV, pp. 556-564 Nov-Dic.
- Silva Herzog Flores, Daniel, Jácome Masulem José Luis, Quijanos Luis 1993. "Alternativa de solución para el dolor pos-operatorio en Dientes con pulpa Necrótica". Rev. Práctica Odontológica vol. 72 No. 8, pp. 27-31 Mar.-Abr.

- Sim J. M. 1980. "Movimientos Dentarios Menores en Niños". Ed. Mundi, 2a. ed.
- Snawder D. K. 1984. "El Manual de Odontopediatría Clínica". Ed. Labor 2a. ed.
- Torres Torija, Eduardo Ojeda León, Sergio 1989 "Manejo de Urgencias de origen pulpar en el consultorio pediátrico". *Práctica Odontológica*, vol. 9 No. 3 pp. 8-12.
- Thomas W. popp 1994. "Tratamiento no quirúrgico de una realción clase III". *Rev. de ortodoncia en español*, vol. III No. (3) May-Jun.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Cárdenas J. Dario 1987 "Terapia pulpar en Dentición Decidua, formocresol V. glutaraldehido, una revisión de Literatura". *Acta Clínica Odontológica*. Vol. 10 No. 19 pp. 11-15 junio.
- Chaconas. 1982. "Ortodoncia". Ed. El Manual Moderno.
- Endarra L.K. Tang y Col. 1993. "Recording and measuring malocclusion: A review of the literature Am". *J. Orthod Dentofac. Orthop*, Vol.103 No.4 pp. 344-351.
- Fernández Cardona O. Vázquez Hernández, R.M. Gaytan, C.L. 1992 Estudio comparativo de pulpotomía con formocresol glutaraldehido en dientes temporales de perro". *Práctica Odontológica* vol. 13 No. 3 pp. 40-45 Marzo.
- Finn B. S. 1984. "Odontología Pediátrica". Ed. Interamericana, 4a. ed.
- Harold R. , Stanley DOS, BS, MS. 1990 "Pulpar Responses to ionomer cements-biological characteristics". Vol. 120 pp. 25-28. Enero.
- Hernández Pereyra, Jorge R., Tello de H., T. Calafell C., R. 1987. "Evaluación Clínica y Radiográfica de pulpotomías con Formocresol con Glutaraldehido en dientes permanentes". *Acta Odontológica Pediátrica*, vol. 8 No. 2 pp. 59-63. Diciembre.
- Howard L. 1995 "Conscious sedation of pediatric dental patient usuy chloral hydrate hidroxyzine" *J. pediatr Dent*. 17(7):424
- Huup M. 1993 "The use of sedative agents in pediatric dentistry" *AS DC. J. Dent child* 15:(36)40
- Joondeph, Donald R. DDS,MS. 1993. "Early Orthodontic treatment". *American Journal of orthodontics and dentofacial orthopedics*. pp.199-200. Agosto.
- Kupietzky 1996 "Intranasal Midazolam" *J. Pediatr Dent* 18(1):32
- Maryniuk George A. DDS, MPH Van B. Haywood, DMD 1990. "Placement of cast restorations over direct pulp capping procedures: a decision Analitic approach". *Jada* vol. 120, pp. 183-187. Febrero.
- Mayor 1993 "Maxillary protraction headgior" *Pediatr Dent* 15:205-207
- Morabito Anunziata, Patricia Defabianis, 1992. A. SEM. Investigation on pulpal-periodontal connections in primary teeth". *J.D. For children* pp. 53-57. Ene.-Feb.

- Shaw W.C. Richmond S. "Quality control in orthodontics: indices of treatment need and treatment standards". Br. Dent. J. Vol. 170 No. (3) pp. 103-112.
- Shubich, Isaias, Miklos, Francis Rapp, Robert Draus, Frank "Liberación de iones de calcio de los materiales para recubrimiento pulpar". Práctica Odontológica, vol. 13 No. 8. pp. 49-51 Agosto.
- Tang Elk. 1990. "Assessing treatment effectiveness of removable and fixed orthodontic appliances with the occlusal Index". Am. J. Orthodontics Dentofac Orthop 10 vol. 98 No. (6) pp. 550-556.
- Unkel J. 1995 "Tooth brushing ability" ASDC J. Dent Child 17:346

ESPECIALIZACION EN ESTOMATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

MODULO: Estomatología Hospitalaria

SEMESTRE: III

DURACION EN SEMANAS: 16

HORAS TEORIA: 0

HORAS PRACTICA: 128

HORAS LABORATORIO: 0

TOTAL DE HORAS: 128

NUMERO DE CREDITOS: 8

DISCIPLINAS PARTICIPANTES:

Anestesiología, Medicina General,
Farmacología, Pediatría, Psicología Clínica,
Odontología Restauradora y Nutrición.

Módulo: Estomatología Hospitalaria

Nombre del Componente: PRÁCTICA HOSPITALARIA I

No. de horas: 8

No. de créditos: 8

Ubicación: tercer semestre.

Objetivo General:

Manejar las técnicas de diagnóstico general del niño y el adolescente sano o medicamente comprometido para su rehabilitación Estomatológica bajo Anestesia general o en el consultorio dental hospitalario.

Modalidad Enseñanza - Aprendizaje: Práctica Supervisada

Actividades

- Manejo de Métodos de Diagnóstico Integral.
- Diagnóstico general por aparatos y sistemas. Manejo de Historia medica.
- Pasantía en el servicio de Pediatría: Diagnóstico de enfermedades de la infancia y de mayor prevalencia en el adolescente.
- Manejo de indicadores de crecimiento y desarrollo físico y psicológico del paciente infantil y adolescente
- Manejo estomatológico del paciente infantil y adolescente con discapacidad.
- Pasantía por el Modulo odontopediátrico del Hospital.: Sistema Incremental .
- Calculo de soluciones parenterales para el paciente a rehabilitar bajo anestesia general.
- Manejo de dosis de antibioticos, analgésicos y sedantes en el paciente infantil/adolescente.
- Manejo de procedimientos preoperatorios, transoperatorios y posoperatorios del paciente en la Rehabilitación oral bajo anestesia general.
- Manejo del protocolo de la sala de operaciones.
- Participación en las sesiones multidisciplinarias del Hospital.
- Participar en el programa de atención estomatológica del paciente lactante

Objetivos específicos.

- Aplicar la metodología y técnicas para la elaboración de un diagnóstico integral en el niño y el adolescente.
- Aplicar el tratamiento estomatológico a pacientes con compromiso sistémico.
- Participar en el equipo multidisciplinario para la rehabilitación bajo anestesia general.

Sistema de Evaluación

80% de asistencia
participación y desempeño de Actividades Hospitalarias
Entrega de reportes.
Examen práctico.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Cohen 1980 "Medicina para estudiantes de odontología". Ed. El Manual Moderno 1a. ed.
- Clínicas Odontológicas de Norteamérica 1984 "Odontología Pediátrica" Ed. Manual Moderno 1a. ed.
- Finn, B.S. 1985 "Odontología Pediátrica" Ed. Interamericana 3a. ed.
- John Thomson 1993 "Manejo dental de pacientes con lesión en médula espinal". Conpendio de Clínica en Odontología 4. pp. 21-29
- Jorgensen 1979. "Anestesia Odontológica". Ed- Interamericana 1a. ed.
- Loredó Abdalá 1985. "Medicina Interna de Pediatría". Ed. Interamericana 1a. ed.
- Magnusson OB. 1985. "Odontopediatría". Ed. Salvat 1a. ed.
- Mc.Donald ER. 1987. "Odontología pediátrica y del adolescente". Ed. Mundi.
- Montoya C. 1992. "Efectos colaterales de los medicamentos más frecuentemente usados en diarrea e infecciones respiratorias agudas" Gac. Med. Mex. 123 (5) : 538-8.Sep-Oct.
- Oral Medicine in practice: 1990. "The Medically compromised patient". Br. Dent J. may 19:168 (10): 389-94.
- Pichette V. 1993. "Renal function recovery in end-stage renal disease". Am. J. Kidney Dis 22 (3): 398-402 . Sept.
- Santacana E. 1993. "Consideraciones anestésicas en pacientes con infección por virus de la inmunodeficiencia humana". Rev. Esp. Anestesiol Reanim. 40 (3) : 137-45 May-Jun.
- Shahrbanoo 1993. "Prevalence of dental caries in prematurely born children". J. Clinica pediatric Dentistry 17 (3): 163-165 May-Jun.
- Snawder DK. 1984. "Manual de Odontopediatría Clínica". Ed. Labor 2a ed.
- Silver K:H: 1982. "Manual de Odontopediatría Clínica". Ed. El Manual Moderno.
- Takahashi Y. " Determination of the standard level of serum erythropoietin in relation to hemoglobin concentration". Rinsho Ketsueki. 34 (4): 465-72 April.
- Willem 1988 " Continued growth of the dentinal papillae after extraction of neonatal teeth" report of case. J. Dentistry for children 14 (3) : 139-141
- Wright S. Z. 1985. "Behavior Management in Dentistry for children". Philadelphia.
- Zegarelli Edward. 1982 "Diagnóstico en Patología Oral". Ed. Salvat.
- Steven S. Schwartz y Col. 1993. "A child's Sleeping Habit as a cause of nursing caries." Journal of Dentistry for children. 60 (1): 22-25 Jan-Feb.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- García W. 1993 "Fisiología Médica" Ed. Interamericana.

- Linch M. 1990 "Manual Práctico de Medicina Interna" Ed. Interamericana.
- Moore K. 1991 "Elementos de embriología humana" Ed. Interamericana.
- Perez Tamayo 1990 "Principios de Patología" Ed. Panamericana.
- Regezzi J. 1991 "Patología bucal" Ed. Interamericana.
- Rose L. 1990 "Internal medicine for dentistry St Louis Ed. Mosby.

ESPECIALIZACION EN ESTOMATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

MODULO: Administración e Investigación Clínica.

SEMESTRE: III

DURACION EN SEMANAS: 16

HORAS TEORIA: 16

HORAS PRACTICA: 96

HORAS LABORATORIO: 0

TOTAL DE HORAS: 112

NUMERO DE CREDITOS: 8

DISCIPLINAS PARTICIPANTES:

Metodología de la Investigación,
Administración, Ergonomía, Bioestadística,
Informática

MODULO: ADMINISTRACION E INVESTIGACION CLINICA

Objetivo General del Módulo:

Proponer alternativas de tratamiento y programas de atención para las alteraciones bucales en base a la integración de elementos del proceso administrativo y de la metodología científica a la clínica estomatológica del niño y el adolescente

Componentes del modulo semestre III

Orientación: Profundización y Aplicación

Componente Modular	Objetivos
TALLER DE ADMINISTRACIÓN CLÍNICA	Aplicar las bases de la administración, la planeación estratégica y de la calidad total en la estructuración de un programa de atención.
TALLER DE INVESTIGACIÓN	Desarrollar un proyecto de investigación en el área de la Estomatología Integral del Niño y el Adolescente.
SEMINARIO DE CASOS	Analizar interdisciplinariamente los casos relevantes que se presenten en la Clínica Estomatológica Integral y en la práctica hospitalaria para proponer alternativas de solución.

Módulo: Administración e Investigación Clínica

Nombre del Componente: TALLER DE ADMINISTRACIÓN CLÍNICA

No. de horas: 2

No. de Créditos: 2

Ubicación: tercer semestre.

Objetivo General

Aplicar las bases de la administración, la planeación estratégica y de la calidad total en la estructuración de un programa de atención.

Modalidad enseñanza - aprendizaje: Taller

Contenido:

1. Planeación Estratégica

1.1. Principios y características

1.2. Mercadotecnia en los servicios de salud.

2. La Calidad Total.

2.1. Factibilidad, magnitud, trascendencia de la atención clínica

2.2. Evaluación de la atención Odontológica: Morbilidad y Mortalidad.

2.3. Perspectivas de la calidad de la atención

3. Modelo de atención odontológica

3.1. Características, organización e integración de un modelo de atención odontológica.

3.2. Costo- beneficio de un programa de atención.

3.3. Optimización y simplificación de los recursos que conforman un modelo de atención.

Objetivos Específicos

- Analizar los principios y etapas que constituyen un programa de salud.

- Explicar los principios de la planeación estratégica .

-Evaluar las estrategias de la dirección, así como las corrientes de motivación y control.

- Aplicar el proceso administrativo en la elaboración de programas de atención estomatológica.

-Diseñar y evaluar un modelo de atención odontológica con base en el proceso administrativo y en el análisis de las variables: costo, beneficio y efectividad.

Sistema de Evaluación:

80 % de asistencia

Participación

Entrega de trabajos

Entrega de un programa de atención.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Anon 1985. "Administración de sistemas de salud: tópicos críticos". *Tec. Hosp.* 32 (1/2): 19-24. Mar-Jun.
- Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología A. 1984. C. "Registro de Morbilidad Estomatológica (Estudio Piloto)". 1a. ed. México.
- Bauman. 1980. "Métodos de Investigación para Salud y Bienestar Comunitario". Oxford University Press New York.
- Bracho de Carpio, América.; Fuentes, Rosa Elena, Tesare, Jonny, Uribarri de la Torre, Beatriz. 1985. "Administración Sanitaria.: Unidades docentes como estrategia del programa de educación para la salud". Caracas; S.N. pp. 30.
- Dias, Helio Pereira. 1988. "Teoría e prática do processo administrativo-sanitario". Brazilia. S.N. pp. 97.
- ENEP Zaragoza 1985. "Manual de técnicas didácticas". UNAM México.
- Estevez Corona, José Luis. 1986. "Manejo de unidades Médicas". México. Limusa. pp. 67.
- Fejardo Ortiz Guillermo. 1980. "La Administración de la atención Médica y de los Hospitales". La prensa 2a. ed. México.
- Jiménez Castro Wilburg. 1982. "Introducción al estudio de la teoría Administrativa". 3a. reimpresión. Ed. Fondo de Cultura Económica. México.
- Johnson, Robert. 1987. "Administración Financiera". Décima reimpresión. Ed. C.E.C.S.A. México.
- Hanlon H. John .1982. "Principios de Administración Sanitaria". La Prensa Medic Mexicana.
- Kisil, M. 1985. "Formación de recursos humanos para la administración de la salud". 5 Bol. Oficina Sanit. Panam. 99 (1): 25-33.
- Laliberty, Rene. 1988. "Descentralizing health care management: A manual for departmen heads ans supervisors" 7 Owings Mills. National Health Publishing. pp. 390.
- Landes J.1986. "Nociones Prácticas de Epidemiología". Ed. La Prensa Médica Mexicana. México.
- Margozzini Roca, Juan. 1987. "Programa de magister en administración en salud". 8 Rev. Adm. Salud. 1 (1): 53-4.
- O.P.S. O.M.S. 1986. Las Condiciones de Salud en las Américas. 1981-1984. Vol. II, Washington D.C.
- Organización Panamericana de la Salud. 1987. "Análisis de las Organizaciones de la Salud". Washington, D.C. Organización Panamericana de la Salud. pp. 253.
- Organización Panamericana de la Salud. 1990. "Capacitación avanzada en desarrollo de recursos humanos: Curso internacional para personal en niveles de conducción del sector salud: Reseña". *Educ. Méd. Salud.* 24 (2): 205-7. Abr-Jun.
- Organización Panamericana de la Salud. 1990. "Enseñanza de las ciencias de la Salud en América Latina: Selección de informes de los comités técnicos de paltex". Washington, D.C. Organización Panamericana de la Salud. pp. 188.

- Organización Panamericana de la Salud. 1989. "Informe final: Enseñanza de la salud pública en las Américas: 1a. Conferencia Ibero Panamericana de escuelas de salud" 9 Educ Méd. Salud. 23 (1): 54-66. Ene.-Mar.
- Ortega Lomelin, Roberto. 1986. "La Administración Sanitaria en México" 13 Memorias del seminario taller de capacitación para la regulación, control y fomento sanitarios. Tlaxcala, México. Secretaría de Salud. pp. 49-59. Octubre.
- Pascap. 1993. "Caracterización d la situación en recursos humanos en la salud: República Dominicana". 14. San José; "Publicación Técnica, 32" pp. 27. Abril.
- Reyes, Ponce Agustín 1980. "Administración de Empresas Teoría y Práctica". Vigésima sexta reimpresión. Ed. Limusa. México.
- Robbins Stephen P. 1986. "Administración Teórica y Práctica". Ed. Limusa México.
- R.G.H. SIV 1986. "El arte de Administrar". Ed. Limusa México.
- Rodríguez, María Isabel; Villareal , Ramón. 1992. "La administración del conocimiento. Biológico y lo social en la formación del personal de salud en América Latina". 15. Centro de Investigación y Desarrollo de Programas de Salud (CIDEPSA). Formación de personal de salud: Articulación del conocimiento básico. Lima. pp. 6-22.
- San Martín, Hernán. 1988. "Administración en salud pública: Teoría, práctica e investigación". 16. México. La Prensa Médica Mexicana. pp. 464. Julio.
- San Martín H. 1981. "Salud Enfermedad". Prensa Medica.4a. ed. México.
- Vega F. 1992 "Bases esenciales de la salud pública" Ed. La Prensa Médica Mexicana.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Arias F. 1994 "Capacitación para la competitividad y la colaboración" Ed. AMECAP
- Donabedian A. 1990 " La dimensión internacional de la evaluación y garantía de la calidad" salud Pública de México 32(2): 113-114.
- Donabedian A 1991 "La calidad de la tensión médica:Definición y métodos de evaluación" La Prensa Médica mexicana.
- Fajardo O. 1989 "Atención médica, teoría y práctica" La prensa médica mexicana.
- Hodgetts R. 1993 "Comportamiento en las organizaciones" Ed. Mc Graw Hill
- Ruiz de Chavez m. 1990 " Evaluación de la calidad de la atención en unidades médicas del sector salud" Salud Pública de México 32(2): 156-169.
- Sosa, Douglas. 1991. "Seminario regional sobre planificación estratégica en los sistemas locales de salud: Proyecto de relato final". Washington, D.C. Organización Panamericana de la Salud. pp. 48.

Módulo: Administración e Investigación Clínica

Nombre del Componente: TALLER DE INVESTIGACIÓN

No. de horas : 3

No. de Créditos: 4

Ubicación: tercer semestre

Objetivo General:

Desarrollar un proyecto de investigación en el área de la Estomatología Integral del Niño y el Adolescente.

Modalidad enseñanza - aprendizaje: Taller

Contenido:

1. Análisis de los resultados de una Investigación Clínica.

1.1. Concentración y tabulación de datos

1.2. Conceptos Fundamentales de Estadística: Descriptiva, Inferencial, Paramétrica y no Paramétrica.

2. Pruebas estadísticas en la investigación Clínica

2.1. Frecuencia, distribución e indicadores

2.2. Distribución normal, tendencia central y de dispersión.

2.3. Análisis multivariado.

2.4. Tstudent para medias.

2.5. Xi cuadrada y U de Mann Whitney.

3. La informática en el análisis estadístico

3.1 Programa computarizado de análisis estadístico: SOSS

Objetivos Específicos:

-Analizar el empleo de la estadística en el manejo de datos.

-Comparar las diferentes pruebas para la elaboración del diseño estadístico de los proyectos propuestos.

-Analizar la estructura y el grado de avance de los proyectos en desarrollo.

-Aplicar las diferentes pruebas estadísticas a la investigación en desarrollo.

Sistema de Evaluación:

80 % Asistencia

Acreditación de Exámenes.

Presentación en Plenaria de la investigación en desarrollo.

Entrega de reportes de avance al tutor.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Hernandez R. 1991 "Metodología de la Investigación" Ed. Mc Graw-Hill Interamericana
- López M. 1983. Fundamentos y Métodos de Estadística. Barcelona: Pirámide.
- Levin J. 1979 "Fundamentos de bioestadística" Edit. Harla de México
- Marqués 1991 "Probabilidad y estadística" Ed. Mc Graw Hill Interamericana México
- Said G. Zárate G. 1984. Métodos Estadísticos. México: Trillas.
- Sytat 1992 "Windows in statics for dentistry. England

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bosch 1991 "La técnica de Investigación Documental" Ed. trillas México
- Canales F. 1988 Metodología de la Investigación" Ed. Limosa.
- Calvo F. Sarracena 1983. Ejercicios de Estadística Aplicados a las Ciencias Sociales. Madrid: CEDA.
- Excell 1992 Mricosoff version 4
- Facultad de Medicina UNAM 1980. "La investigación científica y la estadística" México: Publicaciones técnicas de medicina preventiva y social No. 8.
- Faved V. C. 1978. Estadística médica y de la salud pública. Caracas: Editorial Universidad de los Andes.
- Garcia P. J. 1988. Control total de calidad. México: Ed. CECSA.
- Spiegel M. 1991. "Estadística" México: Mc. Graw-Hill.
- Soeicher C. 1987. Elección de las pruebas de laboratorio. México: Editorial El Manual Moderno.

Módulo: Administración e Investigación Clínica.

Nombre del Componente: SEMINARIO DE CASOS I

No. de horas: 2

No. de créditos: 2

Ubicación: tercer semestre

Objetivo General.-

Analizar interdisciplinariamente los casos relevantes que se presenten en la Clínica Estomatológica Integral y en la práctica hospitalaria para proponer alternativas de solución.

Modalidad de enseñanza - aprendizaje. -Plenaria y Seminario abierto.

Actividades

Presentación de casos clínicos.

Para este seminario se requiere la participación conjunta de los profesores del curso.

Sistema de evaluación. -

80% de asistencia.

Presentación de casos Clínicos

Participación en clase.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Barber 1985. "Odontología Pediátrica". Ed. El Manual Moderno, 1a. ed. México.
- Chaconas. 1982. "Ortodoncia". Ed. El Manual Moderno.
- Davis M. J. 1984. "Paidodoncia Atlas". Ed. Médica Panamericana. 2a. ed. Argentina.
- Diaz R.R. 1988. "Exploración de la cavidad oral del recién nacido (estudio preliminar)". *Práctica Odontológica* 9 (1): 22-24 Enero.
- Diaz R.R. 1988. "Alteraciones bucales en el neonato". *Práctica Odontológica* 9 (1): 46-47 Enero.
- Fedani S. 1993. "Prevalence of dental caries in prematurely born children". *J. of Clinical Pediatric Dentistry* 17 (3): 163-165 May.-Jun.
- Graber T. 1980. "Ortodoncia Teoría y Práctica". Ed. Interamericana, 3a. ed.
- Gorlin J. R. 1979. "Patología Oral". Ed. Salvat, 1a ed.
- Hargreaves John. 1985. "El tratamiento de los Dientes Anteriores Traumatizados en los Niños". Ed. Mundi Buenos Aires.
- Ingle 1980. "Endodoncia". Ed. Interamericana 3a. ed.
- Kats Simón. "Odontología Preventiva en Acción". Ed. Médica panamericana, Argentina.
- Kakarantza E. 1993. "Multiple immature natal teeth in a newborn". *J. of Clinical Pediatric Dentistry* 17 (3): 157-162 May.-Jun.
- Kupieszky A. 1993. "Enamel pearls in the primary dentition: Report of five cases" *J. of dentistry for children* (1): 63-66 Jan.-Feb.
- Lapeer L.G. y col. 1992. "Hipopontia, impacted permanent teeth, spinal defects, and cardiomegaly in a previously diagnosed case of the Yunis Varon syndrome". *Oral surg oral Med oral pathol.* 73 (4): 456-460 April.
- Lasala Angel. "Endodoncia". Ed. Salvat, 3a. ed.
- Magnusson O, B. 1985. "Odontopediatria". Ed. Salvat, 1a ed.
- MC Donald E.R. 1987. "Odontología pediátrica y del adolescente". Ed. Mundi.
- Orban 1986. "Periodoncia Teórica y Práctica". Ed. Interamericana, 4a. ed.
- Sim J.M. 1980. "Movimientos Dentarios Menores en Niños". Ed. Mundi, 2a ed.
- Snawder D. K. 1984. "Manual de Odontopediatria Clínica". Ed. Labor, 2a. ed.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Burstone C. 1982 "The segmented arch approach to space closure"
Am J. Orthod 82:361.
- Jazmin, R.J. 1993. "Local treatment of minor aphthous ulceration in children". J. of dentistry for children (1): 26-28 Jan- Feb.
- Jean R. Jashin y col. 1993. "Local treatment of minor aphthous ulceration in children". J. of dentistry for children. 60(1): 26-28 Jan--Feb.
- Lucio de Gante E. 1992. "Estudio Epidemiológico del control de las placas Dento y Linguo Bacterians en una población Estudiantil del área Médica". Práctica Odontológica 13(1): 11-13 Enero.
- Llarena y Colab. 1984. "Traumatismos alveodentarios en Niños". Estudio Retrospectivo en 181 casos. Rev. ADM XL (6): 153-55 Nov-Dic.
- MC Manara S. 1981 "Component of class II malocclusion in children.
Angle Orthod 51:177-202-
- Mueneck G.M. y col. 1992. "Pyogenic Granuloma Associated with a natal tooth" Pediatric Dentistry 14 (3): 156-267 Jul.-Ago.
- Raman Bedi y col. 1993. "Oral Cleanliness of dentally anxious school children and their need for periodontal treatment". Journal of Dentistry for children 60 (1) January-February.
- Samir E. Bishara. 1992. "Impacted Maxillary Canines: A review". Am. J. Orthod Dentofacial Orthop, 101:pp. 156-171.

CUARTO SEMESTRE

ESPECIALIZACION EN ESTOMATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

MODULO: Estomatología del niño y del adolescente.

SEMESTRE: IV

DURACION EN SEMANAS: 16

HORAS TEORIA: 48

HORAS PRACTICA: 208

HORAS LABORATORIO: 0

TOTAL DE HORAS: 256

NUMERO DE CREDITOS: 19

DISCIPLINAS PARTICIPANTES:

Parodencia, Endodoncia, Patología, Cirugía Bucal, Ortodoncia, Ortopedia, Odontología Restaurativa y Prótesis.

MODULO: ESTOMATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Objetivo General del módulo:

Participar en la atención de los problemas de salud bucal del niño y del adolescente mediante el análisis y aplicación de los diferentes métodos de diagnóstico tratamiento estomatológico.

COMPONENTES MODULARES DEL SEMESRE IV

Orientación: Aplicación y Profundización.

Componente Modular	Objetivos
SEMINARIO DE TEMAS SELECTOS II	Analizar las patologías periodontales así como los procedimientos quirúrgicos menores para el paciente infantil y adolescente.
TALLER DE TRATAMIENTO INTEGRAL DE MALOCLUSIONES	Evaluar la aplicación de los tratamientos interceptivos Clase I, II, III en el niño y el adolescente, analizando el abordaje interdisciplinario.
PRACTICA CLINICA IV	Aplicar las diferentes técnicas especializadas para la resolución de las patologías bucales del niño y el adolescente.

Módulo: Estomatología Del Niño y El Adolescente

Nombre del Componente: SEMINARIO DE TEMAS SELECTOS II

No. de horas: 2

No. de créditos: 4

Ubicación: cuarto semestre

Objetivo General.-

Analizar las patologías periodontales así como los procedimientos quirúrgicos menores para el paciente infantil y adolescente.

Modalidad de enseñanza - aprendizaje: Seminario, Investigación bibliográfica.

Contenido:

1. Enfermedad periodontal en el niño y el adolescente.
 - 1.1. Naturaleza y factores etiológicos de la enfermedad periodontal.
 - 1.2. Tratamiento y prevención de las lesiones agudas.
 - 1.3. Tratamiento y prevención de las lesiones crónicas.
 - 1.4. Lesiones degenerativas.
 - 1.5. Manifestaciones periodontales de las lesiones crónicas.
2. Urgencias en la Clínica integral.
 - 2.1. De origen pulpar
 - 2.2. Por traumatismos.
 - 2.3. Anafilácticas
 - 2.4. Estado de shock.
 - 2.5. Resucitación Cardiopulmonar.
3. Patología quirúrgica y Cirugía bucal menor en el paciente Infantil y adolescente
 - 3.1. Anatomía y abordajes quirúrgicos.
 - 3.2. Extracción por disección.
 - 3.3. Odontectomía de dientes incluidos o retenidos .
 - 3.3. Manejo de infecciones Orofaciales: Incisión y Drenaje, Penrose, trat. farmacológico.
 - 3.4. Manejo de fracturas alveolares: Ferulización.
 - 3.5. Diagnóstico de fracturas maxilares para su derivación.
 - 3.5. Diagnóstico de quistes y tumores maxilares .
 - 3.6. Cirugía periodontal: Frenilectomía labial y lingual : Indicaciones y técnicas.
 - 3.8. Biopsias excisionales de lesiones menores.
 - 3.9. Exposición quirúrgica para tracción ortodóntica.
4. Actualización en tópicos de Estomatología para el niño y el adolescente.

Objetivos específicos :

-Conocer las estructuras anatómicas y los abordajes para la realización de los procedimientos quirúrgicos menores bucodentoalveolares del niño y del adolescente.

-Analizar las características clínicas así como los diferentes tratamientos para las alteraciones periodontales que se presentan en los grupos en estudio.

- Analizar los elementos del diagnóstico y manejo en forma integral de las urgencias locales y sistémicas que pueden presentarse en el consultorio estomatológico.
- Analizar publicaciones científicas de vanguardia sobre la Estomatología del niño y del adolescente.
- Realizar el diagnóstico de patologías y fracturas maxilares para su derivación a Cirugía Maxilofacial

Sistema de Evaluación:

80% de asistencia.

Participación de los seminarios.

Entrega de fichas bibliográficas y reportes de investigación bibliográfica.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Kimura T. "Cirugía Ortognática Maxilofacial Pediátrica" Ed. Interamericana
- Kruger G. 1984 "Tratado de Cirugía Bucal" Ed. Interamericana
- Ortiz R. 1992 "Quistes dentígeros múltiples de los maxilares" *Práctica Odontológica* 13(2):31-36.
- Lopez A. 1991 "Cirugía Oral" De. Mc Graw Hill.
- Pinkham J. 1991 "Odontología Pediátrica".Ed. Interamericana
- Sanders B. 1994 Cirugía bucal y Maxilofacial Pediátrica. Ed. Mundi
- Schluger S. 1981 "Enfermedad periodontal" Fenomenos básicos y manejo clínico."Ed. Continental.
- Waite D. 1994 "Tratado de Cirugía Bucal Práctica" Ed. Cecsá

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Adolfiná M. Polk. 1993. "Impaction and malformation of a maxillary central incisor: Sequelea of trauma". *Journal of Dentistry for children.*, Vol. 17 (1). pp. 29-32. Jan-Feb.
- Barberia E. 1988 " Situaciones de Urgencia en el consultorio odontopediátrico." *Estomatología Peruana* 52(1)
- Botero L. 1989 "Cirugía periodontal" *Acta Clinica odontológica* 12(23):33-43 julio.
- Brown E. 1995 " The evaluation of reported allergic reaction to an amide local." *J Texas dental*:37-40
- Bruce S. 1994 "Cirugía Bucal y maxilofacial pediátrica" Mundi Mexico.
- Donigac, G. 1990. "Banding of Natural Fragments to Fractured Anterior". *J of pedodon* 14 (3) pp. 132-135.
- Fadavi, Indru. 1992. "Eruption pattern in the primary dentition of premature Low Birth Weight/children" *J. Dent, for children.* pp. 1210-122 Mar-Apr.

- Ferry David. 1991. "The Pain Experience and Psychological adjustment to Orthodontic Treatment of Preadolescents, Adolescents". Am. J. of Orthodontic 100 (4):pp. 349.
- Marquez C. 1990 " Alteraciones sistémicas y manifestaciones periodontales" ADM XLVIII(2): Marzo abril.
- Mata S. 1991 "Alergia a anestésicos locales :Revisión de la literatura." Rev. odontológica Chilena 1 :65-69.
- Maggiore E. 1992. "Actualización sobre terapia parodontal no quirúrgica" Rev Europea estomatológica.
- Piazzini L. 1994 "Periodontal screening and recordin application in children and adolescent" J of clinical Pediatr Dentr 18(3): 165-169.
- Weinberger Serg J. 1987. "The undpredictability of primary molar resorption following ectopic eruption of permanent molars". Journal of Dentistry for Children. Nov-Dec.
- Whitney and Sinclair. 1987. "Cambination second molar extraccion appliance therapy". AJO March, Number 3.

Módulo: Estomatología del niño y del adolescente.

Nombre del Componente: TALLER DE TRATAMIENTO INTEGRAL DE MALOCLUSIONES

No. de horas: 2

No. de Créditos: 3

Ubicación: cuarto semestre

Objetivo General:

Evaluar la aplicación de los tratamientos interceptivos Clase I, II, III en el niño y el adolescente, analizando el abordaje interdisciplinario.

Modalidad enseñanza - aprendizaje: Taller y seminario.

Contenido Temático:

1. Los procedimientos quirúrgicos y ortognáticos en la corrección de las disarmonias dentofaciales.
 - 1.1. Evaluación diagnóstica para su derivación.
2. Casos clínicos de maloclusiones en desarrollo.
 - 2.1. Diagnóstico integral de maloclusiones clase: I, II, III.
 - 2.2. Evaluación de la evolución y resolución de las maloclusiones mediante la aplicación de :
 - 2.3. Técnicas ortopédicas
 - 2.4. Técnicas de ortodoncia interceptiva.

Objetivos específicos:

- Describir las indicaciones de la cirugía ortognática.
- Evaluar la terapéutica ortodóncica pre y pos quirúrgica como parte de un tratamiento multidisciplinario.
- Analizar las diferentes técnicas y mecánicas para la realización de movimientos menores correctivos en los diferentes tipos de maloclusiones.
- Analizar la evolución de los casos clínicos ortodoncicos.

Sistema de Evaluación:

80 % de asistencia.

Participación. *

Presentación de casos clínicos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Mayoral S. 1983. "Ortodoncia Principios Fundamentales, Teoría y Práctica". Ed. Labor, Barcelona España, 4a. ed.
- Moyers R. 1989. "Manual de Ortodoncia para el Estudiante y Odontólogo general". Ed. Mundi, Argentina.
- Orthodontic Diagnosis and planing Ricketts y cols. 1982.
- Owens Se JR. 1990. "An American board of Orthodontics case reports". AM J Orthod Dentofacial Orthop. feb 97 (2) pp. 98-105.
- Ricketts. 1982. "Técnica Bioprogresiva de Ricketts". Ed. Panamericana, Argentina.
- Rok WP. 1990. "Treatment of class II malocclusions whit removable appliances. Part 4 class división II treatment (see coment)". BR Dent 4J apr 7 168(7) pp. 298-302.
- Sim J.M: 1980 "Movimientos Dentarios para niños". Ed. Mundi, 2a ed.
- Snawder D. K. 1984. "Manual de Odontopediatría Clínica". Ed. Labor, 2a. ed.
- Susino C. 1980. "Manual for Bioprogressive Therapy". Rocky Mountain Data Systems USA.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Gabril da silva O. 1991 "Rapid maxillary expansion in the primary and mixed dentitions"
J Orthod 100(2):171-9.
- Guardo C. 1992 "Ortopedia maxilar atlas práctico" Ed. Actualidades medicodontológicas de latinoamérica.
- Kasumuri D. 1991 "The effects of extraction and no extraction treatment on the mandibular position"
J Orthod 100(5):443-449. November.
- Kikuko H. 1994 "Corrección de primeros molares ectópicos con separadores de metal o elasticos"
Compendio de Clínica en odontología 9 (69):67-74.
- Mazzocchi L. 1993 "Consideraciones sobre el pronóstico del tratamiento de caninos incluidos"
Compendio de Clínica odontológica 9(2) 5-9.
- Osborn W. 1991 "Mandibular arch perimeter changes whit lip bumper treatment"
J Orthod 99(6):527-33
- Parsons P. 1995 "Erupción de los dientes permanentes" Ed. Actualidades Medicodontológicas de latinoamerica.
- Villavicencio J. 1996 "Ortopedia dentofacial : Una visión multidisciplinaria" Ed. Act. Medicodontológicas de latinoamerica.

Módulo: Estomatología del niño y del adolescente.

Nombre del componente: PRÁCTICA CLÍNICA IV

No. de horas: 8

No. de créditos: 8

Ubicación: cuarto semestre

Objetivo general:

Aplicar las diferentes técnicas especializadas para la resolución de las patologías bucales del niño y el adolescente

Modalidad enseñanza-aprendizaje: prácticas supervisadas

Actividades:

1. Odontología Restauradora
 - 1.1. Dentición primaria
 - 1.2. Dentición permanente joven
 - 1.2.1. Aplicación de carillas estéticas de porcelana en cara vestibular anteriores.
 - 1.2.2. Colocación de incrustación inlays y onlays
 - 1.2.3. Aplicación de incrustaciones de resinas híbridas de alta resistencia
 - 1.2.4. Endopostes/colados
 - 1.2.5. Preparación de muñones con inómero de vidrio
2. Terapia pulpar
 - 2.1. Técnicas simplificadas de preparación de conductos, evaluación de terapia medicamentosa interconductos en apicoformación/apexificación/cierre apical en diente vital, no vital, parcialmente necrótico, totalmente necrótico, con lesión periapical y diferentes grados de movilidad.
 - 2.2. Obturación (diferentes técnicas de precisión biológica)
3. Ortodoncia y ortopedia
 - 3.1. Aplicación de aparatología fija y removible
 - 3.1.1. Movimientos menores con aparatología fija
 - 3.1.2. Resolución de maloclusiones de Clase I
 - 3.1.3. Aplicación de retenedores.
 - 3.2. Aplicación y control de aparatología ortopédica
4. Prótesis para el paciente adolescente
 - 5.1. Colocación de endopostes
 - 5.2. Reconstrucción de muñones
 - 5.3. Colocación de coronas de porcelana
6. Cirugía bucal en el paciente infantil y adolescente
 - 6.1. Frenilectomía labial y lingual
 - 6.2. Extracción por disección de dientes supernumerarios incluidos
 - 6.3. Biopsia excisional de lesión
 - 6.4. Drenaje de absceso

Sistema de Evaluación

Se llevará a cabo bajo los siguientes criterios:

- Requisitos básicos como operador/asistente: puntualidad, asistencia, organización de material e instrumental manejo de técnica 4 y 6 manos, atención programada.
- Número de tratamientos estomatológicos integrales terminados (15 en el semestre)
- Cobertura de los objetivos (específicos en el semestre)
- Manejo de las diferentes técnicas de diagnóstico estomatológico.
- Calidad en la aplicación de las técnicas odontológicas (tiempo, ejecución adecuada, manejo de la conducta)

La ponderación de las calificaciones se realizará aplicando el 20 % a cada uno de los puntos anteriores con un total del 100%.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Anderson. 1989. "Ortodoncia Práctica". Ed. Mundi.
- Barnet. 1985. "Terapia Oclusal en Odontopediatría". Ed. El manual moderno, 1a. ed. México.
- Caliskan MK 1993. "Success of pulpotomy in the management, of hiperplasic pulpitis". Int Endod J. 26 (2) pp. 142-8. Mar.
- Cawson, Spector. 1986. "Farmacología Clínica para odontólogos". Ed. El Manual Moderno.
- Finn B. S. 1984. "Odontología Pediátrica". Ed. Interamericana, 4a. ed.
- Kats Simón. 1983. "Odontología Preventiva en Acción". Ed. Médica Panamericana, Argentina.
- Katzung 1980. "Farmacología Básica y Clínica". El Manual Moderno 3a. Ed.
- La Sala Angel. 1983. "Endodoncia". Ed. Salvat 3a. ed.
- Mc Donald E. R. 1990. "Odontología pediátrica y del adolescente". Ed. Mundi.
- Paterson SA; Curson ME. 1993. "The effect of amoxycillin versus penicillin V in the treatment of acutely abscessed primary teeth". Br Dent. J. 174 (12) . 443-9.
- Reichenbanch. 1989. "Clínica y Terapéutica Ortodenticomaxilar". Ed. Mundi.
- Snawder D. K. 1984. "El Manual de Odontopediatría Clínica". Ed. Labor 2a. ed.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alavarez I. 1995 "Radiographic considerations for supernumerary tooth extraction" J. Dent for child 63:141
- Bimstein E. 1996. "The composition of subgingival microflora in two groups of children" J. Pediatr Dent 18(1):42

- Mack RB; Dean J.A. 1993. "Electrosurgical pulpotomy: a retrospective human estudy." J. Dent child 60 (2) : 107-114 Mar-Apr.
- Magnusson O: B: 1985. "Odontopediatria". Ed. Salvat, 1a. ed
- Ricaño J. 1993 "Odontomas" ADM L (2) :89
- Seddon R. 1992 "Dentigerous cysts" International Pediatric Dent 2: 105-111
- Watanabe K. 1990 "Prepuberal periodontitis: a review of diagnostic, pathogenesis" J. Periodont Res. 25:31-48

ESPECIALIZACION EN ESTOMATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

MODULO: Estomatología Hospitalaria

SEMESTRE: IV

DURACION EN SEMANAS: 16

HORAS TEORIA: 0

HORAS PRACTICA: 128

HORAS LABORATORIO: 0

TOTAL DE HORAS: 128

NUMERO DE CREDITOS: 8

DISCIPLINAS PARTICIPANTES:

Anestesiología, Medicina General,
Farmacología, Pediatría, Psicología Clínica,
Odontología Restauradora y Nutrición.

MODULO: ESTOMATOLOGIA HOSPITALARIA

Objetivo General del Módulo:

Participar en la atención estomatológica del paciente infantil y adolescente con algún tipo de alteración física o sistémica en base a un diagnóstico integral que considere las modificaciones al abordaje estomatológico.

Componentes modulares semestre IV

Orientación: Aplicación.

Componente Modular	Objetivos
PRACTICA HOSPITALARIA II	Reconocer el manejo de vias aereas y fármacos durante la rehabilitación estomatológica bajo anestesia general integrandose al equipo multidisciplinario hospitalario.

Módulo: Estomatología Hospitalaria

Nombre del Componente: PRACTICA HOSPITALARIA II

No. de horas 8

No. de créditos 8

Ubicación: cuarto semestre

Objetivo General:

Reconocer el manejo de vías aéreas y fármacos durante la rehabilitación estomatológica bajo anestesia general integrándose al equipo multidisciplinario hospitalario.

Modalidad enseñanza aprendizaje Práctica supervisada

Actividades:

- Pasantía por el servicio de Anestesiología
- Manejo de técnicas de monitoreo del paciente bajo Sedación o Anestesia.
- Manejo de la vía aérea: entubación, extubación: orotraqueal y nasotraqueal.
- Manejo y cálculo de soluciones parenterales.
- Manejo de técnicas de punción y canalización.
- Participación en las sesiones multidisciplinarias del Hospital.
- Participación en el programa de atención al paciente adolescente

Objetivos Específicos.

- Realizar una historia clínica con especial énfasis en los antecedentes anestésicoquirúrgicos.
- Valorar de acuerdo a la clasificación de ASA el riesgo anestésico de los pacientes que van a ser sometidos a la rehabilitación oral bajo anestesia general.
- Conocer los diferentes tipos y técnicas de anestesia general.
- Conocer los diferentes grupos de medicamentos utilizados en anestesia general
- Analizar las posibles complicaciones durante el tratamiento estomatológico bajo anestesia general:
- Capacitarse en el manejo de la vía aérea así como en las técnicas de resucitación cardiopulmonar.

Sistema de Evaluación

80% de asistencia

Participación y desempeño de actividades hospitalarias

Entrega de reporte de actividades hospitalarias

Examen práctico.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Atterbury Ra. 1993. "Hospital admittance, operating room technique and discharge of the dental patient". CDS Rev. (UNITED STATES) 86 (3): 19-22. April.
- Christie LS; Tandon A. 1993. "Emergency dental services". Br. Dent J. 10 7): 231 April.
- Cohen 1980. "Medicina para estudiantes de odontología". Ed. El Manual Moderno 1a. ed.
- Harmon R.G. 1993. "Oral health care for the underserved in the 1990s : The HRSA perspective". J. Public Health Dent Winter 53 (1) : 46-9; discussion 50-3 Winter.
- Jorgensen 1979. "Anestesia Odontológica". Ed. Interamericana 1a. ed.
- Loredó Abdal 1985. "Medicina Interna de Pediatría". Ed. Interamericana 1a. ed.
- Magnusson OB. 1985. "Odontopediatría". ED. Salvat 1a. ed.
- McDonald ER. 1987. "Odontología para el niño y el adolescente". Ed. Mundi.
- Niedermayer J.W. 1993. "Socialized dentistry for children in saskatchewan its benning-1994 its demise 1993". J. Can Dent Assoc. 59 (6): 522-527 jun.
- Seheult R.D. 1993. "General anesthesia the option" J. Calif Dent. Assoc. 21 (3): 26-29. March.
- Shahrbanoo. 1993. "Prevalence of dental caries in prematurely born children". J.Clinica Pediatric Dentistry 17 (3): 163-165. May-Jun.
- Snawder DK. 1984. "Manual de Odontopediatría Clínica". Ed. Labor 2a. ed.
- Silver K.H. 1982. "Manual de Odontopediatría Clínica". Ed. El Manual Moderno.
- Strayer M.S. 1993. "Description of dental public health programa for the elderly". J.Public Health dent 53 (2): 83-87.
- Walker-Smith J.A. 1993. "Fibre-optic techniques for investigacion gastro-intestinal diseases in children". Pediatrics allergy Immunol 4 (3Suppl) : 40-43.
- Willm 1988. "Continued growth of the dentinal papillas after extraction of neonatal teeth". Report of case. J. dentistry for children 14 (3): 139-141.
- Wrigth S. Z. 1985. "Behavior Management in Dentistry for children". Philadelphia.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Aldrete J. 1992 "Anestesiología: teórico práctico" Ed. Salvat
- Collins 1993 "Principios de anestesiología" Ed. Limusa
- Nelson B. 1992 "Tratado de pediatría" Ed. Interamericana
- Rodriguez R. 1996 "Urgencias en pediatría" Ed. Mc Graw Hill
- Safar P. 1982 "Reanimación cardiopulmonar" Ed. Interamericana

ESPECIALIZACION EN ESTOMATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

MODULO: Administración e Investigación Clínica.

SEMESTRE: IV

DURACION EN SEMANAS: 16

HORAS TEORIA: 0

HORAS PRACTICA: 96

HORAS LABORATORIO: 0

TOTAL DE HORAS: 96

NUMERO DE CREDITOS: 6

DISCIPLINAS PARTICIPANTES:

Metodología de la Investigación,
Administración, Economía, Bioestadística,
Informática

MODULO: ADMINISTRACION E INVESTIGACION CLINICA

Objetivo General del Módulo:

Proponer alternativas de tratamiento y programas de atención para las alteraciones bucales en base a la integración de elementos del proceso administrativo y de la metodología científica a la clínica estomatológica del niño y el adolescente

Componentes del modulo semestre IV

Orientación: Aplicación

Componente Modular	Objetivos
INVESTIGACION ESTOMATOLOGICA	Procesar y analizar los resultados de la investigación desarrollada para la presentación de un documento científico.
SEMINARIO DE CASOS II	Analizar interdisciplinariamente los casos relevantes que se presenten en la Clínica Estomatológica Integral y en la práctica hospitalaria para proponer alternativas de solución.

Modulo: Administración e Investigación Clínica.

Nombre del Componente: INVESTIGACIÓN ESTOMATOLÓGICA

No. de horas: 3

No. de Créditos: 4

Ubicación : cuarto semestre.

Objetivo General :

Procesar y analizar los resultados de la investigación desarrollada para la presentación de un documento científico.

Contenido:

1. Organización de datos

1.1 Graficos y cuadros

2.Elaboración del reporte de investigación

2.1.Elaboración y redacción de textos científicos.

2.2.Esquemas en la presentación de textos científicos.

3.Computación aplicada a la presentación de resultados.

Objetivos Específicos:

-Revisar las características de un reporte final de investigación y de documentos científicos.

-Evaluar la importancia del control de calidad en las determinaciones analíticas.

-Aplicar programas de gráficas mediante el empleo de la microcomputadora.

-Realizar un documento científico de la Investigación desarrollada.

Sistema de Evaluación:

80% de asistencia.

Acreditación de Exámenes

Elaborar y presentar el reporte final de la investigación desarrollada.

Entrega de texto científico para su posible publicación.

Entrega de trabajo final al tutor.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alarcón S. D, De la Fuente J. R, Velázquez A. A. (COMPS). 1988 "Fundamentos de la investigación Clínica. México: Editorial Siglo XXI.
- Cañedo D L. 1988 "Investigación clínica". México: Nueva Editorial Interamericana.
- Cázarez H: L. Hristen M. Jaramillo L. E. 1987 "Técnicas actuales de investigación Documental". México: Editorial Trillas- UNAM.
- Corel 1993 "Corel Draw. 5" Corel Corporation
- Day 1990 "Como escribir y publicar trabajos científicos. Bol of Sanit Panem 109 (1)
- De la Torre F. 1991. "Taller de Lectura y Redacción I". México: Mc. Graw Hill.
- Feinstein R. A. 1985 "Clínica Epidemiology". The architecture of clinical research. Philadelphia: Saunders.
- Fletcher R. Fletcher S. 1988 "Epidemiología Clínica". Barcelona: Editorial Díaz de Santos.
- García M H. (1983) "Manual de investigaciones aplicada en servicios sociales y de salud". México: la prensa Médica Mexicana.
- Guerrero V R, González M C, Medina L E. (1982)"Epidemiología", México: Fondo Educativo Interamericano.
- Hulley, Stephen B. Cummings, Steven R. (1988) "Designing Clinical research": an epidemiologic approach. Baltimore: Williams & Wilkins.
- López JL. 1991. "Lenguaje para la redacción II". México: Mc. Graw-Hill.
- Ortega W. 1985. "Redacción y composición". México: Mc. Graw-Hill.
- Romero ML. 1991. "Técnicas Modernas de Redacción". México: Harla.
- Weiss. 1986. "Monographs in epidemiology and biostatistics" Vol. (11). New York: Oxford University Press.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bailar, M. 1990 "La información estadística que debe proporcionar los artículos publicados en revistas medicas Bol of Sanit Panam 108 (4)
- Briones G. 1983 "Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales". México: Editorial Trillas
- Centeno A. J. 1981 "Metodología y Técnica en el proceso de la investigación". 2a. Ed. México: Editorial Contrastes.
- Chavez C: P. 1983 "Métodos de investigación". México: Publicaciones Culturales.

- Daniel W.W. "Bioestadística". 1985 México: Editorial Limusa.
- De Canales H F, De Alvarado E. L, Pineda E B. 1986 "Metodología de la investigación". México: Editorial Limusa.
- Holguin Q F. (1984) "Estadística descriptiva aplicada a las ciencias sociales". México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Macias Ch. C. 1987 "Las Fuentes de Información Científica y Técnica" México: Boletín CENIDS Secretaría de Salud; 2 :pp 10-13.
- Méndez R I, Namihira G D, Moreno A A (1986). "El protocolo de investigación" México: Editorial Trillas.
- Orozco T. J. 1983. "Metodología Documental para investigaciones en Ciencias de la Salud".
- Universidad Nacional Autónoma de México " Computación I Introducción a la Computación". México: 1988 Editorial Porrúa.
- Universidad Nacional Autónoma de México.1988 " Computación II. Pascal: Lenguaje de Programación Estructurada y Modular." México: Editorial Porrúa.

- Kathryn A. Atchison. 1992. "An algorithm for ordering pretreatment orthodontic radiographs". American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics, number 1 Vol. 102.(1): 29-44 July.
- La Sala Angel 1984. "Endodoncia". Ed. Salvat, 3a. ed.
- Ligthelm-Bakker. 1992. "Vertical growth of the anterior face: A new approach". American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics, number 6 Vol. 101(6): 509-513 June.
- Llarena y Colab. 1984. "Traumatismos alveodentarios en Niños, Estudio Retrospectivo en 181 casos". Rev. ADM XL (6). 153-155. Nov-Dic.
- Magnusson O, B. 1985. "Odontopediatría". Ed. Salvat, 1a ed.
- MC Donald E.R. 1987. "Odontología pediátrica y del adolescente". Ed. Mundi.
- Mitsuru Motonyoshi. 1992. "A three-dimensional measuring system for the human face using Three-directional photography". American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics, Vol. 101 (5): 431-440 May.
- Orban 1987. "Periodoncia Teórica y Práctica ". Ed. Interamericana, 4a. ed.
- Ram S. Nanda. 1992. "Prediction of cooperation in Orthodontic treatment". Number 1 vol. 102 pp. 15-21 July.
- Sim J.M. 1980. "Movimientos Dentarios Menores en Niños". Ed. Mundi, 2a ed.
- Snawder D. K. 1984. "Manual de Odontopediatría Clínica". Ed. Labor, 2a. ed.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Athanasios E. Athanasiow. 1992. "Data and patterns of transverse dentofacial structure of 6 to 15 year old children: posteroanterior calphalometric study". American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics No. 5 vol. 101. pp. 465-471 may.
- Soet J. 1995 " A comparison of the microbiol flora in carius dentine of clinically detectable occlusal lesions. Caries Res 29:46-49.
- Sheldon Peck. 1992. "Some vertical lineaments of liposition". American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics, number 6 Vol. 101 pp. 519-524 June.
- Steven A. Dugoni. 1992. "Mixed-dentition treatment". American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics, number 6 Vol. 101 pp. 501-507 June.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO



SECRETARIA GENERAL
DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION ESCOLAR
SUBDIRECCION DE CERTIFICACION Y NORMATIVIDAD
PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Facultad o Escuela: DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

Curso: ESPECIALIZACION EN ESTOMATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Nivel: ESPECIALIZACION

Fecha de Creación: 30 DE ABRIL DE 1997.

Requisito de Ingreso: LOS CONTENIDOS EN EL PROYECTO

Requisitos de Egreso: LOS CONTENIDOS EN EL PROYECTO

Fecha de aprobación por el Consejo Académico del Area de: LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD 30 DE ABRIL DE 1997.

OBSERVACIONES

EL CONSEJO ACADEMICO DEL AREA DE LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD, APRORO LA CREACION DEL PROGRAMA DE LA ESPECIALIZACION EN ESTOMATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE DENTRO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA.

DIPLOMA A EXPEDIR: ESPECIALISTA EN ESTOMATOLOGIA PARA EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

CERTIFICACION
DR. GUSTAVO GONZALEZ BONILLA


SUBDIRECTOR DE CERTIFICACION

Y NORMATIVIDAD
Certificación y Normatividad



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

Dirección General de Administración Escolar

RECIEN RECIEN
MAYO 8 1997
SUBDIRECCION DE CERTIFICACION Y
NORMATIVIDAD

Dr. Benny Weiss Steider,
Director de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
Presente.

El Consejo Universitario en su sesión efectuada el 30 de abril pasado, aprobó por unanimidad, el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico que implica la aprobación en lo general de la propuesta de esa Facultad a su cargo, aprobada por su Consejo Técnico, por la Dirección General de Estudios de Posgrado y por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud, para que se cree el Programa de la Especialización en Estomatología del Niño y del Adolescente, en los términos del anexo debidamente rubricado.

Atentamente

POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU
Ciudad Universitaria, D. F., a 2 de mayo de 1997.
EL SECRETARIO GENERAL

Mtro. Xavier Cortés Rocha

SECRETARIA GENERAL
RECIEN RECIEN
MAYO 7 1997
DIRECCION GENERAL DE
ADMINISTRACION ESCOLAR

- c.c.p. el Coordinador de Programas Académicos
- c.c.p. el Secretario Administrativo
- c.c.p. el Director General de la Administración Escolar
- c.c.p. el Director General de Incorporación y Revalidación de Estudios
- c.c.p. el Director General de Estudios de Posgrado
- c.c.p. el Director General de Personal
- c.c.p. el Jefe del Departamento de Planes y Programas de Estudio de la Dirección General de la Administración Escolar
- c.c.p. el Jefe de la Sección Escolar de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
- c.c.p. el Director General de Atención a la Comunidad Estudiantil
- c.c.p. la Coordinadora de la Unidad de Apoyo a Cuerpos Colegiados
- c.c.p. la Directora General de Asuntos del Personal Académico
- c.c.p. el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud

AA/hc/hcl.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

CONSEJO UNIVERSITARIO

2/29

APROBADO POR EL CONSEJO UNIVERSITARIO, EN
SU SESION ORDINARIA del día 30 de
ABRIL de 1997

[Firma]
El Secretario General de la Universidad

M. en A. Xavier Cortés Rocha
Secretario General de esta Universidad
P r e s e n t e .

La Comisión del Trabajo Académico, en su sesión efectuada con esta fecha, conoció y examinó la propuesta presentada por la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, aprobada por su Consejo Técnico y por el Consejo Académico del Area de las Ciencias Biológicas y de la Salud, para que se cree el Programa de Especialización en Estomatología del Niño y del Adolescente. La Comisión, después de examinarlo y escuchar la información adicional proporcionada por el Director, y de recibir los puntos de vista de las representantes de dicha Facultad, así como de cambiar impresiones al respecto, la consideró adecuada y tomó el siguiente:

ACUERDO NUM. 7.- La Comisión del Trabajo Académico recomienda al Consejo Universitario la aprobación de la propuesta que presenta la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, aprobada por su Consejo Técnico y por el Consejo Académico del Area de las Ciencias Biológicas y de la Salud, para que se cree el Programa de Especialización en Estomatología del Niño y del Adolescente. Esta recomendación se hace tomando en consideración que se cumplen las disposiciones señaladas en el Reglamento General para la presentación, aprobación y modificación de planes de estudio, y que con este programa se pretende formar cirujanos dentistas especializados en la Estomatología del niño y del adolescente para atender las enfermedades bucodentales, primordialmente en la fase de riesgo, manteniendo la integridad, función y estética del aparato estomatognático y contribuyendo a la salud general del individuo y de la comunidad.

Asimismo, contribuye a lograr un cambio en la práctica odontológica, ya que el egresado tendrá una capacitación profesional de atención integral planeada y programada a fin de prevenir daños y reducir riesgos específicos, propiciando una mayor calidad en el servicio y una reducción del costo de la atención y forma



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

2.-

integralmente al alumno mediante la vinculación del servicio y la investigación con lo que se tendrá un nuevo profesionista con alto compromiso social y con capacidad de ofrecer un práctica alternativa que resuelva los problemas de salud de la población infantil y adolescente.

Atentamente

POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU

Ciudad Universitaria, D.F., a 8 de abril de 1997

EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

Ing. José Manuel Covarrubias

AA/mc/eh



CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE LAS
CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

515.02/111/97

Dr. Benny Weiss Steider
Director de la Facultad de
Estudios Superiores Zaragoza
Presente

Me es grato informarle que en la Primera Sesión Plenaria Ordinaria del CAABYS, celebrada el 17 de marzo, y de acuerdo con lo establecido en el artículo 2, fracción XI del Reglamento Interno de los Consejos Académicos de Área, así como en el artículo 49, inciso d) del Reglamento General de Estudios de Posgrado, y en cumplimiento con el acuerdo CPPP/3/S2/97 de la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio de este Consejo, se aprobó el proyecto de creación del Programa de la Especialización en Estomatología del Niño y del Adolescente de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (Acuerdo núm. 3/1/97 A) y se acordó ponerlo a la consideración de la Comisión de Trabajo Académico del II. Consejo Universitario.

Acuerdo núm. 3/1/97 B

Con fundamento en el artículo 2 del Título I y en el artículo 49, inciso e) del Título IV del Reglamento General de Estudios de Posgrado, se aprobó que la única entidad académica participante responsable del Programa de la Especialización en Estomatología del Niño y del Adolescente sea la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Cd. Universitaria, D.F., a 19 de marzo de 1997

Dr. Georges Dreyfus Cortés
Coordinador

C.c.p. M. en C. Carmen de Teresa, Jefa de la Unidad de Apoyo a Cuerpos Colegiados

GDC*JKL

COORDINACION
UNIDAD DE APOYO A CUERPOS COLEGIADOS

RECIBIDO
MAR. 19 1997

HORA:
U. N. A. M.

Dado que el Programa de la Especialización en Estomatología del Niño y del Adolescente (Proyecto de Creación), presentado por el Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores de Zaragoza:

- 1.- Tiene como antecedente el Diplomado en Clínica Estomatológica Integral del Niño y el Adolescente que data de 1993 y en la actualidad forma a la cuarta generación;
- 2.- Pretende formar cirujanos dentistas especializados en estomatología del niño y del adolescente para atender las enfermedades bucodentales, primordialmente en la fase de riesgo, manteniendo la integridad, función y estética del aparato estomatognático y contribuir a la salud general del individuo y de la comunidad;
- 3.- Pretende formar integralmente al alumno mediante la vinculación del servicio y la investigación;
- 4.- Tiene el propósito de formar un nuevo profesionalista con alto compromiso social, con capacidad de ofrecer una práctica alternativa que resuelva los problemas de salud de la población infantil y adolescente;
- 5.- Ofrece la posibilidad de una educación individualizada de carácter preponderantemente práctico;
- 6.- Fomenta la participación ética y crítica de los estudiantes, canalizando el interés por generar conocimientos especializados;
- 7.- Cuenta con actividades dirigidas a la profundización de los conocimientos teórico metodológicos de las ciencias médicas para su aplicación en los procedimientos de diagnóstico y tratamiento estomatológico a nivel hospitalario;
- 8.- Plantea perfiles de egreso congruentes con la estructura del plan propuesto y con las necesidades de atención especializada en estomatología que presenta la zona de influencia de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza;
- 9.- Contribuye a lograr un cambio en la práctica odontológica, ya que el egresado tendrá una capacitación profesional de atención integral planeada y programada a fin de prevenir daños y de reducir riesgos específicos, propiciando una mayor calidad en el servicio y una reducción del costo de la atención;
- 10.- Promueve una atención integral del paciente (niño y adolescente) cuya población es mayoritaria en la zona de influencia y del país;
- 11.- Promueve un nuevo modelo de práctica profesional diferente a otros de instituciones afines, sobre todo las que ofrecen cursos de odontopediatría y ortodoncia;

12.- Busca aprovechar al máximo las capacidades y los recursos institucionales y establecer convenios con diversas instituciones de salud del área de influencia que apoyarán el desarrollo del proyecto;

13.- Plantea una evaluación permanente;

y con fundamento en el apartado XI del artículo 2 del Título Transitorio del Estatuto General referente a los Consejos Académicos de Área y al Consejo Académico del Bachillerato, así como en el artículo 49, inciso d) del Reglamento General de Estudios de Posgrado y en cumplimiento con el Acuerdo Núm. CPPP/3/S2/97 de la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio del CAABYS, emitido el 10 de marzo de 1997, se aprobó el proyecto de creación del Programa de Especialización en Estomatología del Niño y del Adolescente (Acuerdo núm. 3/1/97 A) y se acordó ponerlo a consideración de la Comisión de Trabajo Académico del H. Consejo Universitario.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

COORDINACIÓN GENERAL
DE ESTUDIOS DE POSGRADO
OFICINA DEL CONSEJO
Of. No. 190\95\V\O.C\1517

DR. FRANCISCO RAMOS G.
Coordinador de la Unidad de
Apoyo a Cuerpos Colegiados
Presente

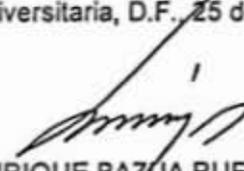
A fin de que se lleve a cabo el procedimiento de aprobación, adjunto al presente me per usted 30 ejemplares del proyecto de creación de la Especialización en Clínica Estomatológica del Niño y el Adolescente, de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, así como: aprobación por parte del Consejo Técnico de la misma Facultad.

El proyecto fue revisado por el Pleno del Consejo de Estudios de Posgrado en su sesión del 25 de marzo de 1995, en la que se emitió una opinión favorable, para que se cree dicha Especialización.

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza atendió las observaciones emitidas por la Coordinación de Estudios de Posgrado, sin embargo se anexa un reporte de esta Coordinación, por cuanto de esta última versión del documento, así como el oficio número 82.10.041/95, en el que se mencionada hace señalamientos en relación a algunas recomendaciones.

Aprovecho la oportunidad para enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Cd. Universitaria, D.F., 25 de mayo de 1995.


DR. ENRIQUE BAZÚA RUEDA
Coordinador General

COORDINACIÓN
UNIDAD DE APOYO A CUERPOS COLEGIADOS

RECIBIDO
MAYO 26 1995

HORA:
U. N. A. M.

ANEXOS

c.c.p. Dr. F. Xavier Chiappa Carrara, Jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

EBR*SEMG*RJR

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
H. CONSEJO TECNICO



UNIDAD NACIONAL
AVENIDA DE
MEXICO

ACTA DE LA SESION EXTRAORDINARIA CELEBRADA
EL 24 DE MARZO DE 1995

I. La sesión dio inicio a las 10:25 horas, a fin de continuar con los puntos del Orden del Día 14 de marzo, con los asuntos a tratar:

30. ASUNTOS GENERALES

- Solicitud del Diplomado en Investigación Clínica y Gerontológica a fin de autorizar 2.5 horas semana/mes a las profesoras MARIA LUISA CUEVAS URIOSTEGUI y NORMA SUSANA NAVARRETE NAVARRO a fin de participar en los proyectos de investigación que desarrollan los alumnos de dicho diplomado.

- Reconsideración a la solicitud de permiso del profesor ARTURO DE LA ROSA BALDERRAMA, para realizar estudios de maestría.

- La Unidad de Formación Integral solicita la contratación como técnicos académicos de las profesoras ROCIO GALINDO ORTEGA y MA. DEL SOCORRO GARCIA VILLEGAS, a fin de apoyar a las actividades del sistema computarizado de la biblioteca.

- La profesora MARTHA FLORES BECERRIL solicita autorización para impartir la materia de Laboratorio y Taller de Proyectos del Módulo Análisis del Proceso, grupo 2402-2 los días lunes y viernes, fuera de su horario como Técnico Académico.

- La Comisión de Difusión Cultural y Extensión Universitaria envía informe sobre los planes de trabajo a desarrollar por los profesores de tiempo completo del Departamento de Lenguas Extranjeras.

- Se realizan consideraciones en relación a algunos alumnos de Campo II que fueron encontrados en estado de ebriedad.

- El Presidente de Consejo Técnico solicita la aprobación de la organización administrativa de los funcionarios por áreas de conocimiento.

- Informe de las comisiones revisoras sobre los concursos de

Olga Gabriela Araya Julia Gonzalez R

Juana L. Gomez

Alfonso S. Silva

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
H. CONSEJO TECNICO



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

El profesor HUGO HECTOR MARTINEZ ROJAS, solicita la asignación del grupo 2651 del 6o. semestre, materia Ingeniería Eléctrica, del módulo Manejo de Energía, de la Carrera de Ingeniería Química, como actividades adicionales a las de su plaza como Técnico Académico Asociado "C".

- La División de Estudios de Posgrado envía a consideración el proyecto de creación del plan de estudios de la "Especialización en Clínica Estomatológica Integral del Niño y el Adolescente".
 - Solicitud de la profesora PATRICIA PATRON CASTRO, de la Carrera de Odontología.
 - Los consejeros técnicos alumnos informan que el material didáctico en al carrera de Psicología es insuficiente, se agota rápidamente.
 - Información relacionada con el cambio del período vacacional considerado en el Calendario Escolar.
- II. La sesión estuvo presidida por el Dr. Benny Weiss Steider, interviniendo como Secretario el I.Q. Miguel José Flores Galaz.

III. A esta sesión asistieron los siguientes Consejeros Técnicos:

LIC. BERTHA CRUZ LOPEZ
M.C. ALFREDO JESUS MIRANDA SANCHEZ
PSIC. ALEJANDRO E. ESCOTTO CORDOVA
C.D. ALFREDO S. SANCHEZ FIGUEROA
C.D. JOSE DE JESUS CASTAÑEDA CAMPERO
M. EN C. JOSE LUIS GOMEZ MARQUEZ
BIOL. CARLOS PEREZ MALVAEZ
I.B.Q. VICTOR ALBERTO CORVERA PILLADO
Q.F.B. JOSE ANGEL ROJAS ZAMORANO
Q. ARTURO EDUARDO CANO FLORES
Q.F.B. MARIA DEL ROCIO BRECEDA HERNANDEZ
PROFRA. JULIETA DE LA LUZ GARCIA Y GARCIA
DRA. REBECA CHAVEZ GENARO
C.D. OLGA TABOADA ARANZA
M. EN C. JULIA URDIALES RAMOS

Olga Taboada Aranza
Julieta de la Luz Garcia

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
H. CONSEJO TECNICO



Posgrado envía la aclaración en relación a la promoción de la profesora JULIETA HERES PULIDO.

Una vez analizada esta información, se considera insuficiente, por lo que se acuerda solicitar a la comisión dictaminadora que la presenten nuevamente, desglosando las actividades académicas que la profesora Julieta Heres Pulido ha realizado en los últimos tres años. Por otro lado, se acuerda hacer llegar una llamada de atención a la comisión dictaminadora, debido a la forma en que se han dirigido y por su comportamiento hacia el Consejo Técnico. Se les citará para que asistan a la próxima sesión de abril.

- La Comisión Dictaminadora de la Carrera de Biología envía la propuesta de jurados calificadores que participarán en el área de Propagación Vegetal, asignatura (módulo) Reproducción y Propagación en Biología de la Carrera de Biología

Se aprueban a los siguientes profesores:

ING. FRANCISCO CAMACHO MORFIN
BIOL. BALBINA VAZQUEZ BENITEZ
M. EN C. SUSANA LUNA ROSALES
M. EN C. MA. SOCORRO OROZCO ALMANZA.

Se recomienda la sustitución de la profesora Alejandrina Avila Ortiz por Prof. Amadeo Barba Alvarez, ya que se considera cumple con requisitos para participar en dicho concurso, de esta forma la profesora Ma. del Socorro Orozco Almanza, actuaría como representante de la Comisión Dictaminadora.



El profesor HUGO HECTOR MARTINEZ ROJAS, solicita la asignación del grupo 2651 del 6o. semestre, materia Ingeniería Eléctrica, del módulo Manejo de Energía, de la Carrera de Ingeniería Química, como actividades adicionales a las de su plaza como Técnico Académico Asociado "C".

Consejo Técnico aprueba por unanimidad.



La División de Estudios de Posgrado envía a consideración el proyecto de creación del plan de estudios de la "Especialización



Olga Fabrada Quanza
Julieta H. Heres Pulido



Juan Antonio R.



Handwritten signature and text at the bottom right.

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
H. CONSEJO TECNICO



UNIVERSIDAD NACIONAL
AVENIDA DE
MEXICO

en Clínica Estomatológica Integral del Niño y el Adolescente".

El Presidente de Consejo informa que se está presentando el plan de estudios del Diplomado de la Especialización del Niño y del Adolescente, que lleva algún tiempo, tratando de convertirse en una especialidad, el cual ya fue aprobado por el Consejo Interno de Posgrado y por este Consejo Técnico anteriormente, ahora debe ser reaprobadado para ser enviado a los Consejos Académicos de Area para su análisis.

Consejo Técnico aprueba por unanimidad.

- Solicitud de la profesora PATRICIA PATRON CASTRO, de la Carrera de Odontología.

Se acuerda dejarlo pendiente, ya que no cuenta con el visto bueno del Comité de Carrera.

- En base a la solicitud de los alumnos para que el horario del servicio de la fotocopidora se amplíe, el Dr. Weiss informa que se habló con el responsable del servicio y le indicó que se ajustará al horario y tratará de mantener el precio actual de las copias.

- Los consejeros técnicos alumnos informan que el material didáctico en al carrera de Psicología es insuficiente, se agota rápidamente.

El tipo de material que se agota corresponde al 8o. semestre, sobre el seminario y clase teórica, se menciona que es insuficiente dicho material ya que sólo se hace un tiraje del 15% del mismo para los alumnos y es más costoso fotocopiarlo.

El Dr. Weiss solicita le precisen que tipo de material es el que se agota para hacer algo al respecto.

Información relacionada con el cambio del período vacacional considerado en el Calendario Escolar.

Se informa que debido al cambio del período vacacional será necesario realizar ajustes al calendario escolar, el cual será

Olga Taboada Araya
Julita L. García

Juan García R

deliberado S. S. 1/79

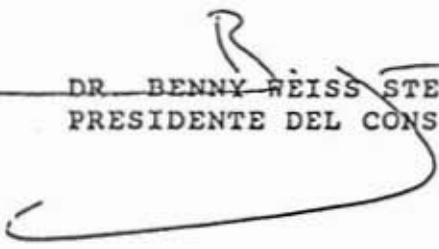
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
H. CONSEJO TECNICO

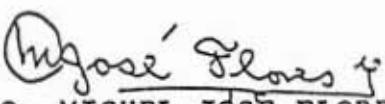


presentado en la forma acostumbrada en la próxima sesión para su conocimiento.

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

La sesión se dio por terminada a las 16:20 horas, citando a una sesión extraordinaria el día 29 de marzo a partir de las 14:00 horas, la cual tendrá como único punto a tratar: el análisis y discusión de la integración académico administrativa de los Comités Académicos de Carrera, así como el número de representantes profesores y alumnos que los integrarán


DR. BENNY WEISS STEIDER.
PRESIDENTE DEL CONSEJO TECNICO


I.Q. MIGUEL JOSÉ FLORES GALAZ
SECRETARIO DEL CONSEJO TECNICO



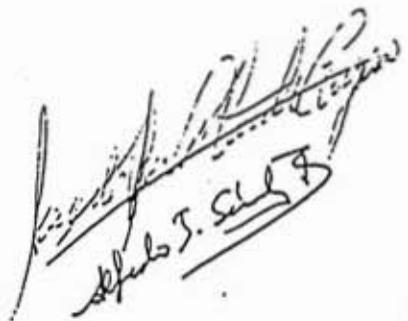


*MART





Alga Habrada Anaya Juan Luis R
Justita R. L. ...


Alfonso J. Silva

